

Fișele disciplinelor

Programul de master

Economie aplicată și finanțe

Anul 1

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Drept Financiar		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Dr. Birta Zsuzsanna		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	-	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei	DS
		2.11. Codul disciplinei	CMGJ0021

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	-
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar	14
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

d) Tutoriat	-
e) Examinări	4
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului	-

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul reproduce principii esențiale ale dreptului. Studentul/absolventul reproduce noțiuni de bază ale dreptului financiar. Studentul/absolventul recunoaște și descrie izvoarele dreptului financiar. Studentul/absolventul recunoaște condițiile necesare cu privire la modul de stabilire și colectare a creanțelor fiscale. Studentul/absolventul reproduce procedura elaborare, aprobare și de execuție a bugetului de stat. Studentul/absolventul reproduce noțiunile privind impozitele și taxele, respectiv impozitele și taxele locale.
Aptitudini	Studentul/absolventul analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului financiar. Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice în materia dreptului financiar. Studentul/absolventul explică modul în care este elaborat, aprobat și executat bugetul. Studentul/absolventul rezolvă probleme juridice specifice dreptului financiar. Studentul/absolventul explică procedura de colectare al impozitelor și taxelor, respectiv al impozitelor și taxelor locale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în evaluarea unui raport juridic financiar. Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în diagnoza diverselor cauze juridice. Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza obligațiilor financiare. Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice.

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea noțiunilor de bază a dreptului financiar • Cunoașterea detaliată a procedurii de elaborare, aprobare și de execuție a bugetului de stat • Prezentarea procedurilor de realizare de venituri și de angajare a cheltuielilor în sistemul public. Prezentarea procedurilor impozitelor și taxelor, respectiv al impozitelor și taxelor locale.
--	--

	Controlul modului administrării resurselor financiare publice, respectiv răspunderea juridică pentru încălcarea acestor norme
7.2. Obiectivele specifice	- Introducerea studenților în noțiunile de bază a dreptului financiar. - Prezentarea noțiunilor enumerate mai sus prin prisma jurisprudenței naționale și cea europeană

7. Obiectivele disciplinei

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Noțiuni introductive: - istoric, noțiunea și obiectul dreptului financiar - izvoarele dreptului financiar - raporturile juridice de drept financiar și locul în sistemul dreptului	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
2. Noțiunea bugetului: definiție, principii fundamentale și prezentarea acestora		2 ore
3. Procedura: elaborării și aprobării bugetului, procedura execuției și încheierii a bugetelor		2 ore
4. Conținutul bugetului: veniturile publice, cheltuielile și procedura de angajare a cheltuielilor publice		2 ore
5. Resursele fiscale: impozite – definiție, principii. Impozitul pe profit, impozitul pe venit, contribuțiile sociale obligatorii		3 ore
6. Resursele fiscale: taxe – definiție. Taxa pe valoarea adăugată, accize și alte taxe speciale		3 ore
7. Impozitele și taxele locale – definiții, mod de stabilire		2 ore
8. Administrarea creanțelor fiscale: - competența organelor fiscale - colectarea creanțelor fiscale și modul acestora - căi de atac împotriva actelor administrative fiscale		2 ore
9. Stingerea creanțelor fiscale prin executare silită		2 ore
10. Răspunderea pentru încălcarea normelor de drept financiar		2 ore
11. Controlul administrării resurselor publice, Curtea de Conturi		2 ore
12. Noțiuni de bază a dreptului financiar comunitar, izvoarele acestuia		2 ore
13. Bugetul comunitar și finanțarea politicilor comune, jurisprudență europeană		2 ore
Bibliografie obligatorie: 1. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare 2. Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, cu modificările și completările ulterioare 3. Dan Drosu Saguna, Daniela Iuliana Radu, Marius Eugen Radu: Drept financiar-fiscal. Legislația Uniunii Europene, Editura CH Beck, 2017		

4. Dan Drosu Saguna, Drept financiar public. Editia a 6-a , Editura CH Beck, 2017 5. Simona Gherghina, Drept financiar public, Ediția 4, Editura CH Beck, 2024 6. Legislația specială în vigoare. 7. Jurisprudența Curții Europene de Justiție, prin linkuri puse la dispoziția studenților în Google Classroom de pe pagina de internet www.europa.eu 8. Cursuri în format electronic puse la dispoziție prin Google classroom – Cod - aehjzucg		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

-

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea și aplicarea noțiunilor din domeniu	Examen scris și oral	100%
10.5. Seminar	-		
10.6. Standard minim de performanță			
însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor studii de caz simple.			

Data completării

10.07.2025

Semnătura titularului disciplinei

Dr. Birta Zsuzsanna

Semnătura titularului/rilor de aplicații

-

Data avizării în departament

10.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii

Conf. dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1013/10.09.2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Investiții		
2.2. Tip activitate	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect.dr.Bíró Bíborka Eszter		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Lect. dr.Bíró Bíborka Eszter	
	laborator	-	
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DAP
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	DA
		2.11. Codul disciplinei	CMGG0011

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar /laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar /laborator/ proiect/ practică	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					98
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
d) Tutoriat					18
e) Examinări					2
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Calculator/Laptop și internet cu lățime de bandă adecvată
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului/practicii	Calculator/Laptop și internet cu lățime de bandă adecvată

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul • oferă exemple de calcule financiare relevante pentru piețele de capital. • identifică sursele de informare utile pentru analiza piețelor financiare. • descrie sursele de informare pentru susținerea deciziilor pe piețele de capital. • argumentează principiile și gestionarea portofoliilor investiționale explică riscul financiar și metodele de evaluare și gestionare a acestuia. • descrie dezvoltarea și diversificarea portofoliilor de investiții financiare. • identifică influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală asupra piețelor financiare
Aptitudini	Studentul/Absolventul • construiește și gestionează un portofoliu de investiții în funcție de obiectivele financiare ale clienților. • evaluează și selectează factorii de risc relevanți pentru investiții și piețe financiare, pentru a reduce impactul negativ al acestora asupra organizației sau a indivizilor. • elaborează rapoarte detaliate în care sunt analizate riscurile identificate de companie sau proiecte
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul • examinează tendințele zilnice ale bursei, identificând oportunități și riscuri. • adaptează portofoliile clienților în funcție de evoluțiile de pe piețele financiare, respectând criteriile de diversificare și de optimizare a raportului rentabilitate-risc. • utilizează informații financiare despre valorile mobiliare, condițiile de piață, reglementările guvernamentale și obiectivele clienților persoane fizice sau întreprinderi. • organizează consultanță privind investițiile financiare pentru a susține creșterea sau protejarea avuției indivizilor și a întreprinderilor. • evaluează profitabilitatea potențială a noilor investiții financiare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Analiza și explicarea principalelor mecanisme și fenomene specifice pieței de capital din punctul de vedere al investițiilor. • Adâncirea metodologiei de evaluare a investițiilor și a deciziilor de investiții
7.2. Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive • Pornind de la cunoașterea teoriei moderne a portofoliilor și a modelelor de echilibru financiar, disciplina analizează detaliat strategiile active și pasive de gestiune a portofoliilor. Se pune accent și pe bulele speculative și pe finanțele comportamentale. B. Obiective procedurale • Să utilizeze modelele de analiză esențiale pentru interpretarea indicatorilor bursieri C. Obiective atitudinale • Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Mediul de investiții, intermediere financiară	Prelegere, discuții, demonstrații, exemple	1 ora

