

3/177/24.09.2024.

Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem
Csíkszeredai Kar, Humántudományok Tanszék
Pályázó: Dr. Dégi Zsuzsanna, egyetemi adjunktus

TANSZÉKVEZETŐI PROGRAM a 2024-2028-as időszakra

2002-től vagyok a Sapientia EMTE Csíkszeredai Karának polgára. 2006-ig hallgatóként, majd 2009-től oktatóként vállalom részt az egyetemi feladatokban. 2009-től vagyok a Sapientia EMTE Csíkszeredai Kara Humántudományok Tanszékének oktatója, előbb óraadóként, majd 2010-től főállású státusban.

2013 szeptemberétől a Román Nyelv és Irodalom - Angol nyelv és irodalom szak szakkoordinatora vagyok, 2020 óta a Humántudományok Tanszék tanácsának tagja és tanszékvezető helyettese vagyok, 2023 februárjától a Humántudományok Tanszék megbízott tanszékvezetője. 2023/24-es tanévben, a Fordító-tolmács mesterképzés programfelelőseként sikeresen koordináltam az akkreditációs folyamatot.

Továbbá 2013 óta a LinguaSap Nyelvvizsgaközpont Kari szintű képviselője vagyok, 2016-2018. illetve 2022-2024 között a LinguaSap Egyetemi szintű vezetője voltam.

A fent említett korábbi, vezetésben szerzett, tapasztalataim szeretném a Tanszék vezetésében kamatoztatni. A tanszékvezetői tisztséget én egy koordináló, segítő és képviselő szerepként értelmezem. Nem kívánok senki főnöke lenni, inkább a tanszék érdekeinek képviselőjét, a tanszék oktatóinak és hallgatóinak a munkáját, annak irányítását és segítségét tartom fontosnak ebben a szerepkörben. Fő célkitűzésem a Tanszéken folyó jó gyakorlatok, programok és projektek folytatása, új elképzelések megvalósítása.

A 2024-2028-as időszakra vonatkozó munkatervemet a következő szempontok szerint mutatom be:

1. Oktatásszervezési feladatok
2. A tudományos kutatással kapcsolatos feladatok
3. A diákélettel kapcsolatos feladatok
4. A tanszékfejlesztési feladatok

1. Oktatással, oktatásszervezéssel kapcsolatos feladatok, külső kapcsolatok:

- Fontosnak tartom a Humántudományok Tanszéken folyó oktatás minőségének fenntartását és továbbfejlesztését, az egyes tantárgycsoportok felelőseinek együttműködését.
- Kiemelten fontosnak gondolom a tanszéki feladatok méltányosan arányos elosztását, egyes oktatók túlterheltségének elkerülése érdekében.

- Az oktatáshoz szükséges anyagi eszközök fejlesztése (új eszközök beszerzése), fenntartása és minél jobb kihasználása.
- Erősíteném a kapcsolatot más, hasonló profilú intézményekkel, romániai és külföldi egyetemekkel, tanszékekkel, tapasztalatcserék, Erasmus-kapcsolatok révén.
- Hangsúlyt szeretnék fektetni mind az oktatók, mind a hallgatók Erasmus+ mobilitására, hogy itthon megosszák és hasznosítsák a külföldön szerzett tapasztalatokat.
- Mivel a Humántudományok Tanszék gondozásában működő mindkét alapszak (a román-angol, ill. a világirodalom-angol) dupla szak, tapasztalatból tudjuk, hogy a BA képzés három éve viszonylag rövid idő a hallgatók szellemi, szakmai kiteljesedése szempontjából. Ezért azokat a hallgatókat, akik valóban affinitást éreznek a humántudományok iránt, irányítsuk arra, hogy a mesterképzést tanulmányaik természetes folytatásának tekintsék, és ezt – minél nagyobb számban – a Tanszék keretén belül tegyék. Azokat a hallgatókat, akik már alapképzés idején jó nyelvtudásra, viszonylag széles kulturális háttérismeretekre tesznek szert, biztassuk, hogy a FT mesterképzésünkre felvételizzenek. Ám mivel ez a mesterképzés inkább nyelvi, nyelvészeti irányultságú, egyelőre kérdéses az irodalommal szívesebben foglalkozó hallgatók továbbtanulási lehetősége a Tanszék keretein belül. Ugyanakkor azt is tudatosítanunk kell, hogy két párhuzamos humán mesterképzésre nincs oktatói kapacitásunk és nem biztos, hogy elegendő hallgatót tudnánk bevonni.

2. A tudományos kutatással kapcsolatos feladatok

- Fontosnak tartom a tudományos kutatási munka folytatását a *Kultúraközi Kölcsönhatások* nevű tanszéki kutatócsoport keretein belül, lehetőséget biztosítva minden kolléga egyéni és/vagy csoportos kutatására.
- Ösztönözni szeretném a kollégákat a kutatások nyomán készülő tudományos publikációk magas minőségének fenntartására.
- A Tanszék gondozásában 2009 óta szerkesztjük az *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica* angol nyelvű, nemzetközi adatbázisokban is számon tartott folyóiratot, melynek 1-es (irodalmi) és 2-es (nyelvészeti) számát a tanszék oktatói szerkesztik, és ebben publikálnak is (alulírott a nyelvészeti számok szerkesztője). Az elmúlt időszakra vonatkozó adatok (letöltések) tükrében ez a két szám a folyóirat egyik legsikeresebb sorozata. A 3-as szám szerkesztését a Marosvásárhelyi Kar Alkalmazott Nyelvészeti Tanszéke végzi, szoros együttműködésben a csíkszeredai Humántudományok Tanszékkel.
- Folytatni szeretném a tanszék szervezte nemzetközi tudományos bizottsággal és részvétellel rendezett nemzetközi tudományos konferenciák sorozatát, a már kialakult rendszer szerint: páros években az angol nyelvű konferenciákkal, páratlan években a három- vagy kétnyelvű konferenciákkal. Ezeket a konferenciákat a tanszéki oktatók közös szervezőmunkája teheti sikeressé.
- Ösztönözni kell a kutatómunkát szívesen végző tehetséges hallgatók, de külső munkatársak bevonását a tanszéki kutatómunkába.
- Hasonlóképpen minél több hallgatót kellene bevonni a TDK-ra készülő a tudományos munkába.

3. A diákélettel kapcsolatos feladatok

Mivel viszonylag kis hallgatói létszámmal rendelkező tanszékről van szó, fontosnak tartom az évfolyamfelelős kollégák jelenlétét a hallgatók életében és munkájában, amolyan „osztályfőnök” minőségben, hogy a diákok ne csak szakmai, hanem mindennapi feladatokkal is fordulhassanak hozzájuk. A tanszék hallgatói – más egyetemeken szerzett tapasztalataik fényében – gyakran a hallgatókra odafigyelő, meleg, családias légkört szokták felemlegetni, mint igen pozitív tapasztalatot, mely segíti őket a beilleszkedésben és a mindennapi munkában.

