

Fișele disciplinelor

Bazele economiei	3
Contabilitate	7
Matematică	13
Marketing	18
Informatică	23
Geografie economică	29
Limba străină: Limba engleză I.	34
Educație fizică I.	39
Management	43
Matematică aplicată în economie	47
Statistică economică	53
Microeconomie	58
Contabilitate financiară	63
Economie europeană	68
Limba străină: Limba engleză II.	75
Educație fizică II.	80
Macroeconomie	84
Informatică economică	89
Drept	93
Finanțe	99
Econometrie	103
Limba străină: Limba engleză III.	108
Management strategic	112
Doctrine economice contemporane	115
Educație fizică III.	120
Finanțele întreprinderii	124
Economia întreprinderii	129
Dreptul Uniunii Europene	134
Management inovațional	141
Practică	145
Limba străină: Limba engleză IV.	149
Economie instituțională	153
Baze de date	158
Educație fizică IV.	162
Analiză economico-financiară	166
Metodologia cercetării științifice economice	172

Simularea gestiunii întreprinderii	176
Studiu comparat a resurselor	180
Limba română – seminar practic	185
Metodologia elaborării lucrării de licență I.	189
Managementul resurselor umane	193
Etică și integritate academică	202
Cercetări operaționale	206
Management financiar	211
Relații publice	215
Monedă și credit	219
Metodologia elaborării lucrării de licență II.	224
Geopolitică	228
Sisteme de achiziții publice	233
Marketingul locurilor și destinațiilor	238
Sociologie rurală	243
Comunicare în afaceri	251
Modelarea deciziilor economice	255

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Bazele economiei		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. dr. György Ottilia		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Lect. dr. Nagy Szeréna	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	1
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DD	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBGG0761

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator/ proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/ laborator	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d) Tutoriat					15

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

e) Examinări	4
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs 100 locuri dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului/proiectului/practicii	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tablă clasică

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei și macroeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată.
Aptitudini	- Studentul analizează și interpretează fenomenele economice. - Studentul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice. - Studentul acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcționarea organizației. - Studentul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- să poată evalua critic informațiile teoretice și operaționale care influențează economia de piață - să înțeleagă mecanismul economiei de piață
7.2. Obiectivele specifice	- să înțeleagă modul în care funcționează o economie modernă - să fie capabil să identifice interdependențele dintre diverși factori și fenomene economice - să facă deosebire dintre fenomenele micro si macroeconomice - să cunoască formele de piață al factorilor de producție - să cunoască modelul cererii si ofertei - să înțeleagă modul în care funcționează sistemul bancar

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Introducere în economie	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Societatea și economia, necesități, bunuri și servicii, resurse economice		2 ore
Factori de producție, opportunity cost		4 ore
Productivitate, randament, rentabilitate		4 ore
Economia de piață		4 ore
Funcționarea pieței		4 ore
Cerere și ofertă,		4 ore
Sistemul bancar și banii		2 ore
Indicatori economici naționali		2 ore
Bibliografie 1. Csata Andrea – György Ottilia – Péter Emőke Katalin – Tóth József (2022): <i>Teste de micreconomie–macroeconomie</i> (Mikroökonómia-Makroökonómia tesztek), ed. György Ottilia, E-book, Editura Risoprint, ISBN: 978-973-53-2945-7, online 2. Hal R. Varian: Mikroökonómia középfokon (Microeconomie la nivel mediu), Editura Akadémiai, 2016, Budapesta 3.Simanovszky Zoltán, Czagány László: Bevezetés a közgazdaságtanba (Introducere în economie), Editura TRI –MESTER, Tatabánya, 1999. 4. Ilie Băbăiță, Alexandru Duță, Ion Imbrescu: Microeconomie. Editura Mirton, Timișoara, 2003		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Introducere în economie	Explicații, exemplificări, conversație, problematizare, studii de caz	2 ore
Societatea și economia, necesități, bunuri și servicii, resurse economice		2 ore
Factori de producție, opportunity cost		4 ore
Productivitate, randament, rentabilitate		4 ore
Economia de piață		4 ore
Funcționarea pieței		4 ore
Cerere și ofertă,		4 ore
Sistemul bancar și banii		2 ore
Indicatori economici naționali		2 ore
Bibliografie 1. Simanovszky Zoltán, Czagány László: Bevezetés a közgazdaságtanba, (Introducere în economie), Editura TRI –MESTER, Tatabánya, 1999. 2. Ilie Băbăiță, Alexandru Duță, Ion Imbrescu: Microeconomie. Editura Mirton, Timișoara, 2003. 3.György Ottilia-Csata Andrea: Bevezetés a közgazdaságtanba- Mikroökonómia példatár (Culegere de economie), Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2013		

4. Csata Andrea – György Ottilia – Péter Emőke Katalin – Tóth József (2022): *Teste de micoreconomie-macroeconomie* (Mikroökonómia-Makroökonómia tesztek), ed. György Ottilia, E-book, Editura Risoprint, ISBN: 978-973-53-2945-7, online

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii al conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu cadrele didactice de la alte universități din țară și/sau străinătate, respectiv cu mediul de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea activă este obligatorie la seminarii (se admit cel mult 3 absențe pe parcursul semestrului)
Evaluarea în cadrul unei lucrări de control pe parcursul semestrului (teorie și probleme de rezolvat).

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Cunoașterea de teorii, conceptelor de bază proprii disciplinei.	Examen scris (subiecte formulate și test grilă)	50%
10.5.	Seminar	Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea problemelor din culegere.	Examen scris (rezolvări de probleme)	50%
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. • Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele; • Cunoașterea unor procese/fenomene reprezentative pentru disciplină; • Rezolvarea unor exerciții, probleme reprezentative pentru domeniul studiat După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.				

Data completării 10.07.2025

Semnătura titularului disciplinei
Lect. dr. György Ottilia

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Lect. dr. Nagy Szeréna

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Lect. dr. Illyés László

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1013/10.09.2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Contabilitate		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X		
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. dr. Fülöp Árpád-Zoltán		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Lect. dr. Fülöp Árpád-Zoltán	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10. Categoria disciplinei	
		2.11. Codul disciplinei	CBGK0301

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. laborator	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ	5				
3.8. Total ore pe semestru	140				
3.9. Total ore studiu individual	84				
3.10. Distribuția fondului de timp:	Ore				
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35				
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5				
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30				
d) Tutoriat	10				
e) Examinări	4				
f) Alte activități:	0				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	1. Sală de curs 100 locuri dotată cu calculator și video-proiector 2. Studenții se vor prezenta la cursuri, cu telefoanele mobile setate pe profilul silențios sau închise.
--------------------------------	--

	- Pe parcursul desfășurării cursurilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie. - Nu se acceptă discuții în afara ariei de studiu și discuții în timpul prelegerilor cadrului didactic, - În timpul orelor de curs nu se consumă băuturi și nu se servește mâncare.
5.2. De desfășurare a laboratorului	- Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tablă clasică și video-proiector - La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminarele precedent(e). - Pe parcursul desfășurării seminarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie. - Nu se acceptă discuții în afara ariei de studiu și în timpul explicațiilor oferite de către cadrul didactic iar telefoanele mobile vor fi setate pe profilul silențios sau închise, - În timpul orelor de seminar nu se consumă băuturi și nu se servește mâncare.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul: - identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. - clasifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. - dezvoltă practici privind aplicarea principiului partidei duble pentru înregistrarea tranzacțiilor și evenimentelor unei entități raportoare. - identifică tranzacțiile și evenimentele de bază ale unei entități raportoare.
Aptitudini	Studentul: - calculează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. - interpretează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. - diferențiază utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale. - comunică utilizatorilor informații din rapoartele financiare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: - demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare. - verifică corectitudinea analizei contabile. - lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar – contabile.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Contabilitate, în esență, se ocupă cu studiul principiilor contabilității, al metodelor și al tehnicilor ei de lucru, atât din punct de vedere teoretic, cât și din punct de vedere practic, aplicativ. În demersul nostru metodo-didactic, ne propunem să oferim studenților modalitățile cele mai eficiente pentru înțelegerea și aprofundarea tuturor problemelor de
--	---

	contabilitate, să le formăm o gândire contabilă logică, independentă, precum și deprinderile necesare pentru “producția” și utilizarea informației contabile în activitatea de gestiune a unităților patrimoniale. Prezenta disciplină reprezintă fundamentul pentru toate disciplinele de contabilitate pe care studenții le vor aprofunda în timpul facultății. Obiectivul general al disciplinei este fundamentarea bazei științifice a studenților pentru formarea unui raționament profesional autentic.
7.2. Obiectivele specifice	La finalul parcurgerii disciplinei, studentul va fi capabil: • să înțeleagă sfera de cuprindere a contabilității ca știință aplicativă și rolul acesteia în procesul decizional economic; • să cunoască structura și conținutul situațiilor financiare; • să identifice documentele contabile primare și circuitul acestora; • să cunoască procedeele metodei contabilității • să aplice corect principiile și metodele contabilității în înregistrarea tranzacțiilor economice; • să întocmească și să analizeze balanța de verificare și situațiile financiare de bază; • să interpreteze indicatorii financiari esențiali din bilanț și contul de profit și pierdere; • să utilizeze raționamentul contabil în soluționarea cazurilor practice. • să demonstreze autonomie în analiza și prelucrarea informațiilor financiar-contabile; • să comunice eficient informațiile contabile către diferiți utilizatori; • să-și dezvolte capacitatea de studiu individual și de perfecționare continuă în domeniul contabil.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Contabilitate – definire și rol	• Prelegeri interactive susținute cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și exemplelor explicative; • Explicații și demonstrații aplicate asupra documentelor contabile și a înregistrărilor economice; • Învățare prin rezolvarea de studii de caz și aplicații practice din economia reală; • Învățare bazată pe probleme (Problem-Based Learning) pentru consolidarea raționamentului contabil; • Învățare individuală dirijată și autoevaluare prin teme și sarcini aplicative.	2 ore
2. Obiectul contabilității		4 ore
3. Contul de profit sau pierdere		2 ore
4. Partida dublă		2 ore
5. Contul contabil și formula contabilă		2 ore
6. Principii și convenții contabile, Cash-flow		2 ore
7. Balanța de verificare		2 ore
8. Planul de cont general, operațiile contabile simple		4 ore
9. Documentele contabile și formele de contabilitate		2 ore
10. Inventarierea		2 ore
11. Rolul calculației în cadrul sistemului de prelucrare a datelor		2 ore
12. Organisme de reglementare și asociații profesionale în profesia contabilă: standarde, etică, control, prevenirea situațiilor cu caracter fraudulos. Evaluarea cursului de către studenți		2 ore
Bibliografie:		
1. Fülöp Árpád Zoltán, Bazele contabilității, Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2011		
2. Deaconu Adela (coord.), Bazele contabilității. Fundamente și premise pentru un raționament profesional autentic. Ediția a II-a revizuită și adăugit, Presa Universitară Clujeană, 2022		

3. Mihaela Minu, Stefan Bunea, Contabilitate. Volumul 1: Concepte, principii și reguli specifice reprezentării contabile. Volumul 2: Modelarea contabilă a activităților economice, Editura ASE București, 2021 4. Victor Munteanu (coord.), Bazele contabilității ediția a VI-a revăzută și adăugită, București : Editura Universitară, București, 2020 5. Maria Criveanu, Valeriu Brabete, Dragan Cristian, Bazele contabilității, Editura Universitaria Craiova, Craiova, 2017 6. Emil Horomnea (coord.), Introducere în contabilitate: concepte și aplicații, Editura Tipo Moldova, Iași, 2017		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Seminar organizatoric; Entitatea economică–tipologie, organizare, părți interesate și mediul extern	- Explicații aplicative și demonstrarea modului de întocmire a documentelor contabile primare; - Exerciții de înregistrare contabilă a operațiunilor economice pe bază de documente reale sau simulate; - Rezolvarea de studii de caz și situații problemă în echipă sau individual; - Utilizarea fișelor de lucru, a registrelor contabile și a balanței de verificare pentru simularea procesului contabil complet; - Aplicarea metodei învățării prin descoperire: identificarea erorilor contabile și corectarea acestora; - Învățare asistată de calculator, utilizând aplicații contabile de bază; - Discuții și reflecții asupra impactului deciziilor contabile asupra situațiilor financiare.	2 ore
Abordarea conceptuală și practică a patrimoniului entității; Activele entității patrimoniale - introducere		2 ore
Activele entității patrimoniale		2 ore
Pasivele entității patrimoniale		2 ore
Elementele contului de profit și pierdere; Recunoașterea și evaluarea elementelor de activ, datorii și capitaluri proprii		2 ore
Recunoașterea și evaluarea elementelor de activ, datorii și capitaluri proprii.		2 ore
Influența operațiilor economice asupra patrimoniului și reflectarea lor în bilanț		4 ore
Abordarea conceptuală și practică a contului		2 ore
Aplicații practice. Monografie contabilă		8 ore
Aplicații practice de sinteză. Evaluarea seminarului de către studenți		2 ore
Bibliografie 1. Fülöp Árpád Zoltán, Bazele contabilității, Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2011 2. Victor Munteanu (Coord.), Bazele contabilității. Lucrări practice (exerciții de logică contabilă și lucrare monografică). Editia a VI-a revăzută și adăugită, Editura Universitară, București 2020 3. Iuliana Eugenia Georgescu și alți, Bazele contabilității întreprinderii, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, 2020 4. Popa I.,-E., Cardoș V.,- D., Ienciu A.,-I., Bazele contabilității – Aplicații practice în entitățile din România, Editura Intelcredo, Cluj-Napoca, 2011 5. Irimie Emil Popa (coord.), Atanasiu Pop, Dumitru Mătiș, Pete István, Számveteli alapismeretek: elméleti megalapozás - gyakorló feladatok: Bazele contabilității : fundamente metodologice -aplicații practice, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2009		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Contabilitate” sunt armonizate cu cerințele comunității epistemice și ale mediului profesional din domeniul contabil. Structura tematică reflectă așteptările exprimate de organizații precum Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR) și este în concordanță cu standardele naționale și internaționale de raportare financiară. Disciplina răspunde nevoilor pieței muncii, prin formarea de competențe esențiale pentru ocupații precum contabil, auditor, consultant fiscal și specialist în raportare financiară. Conținutul este aliniat la profilul ocupațional al absolventului conturat în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și este adaptat constant	
---	--

pe baza feedback-ului primit din partea angajatorilor locali și regionali, în special din sectorul IMM, al administrației publice și al firmelor de contabilitate.

Totodată, programa are în vedere orientările actuale din mediul academic, promovând o abordare aplicativă și integrată, compatibilă cu cerințele de digitalizare, transparență financiară și sustenabilitate economică.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la cursuri și la seminarii de 80%, adică sunt permise maxim 3 absențe

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Înțelegerea și aplicarea procedurilor specifice în vederea realizării unei analize financiar-contabile a operațiunilor economice înregistrate de o unitate patrimonială Aplicarea unui raționament profesional adecvat și corecta fundamentare în rezolvarea de aplicații practice Cunoașterea și interpretarea principalelor prevederi legislative Dezvoltarea capacității de a întocmi, prezenta și analiza documente contabile	Un examen final în sesiunea ordinară. Modalitatea de examinare: scris Orice tentativă de fraudă sau fraudă depistată în timpul examenului scris se sancționează cu nepromovarea examenului și poate atrage după sine exmatricularea studentului în cauză.	50%
10.5.	Laborator	Însușirea și înțelegerea problematicii specifice tratate la curs și seminar; Aplicarea tehnicilor și procedurilor de înregistrare în contabilitate cu ocazia rezolvării exercițiilor atât pe parcursul seminarului cât și cu ocazia rezolvării temelor. Capacitatea de argumentare și evaluarea argumentelor proprii sau susținute de alții	Două lucrări parțiale pe parcursul semestrului. Orice tentativă de fraudă sau fraudă depistată în timpul verificărilor parțiale se sancționează cu nepromovarea examenului și poate atrage după sine exmatricularea studentului în cauză.	50%

10.6. Standard minim de performanță

Studentul trebuie să demonstreze:

- înțelegerea elementară a obiectului și funcțiilor contabilității;
- capacitatea de a recunoaște și clasifica elementele situațiilor financiare;
- aplicarea corectă a principiilor contabile de bază în înregistrarea tranzacțiilor economice simple;
- completarea corectă a documentelor contabile primare și întocmirea balanței de verificare;
- interpretarea elementară a informațiilor din situațiile financiare și comunicarea acestora în mod coerent;
- utilizarea corectă a terminologiei contabile fundamentale.

Standardul minim presupune obținerea notei **cel puțin 5 (cinci)** la evaluarea finală, care poate include: test scris, aplicații practice, proiect individual sau oral.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

09.09.2025

Lect. dr. Fülöp Árpád-Zoltán

Lect. dr. Fülöp Árpád-Zoltán

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Matematică		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	-	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. dr. Oláh-Gál Róbert		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Asist. drd. Lőrincz Annamária	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	1
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBEM0311

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator/ proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
d) Tutoriat	10
e) Examinări	9
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs 100 locuri dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului/proiectului/practicii	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tablă clasică

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice în vederea analizei și optimizării proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. - Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și analizează coerent în privința definirii conceptelor, modelelor și metodelor cantitative necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.
Aptitudini	- Studentul modelează probabilist scenariile de evoluție a unui fenomen economic, evaluează rezultatul asociat fiecărui scenariu și estimează a rezultatul așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare (valoare medie, dispersie, coeficient de corelație). - Studentul/Absolventul analizează date, estimează parametrii unui model statistic și fundamentează decizia managerială pe baza acestora.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul aplică cu responsabilitate metodele matematice de prognoză și a algoritmilor de optimizare a deciziilor privind funcționarea organizației. - Studentul/Absolventul fundamentează științific a deciziile manageriale, pe baza utilizării instrumentelor de modelare probabilistă, analiză statistică, estimare a rezultatelor așteptate și optimizare a indicatorilor de rezultat.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea viitorului economist cu modele economice, cu metodele generale de descriere matematică prin intermediul calculul
--	---

	probabilităților și statistică. Folosirea noțiunilor și metodelor de bază ale statisticii matematice prin intermediul calculatorului, cunoașterea și recunoașterea tipurilor de indici folosite.
7.2. Obiectivele specifice	La sfârșitul semestrului studentul trebuie să fie capabil, să rezolve problemele de algebră și de calcul de probabilitate elementară, cu aplicații în economie

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Bazele algebrei	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Operații de bază în algebră		2 ore
Elemente de calcul procentual		2 ore
Expresii algebrice întregi și fracționale		2 ore
Ecuatii și funcții de gradul I și II. Reprezentarea grafică.		2 ore
Șiruri aritmetice și geometrice. Dobânda compusă		2 ore
Ecuatia și funcția exponențială și logaritmică		2 ore
Elemente de algebră liniară. Matrici și determinanți.		
Sisteme de ecuații lineare		
Elemente din calcul probabilităților		
Experiment, evenimente elementare, câmp de evenimente, sistem complet de evenimente, operații cu evenimente, expresia generală a probabilității, câmp de probabilitate.		
Probabilitatea evenimentului produs, probabilități condiționate, dependența și independența evenimentelor. Elemente de analiză matematică. Mediana, modului, Dispersia.		
Formula lui Bayes. Scheme probabilistice clasice.		2 ore
Distribuții clasice de probabilități	2 ore	
Bibliografie		
- Sorin Manole, Delia Teselios: Matematica Economica Curs Aplicativ, Editura Independența Economică, 2021. https://www.scribd.com/document/553175284/Matematica-economica-curs-aplicativ-IFR-2021 - ANDRÁS Szilárd, BARICZ Árpád: Statisztika közgazdászoknak (Statistică pentru economiști), Ed. Státus, Csíkszereda, 2007 (5 buc. În bibliotecă) - DENKINGER Géza, Valószínűségszámítás (Calculul probabilităților), Ed. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. (3 buc. în bibliotecă) - DENKINGER Géza, Valószínűségszámítási gyakorlatok (Probleme din calculul probabilităților), Ed. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. (2 buc. în bibliotecă) - GYÖRFI Jenő, ANDRÁS Szilárd: Lineáris algebra – Valószínűségszámítás (Algebră liniară și calculul probabilităților), Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2008. (10 buc. în bibliotecă) - Oláh-Gál Róbert, Közgazdasági adatok statisztikai feldolgozása Excel segítségével, (Prelucrarea statistică a datelor economice cu ajutorul programului Excel), Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2013., Isbn 978-973-1970-77-6, 256 Pg. (20 buc. în bibliotecă)		

7. Filep Levente, Garda-Mátyás Edit, Oláh-Gál Róbert: Excel közzgazdász- és mérnökjelölteknek (Excel pentru studenți la economie și științe inginerești), Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2021, ISBN 978-606-975-053-7, 190 pagini. (20 buc. în bibliotecă)		
8.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Bazele algebrei	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Operații de bază în algebră		2 ore
Elemente de calcul procentual		2 ore
Expresii algebrice întregi și fracționale		2 ore
Ecuatii și funcții de gradul I și II. Reprezentarea grafică.		2 ore
Șiruri aritmetice și geometrice. Dobânda compusă		2 ore
Ecuatia și funcția exponențială și logaritmică		2 ore
Elemente de algebră liniară. Matrici și determinanți.		
Sisteme de ecuații lineare		
Elemente din calcul probabilităților		
Experiment, evenimente elementare, câmp de evenimente, sistem complet de evenimente, operații cu evenimente, expresia generală a probabilității, câmp de probabilitate.		
Probabilitatea evenimentului produs, probabilități condiționate, dependența și independența evenimentelor. Elemente de analiză matematică. Mediana, modului, Dispersia.		
Formula lui Bayes. Scheme probabilistice clasice.		2 ore
Distribuții clasice de probabilități	2 ore	
Bibliografie		
1. ANDRÁS Szilárd, BARICZ Árpád: <i>Statisztika közzgazdászoknak (Statisitică pentru economiști)</i> , Ed. Státus, Csíkszereda, 2007 (5 buc. În bibliotecă)		
2. DENKINGER Géza, <i>Valószínűségssámítás (Calculul probabilităților)</i> , Ed. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. (3 buc. în bibliotecă)		
3. DENKINGER Géza, <i>Valószínűségssámítási gyakorlatok (Probleme din calculul probabilităților)</i> , Ed. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. (2 buc. în bibliotecă)		
4. GYÖRFI Jenő, ANDRÁS Szilárd: <i>Lineáris algebra – Valószínűségssámítás (Algebră liniară și calculul probabilităților)</i> , Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2008. (10 buc. în bibliotecă)		
5. Oláh-Gál Róbert, Közzgazdasági adatok statisztikai feldolgozása Excel segítségével, (Prelucrarea statistică a datelor economice cu ajutorul programului Excel), Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2013., Isbn 978-973-1970-77-6, 256 Pg. (20 buc. în bibliotecă)		
6. Filep Levente, Garda-Mátyás Edit, Oláh-Gál Róbert: Excel közzgazdász- és mérnökjelölteknek (Excel pentru studenți la economie și științe inginerești), Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2021, ISBN 978-606-975-053-7, 190 pagini. (20 buc. în bibliotecă)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii al conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu cadrele didactice de la alte universități din țară și/sau străinătate, respectiv cu mediul de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participare la seminar și elaborarea lucrării de control: Deoarece această universitate nu este una fără frecvență, iar cunoștințele matematice pot fi dobândite doar prin exercițiu, activitatea de la seminar reprezintă 40% din nota finală pe care studentul o obține la examen. Cu toate acestea, studentul trebuie să rezolve corect cel puțin 40% din sarcinile propuse și la examenul scris. Dacă reușește acest lucru, se califică pentru examenul oral. Media probelor scrise și orale reprezintă 60%, în timp ce performanța din timpul seminarelor, de-a lungul celor 14 săptămâni, reprezintă 40%. Dacă la proba scrisă nu se obține un punctaj de cel puțin 40%, examenul este considerat picat!

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Examen scris și oral	La examenul scris, trebuie obținut cel puțin nota 4, cea ce trebuie mărită cel puțin la nota 5 la oral	60%
		Participarea activă la cursuri.	Se acordă un punct pentru prezența la cursuri	
10.5 .	Seminar	Media notelor de la lucrările de control	La seminarele se elaborează extemporalele	40%
	Laborator	Nu e cazul	Nu sunt	
	Proiect	Nu e cazul	Nu sunt	
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. La examenul scris și de oral studentul trebuie să obțină nota 5. Trebuie să fie capabil să rezolve problemele elementare de algebră cu aplicații în economie.				

Data completării

10.07.2025

Semnătura titularului disciplinei

Lect. dr. Oláh-Gál Róbert

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Asist. drd. Lőrincz Annamária

Data avizării în departament

10.09.2025

Semnătura directorului de departament

Lect. dr. Illyés László

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Marketing		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. dr. Szócs Attila		
2.4. Titularul(ii) activităților de seminar	Asist. drd. Nagy-Kercsó Katalin		
	laborator		
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBGP0011		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d) Tutoriat					7
e) Examinări					10
f) Alte activități:					

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este
4.2. de competențe	Nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs 100 locuri dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tabla clasică

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul recunoaște conținutul și relevanța conceptelor de marketing și a modului de utilizare integrată a acestora, incluzând mediul de marketing, cercetarea pieței, funcțiile marketingului, strategiile de produs, de preț, de promovare și de distribuție, în context organizațional. Studentul/Absolventul identifică și diferențiază elementele detaliate și specifice legate de conceptele și instrumentele asociate domeniului marketing și demonstrează capacitatea de utilizare a acestora. Studentul/Absolventul explică, interpretează și implementează în mod integrat, conceptele și metodele specifice domeniului marketing.
Aptitudini	Studentul/Absolventul utilizează abordarea integrată a cadrului conceptual și metodologic, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi. Studentul/Absolventul elaborează decizii de marketing fundamentate științific. Studentul/Absolventul elaborează proiecte profesionale și/ sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de instrumente de marketing. De asemenea, formulează judecăți critice și de a fundamenta decizii constructive în marketing.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul realizează analize complexe asupra mediului intern și extern al organizației, identifică și formulează strategii de marketing și demonstrează capacitatea de asumare și exercitare a funcției/funcțiilor de execuție în domeniul marketing. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor în probleme de marketing. Studentul/Absolventul realizează studii/ lucrări privind activitățile de marketing ale organizației.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursanții vor trebui să însușească conceptele de bază ale marketingului. Materia face o incursiune în conceptul de marketing mix, și elementele componente ale marketing mixului. Vor trebui să înțeleagă viziunea marketingului asupra activității economice și proceselor sociale.
7.2. Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților cu terminologia specifică marketingului. - Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege funcția marketingului. - Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege care sunt domeniile, piețele unde marketingul are cel mai mare impact. Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege importanța motivațiilor, nevoilor consumatorilor

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Conceptul pieții, segmentarea.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Segmentarea, poziționarea.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Comportamentul consumatorului.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Factorii determinanți ai comportamentului consumatorului.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Produsul și marca.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Politica de produs.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Politica de preț.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Diferite metode ale determinării prețului.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Distribuția.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Sisteme de distribuție.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Forța de vânzare.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Politica promoțională.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Relații publice.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Planificarea promoției, eficiența activității promoționale.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Bibliografie: Corneliu Vîlsan (2023): Phronesis marketing. Editura Cuantic. Bauer András, Berács József (2019): Marketing. Akadémia. Gary Armstrong, Philip Kotler (2015): Introducere in Marketing. Educational Centre. Tradus de Daniel Moise, Ioan Plăiași.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Concepte legate de piața	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Concepte legate de segmentare	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Concepte legate de poziționare	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Concepte legate de produs I	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Concepte legate de produs II	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore

Prezentare Power Point (reclame noi)	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Concepte legate de produs III	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Concepte legate de preț I	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Concepte legate de preț II.	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Concepte legate de preț III.	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Concepte legate de distribuție	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Prezentare Power Point (reclame noi)	Explicații, exemplificări, dialog	2 ore
Prezentare Power Point de către studenți a studiilor de caz.	Explicații, exemplificări, dialog	2 ore
Prezentare Power Point de către studenți a studiilor de caz.	Explicații, exemplificări, dialog,	2 ore
Bibliografie: Szócs Attila: Curs în format electronic (https://tinyurl.com/5mz8wka8) Adina Săniuță (2021): Marketingul inovațiilor în retail. Pro Universitaria. Rekettye Gábor (2018): Értéktéremtés 4.0 : termékek és szolgáltatások vevőorientált tervezése, fejlesztése és menedzselése (Crearea valorii 4.0: proiectare, dezvoltare și management a produselor și serviciilor centrate pe client). Akadémia.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea obligatorie la seminarii (se admit cel mult 3 absențe pe parcursul semestrului)

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoștințe de bază a teoriilor. Abilitatea de a folosi corect termenii specifici a domeniului.	Examen oral	60%

10.5.	Seminar	Capacitatea de a realiza o analiză a pieței. Capacitatea de a înțelege mecanismele pieței.	Evaluare pe parcursul semestrului. Evaluarea proiectului realizat de studenți - Analiza de piață	40%
	Laborator			
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor probleme practice simple.				

Data completării
09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Lect. dr. Szócs Attila

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Asist. drd. Nagy-Kercsó Katalin

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Informatică		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. dr. Oláh-Gál Róbert		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	-	
	laborator	Lect. dr. Bíró Piroska	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	1
		2.7. Forma de verificare	VP
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBEI0090
		2.8. Tipul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / <u>laborator</u> / proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ <u>laborator</u> / proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. semina	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
d) Tutoriat	10
e) Examinări	9
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs 100 locuri dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului/proiectului/practicii	Sală de laborator, dotată cu tablă interactivă și cu calculatoare

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul identifică funcționalitățile avansate ale aplicațiilor de birou și modul în care acestea sunt utilizate în domeniul economic (calcul tabelar complex prin funcții, validarea, interogarea, sintetizarea datelor și reprezentarea grafică a acestora).
Aptitudini	- Studentul utilizează aplicațiile de birou în domeniul economic. - Studentul recunoaște și evaluează riscurile de securitate asociate cu gestionarea informațiilor în domeniul economic.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul asigură acuratețea și claritatea informațiilor din documentele gestionate cu aplicații de birou. - Studentul operează cu respectarea măsurilor preventive pentru protejarea datelor.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Cunoștințele teoretice, privind prelucrarea automată a datelor. Inițiere în informatică și în utilizarea calculatoarelor. - Inițiere în algoritmică
7.2. Obiectivele specifice	- Însușirea modului de prelucrarea automată a datelor. - Algoritmizarea problemelor

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Noțiuni de bază IT și gestionarea fișierelor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Comunicare digitală, fundamentele rețelelor și colaborare online		2 ore
Utilizarea eficientă a instrumentelor ChatGPT și AI		2 ore
Editare de texte I. - Noțiuni de bază despre Word și formatare		2ore
Editarea de texte II. - Funcții și formule avansate		2 ore
Editarea textului III. - Management integrat al documentelor		2 ore
Noțiuni de bază despre Excel - Interfață, Tipuri de date, Operații de bază		2 ore
Funcții și operații logice		2 ore
Vizualizare date - Diagrame și grafice		2 ore
Funcții ale bazei de date și gestionarea listelor		2 ore
Funcții avansate și automatizare în Excel		2 ore
Funcții statistice în Excel I.		2 ore
Funcții statistice în Excel II.		2 ore
Test final, la curs		2 ore
Bibliografie 1. Baczoni, P., Egyszerűen Excel 2000 For Windows(Excel 2000 For Windows), Editura. Panem, Budapest., 1999 (13 Buc În Bibliotecă) 2. Cormen, Thomas H,: Algoritmusok (Algoritmi). Műszaki Könyvkiadó, 2014. 3. Csernoch Mária: Programozás táblázatkezelő függvényekkel, Sprego (Programarea cu funcții de tabele, Sprego), Műszaki Könyvkiadó, 2014. 4. Dancsó Tünde: Az Informatika Alapjai (Bazele informaticii), Műszaki Könyvkiadó, 2014. 5. Ecdl Vizsgapéldatár. Az Európai Számítógép-Használói Jogosítvány Vizsgafeladatai, (Culegere De Probleme), Editura Kossuth, Budapesta., 2003, (10 Buc În Bibliotecă). 6. Oláh-Gál Róbert, Az Informatika Alapjai, (Bazele Informaticii) Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2007. Isbn 978-973-7953-61-2, 160 Pg. (20 buc. în bibliotecă) 7. Oláh-Gál Róbert, Közgazdasági adatok statisztikai feldolgozása Excel segítségével, (Prelucrarea statistică a datelor economice cu ajutorul programului Excel), Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2013., Isbn 978-973-1970-77-6, 256 Pg. (20 buc. în bibliotecă) 8. Razvan D. Z., Adrian V. Sisteme de operare – Unix si Windows, Editura ASE, 2015 (2 buc. în bibliotecă) 9. Horváth Gábor: Bepillantás az operációs rendszerek világába (Introducere în lumea sistemelor de operare), Editura: LSI Oktatóközpont, 2000. (Nr. exempla în biblioteca: 2). Opțională: 10. Pana, A., Ionescu, B., Mares, V.: Birotică, Editura All, Bucuresti, 1994. 11. Razvan D. Zota.: Rețele de calculatoare, Editura ASE, 2014 (2 buc. în bibliotecă) 12. Reidmacher, H. P.: Excel Közgazdászoknak (Excel Pentru Economiști) Gazdasági Feladatok Megoldása (reolvarea problemelor de economie), Editura. Aula, Budapesta., 2000 (12 Buc În Bibliotecă).		

13. Wempen, F., Aitken, P., Fulton, J., Plumley, S.: Microsoft Office 97 Professional 6 În 1, Editura Teora, București, 2000.		
14. Bártfai Barnabás: Excel a gyakorlatban - Gyakorlati példákkal és azok részletes BBS-Info Kft., 20152 exemplare in Biblioteca.		
15. Bártfai Barnabás: Számítógéphasználat kezdőknek BBS-Info Kft. 2016 2 exemplare in Biblioteca.		
16. Filep Levente, Garda-Mátyás Edit, Oláh-Gál Róbert: Excel közgazdász- és mérnökjelölteknek (Excel pentru studenți la economie și științe inginerești), Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2021, ISBN 978-606-975-053-7, 190 pagini.		
8.2. Laboratoare	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Noțiuni de bază IT și gestionarea fișierelor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Comunicare digitală, fundamentele rețelelor și colaborare online		2 ore
Utilizarea eficientă a instrumentelor ChatGPT și AI		2 ore
Editare de texte I. - Noțiuni de bază despre Word și formatare		2ore
Editarea de texte II. - Funcții și formule avansate		2 ore
Editarea textului III. - Management integrat al documentelor		2 ore
Noțiuni de bază despre Excel - Interfață, Tipuri de date, Operații de bază		2 ore
Funcții și operații logice		2 ore
Vizualizare date - Diagrame și grafice		2 ore
Funcții ale bazei de date și gestionarea listelor		2 ore
Funcții avansate și automatizare în Excel		2 ore
Funcții statistice în Excel I.		2 ore
Funcții statistice în Excel II.		2 ore
Studii de caz de afaceri și proiecte integrate		2 ore
Bibliografie		
1. Baczoni, P., Egyszerűen Excel 2000 For Windows(Excel 2000 For Windows), Editura. Panem, Budapest., 1999 (13 Buc În Bibliotecă)		
2. Cormen, Thomas H.; Algoritmusok (Algoritmi). Műszaki Könyvkiadó, 2014.		
3. Csernoch Mária: Programozás táblázatkezelő függvényekkel, Sprego (Programarea cu funcții de tabele, Sprego), Műszaki Könyvkiadó, 2014.		
4. Dancsó Tünde: Az Informatika Alapjai (Bazele informaticii), Műszaki Könyvkiadó, 2014.		
5. Ecdl Vizsgapéldatár. Az Európai Számítógép-Használói Jogosítvány Vizsgafeladatai, (Culegere De Probleme), Editura Kossuth, Budapesta., 2003, (10 Buc În Bibliotecă).		
6. Oláh-Gál Róbert, Az Informatika Alapjai, (Bazele Informaticii) Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2007. Isbn 978-973-7953-61-2, 160 Pg. (20 buc. în bibliotecă)		
7. Oláh-Gál Róbert, Közgazdasági adatok statisztikai feldolgozása Excel segítségével, (Prelucrarea statistică a datelor economice cu ajutorul programului Excel), Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2013., Isbn 978-973-1970-77-6, 256 Pg. (20 buc. în bibliotecă)		
8. Opțională:		
9. Pana, A., Ionescu, B., Mares, V.: Birotică, Editura All, Bucuresti, 1994.		

10. Reidmacher, H. P.: Excel Közgazdászoknak (Excel Pentru Economişti) Gazdasági Feladatok Megoldása (reolvarea problemelor de economie), Editura. Aula, Budapesta., 2000 (12 Buc În Bibliotecă).
11. Wempen, F., Aitken, P., Fulton, J., Plumley, S.: Microsoft Office 97 Professional 6 În 1, Editura Teora, Bucureşti, 2000.
12. Bártfai Barnabás: Excel a gyakorlatban - Gyakorlati példákkal és azok részletes BBS-Info Kft., 20152 exemplare in Biblioteca.
13. Bártfai Barnabás: Számítógéphasználat kezdőknek BBS-Info Kft. 2016 2 exemplare in Biblioteca.
14. Filep Levente, Garda-Mátyás Edit, Oláh-Gál Róbert: Excel közgazdász- és mérnökjelölteknek (Excel pentru studenţi la economie şi ştiinţe ingineresti), Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2021, ISBN 978-606-975-053-7, 190 pagini.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din ţară şi din străinătate. Pentru adaptarea la cerinţele pieţei muncii al conţinutului disciplinei au avut loc întâlniri cu cadrele didactice de la alte universităţi din tara şi/sau străinătate, respectiv cu mediul de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiţii de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea activă este obligatorie la laborator (se admit cel mult 2 absenţe pe parcursul semestrului)
Evaluarea cunoştinţelor în fiecare săptămâna (teorie şi probleme de rezolvat).

B. Criterii, metode şi ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		- capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate;	Participarea activă la cursuri + un test Test la ultimul curs, cu întrebări grilă	20%
10.5 .	Seminar			
	Laborator	Evaluarea cunoştinţelor în fiecare săptămâna - corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor; - coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Media notelor de la lucrările de control Rezolvarea problemelor de economie, în cadrul lucrărilor de control	80%
	Proiect	Nu este	Nu este	
10.6. Standard minim de performanţă				

Înșușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple.
În media generală (teste) studentul trebuie să obțină nota 5.

Data completării

10.07.2025

Semnătura titularului disciplinei

Lect. dr. Oláh-Gál Róbert

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Lect. dr. Bíró Piroska

Data avizării în departament

10.09.2025

Semnătura directorului de departament

Lect. dr. Illyés László

Semnătura responsabilului programului de studii

Conf. dr. Nagy Benedek

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Geografie economică		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	-	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. dr. Kassay János		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Lect. dr. Kassay János	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	1
2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBFF0011		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator/ proiect/practică	14
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/ laborator	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					70
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d) Tutoriat					10

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

e) Examinări	5
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs 100 locuri dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului/ proiectului/practicii	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tabla clasică

6. Rezultate ale învățării

Cun oștin țe	- Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind: înțelegerea impactului politicilor guvernamentale asupra mediului economic; - analiza modului în care localizarea și resursele naturale influențează activitățile economice; - înțelegerea evoluției sistemelor economice și a impactului evenimentelor istorice asupra dezvoltării economice.
Aptit udini	- Studentul/Absolventul lucrează eficient în echipe diverse promovează un mediu de colaborare; - contribuie la dezvoltarea și implementarea politicilor economice și de afaceri; - transmite informații clar și concis, atât verbal cât și în scris; - gestionează eficient resursele naturale pentru a asigura sustenabilitatea și creșterea economică; - adaptează strategiile economice la schimbările și evoluțiile din mediul economic global.
Resp onsa bilita te și auto nomi e	- Studentul/Absolventul utilizează coerent conceptele în vederea: adoptării unor decizii informate și raționale pentru a asigura cele mai bune rezultate posibile în situații complexe și imprevizibile; - Asumării responsabilității pentru calitatea și acuratețea informațiilor comunicate, precum și pentru impactul deciziilor asupra mediului; adaptării strategiilor economice la evoluția mediului economic extern.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	să poată evalua critic informațiile teoretice și operaționale care influențează economia de piață
--	---

	• să înțeleagă mecanismul economiei de piață
7.2. Obiectivele specifice	• să înțeleagă modul în care funcționează o economie modernă • să fie capabili să identifice interdependențele dintre diverși factori și fenomene socio-economice • să cunoască formele de societate și ideologiile politice • să cunoască funcționarea societăților multinaționale pe glob

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Omul, Societatea și natura	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Evoluția economiei mondiale		2 ore
Societatea și economia, resurse		4 ore
Geografia agriculturii		2 ore
Geografia industriei extractivă		4 ore
Geografia industriei prelucrătoare		4 ore
Economia serviciilor		2 ore
Globalizarea economiei și a sistemelor de valori		2 ore
Societățile multinaționale		2 ore
Urbanizare și demografie mondială		2 ore
Probleme globale		2 ore
Bibliografie		
1. Daren Acemoglu - James A. Robinson: Miértbuknak el a nemzetállamok, HVG Press Budapest, 2014		
2. Iuliana Vijulie – Geografie Umană și Economică a Europei, 2020 Editura Universității București		
3. Kassay János, Gazdaságföldrajz,(Geografie economică) curs în format electronic PDF, 2024 (http://www.csik.sapientia.ro/ghkar/)		
4. Geographica World Atlas and Encyclopedia, Edited by H.f, Ullmann, 2007		
5. Peter Hagett: Geográfia, Editura Typotex, Budapest, 2007		
6. Thomas Piketty: A tőke a 21. században, Kossuth Kiadó 2014, Budapest		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Terra, societatea umană	Explicații, exemplificări, conversație, problematizare, studii de caz	1 ore
Evoluția și istoria economiei mondiale		1 ore
Societatea și economia, resurse		1 ore
Economia agriculturii		1 ore
Economia industriei extractivă		1 ore
Economia industriei prelucrătoare		1 ore

Economia serviciilor		1 ore
Globalizarea economiei și a sistemelor de valori		1 ore
Societățile multinaționale		1 ore
Diferențe în nivelul de dezvoltare a țărilor de pe glob		1 ore
Probleme globale		1 ore
Urbanizarea		1 ore
Explozia demografică, problema migrației		1 ore
Repetiția noțiunilor, tematicii pentru examen		1 ore
Bibliografie 1. Iuliana Vijulie – Geografie Umană și Economică a Europei, 2020 Editura Universității București 2. Kassay János, Gazdaságföldrajz (Geografie economică) curs în format electronic, 2024 (http://www.csik.sapientia.ro/ghkar/) 3. Geographica World Atlas and Encyclopedia, Edited by H.f, Ullmann, 2007 4. Thomas Piketty: A töké a 21. században, Kossuth Kiadó 2014, Budapest		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii al conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu cadrele didactice de la alte universități din țară și/sau străinătate, respectiv cu mediul de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea activă este obligatorie la seminarii (se admit cel mult 3 absențe pe parcursul semestrului)
Evaluarea în cadrul unei test grilă pe parcursul semestrului (teorie și probleme de rezolvat) 60% din nota finală, 40% din nota finală pentru activitatea în cadrul seminarelor.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Cunoașterea teoriilor, conceptelor de bază proprii disciplinei.	Test grilă	60%
10.5.	Seminar	Abordarea inter-, intra-, multi- și/sau transdisciplinară a unor probleme/situații concrete	Prezentări de teme, participarea la dezbateri	40%
10.6. Standard minim de performanță				
Înșușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. - Utilizarea corectă a noțiunilor prezentate la disciplină; - Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele;				

- Cunoașterea unor procese/fenomene reprezentative pentru disciplină;

După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.