Piețe și instrumente	Prelegere, discuții, demonstrații, exemple	1 ora
Dobânzi, riscuri, randamente	Prelegere, discuții, demonstrații, exemple	1 ora
Rata dobânzii la termen	Prelegere, discuții, demonstrații, exemple	1 ora
Structura maturității ratei dobânzii	Prelegere, discuții, demonstrații, exemple	1 ora
Cursul la termen	Prelegere, discuții, demonstrații, exemple	1 ora
Duration	Prelegere, discuții, demonstrații, exemple	2 ore
Indiciile piețelor de capital	Prelegere, discuții, demonstrații, exemple	2 ore
Teoria de portofoliu	Prelegere, discuții, demonstrații, exemple	2 ore
Modelul CAPM	Prelegere, discuții, demonstrații, exemple	2 ore

Bibliografie

1. Dr. Bíró Bíborka Eszter, Bevezetés a befektetések világába – Introducere în lumea investițiilor, Ed. Risoprint, Cluj Napoca 2022, https://www.risoprint.ro/ebooks/biro-biborka-eszter_b5_bevezetes_978-973-2890-0_e-book.pdf
2. Bodie, Kane, Marcus: Investments, eleventh edition, McGraw Hill Education, 2018 (5 buc în bibliotecă)
3. Maricica Stoica: Managementul investițiilor, Ed. Pro Univeristară, 2021 (2 buc în bibliotecă)

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Mediul de investiții, intermediere financiară	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
Piețe și instrumente	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Dobânzi, riscuri, randamente	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Rata dobânzii la termen	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Structura maturității ratei dobânzii	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
Cursul la termen	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Duration	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Indiciile piețelor de capital	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Teoria de portofoliu	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
Modelul CAPM	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore

Bibliografie

1. Dr. Bíró Bíborka Eszter, Bevezetés a befektetések világába – Introducere în lumea investițiilor, Ed. Risoprint, Cluj Napoca 2022, https://www.risoprint.ro/ebooks/biro-biborka-eszter_b5_bevezetes_978-973-2890-0_e-book.pdf
2. Bodie, Kane, Marcus: Investments, eleventh edition, McGraw Hill Education, 2018 (5 buc în bibliotecă)
3. Maricica Stoica: Managementul investițiilor, Ed. Pro Univeristară, 2021 (2 buc în bibliotecă)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la un număr adecvat de cursuri și seminarii pe parcursul semestrului.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora	Examen scris	70%
10.5 .	Seminar	- Analiza știrilor de pe piața de capital - Realizarea contului demo pe site-ul www.capital.com - Crearea unui portofoliu cât mai profitabil	Verificarea se face pe parcursul semestrului	15% 15%
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.				

Data completării
09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Lect.dr. Bíró Bíborka Eszter

Semnătura titularului de aplicații
Lect.dr. Bíró Bíborka Eszter

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Finanțe aprofundată		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Conf. Dr. Varga József László		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Conf. Dr. Varga József László	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	DS
2.11. Codul disciplinei	CMGF0011		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar / laborator/ proiect/ practică	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					6
3.8. Total ore pe semestru					168
3.9. Total ore studiu individual					126
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					46
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
d) Tutoriat					10
e) Examinări					6
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu video-proiector și tablă
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu video-proiector și tablă

6. Competențele specifice acumulate

Cunoștințe	Studentul/Absolventul - definește riscul de credit, incluzând evaluarea și gestionarea acestuia în cadrul instituțiilor de credit. - descrie rapoartele de risc utilizate pentru a analiza expunerea și stabilitatea financiară a unei organizații. - identifică factorii de risc care pot afecta performanța financiară și operațională a instituțiilor de credit. - clasifică influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor aspecte adiționale relevante pentru gestionarea riscurilor.
Aptitudini	Studentul/Absolventul - evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit și riscul de piață, și impactul acestora asupra organizației sau a indivizilor. - gestionează riscurile de credit, în conformitate cu politica întreprinderii, adoptând măsuri specifice pentru reducerea expunerii financiare. - implementează politicile și procedurile organizației în cadrul procesului de gestionare a riscului de credit.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul - propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, având în vedere contextul economic și obiectivele organizației. - estimează riscul de credit al societății la un nivel gestionabil și aplică măsuri pro-active pentru evitarea riscului de neplată a creditului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Scopul cursului este de a dobândi cunoștințe despre cadrul conceptual al finanțelor publice și corporative și al activităților comerciale, interrelațiile fundamentale și mecanismele financiare care caracterizează funcționarea economiei în ansamblu.
7.2. Obiectivele specifice	Examinarea elementelor politicii fiscale și monetare și înțelegerea interdependențelor dintre acestea.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Noțiuni financiare. Masa monetară.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	3 ore
Cursul valutar, sisteme financiare internaționale		2 ore
Băncile naționale, Sistemul bancar.		2 ore
Circulația capitalului, relații macroeconomice în finanțe		2 ore
Contul curent. Sistemul fiscal		2 ore
Economia și finanțele internaționale		3 ore
<u>Bibliografie</u> Pénzügytan: egyetemi tankönyv (Finanțe – manual universitar) Szerk. (Editat): Kürthy Gábor, Budapesti Corvinus Egyetem, elektronikus kiadás (ediție digitală), 2019.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Sistemul bugetar	Explicații, exemplificări, studii	5 ore
Legea bugetului de stat		5 ore