- Támogatom azokat a rendezvényeket, amelyek az I. éves hallgatók beilleszkedését segítik, a „gólyák” és a felsőbb évesek találkozási lehetőségeit, tapasztalatcseréjét.
- Bátorítani szeretném azokat a rendezvényeket, ahol a jelenlegi hallgatók volt hallgatókkal találkozhatnak.
- Bátorítom és támogatom a Karunkon is működő Egyetemi Filmklub további működtetését Tanszékünk kollegája által
- Támogatni, serkenteni kell a rátermett, szavukat hallató hallgatóink részvételét a Kari Hallgatói Önkormányzat munkájában, akik képviselnék a humánszakos hallgatók érdekeit.

4. A tanszékfejlesztési feladatok, szakjaink népszerűsítése

- Segíteni szeretném a kollégák szakmai előrelépését, az akkreditációs feltételek függvényében.
- Folytonosan figyelve a volt hallgatóink szakmai életét, igyekszünk visszavonzani azokat, akik doktori képzésben vesznek/vettek részt, hogy oktatói minőségben (pl. más szakosoknak tartott idegennyelv órákkal) segítsék a tanszék munkáját.
- Bátorítom a szak népszerűsítését elősegítő, eddig is sikeres programok további megszervezését:
 - az évente megrendezett *Gúzsba kötve táncolni* nevű, középiskolások számára megrendezett fordítói versenyt,
 - a *Nyílt Napok* rendezvénysorozatban való aktív részvételt, a tanszéki kollégák és hallgatók bevonásával,
 - a *Fordító és Tolmács (FO-TO)* workshop rendszeres megszervezését, amely lehetőséget biztosít több szakmai területről érkező szakember, jelenlegi és volt diákok találkozására,
 - a tematikus podcast-ek megjelenését
- Bátorítom az őszi, középiskolás diákok részére szervezett, rendezvények megszervezését (Guy Fawkes, Thanksgiving, ECL próbavizsga).

Mindezen célkitűzések megvalósítását csakis csapatmunkában tudom elképzelni, a tanszéki kollégák aktív közreműködésével, de tágabban nézve, más tanszékekkel és karokkal, külföldi egyetemekkel és kollégákkal való kapcsolattartást is igénybe véve. A tanszékvezetői munkában a szakmai fejlődést és emberi kapcsolatok fenntartását szeretném szorgalmazni.

Csíkszereda, 2024. szeptember 24.

Dégi Zsuzsanna



Curriculum vitae

Informații personale

Nume/Prenume	<i>DÉGI Zsuzsanna</i>
E-mail	<u>degizsuzsanna@uni.sapientia.ro</u>
Funcția și locul de muncă (universitatea, facultatea, catedra)	Lector universitar – Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea-Ciuc, Departamentul de Științe Umane

Educație și formare

- 27.09.2022 - A kutatásmódszertan kihívásai (Provocarile metodologiei de cercetare), dr. habil. Sántha Kálmán, curs online organizat de Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic – DSPP
- 22-26.09.2022 – Pedagogic Training, J. Selye University, Faculty of Education, Komarno, Slovacia (KA220-HED – Cooperation partnerships in higher education tender)
- 30.03.2022. – Kisebbségi nyelvoktatás Finnországban (Predare pentru minoritati in Finlanda), dr. habil. Petteri Laihonon, curs online organizat de Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic – DSPP
- 08. 09.2020 – Business English Training Workshop, EUCOM, online workshop (<https://zoom.us/j/97438182490>)
- 21-27.07.2019 - “Creative Chaos II.” – Teaching English without Really Teaching English! Locul desfășurării: Academia de vară „Bolyai”, susținut la Casa Corpului Didactic, Miercurea-Ciuc
- 16-20.07.2018 – Creative Chaos. Interactive Learning in the ESL classroom. Locul desfășurării: Academia de vară „Bolyai”, susținut la Casa Corpului Didactic, Miercurea-Ciuc
- 21.09.2017 – Certificat de participare la programul de formare Strategii de succes pentru pregătirea candidaților la examenele de competență lingvistică ECL, Centrul Educațional Spektrum, Miercurea Ciuc
- 06.2013 – Certificat de participare la programul de Formare în didactica specialității: limba engleză, POSDRU87/1.3/S/63709
- 2011 – Certificat de absolvire pentru cursul Comunicare de afaceri și negociere în IMM-uri, POSDRU/9/3.1/S/1, eliberat la data de 21.02.2012
- 27.11.2010 – certificat examinator internațional ECL (European Consortium for the certificate of attainment in modern languages), limbile română și engleză, RO-RO/EN-026
- 20.01.2010 – autorizație traducător și interpret (Română, Maghiară, Engleză), nr. 27828 eliberat de către Ministerul Jusiției, Direcția Servicii Conex, 20.01.2010
- 22-27.06.2009 – Participare la un Training Institute cu tema: Languages in a Network of European Excellence, Praga

- 18-28.05.2009 – Urmarea unui curs de specializare ținut de Juliet Langman având titlul: Discourse approaches to understanding language and gender in language minority contexts, Universitatea din Szeged
- 7-13.08.2008 – Participare la un curs de vară HiSoN, în domeniul Historical Sociolinguistics
- 2006-2009 – Școală de doctorat în Lingvistică Engleză Aplicată, Universitatea din Szeged, Ungaria
- 2002-2006 – Universitatea Sapientia, Specializarea Română-Engleză, Miercurea-Ciuc
- 1998-2002 – Liceul Teoretic Bolyai Farkas, Specializarea Engleză Intensivă, Târgu Mureș

Experiența profesională

- 12.04.2023. – profesor invitat în cadrul programului Alumni organizat de către Academia Științifică Maghiară (MTA), pentru elevii din clasele X-XII din liceul Mikszáth Kálmán, Pásztó, Ungaria
- 07.06.2022 – profesor invitat în cadrul programului Alumni organizat de către Academia Științifică Maghiară (MTA), pentru elevii din clasele X-XII din liceul Högyes Endre, Hajdúszoboszló, Ungaria
- 03.06.2022 – profesor invitat în cadrul programului Alumni organizat de către Academia Științifică Maghiară (MTA), pentru elevii din clasele X-XII din Székely Mikó Kollégium, Sfântu Gheorghe
- 07.09.2020–18.12.2020 – profesor invitat, curs pentru studenți MA și PhD „Spaces and places of linguistic landscape research” (1 semestru), Universitatea din Szeged (Ungaria), Facultatea de English Language Teaching and Applied Linguistics (ELTEAL).
- 2019 –Lector universitar cu norma de bază la Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești – Miercurea-Ciuc, Departamentul de Științe Umane
- 2017- Asistent universitar cu norma de bază la Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești – Miercurea-Ciuc, Departamentul de Științe Umane
- 13.05.2019-16.05.2019 Profesor invitat în cadrul programului mobilitate Erasmus+ pentru cadre didactice, Universitatea din Nyíregyháza, Ungaria
- 09.05.2016-13.05.2016 Profesor invitat în cadrul programului mobilitate Erasmus+ pentru cadre didactice, Università degli Studi della Tuscia, Viterbo, Italia
- 26.09.2016 – 29.09.2016 Profesor invitat în cadrul programului mobilitate Erasmus+ pentru cadre didactice, Kodolányi János University of Applied Sciences, Budapesta, Ungaria
- 2015- 2017 Preparador universitar cu norma de bază la Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești – Miercurea-Ciuc, Departamentul de Științe Umane
- 31.03.2014-07.04.2014 Profesor invitat în cadrul programului mobilitate Erasmus+ pentru cadre didactice, Universitatea din Vigo, Spania.

