

CURRICULUM VITAE

Informații personale

Nume / Prenume TÓDOR ERIKA MÁRIA
Adresă Acasă: str. Zsögödi Nagy Imre, nr. 195, Miercurea-Ciuc, jud. Harghita.
Serviciu: str. Libertății, nr. 1, Miercurea-Ciuc, jud. Harghita.
Telefon(oane) Acasă: 074 527 63 08
Serviciu: 0266 314 657
Fax (004)0266- 314 657
E-mail todor.erika@yahoo.com todorerika@sapientia.siculorum.ro
Starea civilă căsătorită/ 2 copii
Naționalitate Maghiară
Data nașterii 01.01.1973.

Experiența profesională

2010-în prezent

Instituția/ Funcția /Domenii de competență

Universitatea Sapientia, Miercurea-Ciuc
Facultatea de Științe Economice și Umaniste
Catedra de Științe Umane (specializarea limba și literatura română-limba și literatura engleză)
Cadru didactic titular: conferențiar universitar
Disciplinele predate:

- Limba română contemporană (fonetică, lexicologie)
- Metodica predării limbii române
- Introducere în lingvistică și cercetare filologică
- Pedagogie (introducere în pedagogie, teoria și metodologia curriculumului, teoria și metodologia instruirii respectiv teoria și metodologia evaluării)
- Practică pedagogică
- Membru în Consiliul Facultății de științe Economice și Umaniste

Coordonatorul specializării: limba și literatura română-limba și literatura engleză (perioada: 2010-2007, 2006-2004)

2003-2010

Cadru didactic titular: Lector universitar
Universitatea Sapientia, Miercurea-Ciuc
Facultatea de Științe Economice și Umaniste
Catedra de Științe Umane (specializarea limba și literatura română-limba și literatura engleză)

1997-2003

Liceul Teoretic „Márton Áron”, Miercurea Ciuc, profesor titular
Disciplina predată: Limba și literatura română

1991-1992

Școala Generală, Păuleni-Ciuc (jud Harghita), învățătoare

Educație și formare

2005-2000

• Studii doctorale

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, doctor în Științele educației
Titlul tezei de doctorat: *Metode active de dezvoltare a culturii comunicațional-funcționale în limba română, în școli cu limba de predare maghiară*
Stagiul doctoral: 2000-2005
Obținerea titlului de doctor: 07.02.2005.

1998-1997

• Studii aprofundate (Masterat)

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Specializarea: Educație integrată

1997-1993

- **Studii universitare**

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filologie
Specializarea: pedagogie-limba și literatura română
Licențiat în pedagogie și filologie

1991-1986

- **Studii secundare**

Școala Normală „Benedek Elek”, Odorheiu Secuiesc
diplomă de bacalaureat, profil: pedagogie (meseria: învățător)

Specializări, perfecționări

2008

Stagiu de perfecționare cu tema: „Politici educaționale”, organizat de Academia Maghiară, Centrul de Cercetare a Minorităților Etnice-Naționale, Budapesta (32 de ore), perioada: 21-22 aprilie și 19-20 mai 2008

2000

Stagiu de perfecționare în cadrul Academiei „Bolyai”, organizat de Ministerul Educației Naționale și Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare, Brașov

1999

Cursul de perfecționare „Strategii și metode de învățare”(coordonator: Oroszlány Péter), Rimavska Sobota, Slovacia

1999

Definitivat în învățământ

Burse de cercetări postgraduale

Bursă de cercetare DOMUS, al Academiei Maghiare, la Centrul de Cercetarea a Minorităților Etnice-Naționale, Budapesta, perioada: 01.04.2008-01.05.2008.
Tema cercetării: ***Bilingvismul. Strategii de politică educațională.***

Bursă de cercetare DOMUS, al Academiei Maghiare, la Centrul de Cercetarea a Minorităților Etnice-Naționale, Budapesta, perioada: 16.11.2009-15.12.2009.
Tema cercetării: ***Constituirea de sens și existența multilingvă.***

Experiențe în domeniul dezvoltării curriculare și a formării continue a personalului didactic