Legea privind finanțele publice	de caz, dialog	4 ore
Legea privind finanțele publice locale		4 ore
Sistemul fiscal		5 ore
Cheltuielile publice		5 ore
Bibliografie		
1. L 500/2002 Legea privind finantele publice (Központi államháztartási törvény) 2. L 273/2006 Legea privind finantele publice locale (Helyi közpénzügyekről szóló törvény) 3. L 227/2015 Legea privind codul fiscal (Adótörvénykönyv) 4. Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem – Pénzügytan I. tankönyv [Finanțe – manual universitar] 5. GLA Economics – The rationale for public sector intervention in the economy http://www.london.gov.uk/mayor/economic_unit/docs/rationale_for_public_sector_intervention.pdf 6. GAO – Performance Budgeting – Past Initiatives Offer Insights for GPRA Implementation http://www.gao.gov/archive/1997/ai97046.pdf 7. IMF – Confronting Budget Deficits, http://www.imf.org/external/pubs/ft/issues3/issue3.pdf 8. Banca Națională a României: Balanța de plăți și poziția investițională internațională a României - Raport anual 2023; https://www.bnr.ro/uploads/2023-12-bop-raportanual_documentpdf_545_1738939497.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- La compunerea materialului au fost luate în considerare atât necesitățile la nivel teoretic cât și cele la nivel practic.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la cursuri și seminarii în proporție de 75%.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea conceptelor, teoriilor	Examen scris	70%
10.5. Seminar	Prezentarea lucrării elaborate în cursul semestrului privind sistemul fiscal a unei țări europene.	Examen oral	30%
10.6. Standard minim de performanță			
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple.			

Data completării
09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Conf. Dr. Varga József

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Conf. Dr. Varga József

Data avizării în departament
09.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Conf. Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1013/10.09.2025.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc, Științe Economice
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Teoria deciziilor de investiții		
2.2. Tip activități	Asistat integral	Asistat parțial	Neasistat
	X	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Prof. dr. Makó Zoltán		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Prof. dr. Makó Zoltán	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1
		2.7. Forma de verificare	VP
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	DA
		2.11. Codul disciplinei	CMGG0231

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator/ proiect/practică	14
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					70
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d) Tutoriat					4
e) Examinări					2
f) Alte activități:					-

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului/proiectului/practicii	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tabla clasică

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul aplică principii și metode de bază pentru rezolvarea problemelor sau situațiilor bine definite, tipice domeniului, în condiții de asistență calificată. - Analizează și interpretează fenomene decizionale și procese specifice domeniului. - Concepe modele decizionale pentru descrierea și înțelegerea fenomenelor. - Utilizează noțiuni și modele matematice din teoria deciziilor.
Aptitudini	- Studentul/Absolventul modelează un proces economic și a factorilor determinanți ai acestuia utilizând arbori decizional și funcții de valori din teoria perspectivei. - Studentul/absolventul utilizează algoritmi din teoria deciziilor pentru alegerea opțiunii optime.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul execută responsabil sarcinile profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și sub asistență calificată. - Studentul/absolventul realizează o lucrare sau un proiect, asumându-și responsabil sarcinile specifice rolului său într-o echipă plurispecializată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Teoria alegerii raționale, cunoscută și ca teoria acțiunii raționale, reprezintă un cadru de înțelegere și modelare a comportamentului social și economic. Această teorie este relativ populară, deși nu reflectă întotdeauna condițiile reale în care deciziile trebuie luate. Ideea unei alegeri raționale este, în sine, atractivă, iar factorii importanți de decizie, din politică sau business, au susținut și promovat acest model. Principala sa atracție constă în ideea că, indiferent de tipul deciziei pe care un actor trebuie să o ia, se poate aplica în mod constant o analiză rece și rațională. În realitate, modelul de decizie cu raționalitate limitată corespunde mult mai bine situațiilor întâlnite în viața cotidiană și oferă soluții corecte pentru majoritatea deciziilor. Prin intermediul noțiunilor fundamentale din teoria deciziilor raționale, se ajunge la modelul de raționalitate limitată și se pot analiza, atât din perspectiva economică, cât și psihologică, diferențele între modelele raționale și cele cu raționalitate limitată.
7.2. Obiectivele specifice	Obiective cognitive: Asimilarea cunoștințelor necesare luării deciziilor în condiții de risc și incertitudine și înțelegerea rolului anticipărilor în modelarea deciziilor economice.

	Obiective profesionale: Modelarea cere un algoritm de rezolvare care să fie cât mai simplu pentru a fi ușor programat pe calculator și care să ducă la o soluție optimă conform scopului. În cadrul acestei discipline prezentăm aplicarea arborilor decizionale la probleme economice, modelul CAPM și modele din teoria jocurilor. Punem accent pe studierea problemelor decizionale cu ajutorul calculatorului. Obiective atitudinale: Acțiunea rațională în sensul interesului individual nu va conduce la un echilibru rațional colectiv, ci foarte probabil la haos, iar acest lucru trebuie acceptat, promovat, și luat în considerare de către decidenții economici.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
C1. Elemente din teoria deciziilor, scurt istoric, principalele curente.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore
C2. Arbori decizionali.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	2 ore
C3-C4. Modele de decizie rațională	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	2 ore
C5. Eficientizarea deciziilor manageriale	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	2 ore
C6. Luarea deciziilor antreprenoriară	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	2 ore
C7-C8. Teoria jocurilor în modelarea deciziilor raționale	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	2 ore
C9. Puncte de echilibre Nash și rolul lor în teoria deciziilor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	2 ore
C10. Puncte de echilibre correlate și rolul lor în teoria deciziilor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore
C11. Teoria alocațiilor stabile și practica mecanismelor de piață	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore
C12. Modelul Bounded Rationality	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore
C13. Modele heuristice de luare a deciziilor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore
C14. Cercetări psihologice în științele economice, în special cu privire la evaluările și deciziile în caz de nesiguranță	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore
Bibliografie Contribuție proprie: 1. Salamon J., Makó Z.: Döntésmélet közgazdászoknak (Teoria deciziilor pentru economiști), Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2020. (21 buc. în bibliotecă). https://real.mtak.hu/107611/1/SJ-MZ-jegyzet_REAL.pdf Obligatorie: 2. Zaharia M.: Inteligența artificială și sistemele expert în asistarea deciziilor, Ed. Economică, București, 2006. (2 buc. în bibliotecă) 3. Richard Thaler: Rendbontók – A viselkedési közgazdaság térnyerése (Comportament Inadecvat), HVG Kiadó, Budapest, 2016. (2 buc. în bibliotecă) 4. Daniel Khaneman: Gyors és lassú gondolkodás (Gândire rapidă, gândire lentă), HVG, Budapest, 2013. (2 buc. în bibliotecă)		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
S1. Criterii de decizii	Lucru în grupe	1 oră