- 2010-2015 Preparator universitar cu norma de bază la Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Economice și Umaniste – Miercurea-Ciuc, Departamentul de Științe Umane
- 8-9.06.2010 Profesor invitat, Sociolinguistic Seminar, Universitatea Carol din Praga
- 2009-2010 Preparator universitar cu plata cu ora la Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Economice și Umaniste – Miercurea-Ciuc, Catedra de Științe Umane
- 2008-2009 Profesoară de limba engleză (seminarii Use of English pentru specializarea English and American Studies) la Universitatea din Szeged, Ungaria

Alte funcții deținute (nedidactice)

- 22-23 martie 2024 - Membru în organizarea conferinței internaționale cu numele: International Conference Encounters in/among Language, Literature, and Arts
- 21-22 aprilie 2023 - Membru în organizarea conferinței internaționale cu numele: International Conference Discourse, Culture and Representation III
- Septembrie 2022 – prezent – director al centrului de examinare LinguaSap
- 2010 – prezent – membru în Comitetul de Bibliotecă, Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești – Miercurea-Ciuc
- 2013 – prezent – Membru în Comitetul Erasmus+, Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești – Miercurea-Ciuc
- Septembrie 2018 – prezent – Responsabil al centrului de examinare LinguaSap și ECL din Miercurea-Ciuc
- 2016-2018 – Director al centrului de examinare LinguaSap
- 26-27 aprilie 2019 – Membru în organizarea conferinței internaționale cu numele: Spaces In-Between, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc
- 22-23 septembrie 2017 – Membru în organizarea conferinței internaționale cu numele: Peisaj lingvistic, diversitatea lingvistică, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc
- 31 mai – 3 iunie 2016 – Membru în organizarea conferinței de studenți în filologie cu numele: Kárpát-medencei szakkollégiumi konferencia III., Colegiul Colegiul Eötvös din Budapesta
- octombrie–decembrie 2015 – Membru în organizarea competiției de traducere națională pentru elevii din clasele 11-12 cu numele: Gúzsba kötve táncolni - VII. fordítói verseny középiskolásoknak
- octombrie-decembrie 2014 – Membru în organizarea competiției de traducere națională pentru elevii din clasele 11-12 cu numele: Gúzsba kötve táncolni - VI. fordítói verseny középiskolásoknak
- 2-3. 06. 2014 – Membru în organizarea conferinței de studenți în filologie cu numele: Kárpát-medencei szakkollégiumi konferencia I. Universitatea Sapientia, Miercurea-Ciuc
- octombrie-decembrie 2013 – Membru în organizarea competiției de traducere națională pentru elevii din clasele 11-12 cu numele: Gúzsba kötve táncolni - V. fordítói verseny középiskolásoknak
- 2010-prezent – traducător și interpret autorizat (nr. 27828), limbile Română, Maghiară, Engleză

- 15-30.06.2009 – secretară a Catedrei de English Language Teacher and Applied Linguistics la Universitatea din Szeged, Ungaria
- 3.06.2009 – Membru în organizarea conferinței pentru doctoranzi în domeniul lingvisticii, Universitatea din Szeged, Ungaria

Limbi străine cunoscute

Maghiară, limbă maternă

Română, nivel avansat (diplomă pedagogică)

Engleză, nivel avansat (diplomă pedagogică)

Germană, nivel mediu

Italiană, nivel începător

Activitatea didactică (cursuri, seminarii, lucrări practice conduse)

- Curs și seminarii pentru masteranzi cu specializarea Traducere și Interpretare - Traducere și interpretare B (en) – A (ma) I., Traducere și interpretare B (en) – A (ma) II.
- Curs și seminarii pentru studenți cu specializarea Limba și Literatura Română – Limba și Literatura Engleză, Literatura universală și comparată – Limba și literatura engleză anul I. (Limbă engleză contemporană I, II).
- Practica limbii engleze V și VI pentru studenții cu specializarea Limba și Literatura Română – Limba și Literatura Engleză, Literatura universală și comparată – Limba și literatura engleză (anul III).
- Lucrare practică, Pregătirea lucrării de licență (I, II) pentru Limba și Literatura Română – Limba și Literatura Engleză, Literatura universală și comparată – Limba și literatura engleză (anul III).
- Lucrare practică (ore de limba engleză) la nivel mediu și avansat pentru studenți cu specializarea în Economie Generală (anul I) și Contabilitate și informatică de gestiune (anul I, II), studenți cu specializarea în Științe Tehnice și ale Naturii, Științe Alimentare (anul I, II), studenți cu specializarea în PR și Sociologie (anii I, II).
- Seminarii de didactica specialității, metodologia limbii engleze pentru studenți cu specializarea Limba și Literatura Română – Limba și Literatura Engleză, Literatura universală și comparată – Limba și literatura engleză (anul II).
- Practica pedagogică în limba engleză pentru studenți cu specializarea Limba și Literatura Română – Limba și Literatura Engleză, Literatura universală și comparată – Limba și literatura engleză (anul III).
- Ore extracurriculare de comunicare în limba engleză
- Ore extracurriculare în cadrul Asociației Studențești de la Universitatea Sapientia, Miereurea Ciuc.

Domeniul de cercetare

Lingvistică Engleză, Lingvistică Engleză Aplicată, Multicompetență și Multilingvism, Peisaj lingvistic

Membru în organizații științifice și profesionale naționale și internaționale

- Linguistic Society of America (LSA)
- EDiLiC Association (Education et diversité Linguistique et culturelle)
- European Second Language Association
- International Association of Multilingualism
- Magyar Alkalmazott Nyelvészek Egyesülete (Asociația Cercetătorilor în Domeniul Lingvisticii Aplicate din Ungaria)
- României Magyar Pedagógusok Szövetsége (Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România)

Membru în colective de redacție (de specialitate)

Redactorul volumelor de lingvistică ale revistei *Acta Universitatis Sapientiae Philologica*, ISSN 2067-5151, <http://www.acta.sapientia.ro>.