- 2012-2011** Coordonatorul *Comisiei de elaborare a curriculumului de limba și literatura română pentru școlile cu predare în limba maghiară (nivel gimnazial și liceal)*, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, București
- 2012 -2006** Coordonatorul științific al cursurilor de perfecționare organizate anual pentru profesorii de limba și literatura română, din cadrul Academiei de Vară „Bolyai”
- 2006** Membru în programul de cercetare pentru elaborarea *Curriculumului de limba și literatura română pentru clasele gimnaziale și liceale*, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, București
- 2000-2002** Membră a Consiliului Național pentru Evaluarea Manualelor, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării. În această perioadă am participat la evaluarea manualelor școlare de limba și literatura română, elaborate pentru școlile cu limba de predare în limbile minorităților naționale.
- 2002** Coordonatorul științific al seminarului metodologic cu titlul: *„Aspectele comune și specifice ale predării limbii române în instituțiile de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale din România”*. Organizatori: Centrul de Resurse pentru Diversitatea Etnoculturală, Cluj Napoca, Fundația Centrul Educațional Soros și Inspectoratul școlar Județean Harghita. Perioada: 7-10 martie 2002.
- 2001** Coordonatorul științific al seminarului metodologic cu titlul: *„Predarea limbii și literaturii române în instituțiile de învățământ preuniversitar din județele Harghita și Covasna”*. Organizatori: Centrul de Resurse pentru Diversitatea Etnoculturală, Cluj Napoca, Fundația Centrul Educațional Soros și Inspectoratul școlar Județean Harghita. Perioada: 9-12 iulie 2001.
- 1999-2000** Coordonatorul proiectului de educație interculturală, câștigat pe bază de concurs, susținut financiar de Centrul de Resurse pentru Diversitatea Etnoculturală, Cluj-Napoca. Locul de desfășurare a experimentului de educație interculturală: Liceul Teoretic „Márton Áron”, Miercurea-Ciuc și Colegiul Național „Victor Ungureanu”, Câmpia Turzii

Domenii cercetate

Gramatica contrastivă/ aspectele socio- și psiholingvistice ale bilingvismului, multilingvismul/ politici educaționale/ educația interculturală/ aspecte ale predării-învățării limbii române.

Membru / Asociații profesionale

- 2009-1997** Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România
- 2009-2005** Membru corporal al Academiei Maghiare
- 2009-2000** ANPRO / Asociația Națională a Profesorilor de Limba și literatura română „I. Em. Petrescu”
- 2009-2005** Membră a Consiliului de Conducere a Activității Științifice Studentești (OTDK), Ungaria (<http://ttmk.nyme.hu/otdk2009>)
- 2008** Hungarian Reading Association (www.hunra.hu)

Cărți publicate (unic autor) la edituri recunoscute CNCSIS

2005 Școala și alteritatea lingvistică. Contribuție la pedagogia limbii române ca limbă ne-maternă. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005, ISBN 973-686-738-2, 243 pag.

2009 Predarea-învățarea limbii române ca ne-maternă (O alternativă a lingvisticii aplicate), Scientia, Cluj-Napoca, 2009, ISBN 978-973-1970-26-4, 140 pag (manual universitar)

Alte publicații (după 2005)

studiu-atelier (1), capitol în volum (1), studii publicate în limbile maghiară, română, engleză (21), volume editate (4)

Granturi / membru/ câștigate / finalizate

Granturi de cercetare:

1. **Titlu:** Aspectele teoretice și practice ale educației interetnice
Finanțator: Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală; Cluj- Napoca
Proiect câștigat pe bază de concurs.
Perioada: 2000
Calitate: coordonator-proiect
2. **Titlu:** Schimarea codului lingvistic și bilingvismul asimetric
Finanțator: Fundația Sapientia, Institutul Programelor de Cercetare; Cluj- Napoca.Proiect câștigat pe bază de concurs.
Perioada: 2004-2005
Calitate: membru
3. **Titlu:** Constituirea de sens prin lectură în contextul existenței multilingve
Finanțator: Fundația Sapientia, Institutul Programelor de Cercetare; Cluj- Napoca.Proiect câștigat pe bază de concurs.
Perioada: 2008-2009
Calitate: director-proiect

Limbi cunoscute

Limba maghiară (limba maternă)
Limba română
Limba engleză (nivel intermediar, B2, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine)

Aptitudini și competențe sociale

Capacitate de adaptare rapidă la schimbări de natură socială, asumarea responsabilă a rolului social al cadrului didactic, implicarea în elaborarea și derularea proiectelor de cooperare (de cercetare, de formare etc.).