S2, S3. Arbori decizionali	Explicații, exemplificări, dialog	2 ore
S4. Consumatorul Robinson și antreprenorul Richson	Dialog și explicații, lucru în grupe	1 oră
S5. Societatea lui Robinson și Richson	Dialog și explicații, lucru în grupe	1 oră
S6, S7. Compararea deciziilor consumatorilor și cel al antreprenorilor	Prezentările grupurilor de studenți, explicații	2 ore
S8, S9. Puncte de echilibre Nash pentru situații de conflict între două persoane, cu două strategii	Dialog și explicații, lucru în grupe	2 ore
S10, S11. Puncte de echilibre corelate pentru situații de conflict între două persoane, cu două strategii	Dialog și explicații, lucru în grupe	2 ore
S12. Alocații stabile	Rezolvare de probleme	1 oră
S13, 14. Modele heuristice de luare a deciziilor	Prezentările grupurilor de studenți, explicații	2 ore
Bibliografie Contribuție proprie: 1. Makó Z., Salamon J.: Operációkutatási és döntéshozatali példatár közgazdászoknak (Culegere de probleme din cercetări operaționale și teoria deciziilor pentru economiști), format electronic. Obligatorie: 2. Köves Alexandra, Wimmer Ágnes, Gáspár Judit, Becser Norbert, Szántó Richárd, Zoltayné Paprika Zita, Feladatgyűjtemény a Döntéshozatal tantárgyhoz (Culegere de exerciții pentru disciplina Teoria deciziilor), Budapest Corvinus Egyetem, 2019. 3. Richard Thaler: Rendbontók – A viselkedési közgazdaság térnyerése (Comportament Inadecvat), HVG Kiadó, Budapest, 2016. (2. buc. în bibliotecă) 4. Daniel Kahneman: Gyors és lassú gondolkodás (Gândire rapidă, gândire lentă), HVG, Budapest, 2013. (2. buc. în bibliotecă)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Nu este cazul.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea reflectă măsura în care acesta este capabil să aplice cunoștințele teoretice în dezvoltarea strategiei proprii.	Participarea activă la jocuri decizionale și analiza comportamentală a participanților. Studentul prezintă propria strategie.	20%
10.5. Seminar	Evaluarea reflectă măsura în care echipa reușește să prezinte clar subiectul.	Studentul participă într-un proiect de echipă, asumându-și sarcinile specifice rolului său în echipă. Echipa susține o prezentare pe baza temelor din cartea lui D. Kahneman și R. Thaler	40%

	Laborator	-		
	Proiect	Evaluarea reflectă măsura în care studentul este capabil să aplice cunoștințele teoretice în rezolvarea problemelor economice concrete, utilizând metodele învățate.	Proiect individual. Fiecare student rezolvă două exerciții din teoria deciziilor și le prezintă.	40%

10.6. Standard minim de performanță

Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple.

Cursurile sunt redactate în Scientific Workplace (Latex), iar modelarea și exemplificarea se va face în Excel și în Matlab.

Data completării
06.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Dr. Makó Zoltán

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Dr. Makó Zoltán

Data avizării în departament
09.09.2025

Semnătura directorului de departament
Lect. dr. Illyés László

Semnătura responsabilului programului de studii

Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Economie managerială		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	-	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Conf. dr. Lázár Ede		
2.4. Titularul(ii) activităților de seminar	Conf. dr. Péter Emőke Katalin		
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	DA
		2.11. Codul disciplinei	CBGM0021

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar /	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/	14
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					70
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de spec. și pe teren					18
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
d) Tutoriat					10
e) Examinări					6
f) Alte activități:					-

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tabla clasică

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul acumulează cunoștințe referitoare la teorii și relații economice, în special microeconomice precum și la fundamentarea, elaborarea și implementarea acestora în segmentul microeconomic, în cadrul organizațiilor în ansamblul lor sau pe subdiviziuni. - Studentul acumulează cunoștințe avansate referitoare la sistemul de management al organizației și la elementele constitutive ale acestuia (subsistemele decizional, informațional, organizatoric, metodologic și de resurse umane).
Aptitudini	- Studentul dezvoltă aptitudini privind utilizarea sistemelor, metodelor și relațiilor din teoria economică pentru soluționarea problemelor complexe de natură economico-managerială din cadrul organizațiilor. - Studentul dezvoltă aptitudini pentru utilizarea corespunzătoare a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură informațională, decizională și organizatorică în cadrul organizațiilor.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul demonstrează capacitatea de analiză și sinteză manifestată prin interpretarea și integrarea cunoștințelor acumulate în domeniul managerial, în vederea adoptării deciziilor optime în cadrul organizației. - Studentul demonstrează capacitatea de a realiza lucrări de analiză și diagnoză referitoare la funcționarea organizației în ansamblu sau pe subdiviziuni.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- să poată evalua critic informațiile teoretice și operaționale care influențează economia de piață - să analizează deciziile manageriale utilizând instrumentele științelor economice.
7.2. Obiectivele specifice	- să înțeleagă utilitatea teoriei și analizei economice în gestiunea afacerilor. - să cunoască politicile economice și comerciale pe care le aplică diferitele guverne ale țărilor unde se află piețele de țintă sau unitățile de producție ale firmelor considerate. - să poată lua decizii care se referă la alocarea resurselor, estimarea cererii, fixarea prețurilor în condițiile nesiguranței și a riscului.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Introducere – economia și obiectivele sale. Scopul și metodele economiei manageriale.	Expunere, descriere, exemple, explicații.	2
Oferta și cererea. Forțele pieței. Identificarea punctului de echilibru.		2
Estimarea empirică a funcției cererii. Elasticitățile cererii. Optimizarea prețului.		4
Teoria și estimarea funcției producției. Teoria și estimarea costurilor. Identificarea cheltuielilor fixe și variabile. Determinarea costurilor. Calcularea acoperirii		4
Deciderea volumului producției și a prețului în cazul competiției monopolistice și a oligopolului		2
Deciderea volumului producției și a prețului în cazul competiției perfecte și a monopolului		4
Teoria comportamentului consumatorului. Teoria jocului și informația asimetrică		2
Corporațiile multinaționale și globalizarea		4
Politicile economice și actorii pieței: provocări și oportunități		4
Bibliografie		
Froeb, Luke M.- McCann, Brian T.- Ward, Michael R.- Shor, Mike: Managerial Economics: A Problem Solving Approach, Cengage Learning, 2022 : https://nibmehub.com/opac-service/pdf/read/Managerial%20Economics_%20A%20Problem%20Solving%20Approach.pdf		
Keat, Paul G. - Young, Philip K. – Erfle, Steve: Managerial Economics Economic Tools for Todays Decision Makers 7th Revised Edition, Pearson, 2006 (3 buc. in biblioteca) https://studylib.net/doc/25891569/managerial-economics-by-pau-keat-and-philip-k-young		
Kapás Judit: Vezetői közgazdaságtan, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2017. https://oszkdk.oszk.hu/storage/00/02/38/41/dd/1/Vezetoi_kozgazdasagtan.pdf		
Wisniewski, Jerzy Witold,- Microeconometrics in business management, Willey&Sons, 2016 (1 buc în biblioteca)		
Ilie, Georgeta-instrumente de business : managementul proiectelor, planul de afaceri, studiul de fezabilitate-Editura Universitară, 2019 (1 buc în biblioteca)		
Bálint, B., Telegdy, B., & Lázár, E.: The Importance of a Coordinated Career Guidance System in Addressing the Rural NEETs Issue. Politics and Governance, ISSN: 21832463, 2023/12. https://doi.org/10.17645/pag.7439		
Ede Lázár, Manuela Rozalia Gabor: Differences between the level of ICT development of EU member states – results of a cluster analysis. Információs Társadalom, ISSN: 1587-8694, 2016/1, p. 46-58.		
Péter,E.K.-Szabó Á.(2024):”Energy poverty- family Decisions in Romania” 19th International Scientific Days „Unite-Act. Deliver” Károly Róbert Campus of the Hungarian University, p.355-362, Published by: Hungarian University of Agriculture and Life Science Károly Róbert Campus. https://press.mater.uni-mate.hu/id/eprint/427		