Membru în comisii de specialitate

Membru în comisii de concurs pentru ocuparea unei funcții didactice: 2022 (1x), 2023 (2x) 2024 (2x).

Lista de lucrări

Numele și prenumele: **DÉGI Zsuzsanna**

A. Teza de doctorat.

Titlul tezei: *EFL classroom interaction from a multilingual perspective within the Transylvanian school context*

Îndrumător științific: Anna Fenyvesi, PhD, dr. habil.

Denumirea instituției unde s-a realizat: Universitatea din Szeged, Facultatea de Litere, Școala doctorală de Științe ale Limbii, Programul de doctorat: Lingvistică Aplicată în Limba Engleză

Calificativ: summa cum laude

Data susținerii: 14 ianuarie 2019

Acces online – repozitoriu de disertații al Universității din Szeged: <http://doktori.bibl.u-szeged.hu/10049/>

B. Cărți publicate

B1. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate.

B2. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCSIS/CNCS, în calitate de coautor.

- Tódor Erika-Mária(coord)—Bartha, Krisztina—Benő, Attila—**Dégi, Zsuzsanna**—Magyari Sára—Tankó Enikő. 2019. Alkalmazott nyelvészeti szótár (A két- és többnyelvűség alapfogalmai) / Dicționar de lingvistică aplicată (Conceptele fundamentale ale bi- și multilingvismului) / Dictionary of applied linguistics (Basic concepts of bi- and multilingualism), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0548-9, 2019, 338 pag.

B3. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local.

B4. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web.

Dégi Zsuzsanna. 2019. A Selection of English Grammar Exercises – Word Formation, Aspect, Tenses, Modals, Subjunctive Mood, Passive Voice. Ed. T3 Sfântu Gheorghe, ISSN 2286-0363, 75p.

B5. Capitole de cărți publicate în străinătate

Dégi Zsuzsanna. 2009. „A született magyarnak a saját kultúrájában kellene mélyre hatni, a többi meg felhasználói szinten tudni...” (Idegennyelvoktatáshoz fűződő attitűdök a kisebbségi magyarok körében) [„Un maghiar trebuie să se intereseze și să știe cultura sa proprie, iar celelalte culturi, la un nivel de utilizator...” (Atitudinile minorităților maghiari față de predarea limbilor străine)]. In: Borbély Anna, Vanconé Kremmer Ildikó, Hattyár Helga (eds.) *Nyelvideológiák, attitűdök és sztereotípiák*. Tinta Könyvkiadó: Budapest, pp: 507-513 (ISBN: 987-963-9074-51-4)

Dégi Zsuzsanna. 2013. Az angol mint harmadik nyelv elsajátítása erdélyi magyar kisebbségi diákok esetében[Învățarea limbii engleze, ca limbă a treia, în cazul elevilor aparținând minorității maghiare]. In: Tóth, Szergej (szerk.) *Társadalmi változások – Nyelvi változások. Alkalmazott nyelvészeti kutatások a Kárpát-medencében.* MANYE, vol.9, MANYE – Szegedi Egyetemi Kiadó Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó: Budapest-Szeged, pp: 307-312 (ISBN: 978-963-9927-62-9)

B6. Capitole de cărți publicate în țară

C. Lucrări științifice publicate

C1. Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI

C2. Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (indicați și baza de date).

- T. Balla Ágnes, **Dégi Zsuzsanna.** 2022. Egy ideális angol óra - ahogyan a tanárképzős hallgatók látják [An ideal English lesson in teacher trainees' perception]. *EduLingua*, (8) 1: 53-69.
- **Dégi Zsuzsanna,** T. Balla Ágnes. 2022. Teacher Trainees' Vision of Their Future English Classes. *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, Scientia Publishing House: Cluj-Napoca, 14/3: 77–91. (DOI: 10.2478/ausp-2022-0026)

BDI: Baidu Scholar, Cabell's Directory, CEEOL - Central and Eastern European Online Library, CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities) Celdes, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC Dimensions, DOAJ - Directory of Open Access Journals, EBSCO (relevant databases), EBSCO Discovery Service, ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences), Genamics JournalSeek, Google Scholar, J-Gate, JournalTOCs, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders), Linguistic Bibliography Online, Linguistics Abstracts Online, Microsoft Academic, MLA International Bibliography, Naviga (Softweco), NSD (Nordic Scientific Database), Primo Central (ExLibris), Publons, ReadCube, SCImago (SJR), SCOPUS, Sherpa/RoMEO, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDOne (TDNet), Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb, WanFang Data, WorldCat (OCLC)

- **Dégi Zsuzsanna.** 2021. The use of multimodal narratives to explore English language learners' identity construction and re-construction. *EduLingua*, 7(1): 47-60. (<https://doi.org/10.14232/edulingua.2021.1.3>)
- **Dégi Zsuzsanna,** Kovasch Orsolya. 2021. English language learning motivation of students at the Sapientia Hungarian University of Transylvania in Miercurea Ciuc. *Journal of Education Culture and Society*. 12/2: 567-582. (<https://doi.org/10.15503/jecs2021.2.567.582>)
- **Dégi Zsuzsanna,** Asztalos Anita. 2021. Scouts' and educational stakeholders' perceptions of integrating scouting methods into formal education. *Central European Journal of Educational Research (CEJER)*, 3/2: 98-109. (<https://doi.org/10.37441/cejerr/2021/3/2/9365>)