Data completării
09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Lect. dr. Kassay János

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Lect. dr. Kassay János

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea-Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Umane		
2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină: Limba engleză I.		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X		
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului			
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Asist. drd. Molnár Szilárd-Emanuel	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1
		2.7. Forma de verificare	VP
2.8. Tipul disciplinei	DOB		
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBHX0041

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar / laborator / proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar / laborator / proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar / laborator/ proiect/ practică	-
Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					2
3.8. Total ore pe semestru	56				
3.9. Total ore studiu individual	28				
3.10. Distribuția fondului de timp:	ore				
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	18				
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10				
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-				
d) Tutoriat	-				
e) Examinări	-				
f) Alte activități:	-				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului/ practicii	- Prezența la orele de laborator este obligatorie pentru toți studenții. - Pe parcursul desfășurării seminarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie. - Nu se acceptă discuții în afara ariei de studiu și în timpul explicațiilor oferite de către cadrul didactic iar telefoanele mobile vor fi setate pe profilul silențios sau închise,

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

	4. În timpul orelor de laborator nu se consumă băuturi și nu se servește mâncare. 5. Distribuirea materialelor didactice complementare orelor de engleză către studenți în mod online prin suprafața Google Classroom asigurată de Universitate.
--	--

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul cunoaște sistemul de reguli și componentele limbii engleze care permit o comunicare eficientă în diverse contexte, de la conversații cotidiene la discuții profesionale. - Studentul posedă un vocabular bogat, care acoperă toate aspectele conversațiilor informale și unele aspecte ale discuțiilor profesionale.
Aptitudini	- Studentul poate elabora un discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă dată. - Studentul utilizează sistemul fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze în producerea de texte și în interacțiunea verbală la nivel A2/B1/ B2/ C1. - Studentul poate să producă texte orale și scrise la nivel, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. - Studentul poate redacta un document scris la nivel A2/B1/ B2/ C1 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală, la nivel minim A2/B1/ B2/ C1.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul este capabil să aplice cunoștințele lingvistice dobândite în timpul educației formale în situații din viața reală și să le utilizeze în mod spontan într-o varietate de contexte. - Studentul este pregătit să-și identifice propriile lacune lingvistice (de exemplu, un vocabular mai specific legat de un anumit domeniu), și este capabil să elaboreze și să pună în aplicare un plan de studiu individual pentru a-și îmbunătăți cunoștințele lingvistice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Ridicarea nivelului de cunoaștere a limbii engleze al studenților în așa fel, încât ei să fie capabili de a comunica eficient, precis și corect atât în domeniile generale, cât și în cele profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	- Dezvoltarea aptitudinilor comunicative în limba engleză, aprofundarea cunoștințelor gramaticale și lexicale, însușirea tehnicii de traducere și de alcătuire de texte; - În vederea dezvoltării deprinderilor comunicative, activitățile aplicate în timpul orelor sunt destinate formării deprinderilor necesare pentru o comunicare eficientă în limba engleză, ceea ce înseamnă cele patru competențe: capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă; - Activitățile aplicate în timpul orelor includ elemente care subliniază caracterul interpersonal și social a comunicării, și stimulează o comunicare sinceră și deschisă spre compromisuri printre studenți pentru a realiza o atmosferă favorabilă și un spirit de echipă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Nu este cazul		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
PRE-INTERMEDIATE LEVEL Unit 1 A. Who's who? Word order in questions. Common verb phrases. Taking about dates and times B. Who knows you better? Present simple. Family, personality adjectives. Describing a person C. At the Moulin Rouge. Present continuous. The body, prepositions of place Understanding a guide D. The Devil's dictionary. Defining relative clauses. Expressions for paraphrasing. TV game show Practical English: At the airport Writing: Describing yourself	- Activități interactive - Interpretare de roluri - Dezbateri - Identificarea soluțiilor - Posibile - Prezentare și explicație frontală - Discuții în perechi/grupuri/plen - Problematizare - Exersarea contextuală a limbii	6 ore

Unit 2 A. Right place, wrong time. Past simple, regular and irregular verbs. Holidays. The Holiday Magazine B. A moment in time. Past continuous. Prepositions of time and place. Describing a famous photo C. Fifty years ago. Questions with/without auxiliaries. Pop music. Who wrote Imagine? D. One October evening. So, because, but, although. Verb phrases. Re-telling a story Practical English: At the conference hotel Writing: The story behind a photo Unit 3 A. Where are you going? Going to for future arrangements. Opposite verbs. Airport stories B. The pessimist's phrase book. Will/won't for predictions. Opposite verbs. Making positive predictions C. I'll always love you. Will/won't for decisions. Phrasal verbs with back. Song: White flag D. I was only dreaming. Review of tenses. Verbs+prepositions. Promises, promises Practical English: Restaurant problems Writing: An informal letter Unit 4 A. From rags to riches. Present perfect of experience. Clothes. Street interviews: Zara B. Family conflicts. Present perfect simple + yet, just, already. Verb phrases. Problems with your teenage children? C. Faster, faster! Comparatives. Time expressions. Questionnaire: are you living faster? D. The world's friendliest city. Superlatives. Opposite adjectives. Talking about experiences Practical English: Lost in San Francisco Writing: Describing where you live Revision, practice	• Prezentări teoretice • Scriere liberă • Discuții argumentative • Studiu individual	6 ore 6 ore 6 ore 4 ore
INTERMEDIATE LEVEL Unit 1 A. Food or pleasure? Present simple and continuous. Food and restaurants. Talking about eating habits B. If you really want to win, cheat. Past tenses. Sports. Telling and anecdote C. We are family. Future forms. Family, personality. Position in the family Practical English: Introductions Writing: Describing a person Unit 2 A. Ka-ching! Present perfect and past simple. Money, phrasal verbs. Money questionnaire B. Changing your life. Present perfect continuous. Strong adjectives. How long...? C. Race to the sun. Comparatives and superlatives. Transport and travel words. Talking about road safety Practical English: In the office Writing: Telling a story Unit 3 A. Modern manners. Must, have to, should for obligation. Mobile phones. Interview about politeness B. Judging by appearances. Must, may, might, can't for deduction. Describing people. Matching people with their jobs	• Activități interactive • Interpretare de roluri • Dezbateri • Identificarea soluțiilor • Posibile • Prezentare și explicație frontală • Discuții în perechi/grupuri/plen • Problematizare • Exersarea contextuală a limbii • Prezentări teoretice • Scriere liberă • Discuții argumentative • Studiu individual	8 ore 8 ore 8 ore

C. If at first you don't succeed. Can/could/be able to for ability and possibility. -ed and -ing adjectives Practical English: Renting a flat Writing: An informal letter Revision, practice		4 ore
UPPER-INTERMEDIATE LEVEL Unit 1 A. Question formation. Working out meaning from context B. It's a mystery. Auxiliary verbs, comparatives. Unit 2 A. Doctor, doctor! Illnesses and injuries. Present Perfect Simple and Continuous. B. Act your age. Clothes and fashion. Using adjectives as nouns, adjective order. Unit 3 A. Fasten your seat belts. Air travel. Narratives tenses, Past Perfect Continuous. B. A really good ending? Adverbs and adverbial phrases. Colloquial English. Revision.	• Activități interactive • Interpretare de roluri • Dezbateri • Identificarea soluțiilor • Posibile • Prezentare și explicație frontală • Discuții în perechi/grupuri/plen • Problematizare • Exersarea contextuală a limbii • Prezentări teoretice • Scriere liberă • Discuții argumentative • Studiu individual	8 ore 8 ore 8 ore 4 ore
Bibliografie 1. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul and MacAndrew, Richard. 2018. New English File Pre-Intermediate. Student's Book. OUP. (57 buc. în bibliotecă) 2. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul. 2012. New English File Pre-Intermediate. Workbook with Key. Oxford: OUP. (29 buc. în bibliotecă) 3. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Byrne, Tracy. 2015. New English File Intermediate. Student's Book. OUP. (35 buc. în bibliotecă) 4. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2013. New English File Intermediate. Workbook with Key. Oxford: OUP. (25 buc. în bibliotecă) 5. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2013. New English File Intermediate Class Audio CDs. Oxford: OUP. (3 buc. în bibliotecă) 6. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Student's Book. Oxford: OUP. 7. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Workbook. Oxford: OUP. 8. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Class Audio CDs. Oxford: OUP. 9. Cotton, David; Falvey, David and Kent, Simon. 2011. Market Leader Course Book: Intermediate Business English. London: Pearson Longman. (25 buc. în bibliotecă) 10. Szabó Szilvia and Papp Eszter. 2013. How to pass ECL exam?: level B1, B2, C1. Nyíregyháza: Szabó Nyelviskola és Fordítóiroda. (1 buc. în bibliotecă) 11. Szabó Szilvia and Papp Eszter. 2013. How to pass ECL exam?: level B1, B2, C1. CD- ROM. Nyíregyháza: Szabó Nyelviskola és Fordítóiroda. (1 buc. în bibliotecă) 12. Szabó Szilvia and Collins, Michael. 2010. Level C1 ECL Practice Exams. 13. Betsis, Andrew and Mamas, Lawrence. 2015. Successful FCE. 10 Practice Tests.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să fie evitate suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor. În privința adaptării la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți de specialitate.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor, respectiv de predarea la timp a temelor. Prezența la laboratoare este obligatorie 100%.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs				
10.5.	Seminar/ Laborator	Însușirea și aplicarea normelor limbii engleze literare discutate pe parcursul orelor de laborator (norme gramaticale, ortografice, punctuaționale și stilistice) în exprimarea orală și scrisă.	Mai multe teste în cursul semestrului	100%
10.6. Standard minim de performanță				
Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor. Prezența la activitățile de laborator este obligatorie 100%. Abilitatea de folosire corectă a fenomenelor lingvistice specifice domeniului, în cel puțin 50% din itemii testelor de evaluare de nivel A2/B1/ B2/ C1 (în funcție de nivelul Pre-Intermediate/Intermediate/ Upper-Intermediate). Nota de trecere a disciplinei este 5.				

Data completării

07.09.2025

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului/rilor de aplicații

drd. Molnár Szilárd-Emanuel

Data avizării în
departament

09.09.2025

Semnătura directorului de departament

Dr. Dégi Zsuzsanna

Semnătura responsabilului programului
de studii

Dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	de Bioinginerie		
2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică I.		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial	Neasistat
	-	-	-
2.3. Titularul disciplinei / Titularul cursului	Asist. drd. Koncsag Tamás		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Asist. drd. Koncsag Tamás	
	laborator		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1
2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DC	2.10. Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBSX0011		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar	14
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6.o. seminar	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					1
3.8. Total ore pe semestru					28
3.9. Total ore studiu individual					14
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
d) Tutoriat					-
e) Examinări					4
f) Alte activități:					10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

4.2. de competențe	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de sport

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul disciplinei <i>Educație fizică</i> dobândește cunoștințe despre principiile fundamentale ale mișcării, anatomiei funcționale, fiziologiei efortului și menținerii sănătății prin activitate fizică. Înțelege rolul exercițiului fizic în dezvoltarea armonioasă a organismului, în creșterea rezistenței fizice și mentale, precum și în prevenirea bolilor asociate sedentarismului. De asemenea, cunoaște metodele moderne de antrenament, igiena efortului și regulile de siguranță în activitățile sportive individuale și de echipă.
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică exerciții fizice și tehnici sportive adecvate pentru menținerea condiției fizice, a posturii corecte și a echilibrului psihic. Este capabil să elaboreze un program personalizat de activitate fizică, adaptat propriilor nevoi și capacități, urmărind dezvoltarea competențelor motrice și a spiritului de echipă. De asemenea, manifestă capacitatea de a gestiona efortul fizic și de a adopta un stil de viață activ și sănătos, integrând mișcarea în rutina zilnică.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul desfășoară activitățile fizice cu responsabilitate față de propria sănătate și cea a colegilor, respectând normele de siguranță și fair-play. Manifestează autonomie și disciplină în menținerea unui program constant de activitate fizică și în promovarea unei atitudini pozitive față de mișcare. De asemenea, își asumă rolul de promotor al valorilor sănătății, echilibrului și cooperării în mediul academic și social.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- formarea deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate - dobândirea atitudinilor pozitive, favorabile față de activitatea fizică și sport, în vederea păstrării stării de sănătate și a capacității optime de muncă, - obținerea stării de bine, atitudini pozitive față de practicarea activităților fizice în general;
7.2. Obiectivele specifice	- dezvoltarea fizică armonioasă, - dezvoltarea esteticii corporale, - optimizarea calităților motrice de bază - orientarea mișcărilor în spațiu și timp - insusirea notiunilor de baza de dietetica - menținerea sanataii tipic feminine – gimnastica perineala

8. Conținuturi

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Lecție introductivă (prezentarea cerintelor disciplinei, a opțiunilor pentru practicarea diferitelor ramuri de sport)	explicație, conversație	2 ore

2.Gimnastica aerobica de întreținere	explicație, demonstrație, lucru în grup	2 ore
3.Exerciții de întindere și relaxare (Stretching)		2 ore
4.Antrenament tip cardio, pentru creșterea rezistenței generale la efort a organismului		2 ore
5.Exerciții de gimnastica perineală		2 ore
6. Exerciții la aparate de fitness, în vederea creșterii rezistenței și forței musculare		2 ore
7. verificare	evaluare	2 ore
Bibliografie 1. Reynolds, Gretchen, 20 de minute : cum să facem sport mai eficient, să ne antrenăm inteligent și să trăim mai mult, București, Litera, 2016 . – 349 p 2. Derzsy Béla, A gimnasztika alapjai, Budapest, Pirehab Nonprofit Kft, 2017 . – 108 p 3. The complete running & marathon book : how to run faster, further, smarter. – London : Dorling Kindersley, 2014 . – 191 p 4. Readhead, Lloyd, Gymnastics : skills, techniques, training, Ramsbury:The Crowood Press, 2016 . – 93 p 5. Morán, Óscar, Stretching exercises : encyclopedia; Maidenhead : Meyer & Meyer, 2012 . – 239 p		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Educație fizică* contribuie la dezvoltarea echilibrului fizic și mental al studenților, sprijinind performanța academică și profesională. Conținuturile sale sunt corelate cu obiectivele formării integrale a viitorului specialist în biotehnologii, prin consolidarea capacităților de rezistență, concentrare și gestionare a stresului. Prin promovarea unui stil de viață activ și a valorilor sănătății, disciplina susține o abordare holistică a educației universitare și a dezvoltării personale.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezenta la exercitii

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5.	Seminar	Capacitatea de aplicare a cunostintelor teoretice însușite	Evaluare pe parcurs	100 %
10.6. Standard minim de performanță				
• Frecventarea seminariilor în proporție de 80% • Atitudine pozitiva fata de efectuarea exercitiilor fizice • Postura corporala corecta • Mentinerea indicilor corporali functionali optimi				

Data completării

06.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
drd. Koncsag Tamás

Semnătura titularului/rilor de aplicații
drd. Koncsag Tamás

Data avizării în departament
13.09.2025

Semnătura directorului de departament
Dr. Miklóssy Ildikó

Semnătura responsabilului programului de studii

Dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Management		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei / Titularul cursului	Conf. dr. Lázár Ede		
2.4. Titularul(ii) activităților de seminar	Asist. drd. Nagy-Kercsó Katalin		
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	2
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBGM0011

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d) Tutoriat					10
e) Examinări					4
f) Alte activități:					-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu video-proiector și tablă

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	● Studentul/Absolventul identifică și analizează teoriile, conceptele și instrumentarul necesar proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. ● Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice și recunoaște relevanța sistemului de management și a subsistemelor sale. ● Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și utilizează pertinent conceptele și metodele necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.
Aptitudini	● Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele, situațiile și procesele organizaționale din perspectiva funcțiilor manageriale. ● Studentul/Absolventul aplică sistemele, metodele și tehnicile de management pentru soluționarea problemelor complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor. ● Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile manageriale.
Responsabilitate și autonomie	● Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în exercitarea funcțiilor managementului și de asumare a responsabilităților specifice postului de manager pe diferite niveluri ierarhice în cadrul organizațiilor. ● Studentul/Absolventul acționează coerent în procesul de adoptare a deciziilor manageriale fundamentate științific. ● Studentul/Absolventul utilizează coerent și autonom conceptele în vederea elaborării lucrărilor de analiză și diagnoză, privind funcționarea organizației. ● Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor/lucrărilor privind funcționarea sistemului managerial și a subsistemelor sale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea proceselor organizaționale și a structurii organizaționale.
7.2. Obiectivele specifice	Studentii să dispună de cunoștințele manageriale de bază necesare pentru a se descurca în viața economică, dar și pentru a-și putea desfășura cu profesionalism activitățile lor de economist.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat
Noțiunea de management, teoria și practica managementului. Stațiile principale a dezvoltării managementului.	Expunere, descriere,	4

Teoriile organizaționale clasice. Funcțiile managementului. Teoria Human Relations, teorii comportamentale.	exemple, explicații, discuții pe studii de caz	4
Teoriile manageriale moderne, abordarea sistematică, raționalitatea limitată, managementul pe baza obiectivelor, teoriile contingenței.		4
Stilul de conducere (leadership). Teorii motivaționale și managementul recompenselor.		4
Structura organizatorică-conducătoare. Caracteristici structurale. Forme structurale de bază: linear, funcțional, linear-funcțional.		4
Forme structurale de bază: divizionale, matriceale.		4
Mediul, organizație, structura, strategia. Adaptarea, schimbarea, conducerea schimbării. Managementul de astăzi, trenduri și abordări noi.		4

Bibliografie

1. Dalotă, Marius-Dan – Bărgan, Laura-Georgeta: Management general, Editura Pro Universitaria, București 2020.
2. Fejes, Miklós: *Menedzsment alapok* (Bazele managementului), Budapest, 2010.

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Introducerea noțiunilor de bază de management.	Explicații, exemplificări, dialog, mese rotunde, studii de caz.	2
Ariile funcționale a companiei: inovație, management de resurse umane.		2
Ariile funcționale a companiei: logistica, producția/servicii.		2
Taylorismul, fordismul. Funcțiile Fayoliane. Exemple.		2
Școala HumanRelation, teoria contingenței. Exemple.		2
Strategia de la creare până la planul operativ. Exemple.		2
Teoriile motivaționale.		2
Stiluri de conducere, modalitatea conducerii. Exemple.		2
Ierarhia structurii organizaționale, organigrama. Caracteristici structurale, forme de bază structural.		2
Forma organizațională linear-structurală – studiu de caz.		2
Forma organizaționalădivizională – studiu de caz 1.		2
Forma organizaționalădivizională – studiu de caz 2.		2
Forma organizațională matrice – studiu de caz.		2
Studiu de caz complex.		2

Bibliografie

1. Dalotă, Marius-Dan – Bărgan, Laura-Georgeta: Management general, Editura Pro Universitaria, București 2020.
2. Fejes, Miklós: *Menedzsment alapok* (Bazele managementului), Budapest, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu managerii lideri din regiunea universității.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea la 75% a seminarilor.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea de teorii, conceptelor de bază proprii disciplinei.	Test	60%
10.5. Seminar	Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea problemelor manageriale	Evaluare pe parcurs	40%
10.6. Standard minim de performanță			
50% din testul cursului și 50% dint total			

Data completării
09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
dr. Lázár Ede

Semnătura titularului de aplicații
drd. Nagy-Kercsó Katalin

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1013/10.09.2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc, Științe Economice
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Matematică aplicată în economie		
2.2. Tip activități	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Prof. dr. Makó Zoltán		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Prof. dr. Makó Zoltán	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	2
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBEM0341

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator/ proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
d) Tutoriat					10
e) Examinări					4
f) Alte activități:					-

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs 100 locuri dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului/practicii	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tabla clasică

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice pentru fundamentarea deciziilor.
Aptitudini	- Studentul modelează un proces economic și a factorilor determinanți ai acestuia utilizând funcții cu o singură și de mai multe variabile. - Studentul utilizează algoritmi matematici pentru determinarea soluției optime a unei probleme de maximizare sau minimizare a unei funcții
Responsabilitate și autonomie	- Studentul utilizează în mod autonom metodele de analiză cantitativă și tehnicile avansate de calcul matematic pentru fundamentarea deciziilor.. - Studentul aplică cu responsabilitate metodele matematice și algoritmi de optimizare a deciziilor strategice..

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea viitorului economist cu modele economice, cu metodele generale de descriere matematică prin intermediul analizei matematice.
7.2. Obiectivele specifice	Obiective cognitive: Însușirea unor noțiuni și rezultate fundamentale de analiză matematică, a unor tehnici și algoritmi de calcul diferențial și integral pentru funcții de mai multe variabile. Studiarea unor exemple de modelare matematică a unor modele economice concrete. Obiective profesionale: Însușirea principalelor elemente legate de noțiunile introductive în matematicile economice, precum și folosirea acestora în cazul unor modele economice concrete. Deprinderea metodelor de analiză a funcțiilor cu o singură și de mai multe variabile: limite, continuitate, derivabilitate, diferențiabilitate, integrabilitate și a aplicabilității acestora în economie; Deprinderea modalităților de determinare a extremelor funcțiilor cu o singură și de mai multe variabile; Însușirea principalelor noțiuni referitoare la seriile numerice, seriile de funcții și de puteri: convergență, domeniu de convergență, interval de convergență, rază de convergență, sumă etc. Însușirea unor metode de determinare a legăturii dintre datele numerice: ajustarea și interpolarea datelor numerice. Obiective atitudinale: Formarea deprinderilor de organizare a situațiilor problematice, de formulare și rezolvare a problemelor, de interpretare a rezultatelor obținute.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. FUNCȚII REALE DE MAI MULTE VARIABLE REALE. 1.1 Noțiunea de funcție 1.2 Spațiul real n-dimensional 1.3 Funcții reale de mai multe variabile reale 1.4 Funcții uzuale de cost, cerere și ofertă	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	4 ore
2. FUNCȚII CU O SINGURĂ VARIABILĂ REALĂ 2.1 Variația medie, relativă și momentană în economie 2.2 Limita, continuitatea funcțiilor 2.3 Asimptote 2.4 Derivabilitate 2.5 Reprezentarea geometrică a derivatei 2.6 Indexul de elasticitate al prețului 2.7 Reprezentarea grafică a funcțiilor de cerere și ofertă 2.8 Aplicații ale derivatei în economie	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	6 ore
3. FUNCȚII REALE CU MAI MULTE VARIABLE REALE. 3.1 Valoarea limită a productivității 3.2 Limita și continuitatea funcțiilor de mai multe variabile 3.3 Diferențiala unei funcții de mai multe variabile 3.4 Derivate parțiale și legătura lor cu diferențiala 3.5 Derivate parțiale de ordin superior 3.6 Diferențiale de ordin superior 3.7 Aplicații ale derivatei parțiale în calcule economice	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	6 ore
4. EXTREME PENTRU FUNCȚII DE MAI MULTE VARIABLE . 4.1 Geometria funcțiilor de cost 4.2 Extreme libere, necondiționate 4.3 Extreme pentru funcții definite implicit 4.4 Extreme cu legături 4.4.1 Metoda directă de determinare 4.4.2 Interpretarea multiplicatorului Lagrange din punct de vedere economic	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	4 ore
5. SERII NUMERICE. SERII DE FUNCȚII. SERII DE PUTERI 5.1 Serii numerice în modelul economic neoclasic 5.1.1 Serii cu termeni oarecare. Serii alternante 5.1.2 Serii cu termeni pozitivi 5.2 Serii de funcții 5.3 Serii de puteri 5.4 Formula lui Taylor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore
6. AJUSTAREA ȘI INTERPOLAREA DATELOR NUMERICE 6.1 Date numerice în economie 6.2 Ajustarea datelor numerice 6.3 Interpolarea datelor numerice 6.3.1 Polinomul de interpolare al lui Newton 6.3.2 Polinomul de interpolare al lui Lagrange 6.4 Aplicarea metodelor de interpolare în economie	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore

7. CALCULUL INTEGRAL 7.1 Mărimea venitului suplimentar 7.2 Integrala definită, proprietățile integralei definite 7.3 Formula lui Leibniz-Newton 7.4 Tabloul primitivelor curente. 7.5 Metoda de integrare prin părți 7.6 Schimbarea variabilei de integrare. 7.7 Integrarea funcțiilor raționale și exponențiale 7.8 Metode aproximative de integrare 7.9 Ecuații diferențiale simple 7.10 Ecuații diferențiale în științele economice	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	4 ore
--	--	-------

Bibliografie:

Contribuție proprie:

- 1) Makó Z.: Matematikai analízis közgazdászoknak, (Analiză matematică pentru economiști) curs în format electronic, 2025.

Obligatorie:

- 2) Makó Z.: Matematikai analízis közgazdászoknak, (Analiză matematică pentru economiști) curs în format electronic, 2025.
- 3) Györfi J.: Matematika közgazdászoknak, (Matematică pentru economiști) Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2006. (20 buc. în bibliotecă)
- 4) Leidner L.: Analízis (Analiză matematică), Ed. Polygon, Budapest, 2020. (1 buc. în bibliotecă)
- 5) Miculescu R.: Analiza Matematică. Note de curs, Ed. Pro Universitaria, București, 2017. (1 buc. în bibliotecă)

Opțională:

- 1) Obádovics J. Gy.: Integrálszámítás és alkalmazásai (Calculul integral cu aplicații), Ed. Scolar, Budapest, 1999, 2021. (11 buc. în bibliotecă)
- 2) Sydsater, Hammond: Matematika közgazdászoknak, (Matematică pentru economiști) Ed. Aula, Budapest, 2000. (2 buc. în bibliotecă)
- 3) Ghic G.: Matematici aplicate în economie, Ed. Pro Universitaria, București, 2015. (1 buc. în bibliotecă)

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
S.1 Operații elementare	Explicații, exemplificări, dialog	2 ore
S.2 Probleme cu funcții de cost, cerere și ofertă	Explicații, exemplificări, dialog	2 ore
S.3 Derivabilitatea funcțiilor reale de o variabilă reală	Explicații, exemplificări, dialog	2 ore
S.4 Reprezentarea grafică a funcției reale de o variabilă reală	Explicații, exemplificări, dialog	2 ore
S.5 Reprezentarea grafică a funcțiilor uzuale de cost, cerere și ofertă	Explicații, exemplificări, dialog	2 ore
S.6 Calculul indexului de elasticitate	Explicații, exemplificări, dialog	2 ore
S.7 Calculul derivatei parțiale	Explicații, exemplificări, dialog	2 ore
S.8 Derivatele parțiale și diferențialele totale ale funcțiilor compuse	Explicații, exemplificări, dialog	2 ore
S.9 Determinarea extremelor funcțiilor cu legături. Multiplicatorii lui Lagrange.	Explicații, exemplificări, dialog	2 ore
S.10 Calculul valorii limite al productivității	Explicații, exemplificări, dialog	2 ore

S.11 Serii de puteri. Polinomul Taylor. Elasticitatea funcțiilor de puteri.	Explicații, exemplificări, dialog	2 ore
S.12 Aplicarea metodelor de interpolare la probleme concrete din economie	Explicații, exemplificări, dialog	2 ore
S.13 Calcul integral	Explicații, exemplificări, dialog	2 ore
S.14 Probleme inverse din teoria științelor economice rezolvate cu ajutorul ecuațiilor diferențiale.	Explicații, exemplificări, dialog	2 ore

Bibliografie

Contribuție proprie:

1. Makó Z.: Matematikai analízis közgazdászoknak-munkafüzet (Analiză matematică pentru economiști- caiet de aplicații), format electronic, 2025.

Obligatorie:

1. Obádovics J. Gy.: Matematika (Matematică), Ed. Scolar, Budapest, 2002, 2022. (11 buc. în bibliotecă)
2. Chiteș CD., Miculescu R.: Analiza Matematică. Culegere de execuții și probleme, Ed. Pro Universitaria, Brașov, 2017. (1 buc. în bibliotecă)
3. Györfi J.: Matematika közgazdászoknak, (Matematică pentru economiști) Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2006. (20 buc. în bibliotecă)

Opțională:

1. Balázs M.: Matematikai analízis, (Analiză matematică) Erdélyi Tankönyvtanács, Cluj-Napoca, 2000. (4 buc. în bibliotecă)
2. Ghic G.: Matematici aplicate în economie. Caiet de seminar, Ed. Pro Universitaria, București, 2015. (1 buc. în bibliotecă)
3. Sydsater, Hammond: Matematika közgazdászoknak, (Matematică pentru economiști) Ed. Aula, Budapest, 2000. (2 buc. în bibliotecă)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii al conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu cadrele didactice de la alte universități din țara și/sau străinătate, respectiv cu mediul de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Nu este cazul.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Dezvoltarea unor cunoștințe temeinice și a abilităților necesare aplicării acestora în soluționarea problemelor de analiză matematică.	Evaluarea finală constă într-un examen scris și un examen oral. Accesul la proba orală este permis doar în cazul obținerii notei minime de 5 (cinci) la proba scrisă.	70%
10.5 . Seminar	Dezvoltarea capacității de aplicare a cunoștințelor în rezolvarea de probleme concrete din domeniul vizat de disciplină.	Evaluarea seminarului include și procesul de învățare. Studenții primesc feedback regulat și constructiv cu privire la activitatea desfășurată în timpul orelor, la îndeplinirea sarcinilor și la progresul lor, sprijinind astfel învățarea	30%

			autonomă și dezvoltarea competențelor de aplicare. Evaluarea astfel realizată reflectă măsura în care studentul este capabil să aplice cunoștințele teoretice în rezolvarea unor probleme economice concrete, cu ajutorul metodelor matematice.	
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple.				

Data completării
08.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Prof. dr. Makó Zoltán

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Prof. dr. Makó Zoltán

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Lect. dr. Illyés László

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Statistică economică		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	-	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lector dr. Wengritzky Zsuzsánna		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Lector dr. Wengritzky Zsuzsánna	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	2
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DO
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	
		2.11. Codul disciplinei	CBEM0101

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / <u>laborator</u> / proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ <u>laborator</u> / proiect/practică	28
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar/ laborator	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					56
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
d) Tutoriat					12

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

e) Examinări	2
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este
4.2. de competențe	Nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a laboratorului	Laborator de calculatoare, dotat cu tablă

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale
Aptitudini	Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico–sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analiza rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acesteia în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea viitorului economist cu modele economice, cu metodele generale de descriere matematică prin intermediul statistici economice.
--	--

7.2. Obiectivele specifice	• Însușirea modului de prelucrare a datelor și cunoașterea ipotezelor de lucru în cazul unor modele de regresie și indici statistici. • Obținerea de informații despre aspecte importante din viața economico-socială.
----------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Obs.
Statistica descriptivă a variabilelor nominale, discrete și continue	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore
Indicatori statistici	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore
Statistica descriptivă a două variabile; independență, covarianța și corelația; regresia liniară	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore
Indici de preț	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Analiza grafică a seriilor de timp	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Proprietățile de bază ale probabilităților	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Variabile aleatoare	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore
Variabile aleatoare concrete importante	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore
Distribuții cu două variabile	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Bibliografie		
[1] ANGHELACE Constantin, VIRGIL IACOB Constantin, ANGHEL Mădălina Gabriela: Statistică teoretică și economică – Concepte și studii de caz. Editura Economică, 2020. (2 ex. în bibliotecă) [2] ISAIC-MANIU Alexandru, MITRUȚ Constantin, VOINEAGU Vergil: Statistică pentru managementul afacerilor. Editura Economică, 1999. (6 ex. în bibliotecă) [3] KERÉKGYÁRTÓ Györgyné, MUNDRUCZÓ György, SUGÁR András: Statisztikai módszerek és alkalmazásuk a gazdasági, üzleti elemzésekben (Metode statistice în analiza economică). Ed. Aula, Budapest, 2001. (4 ex. în bibliotecă)		

[4] NEWBOLD Paul, CARLSON L. William, THORNE M. Betty: Statistics for business and economics. Harlow, Milano: Pearson, 2020. (1 ex. în bibliotecă)		
[5] POPESCU Angela, NEACȘU Gabriela, GOANȚĂ George: Statistică. Ed. Fundației de Măine, București, 2006.		
[6] SÁNDOR Zsolt, TÁNCZOS Levente, Gazdasági statisztika jegyzet (Curs de statistică economică), Editura T3 Sfântu Gheorghe, 2019 (electronic, pus la dispoziția studenților).		
[7] WENGRITZKY Zsuzsánna: Gazdasági statisztika előadás (Curs de statistică economică), Prezentări Power Point, 2025 (electronic, pus la dispoziția studenților).		
[8] WENGRITZKY Zsuzsánna: Spatial analysis of the BEV market and the corresponding charging infrastructure in Hungary. Cognitive Sustainability, 2(2), 2023.		
[9] WENGRITZKY Zsuzsánna, DÉZSI-BENYOVSZKI Annamária, SZABÓ Tünde Petra: Spatial effects of economical and infrastructural factors on BEV adoption: Evidence from an emerging market, Review of Economic Studies and Research Virgil Madgearu 17.1:175-188, 2024.		
8.2. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Statistica descriptivă a variabilelor nominale, discrete și continue	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
Indicatori statistici	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
Statistica descriptivă a două variabile; independență, covarianța și corelația; regresia liniară	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
Indici de preț	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Analiza grafică a seriilor de timp	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Proprietățile de bază ale probabilităților	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Variabile aleatoare	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
Variabile aleatoare concrete importante	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
Distribuții cu două variabile	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Bibliografie		
[1] ANGHELACE Constantin,VIRGIL IACOB Constantin, ANGHEL Mădălina Gabriela: Statistică teoretică și economică – Concepte și studii de caz. Editura Economică, 2020. (2 ex. în bibliotecă)		
[2] HEINZ Peter Reidmacher: Excel közgazdászoknak (Excel pentru economiști). Ed. AULA, Budapest, 2000. (12 ex. în bibliotecă)		
[3] OLÁH-GÁL Róbert, Közgazdasági adatok statisztikai feldolgozása Excel használatával (Prelucrarea datelor economice cu Excel), Editura Scientia Cluj, 2013. (20 ex. în bibliotecă)		
[4] SÁNDOR Zsolt, TÁNCZOS Levente, Gazdasági statisztika jegyzet (Curs de statistică economică), Editura T3 Sfântu Gheorghe, 2019 (electronic, pus la dispoziția studenților).		
[5] WENGRITZKY Zsuzsánna: Gazdasági statisztika szeminárium anyag (Material de seminar de statistică economică), 2025 (electronic, pus la dispoziția studenților).		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea obligatorie la laboratoare (se admit cel mult 3 absențe pe parcursul semestrului).

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Evaluarea se bazează pe rezolvarea corectă a cerințelor, gândirea critică, utilizarea calculatorului și a Excelului, precum și aplicarea corectă a conceptelor de statistică descriptivă	Examen scris pe calculator în programul Excel	40%
		Evaluarea se bazează pe rezolvarea corectă a cerințelor pe hârtie, cunoștințele teoretice, aplicarea gândirii critice și înțelegerea conceptelor de calcul al probabilităților în statistică.	Examen scris	40%
10.5.	Seminar			
	Laborator	Corectitudinea soluțiilor la probleme, prezentarea unor teme statistice și formularea unor idei sau întrebări relevante	Teme de casă, prezentări și activitate în clasă	20%
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. După evaluarea totală studentul trebuie să obțină minim nota 5.				

Data completării

09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei

dr. Wengritzky Zsuzsánna

Semnătura titularului/rilor de aplicații

dr. Wengritzky Zsuzsánna

Data avizării în departament

10.09.2025

Semnătura directorului de departament

dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Microeconomie		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	dr. György Ottilia		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	dr. Csata Andrea	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	2
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DD	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBGG0021

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/ laborator	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
cc) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
d) Tutoriat	15
e) Examinări	4
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs 100 locuri dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului/proiectului/practicii	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tabla clasică

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare al activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență.
Aptitudini	- Studentul analizează și interpretează fenomenele economice. - Studentul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate. - Studentul aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice pentru a interpreta datele. Studentul fundamentează științific deciziile economice la nivel microeconomic.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice. - Studentul acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcționarea organizației. - Studentul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Explicarea aspectelor de bază ale vieții economice a societății, înarmându-i pe studenți cu un set de cunoștințe care să le permită înțelegerea și descifrarea mecanismelor economiei ca sistem real și, pornind de aici, formarea unei culturi economice solide, atât de necesară viitorilor specialiști.
--	--

	O atenție deosebită în cadrul cursului se acordă capitolelor consacrate trăsăturilor și mecanismelor contemporane ale economiei de piață: cererea și oferta, valoarea și prețurile, concurența, mediul de afaceri, comportamentul producătorilor și consumatorilor, veniturile și costurile fundamentale etc.
7.2. Obiectivele specifice	Studentii să dispună de cunoștințele microeconomice de bază necesare pentru a se descurca în hățișul vieții economice, dar și pentru a-și putea desfășura cu profesionalism în activitățile lor viitoare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Comportamentul consumatorului și cererea: sistemul preferențial al consumatorului, venituri – preturi – optimizare, cererea și elasticitatea cererii.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore
Comportamentul producătorilor și oferta competitivă: întreprinderi – eficacitate – diviziunea muncii, producția, cheltuielile, maximizarea profitului și oferta.		6 ore
Structurile de piață (concurența imperfectă): piața de monopol, piața oligopol și concurența monopolistică, structurile de piață și regularizarea pieței.		6 ore
Piața factorilor de producție: cererea și oferta resurselor pe piața cu concurență perfectă, cererea și oferta de muncă, capital – dobândă – investiții.		6 ore
Echilibrul general și economia bunăstării: echilibrul general competitiv, bunăstare socială și economică, insuficiențele pieței.		6 ore
Bibliografie 1. Cristina Balaceanu: Microeconomie. Editura: C.H. Beck, 2021, ISBN: 978-606-18-1060-4 (1 buc. în bibliotecă) 2. Sorin Gabriel Badea – Dorin Iancu: Microeconomie. Teorie, aplicații, studii de caz. Editura Pro Universitaria, 2017, București (2 buc. în bibliotecă) 3. Lucian Claudiu Anghel – Laurentiu Mihai Treapat: Microeconomia în (micro)sinteza, Editura Pro Universitaria, 2016, București (2 buc. în bibliotecă) 4. Kopányi Mihály: Mikroökonómia (Microeconomie) Editura Műszaki, Budapesta, 2005 (50 buc. în bibliotecă) 5. Csata Andrea – György Ottilia – Péter Emőke Katalin – Tóth József (2022): <i>Teste de microeconomie-macroeconomie</i> (Mikroökonómia-Makroökonómia tesztek), ed. György Ottilia, E-book, Editura Risoprint, ISBN: 978-973-53-2945-7, online		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Comportamentul consumatorului și cererea: sistemul preferențial al consumatorului, venituri – preturi – optimizare, cererea și elasticitatea cererii.		4 ore

Comportamentul producătorilor și oferta competitivă: întreprinderi – eficacitate – diviziunea muncii, producția, cheltuielile, maximizarea profitului și oferta.	Explicații, exemplificări, conversație, problematizare, studii de caz	6 ore
Structurile de piață (concurența imperfectă): piața de monopol, piața oligopol și concurența monopolistică, structurile de piață și regularizarea pieței.		6 ore
Piața factorilor de producție: cererea și oferta resurselor pe piața cu concurență perfectă, cererea și oferta de muncă, capital – dobândă – investiții.		6 ore
Echilibrul general și economia bunăstării: echilibrul general competitiv, bunăstare socială și economică, insuficiențele pieței.		6 ore
Bibliografie		
1. Sorin Gabriel Badea – Dorin Iancu: Microeconomie. Teorie, aplicații, studii de caz. Editura Pro Universitaria, 2017, București (2 buc. în bibliotecă)		
2. Berde Éva – Petró Katalin: Mikroökonómiai példatár (Culegere de probleme). Editura Műszaki, Budapest, 2000, (2 buc. în bibliotecă)		
3. György Ottília – Csata Andrea: Bevezetés a közgazdaságtanba – Mikroökonómia példatár (Culegere de probleme economice), Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2013 (30 buc. în bibliotecă)		
4. Csata Andrea – György Ottília – Péter Emőke Katalin – Tóth József (2022): <i>Teste de microeconomie-macroeconomie</i> (Mikroökonómia-Makroökonómia tesztek), ed. György Ottília, E-book, Editura Risoprint, ISBN: 978-973-53-2945-7, online		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii al conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu cadrele didactice de la alte universități din țară și/sau străinătate, respectiv cu mediul de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea activă este obligatorie la seminarii (se admit cel mult 3 absențe pe parcursul semestrului)
Evaluarea în cadrul unei lucrări de control pe parcursul semestrului (teorie și probleme de rezolvat).

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea de teorii, conceptelor de bază proprii disciplinei.	Examen scris (subiecte formulate și test grilă)	50%
10.5. Seminar	Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea problemelor din culegere.	Examen scris (rezolvări de probleme)	50%
10.6. Standard minim de performanță			

Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații.

- Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele;
- Cunoașterea unor procese/fenomene reprezentative pentru disciplină;
- Rezolvarea unor exerciții, probleme reprezentative pentru domeniul studiat

După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.

Data completării 10.07.2025

Semnătura titularului disciplinei
dr. György Ottilia

Semnătura titularului/rilor de aplicații
dr. Csata Andrea

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
dr. Illyés László

Semnătura responsabilului programului de studii
dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1013/10.09.2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Contabilitate financiară		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X		
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Conf. dr. Maria Moraru		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Lect. dr. Fülöp Kinga-Erzsébet	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	2
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	
		2.11. Codul disciplinei	CBGK0021

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
d) Tutoriat					8
e) Examinări					6
f) Alte activități:					0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Cunoașterea și aplicarea (la un nivel de bază a) tehnicilor și procedurilor de înregistrare operativă specifice contabilității financiare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	1. Sală de curs 100 locuri dotată cu calculator și video-proiector 2. Studenții se vor prezenta la cursuri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile setate pe profilul silențios sau închise. 3. Pe parcursul desfășurării cursurilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie. 4. Nu se acceptă discuții în afara ariei de studiu și discuții în timpul prelegerilor cadrului didactic, 5. În timpul orelor de curs nu se consumă băuturi și nu se servește mâncare.
5.2 De desfășurare a seminarului	1. Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tablă clasică și video-proiector 2. La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminarele precedent(e). 3. Pe parcursul desfășurării seminarului, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie. 4. Nu se acceptă discuții în afara ariei de studiu și în timpul explicațiilor oferite de către cadrul didactic iar telefoanele mobile vor fi setate pe profilul silențios sau închise, 5. În timpul orelor de seminar nu se consumă băuturi și nu se servește mâncare.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul: • identifică rapoartele financiare ale unei entități raportoare; • identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare; • clasifică elementele din rapoartele financiare conform criteriilor contabile; • identifică tranzacțiile și evenimentele economice relevante pentru o entitate; • dezvoltă practici privind aplicarea principiului partidei duble pentru înregistrarea acestora; • dezvoltă practici privind întocmirea situațiilor financiare (bilanț, cont de rezultat, note explicative); • identifică utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale specifice; • cunoaște normele contabile aplicabile în România/UE.
Aptitudini	Studentul este capabil să: • aplice principiul partidei duble în înregistrarea tranzacțiilor și evenimentelor economice; • dezvolte practici privind întocmirea (pregătirea) situațiilor financiare ale unei entități raportoare; • calculeze indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare; • interpreteze indicatorii financiari în contextul decizional; • diferențieze utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile acestora; • comunice informații contabile utilizatorilor interni și externi; • identifice și colecteze datele relevante pentru întocmirea situațiilor financiare; • verifice corectitudinea analizei contabile, a înregistrărilor și a documentelor justificative.
Responsabilitate și autonomie	Studentul demonstrează capacitatea de a: • lucra autonom în interpretarea și analiza datelor financiar-contabile; • identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare; • verifica corectitudinea analizei contabile și a informațiilor procesate; • aplica raționamente profesionale în procesul de luare a deciziilor contabile; • asigura calitatea informațiilor financiare comunicate către utilizatorii interni și externi; • manifesta responsabilitate în respectarea reglementărilor contabile și eticii profesionale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să aprofundeze cunoștințele generale însușite la disciplina „Bazele Contabilității”; • Să formeze abilitățile necesare pentru recunoașterea, evaluarea și prezentarea informațiilor contabile în scopul reflectării poziției financiare și a performanțelor unei entități economice; • Să aprofundeze baza științifică a studenților pentru dezvoltarea unui raționament profesional autentic.
7.2 Obiectivele specifice	• Să dezvolte capacitatea studenților de a înțelege activitatea unei entități economice și contextul economico-financiar în care aceasta funcționează; • Să creeze condițiile care să permită studenților aprofundarea cunoștințelor despre referențialele contabile naționale și internaționale; • Să formeze deprinderi privind aplicarea principiului partidei duble în înregistrarea tranzacțiilor economice; • Să dezvolte capacitatea de întocmire, analiză și interpretare a situațiilor financiare; • Să încurajeze aplicarea indicatorilor financiari în procesul decizional; • Să dezvolte abilități de comunicare a informațiilor contabile către utilizatori interni și externi; • Să stimuleze implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică contabilă; • Crearea de condiții permissive studiului individual al studentului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cadrul teoretic – normativ al contabilității financiare în România	• Prelegeri interactive, susținute cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și al materialelor suport, pentru introducerea și explicarea conceptelor contabile fundamentale; • Explicația teoretică a principiilor și regulilor contabile, ilustrate cu exemple relevante; • Discuții dirijate, axate pe interpretarea reglementărilor contabile naționale și internaționale; • Învățare prin problematizare, prin ridicarea de întrebări care stimulează gândirea critică și raționamentul contabil; • Utilizarea resurselor digitale (manuale electronice, platforme educaționale) pentru aprofundarea conținutului.	2 ore
2. Contabilitatea imobilizărilor		4 ore
3. Contabilitatea stocurilor și a producției în curs de execuție		4 ore
4. Contabilitatea datoriilor și creanțelor față de terți		4 ore
5. Contabilitatea trezoreriei		2 ore
6. Contabilitatea cheltuielilor		2 ore
7. Contabilitatea veniturilor		2 ore
8. Închiderea conturilor de venituri și cheltuieli și lucrări de raportare contabilă		2 ore
9. Formulare și registre privind activitatea financiar-contabilă		2 ore
10. Contabilitatea capitalurilor		4 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Fülöp Árpád Zoltán, Fülöp Kinga-Erzsébet, Contabilitate financiară, Curs universitar 2025, <http://www.csik.sapientia.ro/ghkar/>
2. ***, Ghidul pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și contabil autorizat, Editura CECCAR, București, 2022
3. Marian Sacarin, Stefan Bunea, Flavius Andrei Guinea, Contabilitate financiară în conformitate cu reglementările europene, Editura ASE București, 2021
4. Constantin Toma, Contabilitate financiară, Editura Tipo Moldova, Iași, 2018
5. ***; Legea Contabilității nr.82/1991, republicată, M.Of. nr.48/14.01.2005

6. ***; Ordin MFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate		
8.2 Seminar / 8.3 laborator / 8.4 proiect	Metode de predare	Observații
1. Exerciții legate de contabilitatea imobilizărilor	• Aplicarea metodelor deductive și inductive pentru rezolvarea exercițiilor contabile pe teme specifice (imobilizări, stocuri, creanțe, capital etc.); • Exerciții practice structurate pe baza situațiilor contabile concrete, în concordanță cu reglementările contabile în vigoare; • Studiul de caz – prezentarea unor cazuri contabile relevante pentru interpretarea și rezolvarea lor în echipă sau individual; • Învățare prin rezolvare de probleme, utilizând date economice simulate, cu accent pe alegerea corectă a conturilor și a formulelor contabile; • Simularea procesului contabil complet, de la identificarea tranzacției până la întocmirea balanței și a situațiilor financiare; • Discuții și clarificări interactive cu privire la logica utilizării conturilor contabile și tratamentele contabile alternative; • Verificarea și corectarea soluțiilor cu implicarea directă a studenților, pentru consolidarea cunoștințelor.	4 ore
2. Exerciții legate de contabilitatea stocurilor și a producției		6 ore
3. Exerciții legate de contabilitatea datoriilor și creanțelor față de terți		4 ore
4. Exerciții legate de contabilitatea trezoreriei		4 ore
5. Exerciții legate de contabilitatea cheltuielilor		2 ore
6. Exerciții legate de contabilitatea veniturilor și închiderea conturilor de venituri și cheltuieli		2 ore
7. Exerciții legate de contabilitatea capitalului		4 ore
8. Exerciții legate de raportarea contabilă.		2 ore
Bibliografie		
1. Fülöp Árpád Zoltán, Fülöp Kinga-Erzsébet, Contabilitate financiară, Curs universitar 2025, http://www.csik.sapientia.ro/ghkar/		
2. ***; Ghidul pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiu pentru obținerea calității de expert contabil și contabil autorizat, Editura CECCAR, București, 2022		
3. Marian Sacarin, Stefan Bunea, Flavius Andrei Guinea, Contabilitate financiara în conformitate cu reglementările europene, Editura ASE București, 2021		
4. Constantin Toma, Contabilitate financiară, Editura Tipo Moldova, Iași, 2018		
5. ***; Legea Contabilității nr.82/1991, republicată, M.Of. nr.48/14.01.2005		
6. ***; Ordin MFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Contabilitate financiară” sunt armonizate cu cerințele comunității epistemice și ale mediului profesional din domeniul contabil. Structura tematică reflectă așteptările exprimate de organizații pre-cum Corpul Expertilor Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR) și este în concordanță cu standardele naționale și internaționale de raportare financiară.