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat
Introducere – economia și obiectivele sale. Scopul și metodele economiei manageriale.	Dialog, mese rotunde, studii de caz.	1
Oferta și cererea. Forțele pieței. Identificarea punctului de echilibru.		1
Estimarea empirică a funcției cererii. Elasticitățile cererii. Optimizarea prețului.		2
Teoria și estimarea funcției producției. Teoria și estimarea costurilor. Identificarea cheltuielilor fixe și variabile. Determinarea costurilor. Calcularea acoperirii		2
Deciderea volumului producției și a prețului în cazul competiției monopolistice și a oligopolului		1
Deciderea volumului producției și a prețului în cazul competiției perfecte și a monopolului		2
Teoria comportamentului consumatorului. Teoria jocului și informația asimetrică		1
Corporațiile multinaționale și globalizarea		2
Politicile economice și actorii pieței: provocări și oportunități		2
Bibliografie Froeb, Luke M.- McCann, Brian T.- Ward, Michael R.- Shor, Mike: Managerial Economics: A Problem Solving Approach, Cengage Learning, 2022 : https://nibmehub.com/opac-service/pdf/read/Managerial%20Economics_%20A%20Problem%20Solving%20Approach.pdf Kapás Judit: Vezetői közgazdaságtan, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2017. https://oszkdk.oszk.hu/storage/00/02/38/41/dd/1/Vezetoi_kozgazdasagtan.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii al conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu cadrele didactice de la alte universități din țară și din străinătate, respectiv cu mediul de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea activă este obligatorie la seminarii (se admit cel mult 3 absențe pe parcursul semestrului)

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea de teorii, conceptelor de bază proprii disciplinei.	Examen oral	60%

10.5. Seminar	Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea problemelor.	Evaluarea pe parcursul semestrului	40%
10.6. Standard minim de performanță			
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații. • Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele; • Cunoașterea unor procese/fenomene reprezentative pentru disciplină; • Rezolvarea unor exerciții, probleme reprezentative pentru domeniul studiat După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.			

Data completării 10.07.2025

Semnătura titularului disciplinei
Conf. dr.Lázár Ede

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Conf. dr.Péter Emőke Katalin

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Conf. dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3 Domeniul de studii	Economie
1.4 Ciclul de studii	Masterat
1.5 Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6 Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0 Departamentul			Științe Umane					
2.1 Denumirea disciplinei			Comunicare în limba engleză					
2.2 Tipul activității			Asistat integral		Asistat parțial		Neasistat	
			X					
2.3 Titularul disciplinei / Titularul cursului								
2.4 Titularul(ii) activităților de		seminar						
		laborator	Lect. univ. dr. Mihály Vilma-Irén					
		proiect						
2.5 Anul de studiu		I	2.6 Semestrul	1	2.7 Forma de verificare	VP	2.8 Tipul disciplinei	DOB
2.9 Categoria formativă		DC	2.10 Categoria disciplinei	DA	2.11 Codul disciplinei	CMHX0011		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator /proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator /proiect	28
3.4.o Din care online		3.5.o curs		3.6.o seminar / laborator	
3.7 Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					3
3.8 Total ore pe semestru					84
3.9 Total ore studiu individual					56
3.10 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					Ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
d) Tutoriat					8
e) Examinări					
Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Competențe de limba engleza – nivel minim B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului /proiectului	Sală de curs dotată cu smartboard/video-proiector

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul: • descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbii engleze, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice, în cazul de față engleza pentru afaceri; • distinge în limba engleză standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale, în cazul de față cele din domeniul economic; • identifică particularitățile lingvistice și terminologice ale diferitelor tipuri de text (documentație comercială și industrială, documente personale, jurnalism, beletristică, documente guvernamentale etc.).
Aptitudini	Studentul/absolventul: • aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limba engleză; • corectează texte în limba engleză, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale; • aplică modelele teoretice și conceptele operaționale în susținerea argumentată a punctului de vedere; • activează terminologia științifică, aici engleza pentru afaceri, în elaborarea discursului oral și scris; • exersează abilitatea de a judeca o problemă și de a găsi un mod optim de rezolvare; • corelează conceptele fundamentale teoretizate cu elemente din domeniul economic; • utilizează instrumente digitale pentru documentarea și structurarea informațiilor științifice; • adaptează strategiile de învățare la contexte și obiective diferite.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul: • redactează proiecte, lucrări folosind argumentat conceptele operaționale teoretizate; • susține prezentări prin folosirea responsabilă și corectă a terminologiei de specialitate; • manifestă responsabilitate individuală în (auto)dezvoltarea deprinderii de muncă și studiu individual; • utilizează responsabil tehnologia informației și a comunicării în activitățile curente de învățare; • aplică autonom, conform normelor de etică și integritate academică, metodele de cercetare și/sau de analiză a fenomenelor lingvistice; • realizează proiecte de echipă prin respectarea principiilor colaborării și a responsabilității comune; • aplică în mod constant gândirea critică în analiza și interpretarea fenomenelor literare și culturale; • manifestă inițiativă în identificarea și valorificarea resurselor bibliografice relevante; • utilizează creativ și etic tehnologia digitală în elaborarea produselor academice și didactice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Ridicarea nivelului de competența comunicatională pe baza cerințelor CEFR (Common European Framework of Reference) • Însușirea tehnicilor și strategiilor de comunicare scrisă și orală • Dezvoltarea vocabularului prin abordarea unor teme specifice
7.2 Obiectivele specifice	• Îmbunătățirea competențelor de exprimare orală și scrisă în limba engleză într-un context specific • Formarea la studenți (la nivelul automatismelor) a unor deprinderi de exprimare, traducere și descriere care vor constitui baza studiului limbii engleze. • Ridicarea nivelului de cunoaștere a limbii engleze al studenților • Îmbunătățirea capacității de ascultare în cadrul comunicării