- Tódor Erika-Mária, **Dégi Zsuzsanna**. 2018. Code-switching in second and third language classrooms. *Journal of Linguistics and Intercultural Education* (JoLIE), 11/2: 141–156. (DOI: <https://doi.org/10.29302/jolie.2018.11.2.10>)
BDI: ProQuest , ERIH Plus, MLA Directory of Periodicals, Cabell's Directories of Publishing Opportunities (in Education Directories: Curriculum & Methods; Educational Psychology & Administration), Linguistics Abstracts Online (Wiley-Blackwell), Index Copernicus, Ebsco Publishing
- **Dégi Zsuzsanna**. 2016. Teachers' beliefs regarding non-target language use in the EFL classroom, *Journal of Linguistics and Intercultural Education* (JoLIE), 9/1: 19–30. (DOI: <https://doi.org/10.29302/jolie.2016.9.1.2>)
BDI: ProQuest , ERIH Plus, MLA Directory of Periodicals, Cabell's Directories of Publishing Opportunities (in Education Directories: Curriculum & Methods; Educational Psychology & Administration), Linguistics Abstracts Online (Wiley-Blackwell), Index Copernicus, Ebsco Publishing
- Tódor Erika-Mária, **Dégi Zsuzsanna**. 2016. Language attitudes, language learning experiences and individual strategies - What does the school offer and what does it lack? *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, Scientia Publishing House: Cluj-Napoca, 8/2: 123–137. (DOI: 10.1515/ausp-2016-0022)
BDI: Baidu Scholar, Cabell's Directory, CEEOL - Central and Eastern European Online Library, CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities) Celdes, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC Dimensions, DOAJ - Directory of Open Access Journals, EBSCO (relevant databases), EBSCO Discovery Service, ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences), Genamics JournalSeek, Google Scholar, J-Gate, JournalTOCs, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders), Linguistic Bibliography Online, Linguistics Abstracts Online, Microsoft Academic, MLA International Bibliography, Naviga (Softweco), NSD (Nordic Scientific Database), Primo Central (ExLibris), Publons, ReadCube, SCImago (SJR), SCOPUS, Sherpa/RoMEO, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDOne (TDNet), Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb, WanFang Data, WorldCat (OCLC)
- **Dégi Zsuzsanna**. 2012. The linguistic landscape of Miercurea Ciuc (Csíkszereda). *Acta Universitatis Sapientiae. Philologica*, Scientia Publishing House: Cluj-Napoca. 4/2: 341–356. (ISSN: 2067-5151)
BDI: Baidu Scholar, Cabell's Directory, CEEOL - Central and Eastern European Online Library, CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities) Celdes, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC Dimensions, DOAJ - Directory of Open Access Journals, EBSCO (relevant databases), EBSCO Discovery Service, ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences), Genamics JournalSeek, Google Scholar, J-Gate, JournalTOCs, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders), Linguistic Bibliography Online, Linguistics Abstracts Online, Microsoft Academic, MLA International Bibliography, Naviga (Softweco), NSD (Nordic Scientific Database), Primo Central (ExLibris), Publons, ReadCube, SCImago (SJR), SCOPUS, Sherpa/RoMEO, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDOne (TDNet), Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb, WanFang Data, WorldCat (OCLC)
- **Dégi Zsuzsanna**. 2012. Types of multilingualism explored in the Transylvanian school context. In: *Jezikoslovlje* 13/2, Skopje, pp: 645-666. (ISSN 1331-7202)
BDI: CEEOL - Central and Eastern European Online Library, Web of Science, Arts and Humanities Citation Index (AHCI), Social Sciences Citation Index (SCCI), Social

Scisearch, Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, CSA Linguistics and Language Abstracts (LLBA), Linguistic Bibliography Online (BLOnline), Linguistics Abstracts, MLA Directory, Germanistik, International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature In the Humanities and Social Sciences (IBR), Bibliographie linguistischer Literatur/Bibliography of Linguistic Literature (BLL), EBSCO

- **Dégi Zsuzsanna.** 2010. Effects on the linguistic awareness of foreign language learners. *Acta Universitatis Sapientiae. Philologica*, Scientia Publishing House: Cluj-Napoca. 2/2: 299–312. (ISSN: 2067-5151)
BDI: Baidu Scholar, Cabell's Directory, CEEOL - Central and Eastern European Online Library, CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities) Celdes, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC Dimensions, DOAJ - Directory of Open Access Journals, EBSCO (relevant databases), EBSCO Discovery Service, ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences), Genamics JournalSeek, Google Scholar, J-Gate, JournalTOCs, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders), Linguistic Bibliography Online, Linguistics Abstracts Online, Microsoft Academic, MLA International Bibliography, Naviga (Softweco), NSD (Nordic Scientific Database), Primo Central (ExLibris), Publons, ReadCube, SCImago (SJR), SCOPUS, Sherpa/RoMEO, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDOne (TDNet), Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb, WanFang Data, WorldCat (OCLC)

C3. Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate (altele decât cele menționate anterior).

- Tódor Erika-Mária–**Dégi Zsuzsanna**–Tankó Enikő. 2017. Beszámoló a csíkszeredai Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség című műhelykonferenciáról [Concluziile conferinței” Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică”]. *Anyanyelv-pedagógia*, 10/4, pp: 78–83. (DOI: 10.21030/anyp.2017.4.8)

C4. Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute CNCSIS/CNCS (altele decât cele din baze de date internaționale).

- **Dégi Zsuzsanna.** 2011. Multilingualism of autochthonous minorities: the case of Transylvania. In: Cornel Moraru, Al. Cistelean and Iulian Boldea (eds.) *Studii umaniste și perspective interculturale*. Editura Universității Petru Maior: Târgu Mureș, pp: 855-867. (ISBN 978-606-581-021-1)

C5. Lucrări științifice publicate în reviste, altele decât cele menționate anterior

C6. Lucrări științifice publicate în volumele manifestărilor științifice

- **Dégi Zsuzsanna.** 2020. “English, please!” English teachers’ beliefs regarding L1 use. In: Boldea, Iulian – Simirgean Cornel (eds.) *The dialogue of multicultural discourses. Language and discourse*. Arhipelag XXI Press: Targu Mures, pp: 110-121. (ISBN: 978-606-93590-3-7).
- Tódor Erika-Mária, **Dégi Zsuzsanna**, Tankó Enikő. 2019. Alkalmazott nyelvészeti szótár: utak a szót értéshez. Beszámoló egy csoportos kutatás tanulságairól. [Dicționar de lingvistică aplicată: căi ale înțelegerii. Prezentarea experiențelor unei cercetări colective]. In: Kósa István, Tódor Imre (ed.) *Kutassunk Együtt!* [Să cercetăm împreună!]. Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca, pp: 41–44. (ISSN:2668-1609)

- **Dégi Zsuzsanna.** 2018. Új trendek és irányzatok a nyelvoktatásban [Noi tendințe și orientări în predarea limbilor]. In: Tódor Erika-Mária, Tankó Enikő, Dégi Zsuzsanna (ed.) *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség, II. kötet* [Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică. Spații ale uzului limbii și diversitate lingvistică, Vol. II]. Scientia Kiadó: Kolozsvár, pp: 191-203. (ISBN: 978-606-975-017-9)
- **Dégi Zsuzsanna.** 2014. The role of Romanian in learning English: the case of Transylvania. In: Ruttkay, Veronika and Gárdos Bálint eds. *Proceedings of the 11th conference of the Hungarian Society for the Study of English*. L'Harmattan Publishing House, Budapest, pp: 749-762 (ISBN: 978-963-236-943-3)
- **Dégi Zsuzsanna.** 2014. Codeswitching in the foreign language classroom. The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity, vol. 3. Alpha Institute for Multicultural Studies, Petru Maior University Press, Târgu Mureș, pp: 726-735 (ISSN: 2069-3389)
- **Dégi Zsuzsanna.** 2011. Multilingualism in the EFL classroom: challenge or resource? In: *Concepts and Consequences of Multilingualism in Europe 2*. SEE University: Tetovo, pp: 271-284. (ISBN: 978-608-4503-68-2)
- **Dégi, Zsuzsanna.** 2009. Insider/Outsider: both or neither? In: *Actes des XI^{èmes} RJC ED268 'Langage et langues'*. Institut de Linguistique et de Phonétique Générales et Appliquées: Paris, pp: 43-46. (<http://rjced268.c.la/>)
- **Dégi, Zsuzsanna.** 2008. Predarea limbii statului în Târgu-Mureș și în zonele sale limitrofe. In: Horváth István, Tódor Erika Mária (eds.) *O evaluare a politicilor de producere a bilingvismului*. Editura Limes: Cluj-Napoca, pp. 173-182
- **Dégi, Zsuzsanna.** 2008. Language teaching in Transylvania: A promotion of multilingualism? In: Arnándiz, Otilia Martí and Safont Jordà, Maria Pilar (eds.) *Achieving multilingualism: wills and ways*. Universidad Jaume I: Castelló de la Plana, pp: 279-292. (ISBN: 978-84-8021-689-0)