Disciplina răspunde nevoilor pieței muncii, prin formarea de competențe esențiale pentru ocupații precum contabil, auditor, consultant fiscal și specialist în raportare financiară. Conținutul este aliniat la profilul ocupațional al absolventului conturat în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și este adaptat constant pe baza feedback-ului primit din partea angajatorilor locali și regionali, în special din sectorul IMM, al administrației publice și al firmelor de contabilitate.

Totodată, programa are în vedere orientările actuale din mediul academic, promovând o abordare aplicativă și integrată, compatibilă cu cerințele de digitalizare, transparență financiară și sustenabilitate economică.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare: Prezența la cursuri și la seminarii

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Aplicarea tehnicilor și procedurilor de înregistrare operativă specifice contabilității financiare	Un examen final în sesiunea ordinară.	50%
		Cunoașterea și interpretarea principalelor prevederi legislative relevante și înțelegerea și redarea ”vieții reale” a unei entități economice prin intermediul acestor reglementări	Modalitatea de examinare: scris	
		Aplicarea unui raționament profesional autentic în rezolvarea aplicațiilor practice	Orice tentativă de fraudă sau fraudă depistată în timpul examenului scris se sancționează cu nepromovarea examenului și poate atrage după sine exmatricularea studentului în cauză.	
		Dezvoltarea capacității de a întocmi, prezenta și analiza documente contabile		
10.5	Seminar	Însușirea și înțelegerea problematicei specifice tratate la curs și seminar;	Două lucrări parțiale pe parcursul semestrului.	50%
		Aplicarea tehnicilor și procedurilor de înregistrare operativă specifice contabilității financiare, cu ocazia rezolvării exercițiilor atât pe parcursul seminarului cât și cu ocazia rezolvării temelor.	Orice tentativă de fraudă sau fraudă depistată în timpul verificărilor parțiale se sancționează cu nepromovarea examenului și poate atrage după sine exmatricularea studentului în cauză.	
		Capacitatea de argumentare și evaluarea argumentelor proprii sau susținute de alții		
10.6 Standard minim de performanță				
Aplicarea tehnicilor și procedurilor de înregistrare în contabilitatea financiară a principalelor operațiuni întâlnite în activitatea unei unități economice: achiziții și vânzări de stocuri și imobilizări, consumuri productive și obțineri de produse, decontări de creanțe și datorii, modificări ale capitalului social, repartizări ale rezultatului exercitiului etc.				

Data completării
09.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Maria Moraru

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Fülöp Kinga- Erzsébet

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Economie europeană		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lector dr. Nagy Szeréna		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Lector dr. Nagy Szeréna	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	2
2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBGG0181		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar /laborator/ proiect/ practică	14
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/ laborator/	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					70
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d) Tutoriat					10

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

e) Examinări	2
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs 100 locuri dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului/proiectului/practicii	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tablă clasică

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe aprofundate despre reglementările europene și modul în care acestea influențează statele membre precum și despre structura economică a României și rolul său în economia globală. - Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe aprofundate în legătură cu impactului acordurilor comerciale internaționale asupra economiei europene precum și cu provocările economiei românești în procesul de integrare europeană și globalizare. - Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific; - Explicare și interpretare
Aptitudini	- Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/ abilități avansate de analiză a factorilor care influențează performanța economică a României și a Uniunii Europene. - Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/ abilități avansate de analiză comparativă a economiei României în raport cu state similare. - Aplicare, transfer și rezolvare de probleme; - Reflecție critică și constructivă;
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a fundamenta, elabora și implementa politici economice și de a evalua impactul acestora asupra economiei naționale. - Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a evalua, folosind instrumentarul specific, strategiile economice comune în cadrul pieței unice europene. - Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a fundamenta, elabora și implementa politici economice europene. - Studentul acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• să poată evalua critic informațiile teoretice și operaționale care influențează economia europeană, să înțeleagă mecanismul economiei europene • studenții să aibă cunoștințe de bază despre modul de funcționare al Uniunii Europene și despre economia europeană
7.2. Obiectivele specifice	• Să însușească terminologia disciplinei (să cunoască și să știe să folosească) • Să cunoască cadrul instituțional și modul de funcționare al Uniunii Europene • Să cunoască politicile Uniunii Europene • Să aibă o perspectivă generală a economiei Uniunii Europene în economia globală • Să aibă o perspectivă generală despre economia României ca stat membru al Uniunii Europene

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Locul UE din punct de vedere economic în lume, tendințe economice mondiale, globalizare.	Prezentarea materialului didactic pregătit pentru acest curs cu ajutorul Power Point și prin activități de grup	2 ore
Teorii legate de integrări pe parcursul istoriei. Prezentarea noțiunii de Europa: din punct de vedere geografic, istoric, cultural, religios și din punct de vedere al instituțiilor politice și al unității economice. Formarea Comunității Economice Europene, punctele principale din Tratatul de la Roma	Prezentarea materialului didactic pregătit pentru acest curs cu ajutorul Power Point și prin activități de grup	2 ore
Prezentarea principalelor instituții și a sistemului decizional la nivel comunitar.	Prezentarea materialului didactic pregătit pentru acest curs cu ajutorul Power Point și prin activități de grup	2 ore
Piața Comunitară și bun comunitar. Înfăptuirea monedei euro, zona euro, perspectivele celor rămași în afara zonei euro	Prezentarea materialului didactic pregătit pentru acest curs cu ajutorul Power Point și prin activități de grup	2 ore
Bugetul Uniunii Europene	Prezentarea materialului didactic pregătit pentru acest curs cu ajutorul Power Point și prin activități de grup	2 ore
Politica economică și monetară a Uniunii Europene, criterii de convergență	Prezentarea materialului didactic pregătit pentru acest curs cu	2 ore

	ajutorul Power Point și prin activități de grup	
Politici concurențiale	Prezentarea materialului didactic pregătit pentru acest curs cu ajutorul Power Point și prin activități de grup	2 ore
Politici comune: Politica Agrară Comună, Politica Regională, baze regionale și structurale, posibilitatea de realizare ale acestora	Prezentarea materialului didactic pregătit pentru acest curs cu ajutorul Power Point și prin activități de grup	4 ore
Politica legată de forța de muncă și politica socială a UE	Prezentarea materialului didactic pregătit pentru acest curs cu ajutorul Power Point și prin activități de grup	2 ore
Politica Uniunii Europene legate de transport și circulație,	Prezentarea materialului didactic pregătit pentru acest curs cu ajutorul Power Point și prin activități de grup	1 oră
Politica legată de energie ca un factor decisiv pentru UE	Prezentarea materialului didactic pregătit pentru acest curs cu ajutorul Power Point și prin activități de grup	1 oră
Politica Comună de Mediu	Prezentarea materialului didactic pregătit pentru acest curs cu ajutorul Power Point și prin activități de grup	1 oră
Politica industrială a Uniunii Europene	Prezentarea materialului didactic pregătit pentru acest curs cu ajutorul Power Point și prin activități de grup	1 oră
Politica de cercetare și dezvoltare	Prezentarea materialului didactic pregătit pentru acest curs cu ajutorul Power Point și prin activități de grup	1 oră
Politica de comerț și legături internaționale în UE.	Prezentarea materialului didactic pregătit pentru acest curs cu ajutorul Power Point și prin activități de grup	2 ore
De la Comunitatea Economică Europeană la Uniunea Europeană actuală, expansiuni, evenimente în perspectivă.	Prezentarea materialului didactic pregătit pentru acest curs cu ajutorul Power Point și prin activități de grup	1 oră
Bibliografie • Oana Maria Milea (Rezeanu) (2022): Economie europeană. Ediția a II-a revizuită, Editura Universitară (1 exemplar în bibliotecă) • Liviu C. Andrei (2019): Economie europeană, Editura Economica (2 exemplare în bibliotecă)		

• Dan Drosu Șaguna, Daniela Iuliana Radu (2016): Politica de Coeziune a Uniunii Europene 2014-2020. Strategia Europa 2020, C.H. Beck (2 exemplare în bibliotecă) • Elek Sándor (2007): Agrárpolitika- Vidékfejlesztés (Politica agrară - dezvoltare rurală), Editura Scientia, Cluj- Napoca (10 exemplare în bibliotecă) • Ileana Tache (2014): Politici economice europene, Editura Economica, (2 exemplare în bibliotecă) • Vincze Mária (2008): Európa Gazdaságtana- Az európai gazdasági integráció elméleti és gyakorlati kérdései (Economie Europeană) Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca (11 exemplare în bibliotecă) • Kengyel Ákos (2020): Európai Unió politikák (Politic UE) Editura Akadémiai, Budapesta, ISBN 978 963 454 542 2 (online, mersz.hu)		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Cunoștințe generale legate de acest curs, prezentarea activităților practice. Prezentarea proiectului pe care trebuie să fie finalizat și prezentat de către studenții la sfârșitul semestrului. UE de azi, simbolurile folosite de UE, verificarea cunoștințelor generale despre UE. Globalizarea ca temă discutată.	Prezentarea așteptărilor, descrierea cunoștințelor necesare, a cerințelor minime și a modului de examinare. Verificarea și repetarea noțiunilor de bază din primul curs se face pe baza unui joc, cel care va fi cel mai performant va primi bonus.	2 ore
Folosirea bazelor de date statistice: INSSE, Eurostat, WorldBank	Studenții învață să folosească diferite baze de date, care reprezintă o parte integrantă a propriului lor proiect.	2 ore
Politica agrară comună, politica agrară în România.	Listarea noțiunilor de bază, verificarea cunoștințelor și a înțelegerii legate de curs. Studiu de caz. Quizziz despre temele prezentate pe parcursul cursului.	2 ore
Fonduri nerambursabile în UE, fonduri atrase de România.	Listarea noțiunilor de bază, verificarea cunoștințelor și a înțelegerii legate de curs. Prezentarea, folosirea diferite site-uri web utile Discutarea întrebărilor legate de proiect	2 ore
Primii pași întreprinși pentru introducerea monedei unice (euro), situația țării noastre referitoare la această problemă. Evoluția indicatorilor legate de criteriile de convergență	Listarea noțiunilor de bază, verificarea cunoștințelor și a înțelegerii legate de curs. Studiu de caz Discutarea întrebărilor legate de proiect	2 ore

Politica regională și descentralizarea în România Programe de protecție a mediului în țara noastră	Listarea noțiunilor de bază, verificarea cunoștințelor și a înțelegerii legate de curs. Studiu de caz Discutarea întrebărilor legate de proiect	2 ore
Prezentarea proiectelor	Prezentarea proiectelor realizate de către studenți. Test din materia cursului	2 ore
Bibliografie: • Liviu C. Andrei (2019): Economie europeană, Editura Economica (2 exemplare în bibliotecă) • Daniel Dăianu, Giorgio Basevi, Carlo D'Adda, Rajeesh Kumar (2015): Criza zonei euro și viitorul Europei, Editura Polirom (2 exemplare în bibliotecă) • Kengyel Ákos (2020): Európai Unió politikák (Politica UE) Editura Akadémiai, Budapesta, ISBN 978 963 454 542 2 (online, mersz.hu) • Csaba L. László (2014): Európai Közgazdaságtan (Economie europeană), Editura Akadémiai Budapesta (2 exemplare în bibliotecă) • Jacques Delors (2014): Az új európai összhang (Noul Consens European) Editura L'Harmattan, Budapesta (1 exemplar în bibliotecă) • Vincze Mária (2008): Európa Gazdaságtana- Az európai gazdasági integráció elméleti és gyakorlati kérdései (Economie Europeană) Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (11 exemplare în bibliotecă) • Se recomandă studenților să folosească pentru pregătirea temelor și revistele de specialitate (de ex. Ziarul financiar) aflate la dispoziția lor în biblioteca facultății • Pagini web: https://commission.europa.eu/index_en, https://commission.europa.eu/funding-tenders/how-apply/eligibility-who-can-get-funding_ro, https://mfe.gov.ro/, https://madr.ro/minister/tag/fonduri+nerambursabile.html, https://european-union.europa.eu/live-work-study/funding-grants-subsidies_ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. În cadrul pregătirilor pentru ore și în cursul seminariilor sunt folosite documentele oficiale ale Uniunii Europene, ale Instituțiilor Europene și ale Instituțiilor Europene din România.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea activă este obligatorie la seminarii (se admit cel mult 3 absențe pe parcursul semestrului)

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Redarea și folosirea corectă a cunoștințelor și noțiunilor cerute	Evaluare pe parcurs prin teste	40%
10.5.	Seminar	Prezență activă, înțelegerea și folosirea corectă a noțiunilor, sinteza corectă a cunoștințelor Rezolvarea studiilor de caz Testarea cunoștințelor de la oră la oră prin platforma Qiuzziz Pregătirea, prezentarea proiectului ales	Evaluare pe parcursul semestrului. Evaluarea proiectului realizat de studenți - Analiza țara aleasă de către studenți, având în vedere aspectele analitice	60%
10.6. Standard minim de performanță				
Înșușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.				

Data completării
09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Lector dr. Nagy Szeréna

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Lector dr. Nagy Szeréna

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Lector dr. Illyés László

Semnătura responsabilului programului de studii
Lector dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea-Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Umane		
2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină: Limba engleză II.		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X		
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului			
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Asist. drd. Molnár Szilárd-Emanuel	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2
		2.7. Forma de verificare	VP
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBHX0042

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar / laborator/ proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar / laborator/ proiect/ practică	-
Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					2
3.8. Total ore pe semestru					56
3.9. Total ore studiu individual					28
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
d) Tutoriat					-
e) Examinări					-
f) Alte activități:					-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului/ practicii	- Prezența la orele de laborator este obligatorie pentru toți studenții. - Pe parcursul desfășurării seminarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie. - Nu se acceptă discuții în afara ariei de studiu și în timpul explicațiilor oferite de către cadrul didactic iar telefoanele mobile vor fi setate pe profilul silențios sau închise,

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

	4. În timpul orelor de laborator nu se consumă băuturi și nu se servește mâncare. 5. Distribuirea materialelor didactice complementare orelor de engleză către studenți în mod online prin suprafața Google Classroom asigurată de Universitate.
--	--

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul cunoaște sistemul de reguli și componentele limbii engleze care permit o comunicare eficientă în diverse contexte, de la conversații cotidiene la discuții profesionale. - Studentul posedă un vocabular bogat, care acoperă toate aspectele conversațiilor informale și unele aspecte ale discuțiilor profesionale.
Aptitudini	- Studentul poate elabora un discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă dată. - Studentul utilizează sistemul fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze în producerea de texte și în interacțiunea verbală la nivel A2/B1/ B2/ C1. - Studentul poate să producă texte orale și scrise la nivel, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. - Studentul poate redacta un document scris la nivel A2/B1/ B2/ C1 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală, la nivel minim A2/B1/ B2/ C1.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul este capabil să aplice cunoștințele lingvistice dobândite în timpul educației formale în situații din viața reală și să le utilizeze în mod spontan într-o varietate de contexte. - Studentul este pregătit să-și identifice propriile lacune lingvistice (de exemplu, un vocabular mai specific legat de un anumit domeniu), și este capabil să elaboreze și să pună în aplicare un plan de studiu individual pentru a-și îmbunătăți cunoștințele lingvistice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Ridicarea nivelului de cunoaștere a limbii engleze al studenților în așa fel, încât ei să fie capabili de a comunica eficient, precis și corect atât în domeniile generale, cât și în cele profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	- Dezvoltarea aptitudinilor comunicative în limba engleză, aprofundarea cunoștințelor gramaticale și lexicale, însușirea tehnicii de traducere și de alcătuire de texte; - În vederea dezvoltării deprinderilor comunicative, activitățile aplicate în timpul orelor sunt destinate formării deprinderilor necesare pentru o comunicare eficientă în limba engleză, ceea ce înseamnă cele patru competențe: capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă; - Activitățile aplicate în timpul orelor includ elemente care subliniază caracterul interpersonal și social a comunicării, și stimulează o comunicare sinceră și deschisă spre compromisuri printre studenți pentru a realiza o atmosferă favorabilă și un spirit de echipă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Nu este cazul		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
PRE-INTERMEDIATE LEVEL Unit 5 A. Are you a party animal? Uses of the infinitive. Verbs + infinitive. Conversations at a party B. What makes you feel good? Verbs + ing. Verbs followed by –ing. What makes you feel good? C. How much you can learn in a month? Have to/ must. Modifiers. Talking about language learning D. The name of the game. Expressing movement. Prepositions of movement. Exciting sporting moments Practical English: At the department store Writing: A formal e-mail	- Activități interactive - Interpretare de roluri - Dezbateri - Identificarea soluțiilor - Posibile - Prezentare și explicație frontală - Discuții în perechi/grupuri/plen - Problematizare - Exersarea contextuală a limbii	6 ore

Unit 6 A. If something bad can happen, it will. First conditional. Confusing verbs. Murphy’s Law B. Never smile at a crocodile. Second conditional. Animals. Would you survive? C. Decisions, decisions. May/might for possibility. Noun formation. How to make decisions D. What should I do? Should/shouldn’t. Verb phrases with get. Discussing advice Practical English: At the pharmacy Writing: Writing to a friend Unit 7 A. Famous fears and phobias. Present perfect + for/since. Words related to fear. Interview about phobias B. Born to direct. Present perfect or past simple? Biographies. Biographies: Hitchcock and Tarantino C. I used to be a rebel. Used to. School subjects. Talking about school days D. The mothers of invention. Passives. Verbs often used in passive. Things invented by women Practical English: A boat trip Writing: Describing a building Unit 8 A. I hate weekends! Something, anything, nothing etc. Adjectives ending in –ed/-ing. Talking about weekends B. How old is your body? Quantifiers. Health and lifestyle C. Waking up is hard to do. Word order of phrasal verbs. Phrasal verbs. Are you a morning or an evening person? D. ‘I’m Jim.’ ‘So am I.’ So/neither + auxiliaries. Similarities. Completing a dialogue Practical English: On the phone Writing: Giving your opinion Revision, practice	• Prezentări teoretice • Scriere liberă • Discuții argumentative Studiu individual	6 ore 6 ore 6 ore 4 ore
INTERMEDIATE LEVEL Unit 4 A. Back to school, aged 35. First conditional and time clauses. Education. Interview about TV programme B. In an ideal world. Second conditional. Houses. People’s dream houses C. Still friends? Usually and used to. Friendship. Do you need to ‘edit’ your friends? Practical English: A visit from a pop star Writing: Describing a house or flat Unit 5 A. Slow down, you move too fast. Quantifiers. Nouns formation. Planning a new city B. Same planets, different worlds. Articles. Verbs and adjectives + preposition. Topics men/women talk about C. Job swap. Gerunds and infinitives. Work. Imagining doing other jobs Practical English: Meetings Writing: Formal letters and a CV Unit 6 A. Love in the supermarket. Reported speech: statements. Shopping. Shopping questionnaire B. See the film ... get on a plane. Passives. Cinema. Famous films that moved us C. I need a hero. Relative clauses. What people do. Talking about a person you admire Practical English: Breaking news	• Activități interactive • Interpretare de roluri • Dezbateri • Identificarea soluțiilor • Posibile • Prezentare și explicație frontală • Discuții în perechi/grupuri/plen • Problematicizare • Exersarea contextuală a limbii • Prezentări teoretice • Scriere liberă • Discuții argumentative • Studiu individual	8 ore 8 ore 8 ore

Writing: A film review Revision, practice		4 ore
UPPER-INTERMEDIATE LEVEL Unit 4 A. Stormy weather. The environment. Future Perfect and Future Continuous. B. A risky business. Expressions with <i>take</i> . Zero and First Conditional, Future time clauses. Unit 5 A. I'm a survivor. Feelings. Unreal conditionals. B. Wish you were here. <i>Wish</i> for past regrets. –ed/ -ing adjectives. Unit 6 A. Night and sleep. Used to, be used to, get used to. B. Music to my ears. Gerunds and infinitives. Colloquial English. Revision.	• Activități interactive • Interpretare de roluri • Dezbateri • Identificarea soluțiilor • Posibile • Prezentare și explicație frontală • Discuții în perechi/grupuri/plen • Problematizare • Exersarea contextuală a limbii • Prezentări teoretice • Scriere liberă • Discuții argumentative • Studiu individual	8 ore 8 ore 8 ore 4 ore
Bibliografie 1. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul and MacAndrew, Richard. 2018. New English File Pre-Intermediate. Student's Book. OUP. (57 buc. în bibliotecă) 2. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul. 2012. New English File Pre-Intermediate. Workbook with Key. Oxford: OUP. (29 buc. în bibliotecă) 3. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Byrne, Tracy. 2015. New English File Intermediate. Student's Book. OUP. (35 buc. în bibliotecă) 4. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2013. New English File Intermediate. Workbook with Key. Oxford: OUP. (25 buc. în bibliotecă) 5. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2013. New English File Intermediate Class Audio CDs. Oxford: OUP. (3 buc. în bibliotecă) 6. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Student's Book. Oxford: OUP. 7. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Workbook. Oxford: OUP. 8. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Class Audio CDs. Oxford: OUP. 9. Cotton, David; Falvey, David and Kent, Simon. 2011. Market Leader Course Book: Intermediate Business English. London: Pearson Longman. (25 buc. în bibliotecă) 10. Szabó Szilvia and Papp Eszter. 2013. How to pass ECL exam?: level B1, B2, C1. Nyíregyháza: Szabó Nyelviskola és Fordítóiroda. (1 buc. în bibliotecă) 11. Szabó Szilvia and Papp Eszter. 2013. How to pass ECL exam?: level B1, B2, C1. CD- ROM. Nyíregyháza: Szabó Nyelviskola és Fordítóiroda. (1 buc. în bibliotecă) 12. Szabó Szilvia and Collins, Michael. 2010. Level C1 ECL Practice Exams. 13. Betsis, Andrew and Mamas, Lawrence. 2015. Successful FCE. 10 Practice Tests.		

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		-	-	-
10.5.	Seminar/ Laborator	Însușirea și aplicarea normelor limbii engleze literare discutate pe parcursul orelor de laborator (norme gramaticale, ortografice, punctuaționale și stilistice) în exprimarea orală și scrisă.	Mai multe teste în cursul semestrului	100%
10.6. Standard minim de performanță				
Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor. Prezența la activitățile de laborator este obligatorie 100%. Abilitatea de folosire corectă a fenomenelor lingvistice specifice domeniului, în cel puțin 50% din itemii testelor de evaluare de nivel A2/B1/ B2/ C1 (în funcție de nivelul Pre-Intermediate/Intermediate/ Upper-Intermediate). Nota de trecere a disciplinei este 5.				

Data completării

07.09.2025

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului/rilor de aplicații

drd. Molnár Szilárd-Emanuel

Data avizării în
departament

09.09.2025

Semnătura directorului de departament

dr. Dégi Zsuzsanna

Semnătura responsabilului programului
de studii

dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență (BSc)
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				de Bioinginerie			
2.1. Denumirea disciplinei				Educație fizică II.			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial	Neasistat	
				-	-	-	
2.3. Titularul disciplinei / Titularul cursului				Asist. drd. Koncsag Tamás			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Asist. drd. Koncsag Tamás			
			laborator				
			proiect				
			practică				
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DC	2.10. Categoria disciplinei	-	2.11. Codul disciplinei	CBSX0012		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar	14
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6.o. seminar	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					1
3.8. Total ore pe semestru					28
3.9. Total ore studiu individual					14
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
d) Tutoriat					-
e) Examinări					4
f) Alte activități:					10

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de sport

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul disciplinei <i>Educație fizică</i> dobândește cunoștințe despre principiile fundamentale ale mișcării, anatomiei funcționale, fiziologiei efortului și menținerii sănătății prin activitate fizică. Înțelege rolul exercițiului fizic în dezvoltarea armonioasă a organismului, în creșterea rezistenței fizice și mentale, precum și în prevenirea bolilor asociate sedentarismului. De asemenea, cunoaște metodele moderne de antrenament, igiena efortului și regulile de siguranță în activitățile sportive individuale și de echipă.
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică exerciții fizice și tehnici sportive adecvate pentru menținerea condiției fizice, a posturii corecte și a echilibrului psihic. Este capabil să elaboreze un program personalizat de activitate fizică, adaptat propriilor nevoi și capacități, urmărind dezvoltarea competențelor motrice și a spiritului de echipă. De asemenea, manifestă capacitatea de a gestiona efortul fizic și de a adopta un stil de viață activ și sănătos, integrând mișcarea în rutina zilnică.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul desfășoară activitățile fizice cu responsabilitate față de propria sănătate și cea a colegilor, respectând normele de siguranță și fair-play. Manifestează autonomie și disciplină în menținerea unui program constant de activitate fizică și în promovarea unei atitudini pozitive față de mișcare. De asemenea, își asumă rolul de promotor al valorilor sănătății, echilibrului și cooperării în mediul academic și social.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- formarea deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate - dobândirea atitudinilor pozitive, favorabile față de activitatea fizică și sport, în vederea păstrării stării de sănătate și a capacității optime de muncă, - obținerea stării de bine, atitudini pozitive față de practicarea activităților fizice în general;
7.2. Obiectivele specifice	- dezvoltarea fizică armonioasă, - dezvoltarea esteticii corporale, - optimizarea calităților motrice de bază - orientarea mișcărilor în spațiu și timp - însusirea notiunilor de baza de dietetica - menținerea sanataii tipic feminine – gimnastica perineala

8. Conținuturi

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Lecție introductivă (prezentarea cerintelor disciplinei, a opțiunilor pentru practicarea diferitelor ramuri de sport)	explicație, conversație	2 ore
2. Gimnastica aerobică de întreținere	explicație, demonstrație, lucru în grup	2 ore
3. Exerciții de întindere și relaxare (Stretching)		2 ore
4. Antrenament tip cardio, pentru creșterea rezistenței generale la efort a organismului		2 ore
5. Exerciții de gimnastica perineală		2 ore
6. Exerciții la aparate de fitness, în vederea creșterii rezistenței și forței musculare		2 ore
7. verificare	evaluare	2 ore
Bibliografie 1. Reynolds, Gretchen, 20 de minute : cum să facem sport mai eficient, să ne antrenăm inteligent și să trăim mai mult, București, Litera, 2016 . – 349 p 2. Derzsy Béla, A gimnasztika alapjai, Budapest, Pirehab Nonprofit Kft, 2017 . – 108 p 3. The complete running & marathon book : how to run faster, further, smarter. – London : Dorling Kindersley, 2014 . – 191 p 4. Readhead, Lloyd, Gymnastics : skills, techniques, training, Ramsbury: The Crowood Press, 2016 . – 93 p 5. Morán, Óscar, Stretching exercises : encyclopedia; Maidenhead : Meyer & Meyer, 2012 . – 239 p		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Educație fizică* contribuie la dezvoltarea echilibrului fizic și mental al studenților, sprijinind performanța academică și profesională. Conținuturile sale sunt corelate cu obiectivele formării integrale a viitorului specialist în biotehnologii, prin consolidarea capacităților de rezistență, concentrare și gestionare a stresului. Prin promovarea unui stil de viață activ și a valorilor sănătății, disciplina susține o abordare holistică a educației universitare și a dezvoltării personale.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezenta la exercitii

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar	Capacitatea de aplicare a cunostintelor teoretice însușite	Evaluare pe parcurs	100 %

10.6. Standard minim de performanță
• Frecventarea seminariilor în proporție de 80% • Atitudine pozitivă față de efectuarea exercițiilor fizice • Postura corporală corectă • Menținerea indicilor corporali funcționali optimi

Data completării

06.09.2025

Semnătura titularului disciplinei

drd. Koncsag Tamás

Semnătura titularului/rilor de aplicații

drd. Koncsag Tamás

Data avizării în departament

10.09.2025

Semnătura directorului de departament

dr. Miklóssy Ildikó

Semnătura responsabilului programului de studii

dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2026/27

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Macroeconomie		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Prof. dr. Tóth József		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Conf. dr. Péter Emőke Katalin	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	II.	2.6. Semestrul	3
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DD	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBGG0031

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator/ proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/ laborator	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d) Tutoriat					15

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

e) Examinări	4
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs 100 locuri dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului/proiectului/practicii	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tablă clasică

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale macroeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată. - Studentul recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire.
Aptitudini	- Studentul fundamentează științific deciziile economice la nivel macroeconomic. - Studentul analizează și interpretează fenomenele economice, macroeconomice. - Studentul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice. - Studentul acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcționarea organizației. - Studentul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- să poată evalua critic informațiile teoretice și operaționale care influențează economia de piață - să înțeleagă mecanismul economiei de piață
7.2. Obiectivele specifice	- să înțeleagă modul în care funcționează o economie modernă - să fie capabil să identifice interdependențele dintre diverși factori și fenomene economice - să facă deosebire dintre fenomenele micro și macroeconomice - să cunoască formele de piață și factorii de producție - să cunoască modelul cererii și ofertei - să înțeleagă modul în care funcționează sistemul bancar

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Macroeconomia ca știință. Rezultatele macroeconomice. Sistemul Conturilor Naționale	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Economia pe termen lung. Piața forței de muncă și producția potențială. Distribuirea venitului Național între factorii de producție. Echilibrul pe piața capitalului și legea lui Say. Efectele politicii fiscale pe termen lung. Resurse economice		2 ore
Creșterea economică.		4 ore
Șomajul.		2 ore
Inflația și piața de capital.		4 ore
Detalii despre cererea și oferta de bani.		4 ore
Analiza cererii și a ofertei agregat.		4 ore
Curba lui Phillips. Politici economice.		2 ore
Teorii de consum, Investițiile.		4 ore
Bibliografie		
1. Csata Andrea, György Ottilia, Péter Emőke Katalin, Tóth József (2022): Teste de microeconomie și macroeconomie (Mikroökonómia-Makroökonómia tesztek), E-book, Editura Risoprint, ISBN: 978-973-53-2945-7, 139 p. Accesibil pe siteul: http://www.risoprint.ro/ebooks/micromacro1.pdf		
2. N. Gregory Mankiw: Makroökonómia. Osiris Kiadó, Budapest, 2005.		
3. Liviu C. Andrei: Economie : Funcții economice de bază : Economia la scară: micro și macroeconomie : Economie contemporană: problematică și politici specifice, Editura Economică, București, 2019		
4. Ilie Băbăiță - Grigore Silași - Alexandru Duță: Macroeconomia, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999 .		
5. Tóth, József; Gál, Péter: Is the New Wine World more efficient?: Factors influencing technical efficiency of wine production Studies in Agricultural Economics 116 : (2) pp. 95-99. 5 p. (2014)		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Macroeconomia ca știință. Rezultatele macroeconomice. Sistemul Conturilor Naționale.	Explicații, exemplificări, conversație, problematizare, studii de caz	2 ore
Economia pe termen lung. Piața forței de muncă și producția potențială. Distribuirea venitului național între factorii de producție. Echilibrul pe piața capitalului și legea lui Say. Efectele politicii fiscale pe termen lung, resurse economice.		2 ore
Creșterea economică.		4 ore
Șomajul.		4 ore
Inflația și piața de capital.		4 ore
Detalii despre cererea și oferta de bani.		4 ore
Analiza cererii și a ofertei agregat.		4 ore

Curba lui Phillips. Politici economice.		2 ore
Teorii de consum. Investițiile.		2 ore

Bibliografie

1. Csata Andrea, György Ottilia, Péter Emőke Katalin, Tóth József (2022): Teste de microeconomie și macroeconomie (Mikroökonómia-Makroökonómia tesztek), ed. György Ottilia, E-book, Editura Risoprint, ISBN: 978-973-53-2945-7, 139 p. Accesibil pe siteul: <http://www.risoprint.ro/ebooks/micromacro1.pdf>
2. Mész József – Palotai Dániel: Makroökonómia feladatgyűjtemény - Culegere de probleme macroeconomice. Editura Panem, Budapesta, 2004.
3. Liviu C. Andrei: Economie : Funcții economice de bază : Economia la scară: micro și macroeconomie : Economie contemporană: problematică și politici specifice, Editura Economică, București, 2019
4. Ion Bucur: Bazele Macroeconomiei, Editura Economică, București, 1999
5. Tóth, József; Gál, Péter: Is the New Wine World more efficient?: Factors influencing technical efficiency of wine production Studies in Agricultural Economics 116 : (2) pp. 95-99. 5 p. (2014)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii al conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu cadrele didactice de la alte universități din țară și/sau străinătate, respectiv cu mediul de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea activă este obligatorie la seminarii (se admit cel mult 3 absențe pe parcursul semestrului)

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea de teorii, conceptelor de bază proprii disciplinei.	Examen scris (subiecte formulate și test grilă)	90%
10.5 Seminar	Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea problemelor din culegere.	Evaluarea pe parcursul semestrului	10%
10.6. Standard minim de performanță			
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. • Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele; • Cunoașterea unor procese/fenomene reprezentative pentru disciplină; • Rezolvarea unor exerciții, probleme reprezentative pentru domeniul studiat După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.			

Data completării
09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Prof. dr. Tóth József

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Conf. dr. Péter Emőke Katalin

Data avizării în departament
09.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Informatică economică		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lector dr. Oláh-Gál Róbert		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Lector dr. Garda-Mátyás Edit	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	3
2.7. Forma de verificare	C	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DD	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBGK0211		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / <u>laborator</u> / proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ <u>laborator</u> / proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/ laborator	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					56
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
d) Tutoriat					4

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

e) Examinări	2
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs 100 locuri dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului/practicii	Sală de laborator, dotată cu tablă interactivă și cu calculatoare

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul identifică principiile fundamentale ale securității informațiilor, inclusiv confidențialitatea, integritatea și disponibilitatea datelor din domeniul economic.
Aptitudini	- Studentul utilizează aplicațiile de birou în domeniul economic. - Studentul recunoaște și evaluează riscurile de securitate asociate cu gestionarea informațiilor în domeniul economic. - Studentul utilizează instrumente de automatizare, pentru a automatiza sarcinile repetitive în activitățile economice. - Studentul identifică procesele de afaceri care pot fi automatizate.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul asigură acuratețea și claritatea informațiilor din documentele gestionate cu aplicații de birou. - Studentul operează cu respectarea măsurilor preventive pentru protejarea datelor. - Studentul verifică și monitorizează corectitudinea proceselor automatizate, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoștințele teoretice, privind prelucrarea automată a datelor. Inițiere în informatică și în utilizarea calculatoarelor. Inițiere în algoritmică
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea modului de descriere a programelor. Algoritmizarea problemelor

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Macro I.		2 ore

Macro II. Înregistrări	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Meniul principal		2 ore
Instrumente I. Developer		2 ore
Elemente de control		2 ore
ActiveX		2 ore
Scheme logice, pseudocoduri, diagrame de structură I.		2 ore
Scheme logice, pseudocoduri, diagrame de structură II.		2 ore
Elemente din Visual Basic		2 ore
Citirea și afișarea datelor în VBA		2 ore
Instrucțiunea IF		2 ore
Instrucțiunea FOR		2 ore
Programe simple în VBA		2 ore
Test		2 ore

Bibliografie

1. Filep Levente, Garda-Mátyás Edit, Oláh-Gál Róbert: Excel közzgazdász- és mérnökjelölteknek **(Excel pentru studenți la economie și științe ingineresti)**, Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2021, ISBN 978-606-975-053-7, 190 pagini.
2. Oláh-Gál Róbert, Az Informatika Alapjai, (Bazele Informaticii) Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2007. Isbn 978-973-7953-61-2, 160 Pg.
3. Oláh-Gál Róbert, Közzgazdasági adatok statisztikai feldolgozása Excel segítségével, (Prelucrarea statistică a datelor economice cu ajutorul programului Excel), Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2013., Isbn 978-973-1970-77-6, 256 Pg.
4. Bártfai Barnabás: Excel a gyakorlatban - Gyakorlati példákkal és azok részletes, (Excelul în practică, cu probleme reale în practică), Ed.BBS,2015. 2 exemplare in Biblioteca.

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Macro I.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Macro II. Înregistrări		2 ore
Meniul principal		2 ore
Instrumente I. Developer		2 ore
Elemente de control		2 ore
ActiveX		2 ore
Scheme logice, pseudocoduri, diagrame de structură I.		2 ore
Scheme logice, pseudocoduri, diagrame de structură II.		2 ore
Elemente din Visual Basic		2 ore
Citirea și afișarea datelor în VBA		2 ore
Instrucțiunea IF		2 ore
Instrucțiunea FOR		2 ore
Programe simple în VBA		2 ore
Test		2 ore

Bibliografie

1. Filep Levente, Garda-Mátyás Edit, Oláh-Gál Róbert: Excel közzgazdász- és mérnökjelölteknek **(Excel pentru studenți la economie și științe ingineresti)**, Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2021, ISBN 978-606-975-053-7, 190 pagini.

2. Oláh-Gál Róbert, Az Informatika Alapjai, (Bazele Informaticii) Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2007. Isbn 978-973-7953-61-2, 160 Pg.
3. Oláh-Gál Róbert, Közgazdasági adatok statisztikai feldolgozása Excel segítségével, (Prelucrarea statistică a datelor economice cu ajutorul programului Excel), Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2013., Isbn 978-973-1970-77-6, 256 Pg.
4. Bártfai Barnabás: Excel a gyakorlatban - Gyakorlati példákkal és azok részletes, (Excelul în practică, cu probleme reale în practică), Ed.BBS,2015.
Opțională:
5. Reidmacher, H. P.: Excel Közgazdászoknak (Excel Pentru Economisti) Gazdasági Feladatok Megoldása, Editura. Aula, Budapesta., 2000
6. Wempen, F., Aitken, P., Fulton, J., Plumley, S.: Microsoft Office 97 Professional 6 în 1, Editura Teora, București, 2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii al conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu cadrele didactice de la alte universități din țara și/sau străinătate, respectiv cu mediul de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea activă la laboratoare și elaborarea lucrării de control! Se admit max. 3 absențe!

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;	Test scris	20%
10.5 .	Seminar			
	Laborator	Evaluarea cunoștințelor în săptămâna a 7-a și a 14-a - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Probă de laborator	80%
10.6. Standard minim de performanță				
Înșușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază si aplicarea acestora in rezolvarea unor aplicații simple.				

Data completării
09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Lect. dr. Oláh-Gál Róbert

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Lect. dr. Garda-Mátyás Edit

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Lect. dr. Illyés László

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Drept		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Dr. Józson Mónika		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Dr. Vigh Beáta	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	II.	2.6. Semestrul	3
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBJJ0181

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator/ proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	14	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar	14
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
d) Tutoriat					-

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

e) Examinări	4
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs 100 locuri dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tabla clasică;

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul/Absolventul utilizează noțiuni juridice de bază pentru organizarea și derularea afacerii. - Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța regulilor și principiilor de drept aplicabile în mediul de afaceri. - Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța reglementărilor legale aplicabile participanților la raporturile juridice de drept al afacerilor, precum și în materia contractelor, ca principale instrumente în relațiile de afaceri.
Aptitudini	- Studentul/Absolventul aplică metode analiză și interpretare a reglementării și a mecanismelor legale aplicabile în relațiile de afaceri. - Studentul/Absolventul aplică reglementări legale în materie pentru soluționarea unor problemele practice de natură juridică și economică cu care se confruntă participanții la raporturile juridice de drept al afacerilor. - Studentul/Absolventul deține abilități avansate de înțelegere și analiză a clauzelor contractuale, a regulilor aplicabile în materia negocierii, încheierii și executării contractelor, inclusiv a aspectelor litigioase relevate în practica de afaceri.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în aplicarea reglementărilor legale studiate la soluționarea unor situații practice cu care se confruntă participanții în mediul de afaceri. - Studentul/Absolventul adaptează coerent noțiunile juridice de bază necesare pentru organizarea și derularea afacerii într-un context practic. - Studentul/Absolventul realizează interpretarea clauzelor contractuale, precum și analiza valabilității acestora, în contextul principalelor instrumente contractuale utilizate în mediul de afaceri.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea conceptelor și principiilor de interpretare cu care operează dreptul. Însușirea cunoștințelor de teoria dreptului și de drept civil la un nivel care să
--	--

	pregătească și să faciliteze studiul celorlalte discipline juridice și economice.
7.2. Obiectivele specifice	Formarea unei atitudini către drept care vizează legislația ca instrument în valorificarea intereselor legale în viața privată și cea profesională. Înțelegerea adecvată a libertății contractuale și a limitărilor impuse de lege precum și a cerințelor și condițiilor care decurg din dreptul extra-contractual în cazul cauzării sau suferirii unor prejudicii în viața profesională.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Dreptul civil în cadrul sistemului dreptului privat: delimitare față de alte ramuri de drept. Persoanele: Persoana fizică - subiect de drept civil, capacitatea civilă, identificarea persoanei fizice. Persoana juridică- subiect de drept civil, înființare, capacitate civilă, reorganizare, încetare.	Expunere,exemple practice	2 ore
Drepturile reale:Noțiunea de drepturi reale și de obligații reale. Clasificarea drepturilor reale. Proprietatea privată, dezmembrămintele.		1 oră
Drepturile reale: Proprietatea publică. Cartea funciară. Posesia		2 ore
Obligațiile: Contractele civile (noțiuni de teoria generală a contractelor)		2 ore
Obligații: Faptul juridic licit. Răspunderea civilă delictuală. Delimitarea răspunderii delictuale față de răspunderea contractuală.		2 ore
Modalitățile obligațiilor. Obligații complexe. Executarea obligațiilor civile. Transmisiunea și transformarea obligațiilor civile. Stingerea obligațiilor civile.		2 ore
Garanțiile personale, privilegiile și garanțiile reale.		2 ore
Contracte speciale (1)		2 ore
Contracte speciale (2)		2 ore
Contracte speciale (3)		2 ore
Prescripția extinctivă.		1 oră
Bibliografie obligatorie: 1. Veress Emőd, Román polgári jog, Általános rész, Ed. Forum Iuris 2018 (Drept Civil. Partea Generală) (8 exemplare în bibliotecă) 2. Flavius Baias, Codul Civil, Editura C.H. Beck, 2024 (1 exemplar în bibliotecă) Bibliografie facultativă: 3. Vasile Nemes, Gabriela Fierbinteanu, Dreptul Contractelor Civile și Comerciale, Editura Hamangiu, Editia a II-a, 2022 (1 exemplar în bibliotecă) 4. Lacrima Rodica Boilă, Lacrima Bianca Luntraru, Trata de Drept Civil. Teoria Generală a Obligațiilor, CH.Beck, 2023 (1 exemplar în bibliotecă) Józson Mónika: Jog (prezenații ppt)		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații

1.Noțiuni fundamentale de teoria dreptului. Dreptul și știința dreptului, economia și dreptul. Izvoarele dreptului.	Discuții pe limbaj juridic, exerciții de interpretare de texte legale	4 ore
2.Norma juridică. Clasificarea normei juridice. Sistemul normelor juridice. Valabilitatea și efectele normei juridice (aplicarea normei juridice în timp, în spațiu și asupra persoanelor). Raportul juridic și răspunderea juridică.	Discuții pe texte legale	2 ore
3. Sistemul de drept. Divizarea dreptului în drept public și drept privat. Domenii ale dreptului public și privat cu impact asupra vieții economice.	Discuții pe texte legale	2 ore
4.Dreptul civil în cadrul sistemului dreptului privat: delimitare față de alte ramuri de drept. Persoanele:Persoana fizică - subiect de drept civil, capacitatea civilă, identificarea persoanei fizice. Persoana juridică- subiect de drept civil, înființare, capacitate civilă, reorganizare, încetare.	Discuții pe texte legale	1 oră
5. Drepturile reale:Noțiunea de drepturi reale și de obligații reale. Clasificarea drepturilor reale. Proprietatea privată, dezmembrămintele.		2 ore
6.Drepturile reale: Proprietatea publică. Cartea funciară. Posesia	Referate, discuții	2 ore
7.Obligațiile: Contractele civile (noțiuni de teoria generală a contractelor)	Referate, discuții	2 ore
8.Obligații: Faptul juridic licit. Răspunderea civilă delictuală. Delimitarea răspunderii delictuale față de răspunderea contractuală.	Discuții, elaborare contract	2 ore
9.Modalitățile obligațiilor. Obligații complexe. Executarea obligațiilor civile. Transmisiunea și transformarea obligațiilor civile. Stingerea obligațiilor civile.	Discuții, exemple practice	2 ore
10. Garanțiile personale, privilegiile și garanțiile reale.	Discuții, exemple practice	2 ore
11.Contracte speciale (1)		2 ore
12.Contracte speciale (2)		2 ore
13.Contracte speciale (3)	Elaborare de contracte	2 ore
14. Prescripția extinctivă.		1 oră
Bibliografie: 1. Veress Emőd, Magánjogi alaptan, Ed. Forum Iuris, 2018 (Introducere în studiul dreptului) 2. Veress Emőd, Román polgári jog, Általános rész, Ed. Forum Iuris 2018 (Drept Civil. Partea Generală) 3. Vasile Nemes, Gabriela Fierbinteanu, Dreptul Contractelor Civile și Comerciale, Editura Hamangiu, Editia a II-a, 2022. (1 exemplar în bibliotecă) 4. Lacrima Rodica Boilă, Lacrima Bianca Luntraru, Trata de Drept Civil. Teoria Generală a Obligațiilor, CH.Beck, 2023 (1 exemplar în bibliotecă)		

5. Portal legislativ: <https://legislatie.just.ro/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale și transversale propuse. Conținutul disciplinei este în concordanță cu aborarea disciplinei în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii au avut loc întâlniri cu mediul de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea activă este obligatorie la seminarii (se admit cel mult 2 absențe pe parcursul semestrului). Evaluarea în cadrul unor lucrări de seminar (axate pe probleme de rezolvat) - (40% din nota finală).