PARTICIPĂRI CU LUCRĂRI LA MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

Anul	Titlul prezentării	Organizatori, data
2011	Tódor Erika Mária: <i>Kétnyelvű lét és iskola (Helyzetkép a román nyelv elsajátításának aktuális kérdéseiről a magyar tannyelvű iskolákban)</i>	Conferința „Ved’la seba alebo spolu?! Egymás mellett vagy együtt?!”, Komárno, Universitatea Selye János, 24-26 noiembrie
2011	Tódor Erika Mária: <i>Din trecutul și prezentul didacticii limbii române ca limbă nematernă</i>	Conferința „Alinierea procesului de predare-evaluare a limbii române ca limbă nematernă la standardele europene”, Cluj-Napoca, 25-26 martie
2009	Tódor Erika Mária: <i>Coordonatele lingvistice ale existenței bilingve</i>	Al 9-lea Colocviu al Catedrei de limba română: „Limba română. Controverse, delimitări, noi ipoteze”, București, 4-5 decembrie
2009	Tódor Erika Mária: <i>Jelentésmények, többnyelvűség és olvasási stratégiák</i> (Constituirea sensului, multilingvismul și strategii de lectură)	Conferința „Integritás és integrálhatóság-Neveléstudomány . Inter- és multidiszciplináris szemlélet, többnyelvűség, multikulturalitás az oktatás és nevelés elméletében és gyakorlatában” (Integritate și integrativitate-științele educației. Concepția inter- și multidisciplinară, multilingvismul, multiculturalitatea în teoria și practica educației.), Veszprém, Ungaria, 20 noiembrie 2009.
2009	Tódor Erika Mária: <i>Kétnyelvűség. Jelentésrepresentáció. Iskola</i> (Bilingvismul, constituirea sensului și instrucția școlară)	Conferința „Limbă, identitate, multilingvism și politici educaționale” (conferință cu participare internațională), Miercurea-Ciuc, 19. iunie 2009
2009	Tódor Erika Mária: <i>Jelentésmény és kétnyelvű lét</i> (Constituirea de sens și existența bilingvă)	11 th Summer School of Psycholinguistics, Balatonalmádi, Ungaria, 25. mai 2009.
2009	Tódor Erika Mária: <i>Planning of didactic ways and mental lexicon for bilingual speakers</i>	Conferința Internațională „științele Educației: dinamică și perspectivă”, Suceava, 6. iunie 2009.
2009	Tódor Erika Mária: <i>Többnyelvű lét, tanulási motivációk, tudás alapú társadalom</i> (Existența multilingvă, motivațiile învățării, societate bazată pe cunoaștere)	Conferința „Tanulás, Tanítás, Munkaerőpiac” (învățare, predare, piața forței de muncă), Békéscsaba, Ungaria, 22. ianuarie 2009.
2008	Tódor Erika Mária: <i>Többnyelvű lét és a nyelvtanulás motivációi</i> (Existența bilingvă și motivații ale învățării limbilor)	Conferința: „Hatékony tudomány, pedagógiai kultúra, sikeres iskola” (Cunoaștere eficientă, cultura pedagogică și școala eficientă), VIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 13. noiembrie 2008.
2008	Tódor Erika Mária: <i>Forma și fondul în predarea limbii române ca ne-maternă</i>	Conferința: „Politici educaționale și practici pedagogice în context multilingv” Miercurea-Ciuc, 13-14 iunie 2008
2008	Tódor Erika Mária: <i>Lectura și existența bi(multi)lingvă. Repere interlingvistice</i>	Sesiunea științifică Anuală a Facultății de Limbi și Literaturi Străine, București, 7. noiembrie 2008.
2007	Tódor Erika Mária: <i>Studiul de caz</i> (precizări terminologice, dileme aplicative)	Simpozionul de didactică a limbii și literaturii române, ediția V., Timișoara, 17. noiembrie 2007.
2007	Tódor Erika Mária: <i>Studiul de caz și evaluarea formatoare? Concluziile unui studiu de caz despre implementarea acestei metode în practica vieții școlare</i>	Simpozionul Național de Didactica Limbii și Literaturii Române, ediția VIII., cu tema „Evaluarea competenței de comunicare și a competenței culturale” Cluj-Napoca, 8 decembrie 2007.

- 2007 Tódor Erika Mária: *Tantervfejlesztés és szimmetrikus kétnyelvűség* (Dezvoltare curriculară și bilingvismul simetric) Conferința „Változó tanulási környezet, változó pedagógusszerepek” (Contexte educaționale în schimbare, roluri pedagogice în schimbare), VII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapesta, 26. octombrie 2007.
- 2006 Tódor Erika Mária: *A másik egy nyelvűség és a közös jelentésmény az olvasási folyamatban* (Monolingvismul Celuilalt și sensurile comune în procesul de lectură) 21 st Wold Congress on Reading, Budapesta, 8. august 2006.
- 2006 Tódor Erika Mária: *A nyelvi kódváltás és az aszimmetrikus kétnyelvűség nyelvpedagógiai vizsgálata* (Schimbarea codului lingvistic și bilingvismul asimetric din perspectiva pedagogiei limbii) Conferința „Közoktatás-pedagógusképzés-neveléstudomány” (Procesul de învățământ- pregătirea profesorilor-științele educației), V. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapesta, 7. octombrie 2005.
2005. Tódor Erika Mária: *Actul lecturii în contextul alterității lingvistice* „Textul literar și contexte.” Simpozionului național de didactică a limbii și literaturii, ediția VI., Cluj-Napoca, 19. noiembrie 2005
2005. Tódor Erika Mária: în căutarea modelului paideic eficient (sau despre gândirea critică și dificultățile de achiziție a limbii) Conferința internațională: „Predarea de calitate pentru învățarea de calitate: educația pentru dezvoltarea gândirii critice”, Cluj Napoca, 7. mai 2005.
2004. Tódor Erika Mária: *Trecutul și prezentul în didactica lecturii* „Lectura. Repere actuale.” Simpozionul Național de Didactică a Limbii și Literaturii Române, ediția V., Cluj-Napoca, 4. decembrie 2004.
2004. Tódor Erika Mária: *Alteritatea lingvistică și pedagogia limbii (Configurația specifică a dificultăților de manifestare verbală în limba română a elevilor cu limba maternă maghiară)* Conferința Națională Lingua Pax, Multilingvism, Multiculturalism, București, 14 mai 2004.
2003. Tódor Erika Mária: *Strategii de lectură comprehensională (despre rostul pedagogic al „cuvintelor” și „ne-cuvintelor” în procesul de constituire de sens)* „Literar/ Nonliterar. Comprehensiune, interpretare, comunicare.” Simpozionul național de didactică a limbii și literaturii române, ediția IV., Cluj-Napoca, 28. noiembrie 2003.