D. Traduceri de cărți, capitole de cărți, alte lucrări științifice

E. Editare, coordonare de volume

- Tódor Erika-Mária, Pál Enikő, **Dégi Zsuzsanna**, Mihály Vilma-Irén (ed.) 2020. *Spații Intermediare / Spaces in Between*. Editura Scientia: Cluj-Napoca, 246 p (ISBN: 978-606-975-031-5)
- Tódor Erika-Mária, Tankó Enikő, **Dégi Zsuzsanna** (ed.) 2018. *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználat, nyelvi tájkép és gazdasági élet* [Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică. Uzul limbii, peisajul lingvistic și viața economică], Vol. I. Editura Scientia: Cluj-Napoca, 243p (ISBN: 978-606-975-015-5)
- Tódor Erika-Mária, Tankó Enikő, **Dégi Zsuzsanna** (ed.) 2018. *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség* [Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică. Spații ale uzului limbii și diversitate lingvistică], Vol. II. Editura Scientia: Cluj-Napoca, 271p (ISBN: 978-606-975-017-9)

G. Contracte de cercetare (menționați calitatea de director sau membru)

Proiecte internaționale:

- Proiect ERASMUS+ BIP 2024 martie-iulie cu participare online și o săptămână de muncă pe teren intensiv organizat la Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc în parteneriat cu Universitatea din Szeged și Universitatea Constantine the Philosopher din Nitra cu titlul: *A multidisciplinary approach to the linguistic landscape (O abordare multidisciplinară a peisajului lingvistic)*. (coordonator proiect)
- Balassi Bálint-ösztöndíjprogram – KLEBELSBERG KUNO TEHETSÉGGONDOZÓ, Institutul Balassi, Budapesta – coordonator științific (studenta Marton Andrea, titlul cercetării: A nyelvi szorongás jelensége és megnyilvánulása bilingvis környezetben [Anxietate lingvistică în cadrul vorbitorilor bilingvi], 2021-2022, (400.000 HUF), KKM/7537/2022/Adm
- Proiect OTKA (Hungarian Scientific Research Fund): Nyelvi revitalizáció, szocializáció és ideológia a Csángó Bentlakások diákjai körében [Revitalizare lingvistică, socializare și ideologii în cadrul elevilor din Căminul Ceangăiesc] (membru), 01.12.2019 – 30.11.2023, (46.928.000 HUF), cod: 131562 (<http://nyilvanos.otka-palyazat.hu/index.php?menuid=930&num=131562&keyword=cs%C3%A1ng%C3%B3> 3)
- Balassi Bálint-ösztöndíjprogram – KLEBELSBERG KUNO TEHETSÉGGONDOZÓ, Institutul Balassi, Budapesta – coordonator științific (studenta Asztalos Anita, titlul cercetării: A cserkészlet, mint non-formális tanulási környezet Erdélyben [Cercetășia ca mediu de învățare non-formală în Transilvania], 2019-2020, (400.000 HUF), KKM/27993/2020/Adm
- Proiect ERASMUS+: Culture knowledge and language competences as a means to develop the 21st century skills (membru), 2018-2020, (34.559 €) 2018-1-HR01-KA204-047430
- Proiect ERASMUS+: Language skills and intercultural issues in the hospitality industry: unity in diversity in the EU (membru), 2016-2018, (26.014 €), 2016 -1-HR01-KA202-022160
- Proiect ERASMUS+: Key Skills for European Union Hotel Staff (membru), 2014-2016, (24.983 €), 2014-1-HR01-KA204-007224
- DOMUS HUNGARICA – bursă de cercetare individuală pe tema: Rolul limbii române în achiziția limbii engleze ca limba a treia, 2012-2013, (100.000 HUF), DSZ/2/2012
- MÁRTON ÁRON KUTATÓI SZAKKOLLÉGIUMI PROGRAM – Institutul Balassi, Budapesta – coordonator științific (studenta Salamon Boróka, titlul cercetării: Kódváltás és nyelvkölcsönzés a romániai hivatalok magyar ajkú alkalmazottainál. Esettanulmány: Hargita Megye Tanácsa [Schimbare de cod lingvistic și împrumuturi lexicale în cadrul funcționarilor publici maghiari în instituțiile românești. Studiu de caz: Consiliul Județean Harghita]), 2013-2014, (400.000 HUF), NY-MÁSZ/36/2014
- MÁRTON ÁRON KUTATÓI SZAKKOLLÉGIUMI PROGRAM – Institutul Balassi, Budapesta – coordonator științific (studentul Jakab Botond, titlul cercetării: Látható két- és többnyelvűség. Két erdélyi város nyelvi tájképe [Bilingvism și multilingvism vizibil. Peisajul lingvistic în două orașe din Transilvania]), 2017-2018, (400.000 HUF), KKM/1936-3/2017/Adm
- Proiect LINEE (Languages In a Network of European Excellence), EU FP6 – CITIZENS (membru WP9 - (Inter) regional case studies of multilingual education, WP9a - Language use and language values in minority school settings and WP11a -

Multilingualism, transcultural capital and social exclusion amongst migrant minority populations), 2006-2010 (5 085 384 €), CIT4-2006-28388

Proiecte naționale:

- Proiect Institutul Programelor de Cercetare al Fund. Sapientia: Concepte cheie lingvistice în domeniul bi- și multilingvismului (dicționar terminologic), (membru), 2017-2018, (17.000 RON), IPC: 13/26/17.05.2017
- Proiect Institutul Programelor de Cercetare al Fund. Sapientia: Activarea limbilor, atitudini și peisajul lingvistic în școală, (membru), 2015-2016, (16.000 RON) IPC: 12/23/28.04.2015
- Proiect Institutul Programelor de Cercetare al Fund. Sapientia: Naratologia Spațiului, (membru), 2011-2012 (9000 RON)