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Cunoașterea principiilor, teoriilor și conceptelor de bază proprii disciplinei.	Examen scris (subiecte formulate și rezolvări de situații juridice)	60%
10.5.	Seminar	Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea problemelor juridice.	Examen scris (rezolvări de situații juridice)	40%
10.6. Standard minim de performanță				
• Utilizarea corectă a noțiunilor prezentate; • Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele; • Cunoașterea unor procese/fenomene reprezentative pentru disciplină. După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.				

Data completării 09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
dr. Józson Mónika

Semnătura titularului/rilor de aplicații
dr. Vigh Beáta

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Finanțe		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Conf. dr. Varga József		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Asist. dr. Ágoston Norbert	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	II.	2.6. Semestrul	3
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBGF0081

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	28
3.4.o Din care online		3.5.o. curs		3.6. o. seminar	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					98
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
d) Tutoriat	15
e) Examinări	10
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu este
4.2. de competențe	nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs 100 locuri dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului/proiectului/practicii	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tablă clasică

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul operează cu constructe teoretice privind conceptele financiare fundamentale. - Studentul demonstrează cunoștințe despre sectorul financiar bancar. - Studentul demonstrează cunoștințe privind politicile financiare la nivel de public și la nivel de entitate economică. - Studentul deține cunoștințe cu privire la aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare.
Aptitudini	- Studentul recunoaște datele financiare relevante. - Studentul utilizează instrumente de analiză financiară specifice domeniul financiar-bancar. - Studentul analizează fenomenele și activitățile financiare complexe specifice domeniului financiar-bancar. - Studentul formulează strategii eficiente specifice activităților financiar-bancare.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul identifică și colectează datele financiare relevante pentru realizarea de studii, analize, rapoarte etc. - Studentul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor, analizelor, rapoartelor folosindu-se de instrumentele de analiză financiară. - Studentul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în luarea deciziilor și oferirea de consultanță în domeniul financiar-bancar. - Studentul manifestă un comportament etic în luarea deciziilor.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea, pătrunderea și cunoașterea noțiunilor, relațiilor și mecanismelor financiare care caracterizează sistemul economic la nivel global, dar și la nivel de întreprindere.
--	--

7.2. Obiectivele specifice	Angrenarea studenților în procesul de urmărire continuă a mediului financiar, de actualizare permanentă a cunoștințelor financiare și fiscale, de lărgire a capacității de sintetizare și de aplicare practică a deprinderilor, în paralel cu însușirea terminologiei de specialitate atât în limba română, cât și în limba engleză.
----------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Moneda, crearea monedei, fluxurile monetare	Curs clasic, combinat cu prezentări Power Point	3 ore/ activitate în clasă
Cursul de schimb, sistemul monetar internațional, uniunea monetară		3 ore/ activitate în clasă
Sfera guvernamentală		2 ore/ activitate în clasă
Sistemul bancar, banca centrală, operațiuni bancare		4 ore/ activitate în clasă
Titluri de valoare, piața financiară și piața monetară		2 ore/ activitate în clasă
Bibliografie		
1. <i>Pénzügytan: egyetemi tankönyv (Finanțe – manual universitar) Szerk. (Editat): Kürthy Gábor, Budapesti Corvinus Egyetem, Budapesta, ediție digitală, 2020.</i> 2. Mihai Aristotel Ungureanu, Dragos M. Ungureanu, Dumitru M. Nedelescu: <i>Finanțe</i>, Editura Universitară București, 2018, (3 buc. în bibliotecă). 3. Ronald Melicher, Edgar Norton, <i>Introduction to Finance: Markets, Investments, and Financial Management</i>, 17th Edition, Wiley-Blackwell, 2019, (1 buc. în bibliotecă). 4. Frederic Mishkin, Stanley Eakins, <i>Financial Markets and Institutions</i>, 9th Edition, Pearson Education Limited, 2017, (1 buc. în bibliotecă). 5. Luminița Ioana Mazuru, <i>Monedă, credit și finanțe: note de curs</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2015, (1 buc. în bibliotecă). 6. Radu Titus Marinescu: <i>Finanțe publice: modele de analiză și studii de caz</i>, Editura Economică, București, 2021, (2 buc. în bibliotecă). 7. Meral Kagici: <i>Fundamentele finanțelor generale</i>, Editura ASE, București, 2022, (1 buc. în bibliotecă).		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Introducere, familiarizare, Retrospectiva evoluției monetare, Conceptele de bază	Activități colective interactive, alternată cu activități în grupuri mici (studii de caz, jocuri situaționale, analiză rapoarte macroeconomice) și rezolvări individuale de exerciți	2 ore/ activitate în clasă
Rolul și principalele atribuții ale Banca Națională a României, Crearea banilor în economia modernă		2 ore/ activitate în clasă
Masă monetară în sens restrâns și în sens larg, Rata deținerii de numerar și rata rezervei minime obligatorii		2 ore/ activitate în clasă
Mijloacele de implementare ale politicii monetare, Bilanțul monetar agregat		2 ore/ activitate în clasă

Bănci comerciale, Depozite și credite, Leasing, Factoring și forfetare		2 ore/ activitate în clasă
Riscurile bancare, Venituri din dobânzi, Fondul de garantare a depozitelor bancare		2 ore/ activitate în clasă
Piața monetară și piața de capital, Operațiuni de arbitraj, speculative și de hedging		2 ore/ activitate în clasă
Titlurile de stat, titlurile de investiții financiare		2 ore/ activitate în clasă
Bursa de valori, Ședința de tranzacționare, Order book		2 ore/ activitate în clasă
Rolul sectorului public și funcțiile sale		2 ore/ activitate în clasă
Veniturile și cheltuielile bugetului de stat și ale bugetelor locale		2 ore/ activitate în clasă
Impozite reale și impozite personale, Impozite pe consum și pe circulație		2 ore/ activitate în clasă
Soldul general al administrației publice, Datoria publică		2 ore/ activitate în clasă
Finanțe internaționale, Regimuri de curs de schimb		2 ore/ activitate în clasă
Bibliografie 1. Pénzügytan: egyetemi tankönyv (Finanțe – manual universitar) Szerk. (Editat): Kürthy Gábor, Budapesti Corvinus Egyetem, 2016, (60 buc. în bibliotecă). 2. Ronald Melicher, Edgar Norton, <i>Introduction to Finance: Markets, Investments, and Financial Management</i>, 17th Edition, Wiley-Blackwell, 2019, (1 buc. în bibliotecă). 3. Frederic Mishkin, Stanley Eakins, <i>Financial Markets and Institutions</i>, 9th Edition, Pearson Education Limited, 2017, (1 buc. în bibliotecă). 4. Moșteanu Tatiana, <i>Finanțe publice: note de curs și aplicații pentru seminar</i>, Editura Universitară București, București, 2008, (2 buc. în bibliotecă). 5. Mihai Aristotel Ungureanu, Dragos M. Ungureanu, Dumitru M. Nedelescu: <i>Finanțe</i>, Editura Universitară București, 2018 (3 buc. în bibliotecă). 6. Radu Titus Marinescu: <i>Finanțe publice: modele de analiză și studii de caz</i>, Editura Economică, București, 2021, (2 buc. în bibliotecă). 7. www.bnr.ro comunicate de presă 8. www.bnr.ro Rapoarte lunare ale BNR 9. www.insse.ro Raport asupra inflației		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Activitatea de seminar este obligatorie în proporție de minim 50%.
--

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Evaluarea cunoștințelor: cunoașterea politicilor de structură financiară, cunoașterea elementelor financiare	Examen scris	70%
10.5.	Seminar			30%, din care
		Rezolvarea unor exerciții, probleme	Evaluare permanentă problemelor de seminar și a temelor.	10%
		Folosirea corectă a terminologiei proprii disciplinei		
			Examen scris din probleme seminarului în săptămâna 7.	20%
10.6. Standard minim de performanță				
Evaluarea are loc prin examinarea scrisă a candidaților pe baza unor teste de evaluare care au de regulă o pondere de 35% aspecte teoretice (teste grilă, definiții și clasificări de noțiuni esențiale, etc.) și de 35% aspecte practice (exerciții și probleme de rezolvat identice celor de la seminar) și 30% nota de la seminar. Pentru promovare este necesară atingerea notei de 5.00.				

Data completării

09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei

dr. Varga József

Semnătura titularului de aplicații

dr. Ágoston Norbert

Data avizării în departament

10.09.2025

Semnătura directorului de departament

dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii

dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26
(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia
Consiliului Facultății nr.
1013/10.09.2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Econometrie		
2.2. Tip activitate	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	-	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Profesor dr. Sándor Zsolt		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Lector dr. Madaras Szilárd	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	3
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBGG0751

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. laborator	14
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar/ laborator	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					98
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
d) Tutoriat					8
e) Examinări					2
f) Alte activități:					-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt
4.2. de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului/ <u>laboratorului</u>	Laborator de calculatoare dotat cu video-proiector

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.
Aptitudini	Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice. Studentul/Absolventul utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analiza rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acesteia în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea sistemului de noțiuni ale econometriei și ale unor modele de bază aplicabile în cercetarea economică.
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea unor raționamente de bază ale econometriei bazată pe teoria probabilităților pentru luarea deciziilor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Introducere în econometrie	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații,	2 ore

	discuții pe studii de caz.	
Modelul liniar al regresiei simple	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore
Modelul liniar al regresiei multiple	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	6 ore
Modelul liniar al regresiei multiple: heteroskedasticitatea și autocorelația	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore
Aspecte practice în studiul regresiei multiple: variabile omise, variabile redundante, multicolaritate	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore
Analiza seriilor de timp de tip ARMA	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	6 ore
Aplicații macro- și microeconomice.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore

Bibliografie

1. Tudorel Andrei, Régis Bourbonnais.: *Econometrie* – Ed. a 2-a, București: Editura Economică, 2017. (1 buc. în bibliotecă)
2. Damodar G.: *Econometrics by Example*, Bloomsbury Publishing India Pvt. Ltd, 2nd edition, 2022.
3. Greene W. H., *Econometric Analysis*, Ed. Pearson Education Limited, 2017. (1 buc. în bibliotecă)
4. Ramathan, R.: *Bevezetés az ökonometriába* (Introducere în econometrie), Ed. Panem, Budapest 2003. (11 buc. în bibliotecă)
5. Sándor Zs.: *Bevezetés az ökonometriába (Introducere în econometrie)*, Ed. T3 Sfântu Gheorghe, 2019. (document electronic pus la dispoziția studenților)

8.2. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Introducere în econometrie. Tipuri de variabile, cauzalitate, corelația simplă.	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Modelul liniar al regresiei simple. Specificarea modelelor.	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Modelul liniar al regresiei multiple. Modele neliniare.	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Metode de testare a multicolarității, autocorelații, heteroscedasticității.	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Aspecte practice în studiul regresiei multiple: variabile omise, variabile redundante, multicolaritate	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Serii de timp. Analiza datelor longitudinale. Procese autoregresive.	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Aplicații macro- și microeconomice.	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore

Bibliografie

1. Tudorel Andrei, Régis Bourbonnais.: *Econometrie* – Ed. a 2-a, București: Editura Economică, 2017. (1 buc. în bibliotecă)
2. Damodar G.: *Econometrics by Example*, Bloomsbury Publishing India Pvt. Ltd, 2nd edition, 2022.
3. Kőrösi G., Mátyás L., Székely I., Gyakorlati ökonometria (Econometria în practică), Ed. KJK, Budapest, 1990. (1 buc. în bibliotecă)
4. Sándor Zs.: *Bevezetés az ökonometriába (Introducere în econometrie)*, Ed. T3 Sfântu Gheorghe, 2019. (document electronic pus la dispoziția studenților)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea obligatorie la laboratoare (se admit cel mult 3 absențe pe parcursul semestrului)

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Cunoștințe teoretice însușite -cantitatea, corectitudinea, acuratețea în utilizarea cunoștințelor pentru rezolvarea unor probleme	Examen scris	80%
10.5.	Seminar	Corectitudinea soluțiilor la probleme	Rezolvări de probleme	20%
	Laborator			
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. După evaluarea totală studentul trebuie să obțină minim nota 5.				

Data completării

08.09.2025

Semnătura titularului disciplinei

Prof. dr. Sándor Zsolt

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Lect. dr. Madaras Szilárd

Data avizării în departament

10.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea-Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Umane		
2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină: Limba engleză III.		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X		
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului			
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Dr. Farkas Alíz	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	3
		2.7. Forma de verificare	C
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBHX0043

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar / laborator/ proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar / laborator/ proiect/ practică	-
Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					3
3.8. Total ore pe semestru					84
3.9. Total ore studiu individual					56
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
d) Tutoriat					-
e) Examinări					6
f) Alte activități:					-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului/ practicii	- Prezența la orele de laborator este obligatorie pentru toți studenții. - Pe parcursul desfășurării seminarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie. - Nu se acceptă discuții în afara ariei de studiu și în timpul explicațiilor oferite de către cadrul didactic iar telefoanele mobile vor fi setate pe profilul silențios sau închise,

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

	4. În timpul orelor de laborator nu se consumă băuturi și nu se servește mâncare. 5. Distribuirea materialelor didactice complementare orelor de engleză către studenți în mod online prin suprafața Google Classroom asigurată de Universitate.
--	--

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul cunoaște sistemul de reguli și componentele limbii engleze care permit o comunicare eficientă în diverse contexte, de la conversații cotidiene la discuții profesionale. - Studentul posedă un vocabular bogat, care acoperă toate aspectele conversațiilor informale și unele aspecte ale discuțiilor profesionale.
Aptitudini	- Studentul poate elabora un discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă dată. - Studentul utilizează sistemul fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze în producerea de texte și în interacțiunea verbală la nivel A2/B1/ B2/ C1. - Studentul poate să producă texte orale și scrise la nivel, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. - Studentul poate redacta un document scris la nivel A2/B1/ B2/ C1 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală, la nivel minim A2/B1/ B2/ C1.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul este capabil să aplice cunoștințele lingvistice dobândite în timpul educației formale în situații din viața reală și să le utilizeze în mod spontan într-o varietate de contexte. - Studentul este pregătit să-și identifice propriile lacune lingvistice (de exemplu, un vocabular mai specific legat de un anumit domeniu), și este capabil să elaboreze și să pună în aplicare un plan de studiu individual pentru a-și îmbunătăți cunoștințele lingvistice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Ridicarea nivelului de cunoaștere a limbii engleze al studenților în așa fel, încât ei să fie capabili de a comunica eficient, precis și corect atât în domeniile generale, cât și în cele profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	- Dezvoltarea aptitudinilor comunicative în limba engleză, aprofundarea cunoștințelor gramaticale și lexicale, însușirea tehnicii de traducere și de alcătuire de texte; - În vederea dezvoltării deprinderilor comunicative, activitățile aplicate în timpul orelor sunt destinate formării deprinderilor necesare pentru o comunicare eficientă în limba engleză, ceea ce înseamnă cele patru competențe: capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă; - Activitățile aplicate în timpul orelor includ elemente care subliniază caracterul interpersonal și social a comunicării, și stimulează o comunicare sinceră și deschisă spre compromisuri printre studenți pentru a realiza o atmosferă favorabilă și un spirit de echipă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Nu este cazul		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
PRE-INTERMEDIATE / INTERMEDIATE LEVEL Pre-Intermediate course book: Unit 9 A. What a week! Adverbs. Past Perfect. B. Then he kissed me. Reported speech, reporting verbs. C. Grammar revision D. Vocabulary revision Intermediate course book: Unit 1 A. Food or pleasure? Present simple and continuous. Food and restaurants. Talking about eating habits B. If you really want to win, cheat. Past tenses.	- Activități interactive - Interpretare de roluri - Dezbateri - Identificarea soluțiilor - Posibile - Prezentare și explicație frontală - Discuții în perechi/grupuri/plen - Problematizare	10 ore 8 ore

Sports. Telling and anecdote C. We are family. Future forms. Family, personality. Position in the family Practical English: Introductions Writing: Describing a person Unit 2 A. Ka-ching! Present perfect and past simple. Money, phrasal verbs. Money questionnaire B. Changing your life. Present perfect continuous. Strong adjectives. How long...? C. Race to the sun. Comparatives and superlatives. Transport and travel words. Talking about road safety Practical English: In the office Writing: Telling a story Revision, practice	• Exersarea contextuală a limbii • Prezentări teoretice • Scriere liberă • Discuții argumentative • Studiu individual	8 ore
INTERMEDIATE/ UPPER-INTERMEDIATE LEVEL Intermediate course book: Unit 7 A. Can we make our own luck? Making adjectives and adverbs. Third conditional. B. Murder mysteries. Compound nouns. Question tags. C. Switch it off. Phrasal Verbs. Practical English: Everything in the open Writing: Magazine articles Revision Upper-Intermediate course book: Unit 1 A. Question formation. Working out meaning from context B. It's a mystery. Auxiliary verbs, comparatives. Unit 2 A. Doctor, doctor! Illnesses and injuries. Present Perfect Simple and Continuous. B. Act your age. Clothes and fashion. Using adjectives as nouns, adjective order. Revision, practice	• Activități interactive • Interpretare de roluri • Dezbateri • Identificarea soluțiilor • Posibile • Prezentare și explicație frontală • Discuții în perechi/grupuri/plen • Problematizare • Exersarea contextuală a limbii • Prezentări teoretice • Scriere liberă • Discuții argumentative • Studiu individual	8 ore 8 ore 8 ore 4 ore
UPPER-INTERMEDIATE LEVEL Unit 7 A. Let's not argue. Verbs often confused. Past modals: must have, etc., would rather B. It's all an act. The body. Verbs of the senses. Unit 8 A. Cutting crime. Crime and punishment. The passive voice. B. Fake news. The media. Reporting verbs. Unit 9 A. Advertising. Business. Clauses of contrast and purpose. B. Super cities. Word building: prefixes, suffixes. Uncountable and plural nouns. Unit 10 A. Science, science-fiction. Quantifiers. B. Free speech. Collocations. Articles. Colloquial English. Revision.	• Activități interactive • Interpretare de roluri • Dezbateri • Identificarea soluțiilor • Posibile • Prezentare și explicație frontală • Discuții în perechi/grupuri/plen • Problematizare • Exersarea contextuală a limbii • Prezentări teoretice • Scriere liberă • Discuții argumentative • Studiu individual	6 ore 6 ore 6 ore 6 ore 6 ore 4 ore
Bibliografie 1. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul and MacAndrew, Richard. 2018. New English File Pre-Intermediate. Student's Book. OUP. (57 buc. în bibliotecă) 2. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul. 2012. New English File Pre-Intermediate. Workbook with Key. Oxford: OUP. (29 buc. în bibliotecă) 3. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Byrne, Tracy. 2015. New English File Intermediate. Student's Book. OUP. (35 buc. în bibliotecă) 4. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2013. New English File Intermediate. Workbook with Key. Oxford: OUP. (25 buc. în bibliotecă)		

5. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2013. New English File Intermediate Class Audio CDs. Oxford: OUP. (3 buc. în bibliotecă)
6. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Student's Book. Oxford: OUP.
7. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Workbook. Oxford: OUP.
8. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Class Audio CDs. Oxford: OUP.
9. Cotton, David; Falvey, David and Kent, Simon. 2011. Market Leader Course Book: Intermediate Business English. London: Pearson Longman. (25 buc. în bibliotecă)
10. Szabó Szilvia and Papp Eszter. 2013. How to pass ECL exam?: level B1, B2, C1. Nyíregyháza: Szabó Nyelviskola és Fordítóiroda. (1 buc. în bibliotecă)
11. Szabó Szilvia and Papp Eszter. 2013. How to pass ECL exam?: level B1, B2, C1. CD- ROM. Nyíregyháza: Szabó Nyelviskola és Fordítóiroda. (1 buc. în bibliotecă)
12. Szabó Szilvia and Collins, Michael. 2010. Level C1 ECL Practice Exams.
13. Betsis, Andrew and Mamas, Lawrence. 2015. Successful FCE. 10 Practice Tests.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să fie evitate suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor. În privința adaptării la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți de specialitate.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor, respectiv de predarea la timp a temelor. Prezența la laboratoare este obligatorie 100%.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		-	-	-
10.5.	Seminar/ Laborator	Însușirea și aplicarea normelor limbii engleze literare discutate pe parcursul orelor de laborator (norme gramaticale, ortografice, punctuaționale și stilistice) în exprimarea orală și scrisă.	Mai multe teste în cursul semestrului	100%
10.6. Standard minim de performanță				
Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor. Prezența la activitățile de laborator este obligatorie 100%. Abilitatea de folosire corectă a fenomenelor lingvistice specifice domeniului, în cel puțin 50% din itemii testelor de evaluare de nivel A2/B1/ B2/ C1 (în funcție de nivelul Pre-Intermediate/Intermediate/ Upper-Intermediate). Nota de trecere a disciplinei este 5.				

Data completării

07.09.2025

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului/rilor de aplicații

dr. Farkas Alíz

Data avizării în
departament

09.09.2025

Semnătura directorului de departament

dr. Dégi Zsuzsanna

Semnătura responsabilului programului
de studii

dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26
(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1013/10.09.2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Management strategic		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Dr. Geréb László		
2.4. Titularul(ii) activităților de seminar	Dr. Geréb László		
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	3
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DO
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBGM0261		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					3
3.8. Total ore pe semestru					84
3.9. Total ore studiu individual					28
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
d) Tutoriat					6
e) Examinări					2
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator/laptop și video-proiector și internet cu lățime de bandă adecvată
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu calculator/laptop și video-proiector și internet cu lățime de bandă adecvată

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul acumulează cunoștințe avansate referitoare la sistemul de management al organizației și la elementele constitutive ale acestuia (subsistemele decizional, informațional, organizatoric, metodologic și de resurse umane).
Aptitudini	Studentul dezvoltă aptitudini pentru utilizarea corespunzătoare a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură informațională, decizională și organizatorică în cadrul organizațiilor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul demonstrează capacitatea de aplicare a funcțiilor managementului și asumarea responsabilităților specifice postului de manager pe diferite niveluri ierarhice în cadrul organizațiilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	A înțelege și a se deprinde la nivelul aplicării în practică a managementului strategic.
7.2. Obiectivele specifice	A deprinde modelurile de analiză strategică, care pot fi folosite în situații reale. Totodată vor fi deprinse expresiile folosite în domeniul strategiei.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Probleme și decizii strategice	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore
Modele de strategia întreprinderii		4 ore
Management strategic, strategie și structuri organizaționale		4 ore
Alianțe strategice		4 ore
Strategii internaționale		4 ore
Managementul tehnologiei de strategie, tehnologii informaționale și strategie		4 ore
Privatizare și strategie, posibilități strategice care tind spre viitor		4 ore
Bibliografie		
1. Balaton Károly, Hortoványi Lilla - Stratégiai és üzleti tervezés (Planificare strategică și de afaceri), Akadémiai Kiadó, 2018		
2. Porkoláb Imre - A stratégia művészete : szervezeti innováció kiszámíthatatlan üzleti környezetben - Szun-ce gondolatai alapján, HVG Kiadó, 2019		
3. Porter Michael E.: <i>Strategie concurentiala</i> , Editura Teoria, 2001		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/

		Observații
Noțiunea de strategie, misiunea, viziunea	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
Mediul strategic, metode de analiză: PEST, SWOT, studiu de caz		4 ore
Modele value chain, BCG, GE, studiu de caz		4 ore
Modelul VRIO, lucrare scrisă		4 ore
Matricea consumatorului și producătorului		4 ore
Balanced Scorecard, studiu de caz		4 ore
Repetiție, rezolvarea unui studiu de caz		4 ore
Bibliografie		
1. Dumitrescu, Mihail: <i>Strategii și management strategic</i> , Editura Economică, 2002		
2. Balaton Károly, Hortoványi Lilla - <i>Stratégiai és üzleti tervezés (Planificare strategică și de afaceri)</i> , Akadémiai Kiadó, 2018		
3. Porkoláb Imre - <i>A stratégia művészete : szervezeti innováció kiszámíthatatlan üzleti környezetben - Szun-ce gondolatai alapján</i> , HVG Kiadó, 2019		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare se bazează pe trei studii de caz prezentate pe parcursul semestrului.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora	Examen scris	60%
10.5. Seminar		Rezolvarea diferitelor studii de caz și prezentarea soluțiilor	40%
10.6. Standard minim de performanță			
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.			

Data completării
10.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
dr. Geréb László

Semnătura titularului/rilor de aplicații
dr. Geréb László

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Licențiat în științe economice

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Doctrină economică contemporană		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	-	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lector dr. Nagy Szeréna		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Lector dr. Nagy Szeréna	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	4
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBEI0111

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/ laborator	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					3
3.8. Total ore pe semestru					84
3.9. Total ore studiu individual					28
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d) Tutoriat					2

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

e) Examinări	2
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs pentru 50 de studenți, dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului/proiectului/practicii	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă și video proiector

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul acumulează cunoștințe complexe care permit analiza modului în care teoriile economice au influențat evenimentele istorice și au modelat gândirea economică modernă, inclusiv în ceea ce privește potențialul de adaptare la noile realități socio-economice.
Aptitudini	Studentul dezvoltă abilități avansate de analiză critică în vederea identificării particularităților unui anumit mod de gândire economică și impactul acestuia asupra teoriilor care explică fenomenul economic.
Responsabilitate și autonomie	Studentul demonstrează capacitatea de a iniția și gestiona proiecte complexe care implică identificarea, analiza și evaluarea relației dintre principiile teoretice ale economiei și manifestările practice ale activității economice. Studentul demonstrează capacitatea de a fundamenta, elabora și implementa strategii economice adecvate unor principii doctrinare specifice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei culturi economice largi și dobândirea capacității de către studenți de a raționa economi.
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea de către studenți a unor criterii și modele de analiză și evaluare; Dezvoltarea capacității de a opera corect cu noțiuni economice, de a face distincția netă între diferite curente de gândire economică, de a stabili raporturi între teorie și practică; Integrarea cunoștințelor acumulate de către studenți întregului sistem de cunoștințe deținute pentru a elabora judecăți și soluții interdisciplinare;

	Utilizarea cunoștințelor dobândite pentru a analiza critic, evalua și interpreta idei și cunoștințe noi; Formarea propriilor convingeri și concepții despre diferitele curente de gândire economică; Utilizarea cunoștințelor dobândite în plan normativ.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Economia preclasică: economie în antichitate, economia evului mediu	Explicații, exemplificări, conversație, problematizare	2
Mercantilismul		2
Fiziocrații		2
Școala clasică: Adam Smith, David Ricardo		2
Teorii clasice: Jean Baptiste Say, John Stuart Mill		2
Neoclasicismul. William Stanley Jevons. Probleme metodologice		2
Carl Menger. Teoria valorii. Teoria bunurilor.Leon Walras. Teoria echilibrului economic general. Teoria schimbului		2
John Maynard Keynes, teorie și aplicația în politici economice		4
Școala de la Chicago. Monetarismul		2
Marxismul, economia socialistă.		2
Neoliberalismul economic. Experiențe neoliberale. Conținutul doctrinei neoliberale		2
Public Choice		2
J.A. Schumpeter – o provocare pentru știința și doctrina economică		2
Bibliografie		
▪ Nicolae Sută, Sultana Sută-Selejan: <i>Comerț internațional și politici comerciale contemporane: vol. II. : teorii și doctrine privind comerțul internațional</i>, Editura Economică, București, 2003 (4 exemplare în bibliotecă) ▪ Palotai Dániel, Virág Barnabás (editori): <i>Versenyképesség és növekedés: út a fenntartható gazdasági felzárkózáshoz (Competitivitate și creștere: drum spre economic o creștere economică sustenabilă)</i>, Budapesta, Banca Centrală al Ungariei, 2016 (2 exemplare în bibliotecă) ▪ Aurelian Plopeanu, Tiberiu Brăilean, Alina Haller: <i>Politici economice</i>, <u>Institutul European</u>, <u>Iași</u>, 2014 (5 exemplare în bibliotecă) ▪ Richard H. Thaler: <i>Rendbontók: a viselkedési közgazdaságtan térnyerése Budapest</i> : HVG Könyvek, 2016 (3 exemplare în bibliotecă) ▪ Thomas Piketty: <i>A tőke a 21. Században, (Capitalul în secolul XXI.)</i> Kossuth Kiadó, Budapest, 2015 (1exemplare în bibliotecă) ▪ Fábíán Attila (editor): <i>Alkalmazott strukturális politikák Közép-Európában: 2000-2013 (Politici structural aplicate în Europa Centrală)</i>, Nyugat-Magyarországi Egyetem, Sopron, 2011 (5 exemplare în bibliotecă) ▪ Liviu C. Andrei: <i>Economie: Funcții economice de bază: Economia la scară: micro și</i>		

<i>macroeconomie: Economie contemporană: problematică și politici specifice Editura Economică București, 2019, (2 exemplare în bibliotecă)</i>		
▪ <i>Nagy Szeréna: Doctrine economice contemporane, Note de curs 2026</i>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Piața, eficiență și echitate	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz, prezentări pregătite de studenți	2
Aspecte de mercantilism în istoria recentă		2
Liberalism, aplicații ale teoriei liberale		2
Marxismul, aspecte recente		2
Economie socială în practică		2
Teoria lui Keynes aplicată în crize vs. doctrina ofertei		2
Tratarea crizelor cu metode clasice și alternative		2
▪ <i>Pogátsa Zoltán: Válság és infláció: a globális pénzügyi rendszer, Editura Kossuth, Budapest, 2022 (4 exemplare în bibliotecă)</i> ▪ <i>Liviu C. Andrei: Economie: Funcții economice de bază: Economia la scară: micro și macroeconomie: Economie contemporană: problematică și politici specifice Editura Economică București, 2019, (2 exemplare în bibliotecă)</i> ▪ <i>Aurelian Ploeanu, Tiberiu Brăilean, Alina Haller: Politici economice, Institutul European, Iași, 2014 (5 exemplare în bibliotecă)</i> ▪ <i>Richard H. Thaler: Rendbontók: a viselkedési közgazdaságtan térnyerése Budapest : HVG Könyvek, 2016 (3 exemplare în bibliotecă)</i> ▪ <i>Joseph E. Stiglitz: A globalizáció és visszasságai, Editura Napvilág, 2003 (5 exemplare în bibliotecă)</i> • <i>György László: Egyensúlyteremtés - A gazdaságpolitika missziója, Századvég Kiadó, 2017 (2 exemplare în bibliotecă)</i> • <i>Minsky, Hyman P.: Stabilizing an Unstable Economy, New York, McGraw Hill, 2008 (1</i> • <i>Thomas Piketty: A tőke a 21. Században, (Capitalul în secolul XXI.) Kossuth Kiadó, Budapest, 2015 (1exemplare în bibliotecă)</i> ▪ <i>Taleb, Nassim Nicholas: A fekete hattyú (avagy a legváratlanabb hatás), (Lebăda neagră sau efectul inprevizibil) Budapest, Gondolat Kiadó, 2012 (1exemplar în bibliotecă)</i>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii al conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu cadrele didactice de la alte universități din țară și/sau străinătate, respectiv cu mediul de afaceri. Participarea la conferințe organizate de Universitatea Sapientia, reuniuni de lucru, dezbateri

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea activă este obligatorie la seminarii (se admit cel mult 2 absențe pe parcursul semestrului)
Prezentarea obligatorie a unei teme date legate de doctrinele economice contemporane.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina Demonstrarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații economice, capacitate de identificare a aspectelor teoretice în practica economică	Examen scris	50 %
10.5.	Seminar	Înțelegerea și utilizarea noțiunilor, conceptelor și ideilor specifice istoriei economice tematice, precum și a ideilor, curentelor și doctrinelor economice	Prezentarea unor lucrări / teme elaborate pe parcursul semestrului, de comun acord între cadrul didactic și student	50 %
10.6. Standard minim de performanță				
Participarea activă este obligatorie la seminarii (se admit cel mult 2 absențe pe parcursul semestrului) Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci). Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece). Nota finală este obținută ca medie ponderată dintre cele patru note: examenul scris și nota pe activitatea de la seminar. Evaluare scrisă se desfășoară cu prezență fizică în sala de examen, iar intervalul de desfășurare pentru fiecare este de maxim 2 ore. Dacă studentul absentează la examenul scris din sesiune va fi declarat absent și nu se va lua în considerare punctajul acumulat pe parcurs (notele obținute de la seminar). Nota de evaluare a activității de la seminar se onține pe parcurs și nu poate fi obținută în sesiunea de examene. În sesiunea de restanțe intervalul de desfășurare a examenului este de maxim două ore				

Data completării 09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Dr. Nagy Szeréna

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Dr. Nagy Szeréna

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Dr. Illyés László

Semnătura responsabilului programului de studii
Dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				de Bioinginerie			
2.1. Denumirea disciplinei				Educație fizică III.			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial	Neasistat	
				-	-	-	
2.3. Titularul disciplinei / Titularul cursului				Asist. drd. Koncsag Tamás			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Asist. drd. Koncsag Tamás			
			laborator				
			proiect				
			practică				
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	1	2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DC	2.10. Categoria disciplinei	-	2.11. Codul disciplinei	CBSX0013		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar	14
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6.o. seminar	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					1
3.8. Total ore pe semestru					28
3.9. Total ore studiu individual					14
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
d) Tutoriat					-
e) Examinări					4
f) Alte activități:					10

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de sport

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul disciplinei <i>Educație fizică</i> dobândește cunoștințe despre principiile fundamentale ale mișcării, anatomiei funcționale, fiziologiei efortului și menținerii sănătății prin activitate fizică. Înțelege rolul exercițiului fizic în dezvoltarea armonioasă a organismului, în creșterea rezistenței fizice și mentale, precum și în prevenirea bolilor asociate sedentarismului. De asemenea, cunoaște metodele moderne de antrenament, igiena efortului și regulile de siguranță în activitățile sportive individuale și de echipă.
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică exerciții fizice și tehnici sportive adecvate pentru menținerea condiției fizice, a posturii corecte și a echilibrului psihic. Este capabil să elaboreze un program personalizat de activitate fizică, adaptat propriilor nevoi și capacități, urmărind dezvoltarea competențelor motrice și a spiritului de echipă. De asemenea, manifestă capacitatea de a gestiona efortul fizic și de a adopta un stil de viață activ și sănătos, integrând mișcarea în rutina zilnică.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul desfășoară activitățile fizice cu responsabilitate față de propria sănătate și cea a colegilor, respectând normele de siguranță și fair-play. Manifestează autonomie și disciplină în menținerea unui program constant de activitate fizică și în promovarea unei atitudini pozitive față de mișcare. De asemenea, își asumă rolul de promotor al valorilor sănătății, echilibrului și cooperării în mediul academic și social.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• formarea deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate • dobândirea atitudinilor pozitive, favorabile față de activitatea fizică și sport, în vederea păstrării stării de sănătate și a capacității optime de muncă, • obținerea stării de bine, atitudini pozitive față de practicarea activităților fizice în general;
7.2. Obiectivele specifice	• dezvoltarea fizică armonioasă, • dezvoltarea esteticii corporale, • optimizarea calităților motrice de bază • orientarea mișcărilor în spațiu și timp • însusirea notiunilor de baza de dietetica • menținerea sanataii tipic feminine – gimnastica perineala

8. Conținuturi

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Lecție introductivă (prezentarea cerintelor disciplinei, a opțiunilor pentru practicarea diferitelor ramuri de sport)	explicație, conversație	2 ore
2. Gimnastica aerobică de întreținere	explicație, demonstrație, lucru în grup	2 ore
3. Exerciții de întindere și relaxare (Stretching)		2 ore
4. Antrenament tip cardio, pentru creșterea rezistenței generale la efort a organismului		2 ore
5. Exerciții de gimnastica perineală		2 ore
6. Exerciții la aparate de fitness, în vederea creșterii rezistenței și forței musculare		2 ore
7. verificare	evaluare	2 ore
Bibliografie 1. Reynolds, Gretchen, 20 de minute : cum să facem sport mai eficient, să ne antrenăm inteligent și să trăim mai mult, București, Litera, 2016 . – 349 p 2. Derzsy Béla, A gimnasztika alapjai, Budapest, Pirehab Nonprofit Kft, 2017 . – 108 p 3. The complete running & marathon book : how to run faster, further, smarter. – London : Dorling Kindersley, 2014 . – 191 p 4. Readhead, Lloyd, Gymnastics : skills, techniques, training, Ramsbury: The Crowood Press, 2016 . – 93 p 5. Morán, Óscar, Stretching exercises : encyclopedia; Maidenhead : Meyer & Meyer, 2012. – 239 p		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Educație fizică* contribuie la dezvoltarea echilibrului fizic și mental al studenților, sprijinind performanța academică și profesională. Conținuturile sale sunt corelate cu obiectivele formării integrale a viitorului specialist în biotehnologii, prin consolidarea capacităților de rezistență, concentrare și gestionare a stresului. Prin promovarea unui stil de viață activ și a valorilor sănătății, disciplina susține o abordare holistică a educației universitare și a dezvoltării personale.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezenta la exerciții

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar	Capacitatea de aplicare a cunostintelor teoretice însușite	Evaluare pe parcurs	100 %
10.6. Standard minim de performanță			
• Frecventarea seminariilor în proporție de 80% • Atitudine pozitivă față de efectuarea exercițiilor fizice • Postura corporală corectă • Menținerea indicilor corporali funcționali optimi			

Data completării
06.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
drd. Koncsag Tamás

Semnătura titularului/rilor de aplicații
drd. Koncsag Tamás

Data avizării în departament
13.09.2025

Semnătura directorului de departament
dr. Miklóssy Ildikó

Semnătura responsabilului programului de studii

dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Finanțele întreprinderii		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. dr. Fejér-Király Gergely		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Asist. dr. Ágoston Norbert	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	II.	2.6. Semestrul	4
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DD	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBGF0011		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator / proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/ laborator	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

d) Tutoriat	10
e) Examinări	9
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs 100 locuri dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tablă clasică, calculator

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind conceptele financiare fundamentale. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe despre sectorul financiar bancar. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe privind politicile financiare la nivel de public și la nivel de entitate economică. Studentul/Absolventul deține cunoștințe cu privire la aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare
Aptitudini	Studentul/Absolventul recunoaște datele financiare relevante. Studentul/Absolventul utilizează instrumente de analiză financiară specifice domeniul financiar-bancar. Studentul/Absolventul analizează fenomenele și activitățile financiare complexe specifice domeniului financiar-bancar. Studentul/Absolventul formulează strategii eficiente specifice activităților financiar-bancare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul identifică și colectează datele financiare relevante pentru realizarea de studii, analize, rapoarte etc. Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor, analizelor, rapoartelor folosindu-se de instrumentele de analiză financiară. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în luarea deciziilor și oferirea de consultanță în domeniul financiar-bancar. Studentul/Absolventul manifestă un comportament etic în luarea deciziilor.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Principalul obiectiv îl reprezintă cunoașterea sistemului de noțiuni ale finanțelor întreprinderii și a activității afacerilor, conexiuni de bază, cunoașterea
--	--

	mecanismelor financiare, care caracterizează funcționarea întregii economii. Scopul este, ca în fiecare student să apară necesitatea de dezvoltare a cunoștințelor proprii în domeniul financiar, ca să aibă capacitatea de a ține pasul cu actualitățile financiare, precum și prelucrarea de la sine a informațiilor cât mai diverse din mediul economic.
7.2. Obiectivele specifice	Prezentarea celor mai recente descoperiri și aplicații profesionale din domeniu.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Calculul dobânzii (valoarea actuală, valoarea de viitor, rata dobânzii, rata de actualizare, dobânda capitalizată, dobânda nominală, efectivă și continuă, graficul randamentului)	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
2. Fluxuri de bani (fluxuri de bani regulate, cursul fluxurilor regulate de bani, metode de rambursare ale creditelor, fluxuri de bani ale obligațiilor și a celorlalte hârtii de valoare)		2 ore
3. Randamentul și cursul acțiunilor și obligațiunilor		3 ore
4. Cursul hârtiilor de valoare și sensibilitatea la rata dobânzii		3 ore
5. Riscul, teorii de portofoliu		2 ore
6. Cursul la termeni, opțiuni		2 ore
7. Conținutul și analiza indicelui financiar calculat din rapoartele financiare ale societăților pe acțiuni		2 ore
8. Deciziile de investiții ale afacerii		3 ore
9. Deciziile de finanțare ale întreprinderilor, forme de finanțare		3 ore
10. Politici privind structura de capital ale unei întreprinderi		2 ore
11. Politica de dividende		2 ore
12. Decizii financiare pe termen scurt		2 ore
Bibliografie 1. Fazakas Gergely: Vállalati pénzügyek 1, Tanszék Kft, 2016 (10. buc.) 2. Fazakas Gergely: Vállalati pénzügyek 2, Tanszék Kft, 2018 (10. buc.) 3. Ion Stancu, Laura Obreja Brașoveanu, Filip Iorgulescu, Maricica Moscalu, Andrei Tudor Stancu: Set: Finanțe corporative. Volumele 1-4, Editura Economica, 2023 (3 buc. în bibliotecă) 4. Mihai Aristotel Ungureanu, Dragos M. Ungureanu, Dumitru M. Nedelescu: Finanțe, Editura Universitară, 2018, (3 buc. în bibliotecă).		
8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Calculul dobânzii (valoarea actuală, valoarea de viitor, rata dobânzii, rata de actualizare, dobânda	Expunere: descriere, explicații, exemple	2 ore

capitalizată, dobânda nominală, efectivă și continuă, graficul randamentului)	practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	
2. Fluxuri de bani (fluxuri de bani regulate, cursul fluxurilor regulate de bani, metode de rambursare ale creditelor, fluxuri de bani ale obligațiilor și a celorlalte hârtii de valoare)		2 ore
3. Randamentul și cursul acțiunilor și obligațiunilor		3 ore
4. Cursul hârtiilor de valoare și sensibilitatea la rata dobânzii		3 ore
5. Riscul, teorii de portofoliu		2 ore
6. Cursul la termeni, opțiuni		2 ore
7. Conținutul și analiza indicelui financiar calculat din rapoartele financiare ale societăților pe acțiuni		2 ore
8. Deciziile de investiții ale afacerii		3 ore
9. Deciziile de finanțare ale întreprinderilor, forme de finanțare		3 ore
10. Politici privind structura de capital ale unei întreprinderi		2 ore
11. Politica de dividende		2 ore
12. Decizii financiare pe termen scurt		2 ore
Bibliografie 1. Fazakas Gergely: Vállalati pénzügyek 1, Tanszék Kft, 2016 (10. buc.) 2. Fazakas Gergely: Vállalati pénzügyek 2, Tanszék Kft, 2018 (10. buc.) 3. Ion Stancu, Laura Obreja Brașoveanu, Filip Iorgulescu, Maricica Moscalu, Andrei Tudor Stancu: Set: Finanțe corporative. Volumele 1-4, Editura Economica, 2023 (3 buc. în bibliotecă) 4. Mihai Aristotel Ungureanu, Dragos M. Ungureanu, Dumitru M. Nedelescu: Finanțe, Editura Universitară, 2018, (3 buc. în bibliotecă).		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la cursuri în proporție min. 75% la curs și seminarii.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Cunoștințe teoretice și rezolvarea problemelor financiare, nota de trecere este realizarea examenului în proporție de 51%.	Examen scris	70%, din care 70% probleme de rezolvat, 30% teorie
10.5.	Seminar			
	Laborator		Teste	30%
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. • Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele; • Cunoașterea unor procese/fenomene reprezentative pentru disciplină; • Rezolvarea unor exerciții, probleme reprezentative pentru domeniul studiat După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.				