PARTICIPĂRI LA STAGII DE FORMARE CONTINUĂ (în calitate de invitat)

Aspecte ale bilingvismului instituțional (Retrospectivă asupra cercetărilor din domeniu), la Conferința Națională ECL Multilingvismul-provocările și șansele ei, Sfântu-Gheorghe (Arcuș), 26. septembrie 2009.

Greșelile și corectarea lor în învățarea limbii ne-materne, la Academia de vară „Bolyai”, Miercurea-Ciuc, 22-23 iulie 2008.

Aspectele psiho-lingvistice ale schimbării codului lingvistic, la Academia de vară „Bolyai”, Miercurea-Ciuc, 18. iulie 2008.

Dimensiunile calitative ale predării și învățării limbii române, la Academia de vară „Bolyai”, Miercurea-Ciuc, 17. iulie 2008.

Metode ale predării limbilor străine și aplicarea lor în predarea limbii române, , la Academia de vară „Bolyai”, Miercurea-Ciuc, 15-16. iulie 2007, în colaborare cu prof. dr. Poór Zoltán, Universitatea Pannon din Veszprém.

A román nyelv oktatása magyar tantervű iskolákban, la Csíki fiatal pedagógusok fóruma (Forumul tinerilor pedagogi ciucani), 23 noiembrie 2007.

Stările de Eu în dialogul didactic în contextul învățării limbilor, la Seminarul metodologic pentru profesori, Miercurea – Ciuc, 23 ianuarie 2003.

Conceptele –cheie ale bilingvismului. Perspectivă panoramică asupra premiselor macro- și microstructurale ale predării-învățării limbii române ca ne-maternă, Seminar metodologic pentru profesorii de limba română, 7 martie 2002.

Caracterul lucid al învățării limbilor, Seminar metodologic pentru profesorii de limba română, 9 iulie 2001.

LISTA DE LUCRĂRI TÓDOR Erika Mária

1^o Teza de doctorat

Metode active de dezvoltare a culturii comunicațional-funcționale în limba română, în școli cu limba de predare maghiară

2^o Cărți publicate (C1, C2, C3), capitole în cărți (CC1, CC2 etc), manuale (M1, M2 etc), îndrumare (I1, I2 etc.), capitole publicate în volume colective, volume editate, coordonate (E1, E2 etc).

C1. TÓDOR Erika Mária *Școala și alteritatea lingvistică. Contribuție la pedagogia limbii române ca limbă ne-maternă*. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, **2005**, ISBN 973-686-738-2., 243 pag.

M1. TÓDOR Erika Mária *Predarea-învățarea limbii române ca ne-maternă (O alternativă a lingvisticii aplicate)*. Scientia, Cluj Napoca, ISBN 978-973-1970-26-4, **2009**, 152 pag

CC1. TÓDOR Erika Mária Școala și rolul ei în transmiterea atitudinilor-valori, In Simandan, Matei (coord): *Valori, educație și multiculturalitate*. Mirton, Timișoara, **2006**, pp 205-261.

C.C2. (studiu-atelier, „separatum”) **TÓDOR Erika Mária** Analytical aspects of institutional bilingualism-Reperete analitice ale bilingvismului instituțional. Studii de Atelier. Cercetarea Minorităților Naționale din România-Working Papers in Romanian Minority Studies- Műhelytanulmányok a Romániai Kisebbségekről, Coordonator serie: Bokor Zsuzsa, Horváth István, Institutul pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale, Cluj-Napoca, nr. 10, **2008**, ISSN 1844 – 5489, 32 pag. <http://ispmn.gov.ro/studiu10>

E 1. HORVÁTH István- TÓDOR Erika Mária (ed) *O evaluare a politicilor de producere a bilingvismului*. Limes, Cluj Napoca, **2008**, ISBN 978-973-726-359-9., 309 pag.