K. Participări la conferințe naționale și internaționale

1. "38th Poznan Linguistic Meeting (PLM2007)", 13-16 Septembrie 2007, Gniezno, Polonia. Titlul lucrării: *The Problem of Rule Complexity in Implicit/Explicit Learning*
2. „RJC (Young Researchers’ Meeting) 2008. Research Objects, Tools and Concepts”, Université Paris III - La Sorbonne Nouvelle, Franța, 30–31 Mai. Titlul lucrării: *Insider/outsider: both or neither?*
3. „Neveléspolitikai és pedagógiai gyakorlat a többnyelvűség kontextusában”, EMTE Sapientia, Csíkszereda, 12-14 Iunie, 2008. Titlul lucrării: *Predarea limbii statului în Târgu Mureș și în zonele sale limitrofe.*
4. "15. Élőnyelvi Konferencia , Nyelvideológiák, attitűdök és sztereotípiák", Sturovo, Slovacia, 4-6 Septembrie, 2008. Titlul lucrării: „*A született magyarnak a saját kultúrájában kellene mélyre hatni, a többi meg felhasználói szinten tudni...*”(Idegennyelvoktatáshoz fűződő attitűdök a kisebbségi magyarok körében))/„*Un maghiar trebuie să se intereseze și să știe cultura sa proprie, iar celelalte culturi, la un nivel de utilizator...*” (Atitudinile minorităților maghiari față de predarea limbilor străine).
5. "International Conference on Multilingualism: Sociolinguistic and acquisitional perspectives", Castello, Spania, 16-18 Decembrie 2008. Titlul lucrării: *Language Teaching in Transylvania: A Promotion of Multilingualism?*
6. 'Bridging the Gap between Theory and Practice' 26-28 Februarie 2009, Viena, Austria. Titlul lucrării: *EFL teaching and the notion of multicompetence.*
7. 27th AESLA International Conference, 26-28 Martie 2009, Ciudad Real, Spania. Titlul lucrării: *Language Use in EFL classroom settings in a Hungarian minority context*
8. LINEE PhD Conference, 6 Mai 2009, Universitatea din Szeged, LINEE Projekt. Titlul lucrării: *Multiple Language Use in EFL classroom settings*
9. Kari Doktorandusz Konferencia, 3 Iunie 2009, Universitatea din Szeged. Titlul lucrării: *Multikompetencia és nyelvhasználat angol idegen nyelvi órákon [Multicompetență și limbajul folosit în cadrul orelor de limba engleză]*
10. EUROSALA Conference, 2-7 Septembrie 2009, University College Cork, Irlanda. Titlul lucrării: *EFL classroom interaction from a multicompetence perspective: Multiple case studies*
11. Third Language Acquisition and Multilingualism Conference, 9-13 Septembrie 2009, Free University of Bolzano/Bozen, Italia. Titlul lucrării: *Multilingual interaction in EFL classroom settings*
12. IX. Országos Nyelvtudományi Konferencia (ONK), 19-21 Noiembrie 2009, Universitatea Pannon, Veszprém, Ungaria. Titlul lucrării: *A multikompetencia vizsgálata angolórákon [Analiza multicompetenței în cadrul orelor de limba engleză]*

13. New Challenges for Multilingualism in Europe, 11-15 Aprilie 2010, Dubrovnik, Croatia. Titlul lucrării: *Exploring language choice in the FL classroom: mother tongue or typology?*
14. New Challenges for Multilingualism in Europe, 11-15 Aprilie 2010, Dubrovnik, Croatia. Titlul lucrării: *Multicompetence in foreign language education*
15. New Challenges for Multilingualism in Europe, 11-15 Aprilie 2010, Dubrovnik, Croatia. Titlul lucrării: *Multilingualism, markets, migrants, flexibility and social inclusion*
16. The First Conference on Discourse, Culture and Representation, 23-24 Aprilie 2010, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc. Titlul lucrării: *Effects on the linguistic awareness of FL learners*
17. Kisebbségek nyelvi helyzete Romániában és a Kárpát-medencében, 25-26 Iunie 2010, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc. Titlul lucrării: *Általános- és középiskolás diákok nyelvi önértékeléseinek eredményei illetve nyelvek iránti attitűdjei (Marosvásárhely és környéke)/Rezultatele autoevaluărilor de competență lingvistică a elevilor gimnaziali și liceali și atitudinile lor față de limbă (Târgu Mureș și zone limitrofe)*
18. Conference on Concepts and Consequences of Multilingualism in Europe 2, 7-10 Octombrie 2010, Universitatea SEE, Tetovo, Macedonia. Titlul lucrării: *Multilingualism in the EFL classroom: challenge or resource?*
19. Multilingualism in Europe. Prospects and practices in East-Central Europe, 25-26 Martie 2011, Research Centre for Multilingualism, Budapesta, Ungaria. Titlul lucrării: *Language choice in the foreign language classroom*
20. Conferința internațională a doctoranzilor în filologie, 14-15 Aprilie 2011, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș. Titlul lucrării: *Multilingualism of autochthonous minorities*
21. Conference on Concepts and Consequences of Multilingualism 3, 8-10 Iunie 2011, Universitatea din Pécs și Universitatea Josip Juraj Strossmayer, Osijek. Titlul lucrării: *Types of multilingualism explored in Transylvanian school context*
22. Conference on Discourses of space/ A tér diskurzusai, 30-31 martie 2012, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc. Titlul lucrării: *The linguistic landscape of Miercurea Ciuc*
23. MANYE conference on Társadalmi változások – nyelvi változások. Alkalmazott nyelvészeti kutatások a Kárpát-medencében, 12-14 aprilie 2012, Universitatea din Szeged, Ungaria. Titlul lucrării: *Az angol mint harmadik nyelv elsajátítása erdélyi magyar kisebbségi diákok esetében [Învățarea limbii engleze ca limba a treia în cadrul elevilor maghiari din Transilvania]*
24. 2nd LINEE conference on Multilingualism in the public sphere, 4-6 mai 2012, Inter-University Center, Dubrovnik, Croația. Titlul lucrării: *Multilingual approach in the foreign language classroom*
25. 8th International conference on Third Language Acquisition and Multilingualism, 13-15 Septembrie 2012, Universitatea Jaume I, Castellon, Spania. Titlul lucrării: *Acquiring English as a third language by Hungarian minorities in Transylvania*
26. The 11th Conference of the Hungarian Society for the Study of English (HUSSE), 24-26 Ianuarie 2013, ELTE, Budapesta. Titlul lucrării: *The Role of Romanian in learning English: the case of Transylvania.*
27. MANYE XXIV – Congresul de Lingvistică Aplicată, Multilingvism și comunicare în Europa Centrală și de Est, 24-26 aprilie 2014, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca. Titlul lucrării: *„A román nyelv szerepe az angol mint idegen nyelv tanulásában” [Rolul limbii române în achiziția limbii engleze ca limbă străină]*

28. 9th International Conference on Third Language Acquisition and Multilingualism, 12-14 iunie 2014, Uppsala University, Uppsala, Suedia. Titlul lucrării: ***The role of Romanian in learning English as a third language in the case of Hungarian minority learners***