Data completării

09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
dr. Fejér-Király Gergely

Semnătura titularului/rilor de aplicații
dr. Ágoston Norbert

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Economia întreprinderii		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. dr. Bíró Bíborka Eszter		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Lect. dr. Bíró Bíborka Eszter	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	4
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DD	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBGG0851		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator/ proiect/practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
d) Tutoriat					12

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

e) Examinări	9
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este cazul
4.2. de competențe	- nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Calculator/Laptop și internet cu lățime de bandă adecvată
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului/proiectului/practicii	Calculator/Laptop și internet cu lățime de bandă adecvată, tablă interactivă și/sau clasică

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul acumulează cunoștințe avansate referitoare la analiza pieței, înțelegerea și gestionarea proceselor economice și de afaceri la nivel organizațional, înțelegerea funcționării piețelor, cererea și oferta, concurența, monopolurile. - Studentul acumulează cunoștințe avansate referitoare la analiza mediului de afaceri și a pieței pentru dezvoltarea strategiilor organizaționale.
Aptitudini	- Studentul dezvoltă aptitudini/ abilități avansate de analiză și interpretare a pieței și gestionarea proceselor economice. - Studentul dezvoltă aptitudini de aplicare a metodelor, tehnicilor de estimare a costurilor de producție, a prețurilor, de analiză a concurenței și de dezvoltare a strategiilor organizaționale.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul demonstrează capacitatea de a realiza analize independente a situațiilor economice la nivelul companiilor. - Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a fundamenta științific și de adopta decizii economice și să propună strategii de dezvoltare a companiilor.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina „Economia întreprinderii” își propune să asigure fondul de cunoștințe esențiale pentru deschiderea către o gândire economică și antreprenorială modernă. Obiectivul general al disciplinei este cunoașterea întreprinderii și a componentelor funcționale și organizatorice ale acesteia, precum și realizarea deschiderii către o abordare completă și corectă a activităților întreprinderii moderne.
--	---

7.2. Obiectivele specifice	• cunoașterea și înțelegerea conținutului, principiilor de funcționare și a tipologiei întreprinderii • cunoașterea și înțelegerea relațiilor economice de bază dintre întreprindere și mediul extern • cunoașterea și înțelegerea conținutului funcțiilor întreprinderii • înțelegerea structurii întreprinderii, a problemelor ridicate de guvernarea corporativă, responsabilitatea socială, cultura organizațională • înțelegerea strategiilor posibil de aplicat de întreprindere, a diversității și contextelor de aplicare • înțelegerea importanței și conținutului diagnosticilor întreprinderii • cunoașterea și identificarea modalităților adecvate de dezvoltare a întreprinderii
----------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Întreprinderea și mediul său în economia de piață	Prelegere, demonstrații, exemple, discuții	2 ore
2. Formele juridice ale întreprinderilor din România	Prelegere, demonstrații, exemple, discuții	3 ore
3. Funcțiunile întreprinderii: cercetare-dezvoltare, producție, logistică, marketing	Prelegere, demonstrații, exemple, discuții	3 ore
4. Rolul statului și efectele reglementării asupra funcționării întreprinderilor	Prelegere, demonstrații, exemple, discuții	2 ore
5. Rolul inovației în viața întreprinderilor	Prelegere, demonstrații, exemple, discuții	3 ore
6. Procesul de producție al firmei	Prelegere, demonstrații, exemple, discuții	3 ore
7. Managementul resursei umane	Prelegere, demonstrații, exemple, discuții	3 ore
8. Informația și sistemele de informație ale întreprinderilor	Prelegere, demonstrații, exemple, discuții	2 ore
9. Logistica întreprinderilor și gestiunea stocurilor	Prelegere, demonstrații, exemple, discuții	2 ore
10. Deciziile financiare ale întreprinderilor	Prelegere, demonstrații, exemple, discuții	2 ore
11. Cultura organizațională și managementul schimbării	Prelegere, demonstrații, exemple, discuții	3 ore
Bibliografie • Bíró Báborka Eszter, Bíró Boróka Júlia: Marketing, menedzsment és pénzügyi esettanulmányok az agrár-, erdő- és élelmiszergazdaságtan területéről, (Studii de caz în marketing, management și finanțe din domeniile economiei agroalimentare și silvice), ed. Scientia, Cluj, 2021, accesibil online, gratuit: http://real.mtak.hu/124498/ • Bélyácz Iván: A befektetések és a tőkepiac (Investiții și piața de capital), Ed. Akadémiai, Budapest, 2013 (3 bucăți în bibliotecă)		

- Ana Carp, Mariana Ciuvica-Erusi: Gestiunea financiară a firmei, Ed. Pro Universitaria, 2022 (1 bucată în bibliotecă) - Chikán Attila: Vállalatgazdaságtan (Economia întreprinderii); Akadémiai, Budapesta, 2023 (15 bucăți în bibliotecă) - Vadim Dumitrascu, Roxana Arabela Dumitrascu: Economia si gestiunea intreprinderii. Repere conceptuale si aplicatii, Editura Universitară, București, 2019 (5 bucăți în bibliotecă) - Vadim Dumitrascu, Roxana Arabela Dumitrascu: Economia si gestiunea intreprinderii. Lucrari practice, Editura Universitară, București, 2017 (5 bucăți în bibliotecă)		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Întreprinderea și mediul său în economia de piață	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	3 ore
2. Formele juridice ale întreprinderilor din România	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
3. Funcțiunile întreprinderii: cercetare-dezvoltare, producție, logistică, marketing	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	3 ore
4. Rolul statului și efectele reglementării asupra funcționării întreprinderilor	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	3 ore
5. Rolul inovației în viața întreprinderilor	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
6. Procesul de producție al firmei	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	3 ore
7. Managementul resursei umane	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	3 ore
8. Informația și sistemele de informație ale întreprinderilor	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
9. Logistica întreprinderilor și gestiunea stocurilor	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
10. Deciziile financiare ale întreprinderilor	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
11. Cultura organizațională și managementul schimbării	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	3 ore
Bibliografie - Bíró Bíborka Eszter, Bíró Boróka Júlia: Marketing, menedzsment és pénzügyi esettanulmányok az agrár-, erdő- és élelmiszergazdaságtan területéről, (Studii de caz în marketing, management și finanțe din domeniile economiei agroalimentare și silvice), ed. Scientia, Cluj, 2021, accesibil online, gratuit: http://real.mtak.hu/124498/ - Bélyácz Iván: A befektetések és a tőkepiac (Investiții și piața de capital), Ed. Akadémiai, Budapesta, 2013 (3 bucăți în bibliotecă) - Ana Carp, Mariana Ciuvica-Erusi: Gestiunea financiară a firmei, Ed. Pro Universitaria, 2022 (1 bucată în bibliotecă) - Chikán Attila: Vállalatgazdaságtan (Economia întreprinderii); Akadémiai, Budapesta, 2023 (15 bucăți în bibliotecă)		

- Vadim Dumitrascu, Roxana Arabela Dumitrascu: Economia si gestiunea intreprinderii. Repere conceptuale si aplicatii, Editura Universitară, București, 2019 (5 bucăți în bibliotecă)
- Vadim Dumitrascu, Roxana Arabela Dumitrascu: Economia si gestiunea intreprinderii. Lucrari practice, Editura Universitară, București, 2017 (5 bucăți în bibliotecă)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența activă la seminarii este obligatorie (în proporție de 75%). Se admit cel mult 4 absențe pe parcursul semestrului. Se recomandă prezența la curs în proporție de 75

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază si aplicarea acestora	Examen scris	70%
		Prezența activă, rezolvarea prblemelor de seminarii și a temelor, studiilor de caz	30%
10.5. Seminar	-		
10.6. Standard minim de performanță			
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază si aplicarea acestora in rezolvarea unor aplicații pe baza acestora. După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.			

Data completării 09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Lect. dr. Bíró Bíborka Eszter

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Lect. dr. Bíró Bíborka Eszter

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Dreptul Uniunii Europene		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Conf. dr. Józson Mónika		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Conf. dr. Józson Mónika	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	4
		2.7. Forma de verificare	C
		2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBJJ0020

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator/ proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	14	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/ laborator/ proiect	14
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					86
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

d) Tutoriat	10
e) Examinări	4
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs 100 locuri dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului/proiectului/practicii	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tabla clasică, platforma google classroom pentru seminariile online

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	● Studentul/absolventul reproduce noțiuni de bază din domeniul dreptului Uniunii Europene. ● Studentul/absolventul reproduce principiile esențiale ale dreptului uniunii europene, cunoaște modul de funcționare și competențele instituțiilor Uniunii Europene. ● Studentul/absolventul cunoaște politicile pieței interne a UE și reglementările de piață specifice acestor politici. ● Studentul/absolventul identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică. ● Studentul/absolventul cunoaște condițiile ce decurg din reglementările de piață a UE cu privire la încheierea și executarea actelor juridice. ● Studentul/absolventul identifică căile juridice de valorificare a intereselor sale economice.
Aptitudini	● Studentul/absolventul analizează și interpretează politicile și reglementările pieței interne a UE. ● Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în evaluarea unui act juridic. ● Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în diagnoza diverselor cauze juridice. ● Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice în materia dreptului UE. ● Studentul/absolventul identifică cazurile de încălcare a drepturilor izvorâte din legislația UE. ● Studentul/absolventul argumentează și dezbate eficient interesele sale izvorâte din legislația UE.

Responsabilitate și autonomie	● Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în aplicarea reglementărilor legale studiate la soluționarea unor situații practice cu care se confruntă participanții în mediul de afaceri. ● Studentul/Absolventul adaptează coerent noțiunile juridice de bază necesare pentru organizarea și derularea afacerii într-un context practic. ● Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește utilizarea reglementărilor legale studiate pentru evidențierea principalelor etape privind constituirea și funcționarea societăților, ca principali participanți la raporturile juridice de drept al afacerilor.
--------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unei culturi generale și profesionale cuprinzătoare în materia integrării europene, care va permite aprofundarea politicilor economice și a legislației specifice acestor politici, potrivit specificului specializării.
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea de către studenți a principiilor și mecanismelor de funcționare a Pieței Interne a UE în vederea identificării corecte a situațiilor juridice și utilizării eficiente a mijloacelor juridice de valificare a intereselor economice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Circulația liberă a bunurilor (1): uniunea vamală	Expunere, exemple practice din jurisprudența CJUE	2 ore
Circulație liberă a bunurilor (2): interzicerea limitărilor cantitative și a măsurilor având efecte similare	Expunere, exemple practice din jurisprudența CJUE	2 ore
Circulația liberă a bunurilor (3): interdicția discriminării fiscale	Expunere, exemple practice din jurisprudența CJUE	1 oră
Circulația liberă a serviciilor	Expunere, exemple practice din jurisprudența CJUE	2 ore
Circulația liberă a forței de muncă și a profesiilor liberale, recunoasterea diplomelor și a calificărilor profesionale	Expunere, exemple practice din jurisprudența CJUE	2 ore
Circulația liberă a societăților comerciale	Expunere, exemple practice din jurisprudența CJUE	1 oră
Circulația liberă a plăților și a capitalului	Expunere, exemple practice din jurisprudența CJUE	1 oră
Valorificarea drepturilor de care decurg din dreptul UE	Expunere, exemple practice din jurisprudența CJUE	1 oră
Dreptul concurenței în UE	Expunere, exemple practice din jurisprudența CJUE	4 ore
Protecția consumatorilor în UE	Expunere, exemple practice din jurisprudența CJUE	4 ore

Protecția mediului pe Piața Internă a UE	Expunere, exemple practice din jurisprudența CJUE	2 ore
Bibliografie Mihaela Augustina Niță, Dreptul Uniunii Europene I, ediția a III-a, revizuită și adăugită, 2025, Universul Juridic (1 exemplar în bibliotecă) Sergiu Deleanu, Dreptul European la Afacerilor, Universul Juridic, 2021 (1 exemplar în bibliotecă) Józson Mónika, Az Európai Unió Belső Piacának Joga, Note de Curs (online) 2025 Józson Mónika, Az Európai Unió Joga, Előadások Presentációi (prezentatii ppt)		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Istoricul și evoluția integrării economice europene	Referate și discuții pe marginea tematicii	1 oră
Instituțiile Uniunii Europene	Referate și discuții pe marginea tematicii	1 oră
Izvoarele dreptului Uniunii Europene	Discuții pe marginea tematicii, analiză texte legale	1 oră
Piața Internă a UE: principiile și mecanismele pe care se bazează Piața Internă (armonizarea legislativă și principiul recunoașterii reciproce, armonizarea tehnică și standardizarea)	Discuții pe marginea tematicii, analiză de texte legale	1 oră
Circulația liberă a bunurilor (1): uniunea vamală	Referate, analiza jurisprudenței CJUE	2 ore
Circulație liberă a bunurilor (2): interzicerea limitărilor cantitative și a măsurilor având efecte echivalente	Referate, analiza jurisprudenței CJUE	2 ore
Circulația liberă a bunurilor (3): interdicția discriminării fiscale	Referate, analiza jurisprudenței CJUE	1 oră
Circulația liberă a serviciilor	Referate, analiza jurisprudenței CJUE	2 ore
Circulația liberă a forței de muncă și a profesiilor liberale, recunoașterea diplomelor și a calificărilor profesionale	Referate, analiza jurisprudenței CJUE	2 ore
Circulația liberă a societăților comerciale	Referate, analiza jurisprudenței CJUE	1 oră
Circulația liberă a plăților și a capitalului	Referate, analiza jurisprudenței CJUE	1 oră
Valorificarea drepturilor de care decurg din dreptul UE		1 oră
Dreptul concurenței în UE	Referate, analiza jurisprudenței	4 ore

	CJUE	
Protecția consumatorilor în UE	Referate, analiza jurisprudenței CJUE	4 ore
Protecția mediului pe Piața Internă a UE	Referate, analiza jurisprudenței CJUE	2 ore
Bibliografie Your gateway to the EU, News, Highlights European Union Prima pagină - Curtea de Justiție a Uniunii Europene - CURIA - Sergiu Deleanu, Dreptul European al Afacerilor, Editura Universul Juridic, 2021 - Blutman László, Az Európai Unió Joga a Gyakorlatban- A Brexit Után, Hvg Orac, Budapest, 2020 - Mónika Józson, Romania, in Danny Bush, Matthias Lehmann (eds.) Unfair Terms in Banking and Financial Contracts, Oxford University Press (2023), pp. 2018-230. - Mónika Józson, Article 12 TFEU, in Blanke Herman Josef, Mangiameli Stelio (eds.) Treaty on the Functioning of the European Union. A Commentary: Volume I, Articles 1-89, Springer (2021), pp. 317-331. - Mónika Józson, Judicial governance by unfair contract terms law in the EU: proposal for a new research agenda for policy and doctrine, EUROPEAN REVIEW OF PRIVATE LAW (2020), 28:4, pp. 909-930. - Józson Mónika, Az Európai Unió és Európa jövője: az integráció mélyítése szerződésmódosítás nélkül (?), EURÓPAI JOG, (2018) 3, pp. 4-12. - Józson Mónika, "Kié a fogyasztó?": A gyengébb fél (fogyasztó) védelme a tagállamok és az Európai Unió között megosztott fogyasztóvédelmi hatáskör útvesztőiben, EURÓPAI JOG (2018) 6, pp. 32-43. - Józson Mónika, Az áruk szabad mozgása az Európai Unióban és a tagállami fogyasztóvédelem érvényesülése a negatív és a pozitív integráció közötti összefüggések tükrében, JOGTUDOMÁNYI KÖZLÖNY (2019) 74 : 6 pp. 251-265.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale și transversale propuse.

Conținutul disciplinei este în concordanță cu aborarea disciplinei în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii au avut loc întâlniri cu mediul de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea activă este obligatorie la seminarii (se admit cel mult 2 absențe pe parcursul semestrului)

Evaluarea în cadrul unei lucrări de control pe parcursul semestrului (probleme de rezolvat) - (40% din nota finală).

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs		Cunoașterea principiilor, teoriilor și conceptelor de bază proprii disciplinei.	Examen scris (subiecte formulate și rezolvări de situații juridice)	60%
10.5.	Seminar	Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea problemelor juridice.	Examen scris (rezolvări de situații juridice)	40%
10.6. Standard minim de performanță				
• Utilizarea corectă a noțiunilor prezentate în cadrul disciplinei; • Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele; • Cunoașterea unor procese/fenomene reprezentative pentru disciplină. După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.				

Data completării 09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Conf. dr. Józson Mónika

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Conf. dr. Józson Mónika

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. dr. Kassay János

ANEXA LA FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26
Activitățile care urmează să se desfășoare în format online

1.1. Programul de studii: Economie generală

1.2. Denumirea disciplinei: Dreptul Uniunii Europene

2.2. Titularul disciplinei: Dr. Józson Mónika

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Total ore din planul de învățământ	56	din care: curs	28	seminar	28
din care activități online	6	din care: curs	-	seminar	6

4. Conținutul activităților predate online

4.2. Seminar	Fond de timp alocat	Observații
Istoricul și evoluția integrării economice europene	1 oră	
Instituțiile Uniunii Europene	1 oră	
Izvoarele dreptului Uniunii Europene	1 oră	
Principiile interpretării și aplicării dreptului Uniunii Europene în statele membre a UE	1 oră	
Piața Internă a UE: principiile și mecanismele pe care se bazează Piața Internă (armonizarea legislativă și principiul recunoașterii reciproce, armonizarea tehnică și standardizarea)	2 ore	

Semnătura titularului disciplinei

Conf. dr. Józson Mónika

Data avizării în departament

10.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Nagy Benedek

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1013/10.09.2025.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Management inovațional		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. dr. Madaras Szilárd		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Lect. dr. Madaras Szilárd	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	4
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBGM0281

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					70
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
d) Tutoriat					8
e) Examinări					8
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Cunoștințe de bază de informatică, marketing, internet

	• Sistemul de operare Windows • Pachetul de programe Microsoft Office (Word și Excel)
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului/proiectului/practicii	• Sală de seminar dotată cu calculator și video-proiector

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe avansate în privința teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar inițierii, planificării, implementării, exploatării și monitorizării proiectelor, pe baza utilizării managementului timpului, a costului, a calității și a resurselor în cadrul proiectelor.
Aptitudini	Studentul/Absolventul dezvoltă abilități antreprenoriale (gândire creativă, inovare, adoptare de decizii, educație financiară, negociere) pentru derularea proceselor investiționale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția, implementa și monitoriza proiecte, în contextul alocării optime a resurselor, pe baza utilizării instrumentarului specific domeniului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivele disciplinei este pregătirea studenților în domeniul analizei, proiectării, implementării și utilizării sistemelor informatice pentru conducerea activităților din domeniul marketingului.
7.2. Obiectivele specifice	Sunt descrise principalele aspecte legate de metodologia de proiectare a sistemelor informatice cu aplicații în domeniul marketingului. Sunt prezentate modalitățile de utilizare a diverselor pachete de programe și sisteme informatice pentru asistarea deciziei în marketing și conceptele de bază ale organizării datelor în baze de date și în cadrul unui sistem de gestiune a bazelor de date.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Conceptul de inovare. Tipologia inovării. Importanța economică a inovațiilor și al noilor produse și servicii inovatoare.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
2. Modele de inovare.		2 ore
3. Compania inovatoare. Caracteristici, resurse, management.		2 ore
4. Definiția procesului inovativ și noțiunile de bază. Caracteristicile, nivelurile procesului inovativ		2 ore

5. Etapele procesului inovational: Cercetarea fundamentala si practica; Proiectarea; Elaborarea produsului; Transferul tehnologic.		4 ore
6. Managementul resurselor umane in procesul inovational		2 ore

Bibliografie

1. Madaras Szilárd (2020) Innováció menedzsment, Presa Universitară Clujeană, 2020, ISBN 978-606-37-0977-1. Online : http://editura.ubbcluj.ro/www/en/ebooks/authors_d.php?ida=1829, http://real.mtak.hu/121393/1/Madaras_Szilard_innovacio_menedzsment.pdf
2. Trott P. (2017) Innovation management and new product development, 7rd ed, Pearson Education, Harlow
3. Szakály D. (2013) *Innovation Management*, Miskolc, <https://gtk.uni-miskolc.hu/files/5009/INNOVATION%20MANAGEMENT.pdf>
4. OECD (2018) *Oslo Manual. Guidelines for Collecting and Interpreting Innovation Data*, 4th edition, OECD Publishing, Paris/Eurostat, Luxembourg.

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1) Exemple ilustrative din tipologia inovarii.	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
2) Importanta inovatiei in economie si in activitatea intreprinderii – exemple si studii de caz.	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
3) Posibilitățile de afaceri ale internetului, evoluția acestora, New Economy – identificarea procesului inovational in studiul de caz Bookline	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
4) Posibilitățile de afaceri ale internetului, prestația de conținut – – identificarea procesului inovational in studiul de caz AnnTaylor	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
5) Posibilități de afaceri ale internetului , B2B, e-business – – identificarea procesului inovational in studiul de caz	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
6) Posibilități de afaceri ale internetului , B2C, e-commerce – – identificarea procesului inovational in studiul de caz	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
7) Studiu de caz de management inovational: Gore Tex	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
8) Studiu de caz de management inovational: Gadgetul Guinness	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
9) Evaluarea lucrărilor studenților	Dialog	2 ore

Bibliografie

1. Madaras Szilárd (2020) Innováció menedzsment, Presa Universitară Clujeană, 2020, ISBN 978-606-37-0977-1. Online : http://editura.ubbcluj.ro/www/en/ebooks/authors_d.php?ida=1829, http://real.mtak.hu/121393/1/Madaras_Szilard_innovacio_menedzsment.pdf
2. Trott P. (2017) Innovation management and new product development, 7rd ed, Pearson Education, Harlow
3. OECD (2018) *Oslo Manual. Guidelines for Collecting and Interpreting Innovation Data*, 4th edition, OECD Publishing, Paris/Eurostat, Luxembourg.
4. Robert S. Friedman, Desiree M. Roberts, Jonathan D. Linton: Principle Concepts of Technology and Innovation Management: Critical Research Models, IGI Publishing, London, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

-

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Examen scris și oral		60%
10.5.	Seminar	Rezolvarea studiilor de caz		25%
		Prezentare		15%
	Laborator			
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
-				

Data completării
2025.09.08

Semnătura titularului disciplinei
Lect. dr. Madaras Szilárd

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Lect. dr. Madaras Szilárd

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. Dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Practică		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. dr. Fejér-Király Gergely		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	II.	2.6. Semestrul	4
2.7. Forma de verificare	C	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DD	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBGG0320		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	Din care: 3.2. curs		3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	6
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	Din care: 3.5. curs		3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	84
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/ laborator/ proiect/ practică	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					3
3.8. Total ore pe semestru					84
3.9. Total ore studiu individual					
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

d) Tutoriat	
e) Examinări	
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/ practicii	La sediul instituției gazdă

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe complexe care permit analiza modului în care teoriile economice au influențat evenimentele istorice și au modelat gândirea economică modernă, inclusiv în ceea ce privește potențialul de adaptare la noile realități socio-economice.
Aptitudini	Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/abilități avansate de analiză critică în vederea identificării particularităților unui anumit mod de gândire economică și impactul acestuia asupra teoriilor care explică fenomenul economic.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția și gestiona proiecte complexe care implică identificarea, analiza și evaluarea relației dintre principiile teoretice ale economiei și manifestările practice ale activității economice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Stagiul de practică desfășurat de către studenți în organizațiile non-profit /unitățile de producție, autorități publice (unități de practică) urmărește cunoașterea și înțelegerea aprofundată a etapelor specifice derulării operațiunilor de afaceri/proceselor de luarea deciziilor.
7.2. Obiectivele specifice	– Prin procesul de documentare în cadrul unității de practică studenții vor cunoaște și vor înțelege: metodele și tehnicile folosite în organizarea și conducerea unei organizații comerciale/non-profit/autorități publice, comunicarea cu partenerii de afaceri; etapele și documentele specifice operațiunilor comerciale și de logistică;

	– Prin solicitarea întocmirii raportului de practică se urmărește ca fiecare student să dobândească abilitățile necesare pentru a derula afaceri; – Prin participarea la stagiul de practică se urmărește ca fiecare student să dezvolte: abilități de a lucra în echipă; capacitatea de a respecta termenele de elaborare a diferitelor materiale și rapoarte; spirit de inițiativă.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Tematică	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Prezentarea generală a unității de practică (scurt istoric, modul de organizare și conducere a unității, etc.)	Studiu individual	4 ore
Modalități de comunicare cu parteneri de afaceri		4 ore
Operațiuni zilnice la diferite departamente în cadrul unității (contabilitate, achiziții, juridic, PR, logistică, etc.)		4 ore
Bibliografie		
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.
--

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la sediul unității de gazdă 100%.
--

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Practică	Competența și coerența în susținerea proiectului de practică - Corectitudinea răspunsurilor la întrebări	Probă orală în cadrul colocviului.	100%
10.6. Standard minim de performanță			
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.			

Data completării 09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Lect. dr. Fejér-Király Gergely

Semnătura titularului/rilor de aplicații
-

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea-Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Umane		
2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină: Limba engleză IV.		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X		
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului			
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Dr. Farkas Alíz	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	2
		2.7. Forma de verificare	C
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBHX0044

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar / laborator/ proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar / laborator/ proiect/ practică	-
Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					3
3.8. Total ore pe semestru					84
3.9. Total ore studiu individual					56
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
d) Tutoriat					-
e) Examinări					6
f) Alte activități:					-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului/ practicii	- Prezența la orele de laborator este obligatorie pentru toți studenții. - Pe parcursul desfășurării seminarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie. - Nu se acceptă discuții în afara ariei de studiu și în timpul explicațiilor oferite de către cadrul didactic iar telefoanele mobile vor fi setate pe profilul silențios sau închise,

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

	4. În timpul orelor de laborator nu se consumă băuturi și nu se servește mâncare. 5. Distribuirea materialelor didactice complementare orelor de engleză către studenți în mod online prin suprafața Google Classroom asigurată de Universitate.
--	--

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul cunoaște sistemul de reguli și componentele limbii engleze care permit o comunicare eficientă în diverse contexte, de la conversații cotidiene la discuții profesionale. - Studentul posedă un vocabular bogat, care acoperă toate aspectele conversațiilor informale și unele aspecte ale discuțiilor profesionale.
Aptitudini	- Studentul poate elabora un discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă dată. - Studentul utilizează sistemul fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze în producerea de texte și în interacțiunea verbală la nivel A2/B1/ B2/ C1. - Studentul poate să producă texte orale și scrise la nivel, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. - Studentul poate redacta un document scris la nivel A2/B1/ B2/ C1 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală, la nivel minim A2/B1/ B2/ C1.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul este capabil să aplice cunoștințele lingvistice dobândite în timpul educației formale în situații din viața reală și să le utilizeze în mod spontan într-o varietate de contexte. - Studentul este pregătit să-și identifice propriile lacune lingvistice (de exemplu, un vocabular mai specific legat de un anumit domeniu), și este capabil să elaboreze și să pună în aplicare un plan de studiu individual pentru a-și îmbunătăți cunoștințele lingvistice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Ridicarea nivelului de cunoaștere a limbii engleze al studenților în așa fel, încât ei să fie capabili de a comunica eficient, precis și corect atât în domeniile generale, cât și în cele profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	- Dezvoltarea aptitudinilor comunicative în limba engleză, aprofundarea cunoștințelor gramaticale și lexicale, însușirea tehnicii de traducere și de alcătuire de texte; - În vederea dezvoltării deprinderilor comunicative, activitățile aplicate în timpul orelor sunt destinate formării deprinderilor necesare pentru o comunicare eficientă în limba engleză, ceea ce înseamnă cele patru competențe: capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă; - Activitățile aplicate în timpul orelor includ elemente care subliniază caracterul interpersonal și social a comunicării, și stimulează o comunicare sinceră și deschisă spre compromisuri printre studenți pentru a realiza o atmosferă favorabilă și un spirit de echipă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Nu este cazul		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
INTERMEDIATE LEVEL Unit 3 A. Modern manners. Must, have to, should for obligation. Mobile phones. Interview about politeness B. Judging by appearances. Must, may, might, can't for deduction. Describing people. Matching people with their jobs C. If at first you don't succeed. Can/could/be able to for ability and possibility. -ed and -ing adjectives Practical English: Renting a flat Writing: An informal letter Unit 4	- Activități interactive - Interpretare de roluri - Dezbateri - Identificarea soluțiilor - Posibile - Prezentare și explicație frontală - Discuții în perechi/grupuri/plen - Problematizare - Exersarea contextuală a limbii	8 ore

A. Back to school, aged 35. First conditional and time clauses. Education. Interview about TV programme B. In an ideal world. Second conditional. Houses. People's dream houses C. Still friends? Usually and used to. Friendship. Do you need to 'edit' your friends? Practical English: A visit from a pop star Writing: Describing a house or flat Unit 5 A. Slow down, you move too fast. Quantifiers. Nouns formation. Planning a new city B. Same planets, different worlds. Articles. Verbs and adjectives + preposition. Topics men/women talk about C. Job swap. Gerunds and infinitives. Work. Imagining doing other jobs Practical English: Meetings Writing: Formal letters and a CV Revision, practice	• Prezentări teoretice • Scriere liberă • Discuții argumentative • Studiu individual	8 ore 8 ore 4 ore
UPPER-INTERMEDIATE LEVEL Unit 3 A. Fasten your seat belts. Air travel. Narratives tenses, Past Perfect Continuous. B. A really good ending? Adverbs and adverbial phrases. Colloquial English. Unit 4 A. Stormy weather. The environment. Future Perfect and Future Continuous. B. A risky business. Expressions with <i>take</i>. Zero and First Conditional, Future time clauses. Unit 5 A. I'm a survivor. Feelings. Unreal conditionals. B. Wish you were here. <i>Wish</i> for past regrets. -ed/ -ing adjectives. Revision, practice	• Activități interactive • Interpretare de roluri • Dezbateri • Identificarea soluțiilor • Posibile • Prezentare și explicație frontală • Discuții în perechi/grupuri/plen • Problematizare • Exersarea contextuală a limbii • Prezentări teoretice • Scriere liberă • Discuții argumentative • Studiu individual	8 ore 8 ore 8 ore 4 ore
UPPER-INTERMEDIATE LEVEL Exam Practice: Listening and reading Exam practice: Writing Exam practice: Speaking Mock exams: ECL and FCE	• Activități interactive • Interpretare de roluri • Dezbateri • Identificarea soluțiilor • Posibile • Prezentare și explicație frontală • Discuții în perechi/grupuri/plen • Problematizare • Exersarea contextuală a limbii • Prezentări teoretice • Scriere liberă • Discuții argumentative • Studiu individual	8 ore 8 ore 8 ore 4 ore
Bibliografie - Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul and MacAndrew, Richard. 2018. New English File Pre-Intermediate. Student's Book. OUP. (57 buc. în bibliotecă) - Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul. 2012. New English File Pre-Intermediate. Workbook with Key. Oxford: OUP. (29 buc. în bibliotecă) - Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Byrne, Tracy. 2015. New English File Intermediate. Student's Book. OUP. (35 buc. în bibliotecă)		

4. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2013. New English File Intermediate. Workbook with Key. Oxford: OUP. (25 buc. în bibliotecă)
5. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2013. New English File Intermediate Class Audio CDs. Oxford: OUP. (3 buc. în bibliotecă)
6. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Student's Book. Oxford: OUP.
7. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Workbook. Oxford: OUP.
8. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Class Audio CDs. Oxford: OUP.
9. Cotton, David; Falvey, David and Kent, Simon. 2011. Market Leader Course Book: Intermediate Business English. London: Pearson Longman. (25 buc. în bibliotecă)
10. Szabó Szilvia and Papp Eszter. 2013. How to pass ECL exam?: level B1, B2, C1. Nyíregyháza: Szabó Nyelviskola és Fordítóiroda. (1 buc. în bibliotecă)
11. Szabó Szilvia and Papp Eszter. 2013. How to pass ECL exam?: level B1, B2, C1. CD- ROM. Nyíregyháza: Szabó Nyelviskola és Fordítóiroda. (1 buc. în bibliotecă)
12. Szabó Szilvia and Collins, Michael. 2010. Level C1 ECL Practice Exams.
13. Betsis, Andrew and Mamas, Lawrence. 2015. Successful FCE. 10 Practice Tests.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să fie evitate suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor. În privința adaptării la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți de specialitate.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor, respectiv de predarea la timp a temelor. Prezența la laboratoare este obligatorie 100%.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		-	-	-
10.5.	Seminar/ Laborator	Însușirea și aplicarea normelor limbii engleze literare discutate pe parcursul orelor de laborator (norme gramaticale, ortografice, punctuaționale și stilistice) în exprimarea orală și scrisă.	Mai multe teste în cursul semestrului	100%
10.6. Standard minim de performanță				
Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor. Prezența la activitățile de laborator este obligatorie 100%. Abilitatea de folosire corectă a fenomenelor lingvistice specifice domeniului, în cel puțin 50% din itemii testelor de evaluare de nivel A2/B1/ B2/ C1 (în funcție de nivelul Pre-Intermediate/Intermediate/ Upper-Intermediate). Nota de trecere a disciplinei este 5.				

Data completării

07.09.2025

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Dr. Farkas Alíz

Data avizării în
departament

09.09.2025

Semnătura directorului de departament

Dr. Dégi Zsuzsanna

Semnătura responsabilului programului
de studii

Dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Economie instituțională		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Conf. Dr. Nagy Benedek		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Conf. Dr. Nagy Benedek	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	4
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DO
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBGG0951		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar /laborator/ proiect/practică	28
3.4.o Din care online		3.5.o. curs		3.6. o. seminar/ laborator	
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

d) Tutoriat	
e) Examinări	4
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• conexiune Internet • videoproiector și instalație pt. sunet
5.2. De desfășurare a seminarului	• conexiune Internet • videoproiector și instalație pt. sunet

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor avansate: cunoașterea aprofundată a paradigmei Noii Economii Instituționale (NEI) în contrast cu teoria economică neoclasică (de exemplu, renunțarea la ipoteza informației perfecte și a raționalității absolute). • Înțelegerea teoriilor fundamentale: asimilarea conceptelor-cheie referitoare la costurile de tranzacție, teoria drepturilor de proprietate, teoria contractelor (asimetrie informațională, selecție adversă, hazard moral) și teoria alegerii publice (public choice). • Identificarea cadrului instituțional: recunoașterea și clasificarea instituțiilor formale (legi, constituții, reglementări de piață) și informale (obiceiuri, norme sociale, tradiții) și înțelegerea modului în care acestea modelează performanța economică.
Aptitudini	• Analiză și evaluare: capacitatea de a analiza critic eficiența piețelor și a organizațiilor prin prisma costurilor de tranzacție și a structurilor de guvernare (de exemplu, decizia unei firme de a produce intern vs. a externaliza - make or buy). • Rezolvarea problemelor complexe: aptitudinea de a identifica disfuncționalitățile din mediul de afaceri (eșecul pieței, eșecul statului, comportamentul de rent-seeking) și de a propune soluții de design instituțional pentru atenuarea acestora. • Utilizarea metodelor de cercetare: capacitatea de a utiliza studii de caz, indici globali (ex. indicatorii de guvernare ai Băncii Mondiale) și date empirice pentru a compara aranjamentele instituționale din diferite țări sau sectoare economice. • Formularea de strategii: aptitudinea de a proiecta contracte mai eficiente pentru a reduce problema de tip „Principal-Agent” în cadrul firmelor și al corporațiilor.

Responsabilitate și autonomie	• Autonomie în învățare și cercetare: gestionarea independentă a sarcinilor complexe de studiu, prin documentare individuală, prelucrarea de bibliografie internațională și extragerea concluziilor relevante privind impactul instituțiilor asupra dezvoltării economice. • Muncă în echipă și coordonare: capacitatea de a colabora eficient în cadrul unor echipe de lucru (la seminare/proiecte de grup) pentru a realiza analize instituționale comparative, asumându-și roluri specifice și respectând termenele-limită. • Asumarea responsabilității etice: adoptarea unei atitudini profesionale și etice în evaluarea politicilor publice și a deciziilor de afaceri, recunoscând importanța statului de drept, a protecției drepturilor de proprietate și a transparenței economice. • Adaptabilitate: capacitatea de a lua decizii argumentate în contexte economice marcate de incertitudine, informație incompletă și schimbare legislativă/instituțională continuă.
--------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea rolului pe care instituțiile (regulile jocului, normele sociale, drepturile de proprietate, contractele) îl joacă în funcționarea sistemelor economice și în procesul de dezvoltare și creștere economică.
7.2. Obiectivele specifice	Explicarea mecanismelor de piață și a imperfecțiunilor acestora prin prisma costurilor de tranzacție. Aplicarea teoriilor privind drepturile de proprietate în analiza deciziilor economice. Interpretarea comportamentelor economice din perspectiva teoriei principal-agent.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Introducere în Economia Instituțională, Paradigma neoclasică vs. Vechea/Noua Economie Instituțională (NEI); Raționalitatea limitată.		4 ore
2. Teoria costurilor de tranzacție, "Ronald Coase, Oliver Williamson; Tipologia costurilor (ex-ante, ex-post); Integrarea verticală."		4 ore
3. Teoria drepturilor de proprietate, Tragedia bunurilor comune; Internalizarea externalităților; Structuri de guvernare.	Expuneri cu prezentare ppt: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții.	4 ore

4. Teoria contractelor și a agenției, Asimetria informațională; Hazardul moral; Selecția adversă; Relația Principal-Agent.		4 ore
5. Instituții și schimbare instituțională, Douglass North; Instituții formale vs. informale; Path dependence (dependența de parcurs).		4 ore
6. Alegerea Publică (Public Choice), Statul ca actor economic; Căutarea rentelor (Rent-seeking); Eșecul statului vs. Eșecul pieței.		4 ore
7. "Instituții, inovație și dezvoltare economică", "Relația dintre calitatea instituțiilor, capitalul social și performanța macroeconomică (Daron Acemoglu)."		4 ore
Bibliografie - Acemoglu, D., Robinson, J.A. (2012) - De ce eșuează națiunile. Originile puterii, ale prosperității și ale sărăciei. - Guerriero, C. Property rights, transaction costs, and the limits of the market. Econ Gov 24, 143–176 (2023). https://doi.org/10.1007/s10101-023-00290-9 - Munshifwa, E. K. (2023). Institutional analysis and informal urban settlements: A proposition for a new institutionalist grounded property rights perspective. Land Use Policy, 134, 106906.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Introducere, condiții	Pregătirea și prezentarea online a lucrărilor individuale, ale căror teme pot fi alese liber (dar acceptate de profesor înainte), din problematica economiei instituționale.	4 ore
Activitățile de seminar sunt concepute pentru a aplica teoria prin studii de caz și dezbateri.		8 ore
<i>Studiu de caz:</i> De ce apar firmele? Analiza costurilor de tranzacție în era digitală (gig economy). <i>Dezbateri:</i> Drepturile de proprietate intelectuală – stimulent sau barieră pentru inovație? <i>Problematizare:</i> Contracte incomplete și soluționarea conflictelor în corporații. <i>Proiect de echipă:</i> Analiza comparativă a mediului instituțional din două țări (folosind indici precum <i>Ease of Doing Business</i> sau <i>Corruption Perceptions Index</i>).		4 ore
		12 ore

Bibliografie

- Acemoglu, D., Robinson, J.A. (2012) - De ce eșuează națiunile. Originile puterii, ale prosperității și ale sărăciei.
- Ménard, C., & Shirley, M. M. (2024). Handbook of New Institutional Economics. Cham: Springer Nature Switzerland. https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-031-50810-3?utm_source=chatgpt.com#about-this-book

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu fosti studenți, antreprenori și lideri în domeniul administrației publice locale

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la 80% din seminarii

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Gradul de asimilare a teoriilor și conceptelor, capacitatea de sinteză.	Examen scris (grilă + întrebări deschise)	50%
10.5.	Seminar	Implicarea în dezbateri, calitatea prezentării proiectului de echipă.	Prezentare proiect / Portofoliu / Activitate la clasă	50%

10.6. Standard minim de performanță

Data completării
08.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Conf. dr. Nagy Benedek

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr.

1013/10.09.2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Baze de date		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. dr. Illyés László		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Lect. dr. Illyés László	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	4
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	
2.11. Codul disciplinei	CBEI0111		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator / proiect/ practică	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp:					Ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
d) Tutoriat					
e) Examinări					4
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală echipată cu videoproiector sau monitor smart, tablă și conexiune la Internet. Utilizarea telefonului mobil interzis.
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului /proiectului/practicii	Sală de laborator cu aprox. 15 locuri, echipat cu tot atâtea calculatoare conectate la Internet, cu videoproiector sau monitor smart dotată cu software adecvat. Utilizarea telefonului mobil interzis.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	identifică conceptele și tehnologiile de gestiune a bazelor de date relaționale specifice domeniilor economice.
Aptitudini	utilizează instrumente informatice de gestiune a bazelor de date relaționale, pentru a automatiza procesele de gestiune și sarcinile repetitive în domeniile economice.
Responsabilitate și autonomie	verifică și monitorizează corectitudinea proceselor economice automatizate prin sisteme informatice cu baze de date, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptelor de bază și a modelelor de proiectare. Dobândirea abilităților de implementare a unei baze de date relaționale de dimensiune mică prin limbajul specific de definire a structurii sau al unui program de modelare și a abilității de folosirea limbajului SQL pentru interogări de complexitate medie.
7.2. Obiectivele specifice	Obiective cognitive: Studiarea modelelor concrete din economie cu ajutorul metodelor de proiectare a bazelor de date relaționale Obiective profesionale: Bazele de date (relaționale) se referă la crearea, modificarea și interogarea bazelor de date. Crearea se realizează prin construirea modelului relațional E/R (Entitate/Relație) și generarea modelului fizic din acesta. Modificarea structurii se face pentru ca structura să respecte formele normale (FN1, FN2, FN3 și FN Boyce-Codd). Algebra relațională se utilizează pentru interogarea bazei de date. Limbajul SQL transpune algebra relațională într-un limbaj de interogare concretă și are extensii pentru funcții care simplifică interogările (funcții de grupare și însumare). Obiective atitudinale: Formarea deprinderilor de soluționare a situațiilor problematice, de formularea și rezolvarea problemelor, de interpretare a rezultatelor obținute.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Săpt. 1. operații în modelul relațional. Algebra relațională	Expunere: descriere, explicații, exemple, demonstrații.	2
Săpt. 2. Restricții și mulțimi.		2
Săpt. 3. Limbajul SQL. Interogări simple în limbajul SQL. Interogări peste mai multe relații		2
Săpt. 4. Sub-interogări, tupluri repetitive, funcții de agregare. Modificări în baza de date, Scheme relaționale în limbajul SQL		2
Săpt. 5. Probleme rezolvate cu ajutorul limbajului SQL		2
Săpt. 6.-9. Restricții în limbajul SQL. Chei primare și externe în SQL. Integritatea referențială și cheile externe		8
Săpt. 10-11. Modelarea structurii datelor. Diagrame E/R (Entitate/Relație). Relațiile conform C.J.Date		4
Sapt. 12. Principii de proiectare. Clase de bază. Modelarea restricțiilor.		2
Săpt. 13. Modele relaționale. Baze teoretice. Determinarea schemei relaționale. Transcrierea modelului E/R în modelul relațional. Reprezentarea ierarhiei de clase		2
Săpt. 14. Dependente funcționale și forme normale. Cheia primară. Descompunerea relațiilor.		2
1. Illyés László, Note de curs 2025, available in classrooms. 2. Illyés László, The Relational Model of the Library Database. In 17th International Conference on Economics and Business, CHALLENGES IN THE CARPATHIAN BASIN, p.397-402, ISBN:978-973-53-3346-8 Risoprint Cluj –Napoca 2025 – https://www.risoprint.ro/ebooks/challenges_in_the_carpathian_basin_17th_restrict.pdf 3. Botros Silvia, High Performance MySQL, 2021 (1 buc. în bibliotecă) 4. Mike Murach & associates, Murach’s MySQL, 4th Edition, 2023 5. Sveta Smirnova, MySQL Cookbook, 4th Edition, 2022 6. Lixăndroiu Radu, Baze de date cu aplicații, 2016 (2 bucăți în bibliotecă) 7. Kozmayer Viktor, PHP és MySQL az alapoktól (PHP și MySQL de la baze),2011 (3 bucăți în bibliotecă) 8. Ullman J.D., Widom J., Adatbázis rendszerek-alapvetés (Baze de date: fundamentare), Panem-Prentice-Hall, Budapest, 2009. (4 buc în bibliotecă))		
8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Algebra relațională. Operații în modelul relațional	Explicații, exemplificări, dialog	2
Limbajul SQL – interogări, modificări		6
Introducere în MySQL și lucrare parțială practică		2
Proiectarea bazelor de date cu modelul Entitate/relație pentru aplicațiile studenților	Explicații, exemplificări, dialog	10
Transformarea modelului Entitate/Relație în modelul relațional	Folosirea programului MySQLWorkbench	2
Dependente funcționale și normalizarea relațiilor	Explicații, exemplificări, dialog	2
Pregătirea proiectelor pentru susținere		4
Bibliografie 1. Illyés László, Note de curs 2025, available in classrooms. 2. Illyés László, The Relational Model of the Library Database. In 17th International Conference on		

3. Botros Silvia, High Performance MySQL, 2021 (1 buc. în bibliotecă)
4. Mike Murach & associates, Murach's MySQL, 4th Edition, 2023
5. Sveta Smirnova, MySQL Cookbook, 4th Edition, 2022
6. Lixăndroiu Radu, Baze de date cu aplicații, 2016 (2 bucăți în bibliotecă)
7. Kozmayer Viktor, PHP és MySQL az alapoktól (PHP și MySQL de la baze), 2011 (3 bucăți în bibliotecă)
8. Ullman J.D., Widom J., Adatbázis rendszerek-alapvetés (Baze de date: fundamentare), Panem-Prentice-Hall, Budapest, 2009. (4 buc în bibliotecă))

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina Baze de date, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevazute în Grila 1 – RNCIS
- Cursul există în programa de studii a tuturor universităților și facultăților de profil din România
- Conținutul cursului este apreciat de către companiile de software

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Absență nemotivată la laborator max 29%.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; Coerența logică;	Cuprinde un test din toată materia. Cuprinde încă 2 sau 3 subiecte: construirea unui model, instrucțiuni CRUD pe o bază de date și o normalizare	30%
10.5.	Laborator	Gradul de asimilare a limbajului SQL	Problemele primite trebuie rezolvate pe calculator	30%
	Proiect	Gradul de asimilare al unei baze de date construite cu ajutorul titularului de aplicații	Popularea unei baze de date proiectate. Scrierea de interogări SQL pentru aceeași bază de date.	40%
10.6. Standard minim de performanță				
Pentru obținerea notei de trecere, la examen și la reexaminare se cere, ca fiecare notă parțială să fie de trecere (nota 5 pentru fiecare notă parțială).				