E 2. HORVÁTH István- TÓDOR Erika Mária (ed) *Nemzetállamok, globalizáció és kétnyelvűség. Nyelvpedagógiai és szociolingvisztikai tanulmányok.(State naționale, globalizare și bilingvism. Studii de pedagogia limbii și de sociolingvistică)*, ISPMN-Kriterion, Cluj-Napoca, **2009**, ISBN: 978-606-92223-9-3 și 978-973-26-0974-3.

E3. HORVÁTH István- TÓDOR Erika Mária (ed) *Limba, identitate, multilingvism și politici educationale*. ISPMN-Kriterion, Cluj-Napoca, **2010**, ISBN 978-606-92223-7-9, 978-973-26-1001-1

E4. HORVÁTH István- TÓDOR Erika Mária (ed) *Nyelvhasználat, tannyelv és két(többnyelvű) lét. ISPMN-Kriterion*, Cluj-Napoca, **2011**, ISBN 978-606-92744-3-9; 978-973-26-1027-5.

3^o Articole/studii publicate:

a) cotate I.S.I. (S1, S2 etc.), articole/studii indexate în baze de date internaționale (D1, D2 etc.), lucrări publicate în alte reviste recunoscute (L1, L2 etc).

D1. TÓDOR Erika Mária Experiences of Meaning and the Multilingual Existence. *Acta Didactica Napocensia*, 2009, vol 2 nr.4. <http://adn.teaching.ro/>

D2. TÓDOR Erika Mária Didactic Communication and Forming Value – Attitudes. *Educția 21*. Nr. (3) **2006**, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, ISSN 841-0456.

Baza de date: http://www.fachportal-paedagogik.de/metasuche/fpp_list.html?feldinhalt1=todor+erika&senden=Suchen&bool1=and&feldname1=Freitext&mtz=5&ckd=yes&art=einfach&searchall=1

D3. TÓDOR Erika Mária Dimensiunile teoretice și practice ale curriculumului în contextul alterității lingvistice. *Educația 21*, (3) **2004** Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, ISSN 841-0456.

b) în alte reviste de specialitate de circulație internațională recunoscute

L1. TÓDOR Erika Mária – CSÁK László Raising the issue of the emotional causes of self-expression failures in linguistic context. In *Studia Philologia* (Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca), (3) **2007** ISSN 1220-0484, pp 45-59. (revistă recunoscută CNCIS categoria B+)

L2. TÓDOR Erika Mária Többnyelvű lét, tanulási motivációk, tudás alapú társadalom.(Existența multilingvă, motivația învățării într-o societate bazată pe cunoaștere) *Új Pedagógiai Szemle*, (4) **2009** , HU ISSN 1215-1807(tipărit), HU ISSN 1788-2400 (online). Index 25701, pp 72-83.

L3. TÓDOR Erika Mária A kódváltás és az aszimmetrikus kétnyelvűség nyelvpedagógiai összefüggései. (Aspectele pedagogice ale schimbării codului lingvistic în contextul bilingvismului asimetric) In *Magyar pedagógia*, Nr.1. (105) **2005**, HU ISSN 0025-0260, pp 41-59.
www.magyarpedagogia.hu/document/Todor_MP1051.pdf

L4. TÓDOR Erika Mária- IRMIAȘ George Considerații teoretice și metodologice asupra bilingvismului asimetric. Proiect de cercetare pentru zonele locuite de minorități, *Conviețuirea-Együttélés*, Nr. 9. (1-2) **2005** Seghedin ISSN 1417-0078, pp 20-31.

d) în alte reviste de specialitate de circulație națională (Ln)

Ln1.TÓDOR Erika Mária Hogyan lehetne jobban? Tantervfejlesztés és mellérendelő kétnyelvűség avagy az oktatásszervezési döntéshozatalokat befolyásoló tényezőkről. (Se poate și mai bine? Proiectarea curriculară și factorii de impact în deciziile de management al procesului instructiv-educativ) In *Magiszter*, V, (3-4) **2007**, ISSN 1583-6436, pp 73-84.

Ln2. TÓDOR Erika Mária Întrebarea individuală (dialogul cu sinele) – un metadiscurs despre articularea Lumii. In *Perspective. Revistă de Didactica limbii și a literaturii române* (1)2004 , ISSN 1582 – 134x, Cluj-Napoca

Ln 3. TÓDOR Erika Mária Lectura –un proces de constituire a Sinelui, In: *Școala Noastră*, 2/2004. (anul XI), ISSN 1453-8938, Miercurea-Ciuc

Ln 4. TÓDOR Erika Mária Alegerea manualului - un act decizional responsabil, In: *Tribuna Învățământului*, 2003- august, ISSN: 1017-5385

Ln5. TÓDOR Erika Mária Fundamentele psihopedagogice și lingvistice ale managementului învățării în contextul modelului comunicativ- funcțional, In *Perspective. Revistă de Didactica limbii și a literaturii române* Perspective, 2003/ 2, ISSN 1582 – 134x, Cluj-Napoca.