	• Însușirea strategiilor de comunicare. • Ridicarea motivației interne de învățare a limbii. • Conectarea cunoștințelor gramaticale cu cele de vocabular (specific) • Formarea capacității de identificare a registrului (ex. formal etc.) și a domeniului (ex. economic etc.).
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Nu este cazul		
8.2 Seminar / 8.3 laborator / 8.4 proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Getting to know each other. Talking about likes and dislikes and also plans for the future (<i>would like to</i>)	Lucrare individuală, lucrare în grupe, discuții	2 ore-
Talking about jobs and descriptions of job responsibilities and duties. Reading and listening practice. Vocabulary practice. Discussions. Role play	Lucrare individuală, lucrare în grupe, discuții	2 ore-
Work and Leisure. Talking about leisure activities, social activities at work. Adverbs and expressions of frequency. Listening practice	Descriere, explicații, exemple, demonstrații, discuții, practica	4 ore
Problems at work. Telephoning: Solving problems. Role plays and discussions. Present Continuous, Past Simple	Descriere, explicații, exemple, demonstrații, discuții	2 ore-
Talking about future arrangements. Making suggestions. Agreeing and disagreeing. Vocabulary related to jobs. Applying for jobs. Language focus: present simple and continuous Listening practice	Descriere, explicații, exemple, demonstrații, discuții	4 ore-
Travel. Language focus: Modal verbs: <i>can</i> and <i>could</i> . There is/there are. Making bookings and checking arrangements. Listening practice	Discuții, lucrare individuală și în grupe	4 ore
Meeting business contacts. Social exchanges. Useful phrases and expressions for socializing.	Discuții, lucrare individuală și în grupe	4 ore
Working in an international context. Cultural differences. Useful phrases and expressions for socializing, Discussions. Vocabulary exercises. Listening practice	Lucrare individuală, lucrare în grupe, discuții	4 ore
Final test		2 ore

Bibliografie:

Oxenden, Clive–Latham-Koenig, Christina–Kate Chomacki. 2020. *English File Upper-Intermediate Student's Book*. 4th edition. Oxford: OUP.

Oxenden, Clive–Latham-Koenig, Christina–Kate Chomacki. 2020. *English File Upper-Intermediate Workbook*. 4th edition. Oxford: OUP.

Rónay Ágnes, Sárdi Csilla: Angol szókinszfejlesztés felsőfokon I: szóképzés. 2021. Budapest: Tinta Kiadó.

Rónay Ágnes, Sárdi Csilla: Angol szókinszfejlesztés felsőfokon II: állandósult szókapcsolatok. 2021. Budapest: Tinta Kiadó.

David Cotton, David Faley, Simon Kent: Market Leader, Elementary, Business English Coursebook, Pearson Publishing House, 3rd Edition, 2004

David Cotton, David Faley, Simon Kent: Market Leader Market Leader, Pre-Intermediate Business English Coursebook, Pearson Publishing, 2002

John Roger: Market Leader Pre-Intermediate, Practice File, 2016.

Botár Klára, Bolevác Ágnes, Lukács Júlia: Business in English, Képzőművészeti Kiadó Kft, 2002

Michael Brookes, David Horner: Business English-Engleză pentru afaceri, Editura Teora, 2006

Resurse online:

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/business-english>

Resurse electronice/suport curs electronic:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Rl8Kjla3pj3z5F5Q-vRH8qvFt6YHf4a9>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să fie evitate suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor. În privința adaptării la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți de specialitate.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Nu este cazul

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		-	-	-
10.5	Seminar			
	Laborator	Competențe de limba engleză – scris și vorbit	Test scris la sfârșitul semestrului și prezența activă la ore	80%
	Proiect			20%
10.6 Standard minim de performanță				
Nota minimă de trecere este de 5 (cinci). Capacitatea de a se exprima, comunica fluent și eficient în scris și oral atât în engleza de fiecare zi cât și în situații legate de comerț, afaceri.				

Data completării
02.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului/rilor de aplicații

-

Dr. Mihály Vilma-Irén

Data avizării în
departament
09.09.2025

Semnătura directorului de departament

Semnătura responsabilului programului
de studii

Dr. Dégi Zsuzsanna

Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din mun. Cluj Napoca
1.2 Facultatea/DSP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4 Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor finanțate de UE		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei / Titularul cursului	Dr. Kassay János		
2.4. Titularul(ii) activităților de seminar	-		
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1
2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei	DS
2.11. Codul disciplinei	CMGG0091		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					52
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
d) Tutoriat					4
e) Examinări					4
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului	-

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Identifică factorii interni ai societăților, incluzând aspecte precum structura organizațională, resursele și strategia de operare. Compară influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor factori adiționali asupra funcționării organizației. Demonstrează dezvoltarea durabilă a societății, integrând obiectivele economice și sociale într-un context global.
Aptitudini	Elaborează rapoarte detaliate prin care analizează riscurile identificate în cadrul proiectelor sau companiei Gestionează comunicarea eficientă cu managerii pentru coordonarea activităților financiare. Elaborează rapoarte detaliate în care sunt analizate riscurile identificate de companie sau proiecte. Elaborează și planifică strategiile și dezvoltarea durabilă a întreprinderii, indiferent de forma de proprietate. Elaborează rapoarte în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activități ale instituțiilor publice.
Responsabilitate și autonomie	Selectează factorii care interacționează într-un context economic dat. Raportează riscurile financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației. Gestionează și organizează strategiile de prevenire a riscurilor, asigurând un management pro-activ al acestora. Construiește scenarii financiare și propune măsuri de îmbunătățire a eficienței economice a întreprinderii sau a unui proiect de investiții. Evaluează nivelul actual al îndeplinirii obiectivelor economice și financiare ale întreprinderii, identifică și propune măsuri de creștere a eficienței utilizării resurselor materiale și umane, având în vedere oportunitățile economice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Predarea cunoștințelor și informațiilor referitoare la politica de coeziune, la programele de dezvoltare sectorială și a mediului rural,
7.2 Obiectivele specifice	- Capacitatea de a lucra ca analist, economist în elaborare și în derularea proiectelor - Elaborare cerere de finanțare, anexe specifice, analize cost beneficiu, studii de oportunitate de fundamentare proiecte, bugete în cadrul proiectului, documente legate de managementul riscurilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Politica de coeziune a UE	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	2 ore
Politici de dezvoltare (Fonduri Structurale)	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	2 ore
Programe de dezvoltare (POS)	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	2 ore
Programe de dezvoltare (PNDR)	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	2 ore
Tipologia proiectelor din fonduri UE	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	2 ore
Metode și tehnici de elaborare proiecte	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	4 ore
Managementul proiectelor (teorie și practică)	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	2 ore
Ciclu de management de proiecte	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	2 ore
Etape în derularea proiectelor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	4 ore