Data completării

09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei

Lect. dr. Illyés László

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Lect. dr. Illyés László

Data avizării în departament

10.09.2025.

Semnătura directorului de departament

Lect. dr. Illyés László.

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				de Bioinginerie			
2.1. Denumirea disciplinei				Educație fizică IV.			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial	Neasistat	
				-	-	-	
2.3. Titularul disciplinei / Titularul cursului				Asist. drd. Kocsag Tamás			
2.4. Titularul(ii) activităților de				Asist. drd. Koncsag Tamás			
			laborator				
			proiect				
			practică				
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	2	2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DC	2.10. Categoria disciplinei	-	2.11. Codul disciplinei	CBSX0014		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar	14
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6.o. seminar	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					1
3.8. Total ore pe semestru					28
3.9. Total ore studiu individual					14
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
d) Tutoriat					-
e) Examinări					4
f) Alte activități:					10

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de sport

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul disciplinei <i>Educație fizică</i> dobândește cunoștințe despre principiile fundamentale ale mișcării, anatomiei funcționale, fiziologiei efortului și menținerii sănătății prin activitate fizică. Înțelege rolul exercițiului fizic în dezvoltarea armonioasă a organismului, în creșterea rezistenței fizice și mentale, precum și în prevenirea bolilor asociate sedentarismului. De asemenea, cunoaște metodele moderne de antrenament, igiena efortului și regulile de siguranță în activitățile sportive individuale și de echipă.
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică exerciții fizice și tehnici sportive adecvate pentru menținerea condiției fizice, a posturii corecte și a echilibrului psihic. Este capabil să elaboreze un program personalizat de activitate fizică, adaptat propriilor nevoi și capacități, urmărind dezvoltarea competențelor motrice și a spiritului de echipă. De asemenea, manifestă capacitatea de a gestiona efortul fizic și de a adopta un stil de viață activ și sănătos, integrând mișcarea în rutina zilnică.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul desfășoară activitățile fizice cu responsabilitate față de propria sănătate și cea a colegilor, respectând normele de siguranță și fair-play. Manifestează autonomie și disciplină în menținerea unui program constant de activitate fizică și în promovarea unei atitudini pozitive față de mișcare. De asemenea, își asumă rolul de promotor al valorilor sănătății, echilibrului și cooperării în mediul academic și social.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• formarea deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate • dobândirea atitudinilor pozitive, favorabile față de activitatea fizică și sport, în vederea păstrării stării de sănătate și a capacității optime de muncă, • obținerea stării de bine, atitudini pozitive față de practicarea activităților fizice în general;
7.2. Obiectivele specifice	• dezvoltarea fizică armonioasă, • dezvoltarea esteticii corporale, • optimizarea calităților motrice de bază • orientarea mișcărilor în spațiu și timp • însusirea notiunilor de baza de dietetica • menținerea sanataii tipic feminine – gimnastica perineala

8. Conținuturi

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Lecție introductivă (prezentarea cerintelor disciplinei, a opțiunilor pentru practicarea diferitelor ramuri de sport)	explicație, conversație	2 ore
2. Gimnastica aerobică de întreținere	explicație, demonstrație, lucru în grup	2 ore
3. Exerciții de întindere și relaxare (Stretching)		2 ore
4. Antrenament tip cardio, pentru creșterea rezistenței generale la efort a organismului		2 ore
5. Exerciții de gimnastica perineală		2 ore
6. Exerciții la aparate de fitness, în vederea creșterii rezistenței și forței musculare		2 ore
7. verificare	evaluare	2 ore
Bibliografie 1. Reynolds, Gretchen, 20 de minute : cum să facem sport mai eficient, să ne antrenăm inteligent și să trăim mai mult, București, Litera, 2016 . – 349 p 2. Derzsy Béla, A gimnasztika alapjai, Budapest, Pirehab Nonprofit Kft, 2017 . – 108 p 3. The complete running & marathon book : how to run faster, further, smarter. – London : Dorling Kindersley, 2014 . – 191 p 4. Readhead, Lloyd, Gymnastics : skills, techniques, training, Ramsbury: The Crowood Press, 2016 . – 93 p 5. Morán, Óscar, Stretching exercises : encyclopedia; Maidenhead : Meyer & Meyer, 2012 . – 239 p		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Educație fizică* contribuie la dezvoltarea echilibrului fizic și mental al studenților, sprijinind performanța academică și profesională. Conținuturile sale sunt corelate cu obiectivele formării integrale a viitorului specialist în biotehnologii, prin consolidarea capacităților de rezistență, concentrare și gestionare a stresului. Prin promovarea unui stil de viață activ și a valorilor sănătății, disciplina susține o abordare holistică a educației universitare și a dezvoltării personale.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezenta la exerciții

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar	Capacitatea de aplicare a cunostintelor teoretice însușite	Evaluare pe parcurs	100 %
10.6. Standard minim de performanță - Frecventarea seminariilor în proporție de 80% - Atitudine pozitivă față de efectuarea exercițiilor fizice - Postura corporală corectă - Mentinerea indicilor corporali funcționali optimi			

Data completării
06.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
drd. Koncsag Tamás

Semnătura titularului/rilor de aplicații
drd. Koncsag Tamás

Data avizării în departament
13.09.2025

Semnătura directorului de departament
dr. Miklóssy Ildikó

Semnătura responsabilului programului de studii

dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Analiză economico-financiară		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect.dr. Bíró Bíborka Eszter		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Lect.dr. Fejér Király Gergely	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	3	2.6. Semestrul	5
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DD	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBGG0361		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator/ proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/ laborator	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
d) Tutoriat					9

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

e) Examinări	10
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este cazul
4.2. de competențe	- nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Calculator/Laptop și internet cu lățime de bandă adecvată
5.2. De desfășurare a seminarului	Calculator/Laptop și internet cu lățime de bandă adecvată, tablă interactivă și/sau clasică

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	• Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe avansate referitoare la analiza pieței, înțelegerea și gestionarea proceselor economice și de afaceri la nivel organizațional, înțelegerea funcționării piețelor, cererea și oferta, concurența, monopolurile. • Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe avansate referitoare la analiza mediului de afaceri și a pieței pentru dezvoltarea strategiilor organizaționale. • Studentul identifică sursele de date financiare pentru evaluarea performanței financiare a întreprinderilor și pentru fundamentarea deciziilor financiare. • Studentul indică factorii externi organizației, ca de exemplu consumatorii, concurenții, poziția pe piață și situația politică. • Studentul indică factorii interni organizației, inclusiv cultura organizațională, fundația strategică, produsele, prețurile și resursele disponibile.
Aptitudini	• Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/ abilități avansate de analiză și interpretare a pieței și gestionarea proceselor economice. • Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini de aplicare a metodelor, tehnicilor de estimare a costurilor de producție, a prețurilor, de analiză a concurenței și de dezvoltare a strategiilor organizaționale. • Studentul calculează și interpretează liniile și indicatorii-cheie din situațiile financiare, respectiv bilanțul contabil, contul de rezultate și situația cash flow-ului, oferind analize detaliate. • Studentul pregătește rapoarte de solvabilitate pentru evaluarea riscurilor și oportunităților financiare.

Responsabilitate și autonomie	• Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a realiza analize independente a situațiilor economice la nivelul companiilor. • Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a fundamenta științific și de adopta decizii economice și să propună strategii de dezvoltare a companiilor. • Studentul evaluează nivelul actual al îndeplinirii obiectivelor economice și financiare ale întreprinderii, identifică și propune măsuri de creștere a eficienței utilizării resurselor materiale și umane, având în vedere oportunitățile economice • Studentul elaborează previziuni ale situațiilor financiare și propune soluții adecvate pentru atingerea obiectivelor strategice ale întreprinderii. • Studentul evaluează profitabilitatea potențială a unei noi achiziții sau a unui proiect de investiții și propune acțiuni concrete de creștere a eficienței economice • proiectează soluții pentru creșterea veniturilor, precum și pentru generarea unui cash flow operațional pozitiv
--------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte capacitatea de analiză și sinteză a studenților, prin însușirea unor metode și tehnici de și investigare, cuantificare și interpretare a fenomenelor și proceselor economice care reflectă activitatea entității
7.2. Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive • Să identifice și să cunoască un sistem de indicatori economico-financiar utilizați în analiza performanțelor și a poziției financiare a entităților economice; • Să cunoască sursele informaționale pentru analiza economico-financiară; • Să definească și să descrie factorii care influențează indicatorii economico-financiar; • Să explice și să interpreteze corect complexul de cauze care influențează rezultatele activității entității și să propună măsuri pentru creșterea performanțelor • Să cunoască metodologia analizei economico-financiare în vederea cuantificării influențelor factorilor care determină fenomenele economice. B. Obiective procedurale • Să utilizeze modelele de analiză esențiale pentru interpretarea indicatorilor economico-financiar; • Să utilizeze metodele specifice analizei economico-financiare pentru fundamentarea procesului decizional; • Să creeze deprinderile de a utiliza instrumentele statistico-matematice în practica analizei economico-financiare pentru calculul indicatorilor și a influențelor factorilor; • Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor financiar–contabile. C. Obiective atitudinale Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Bazele teoretico-metodologice ale analizei economico-financiare	Prelegere, discuții, demonstrații, exemple	4 ore
Aspecte teoretice privind analiza economico-financiară		
Sistemul rapoartelor financiare		2 ore
Analiza rapoartelor financiare cu ajutorul anumitor rate: rate de lichiditate, rate de gestiune a activelor, rate de datorii, rate de profitabilitate, etc.		4 ore
Metoda Du-Pont	Prelegere, discuții, demonstrații, exemple	2 ore
Evaluarea capitalului	Prelegere, discuții, demonstrații, exemple	2 ore
Amortizarea. Funcții și metode	Prelegere, discuții, demonstrații, exemple	2 ore
Costul de capital	Prelegere, discuții, demonstrații, exemple	2 ore
Deciziile referitoare la structura de capital	Prelegere, discuții, demonstrații, exemple	2 ore
Evaluarea capitalului	Prelegere, discuții, demonstrații, exemple	4 ore
Politica de dividende	Prelegere, discuții, demonstrații, exemple	4 ore
Bibliografie 1. Bíró Báborka Eszter, Bíró Boróka Júlia: Marketing, menedzsment és pénzügyi esettanulmányok az agrár-, erdő- és élelmiszergazdaságtan területéről, (Studii de caz în marketing, management și finanțe din domeniile economiei agroalimentare și silvice), ed. Scientia, Cluj, 2021, accesibil online, gratuit: http://real.mtak.hu/124498/ 2. Dr. Bíró Tibor, dr. Pucsek József, dr. Szántó Imre: Vállalkozások tevékenységének komplex elemzése (Analiza complexă a activității întreprinderilor), Perfekt kiadó, 2012 (11 bucăți în bibliotecă) 3. Brealey, Myers: Modern Vállalati Pénzügyek (Finanțe corporative moderne), Ed. Tanszék Kft, Budapest, 2011 (5 bucăți în bibliotecă) 4. Ana Carp, Mariana Ciuvica-Erusi: Gestiunea financiară a firmei, Ed. Pro Universitaria, 2022 (1 buc în bibliotecă) 5. Maria-Iulia Sobolevschi-David et al: Ghid practic de analiza economico-financiara, Editura ASE, 2020 (5 bucăți în bibliotecă) 6. Paár Dávid, Ambrus Rita Anna, Szóka Károly: Gazdasági elemzés a beszámolók információi alapján (Analiză economică pe baza informațiilor din situațiile financiare), Ed. Soproni Egyetem, 2021, accesibil online gratuit: http://publicatio.uni-sopron.hu/2214/1/Paar-Ambrus-SzokaGazdasagielemzes2021.pdf 7. Virág Miklós, Kristóf Tamás, Fiáth Attila, Varsányi Judit: Pénzügyi elemzés, csődelőrejelzés, válságkezelés, (Analiză financiară, previzionarea insolvenței, managementul crizei) Ed. Kossuth, 2013 (3 bucăți în bibliotecă dintr-o ediție mai veche cu capitole utilizabile)		

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Analiza situației generale a activității întreprinderii pe baza corelațiilor dintre principalii indicatori economico-financiari	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
2. Metodele analizei cantitative	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
3. Analiza cifrei de afaceri și a valorii adăugate	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
4. Analiza productivității medii anuale a muncii și a profitului mediu pe salariat	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	3 ore
5. Analiza factorială a cheltuielilor totale, a cheltuielilor variabile și a cheltuielilor fixe la 1000 lei cifră de afaceri	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	3 ore
6. Analiza cheltuielilor cu amortizarea și a cheltuielilor cu dobânzile la 1000 lei cifră de afaceri	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
7. Analiza structurală și factorială a profitului la nivel de întreprindere	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
8. Analiza ratelor de rentabilitate	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
9. Analiza ratelor de structură ale activului și pasivului bilanțier	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
10. Analiza corelației dintre fondul de rulment, necesarul de fond de rulment și trezoreria netă	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	3 ore
11. Analiza lichidității și solvabilității, precum și a echilibrului financiar	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	3 ore
12. Analiza vitezei medii de rotație a activelor circulante	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Bibliografie 1. Bíró Bíborka Eszter, Bíró Boróka Júlia: Marketing, menedzsment és pénzügyi esettanulmányok az agrár-, erdő- és élelmiszergazdaságtan területéről, (Studii de caz în marketing, management și finanțe din domeniile economiei agroalimentare și silvice), ed. Scientia, Cluj, 2021, accesibil online, gratuit: http://real.mtak.hu/124498/ 2. Dr. Bíró Tibor, dr. Pucsek József, dr. Szántó Imre: Vállalkozások tevékenységének komplex elemzése (Analiza complexă a activității întreprinderilor), Perfekt kiadó, 2012 (11 bucăți în bibliotecă) 3. Ana Carp, Mariana Ciuvica-Erusi: Gestiunea financiară a firmei, Ed. Pro Universitaria, 2022 (1 buc în bibliotecă) 4. Maria-Iulia Sobolevschi-David et al: Ghid practic de analiza economico-financiara, Editura ASE, 2020 (5 bucăți în bibliotecă) 5. Paár Dávid, Ambrus Rita Anna, Szóka Károly: Gazdasági elemzés a beszámolóik információi alapján (Analiză economică pe baza informațiilor din situațiile financiare), Ed. Soproni Egyetem,		

2021, accesibil online gratuit: <http://publicatio.uni-sopron.hu/2214/1/Parar-Ambrus-SzokaGazdasagielemzes2021.pdf>

6. Virág Miklós, Kristóf Tamás, Fiáth Attila, Varsányi Judit: Pénzügyi elemzés, csődelőrejelzés, válságkezelés, (Analiză financiară, previzionarea insolvenței, managementul crizei) Ed. Kossuth, 2013 (3 bucăți în bibliotecă dintr-o ediție mai veche)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și dinstrăinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

- Prezența activă la seminarii este obligatorie (în proporție de 75%). Se admit cel mult 4 absențe pe parcursul semestrului.
- Pregătirea analizei economico-financiare a unei firme alese pe parcursul semestrului.
- Se recomandă prezența la curs în proporție de 75%

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Înșușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora	Examen oral	40%
10.5. Seminar	Prezentarea adecvată a analizei realizate în cursul semestrului	Examen oral	60%
10.6. Standard minim de performanță			
Înșușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.			

Data completării 09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Lect.dr. Bíró Bíborka Eszter

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Lect.dr. Fejér Király Gergely

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice economice		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X		
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Conf. dr. Telegdy Balázs		
2.4. Titularul(ii) activităților de	Seminar		
	Laborator	Asist. drd. Lőrincz Annamária	
	Proiect		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	3
		2.7. Forma de verificare	C
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DD	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBGG0891

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	1	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	14	3.6. laborator	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. labortaor	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					70
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					Ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
d) Tutoriat					2
e) Examinări					4

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

f) Alte activități:	
---------------------	--

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este cazul
4.2. de competențe	- nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	Sală de laborator dotată cu PC pentru fiecare student dotată cu programul SPSS

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul identifică rolul metodelor calitative și cantitative în analiza fenomenelor economice și sociale.
Aptitudini	- Studentul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic. - Studentul utilizează eficient pachetele software SPSS pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, inclusiv cele de tip GDPR - Studentul lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice. - Studentul formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic. - Studentul asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studentul să poată elabora și aplica o cercetare economică coerentă.
7.2. Obiectivele specifice	- Studentul să poată să distingă beneficiile fiecărei metode de cercetare. - Studentul să poată alege metoda de cercetare corectă în funcție de scopul cercetării. - Studentul să poată să utilizeze corect și independent programul SPSS

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Noțiunile de bază ale cunoașterii, a științei,	Expunere: descriere, explicații, exemple practice.	2 ore
Metodologia generală a cercetării și didactică publicației științifice, forma literaturii științifice, tipologia publicațiilor și surselor		2 ore
Structura publicații științifice, textarea și editarea		2 ore
Cercetare primară, cercetare secundară, planul de cercetare, conceptualizare și măsurare, indexe, scale		2 ore
Problematika eșantionării, muncă de teren, executarea-luarea eșantionului		2 ore
Metode de analiza datelor, relații cauzale. Importanța analizei multidimensionale.		2 ore
Redactarea publicației științifice bazată pe analiza datelor și prezentarea acestora		2 ore
Bibliografie: Lázár Ede: Közgazdasági kutatósmódszertan: Egyetemi jegyzet (Metodologia cercetării economice: note de curs), Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2022 Mihaela Șt. Rădulescu: Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat. București, 2011. Lázár Ede: Kutatósmódszertan a gyakorlatban az SPSS program segítségével. (Metodologia cercetării în practică cu ajutorul programului SPSS). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2009.		
8.2. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Introducere în programul SPSS. Tipuri de variabile. Distribuția, statistici simple.	Explicații, exemplificări, rezolvarea exercițiilor.	4 ore
Operațiuni legate de baze de date. Computarea și recodificarea variabilelor		4 ore
Cauzalitate. Tabelul de asociere, corelația simplă și ANOVA.		5 ore
Modelul liniar al regresiei simple.		3 ore
Modelul liniar al regresiei și multiple. Metode de testarea multicoliniarității, autocorelații, heteroscedasticității.		4 ore
Tehnici de prezentare a rezultatelor în PowerPoint și Excel.		4 ore
Aplicații macro- și microeconomice. Rezolvarea testelor.		4 ore
Bibliografie Lázár Ede: Közgazdasági kutatósmódszertan: Egyetemi jegyzet (Metodologia cercetării economice: note de curs), Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2022 Mihaela Șt. Rădulescu: Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat. București, 2011. Lázár Ede: Kutatósmódszertan a gyakorlatban az SPSS program segítségével. (Metodologia cercetării în practică cu ajutorul programului SPSS). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2009.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezență la cel puțin 50% la cursuri și 75% la orele de laborator

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Cunoașterea de teorii, conceptelor de bază proprii disciplinei.	Examen scris (subiecte formulate)	50%
10.5.	Seminar			
	Laborator	Capacitatea de a rezolva și interpreta rezultatele finale în cadrul unor analize secundare.	Examen pe calculator	50%
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. • Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele; • Rezolvarea unor exerciții, probleme reprezentative pentru domeniul studiat După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5 la fiecare examen, iar media finală trebuie să fie de minim 5.				

Data completării 09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Conf. dr. Telegdy Balázs

Semnătura titularului de aplicații
Asist. drd. Lőrincz Annamária

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1013/10.09.2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Simularea gestiunii întreprinderii		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei/Titularul cursului	Conf. dr. Lázár Ede		
2.4. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Lázár Ede		
2.5. Anul de studiu	3	2.6. Semestrul	5
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DD	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBGG1031

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp:					Ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
d) Tutoriat					12
e) Examinări					6
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator/laptop și video-proiector și internet cu lățime de bandă adecvată
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu calculator/laptop și video-proiector și internet cu lățime de bandă adecvată

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul să identifice și să explice conceptele, principiile fundamentale și ariile funcționale ale gestiunii întreprinderii și relațiile între ele, - să descrie mecanismele de funcționare ale unui mediu concurențial de piață și impactul deciziilor manageriale asupra performanței companiei, - să enumere și să definească indicatorii economico-financiari cheie utilizați în evaluarea performanței unei firme (profitabilitate, lichiditate, solvabilitate etc.).
Aptitudini	- să elaboreze și să implementeze o strategie de afaceri coerentă și adaptabilă, bazată pe analiza mediului de afaceri simulat, - să ia decizii integrate în diverse arii funcționale (de exemplu, stabilirea prețului, volumul producției, investiții, campanii de marketing) în cadrul simulării. - să analizeze critic rapoartele financiare și operaționale generate de software-ul de simulare pentru a evalua performanța și a justifica deciziile viitoare, - să lucreze eficient în echipă pentru a gestiona resursele, a comunica rezultatele și a ajunge la un consens în procesul decizional, specific mediului de simulare.
Responsabilitate și autonomie	- să acționeze cu responsabilitate în luarea deciziilor manageriale, asumându-și consecințele (succes/eșec) generate de acțiunile sale, - să evalueze obiectiv performanța proprie și a echipei, demonstrând spirit autocritic și capacitatea de a învăța din erorile comise în runde de simulare. - să respecte standardele de integritate academică și profesională în utilizarea datelor și a softului de simulare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al disciplinei este formarea abilităților și a cunoștințelor necesare pentru interpretarea activităților specifice ale economiei firmei
7.2. Obiectivele specifice	Disciplina dezvoltă aptitudini practice esențiale, permițând studenților să elaboreze și să implementeze o strategie de afaceri coerentă și să ia decizii integrate în timp real. Obiectivul final este formarea unor manageri capabili să lucreze în echipă, să-și asume cu responsabilitate consecințele deciziilor și să demonstreze autonomie în adaptarea rapidă a strategiei la schimbările de piață.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat
Introducere în simulările de afaceri și mediul de lucru	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	4 ore
Evaluarea mediului concurențial, analiza cererii, poziționarea strategică (cost vs. diferențiere) și planificarea primelor decizii.		4 ore
Abordarea deciziilor legate de preț, promovare, buget de marketing, canale de distribuție și influența lor asupra cererii și cotei de piață.		4 ore
Înțelegerea procesului de producție, a capacității optime, a stocurilor (materii prime/produse finite) și a impactului eficienței operaționale asupra costurilor.		4 ore
Analiza rapoartelor financiare cheie (Contul de profit și pierdere,		4 ore

Bilanțul), gestiunea fluxului de numerar (Cash-flow) și deciziile de investiții pe termen lung (Active).		
Decizii privind numărul și pregătirea personalului, salarizarea, motivația, precum și investițiile în inovare (R&D) pentru îmbunătățirea produsului/procesului.		2 ore
Evaluarea performanței pe baza indicatorilor (ROI, Profit, Cota de piață), identificarea erorilor și ajustarea dinamică a strategiei ca răspuns la acțiunile concurenței.		4 ore
Prezentarea rezultatelor finale ale echipei, susținerea raportului strategic și discutarea lecțiilor învățate din experiența practică a simulării.		2 ore
Bibliografie		
1. Chikán Attila – Bevezetés a vállalatgazdaságtanba, Aula kiadó, 2006		
2. Roxana Arabela Dumitrașcu, Vadim Dumitrașcu - Economia și gestiunea întreprinderii: lucrări practice, Editura Universitară, 2019		
3. Balaton Károly, Hortoványi Lilla - Stratégiai és üzleti tervezés, Akadémiai kiadó, 2018		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Introducere în softwareul de simulare ECOSIM	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
Perioada decizională		4 ore
Exelcior Gala Hotel – studiu de caz		4 ore
Structura rezultatelor		4 ore
Lamina Rt. – studiu de caz		4 ore
Analiza impactului și a sensibilității		4 ore
Studiu de caz (firmă fictive)		4 ore
Bibliografie		
1. Manualul softverului de simulare ECOSIM.		
2. Roxana Arabela Dumitrașcu, Vadim Dumitrașcu - Economia și gestiunea întreprinderii: lucrări practice, Editura Universitară, 2019		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri. De asemenea, studiile de caz sunt puternic ancorate în realitate, fiind analizate funcționarea și evoluția firmelor românești, și, dacă se poate, chiar locale.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participare activă în procesul de simulare gestiunea întreprinderii.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Înșușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora	Examen scris	50%
10.5. Seminar	Participare activă în procesul de simulare gestiunea întreprinderii	Rezultatele softverului de simulare ECOSIM	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Studentul trebuie obțină minim nota 5.			

Data completării
10.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Conf. dr. Lázár Ede

Semnătura titularului de aplicații
Conf. dr. Lázár Ede

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generalăe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Studiu comparat a resurselor		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. dr. Kassay János		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Lect. dr. Kassay János	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	III.	2.6. Semestrul	5
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBGG0981

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator/ proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar/ laborator	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

d) Tutoriat	10
e) Examinări	4
f) Alte activități:	0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs 20 locuri dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tabla clasică

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind: - înțelegerea impactului politicilor guvernamentale asupra mediului economic; - analiza modului în care localizarea și resursele naturale influențează activitățile economice; înțelegerea evoluției sistemelor economice și a impactului evenimentelor istorice asupra dezvoltării economice. - Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe avansate referitoare la conceptul de globalizare și economie internațională: comerț internațional, piețe globale, investiții străine.
Aptitudini	Studentul/Absolventul gestionează eficient resursele naturale pentru a asigura sustenabilitatea și creșterea economică; adaptează strategiile economice la schimbările și evoluțiile din mediul economic global Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini și abilități avansate de înțelegere a conceptelor de bază ale globalizării și comerțului internațional
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul utilizează coerent conceptele în vederea: sumării responsabilității pentru calitatea și acuratețea informațiilor comunicate, precum și pentru impactul deciziilor asupra mediului; Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a fundamenta și sintetiza conceptele de bază ale globalizării și comerțului

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Scopul disciplinei este abordarea și utilizarea inovativă a resurselor, comparația și sinteza acestora prin diferite abordări
7.2. Obiectivele specifice	• Însușirea conceptului de resurse, recunoașterea și conștientizarea importanței economico-sociale a acestora

	• Abordarea complexă a resurselor naturale, adâncirea respectului față de resursele naturale și mediul înconjurător • Înțelegerea noțiunilor legate de bunurile publice, tehnici de compararea a diferitelor resurse.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Noțiuni și termene de bază legate de resursele naturale	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Resursele naturale utilizate în economia mondială, națională	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Care sunt resursele secundare, regenerabile, noi abordări ale noțiunii,,resursă	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore
Evaluarea resurselor din punct de vedere economic, din punctul de vedere a sustenabilității	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Metode de calcul privind utilizarea în prezent și în viitor a unor resurse	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore
Resurse regenerabile utilizarea lor, prezența în economie	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Utilizarea resurselor secundare (deșeu) a resurselor naturale regenerabile	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Resurse antropogene, socio - culturale	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore
Informația ca resursă	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Redactarea corectă a unei studiu de evaluare resurse	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore
Bibliografie: ▪ Addison Robert et all, (OECD Workoing PAPers) Towards the green transition: Stimulating investment and accelerating permits for law emission infrastructure, OECD 2024 ▪ Bran, Florina: Abordarea entropică a valorificării resurselor naturale, de la principii la strategie, Editura Economica, 2013 ▪ Jeney László et all: Gazdaságföldrajzi tanulmányok közgazdászoknak, BCE Gazdaságföldrajzi és Jövőkutató Tanszék, Budapest, 2013, (1 ex. în bibliotecă) ▪ Smil, Vaclav: Energy and civilization, MIT Press, 2018, Cambridge, MA USA		

▪ Smil, Vaclav: Growth – From Microorganism to Megacities , 2019, Cambridge, MA, USA		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Sursele de energie convenționale și neconvenționale (valoare, preț, piețe)	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
Resursele naturale și exploatarea lor		4 ore
Energia ca valută universală		4 ore
Resursele naturale folosite în industrie		4 ore
Resursele categoria bunuri publice, resurse regenerabile		4 ore
Managementul deșeurilor		4 ore
Utilizarea resurselor energetice – modele, schimbări de abordare (green deal)		4 ore
Bibliografie:		
▪ Addison Robert et all, (OECD Workoing PApers) Towards the green transition: Stimulating investment and accelerating permits for law emission infrastructure, OECD 2024		
▪ Bran, Florina: Abordarea entropică a valorificării resurselor naturale, de la principii la strategie, Editura Economica, 2013		
▪ Smil,Vaclav: Energy and civilization, MIT Press, 2018, Cambridge, MA USA		
▪ Smil, Vaclav: Growth – From Microorganism to Megacities , 2019, Cambridge, MA, USA		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii al conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu cadrele didactice de la alte universități din tara și/sau străinătate, respectiv cu mediul de afaceri.
--

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea activă este obligatorie la seminarii (se admit cel mult 3 absențe pe parcursul semestrului) Evaluarea pe parcursul semestrului se va face prin prezentarea în mod individual a unor teme legate de curs.
--

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea de teorii, conceptelor de bază proprii disciplinei.	Examen oral (subiecte prestabilite și prezentate de student)	100%
10.5.			
10.6. Standard minim de performanță			

- Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple.

După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.

Data completării 09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Lect. dr. Kassay János

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Lect. dr. Kassay János

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Științe Economice, Socio-umane și Inginerești din Miercurea-Ciuc
1.3 Domeniul de studii	Economie
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studiu	Economie generală
1.6 Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0 Departamentul			Științe Economice					
2.1 Denumirea disciplinei			Limba română – seminar practic					
2.2 Tipul activității			Asistat integral		Asistat parțial		Neasistat	
			X					
2.3 Titularul disciplinei / Titularul cursului								
2.4 Titularul(ii) activităților de		seminar	Asist. drd. Sere Andrea					
		laborator	Asist. dr. Sturtzu Maria-Lucreția					
		proiect						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Forma de verificare	C	2.8 Tipul disciplinei	DOB	
2.9 Categoria formativă	DR	2.10 Categoria disciplinei		2.11 Codul disciplinei	CBHB0411			

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar / laborator / proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator / proiect	28
3.4.o Din care online		3.5.o curs		3.6.o seminar / laborator	
3.7 Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					3
3.8 Total ore pe semestru					84
3.9 Total ore studiu individual					56
3.10 Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
c) Pregătire seminarilor /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
d) Tutoriat					7
e) Examinări					
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de seminar, dotată cu tablă.

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba română adaptate la contexte profesionale diverse. - Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.
Aptitudini	- Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe. - Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba română în scopul construirii unui demers argumentativ complex. - Studentul/Absolventul analizează și interpretează pe baza fundamentelor teoretice diferențele interculturale.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). - Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba română. - Studentul/Absolventul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei îl reprezintă reducerea carențelor cunoașterii limbii române aduse din etapele anterioare ale învățământului, prin formarea unor deprinderi privind aspectul normat al limbii române, precum și prin prezentarea aspectelor specifice limbii române față de cea maghiară. Oferta de conținut al activităților de laborator asigură studenților însușirea și exersarea unor competențe comunicaționale flexibile în cele mai diferite domenii ale vieții sociale și profesionale.
7.2 Obiective specifice	- Prezentarea aspectelor specifice limbii române față de cea maghiară - Formarea unor competențe de comunicare în limba română, precum și de întrebuintare în comunicare a aspectului normat al limbii - Aplicarea în exprimarea orală și scrisă a normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice; folosirea corectă a unităților lexico-semantică în relațiile de comunicare româno-maghiară

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Nu este cazul		
8.2 Seminar / 8.3 laborator / 8.4 proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1-2. Evaluarea cunoștințelor, abilităților gramaticale, ortografice, și lexicale. Stabilirea nivelului competenței de comunicare în limba română. Discutarea dificultăților generale / tipice și particulare.	Expunere. Conversație. Dezbateri. Inter-și autoevaluare.	4 ore
3-4. UNITATEA 1 – Cine suntem și ce am dori să devenim ? Prezentarea în diferite situații. Planurile de viitor. Domenii de activitate în care am dori să profesăm. Domeniile conexe celui studiat. <i>Adjectivul și verbul la indicativ viitor.</i>	Laborator clasic combinat fișe de lucru. Discuții în grup, activități individuale, exerciții de inter-și autoevaluare. Joc de rol, explicație, dezbateri, demonstrație.	4 ore
5-6. UNITATEA 2 – Meseria mea Prezentarea diferitelor meserii și a particularităților acestora. <i>Redactarea actelor, documentelor din domeniul juridico-administrativ: scrisoare de intenție, CV european</i> <i>Joc de rol: interviul de angajare</i> <i>Condițional-optativul și conjunctivul.</i>	Laborator clasic combinat fișe de lucru. Discuții în grup, activități individuale, exerciții de inter-și autoevaluare. Joc de rol, explicație, dezbateri, demonstrație.	4 ore

7-8. UNITATEA 3 - Promovare și autopromovare Mijloacele de (auto)promovare în domeniul de studiu. Periodizare, durată, spațialitate. <i>Verbul la indicativ prezent.</i> <i>Realizarea unor proiecte individuale în care să se promoveze o firmă/ asociație etc. care are ca activitate domeniul de studiu.</i> <i>Redactarea actelor, documentelor din domeniul publicistic: reclama, afișul, anunțul, interviul etc.</i>	Laborator clasic combinat cu prezentări Power Point, teste, fișe de lucru. Discuții în grup, activități individuale, exerciții de inter-și autoevaluare. Joc de rol, explicație, dezbateri, demonstrație.	4 ore
9-10. UNITATEA 4 - Cheia succesului Acordul și dezacordul. Argumentarea și concluzionarea. <i>Redactarea actelor, documentelor din domeniul juridico-administrativ: corespondență oficială (scrisoare de invitație și de felicitare).</i> <i>Joc de rol: trainingul și cururile de perfecționare.</i>	Laborator clasic combinat cu prezentări Power Point, afișe, colaje, fișe de lucru. Discuții în grup, activități individuale, exerciții de inter-și autoevaluare. Joc de rol, explicație, dezbateri, demonstrație.	4 ore
11-12. UNITATEA 5 - Timpul liber Activități de petrecere a timpului liber și a particularităților acestora. <i>Joc de rol: îmi petrec vacanța la/ cu...</i> <i>Verbul „a plăcea”</i>	Laborator clasic combinat cu prezentări Power Point, teste, fișe de lucru. Discuții în grup, activități individuale, exerciții de inter-și autoevaluare. Joc de rol, explicație, dezbateri, demonstrație.	4 ore
13-14. UNITATEA 6 - Călătoria și mijloacele de transport Prezentarea mijloace de transport și a particularităților acestora. <i>Bilete și cec-uri de vacanță</i>	Laborator clasic combinat cu prezentări Power Point, teste, fișe de lucru. Discuții în grup, activități individuale, exerciții de inter-și autoevaluare. Joc de rol, explicație, dezbateri, demonstrație.	4 ore

Bibliografie

*** *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, București, Univers Enciclopedic, 2005. (5 buc.: BUS)

Ádám, Zsigmond, *Să învățăm corect românește*, București, Editura Științifică, 1993. (7 buc.: BJKJ)

Constantinovici, Elena (coord.), *Limba care ne unește. Manual/Caiet. Nivelul II*, Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare. Dep. Relații Interetnice. – Ch.: Arhimedia, 2004. (on-line: <http://old.cnt.md/romint/undp/index.php>)

Angelescu, Gabriel, Emilia Mareș, *Dicționar de sinonime, omonime, paronime, antonime, pleonasm*, Brașov, Editura Aula, 2003. (3 buc.: BUS)

Avram Mioara, *Gramatica pentru toți*, București, Humanitas, 2001. (1 buc.: BUS)

Avram, Mioara, *Probleme ale exprimării corecte*, București, Editura Academiei, 1987. (1 buc.: BJKJ)

Bodean, Mihaela, Emilia Oltean (coord.), *Auxiliar didactic pentru dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română ca limbă nematernă. Niveluri B2, C1, C2*, Miercurea-Ciuc, Editura Tipographic, 2014. (30 buc.: BJKJ; 5 buc.: BUS)

Brâncuș, George, Adriana Ionescu, Manuela Saramandu, *Limba română pentru studenți străini*, București, E.D.P., 1991.

Bucă, Marin, *Dicționar de expresii românești*, București, Vox Cart, 2005. (1 buc.: BUS)

Dorobăț, Ana, Mircea Fotea, *Limba Română de bază (Manual pentru studenții străini)*, Iași, Institutul European, 1999.

Gáldi, László, *Gyakorlati román nyelvkönyv [Manual aplicativ de limbă română]*, Budapesta, Athenaeum Nyomda Rt., 1940. (1 buc.: BJKJ)

Kohn, Daniela, *PULS. Manual de limba română ca limbă străină. Nivelurile B1-B2*, Iași, Polirom, 2012. (1 buc.: BUS)

Kohn, Daniela, *PULS. Manual de limba română ca limbă străină. Nivelurile A1-A2*, Iași, Polirom, 2009. (1 buc.: BUS)

Lăzărescu, Rodica, *Dicționar de capcane ale limbii române*, București, Corint, 2006. (4 buc.: BUS.)

Nistor, Cristina Mihaela (coord.), *Culegere de exercitii și teste de limba română pentru străini. Nivel A1-B2*, București, Ed. Universitară, 2023.

Negruț, Margareta, *Ghid metodic al predării limbii române în școlile cu învățământ în limbile minorităților naționale*, Cluj-Napoca, Ed. Studium, 2000. (20 buc.: BUS)

Platon, Elena, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, *Manual de limba română ca limbă străină, A1-A2*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2012.

Sonea, Ioana, Lavinia Iunia Vasîu, Dina Vîlcu, *Manual de limba română ca limbă străină, B1*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2021.

Platon, Elena, *Româna ca limbă străină. Caiete didactice. A1+*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2012.

Pop, Liana, *Româna cu sau fără profesor*, Cluj-Napoca, Echinox, 2000.

Sala, Marius (coord.), *Enciclopedia limbii române*, București, Univers Enciclopedic, 2001. (2 buc.: BUS)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să fie evitate suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor. În privința adaptării la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți de specialitate.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezentarea la examen este condiționată de frecventarea laboratoarelor, precum și de îndeplinirea sarcinilor individuale planificate pentru activitățile de laborator. Prezența obligatorie este de cel puțin 85% și aceasta presupune o prezență activ-participativă.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs				
10.5	Seminar			
	Laborator	- Cunoștințele de limbă însușite și capacitatea de a le folosi în diverse situații de comunicare. - Calitatea intervențiilor și a răspunsurilor la testul scris și la proba orală.	- Test scris. - Evaluare orală.	50% 50%
	Proiect			
10.6 Standard minim de performanță				
Prezentarea la examen este condiționată de frecventarea seminariilor/ laboratoarelor. Candidatul va prezenta la examen toate actele oficiale învățate pe parcursul semestrului, redactate în mod corespunzător și admise de către titularul laboratorului. Nota minimă de trecere la ambele examinări (orală și scrisă) este 5. Standarde minime de performanță (pentru nota 5): Distingerea parțial corectă între informațiile esențiale și cele de detaliu dintr-un mesaj oral și scris pe o anumită temă dată. b) Înălțuirea parțial clară și corectă a ideilor într-un monolog oral și scris (narativ, descriptiv, informativ). c) Redactarea parțial corectă a textelor cu destinații diverse. d) Rezolvarea parțială a subiectelor probei scrise.				

Data completării

07.09.2025

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului/rilor de aplicații

drd. Sere Andrea, dr. Sturtzu Maria-Lucreția

Data avizării în departament

09.09.2025

Semnătura directorului de departament

dr. Dégu Zsuzsanna

Semnătura responsabilului programului de studii

dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Știința Afacerilor								
2.1. Denumirea disciplinei				Metodologia elaborării lucrării de licență I.								
2.2. Tipul activității				Asistat integral		Asistat parțial:		Neasistat				
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Lect. dr. Fejér-Király Gergely								
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar		Lect. dr. Fejér-Király Gergely							
			laborator									
			proiect									
2.5. Anul de studiu		III.	2.6. Semestrul		5	2.7. Forma de verificare		C	2.8. Tipul disciplinei		DI	
2.9. Categoria formativă		DD	2.10 Categoria disciplinei		-	2.11. Codul disciplinei		CBGG0891				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator/ proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/ laborator	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					56
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

d) Tutoriat	5
e) Examinări	6
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs 100 locuri dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului/ proiectului/ practicii	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tablă clasică, calculator

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe complexe care permit analiza modului în care teoriile economice au influențat evenimentele istorice și au modelat gândirea economică modernă, inclusiv în ceea ce privește potențialul de adaptare la noile realități socio-economice.
Aptitudini	Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/abilități avansate de analiză critică în vederea identificării particularităților unui anumit mod de gândire economică și impactul acestuia asupra teoriilor care explică fenomenul economic.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția și gestiona proiecte complexe care implică identificarea, analiza și evaluarea relației dintre principiile teoretice ale economiei și manifestările practice ale activității economice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Scopul predării disciplinei este prezentarea modalităților de aplicare a cunoștințelor cumulate în cursul anilor de studii.
7.2. Obiectivele specifice	În vederea lărgirii și aprofundării celor studiate urmează să se aplice la elaborarea și derularea unor proiecte. Disciplina are menirea de a pregăti studenții pentru elaborarea unor lucrări de licență ca un proiect economic.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Care sunt caracteristicile unei lucrări de specialitate, diferite abordări teoretice.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore
Alegerea corectă a temei.		4 ore
Căutarea informațiilor în literatura de specialitate.		4 ore
Elaborarea planului de lucru.		8 ore
Referiri corecte la surse de date.		2 ore
Redactarea corectă a lucrării finale.		6 ore
Bibliografie 1. Gyurgyák János: A tudományos írás alapjai: útmutató szemináriumai és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak, Osiris Kiadó, 2019 (6. buc.) 2. Vasile Dinu: A concepe, a redacta și a publica un articol științific: o abordare în contextul cercetării economice, Editura ASE, 2017 (1. buc.)		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Ce este o lucrare de specialitate și la ce servește?	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore
Alegerea corectă a temei.		4 ore
Căutarea informațiilor în literatura de specialitate.		4 ore
Elaborarea planului de lucru.		8 ore
Referiri corecte la surse de date.		2 ore
Redactarea corectă a lucrării finale.		6 ore
Bibliografie 1. Gyurgyák János: A tudományos írás alapjai: útmutató szemináriumai és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak, Osiris Kiadó, 2019 (6. buc.) 2. Vasile Dinu: A concepe, a redacta și a publica un articol științific: o abordare în contextul cercetării economice, Editura ASE, 2017 (1. buc.)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la cursuri în proporție min. 75% la curs și seminarii.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Cunoștințe teoretice	Lucrare scrisă	100%
10.5.	Seminar			
	Laborator			
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.				

Data completării 09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
dr. Fejér-Király Gergely

Semnătura titularului/rilor de aplicații
dr. Fejér-Király Gergely

Data avizării în departament
09.09.2025

Semnătura directorului de departament
dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umana și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Managementul resurselor umane		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. dr. Bálint Gyöngyvér		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Lect. dr. Bálint Gyöngyvér	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	3	2.6. Semestrul	5
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS
		2.11. Codul disciplinei	CBGM0051

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	14
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					70
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					37
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d) Tutoriat					3

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

e) Examinări	4
f) Alte activități:	0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală adecvată nr. studenți, dotată cu internet, proiector/tablă smart și echipamente didactice.
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului/proiectului/practicii	Sală adecvată nr. studenți, dotată cu internet, proiector/tablă smart și echipamente didactice.

6. Rezultate ale învățării

Cu noș tințe	Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe relevante pentru profesionalizarea activităților din domeniul resurselor umane, pe baza analizei conceptelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor de bază în acest domeniu, în vederea derulării în condiții optime a procesului de recrutare, selecție și motivare a resursei umane într-o organizație. Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe avansate privind analiza și planificarea necesarului de resurse umane, precum și privind particularitățile acestora în cadrul organizațiilor.
Apt itu din i	Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini privind selecția, recrutarea și motivarea resursei umane într-o organizație, planificarea necesarului de angajați, precum și evaluarea performanțelor resurselor umane într-o organizație. Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini de analiză și proiectare a posturilor. Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane.
Res pon sab ilit ate și aut ono mie	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a realiza analize și studii în domeniul resurselor umane (inclusiv analiza posturilor și a fișelor de post), de a planifica necesarul de angajați într-o organizație, pe baza exercitării poziției de manager de resurse umane. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește familiarizarea studenților cu noțiunile și principiile de bază ale managementului resurselor umane, formarea abilităților practice și crearea unui vocabular profesional adecvat. În concordanță cu C1–C3, studenții/absolvenții vor putea analiza concepte și metodologii de selecție și recrutare, interpreta comportamente și dinamici ale relațiilor de muncă și aplica metode de gestionare a grupurilor. În raport cu A1–A4, își vor dezvolta capacitatea de rezolvare a conflictelor, de comunicare organizațională, de diagnoză și prognoză, precum și de elaborare a programelor de diversitate și incluziune. Totodată, în baza R1–R3, vor putea realiza diagnoze sociale, evalua situații de conflict și elabora proiecte aplicate în domeniul resurselor umane și al pieței muncii.
7.2. Obiectivele specifice	Disciplina urmărește impunerea managementului resurselor umane ca activitate esențială a organizației moderne și conștientizarea beneficiilor managementului strategic în toate domeniile de activitate. În concordanță cu C1–C3, studenții/absolvenții vor dobândi competențe de analiză a conceptelor și metodologiilor de selecție și recrutare, interpretare a comportamentelor și relațiilor de muncă și aplicare a metodelor de gestionare a grupurilor. Totodată, se are în vedere formarea gândirii creative și antreprenoriale prin proiecte și aplicații practice, precum și dezvoltarea abilităților de rezolvare a conflictelor, comunicare organizațională, diagnoză și diversitate (A1–A4), alături de capacitatea de realizare a diagnozelor sociale și de elaborare a proiectelor în domeniul resurselor umane și al pieței muncii (R1–R3).