Ln6. TÓDOR Erika Mária *Pedagógia-történeti reflexiók a nyelvtanítási stratégiák alakulásáról*, In: *Közoktatás*, (3) 2002 (XIII), ISSN 1221-5732, București, pp 11.

Ln7. TÓDOR Erika Mária Baka János pedagógus egyénisége és munkássága, In: *Közoktatás*, (3) 2002 (XIII), ISSN 1221-5732, București, pp 10-11.

4⁰ Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale recunoscute (Vi1, Vi2, etc.), respectiv în volumele unor manifestări științifice naționale (Vn1, Vn2 etc)

Vi.1. TÓDOR Erika Mária *Kétnyelvű lét és iskola (Helyzetkép a román nyelv elsajátításának aktuális kérdéseiről a magyar tannyelvű iskolákban)* In volumul conferinței „Ved’la seba alebo spolu?! Egymás mellett vagy együtt?!” , ed.: Strédl Terézia – Nagy Melinda, Komárno, Universitatea Selye János, ISBN 978-80-8122-024-1, EAN 9788081220241 (format electronic) **2011**.

Vi.2. TÓDOR Erika Mária *Din trecutul și prezentul didacticii limbii române ca nematernă* In volumului

conferinței de lansare a proiectului *Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale (în curs de publicare)* **2010**.

Vi. 3. TÓDOR Erika Mária *Bilingvismul, reprezentarea semantica, scoala* In HORVÁTH István- TÓDOR Erika Mária (ed) *Limba, identitate, multilingvism si politici educationale*. ISPMN-Kriterion, Cluj-Napoca, **2010**, pp 93-111.

Vi 4. TÓDOR Erika Mária *Planning of didactic ways and mental lexicon for bilingual speakers* In Analele Universității Stefan cel Mare Suceava, seria științe ale Educației, tomul VI, Editura Universității Suceava, **2009**. ISSN 1582-1129, pp 778-788.

Vi 5. TÓDOR Erika Mária *Kétnyelvűség. Jelentésreprezentáció. Iskola*. In volumul HORVÁTH István-TÓDOR Erika Mária (ed) *Nemzetállamok, globalizáció és kétnyelvűség. Nyelvpedagógiai és szociolingvisztikai tanulmányok*. (State naționale, globalizare și bilingvism. Studii de pedagogia limbii și de sociolingvistică) ISPMN-Kriterion, Cluj-Napoca, **2009**. ISBN: 978-606-92223-9-3 și 978-973-26-0974-3., 215-231pg

Vi 6. TÓDOR Erika Mária *Forma și fondul în predarea limbii române ca ne-maternă*, In Horváth István-Tódor Erika Mária (ed): *O evaluare a politicilor de producere a bilingvismului*, Limes, Cluj Napoca, **2008**, ISBN 978-973-726-359-9. pp 73-89.

Vi 6. TÓDOR Erika Mária *În căutarea modelului paideic eficient (sau despre gândirea critică și dificultățile de achiziție a limbii)*, In Bernat Simona- Chiș Vasile-Jucan Daniela (coord): *Predarea de calitate pentru învățarea de calitate. Educația pentru dezvoltarea gândirii critice*. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, **2007**, ISBN: 978-973-610-635-4. pp 333-341.

Vn 1. TÓDOR Erika Mária *Reading and Re-reading. Study on approaching texts in a non-native language*, *Acta Universitatis Sapientiae-Philologica*, vol.1., No.2, **2009**, ISSN 2067-5151, pp 255-268. (<http://www.acta.sapientia.ro>)

Vn 2. TÓDOR Erika Mária *Studiul de caz și evaluarea formatoare? Concluziile unui studiu de caz despre implementarea acestei metode în practica vieții școlare*. In Pamfil Alina-Onojescu Monica (coord.) *Evaluarea competenței de comunicare și a competenței culturale (Lucrările simpozionului național de didactică a limbii și literaturii)*, Ediția VIII., Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, **2008**, ISBN 978-973-133-428-8, pp 170-175.

Vn 3. TÓDOR Erika Mária *Actul lecturii în contextul alterității lingvistice*. In Pamfil, Alina-Onojescu Monica (coord.) *Textul literar și contexte (Lucrările simpozionului național de didactică a limbii și literaturii)*. Ediția VI., Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, **2006**, ISBN 10-973-686-962-8/ ISBN-13 978-973-686-962-4, pp 142-147. www.anpro.home.ro

Vn 4. TÓDOR Erika Mária *Trecutul și prezentul în didactica lecturii*, In Pamfil Alina- Onojescu Monica (coord.) *Lectura. Repere actuale (Lucrările simpozionului național de didactică a limbii și literaturii)*. Ediția V., Casa Cărții de Știință, Cluj- Napoca, **2005**, ISBN 973-686-790-0, pp158-163.
www.anpro.home.ro / http://anpro.home.ro/Simpozion2007_grupDiscutii_rezumate.htm#R49

Vn 5. TÓDOR Erika Mária *Strategii de lectură comprehensională (despre rostul pedagogic al „cuvintelor” și „ne-cuvintelor” în procesul de constituire de sens)*, In Pamfil Alina-Onojescu, Monica (coord.) *Literar/ Nonliterar. Comprehensiune, interpretare, comunicare* (Lucrările simpozionului național de didactică a limbii și literaturii române, ediția IV.), Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, **2004**, ISBN 973-686-586-X, pp 215-220.