Bugetul proiectului	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	2 ore
Monitorizare fizică și financiară a proiectelor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	2 ore
Marketing de proiect	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	2 ore
Bibliografie: Kassay János, 2017 – Európai Projektek Menedzsmentje, segédanyag PPT bemutató, suport electronic pentru studenți, accesibil pe google drive Lengyel Piroska, 2013 - Európai Támogatások Kézikönyve, suport electronic pentru studenți http://lengyelpiroska.hu/tamogatase/konyv/tananyag.html Oprea, Dumitru, 2011 – Managementul proiectelor europene – Suport de curs (electronic), editat de Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, accesibil la site-ul http://www.cse.uaic.ro/fisiere/Documentare/Suporturi_curs/suport_curs_MP_CSE_10_11.pdf		
8.2 Seminar / 8.3 laborator / 8.4 proiect	Metode de predare	Observații
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare: -

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Verificare pe parcurs	100%
10.5 Seminar	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
însușirea corectă a noțiunilor teoretice și practice legate de proiecte și de managementul proiectelor, cunoașterea Programelor Operaționale Sectoriale, elaborare cereri de finanțare, aplicarea cunoștințelor legate de derularea proiectelor de investiții.			

Data completării
15.09.2025

Semnătura titularului de curs
lect. Dr. Kassay János

Semnătura titularului de seminar
-

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura directorului de departament
conf. Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Conf. Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Macroeconomie monetară		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	-	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Conf.dr.Péter Emőke Katalin		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Conf.dr.Péter Emőke Katalin	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	2
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	DS
		2.11. Codul disciplinei	CMGG0041

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / laborator/ proiect/practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar / laborator/ proiect/ practică	14
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/ laborator/	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					112
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
d) Tutoriat					15

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

e) Examinări	9
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs 100 locuri dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului/proiectului/practicii	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tablă clasică

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale macroeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată. microeconomiei - Studentul explică influența factorilor de risc de natură economică, politică, culturală și a altor aspecte adiționale asupra piețelor financiare și a economiei globale. - Studentul descrie politica fiscală și politica monetară, aplicarea și impactul acestora asupra stabilității economice și financiare într-un context global. - Studentul definește bilanțul băncii centrale și procesul de creație monetară, sistemul monetar internațional
Aptitudini	- Studentul analizează și interpretează fenomenele economice, macroeconomice - Studentul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate. - Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile economice la nivel macroeconomic.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice. - Studentul acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcționarea organizației. - Studentul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- să ofere cunoștințe fundamentale despre rolul și funcțiile monedei în economie - să formeze capacitatea de analiză a relațiilor dintre politica monetară și echilibrele macroeconomice - să dezvolte abilități de interpretare a indicatorilor monetari și a impactului lor asupra economiei reale
--	--

7.2. Obiectivele specifice	• să identifice principalele concepte și instrumente utilizate în analiza monetară • să analizeze relația dintre oferta de bani, rata dobânzii și inflație • să aplice modele macroeconomice pentru explicarea rolului politicii monetare • să dezvolte competențe de evaluare a interacțiunilor dintre politica monetară, piața financiară și economia reală
----------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Macroeconomia monetară ca știință. Rezultatele macroeconomice. Sistemul Conturilor Naționale	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	1 ore
Economia pe termen lung. Piața forței de muncă și producția potențială. Distribuția venitului național între factorii de producție. Echilibrul pe piața capitalului și legea lui Say. Efectele politicii fiscale pe termen lung, resurse economice		1 ore
Creșterea economică. Factorii de influență a creșterii economice		2 ore
Șomajul.		1 ore
Inflația și piața de capital.		2 ore
Detalii despre cererea și oferta de bani.		2 ore
Economiile dezvoltate- Economiile subdezvoltate		2 ore
Inflația și moneda. Detalii despre cererea și oferta de monedă		1 ore
Modelul IS-LM		2 ore

Bibliografie

1. Csata Andrea, György Ottilia, Péter Emőke Katalin, Tóth József (2022): Teste de microeconomie și macroeconomie (Mikroökonómia-Makroökonómia tesztek), ed. György Ottilia, E-book, Editura Risoprint, ISBN: 978-973-53-2945-7, 139 p. Accesibil pe siteul: <http://www.risoprint.ro/ebooks/micromacro1.pdf>
2. Varga, J.-Péter, E.K.-Urszuly, S. (2024): „The impact of foreign employment in Szeklerland in the early 2020's”, In Regional and Business Studies (2024) Vol 16 No 2, Hungarian University of Agriculture and Life Sciences Kaposvár, ISSN 2732-2726, p.35-47 Campus <https://journal.uni-mate.hu/index.php/rbs/issue/view/629/364>
3. Péter, E.K.-Szabó Á. (2025): „Energy poverty- family Decisions in the Central and North-Western Development regions of Romania” In. 17 th Annual International Conference on Economics and Business: Challenges in the Carpathian Basin, p.274-290, ISBN:978-973-53-3346-8 Risoprint Cluj –Napoca 2025
4. Péter, E.K.-Szabó Á. (2024): „Energy poverty- family Decisions in Romania” 19th International Scientific Days „Unite-Act. Deliver” Károly Róbert Campus of the Hungarian University, p.355-362, Published by: Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Károly Róbert Campus/ Hungarian University of Agriculture and Life Science Károly Róbert Campus, Gyöngyös <https://press.mate.uni-mate.hu/id/eprint/427>