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Introducere Temele și cerințele cursului; caracteristicile resursei umane; rolul și particularitățile resurselor umane în cadrul organizației; definirea managementului resurselor umane; principalele activități ale managementului resurselor umane; etapele de dezvoltare ale managementului resurselor umane.	Procesul de predare-învățare se realizează prin explicații și discuții interactive, expuneri susținute de proiecții PowerPoint și muncă de grup prin studierea și înțelegerea bibliografiei de bază, formulând întrebări esențiale din tema actuală pentru consolidarea și aplicarea cunoștințelor.	2 ore
2. Piața forței de muncă Cererea și oferta de forță de muncă; resursele disponibile și factorii care influențează ocuparea; caracteristicile generale și structura pieței forței de muncă; segmentarea pieței și mobilitatea forței de muncă; formele și tipurile șomajului; teorii fundamentale privind funcționarea pieței muncii și rolul său în economie și societate.		2 ore
3. Motivația în organizație Definirea și importanța motivației în context organizațional; rolul motivației în creșterea performanței și satisfacției profesionale; principalele teorii motivaționale: A. Maslow (ierarhia nevoilor),		2 ore

D. McClelland (nevoile fundamentale), F. Herzberg (teoria bifactorială), C. Alderfer (teoria ERG), D. McGregor (teoria X și Y); implicații practice ale teoriilor motivaționale în managementul resurselor umane.		
<i>4. Conducerea organizațiilor</i> Definirea și importanța conducerii în context organizațional; puterea și influența în organizații; tipurile și stilurile de conducere; rolul și funcțiile managementului resurselor umane în sprijinirea procesului de conducere; implicații practice pentru eficiența organizațională și pentru dinamica grupurilor.		2 ore
<i>5. Grupurile din organizații</i> Definirea și rolul grupurilor în cadrul organizațiilor; dinamica grupurilor și procesele de interacțiune; tipurile de grupuri formale și informale; etapele de formare și evoluție a grupurilor; influența grupurilor asupra comportamentului individual și a performanței organizaționale.		2 ore
<i>6. Managementul schimbărilor organizaționale</i> Cultura organizațională și principalele tipologii (C. Handy, G. Hofstede, proiectul GLOBE); relația dintre cultură și schimbare; schimbările individuale și schimbările organizaționale; schimbarea culturii organizaționale; cauzele și formele de opoziție față de schimbări; metode și strategii de management al schimbării.		2 ore
<i>7. Analiza și proiectarea posturilor</i> Definirea și importanța analizei posturilor; etapele și metodele de realizare a analizei; descrierea postului și specificațiile de post; principalele obiective ale analizei posturilor; utilizarea rezultatelor analizei pentru proiectarea și optimizarea posturilor în cadrul organizației.		2 ore
<i>8. Recrutarea și selecția resurselor umane</i> Necesitatea activității de recrutare a resurselor umane; factorii externi și interni care influențează recrutarea; particularitățile procesului de recrutare; principalele surse de recrutare a resurselor umane; etapele procesului de selecție; angajarea, integrarea și adaptarea resurselor umane în organizație.		2 ore
<i>9. Testele de personalitate în selecția resurselor umane</i> Percepția asupra persoanei și relația dintre personalitate și capacitatea de a lua decizii;		2 ore

avantajele utilizării testelor de personalitate în selecția personalului; ce măsoară testele de personalitate și relevanța lor pentru performanța profesională; inteligența emoțională ca dimensiune esențială a personalității în muncă; tipurile de personalitate în abordări clasice și moderne; aplicabilitatea tipologiilor și testelor de personalitate în managementul resurselor umane.		
<i>10. Managementul recompenselor</i> Definirea și importanța recompenselor în organizații; componentele sistemului de recompense; politica salarială și rolul ei strategic; principiile generale ale sistemelor de salarizare; principalele tipuri și sisteme de salarizare utilizate în practică; legătura dintre recompense, motivație și performanța resurselor umane.		2 ore
<i>11. Formarea personalului</i> Necesitatea instruirii și dezvoltării continue a resurselor umane; metode și tehnici de instruire și perfecționare a personalului; formele și tipurile programelor de instruire; evaluarea eficienței programelor de formare; legătura dintre instruire și performanță; managementul carierei și planificarea dezvoltării profesionale.		2 ore
<i>12. Evaluarea performanței</i> Rolul și semnificația evaluării performanțelor în organizație; definirea și obiectivele evaluării performanțelor; tipurile de evaluare - formală și informală; principalele sisteme de evaluare a performanțelor; metode și tehnici de evaluare utilizate în practică; impactul evaluării asupra dezvoltării profesionale și asupra motivării resurselor umane.		2 ore
<i>13. Competențe și abilități cerute pe piața muncii</i> Tendințe globale actuale pe piața muncii; câteva particularități ale pieței muncii din România; definiția și semnificația conceptului de competență; principalele tipuri de competențe; așteptările globale ale angajatorilor în privința competențelor; nevoile de dezvoltare a competențelor în rândul angajaților din România, mini-workshop în grupuri mici: elaborarea unui „Skill Profil”.		2 ore
<i>14. Concluzii și recapitulare</i> Recapitularea principalelor concepte și teorii ale managementului resurselor umane; sinteza funcțiilor MRU; integrarea cunoștințelor privind piața forței de		2 ore

muncă, analiza posturilor, recrutarea; reevaluarea aspectelor legate de formare, evaluarea performanțelor și recompense; discutarea competențelor hard și soft cerute pe piața muncii; pregătirea pentru evaluarea finală.		
Bibliografie Bálint Gyöngyvér (2016): Bevezetés a humán erőforrás menedzsmentbe. Előadás vázlatok. <i>(Introducere în managementul resurselor umane)</i> T3, Sf. Gheorghe. https://tananyag.wordpress.com/studium/2016/ (Disponibil online și în format e-book, pus la dispoziția studenților pe platforma Google Classroom a disciplinei.) Bálint Gyöngyvér (2011): Foglalkoztatási stratégiák Hargita megyében <i>(Strategii de angajare în județul Harghita)</i> Scientia Kiadó, Cluj Napoca. (Lucrarea este disponibilă în 10 exemplare la biblioteca facultății.) Bálint Gyöngyvér (2019): Informális kapcsolathálók toborzásban való alkalmazása: a munkavállalói ajánlások módszere. <i>(Rețele informale în recrutarea forței de muncă: metoda recomandărilor angajaților)</i> In: Nistor Laura, Sólyom Andrea (ed.): Szakmák és hálók. Tanulmányok a humán erőforrás témaköréből, Cluj Napoca, Sf. Gheorghe, Editura Erdélyi Múzeum Egyesület, Editura T3, pp. 11–29. (Disponibil în format electronic, pus la dispoziția studenților pe platforma Google Classroom a disciplinei și în 1 exemplar la biblioteca facultății.) Bakacsi Gyula (2015): A szervezeti magatartás alapjai: alaptankönyv Bachelor hallgatók számára. <i>(Bazele comportamentului organizațional)</i> Semmelweis Kiadó, Budapest. (Lucrarea este disponibilă în 10 exemplare la biblioteca facultății.) Craig, Zelda and Dias, Laura (2017): Introduction to Human Resource Management - First Canadian Edition. College of New Caledonia. https://pressbooks.bccampus.ca/hrm1stcanadianedition/ (E-book, pus la dispoziția studenților pe platforma Google Classroom a disciplinei.) Dajnoki Krisztina, Kun András István ed. (2020): Bevezetés az emberi erőforrás menedzsmentbe. <i>(Introducere în managementul resurselor umane)</i>. Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar, Debrecen. (E-book, pus la dispoziția studenților pe platforma Google Classroom a disciplinei.) Karoliny Mártonné, Poór József (2019): Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. Rendszerek és alkalmazások. Hatodik, átdolgozott kiadás. <i>(Manualul de management al resurselor umane. Sisteme și aplicații. Ediția a șasea, revizuită)</i> Wolters Kluwer Hungary Kft. https://mersz.hu/karoliny-poor-emberi-eroforras-menedzsment-kezikonyv-2017/ (E-book accesibil din biblioteca facultății.) Lefter, Viorel (coord.) et al. (2008): Managementul resurselor umane: teorie și practică. Editura Economică, București. (Lucrarea este disponibilă în 1 exemplar la biblioteca facultății.)		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Introducere. Domeniile HRM - activitate de grup Prezentarea obiectivelor și a structurii seminarului; familiarizarea studenților cu domeniile principale ale managementului resurselor umane; activitate aplicativă în grupuri mici pentru identificarea ariei de cuprindere a HRM; elaborarea unei schițe de interviu cu un manager de resurse umane din regiune, pentru dezvoltarea abilităților de cercetare și legătura cu practica profesională.	Procesul de predare-învățare combină metode expositive și interactive, realizându-se prin explicație, conversație, lucru individual și activități de grup, bazate pe studii de caz, exerciții	2 ore

<i>2. Motivație și abilități de leadership - exerciții de autocunoaștere pe baza testelor</i> Explorarea conceptelor fundamentale de motivație și leadership; prezentarea teoriilor motivaționale și a rolului abilităților de conducere în organizații; aplicarea unor teste de autocunoaștere pentru identificarea stilurilor motivaționale și a competențelor de leadership; discuții colective asupra rezultatelor și relevanței lor în dezvoltarea profesională și personală; activitate aplicativă de analiză a modului în care motivația și leadershipul influențează performanța individuală și de grup.	aplicative și teste autoevaluative.	2 ore
<i>3. Cooperare, toleranță la stres și reziliență - exerciții de autocunoaștere pe baza testelor</i> Analiza importanței cooperării, a capacității de gestionare a stresului și a rezilienței în mediul organizațional; aplicarea unor teste de autocunoaștere pentru identificarea nivelului de colaborare, toleranță la stres și rezistență psihologică; discutarea rezultatelor obținute și a relevanței lor pentru activitatea profesională; exerciții practice în grupuri mici pentru dezvoltarea competențelor de lucru în echipă și a strategiilor de adaptare la situații dificile; reflecție individuală asupra modului în care aceste abilități contribuie la performanța și echilibrul personal.		2 ore
<i>4. Elaborarea unui pachet de recrutare pe baza unui studiu de caz - activitate de grup</i> Prezentarea elementelor esențiale ale unui proces de recrutare; analiza unui studiu de caz privind nevoia de personal într-o organizație; activitate aplicativă în grupuri mici pentru conceperea unui pachet de recrutare (profilurile candidaților, metode de atragere și selecție); discutarea soluțiilor propuse și evaluarea lor în raport cu bunele practici din domeniul resurselor umane.		2 ore
<i>5. Elemente de employer branding și redactarea unui anunț de angajare - activitate de grup</i> Prezentarea conceptului de employer branding și a rolului său în atragerea și retenția personalului; identificarea elementelor esențiale ale imaginii organizaționale ca angajator; activitate aplicativă în grupuri mici pentru elaborarea elementelor de employer branding și redactarea unui anunț de angajare; exercițiu practic de creare a unui post concret de asistent în resurse umane, incluzând		2 ore

descrierea cerințelor, responsabilităților și beneficiilor; discutarea și compararea soluțiilor propuse.		
6. Redactarea CV-ului și a scrisorii de intenție. Reguli ale interviului de angajare - activitate individuală și de grup Prezentarea regulilor și bunelor practici privind redactarea CV-ului și a scrisorii de intenție; activitate individuală de elaborare a documentelor de aplicare pentru postul de asistent în resurse umane creat la seminarul precedent; discutarea în grupuri mici a regulilor de conduită și a strategiilor de prezentare la interviul de angajare; analiză colectivă a documentelor realizate de studenți.		2 ore
7. Joc de simulare: interviul de angajare - activitate de grup Exersarea regulilor și etapelor interviului de angajare printr-un joc de rol; pe baza CV-urilor și scrisorilor de intenție realizate la seminarul anterior, unii studenți vor juca rolul angajatorilor și managerilor, iar ceilalți rolul candidaților pentru postul de asistent în resurse umane; desfășurarea interviurilor în grup, cu respectarea regulilor de prezentare, adresare și evaluare; analiză colectivă a modului de desfășurare a interviurilor și discutarea punctelor forte și a aspectelor de îmbunătățit.		2 ore
Bibliografie Bakacsi Gyula et. al. (2005): Stratégiai emberi erőforrás menedzsment. (<i>Management strategic de resurse umane</i>) Scientia Kiadó, Cluj Napoca. (Lucrarea este disponibilă în 29 exemplare la biblioteca facultății.) Human Resource Management. University of Minnesota Libraries Publishing Edition, 2016. https://open.lib.umn.edu/humanresourcemanagement/ (E-book, pus la dispoziția studenților pe platforma Google Classroom a disciplinei.) Kolár Csaba et al. (ed.) (2015): Innovatív HR megoldások. A 2015. évi HSZOSZ HR Innovátor Díj pályázatai alapján készült esetleírások. (<i>Soluții inovatoare în domeniul resurselor umane. Studii de caz bazate pe candidaturile la premiul HSZOSZ HR Innovator Award 2015</i>). (E-book, pus la dispoziția studenților pe platforma Google Classroom a disciplinei.) Neumomi, Monica (2018): HR Manager: resurse umane în perspectivă strategică. Cariere, București. (Lucrarea este disponibilă în 4 exemplare la biblioteca facultății.) Nistor, Laura - Sólyom, Andrea (coord.) (2019): Szakmák és hálók: tanulmányok a humánerőforrás témaköréből. (<i>Profesii și rețele: studii din domeniul resurselor umane</i>). Erdélyi Múzeum-Egyesület – T3 Kiadó, Sepsiszentgyörgy-Kolozsvár. (Lucrarea este disponibilă în 1 exemplar la biblioteca facultății.)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Atât obiectivele educaționale, cât și conținutul disciplinei „Managementul resurselor umane” sunt aliniate cu abordările altor universități din România și Europa și răspund așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de studiu.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența este obligatorie la minimum 50% din seminarii, respectiv la cel puțin 4 întâlniri.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Dobândirea cunoștințelor fundamentale privind noțiunile de bază din domeniul resurselor umane și dezvoltarea capacității de explicare și interpretare a acestora.	Evaluare pe parcurs (note obținute pe baza punctajului cumulativ din teste fulger).	30%
			Examen scris, pe baza unor subiecte formulate și construite în jurul studiilor de caz.	40%
10.5.	Seminar	Capacitatea de a aplica la cazuri concrete conceptele și teoriile însușite.	Activitatea pe parcursul seminariilor, pe baza participării active, a rezolvării aplicațiilor și a discutării studiilor de caz.	30%
10.6. Standard minim de performanță				
Pentru obținerea notei minime de promovare (5), se evaluează cunoașterea a cel puțin 30% dintre noțiunile fundamentale discutate la curs și capacitatea de a înțelege conceptele de bază din domeniul resurselor umane.				

Data completării 08.09.2025.

Semnătura titularului disciplinei

Lect. dr. Bálint Gyöngyvér

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Lect. dr. Bálint Gyöngyvér

Data avizării în departament

10.09.2025.

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1013/10.09.2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Dr. Nagy Benedek		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Dr. Nagy Benedek	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	3	2.6. Semestrul	5
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBHF0001

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	14
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					70
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
d) Tutoriat					10
e) Examinări					4
f) Alte activități:					-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este
4.2. de competențe	• Nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului	• Sală de seminar, dotată cu tablă

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C.1.1. cunoaște noțiunile fundamentale de etică: concepte, teorii etice (deontologie, utilitarism, etica virtuții). C.1.2. distinge principiile integrității academice: onestitate, responsabilitate, transparență, respectul față de proprietatea intelectuală. C.1.3. poate identifica coduri de etică profesională în contabilitate (ex.: independență, confidențialitate, obiectivitate, competență profesională). C.1.4. poate identifica reglementări și politici instituționale privind plagiatul, fraudă academică și sancțiunile aferente.
Aptitudini	A.1.1. identifică și analizează dilemele etice specifice domeniului contabil (conflicte de interes, manipulare a informațiilor financiare, raportare selectivă). A.1.2. aplică codurile de conduită și a standardelor profesionale în situații practice (studii de caz). A.1.3. utilizează corect normele privind citarea, referințele bibliografice și evitarea plagiatului. A.1.4. utilizează responsabil neregulile și respectă procedurile instituționale
Responsabilitate și autonomie	R.1.1. respectă regulile de citare și a normelor privind proprietatea intelectuală (evitarea plagiatului). R.1.2. respectă procedurile instituționale în cazul realizării și depunerii lucrărilor, examenelor și proiectelor. R.1.3. respectă codul de etică profesională (confidențialitate, obiectivitate, competență, independență). R.1.4. refuză manipularea sau falsificarea informațiilor financiare și raportarea oricăror nereguli. R.1.5. menține competența profesională prin formare continuă și actualizarea cunoștințelor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea elementelor relevante de etică, integritate academică și deontologie profesională, înțelegerea și folosirea lor în planificarea și realizarea activităților de studiu și cercetare precum și în redactarea lucrărilor cu caracter științific. Definirea obiectelor eticii și deontologiei precum și analiza definițiilor integrității și deontologiei academice
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Folosească practici corecte din punct de vedere etic în organizarea și realizarea cercetării juridice, redactării lucrărilor științifice și în comunicarea academică • Înțeleagă care sunt formele și manifestările plagiatului în viața academică • Folosească maniere oneste de evitare și contracarare a plagiatului • Însușească repere utile pentru construirea și asumarea autonomă a unui cod etic personal în mediul universitar.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
De ce să studiem etica și integritatea academică? Etica și morala.	Prelegere, conversație, explicație	4 ore
Datoria morală și datoria publică – o etică a celor ce intră în relație cu publicul	Dezbaterea, Problematizarea	4 ore
Fundamente ale eticii academice. Codul etic universitar. Integritatea academică	Explicație, Descriere, Dezbatere	4 ore

Cultura instituțională și standarde organizaționale	Prelegere, conversație, explicație	4 ore
Normele și rigorile cercetării științifice	Explicație, Descriere, Dezbateri	4 ore
Plagiatul în mediul universitar. Formele plagiatului	Explicație, Descriere, Dezbateri	4 ore
Redactarea corectă a unei lucrări academice	Explicație, Descriere, Dezbateri	4 ore

Bibliografie

1. Nyíri Tamás (2001): Alapvető etika (Etica de bază), Szent István Társulat (1 buc. în bibliotecă)
2. Ungvári Zrínyi Imre (2007): Alkalmazott etikai alapprogramok: bioetika, gazdaságetika, közszolgálati etika, médiaetika (Concepte de etică de bază aplicate), Cluj Napoca, Editura Egyetemi Műhely, Bolyai Társaság (1 buc. în bibliotecă)
3. Bolberitz Pál (2003): Az etika alapelvei (Principii de etică), material tipărit, Institutul Hamvas (1 buc. în bibliotecă)
4. Paul H. Dembinski (2018): Etika és felelősség a pénzügyi életben (Etică și responsabilitate în finanțe), material tipărit, Fundația Oikonomia Kutató Intézet, Budapesta (1 buc. în bibliotecă)
5. Ed. Csurgó Ottóné (2002): Üzleti etika (Etica afacerilor), Budapest, Editura Saldo (4 buc. în bibliotecă)

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
De ce să studiem etica și integritatea academică? Etica și morala.	Dezbateri, analiza de caz, discuții	4 ore - sursele bibliografice
Datoria morală și datoria publică – o etică a celor ce intră în relație cu publicul	Dezbateri, analiza de caz, discuții	4 ore - sursele bibliografice
Fundamente ale eticii academice. Codul etic universitar. Integritatea academică	Dezbateri, analiza de caz, discuții	4 ore - sursele bibliografice
Cultura instituțională și standarde organizaționale	Dezbateri, analiza de caz, discuții	4 ore - sursele bibliografice
Normele și rigorile cercetării științifice	Dezbateri, analiza de caz, discuții	4 ore - sursele bibliografice
Plagiatul în mediul universitar. Formele plagiatului	Dezbateri, analiza de caz, discuții	4 ore - sursele bibliografice
Redactarea corectă a unei lucrări academice	Dezbateri, analiza de caz, discuții	4 ore - sursele bibliografice

Bibliografie

Codul de etică al universității, Carta universității, Regulamentul de funcționare al universității Sapiientia Legislație:

Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice: https://cnecsdti.research.gov.ro/wp-content/uploads/cne/2017/12/Ghid_identificare_plagiat_final_site.pdf

Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe actualizat

Legea nr. 398/2006 pentru modificarea și completarea Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corespunde nevoilor comunității academice de a se asigura o conduită etică și riguroasă în realizarea

cercetării academice și a lucrărilor științifice de către studenții.

Cursul va ajuta dobândirea unei atitudini clare și pozitive față de standardele universitare de către studenți, și de a înțelege a funcționării corecte a sistemului academic.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea obligatorie la cursuri și seminarii (se admit cel mult 4 absențe pe parcursul semestrului)

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Evaluarea pe parcurs cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, teoriilor și cercetărilor prezentate la curs	Evaluarea finală: va presupune un examen scris mixt compus dintr-un test grilă și un subiect de reflecție	60%
10.5.	Seminar	Participarea la seminarii și implicarea în discuțiile care au loc în cadrul fiecărui seminar	Elaborarea lucrării pentru seminar	40%
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor de bază și dobândirea unei atitudini clare față de standardele universitare, față de cerințele cercetării academice. După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.				

Data completării
09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
dr. Nagy Benedek

Semnătura titularului/rilor de aplicații
dr. Nagy Benedek

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii

dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Cercetări operaționale		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Conf. dr. Salamon Júlia		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Conf. dr. Salamon Júlia	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	6
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBEM0351

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect/ practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator / proiect/ practică	14
3.4.o Din care online		3.5.o. curs		3.6. o. seminar/ laborator	
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					70
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

d) Tutoriat	10
e) Examinări	4
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului/practicii	Sală de laborator de informatică (calculatoare) dotată cu software adecvat

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul/Absolventul descrie metodele avansate de optimizare și modelarea matematică în probleme economice complexe - Studentul/Absolventul identifică tehnicile de programare liniară, programare întreagă - Studentul/Absolventul explică teoriile jocurilor și aplicațiile lor în luarea deciziilor economice
Aptitudini	- Studentul/Absolventul aplică metode avansate de cercetare operațională pentru rezolvarea problemelor de optimizare economică - Studentul/Absolventul dezvoltă modele matematice complexe pentru fundamentarea deciziilor strategice - Studentul/Absolventul utilizează software specializat - Studentul/Absolventul interpretează și validează rezultatele obținute
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/Absolventul utilizează un limbaj și un raționament corect și bine justificat, bazat pe metodele cantitative de analiză și modelare în adoptarea deciziilor în activitatea organizațiilor economice - Studentul/Absolventul elaborează în mod individual soluții pentru probleme economice de complexitate medie cu care se confruntă organizațiile

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Introducerea sistematică în problematica de bază a cercetării operaționale. Abordarea cunoștințelor matematice care sunt necesare în elaborarea unor strategii optime în luarea deciziilor.
7.2. Obiectivele specifice	Obiective cognitive: Studiarea modelelor concrete din economie cu ajutorul metodelor din cercetare operațională. Obiective profesionale: Prin cercetare operațională se înțelege studiul operațiilor cu metode matematice. Această disciplină își propune de a stabili dacă în operațiile respective o strategie poate fi acceptată sau nu, de a compara diverse strategii și de a indica strategiile optime. În curs sunt prezentate

	principalele capitole ale cercetării operaționale: programarea liniară, teoria jocurilor, elemente de teoria grafurilor. Obiective atitudinale: Formarea deprinderilor de organizare a situațiilor problematice, de formulare și rezolvare a problemelor, de interpretare a rezultatelor obținute.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. PROGRAMARE LINIARĂ.. 1.1. Modelul programării liniare 1.2. Dualitate. Interpretarea economică a dualității 1.3. Analiza sensibilității 1.4. Metoda simplex 1.5. Probleme de programare liniară degenerate 1.6. Probleme de transport 1.7. Probleme de distribuție	Expunerea interactivă la tablă și videoproiector, modelarea și exemplificarea	6 ore
2. ELEMENTE DIN TEORIA JOCURILOR 2.1. Jocuri matriciale cu sumă nulă 2.2. Punctul de echilibru Neumann 2.3. Puncte de echilibru Nash 2.4. Nucleul și valoarea Shapley în jocuri cu n persoane 2.5. Modele economice bazate pe teoria jocurilor	Expunerea interactivă la tablă și videoproiector, modelarea și exemplificarea	4 ore
3. ELEMENTE DIN TEORIA GRAFURILOR. 3.1. Căutarea drumului minim (maxim) 3.2. Arbori minimi de acoperire 3.3. Capacitatea maximă a rutei (Flux maxim) 3.4. Problema comis voiajor		2 ore
4. Analiza drumului critic 4.1. Metoda CPM 4.2. Metoda PERT		2 ore
Bibliografie: 1. Makó Z., Salamon J.: Operációkutatási példatár közgazdászoknak (Culegere de probleme din cercetări operaționale pentru economiști), Ed. Scientia, Cluj Napoca, 2011. (30 buc. în bibliotecă) 2. Winston W.: Operációkutatás I. II., (Cercetări operaționale I., II.) Ed. AULA, Budapest, 2003. (5 buc. în bibliotecă) 3. Temesi J. Varró Z.: Operációkutatás (Cercetări operaționale), Ed. Akadémiai, 2014 (2 buc. în bibliotecă) 4. Lixăndroiu D.: Modele economice rezolvate în QM, Editura Universității "Transilvania", Brașov, 2017 (2 buc. în bibliotecă) 5. Knight V., Palmer G.: Applied Mathematics with Open-Source Software, CRC Series in Operations Research, Ed. Taylor & Francis Ltd, London, 2022. (1 buc. în bibliotecă)		
8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
L1. Programare liniară		2 ore

L2. Programare lineară	Rezolvarea îndrumată de probleme propuse.	2 ore
L3. Programare lineară		2 ore
L4. Probleme de amestec		2 ore
L5. Probleme de transport		2 ore
L6. Probleme de transport		2 ore
L7. Probleme de distribuție		2 ore
L8. Jocuri matriciale cu sumă nulă		2 ore
L9. Puncte de echilibre Nash		2 ore
L10. Nucleul și valoarea Shapley în jocuri cu n persoane		2 ore
L11. Căutarea drumului minim (maxim), Arbori minimi de acoperire		2 ore
L12. Capacitatea maximă a rutei (Flux maxim), Problema comis voiajor		2 ore
L13. Analiza drumului critic, Metoda CPM		2 ore
L14. Analiza drumului critic, Metoda PERT		2 ore
Bibliografie:		
1. Makó Z., Salamon J.: Operációkutatási példatár közgazdászoknak (Culegere de probleme din cercetări operaționale pentru economiști), Ed. Scientia, Cluj Napoca, 2011. (30 buc. în bibliotecă)		
2. Winston W.: Operációkutatás I. II., (Cercetări operaționale I., II.) Ed. AULA, Budapest, 2003. (5 buc. în bibliotecă)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participare la orele de laborator (se admit cel mult 3 absențe pe parcursul semestrului).

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; Coerența logică; Construirea modelelor matematice a problemelor.	Testul de evaluare conține 4 probleme.	60%
10.5.	Seminar			
	Laborator	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Problemele primite trebuie rezolvate pe calculator.	40%

10.6. Standard minim de performanță
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple.

Data completării: 10.07.2025

Semnătura titularului disciplinei
Conf. dr. Salamon Júlia

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Conf. dr. Salamon Júlia

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Lect. dr. Illyés László

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Management financiar		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. dr. Fejér-Király Gergely		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Lect. dr. Fejér-Király Gergely	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	III.	2.6. Semestrul	6
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DD	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBGF0011		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / laborator / proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5. curs	12	3.6. seminar/ laborator / proiect/ practică	24
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					76
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

d) Tutoriat	10
e) Examinări	4
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs 100 locuri dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului/proiectului/practicii	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tabla clasică, calculator

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Describe condițiile de piață, reglementările guvernamentale, situația financiară, precum și obiectivele și nevoile clienților întreprinderii. Clasifică riscurile financiare interne și externe și factorii de risc externi și interni. Identifică sursele de date financiare pentru evaluarea performanței financiare a întreprinderilor și pentru fundamentarea deciziilor financiare
Aptitudinile	Examinează riscurile financiare care ar putea afecta organizațiile sau indivizii. Interpretează și verifică respectarea politicilor financiare ale organizației, inclusiv procedurile fiscale și contabile. Demonstrează conformitatea politicilor financiare prin aplicarea regulilor interne și externe. Evaluează fundamentul strategic în activitatea curentă a companiei, ajutând deciziile operaționale. Calculează și interpretează liniile și indicatorii-cheie din situațiile financiare, respectiv bilanțul contabil, contul de rezultate și situația cash flow-ului, oferind analize detaliate.
Responsabilitate și autonomie	Construiește scenarii financiare și propune măsuri de îmbunătățire a eficienței economice a Întreprinderii sau a unui proiect de investiții. Evaluează nivelul actual al îndeplinirii obiectivelor economice și financiare ale întreprinderii, identifică și propune măsuri de creștere a eficienței utilizării resurselor materiale și umane, având în vedere oportunitățile economice. Gestionează consultanța privind posibilele investiții financiare sau de capital. Elaborează previziuni ale situațiilor financiare și propune soluții adecvate pentru atingerea obiectivelor strategice ale întreprinderii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Principalul obiectiv îl reprezintă cunoașterea sistemului de noțiuni ale finanțelor întreprinderii și a activității afacerilor, conexiuni de bază, cunoașterea mecanismelor financiare, care caracterizează funcționarea întregii economii. Scopul este, ca în fiecare student să apară necesitatea de dezvoltare a cunoștințelor proprii în domeniul financiar, ca să aibă capacitatea de a ține pasul cu actualitățile financiare, precum și prelucrarea de la sine a informațiilor cât mai diverse din mediul economic.
7.2. Obiectivele specifice	Utilizarea proiecției financiare, realizarea și evaluarea unui plan financiar.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Planificare financiară, strategie	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
2. Planificarea fluxului de numerar		1 oră
3. Lichiditatea financiară		2 ore
4. Planificarea procesului de producție - bugetul cheltuieli și venituri		2 ore
5. Analiza performanței financiare		2 oră
6. Management financiar internațional		1 oră
7. Falimentul, modele de faliment		2 oră
8. Evaluarea întreprinderii		2 ore
Bibliografie		
1. Stancu I et.al.: Finanțe corporative. Volumul 2 - Evaluarea companiilor listate, Editura Economică, 2020, (5 buc.)		
2. Victor Dragotă, Laura Obreja Brașoveanu, Ingrid-Mihaela Dragotă: Management financiar, ediția a doua. Volumul III - Management financiar operațional, Editura Economică, 2021, (5 buc.)		
8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Managementul capitalului circulant	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
2. Planificarea fluxului de numerar		2 ore
3. Evaluarea performanței întreprinderii prin indicatori financiari		2 ore
4. Planificarea, evaluarea planului de investiții		2 ore
5. Metode de evaluare a întreprinderii		4 ore
6. Rezolvarea de studii de caz		4 ore
7. Rezolvarea de studii de caz		4 ore
8. Rezolvarea de studii de caz		4 ore
Bibliografie		
3. Stancu I et.al.: Finanțe corporative. Volumul 2 - Evaluarea companiilor listate, Editura Economică, 2020, (5 buc.)		

4. Victor Dragotă, Laura Obreja Braşoveanu, Ingrid-Mihaela Dragotă: Management financiar, ediția a doua. Volumul III - Management financiar operațional, Editura Economică, 2021, (5 buc.)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la cursuri în proporție min. 75% la curs și seminarii.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Cunoștințe teoretice și rezolvarea problemelor financiare, nota de trecere este realizarea examenului în proporție de 51%.	Examen scris	70%
10.5.	Seminar			
	Laborator	Capacitatea de a rezolva studii de caz și probleme din domeniul financiar	Evaluare pe parcurs	30%
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. • Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele; • Cunoașterea unor procese/fenomene reprezentative pentru disciplină; • Rezolvarea unor exerciții, probleme reprezentative pentru domeniul studiat După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.				

Data completării

10.07.2025

Semnătura titularului disciplinei
dr. Fejér -Király Gergely

Semnătura titularului/rilor de aplicații
dr. Fejér-Király Gergely

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Relații publice		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	dr. Kádár Beáta		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	dr. Kádár Beáta	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	3	2.6. Semestrul	6
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBPK0411		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	24
3.4.o Din care online		3.5.o. curs		3.6. o. seminar	
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					92
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
d) Tutoriat					10

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

e) Examinări	6
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului/proiectului/practicii	Sală de seminar dotată cu video-proiector și tablă

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul demonstrează înțelegerea conceptelor fundamentale privind comunicarea de marketing, branding, publicitate, promovarea vânzărilor, relațiile publice, marketingul direct, și marketingul evenimentelor. Studentul/Absolventul asimilează cunoștințele necesare proiectării, implementării și evaluării rezultatelor campaniilor de comunicare integrată de marketing.
Aptitudini	Studentul/Absolventul demonstrează înțelegerea conceptelor fundamentale privind comunicarea de marketing, branding, publicitate, promovarea vânzărilor, relațiile publice, marketingul direct, și marketingul evenimentelor. Studentul/Absolventul asimilează cunoștințele necesare proiectării, implementării și evaluării rezultatelor campaniilor de comunicare integrată de marketing.
Responsabilitate și autonomiile	Studentul/Absolventul manifestă curiozitate intelectuală, proactivitate, creativitate și gândire critică în procesul de elaborare de proiecte complexe de comunicare integrată de marketing. Studentul/Absolventul dovedește spirit de echipă, fiind capabil să stabilească relații bazate pe respect și încredere pe parcursul elaborării și implementării proiectelor de comunicare complexă. Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate și comportament etic în relația cu partenerii implicați în diferite etape ale procesului de comunicare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Crearea de competențe transferabile în toate activitățile de Relații Publice Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul Științelor Comunicării; Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul de Relații Publice
7.2. Obiectivele specifice	Cursanții vor fi capabili să aleagă cele mai potrivite metode comunicaționale PR, care trebuie folosite pentru rezolvarea unei crize de imagine, a unui conflict, sau obținerea unor obiective comunicaționale PR.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Cunoașterea și utilizarea termenilor de bază	Expunerea didactică, predare prin întrebări, problematizare, demonstrație	2 ore
Domenii de activitate RP		2 ore
Reputație, imagine și identitate		2 ore
Managementul reputației		2 ore
Metode și tehnici utilizate în relațiile publice		2 ore
Canale și media de comunicare		2 ore
Managementul relațiilor publice în interiorul organizației		2 ore
Relațiile cu presa		2 ore
Managementul evenimentelor organizate pentru presă		2 ore
Afacerile publice – public affairs		2 ore
Managementul problemelor - issue management		2 ore
CSR – Responsabilitatea socială a organizațiilor		2 ore
Managementul comunicării de criză		2 ore
Campanii de relatii publice		2 ore
Bibliografie		
Coman, C. (2021). Relații publice și comunicare. Iași: Editura Polirom.		
Botan, C., & Chiciudean, I. (2020). Introducere în relații publice. București: Editura Comunicare.ro.		
Tench, R., & Yeomans, L. (2022). Exploring Public Relations and Management Communication. Pearson.		
Wilcox, D. L., Cameron, G. T., & Reber, B. H. (2020). Public Relations: Strategies and Tactics. Pearson.		
Gregory, A. (2020). Planning and Managing Public Relations Campaigns. Routledge.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Imaginea unor organizații internaționale – studii de caz	Expunerea didactică, predare prin întrebări, problematizare, demonstrație	2 ore
Filme de relații publice		2 ore
Scrisori, rapoarte, propuneri și discursuri		2 ore
Canalele de comunicare formale și informale		2 ore
Modalități de persuasiune – studii de caz, dezbateri		2 ore
Prezentare studii de caz		2 ore
Prezentare studii de caz		2 ore
Prezentare studii de caz		2 ore
Prezentare studii de caz		2 ore
Prezentare studii de caz		2 ore
Prezentare studii de caz		2 ore
Prezentare studii de caz		2 ore
Prezentare studii de caz		2 ore
Prezentare studii de caz		2 ore
Evaluarea prezentațiilor		
Bibliografie		

Cutlip, S. M., Center, A. H., & Broom, G. M. (2020). Effective Public Relations (ediția actualizată).
 Raportele ICCO (International Communications Consultancy Organisation) – World PR Report (2023).
 European Communication Monitor (ECM) 2023 – raport disponibil online.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare din alte centre universitare.
- Cunoștințele și competențele acumulate corespund cu așteptările angajatorilor cât și asociațiilor profesionale.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

- Prezentarea unui studiu de caz

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor	evaluare în scris	50%
10.5.	Seminar	Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea - Prezentarea unui studiu de caz	evaluarea prezentării	50%
10.6. Standard minim de performanță				
• Abilitatea de a defini corect toate conceptele de bază pentru fiecare temă a disciplinei și de a enunța problematica de bază a oricăreia dintre temele tratate la curs sau seminar. • Activitate în timpul semestrului • Prezentarea unui studiu de caz				

Data completării 09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
dr. Kádár Beáta

Semnătura titularului/rilor de aplicații
dr. Kádár Beáta

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii

dr.Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Monedă și credit		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Conf. dr. Varga József		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Conf. dr. Varga József	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	III.	2.6. Semestrul	6
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBGF0041		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar / laborator/ proiect/ practică	12
3.4.o Din care online		3.5.o. curs		3.6. o. seminar/ laborator	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					76
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
d) Tutoriat					10

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

e) Examinări	6
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu este
4.2. de competențe	nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs 100 locuri dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tabla clasică

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe avansate referitoare la analiza pieței, înțelegerea și gestionarea proceselor economice și de afaceri la nivel organizațional, înțelegerea funcționării piețelor, cererea și oferta, concurența, monopolurile.
Aptitudini	Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/ abilități avansate de analiză și interpretare a pieței și gestionarea proceselor economice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a realiza analize independente a situațiilor economice la nivelul companiilor.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte capacitatea de analiză și sinteză a studenților, prin însușirea unor metode și tehnici de și investigare, cuantificare și interpretare a fenomenelor și proceselor economice care reflectă activitatea entității. Completarea cunoștințelor cu principale concepte și noțiuni bancare. Familiarizarea viitorului specialist cu conceptele de baza utilizate, principiile aplicate, etapele de lucru si principalele metode de evaluare..
7.2. Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive - Să cunoască în profunzime funcționarea sistemică a instituțiilor bancare, legislația pe baza căruia funcționează acestea, actorii piețelor bancare, modul de funcționare a politicilor bancare etc. - Să fie capabil de a analiza pertinent fenomene bancare, de a se exprima eficient în scris și oral, de a corela cunoștințe similare

	dobândite pe parcursul traseului de studii, de a identifica și de a utiliza noi surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme noi și capacitatea de a aplica creativ, în situații profesionale diverse, cunoștințele dobândite, de a dobândi cunoștințe cu privire la analiza societăților comerciale din punct de vedere a băncii, de a înțelege procedurile de creditare etc. B. Obiective procedurale • Să utilizeze modelele de analiză esențiale pentru interpretarea și evaluarea sistemului bancar; • Să utilizeze metodele specifice analizei economico-financiare pentru evaluarea băncilor; C. Obiective atitudinale • Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz; • Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza activitatea entităților.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1.Definiția și funcțiile băncilor comerciale. Intermedierea financiară.	Prelegere	2 ore
2.Reglementarea băncilor. Analiza pieței bancare din România.Banca Nationala a Romaniei.		3 ore
3. Produse și servicii bancare		4 ore
4. Mecanismul creditării bancare		3 ore
5. Leasing, factoring		2 ore
6. Operațiuni pasive ale băncilor comerciale		2 ore
7. Sistemul de plăți		2 ore
8. Managementul capitalului		2 ore
9. Evaluarea activității băncilor. Modelul CAMELS.		4 ore
10. Riscuri în activitatea băncilor comerciale		2 ore
11. Rezumat, pregătire la examen		2 ore
Bibliografie		
1. <i>Pénzügytan: egyetemi tankönyv (Finanțe – manual universitar)</i> Szerk. (Editat): Kürthy Gábor, Budapesti Corvinus Egyetem, Budapesta, ediție digitala, 2020.		
2. Huerta de Soto, Jesus (2010), <i>Moneda, creditul bancar și ciclurile economice</i> , Ed. Al. Ioan Cuza, Iași, cap. 4,5		
3. Finn Sim kézikönyv bankárképző 2025 - online. www.finnsim.hu		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1.Riscul in activitatea bancara: Tipuri de riscuri. Posibilitatea de alegere intre profit si risc. Rolul	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore

Băncii Naționale în diminuarea riscului. Falimentul bancar. Legislația aferentă.	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	
2. Analiza rentabilității băncilor: Bilanț. Contul de profit și pierderi. Calculul rentabilității pe baza indicatorilor financiari. Analiza rezultatelor de rentabilitate. Ratinguri.		4 ore
3. Activele bancare: Creditare. Factoring. Leasing. Dobânzi active.		2 ore
4. Pasive bancare: Depozite și formele acestora. Sursa interbancară. Surse de la Banca Națională a României. Dobânzile pasive.		2 ore
5. Operațiuni bancare: Forme de plată. Instrumente de plată. Biletul la ordin. Ordinul de plată. CEC. Legislația aferentă.		2 ore
6. Pregătire la examen		2 ore
Bibliografie 1. <i>Pénzügytan: egyetemi tankönyv (Finanțe – manual universitar)</i> Szerk. (Editat): Kürthy Gábor, Budapesti Corvinus Egyetem, Budapesta, ediție digitală, 2020. 2. Huerta de Soto, Jesus (2010), Moneda, creditul bancar și ciclurile economice, Ed. Al. Ioan Cuza, Iași, cap. 4,5 3. Finn Sim kézikönyv bankárképző 2025 - online. www.finnsim.hu		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezență la seminar este obligatorie în proporție de minim 75%.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea folosirii terminologiei din sistemul bancar.	Examen scris	50%

10.5.	Seminar.	Analiza unei bănci comerciale și prezentarea acesteia pt. a evalua aptitudinea de utilizare a teoriilor și tehnicilor de analiză bancară	Examen scris și oral	50%
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază si aplicarea acestora in rezolvarea unor aplicații simple.				

Data completării
09.09.2025.

Semnătura titularului disciplinei
Conf. dr. Varga József

Semnătura titularului de aplicații
Conf. dr. Varga József

Data avizării în departament
12.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia elaborării lucrării de licență II.		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	dr. Ágoston Norbert		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	dr. Kassay János	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	III.	2.6. Semestrul	6
2.7. Forma de verificare	C	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DD	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBGG0891		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar / laborator/ proiect/ practică	24
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/ laborator	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					92
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

d) Tutoriat	12
e) Examinări	8
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs 100 locuri dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului/proiectului/practicii	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tabla clasică, calculator

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe complexe care permit analiza modului în care teoriile economice au influențat evenimentele istorice și au modelat gândirea economică modernă, inclusiv în ceea ce privește potențialul de adaptare la noile realități socio-economice.
Aptitudini	Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/abilități avansate de analiză critică în vederea identificării particularităților unui anumit mod de gândire economică și impactul acestuia asupra teoriilor care explică fenomenul economic.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția și gestiona proiecte complexe care implică identificarea, analiza și evaluarea relației dintre principiile teoretice ale economiei și manifestările practice ale activității economice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Scopul predării disciplinei este prezentarea modalităților de aplicare a cunoștințelor cumulate în cursul anilor de studii.
7.2. Obiectivele specifice	În vederea lărgirii și aprofundării celor studiate urmează să se aplice la elaborarea și derularea unor proiecte. Disciplina are menirea de a pregăti studenții pentru elaborarea unor lucrări de licență ca un proiect economic.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Care sunt caracteristicile unei lucrări de specialitate, diferite abordări teoretice.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore
Alegerea corectă a temei.		4 ore
Căutarea informațiilor în literatura de specialitate.		4 ore
Elaborarea planului de lucru.		8 ore
Referiri corecte la surse de date.		2 ore
Redactarea corectă a lucrării finale.		6 ore
Bibliografie 1. Gyurgyák János: A tudományos írás alapjai: útmutató szemináriumai és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak, Osiris Kiadó, 2019 (6. buc.) 2. Vasile Dinu: A concepe, a redacta și a publica un articol științific: o abordare în contextul cercetării economice, Editura ASE, 2017 (1. buc.)		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Ce este o lucrare de specialitate și la ce servește?	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore
Alegerea corectă a temei.		4 ore
Căutarea informațiilor în literatura de specialitate.		4 ore
Elaborarea planului de lucru.		8 ore
Referiri corecte la surse de date.		2 ore
Redactarea corectă a lucrării finale.		6 ore
Bibliografie 1. Gyurgyák János: A tudományos írás alapjai: útmutató szemináriumai és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak, Osiris Kiadó, 2019 (6. buc.) 2. Vasile Dinu: A concepe, a redacta și a publica un articol științific: o abordare în contextul cercetării economice, Editura ASE, 2017 (1. buc.)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunități epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.
--

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la cursuri în proporție min. 75% la curs și seminarii.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs		Cunoștințe teoretice	Lucrare scrisă	100%
10.5.	Seminar			
	Laborator			
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază si aplicarea acestora in rezolvarea unor aplicații simple. După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.				