Recenzii

Gordon Győri János, *Tanórakutató*, In: *Magiszter*, (1)2010,

Gordon Győri János, *Az oktatás világa Kelet- és Délkelet-Ázsiában* In *Magiszter*, (2)2008 ISSN 1583-6436, pp 130-132.

Farkas Jenő, *Román nyelvtan* In *Magiszter*, (3-4)2007 ISSN 1583-6436, pp 243-245.

Citări

ale cărții:

Tódor Erika Mária *Școala și alteritatea lingvistică. Contribuție la pedagogia limbii române ca limbă ne-maternă*. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005

Papp Z. Attila-Mandel Kinga (ed): *Cammogás. Minőségkonceptiók a romániai magyar középfokú oktatásban (Pas cu pas. Concepții de calitate în învățământul gimnazial maghiar din România)*, Centrul Educațional Soros, Miercurea-Ciuc, 2007, ISBN 978-973-0-0524-1.

Dégi Zsuzsanna: Predarea limbii statului în Târgu Mureș și în zonele sale limitrofe In Horváth István- Tódor Erika Mária (ed) *O evaluare a politicilor de producere a bilingvismului*. Limes, Cluj Napoca, 2008, pp 173-182.

Mariana Purțuc: Fundamentarea teoretică și aplicativă a unui model de predare a limbii române ca limba nematernă în medii școlare multiculturale, lucrare de doctorat, coordonator: prof. univ. dr. Teodor Cozma, Uniersitatea „Al. Ioan Cuza”, Iași, pp 44,126, 226-227.

Petrik Emese: *Létünk* 2010/3, Novi Sad 159-162 p.

Corneliu Crăciun: Metodica predării limbii române la clasele I-IV (cu limbile de predare ale minorităților naționale), Editura Emia, Deva, 2010, ISBN 978-973-753-178-0.

Murvai László: A nyelvtudás nem politikai kérdés, In: Új Magyar Szó, 21 iunie 2011, 14-15 pg

Pap Szilárd István: KITEKINTŐ ELEMZÉSEK: Az új román oktatási törvény hozadéka a magyar kisebbség számára, 2011, március
http://kitekinto.hu/downloads/kitekinto_elemzes_roman_oktatasi_torveny.pdf

Tódor Erika Mária. 2005. A kódváltás és az asszimetrikus kétnyelvűség nyelvpedagógiai összefüggései [The language pedagogy relation between code switching and unbalanced bilingualism] Published in Magyar Pedagógia [Hungarian Pedagogy] MAGYAR PEDAGÓGIA 105. Nr. 1. pp. 41–58. c. tanulmány idézettsége:

Dóra Zoltán: Magyar pedagógia. Tallózás a Magyar Pedagógia című folyóiratban, In: Anyanyelv pedagógia, <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=263>

Shadow Report to the Initial Periodical Report on the Implementation of the European Charter for Regional or Minority Languages in Romania, Civil Engagement Movement-Civil Elkötelezettség Mozgalom-Mișcarea Angajement Civic, 2011. januar

Recenzii despre cărțile publicate

Despre cartea

HORVÁTH István- TÓDOR Erika Mária (ed) *Nyelvhasználat, tannyelv és két(többnyelvű) lét* ZSEMLYEI BORBÁLA A többnyelvűség arcai In Korunk, 2012 martie, XXIII/3, 119-120
http://korunk.org/letoltlapok/Z_ZVKorunk2012marcius.pdf

Ioana Tămâian: Erika Maria Tódor, Școala și alteritatea lingvistică. Contribuție la pedagogia limbii române ca limbă ne-maternă In *Perspective. Revistă de Didactica limbii și a literaturii române* Perspective, 2(13)/2006, ISSN 1582 – 134x, Cluj-Napoca. pp 120-121.

Recenzii despre volumul: Horváth István- Tódor Erika Mária (ed) *O evaluare a politicilor de producere a bilingvismului*. Limes, Cluj Napoca, 2008

Fodor László: Tanulmánykötet a kisebbségi kétnyelvűségről és az azt generáló jelenlegi oktatáspolitikáról. (Volum de studii despre bilingvismul minoritar și despre politica educațională contemporană generatoare) *Magister*, VII. 1. 2009, pp 105-106.

