**Feladatlap IX-XII. osztályos diákok számára**

**Növényi zárványtestek mikroszkópos vizsgálata**

**Oktatási intézmény neve:**

**Vezető tanár neve:**

**Csapatnév:**

**Csapattagok neve:**

**Hozzávalók, eszközök, anyagok**

- Növényi minta: hagyma, pirospaprika, bab

- tárgylemez, fedőlemez

- borotvapenge, víz

- mikroszkóp

**Munkamenet**

1. Készítsetek metszetet a növényi mintákból.
2. Tegyétek tárgylemezre a mintákat, vízzel nedvesítsétek és tegyetek rá fedőlemezt.
3. Mikroszkóp segítségével vizsgáljátok a különböző zárványokat.

**Feladatlap**

1. Milyen zárványtesteket láttatok a növényi mintákban? Mellékeljétek a mikroszkópban látott zárványokról készített saját fotókat vagy rajzokat.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Növényi minta** | **Zárványtest neve** | **Zárványtest formája** | **Zárványtest összetevői** |
| Hagyma |  |  |  |
| Pirospaprika |  |  |  |
| Bab |  |  |  |

1. Miért alakulnak ki a zárványtestek a növényekben?
2. Milyen élettani hatásuk van a zárványoknak az emberi szervezetre nézve?
3. Milyen típusait ismerjük a zárványoknak kémiai felépítésük alapján?
4. Milyen más módja van a növényi kiválasztásnak?
5. Az elvégzett munkamenetet fotókkal/képekkel dokumentáljátok, és ebbe a dokumentumba illesszétek!
6. Jelöljétek meg azon forrásanyagokat, amelyeket használtatok a feladatlap kitöltéséhez!

10.