Data completării 09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
dr. Ágoston Norbert

Semnătura titularului de aplicații
dr. Kassay János

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Geopolitică		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. dr. Kassay János		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	-	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	3	2.6. Semestrul	2
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBGG0961		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	Din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	-
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					88
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

d) Tutoriat	10
e) Examinări	6
f) Alte activități:	0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs 20 locuri dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului	-

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe avansate referitoare la conceptul de globalizare și economie internațională: comerț internațional, piețe globale, investiții străine. Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe aprofundate privind rolul și impactul politicilor economice în dezvoltarea sustenabilă a economiilor naționale și globale, precum și a interacțiunii dintre politicile economice și schimbările demografice, tehnologice sau de mediu.
Aptitudini	Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini și abilități avansate de înțelegere a conceptelor de bază ale globalizării și comerțului internațional Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/ abilități avansate de a evalua impactul politicilor economice pe termen lung în contextul provocărilor globale.
Responsabilitate și autonome	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a fundamenta și sintetiza conceptele de bază ale globalizării și comerțului. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de fundamentare, elaborare și implementare a strategiilor economice sustenabile bazate pe schimbările globale și pe bune practici internaționale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Scopul este abordarea corectă și înțelegerea economiei globale
7.2. Obiectivele specifice	- Înțelegerea dimensiunilor în care marile puteri politice și economice funcționează, cunoașterea lumii în oglinda competiției geopolitice, - Conștientizare metodelor de a păstra valorile și a ocroti resurse naturale atât în prezent cât și viitor

	• Înțelegerea noțiunilor legate state, alianțe, de bunurile publice, politici publice.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Definiții, terminologia specifică	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2
Istoria, doctrine de geopolitica	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2
Resursele lumii, distribuție în spațiu	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2
Schimbări în interpretarea termenului „resurse”	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2
Situația economică și de politică externă a marilor puteri – USA, China, EU, Rusia.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2
Hard power – soft power	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2
Geostrategii – abordare cronologică, de la Marea Britanie până la hegemonia SUA	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	3
Instrumentele politicii externe	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	3
Schimbări în sferele de influență în ultimii 50 ani	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	3
Situația politicii internaționale – conflicte, politica marilor puteri, liniile demarcante.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	3

	demonstrații, discuții pe studii de caz.	
Bibliografie: ▪ Daron Acemoglu James A. Robinson: Miért buknak el a nemzetek? Editura HVG Press 2013, Budapest ▪ Ritzer, George: Globalizarea nimicului, Editura Humanitas 2010, București, ▪ Robert D. Kaplan: Răzbunarea geografiei, Editura Litera 2019, ISBN 978-606-33-3650-8 ▪ Trevor J. Barnes: Economic geography, John Wiley and Sons, 2018 ISBN 9781118874325		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii al conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu cadrele didactice de la alte universități din țară și/sau străinătate, respectiv cu mediul de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea activă este obligatorie ore

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoștințele însușite în cadrul cursului și din bibliografie	Examen oral	100%
10.6. Standard minim de performanță			
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple.			
• Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele; • Cunoașterea unor procese/fenomene reprezentative pentru disciplină; • Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple.			
După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.			

Data completării 09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Lect. dr. Kassay János

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Lect. dr. Kassay János

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Sisteme de achiziții publice		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. dr. Kassay János		
2.4. Titularul(ii) activităților de	Lector dr. Kassay János	Lect. dr. Kassay János	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	3	2.6. Semestrul	2
2.7. Forma de verificare	C	2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBGG1041		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar / laborator/ proiect/ practică	12
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar/ laborator	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					76
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

d) Tutoriat	10
e) Examinări	6
f) Alte activități:	0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs 20 locuri dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului/practicii	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tabla clasică

6. Rezultate ale învățării

Cun oștin țe	Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe aprofundate despre reglementările europene și modul în care acestea influențează statele membre, precum și despre structura economică a României și rolul său în economia globală.
Aptit udini	Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/ abilități avansate de analiză a factorilor care influențează performanța economică a României și a Uniunii Europene. Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/ abilități avansate de analiză comparativă a economiei României în raport cu state similare
Resp onsa bilita te și auto nomi e	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a evalua, folosind instrumentarul specific, strategiile economice comune în cadrul pieței unice europene. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a fundamenta, elabora și implementa politici economice europene.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, utilizarea legislației, procedurilor de achiziție publică
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea proceduri, acte, criterii de evaluare a ofertelor, situații specifice, adjudecarea contractelor

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Sisteme de administrație publică	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	2 ore
Funcțiuni ale statului, ierarhia instituțiilor de administrație publică	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	2 ore
Administrația locală și instituțiile centrale	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	2 ore
Funcțiunea achizițiilor publice	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	2 ore
Sisteme de achiziții publice	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	2 ore
Legea de achiziții publice din România (principii)	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	2 oră
Proceduri de achiziții publice	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	2 ore
Tipuri de contracte, autorități contractante	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	2 oră
Criterii de evaluare a ofertelor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	2 oră
Adjudecare contracte	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	2 ore
Monitorizare și management contracte	Expunere: descriere, explicații,	2 ore
Achiziții verzi	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	2 ore

Bibliografie:

1. 5. Filipon, Ș. and Simionescu, V. (2024). "Streamlining professionalisation in public procurement: Romanian competency frameworks as a case study (Part A)." *Journal of Public Procurement*, Vol. 24 No. 2, pp. 145-166
2. HG nr. 395/2016 pentru aprobarea normelor de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractelor de achiziție publică din Legea 98/2016 privind atribuirea contractelor de achiziție publică, a contractelor de concesiune de lucrări publice și a contractelor de concesiune de servicii, cu modificările și completările ulterioare;
3. Legea 98/2016 pentru reglementarea achizițiilor publice;
4. Legea 208/2022 pentru reglementarea achizițiilor publice;
5. Kassay János (2025), „Romanian Public Procurement System – Problems and Benefits in Conference Volume related to 17th International Conference on Economics and Business, edited by Risoprint Cluj - Napoca
5. OECD (2025), *Managing Public Procurement Risks in Romania: Ensuring Integrity and Efficiency*, OECD Public Governance, Reviews, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/5dfda60e-en>.
6. Preda, Ionel, and Cezar-Petre Simion. (2020). "Public Procurement in Romania: Problems and Solutions." *Proceedings of the 3rd International Conference on Economics and Social Sciences*, pp. 677-693.

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Proceduri de achiziții publice, complexe	Explicații, exemplificări, dialog	1 oră
Achiziții simple – documente obligatorii	Explicații, exemplificări, dialog	1 oră
Prezentare SEAP	Metode de predare	2 oră
Tipuri de contracte, autorități contractante	Studii de caz	2 oră
Criterii de evaluare a ofertelor	Studiu de caz	2 oră
Atribuire contracte	Studiu de caz	2 oră
Monitorizare și management contracte	Explicații, exemplificări, dialog	2 oră
Bibliografie: HG nr. 395/2016 pentru aprobarea normelor de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractelor de achiziție publică din Legea 98/2016 privind atribuirea contractelor de achiziție publică, a contractelor de concesiune de lucrări publice și a contractelor de concesiune de servicii, cu modificările și completările ulterioare; 2. Legea 98/2016 pentru reglementarea achizițiilor publice; 3. Legea 99/2016 pentru reglementarea achizițiilor publice 4. Legea 208/2022 pentru reglementarea achizițiilor publice;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii al conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu cadrele didactice de la alte universități din țară și/sau străinătate, respectiv cu mediul de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea activă este obligatorie la seminarii (se admit cel mult 3 absențe pe parcursul semestrului)
Evaluarea în cadrul unei lucrări de control pe parcursul semestrului (teorie, cunoașterea legislației) - (60% din nota finală) 40 % din notă se va acorda pentru activitatea în cadrul seminarelor.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea de teorii, conceptelor de bază proprii disciplinei.	Test grilă	60%
10.5. Seminar	Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea problemelor practice	Prezentări, participare în discuții, contribuție la rezolvarea problemelor	40%
Laborator			

	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. • Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele; • Cunoașterea unor procese/fenomene reprezentative pentru disciplină; • Rezolvarea unor exerciții, probleme reprezentative pentru domeniul studiat După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.				

Data completării 09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Lect. dr. Kassay János

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Lect. dr. Kassay János

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Marketingul locurilor și destinațiilor		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Conf. dr. Nagy Benedek		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Conf. dr. Nagy Benedek	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	3	2.6. Semestrul	6
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBGP0031		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar / laborator/ proiect/ practică	12
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar/ laborator	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					76
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
d) Tutoriat					

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

e) Examinări	4
f) Alte activități:	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu sunt
4.2. de competențe	cunoștințe elementare de marketing

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• conexiune Internet • videoproiector și instalație pt. sunet
5.2. De desfășurare a seminarului	• conexiune Internet • videoproiector și instalație pt. sunet

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	• Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe avansate referitoare la analiza pieței, înțelegerea și gestionarea proceselor economice și de afaceri la nivel organizațional, înțelegerea funcționării piețelor, cererea și oferta, concurența, monopolurile • Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe avansate referitoare la conceptul de globalizare și economie internațională: comerț internațional, piețe globale, investiții străine. • Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe aprofundate despre metodele și tehnicile de analiză a politicilor publice și impactul acestora asupra economiei. • Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe aprofundate despre metodele și tehnicile de analiză a politicilor publice și impactul acestora asupra economiei. • Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe aprofundate privind rolul și impactul politicilor economice în dezvoltarea sustenabilă a economiilor naționale și globale, precum și a interacțiunii dintre politicile economice și schimbările demografice, tehnologice sau de mediu.
Aptitudini	• Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/ abilități avansate de analiză și interpretare a pieței și gestionarea proceselor economice. Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini de comunicare și relaționare cu clienții, furnizorii, atât la nivelul mediului intern cât și extern al organizației. • Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini și abilități avansate de înțelegere a conceptelor de bază ale globalizării și comerțului internațional. • Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/ abilități avansate pentru a aplica teorii economice în evaluarea eficienței și a sustenabilității politicilor publice. • Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/ abilități avansate de a evalua impactul politicilor economice pe termen lung în contextul provocărilor globale

Responsabilitate și autonomie	• Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a realiza analize independente a situațiilor economice la nivelul companiilor. • Studentul/Absolventul demonstrează că știe să comunice și să relaționeze cu clienții, furnizorii, atât la nivelul mediului intern cât și extern al organizației. • Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a fundamenta și sintetiza conceptele de bază ale globalizării și comerțului. • Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de fundamentare și elaborare rapoarte, elaborare și implementare proiecte pentru îmbunătățirea politicilor publice. • Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de fundamentare, elaborare și implementare a strategiilor economice sustenabile bazate pe schimbările globale și pe bune practici internaționale.
--------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea evoluției marketingului regional în istoria modernă a lumii • recunoașterea unor fenomene de concurență și nivele de competitivitate în privința unor localități și regiuni
7.2. Obiectivele specifice	• aptitudini de sensibilizare asupra problemelor serviciilor publice • cunoașterea mijloacelor în practica „vânzării” localităților și regiunilor • distincția anumitor termene și noțiuni folosite în acest domeniu • modelarea unor situații de piață ale administrațiilor locale • cunoașterea unor fenomene de transformare în mediul extern și intern ale administrațiilor publice locale

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Istoria marketingului destinațiilor. Exemple din secolele 19 și 20	Expunere cu prezentare ppt: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții.	2 ore
2. Marketingul de afaceri și marketingul regional. Marketingul competențelor		2 ore
3. Principalii actori în marketingul local: prestatori și segmente-țintă potențiali		2 ore
4. Analiză mediului de piață și a conjuncturii. Colectarea informațiilor. Prelucrarea și analiza informațiilor (auditori)		2 ore
5. Sistemul de mijloace al comunicării și de produs (2P)		2 ore
6. Dezvoltarea infrastructurii, ca parte a dezvoltării produsului		4 ore
7. Dezvoltarea instituțiilor și serviciilor, ca parte a dezvoltării produsului		2 ore

8. Organizarea evenimentelor, ca parte a dezvoltării produsului		2 ore
9. Arhitectura și protecția valorilor ambientale		2 ore
10. Metodele și mijloacele de comunicare		4 ore
Bibliografie		
- Nagy Benedek: Helymarketing – Desztinációmarketing (Marketingul locurilor - Marketingul destinațiilor, lb. maghiară). Editura Risoprint, Cluj/Napoca, 2022. E-book și print (15 buc.). - Rethinking Place Branding : comprehensive Brand Development for Cities and Regions /editors: Mihalis Kavaratzis, Gary Warnaby, Gregory J. Ashworth. – Cham : Springer, 2015 (2 buc.) - Adriana Campelo: Handbook on Place Branding and Marketing (Research Handbooks in Business and Management series). Ed. Elgar, 2019 (2 buc.)		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
S1-S2 Prezentarea sarcinilor si temelor de lucru, alocarea datelor pentru fiecare student		2 ore
S3-S6: Probleme analitice în grupuri. Analiza din punct de vedere publicitar (comunicațional) a unor materiale audiovizuale și electronice care au fost editate de asociații de turism, administrații locale sau instituții guvernamentale, în legătură cu promovarea unor locuri (țări, regiuni, orașe).	Discutie si evaluarea comuna a materialelor	4 ore
S7-S14: Pregătirea lucrărilor individuale, ale căror teme pot fi alese liber (dar acceptate de profesor înainte), din problematica marketingului locurilor. Această lucrare fiecare student trebuie să prezinte și să o susțină în a doua jumătate a semestrului, oponentul care îl critică va fi un coleg student.	Discutii si evaluarea individuala a proiectelor prezentate Discuții deschise cu privire la unele probleme de piață	6 ore
Bibliografie		
- Papp-Váry Árpád Ferenc: Országmarkázás: versenyképes identitás és imázs teremtése /Branding pe tara: realizarea unei identitati si imagini competitive, lb. maghiara/, Budapesta: Editura Akadémiai, 2019 (3 buc.) - Nagy Benedek: A turisztikai helymarketing Székelyföldön (Marketingul turistic al locurilor din Tinutul Secuiesc, lb. maghiara). ISPMN 2013, Cluj (11 buc.) - Place Branding and Public Diplomacy – Palgrave Macmillan Journal. (acces jurnal) https://www.palgrave.com/gp/journal/41254		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Consultarea cu experți: Organizează întâlniri sau sondaje cu reprezentanți ai asociațiilor de turism, dezvoltare regională, agenții de marketing specializate în locuri, sau chiar administrații locale. Discută despre competențele de care au nevoie absolvenții.

- Studii de caz locale: Analizează campanii de marketing de succes sau mai puțin reușite din diverse regiuni ale României. Identifică lecții învățate și aplică-le în discuțiile de la curs.
- Invitați speciali: Cheamă experți din domeniu să susțină prezentări sau să participe la paneluri de discuții. Pot oferi perspective practice și răspunsuri la întrebările studenților.
- Proiecte practice: Propune studenților să lucreze la proiecte reale pentru organizații din comunitate (ex: propuneri de branding pentru un oraș, strategii de promovare pentru un eveniment local).

Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu fosti studenți, antreprenori și lideri în domeniul administrației publice și de marketing local.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezentarea proiectului la seminar

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		- cunoștințele însușite	- 5 întrebări deschise, examen scris (tip open-book)	50%
		- raționamentul utilizat		
10.5.	Seminar	- calitatea lucrărilor personale, spectrul acestora și ideile noi pe care la tratează - abilități dobândite în abordarea mesajelor promoționale	- teme și lucrări pentru acasă, probleme alese pentru acest scop	50%
	Laborator	-	-	-
10.6. Standard minim de performanță				
• însușirea cunoștințelor, noțiunilor fundamentale din marketingul locurilor • o lucrare prezentată la seminar • obținerea a 5 puncte la examenul de promovare din totalul de 10 puncte posibile				

Data completării 09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Conf. dr. Nagy Benedek

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umana și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Sociologie rurală		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. dr. Bálint Gyöngyvér		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Lect. dr. Bálint Gyöngyvér	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	3	2.6. Semestrul	6
2.7. Forma de verificare	C	2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBPS0521		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5. curs	12	3.6. seminar	24
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					76
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
d) Tutoriat	6
e) Examinări	4
f) Alte activități:	0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală adecvată nr. studenți, dotată cu internet, proiector/tabla smart și echipamente didactice.
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului/proiectului/practicii	Sală adecvată nr. studenți, dotată cu internet, proiector/tabla smart și echipamente didactice.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C2. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini	A1. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. A2. Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate. A3. Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.
Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.2. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește dezvoltarea capacității de înțelegere a fenomenelor și proceselor sociale prin utilizarea conceptelor, teoriilor și paradigmelor
--	---

	sociologice, în acord cu competențele C1 și C2. Se pune accent pe formarea gândirii sociologice critice, necesare interpretării realităților sociale complexe, aspect corelat cu C2 și A1. Studenții își vor însuși metode și tehnici de analiză sociologică pentru diagnosticarea problemelor sociale, competențe asociate cu C1, A1 și R1. De asemenea, se urmărește dezvoltarea abilității de corelare a fenomenelor sociale la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor și comunităților, în legătură cu C1, C2 și A2. Totodată, disciplina promovează o atitudine responsabilă și implicată față de problemele și schimbările din societatea contemporană, vizând competențele C2, A3 și R2.
7.2. Obiectivele specifice	Prin parcurgerea disciplinei, studenții vor dobândi o cunoaștere comparativă asupra societății, culturii proprii și altor sisteme sociale, aspect ce corespunde competențelor C1, C2 și A2. Se urmărește stimularea gândirii critice prin reevaluarea ideilor preconceptuate și a cunoașterii cotidiene, obiectiv asociat cu C2, A1 și R2. Totodată, se dezvoltă capacitatea de argumentare sociologică pe baza datelor și dovezilor științifice, în legătură cu C1, C2, A3 și R1. Disciplina contribuie și la formarea unei atitudini reflexive și etice față de opiniile autoritare sau manipulative, vizând competențele C2, A3 și R1. În același timp, se urmărește cultivarea sensibilității sociale și a implicării active în comunitate prin proiecte și intervenții sociologice, în corelație cu C2, A2, A3 și R2.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Introducere Temele majore (modul de viață, timpul liber, etnicitatea, sănătatea, globalizarea, educația, economia, religia) și cerințele cursului, definirea dezbaterilor actuale în teoria și cercetarea sociologică; delimitarea dintre tradiția clasică și noile direcții; relevanța pentru înțelegerea societății contemporane; rolul sociologului în analiză și practică.	Procesul de predare-învățare se realizează prin explicații și discuții interactive, expuneri susținute de proiecții PowerPoint și muncă de grup prin studierea și înțelegerea bibliografiei de bază, formulând întrebări esențiale din tema actuală pentru consolidarea și aplicarea cunoștințelor.	1 oră
2. Sociologia timpului liber și a modului de viață Definirea conceptelor de timp liber și mod de viață; relația dintre muncă, timp liber și activități cotidiene; practici și stiluri de viață ca expresii ale identității sociale; metode de măsurare și analiză a utilizării timpului; principalele teorii privind recreerea, consumul cultural și stilurile de viață; tendințe actuale în organizarea timpului liber și diversificarea modurilor de viață; evidențe empirice din cercetările sociologice recente.		1 oră
3. Sociologia sănătății și a bolii Obiectul și obiectivele sociologiei sănătății; dimensiunile sociale și culturale ale stării de sănătate și ale bolii; contribuții teoretice fundamentale (T. Parsons, E. Freidson și alții); rolul stratificării sociale și al		1 oră

inegalităților în procesul de îmbolnăvire și în accesul la servicii medicale; relevanța cercetărilor empirice pentru înțelegerea relației dintre sănătate, boală și contextul social.		
<i>4. Sociologia etnicității</i> Concepte de bază: specie, rasă, grup etnic, națiune; mecanisme sociale ale prejudecății și discriminării; tipuri de minorități și forme de marginalizare; evoluția rasismului din perspectivă istorică și implicațiile sale contemporane; dinamica relațiilor interetnice în Europa și cadrele sociologice de interpretare a acestora.		1 oră
<i>5. Rolul mass-mediei în era globalizării</i> Tipurile principale de mass-media și funcțiile lor; impactul apariției internetului asupra comunicării și accesului la informație; prăpastia digitală și inegalitățile generate; rolurile mass-mediei în formarea opiniei publice și în transmiterea valorilor; efectele mass-mediei tradiționale și ale noilor media asupra societății contemporane.		1 oră
<i>6. Sociologia educației</i> Funcțiile instituțiilor didactice și rolul lor social; evoluția în timp a sistemului educațional; teorii fundamentale (P. Bourdieu, B. Bernstein, I. Illich, J. Miller ș.a.); problematica meritocrației și a accesului echitabil la educație; tendințe internaționale în organizarea și reformarea învățământului; sistemul educațional din România – niveluri de școlarizare și nivelul de instruire a populației.		1 oră
<i>7. Sociologia economică</i> Conceptele de bază și delimitarea domeniului; principalele componente ale sferei economice; teoriile diviziunii muncii și implicațiile lor sociale; rolul și funcțiile sindicatelor; caracteristicile pieței muncii; economia subterană și efectele sale; impactul globalizării asupra relațiilor economice; rolul și influența companiilor mari și a corporațiilor transnaționale în societatea contemporană.		1 oră
<i>8. Sociologia șomajului</i> Tipurile principale de șomaj și particularitățile lor; implicațiile șomajului asupra indivizilor și comunităților; efectele asupra coeziunii sociale și dezvoltării economice; categoriile sociale defavorizate și vulnerabile – tineri, femei, persoane fără calificare; condițiile șomajului în România – definirea șomerului, criteriile de acordare a indemnizației, durata și cuantumul acesteia.		1 oră

9. Conformitate și devianță Comportamentele deviante și formele lor de manifestare; funcțiile sociale ale devianței; cauzele comportamentului deviant în perspectiva teoriilor sociologice, biologice și psihologice; metode de măsurare și analiză a comportamentului deviant; tendințe internaționale privind devianța; suicidul ca fenomen social; consumul de droguri și implicațiile sale; devianțele sexuale și interpretările lor sociologice.		1 oră
10. Globalizarea și impactul acesteia asupra mediului Conceptele de bază – globalizare și mondializare; perspectiva istorică a proceselor de globalizare; dimensiunea culturală – circulația valorilor, uniformizarea și diversitatea culturală; globalizarea economică și efectele sociale; globalizarea politică și schimbările în raporturile de putere; impactul asupra mediului – poluare, schimbări climatice și dezvoltare durabilă.		1 oră
11. Schimbări sociale Definirea și principalele tipuri de schimbare socială; teorii clasice și contemporane; impactul tehnologiei, digitalizării și globalizării; schimbări demografice, migrație și transformări regionale; urbanizare și utilizarea resurselor; rolul energiei și al tranzițiilor energetice; modificări în raporturile de gen și structurile familiale; provocări actuale – schimbările climatice, pandemia, inegalitățile sociale și economice.		1 oră
12. Concluzii și recapitulare Sumarizarea principalelor concepte, teorii și metodologii studiate; integrarea cunoștințelor dobândite în cadrul temelor abordate – timp liber și mod de viață, sănătate și boală, etnicitate, mass-media, educație, economie, șomaj, politică, devianță, religie, globalizare, schimbări sociale; corelarea noțiunilor sociologice cu realitățile sociale actuale; evidențierea relevanței sociologiei în analiza și înțelegerea fenomenelor contemporane.		1 oră
Bibliografie Bálint Gyöngyvér (2021): Szociológia. (Sociologie) Előadás vázlatok. T3 Kiadó, Sepsiszentgyörgy. http://tananyag.wordpress.com/ (E-book, pus la dispoziția studenților pe platforma Google Classroom a disciplinei.) Giddens, Anthony (2008): Szociológia. (Sociologie) Osiris Kiadó, Budapest. https://kreativitasverseny.files.wordpress.com/2015/02/giddens_szociologia.pdf (Lucrarea este disponibilă în 10 exemplare la biblioteca facultății și în format electronic (e-book) pe platforma Google Classroom a disciplinei.)		

Giddens, Anthony (2010): Sociologie. Ediția a 5-a. Editura All, București. (Lucrarea este disponibilă în 5 exemplare la biblioteca facultății și în format electronic (e-book) pe platforma Google Classroom a disciplinei.)

Kolosi Tamás, Szelényi Iván, Tóth István György (ed.) (1990-2024): Társadalmi riport (*Raport Social*). TÁRKI, Budapest. <https://tarki.hu/tarsadalmi-riport> (Acces online gratuit pe mai mulți ani.)

Little, William (2023): Introduction to Sociology – 3rd Canadian Edition. BCcampus <https://opentextbc.ca/introductiontosociology3rdedition/> (E-book, pus la dispoziția studenților pe platforma Google Classroom a disciplinei.)

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
<i>1. Introducere. Mod de viață în 2020</i> Prezentarea obiectivelor și a structurii seminarului; familiarizarea studenților cu cerințele de participare activă la seminar; definirea și caracteristicile conceptului de mod de viață; prezentarea unor perspective teoretice și empirice asupra practicilor cotidiene; vizionare selectivă și analiză colectivă a filmului documentar Life in a Day (2020, regia Kevin Macdonald), cu accent pe diversitatea experiențelor de viață și pe implicațiile sociologice privind cultura cotidiană și globalizarea.	Predarea se realizează prin explicații și conversații interactive, vizionări parțiale de filme și documentare, ascultări selective de podcasturi, activități de lucru în grup și dezbateri pe teme specifice.	2 ore
<i>2. Alimentație sănătoasă și stil de viață</i> Definirea și caracteristicile conceptului de alimentație sănătoasă și stil de viață echilibrat; prezentarea unor perspective sociologice asupra obiceiurilor alimentare și a industriei alimentare; vizionare selectivă și analiză colectivă a documentarului Food Inc. (2008, regia Robert Kenner), cu accent pe implicațiile sociale, economice și culturale ale producției și consumului alimentar.		2 ore
<i>3. Rețele sociale</i> Definirea și caracteristicile conceptului de rețea socială; prezentarea unor perspective sociologice asupra mass-mediei digitale și a platformelor sociale; vizionare selectivă și analiză colectivă a documentarului The Social Dilemma (2020, regia Jeff Orlowski), cu accent pe efectele rețelelor sociale asupra comportamentului individual și asupra relațiilor sociale contemporane.		2 ore
<i>4. Capitalism și globalizare</i> Definirea și caracteristicile conceptelor de capitalism și globalizare; prezentarea unor perspective sociologice		2 ore

asupra economiei globale și a sustenabilității; vizionare selectivă și analiză colectivă a podcastului Pogátsa Zoltán: Atingerea stagnării ar putea salva omenirea (Mindenségit! #8, 1 martie 2022), cu accent pe criticile aduse modelului de creștere economică și pe alternativele propuse în contextul crizelor contemporane.		
5. <i>Politică și putere</i> Definirea și caracteristicile conceptelor de politică și putere; prezentarea unor perspective sociologice asupra proceselor decizionale și a mecanismelor de exercitare a puterii; vizionare selectivă și analiză colectivă a filmului A válságstáb - Our Brand Is Crisis (2015, regia David Gordon Green), cu accent pe strategii politice, manipularea opiniei publice și implicațiile etice ale comunicării politice.		2 ore
6. <i>Cauzele și consecințele încălzirii globale</i> Definirea și caracteristicile procesului de încălzire globală; vizionare selectivă și analiză colectivă a podcastului Pogátsa Zoltán: Economie durabilă sau prăbușire socială (Mindenségit! #61, 3 septembrie 2023), cu accent pe cauzele crizei climatice, efectele sociale și economice și perspectivele sustenabilității.		2 ore
7. <i>Schimbări sociale globale</i> Definirea și caracteristicile schimbării sociale; vizionare selectivă și analiză colectivă a documentarului Lumea generației noastre (Generation Earth, 2012, miniserie documentară BBC), cu accent pe transformările majore globale din ultimele 3-4 decenii - utilizarea resurselor, urbanizarea accelerată, schimbările climatice și interdependențele economice și sociale.		2 ore
Bibliografie Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. (<i>Introducere în sociologie</i>) Osiris Kiadó, Budapest. https://www.szaktars.hu/osiris/view/andorka-rudolf-bevezetes-a-szociologiaba-osiris-tankonyvek-2006/?pg=0&layout=s (E-book accesibil din biblioteca facultății și de pe platforma Google Classroom a disciplinei.) Conerly, Tonja R., Holmes, Kathleen, Tamang, Asha Lal (2021): Introduction to Sociology 3e. OpenStax Rice University, Houston, Texas https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/62 (E-book, pus la dispoziția studenților pe platforma Google Classroom a disciplinei.) Harari, Yuval Noah (2022): Homo Deus. A holnap rövid története. (<i>Homo Deus: Scurtă istorie a viitorului</i>). Animus Kiadó, Budapest. (Lucrarea este disponibilă în 2 exemplare la biblioteca facultății)		

Khanna, Parag (2017): Konnektográfia. A globális civilizáció jövőjének feltérképezése (*Connektografia: Cartografierea viitorului civilizației globale*). HVG Könyvek, Budapest. (Lucrarea este disponibilă în 5 exemplare la biblioteca facultății)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Atât obiectivele educaționale, cât și conținutul disciplinei „Sociologie” sunt aliniate cu abordările altor universități din România și Europa și răspund așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de studiu.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența este obligatorie la minimum 60% din seminarii, respectiv la cel puțin 4 întâlniri.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Dobândirea cunoștințelor fundamentale privind conceptele și noțiunile de bază ale sociologiei și dezvoltarea capacității de explicare și interpretare a acestora.	Evaluare pe parcurs (note obținute pe baza punctajului cumulativ din teste fulger).	25%
			Examen oral, pe baza subiectelor formulate din tematica disciplinei.	40%
10.5.	Seminar	Capacitatea de a aplica la cazuri concrete conceptele și teoriile însușite.	Activitatea pe parcursul seminariilor, pe baza participării active, a rezolvării aplicațiilor și a discutării temelor de seminar.	35%
10.6. Standard minim de performanță				
Pentru obținerea notei minime de promovare (5), se evaluează cunoașterea a cel puțin 30% dintre noțiunile de bază discutate la curs și înțelegerea conceptelor sociologice de bază.				

Data completării 08.09.2025.

Semnătura titularului disciplinei
Lect. dr. Bálint Gyöngyvér

Semnătura titularului de aplicații
Lect. dr. Bálint Gyöngyvér

Data avizării în departament
08.09.2025.

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Științe Economice, Socio-umane și Inginerești din Miercurea-Ciuc
1.3 Domeniul de studii	Economie
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studiu	Economie generală
1.6 Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0 Departamentul			Științe Umane					
2.1 Denumirea disciplinei			Comunicare în afaceri					
2.2 Tipul activității			Asistat integral		Asistat parțial		Neasistat	
			X					
2.3 Titularul disciplinei / Titularul cursului			Lect. dr. Tomonicska Ingrid					
2.4 Titularul(ii) activităților de		seminar	Lect. dr. Tomonicska Ingrid					
		laborator						
		proiect						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	2	2.7 Forma de verificare	C	2.8 Tipul disciplinei		DOP
2.9 Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	-	2.11 Codul disciplinei	CBPK0901			

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator / proiect / practică	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar / laborator / proiect / practică	24
3.4.o Din care online		3.5.o curs		3.6.o seminar / laborator / proiect / practică	
3.7 Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					76
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
d) Tutoriat					6
e) Examinări					4
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de seminar, dotată cu tablă.

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba română adaptate la contexte profesionale diverse. - Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.
Aptitudini	- Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe. - Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba română în scopul construirii unui demers argumentativ complex. - Studentul/Absolventul analizează și interpretează pe baza fundamentelor teoretice diferențele interculturale.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). - Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba română. - Studentul/Absolventul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei îl reprezintă reducerea carențelor cunoașterii limbii române aduse din etapele anterioare ale învățământului, prin formarea unor deprinderi privind aspectul normat al limbii române și însușirea/ aprofundarea unui limbaj specializat. Oferta de conținut al activităților de laborator asigură studenților însușirea și exersarea unor competențe comunicaționale flexibile în domeniul afacerilor.
7.2 Obiective specifice	- Formarea unor competențe de comunicare în limba română, precum și de întrebuințare în comunicare a aspectului normat al limbii - Aplicarea în exprimarea orală și scrisă a normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice; folosirea corectă a unităților lexico-semantică în comunicare - Utilizarea unor concepte precum <i>negociere, angajare, relații economice</i> etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Evaluarea cunoștințelor, abilităților gramaticale, ortografice, și lexicale. Stabilirea nivelului competenței de comunicare în limba română. Discutarea dificultăților generale / tipice și particulare.	Expunere. Conversație. Dezbateri. Inter-și autoevaluare.	1 ore
UNITATEA 1 – Cine suntem și ce am dori să devenim ? Prezentarea în diferite situații. Planurile de viitor. Domenii de activitate în care am dori să profesăm. Domeniile conexe celui studiat. <i>Adjectivul și verbul la indicativ viitor.</i>	Laborator clasic combinat fișe de lucru. Discuții în grup, activități individuale, exerciții de inter-și autoevaluare. Joc de rol, explicație, dezbateri, demonstrație.	1 ore
UNITATEA 2 – Meseria mea Prezentarea diferitelor meserii și a particularităților acestora. <i>Redactarea actelor, documentelor din domeniul juridico-administrativ: scrisoare de intenție, CV european</i> <i>Joc de rol: interviul de angajare</i> <i>Condițional-optativul și conjunctivul.</i>	Laborator clasic combinat fișe de lucru. Discuții în grup, activități individuale, exerciții de inter-și autoevaluare. Joc de rol, explicație, dezbateri, demonstrație.	2 ore
UNITATEA 3 – Economia și limbajele de programare Informatica și influența ei în economie. <i>Realizarea unor planuri de afaceri, a unor firme virtuale, domeniile influențate de IT.</i> <i>Redactarea unor texte ce conțin termeni de specialitate din domeniul aferent discuției.</i>	Laborator clasic combinat cu prezentări Power Point, teste, fișe de lucru. Discuții în grup, activități individuale, exerciții de inter-și autoevaluare.	2 ore

	Joc de rol, explicație, dezbatere, demonstrație.	
UNITATEA 4 - Promovare și autopromovare Mijloacele de (auto)promovare în domeniul de studiu. Periodizare, durată, spațialitate. <i>Verbul la indicativ prezent.</i> <i>Realizarea unor proiecte individuale în care să se promoveze o firmă/ asociație etc. care are ca activitate domeniul de studiu.</i> <i>Redactarea actelor, documentelor din domeniul publicistic: reclama, afișul, anunțul, interviul etc.</i>	Laborator clasic combinat cu prezentări Power Point, afișe, colaje, fișe de lucru. Discuții în grup, activități individuale, exerciții de inter-și autoevaluare. Joc de rol, explicație, dezbatere, demonstrație.	2 ore
UNITATEA 5 - Bunele maniere în afaceri Exprimarea opiniei. Tratatative în afaceri. Ședința de lucru. <i>Redactarea actelor, documentelor din domeniul juridico-administrativ: corespondență oficială (contestație).</i>	Laborator clasic combinat cu prezentări Power Point, teste, fișe de lucru. Discuții în grup, activități individuale, exerciții de inter-și autoevaluare. Joc de rol, explicație, dezbatere, demonstrație.	2 ore
UNITATEA 6 - Cheia succesului Acordul și dezacordul. Argumentarea și concluzionarea. <i>Redactarea actelor, documentelor din domeniul juridico-administrativ: corespondență oficială (scrisoare de invitație și de felicitare).</i> <i>Joc de rol: trainingul și cururile de perfecționare.</i>	Laborator clasic combinat cu prezentări Power Point, teste, fișe de lucru. Discuții în grup, activități individuale, exerciții de inter-și autoevaluare. Joc de rol, explicație, dezbatere, demonstrație.	2 ore
8.2 Seminar / 8.3 laborator / 8.4 proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Aplicații privind temele cursului	Jocul de rol, prezentarea	24 ore
Bibliografie curs+seminar *** <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , București, Univers Enciclopedic, 2005. (5 buc.: BUS) Angelescu, Gabriel, Emilia Mareș, <i>Dicționar de sinonime, omonime, paronime, antonime, pleonasme</i> , Brașov, Editura Aula, 2003. (3 buc.: BUS) Avram Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i> , București, Humanitas, 2001. (1 buc.: BUS) Avram, Mioara, <i>Probleme ale exprimării corecte</i> , București, Editura Academiei, 1987. (1 buc.: BJKJ) Bodean, Mihaela, Emilia Oltean (coord.), <i>Auxiliar didactic pentru dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română ca limbă nematernă. Niveluri B2, C1, C2</i> , Miercurea-Ciuc, Editura Tipographic, 2014. (30 buc.: BJKJ; 5 buc.: BUS) Brâncuș, George, Adriana Ionescu, Manuela Saramandu, <i>Limba română pentru studenți străini</i> , București, E.D.P., 1991. Bucă, Marin, <i>Dicționar de expresii românești</i> , București, Vox Cart, 2005. (1 buc.: BUS) Constantinescu, Ileana, <i>Româna pentru afaceri</i> , București, Milena Press, 2007. Dima, Viorela-Valentina, Raluca-Elena Hurduzeu, <i>Limba română pentru străini. Științe economice</i> , 3 vol., București, Ed. ASE, 2019. Gáldi, László, <i>Gyakorlati román nyelvkönyv [Manual aplicativ de limbă română]</i> , Budapesta, Athenaeum Nyomda Rt., 1940. (1 buc.: BJKJ) Kohn, Daniela, <i>PULS. Manual de limba română ca limbă străină. Nivelurile B1-B2</i> , Iași, Polirom, 2012. (1 buc.: BUS) Kohn, Daniela, <i>PULS. Manual de limba română ca limbă străină. Nivelurile A1-A2</i> , Iași, Polirom, 2009. (1 buc.: BUS) Lăzărescu, Rodica, <i>Dicționar de capcane ale limbii române</i> , București, Corint, 2006. (4 buc.: BUS.) Paulon, Enna Ioana, <i>Limba română pentru afaceri</i> , București, Logos, 2021. Platon, Elena, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, <i>Manual de limba română ca limbă străină, A1-A2</i> , Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2012. Platon, Elena, <i>Româna ca limbă străină. Caiete didactice. A1+</i> , Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2012. Pop, Liana, <i>Româna cu sau fără profesor</i> , Cluj-Napoca, Echinox, 2000. Sala, Marius (coord.), <i>Enciclopedia limbii române</i> , București, Univers Enciclopedic, 2001. (2 buc.: BUS)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să fie evitate suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor. În privința adaptării la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți de specialitate.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezentarea la examen este condiționată de frecventarea cursurilor/ seminariilor, precum și de îndeplinirea sarcinilor individuale planificate pentru activitățile de laborator. Prezența la laboratoare este obligatorie în proporție de 100% și aceasta presupune o prezență activ-participativă.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Cunoștințele de limbă însușite și capacitatea de a le folosi în diverse situații de comunicare.	Evaluare scrisă și orală.	50%
10.5	Seminar	Calitatea intervențiilor și a răspunsurilor la testul scris și la proba orală.	Participarea activă + 2 prezentări	50%
	Laborator			
	Proiect			
	Practică			
10.6 Standard minim de performanță				
Cerințele, numărul, datele aproximative și posibilitatea recuperării și revizuirii examenelor la mijlocul semestrului:				
Numărul și datele întâlnirilor: sunt fixate în orar, iar recuperările sarcinilor individuale prevăzute pentru seminar se face până la următoarea întâlnire.				
Cerințe pentru nota 5:				
Distingerea parțial corectă între informațiile esențiale și cele de detaliu dintr-un mesaj oral și scris pe o anumită temă dată.				
b) Înălțuirea parțial clară și corectă a ideilor într-un monolog oral și scris (narativ, descriptiv, informativ).				
c) Redactarea parțial corectă a textelor cu destinații diverse.				
d) Rezolvarea parțială a subiectelor probei scrise.				

Data completării

07.09.2025

Semnătura titularului disciplinei

dr. Tomonicska Ingrid

Semnătura titularului/rilor de aplicații

dr. Tomonicska Ingrid

Data avizării în departament

09.09.2025

Semnătura directorului de departament

dr. Dégi Zsuzsanna

Semnătura responsabilului programului de studii

dr. Kassay János

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1013/10.09.2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc, Științe Economice
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Economie generală
1.6. Calificarea	Economie generală

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Modelarea deciziilor economice		
2.2. Tip activități	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Prof dr. Makó Zoltán		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Prof dr. Makó Zoltán	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	2
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	D	2.10 Categoria disciplinei	
		2.11. Codul disciplinei	CBEI0481

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect/ practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator / proiect/ practică	14
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					5
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Total ore studiu individual					83
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d) Tutoriat					9
e) Examinări					4
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	● Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului /proiectului/practicii	● Sală de laborator de informatică (calculatoare) dotată cu software adecvat, videoproiector și ecran de proiecție.

6. Competențele specifice acumulate

Cunoștințe	Studentul/absolventul aplică principii și metode de bază pentru rezolvarea problemelor sau situațiilor bine definite, tipice domeniului, în condiții de asistență calificată. Analizează și interpretează fenomene decizionale și procese specifice domeniului. Concepe modele decizionale pentru descrierea și înțelegerea fenomenelor. Utilizează noțiuni și modele matematice/informatică din teoria deciziilor.
Aptitudini	Studentul/Absolventul modelează un proces economic și a factorilor determinanți ai acestuia utilizând arbori decizional și funcții de utilitate. Studentul/absolventul utilizează algoritmi din teoria deciziilor pentru alegerea opțiunii optime.
Responsabilități	Studentul/absolventul execută responsabil sarcinile profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și sub asistență calificată. Studentul/absolventul realizează o lucrare sau un proiect, asumându-și responsabil sarcinile specifice rolului său într-o echipă plurispecializată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Complexitatea deciziilor ce trebuie luate în lumea contemporană și în domeniul economic cere o înaltă pregătire științifică a factorilor de decizie pe lângă experiența practică. Acolo unde practica nu poate să pătrundă trebuie să pătrundă gândirea prin modelarea fenomenului studiat. Scopul disciplinei este familiarizarea viitorului economist cu modele matematice decizionale din economie
7.2. Obiectivele specifice	Obiective cognitive: Asimilarea cunoștințelor necesare luării deciziilor în condiții de risc și incertitudine și înțelegerea rolului anticipărilor în modelarea deciziilor economice. Obiective profesionale: Modelarea cere un algoritm de rezolvare care să fie cât mai simplu pentru a fi ușor programat pe calculator și care să ducă la o soluție optimă conform scopului. În cadrul acestei discipline prezentăm teoria preferențială Neumann – Morgenstern precum și aplicarea arborilor decizionale la probleme economice în care se ia mai multe decizii în momente diferite. Punem accent pe studierea problemelor decizionale cu ajutorul calculatorului. Obiective atitudinale: Formarea deprinderilor de organizare a situațiilor problematice, de formulare și rezolvare a problemelor, de interpretare a rezultatelor obținute.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Elemente din teoria deciziilor, scurt istoric, principalele curente.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore
Decizii în condiții de risc și incertitudine.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore
Teoria preferinței la risc.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore
Modelarea în teoria preferinței la risc. Structuri preferențiale. Lottery.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore
Sistemul de axiome Neumann-Morgenstern.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore
Tipuri clasice de curbe de preferință.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	4 ore
Arbori decizionali.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore
Arbori decizionali de tip Bayes	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore
Valoarea informației.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore
Decizii cu mai multe scopuri.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	4 ore
Metoda „Analytic Hierarchy Process”	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	4 ore
Bibliografie: Contribuție proprie: 1. Salamon J., Makó Z.: Döntésmélet közgazdászoknak (Teoria deciziilor pentru economiști), Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2020. (5 buc. în bibliotecă) Obligatorie: 2. Zaharia M.: Inteligența artificială și sistemele expert în asistarea deciziilor, Ed. Economică, București, 2006. (2 buc. în bibliotecă) 3. Winston W.: Operációkutatás I. II., (Cercetări operaționale I., II.) Ed. Aula, Budapest, 2003. (5 buc. în bibliotecă) 4. Richard Thaler: Rendbontók – A viselkedési közgazdaság térnyerése (Comportament Inadecvat), HVG Kiadó, Budapest, 2016. Opțională: 1. Hiller F. S., Lieberman G. J.: Bevezetés az Operációkutatásba (Introducere în cercetări operaționale) LSI Okt.központ, Budapest, 1999. (1 buc. în bibliotecă) 2. Temesi J.: A döntésmélet alapjai (Bazele teoriei deciziilor), Ed. Aula, Budapest 2002. (8. buc. în bibliotecă)		
8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Criterii de decizii	Explicații, exemplificări, dialog	2 ore
Determinarea curbelor de preferințe	Explicații, exemplificări, dialog	2 ore
Arbori decizionali	Explicații, exemplificări, dialog	2 ore
Analiza Bayes	Explicații, exemplificări, dialog	2 ore
Decizii cu mai multe scopuri	Explicații, exemplificări, dialog	3 ore
Metoda „Analytic Hierarchy Process”	Explicații, exemplificări, dialog	3 ore

Bibliografie:**Contribuție proprie:**

1. Salamon J., Makó Z.: Döntésmélet közgazdászoknak (Teoria deciziilor pentru economiști), Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2020. (5 buc. în bibliotecă)

Obligatorie:

2. Zaharia M.: Inteligența artificială și sistemele expert în asistarea deciziilor, Ed. Economică, București, 2006. (2 buc. în bibliotecă)
3. Winston W.: Operációkutatás I. II., (Cercetări operaționale I., II.) Ed. Aula, Budapest, 2003. (5 buc. în bibliotecă)
4. Richard Thaler: Rendbontók – A viselkedési közgazdaság térnyerése (Comportament Inadecvat), HVG Kiadó, Budapest, 2016.

Opțională:

1. Hiller F. S., Lieberman G. J.: Bevezetés az Operációkutatásba (Introducere în cercetări operaționale) LSI Okt.központ, Budapest, 1999. (1 buc. în bibliotecă)
2. Temesi J.: A döntésmélet alapjai (Bazele teoriei deciziilor), Ed. Aula, Budapest 2002. (8. buc. în bibliotecă)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Nu este cazul.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Examen scris: Testul de evaluare conține 4 probleme similare temelor de acasă. Condiția minimă de promovare este de a rezolva cel puțin o problemă. Condiția de obținere a notei maxime este de a rezolva cel puțin 3 probleme.	90%
10.5 .	Seminar			
	Laborator		Pentru prezentarea temei de acasă studentul primește o evaluare.	10%
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple.				

Cursurile sunt redactate în Scientific Workplace (Latex), iar modelarea și exemplificarea se va face în Excel și în Matlab.

Data completării
06.09.2024

Semnătura titularului disciplinei
Prof. dr. Makó Zoltán

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Prof. dr. Makó Zoltán

Data avizării în departament
09.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lect. dr. Illyés László

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. dr. Kassay János