Biró Enikő: Kétnyelvű-e a kétnyelvű. Tanulmányok a kétnyelvűség ideológiáiról (Studii despre ideologiile bilingvismului). Horváth István – Tódor Erika Mária: O evaluare a politicilor de producere a bilingvismului. Studii elaborate pe baza prezentarilor din cadrul conferintei de la Miercurea-Ciuc, 12-13 iunie 2008. Editura Limes, Cluj-Napoca, 2008. *Korunk* 2009 decembrie, ISSN 1222 8338.

Pál Enikő: Horváth, István and Tódor Erika Mária: An evaluation of the policy of producing bilingualism. Studies elaborated on the base of presentations during the conference held in Miercurea-Ciuc between 12-13 June 2008. Cluj-Napoca: Institute of National Minority Problems Studies, 2008. 309 pp., *Acta Universitatis Sapientiae-Philologica*, 1-2009.

Mircea Breaz: Politici educaționale și practice pedagogice în contextual alterității lingvistice: Horváth István – Tódor Erika Mária (editori), *O evaluare a politicilor de producere a bilingvismului. Studii elaborate pe baza prezentărilor din cadrul conferinței de la Miercurea-Ciuc, 12-13 iunie 2008*, Editura Limes – Institutul pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale, Cluj-Napoca, 2008 (307 pagini) *Anuarul Institutului de Pregătire Didactică*, 2010, Casa Cărții de Știință, Colecția Științele Educației, Cluj-Napoca (acceptat publicării).

Interviuri despre rezultatele cercetărilor efectuate

For de discuții: Transindex <http://reply.transindex.ro/?cikk=216> (2012. 02.08.)
 Observatorul cultural http://www.observatorcultural.ro/Alteritatea-lingvistica-in-umbra-intrebarilor-deschise*articleID_25048-articles_details.html (2012.03.11.)

Interviu in ERDÉLYI RIPIORT, 1 mai 2003, ISSN 1583-3402
 Titlu: Román fejjel gondolkodó tankönyvek (Manuale care gândesc cu minte românească), pp 40-41.

Interviu in KÖZOKTATÁS din (6-7) 2009
 Titlu: Szókincs, reform, megfelelés (Vocabular, reformă, dorința de acomodare), pp 3-5.

Contracte de cercetare

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Finanțator	Pe-rioadă	Calitate
1	Aspectele teoretice și practice ale educației interetnice	Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală; Cluj- Napoca Proiect câștigat pe bază de concurs.	2000	coordonator-proiect
2.	Schimarea codului lingvistic și bilingvismul asimetric Director proiect: dr. Irimiaș George Membru: dr. Tódor Erika Mária. Contract de finanțare nr.1328/05.10.2004.	Fundația Sapientia, Institutul Programelor de Cercetare; Cluj-Napoca. Proiect câștigat pe bază de concurs.	2004-2005	membru
3	Program de cercetare pentru elaborarea Curriculumului de limba și literatura română pentru clasele gimnaziale și liceale. Nr. 91/25.02.2008. Director proiect: dr. Balázs Lajos. Membri: dr. Lajos Katalin, dr. Irimiaș George, Andriescu Anca, dr. Tódor Erika Mária.	Ministerul Educație și Cercetării, București	2006	membru
4.	Constituirea de sens prin lectură în contextul existenței multilingve Contract de finanțare nr. 209/30 din 02.04.2009. Membrii grupului de cercetare: Director proiect: dr. Tódor Erika Mária Membri: dr. Lajos Katalin, Ajtony Zsuzsanna	Fundația Sapientia, Institutul Programelor de Cercetare, Cluj-Napoca. Proiect câștigat pe bază de concurs.	2008-2009	director-proiect

5.	Proiectul internațional Grundtvig Partnership Titlu: Adults Learning Languages and Intercultural Awareness http://www.adultslearninglanguage.com/ Director proiect: Andy Hockley Nr. contract 83/7.10.2008, Numar de referinta: 08-GRU-C-LP-7-HG-RO. Partenerii proiectului: 1. Muenchner Volkshochschule GmbH, München, Germania; 2. Biznesa Augstskola Turība, Rīga, Letonia, 3. Kutahya Valiligi, Kutaya, Turcia, 4. Krakowskie Centrum Doskonalenia Kadr Oświatowych-KCDKO, Krakko, Polonia.	Câștigat pe bază de concurs de Hox and Erika srl www.hoxerix.ro	2008-2010	Consultant științific (pe bază de contract de voluntariat)
----	---	--	-----------	--

Notă

- (1) Fiecare lucrare este prezentată, în limba în care a fost publicată/ expusă, iar traducerile sunt cuprinse în paranteze.
- (2) În cadrul fiecărui grup de lucrări, lucrările sunt în ordine invers cronologică.
- (3) Lucrările marcate cu Bold, la numerotarea publicațiilor sunt realizări din ultimii cinci ani.
- (4). Intervalul de pagini din publicații am notat cu pp ...-..., iar numărul total de pagini ... pag.