29. International Conference on Communication, Context and Interdisciplinarity, 23-24 octombrie 2014, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș. Titlul lucrării: ***Codeswitching in the foreign language classroom.***

30. The International Scientific Conference on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, 3-4 decembrie 2015, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș. Titlul lucrării: ***Integrated didactics – a new pedagogical approach towards foreign language teaching.***

31. Donostia Young Researchers International symposium on Multilingualism (DISM 2016), 3-4 martie 2016, University of the Basque Country, San Sebastian, Spania:

From classroom codeswitching to an integrated didactic approach in EFL teaching

32. Discourse, Culture and Representation II - International Conference, 15-16 aprilie 2016, EMTE Sapientia, Miercurea Ciuc:

Language teaching and learning reflected in the schoolscape (joint presentation with Tódor Erika-Mária)

33. The Conference on Linguistics and Intercultural Education, CLIE2016, 22-24 aprilie 2016, Universitatea of Alba Iulia '1 Decembrie 1918', Alba Iulia:

Teachers' beliefs regarding non-target language use in the EFL classroom

34. 6th International EDILIC Congress, Towards an inclusive, ethical and plurilingual language education, 7-9 iulie 2016, Győr, Ungaria:

Languages and language classes: classroom codeswitching (joint presentation with Tódor Erika-Mária)

35. First International Conference on Sociolinguistics (ICS), 1-3 septembrie 2016, Budapesta:

Messages of the walls: schoolscape and their functions in minority language schools (joint presentation with Tódor Erika-Mária)

36. Élőnyelvi Konferencia, 7-9 septembrie 2016, Târgu Mureș:

Nyelvi attitűdök és kisebbségi tananyelvű iskolák [Atitudini lingvistice în școlile cu predare în limbile minorităților] (joint presentation with Tódor Erika-Mária)

37. 29th International Conference on Foreign and Second Language Acquisition (ICFSLA), 18-20 mai 2017, Szczyrk, Polonia:

The learning environment and learning English as an L3 in Transylvania

38. Conference on linguistic and intercultural education (CLIE-2017), 16-18 iunie 2017, Universitatea of Alba Iulia '1 Decembrie 1918', Alba Iulia:

Code-switching in second and foreign language classrooms (joint presentation with Tódor Erika-Mária)

39. Nyelvi tájkép és nyelvi sokszínűség műhelykonferencia, 22-23 septembrie 2017, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc:

Új trendek és irányzatok a nyelvoktatásban [Noi tendințe și orientări în predarea limbilor]

40. Border Corssings – International Conference, 20-21 aprilie 2018, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc:

Key terms in bilingualism and multilingualism. Delimiting and blurring linguistic boundaries. (joint presentation with Tódor Erika-Mária and Tankó Enikő)

41. Border Crossings – International Conference, 20-21 aprilie 2018, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc:

Translanguaging and code-switching –two ways in crossing borders between languages
(joint presentation with Tódor Erika-Mária)

42. Unity in diversity? Teachers' perspectives on multilingualism within the EU. International Symposium. 27-28 septembrie, 2018. Mercator Institute for Literacy and Language Education, Köln, Germania:

Who counts as a multilingual speaker?

43. International Conference on Multilingualism and Multilingual Education (ICMME19). 21-22 martie 2019. University of Applied Sciences, Bielefeld, Germania.

Multilingual language use during EFL classroom interaction

44. 31st International Conference on Second/Foreign Language Acquisition. From code-switching to translanguaging. 16-18 mai 2019. University of Silesia, Szczyrk, Polonia.

Linguistic behaviour of EFL classroom participants – code-switching or translanguaging

45. Trans-linguistica 5. Languages and Intercultural Mediation after the Digital Revolution – the Challenges of the 21st Century. 30-31 mai 2019. Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste, Departamentul de Lingvistică Aplicată, Tîrgu Mureș.

Teachers as Language Mediators – the Use of Students' L1 within the EFL Classroom

46. Literature, Discourse and Multicultural Dialogue. 12-13 decembrie 2020. Universitatea Dimitrie Cantemir, Tîrgu Mureș.

High school teachers' beliefs regarding efl classroom language use

47. Crisis, Change and Perspectives International Conference. 16-17 aprilie 2021. Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc.

Researching foreign language learning motivation through multimodal narratives

48. Perspectives in human sciences. 8 aprilie 2022. Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc.

Teacher trainees envisioning their ideal future class

49. 33rd International Conference on Foreign / Second Language Acquisition. Modern technologies in foreign language teaching, learning and research. 19-21 mai 2022. University of Silesia, Institute of Linguistics Sosnowiec, Szczyrk, Polonia.

An ideal classroom – as depicted by pre-service English teachers (joint presentation with Agnes T. Balla)

50. Metszéspontok a jelenléti és online oktatásszervezési formákban. 13 iunie 2022. Centrul de cercetare PedPsi - Centrul de Cercetare al Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic al Universității Sapientia

Egy ideális angol óra – ahogyan a tanárképzős hallgatók látják

50. MANYE XXIX. 17-18 martie 2023, Budapesta.

Tanárképzős hallgatók elképzelései egy ideális angolóráról tanárszakos tanulmányaik kezdetén.

51. Discourse, Culture and Representation III. 21-22 April, 2023. Sapientia Hungarian University of Transylvania, Miercurea Ciuc.

The Impact of Theoretical Introduction on Teacher Trainees' Vision about an Ideal English Language Class

52. Psychological perspectives on second/foreign language learning and teaching. 18-20 May 2023. University of Silesia, Poland.

The transformative impact of teacher education; the case of Transylvania

53. A tanítás kihívásai a romániai magyar közoktatásban. Műhelykonferencia. 12 iunie 2023. Centrul de cercetare PedPsi - Centrul de Cercetare al Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic al Universității Sapiientia, Târgu Mureș.

Az óralátogatások hatása a tanárképzős hallgatók jövőképeire

54. Felelős Nyelvészet Konferencia (Resling), 23-24 noiembrie 2023, ELTE, Budapest.

Nyelvi erőforrások találkozási egy részvételi kutatásban

55. Encounters in/among Language, Literature, and Arts, 22-23 martie 2024, Sapiientia EMTE, Miercurea Ciuc.

Foreign Language Anxiety during English Speaking Tests

56. 35th International Conference on Foreign/Second Language Acquisition, 23-25 mai 2024, Szczyrk, Polonia.

Using the idiodynamic method to assess individual level anxiety among students doing an English speaking test

57. Conference on Linguistic and Intercultural Education, 28-30 iunie 2024, Alba Iulia.

Positive language learning environment in teacher trainees' visions

58. Generációs kihívások a tanárképzés korszerűsítésében. Műhelykonferencia. 8-9 iulie 2024. Centrul de cercetare PedPsi - Centrul de Cercetare al Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic al Universității Sapiientia, Cluj-Napoca.

Pozitív nyelvtanulási környezet a tanárképzős hallgatók elképzeléseiben

Data

23.09.2024