5. N. Gregory Mankiw: Makroökonómia (Macroeconomia), Editura:Osiris Kiadó, Budapest, 2005. (45 buc. în bibliotecă)		
6. Culegere de probleme: Misz József – Palotai Dániel: Makroökonómia feladatgyűjtemény. Panem Kiadó, Budapest, 2004. (29 buc. în bibliotecă)		
7. Ion Bucur: Bazele Macroeconomiei, Editura Economică, București, 1999 (2 buc. în bibliotecă)		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Macroeconomia monetară ca știință. Rezultatele macroeconomice. Sistemul Conturilor Naționale	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	1 ore
Economia pe termen lung. Piața forței de muncă și producția potențială. Distribuirea venitului național între factorii de producție. Echilibrul pe piața capitalului și legea lui Say. Efectele politicii fiscale pe termen lung.resurse economice		1 ore
Creșterea economică.Factorii de influență a creșterii economice		2 ore
Șomajul.		1 ore
Inflația și piața de capital.		2 ore
Detalii despre cererea și oferta de bani.		2 ore
Economiile dezvoltate- Economiile subdezvoltate		2 ore
Inflația și moneda. Detalii despre cererea și oferta de monedă		1 ore
Modelul IS-LM		2 ore
Bibliografie		
1. Csata Andrea, György Otilia, Péter Emőke Katalin, Tóth József (2022): Teste de microeconomie și macroeconomie (Mikroökonómia-Makroökonómia tesztek), ed. György Otilia, E-book, Editura Risoprint, ISBN: 978-973-53-2945-7, 139 p. Accesibil pe siteul: http://www.risoprint.ro/ebooks/micromacro1.pdf		
2. Varga,J.-Péter,E.K.-Urszuly,S.(2024):„The impact of foreign employment in Szeklerland in the early 2020`s”, In Regional and Business Studies (2024) Vol 16 No 2, Hungarian University of Agriculture and Life Sciences Kaposvár, ISSN 2732-2726,p.35-47 Campus https://journal.uni-mate.hu/index.php/rbs/issue/view/629/364		
3. Péter,E.K.-Szabó Á.(2025):”Energy poverty- family Decisions in the Central and North-Western Development regions of Romania” In.17 th Annual International Conference on Economics an Busuness: Chalanges is the Carpathian Basin, p.274-290, ISBN:978-973-53-3346-8 Risoprint Cluj – Napoca 2025		
4. Péter,E.K.-Szabó Á.(2024):”Energy poverty- family Decisions in Romania” 19th International Scientific Days „Unite-Act. Deliver” Károly Róbert Campus of the Hungarian University, p.355-362, Published by: Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Károly Róbert Campus/ Hungarian University of Agriculture and Life Science Károly Róbert Campus, Gyöngyös https://press.mater.uni-mate.hu/id/eprint/427		
5. N. Gregory Mankiw: Makroökonómia (Macroeconomia), Editura:Osiris Kiadó, Budapest, 2005. (45 buc. în bibliotecă)		
6. Culegere de probleme: Misz József – Palotai Dániel: Makroökonómia feladatgyűjtemény. Panem Kiadó, Budapest, 2004. (29 buc. în bibliotecă)		
7. Ion Bucur: Bazele Macroeconomiei, Editura Economică, București, 1999 (2 buc. în bibliotecă)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii al conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu cadrele didactice de la alte universități din țară și/sau străinătate, respectiv cu mediul de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea activă este obligatorie la seminarii (se admit cel mult 3 absențe pe parcursul semestrului)

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Cunoașterea de teorii, conceptelor de bază proprii disciplinei.	Examen scris (subiecte formulate și test grilă)	90%
10.5.	Seminar	Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea problemelor din culegere.	Evaluarea pe parcursul semestrului	10%
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. • Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele; • Cunoașterea unor procese/fenomene reprezentative pentru disciplină; • Rezolvarea unor exerciții, probleme reprezentative pentru domeniul studiat După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.				

Data completării
10.07.2025

Semnătura titularului disciplinei
Conf.dr.Péter Emőke Katalin

Semnătura titularului de aplicații
Conf.dr.Péter Emőke Katalin

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Conf dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Politici financiare		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Conf. Dr. Varga József		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	-	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DA
		2.11. Codul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator/ proiect/practică	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					112
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
d) Tutoriat					15
e) Examinări					4
f) Alte activități:					-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului	-

6. Competențele specifice acumulate

Cunoștințe	Studentul/Absolventul - identifică, definește și clasifică principalele categorii de riscuri specifice operațiunilor derulate în domeniul financiar-bancar - explică politicile financiare, cu accent pe planificarea și alocarea resurselor în instituțiile publice.
Aptitudini	Studentul/Absolventul - evaluează și justifică impactul riscurilor asupra politicilor macroeconomice și deciziilor financiarbancare la nivel microeconomic - gestionează implementarea politicilor financiare prin organizarea și monitorizarea conformității cu reglementările în vigoare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul - elaborează strategii de diminuare a riscului la care sunt supuse operațiunilor derulate în domeniul financiar-bancar - examinează și adaptează strategii fiscale și financiare, asigurând alinierea la prioritățile instituționale și comunitare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Scopul cursului este de a înțelege și aplica cadrul conceptual logic al deciziilor de politică economică.
7.2. Obiectivele specifice	Scopul cursului este de a înțelege politica fiscală a unei țări și de a învăța cum să interpretezi implicațiile financiare ale relațiilor economice internaționale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Bazele teoriei finanțelor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții	4 ore
Depozite și circulația capitalului		4 ore
Dobânda, cursul valutar		4 ore
Inflația, politica monetară		4 ore
Politica contului curent		4 ore
Stabilitatea financiară		4 ore
Sistemul financiar internațional		4 ore

Bibliografie:

- Mehrling, P. (2012): The Inherent Hierarchy of Money. Internet: http://ieor.columbia.edu/files/seasdepts/industrial-engineering-operations-research/pdf-files/Mehrling_P_FESeminar_Sp12-02.pdf
- Vágyi Ferenc Róbert: A pénzügyi rendszer Magyarországon [Sistemul financiar din Ungaria], Soproni Felsőoktatási Alapítvány, Sopron, 2011.
- Banca Națională a României: Raport asupra inflației; <https://www.bnr.ro/en/24726-raport-asupra-inflatiei-august-2025>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

-

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea principalelor concepte	Examen scris și oral	100%
10.5. Seminar	-		
10.6. Standard minim de performanță			
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor probleme practice simple.			

Data completării
09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Conf. Dr. Varga József

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Data avizării în departament
09.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Conf. Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Finanțele corporative avansate		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	dr. Ágoston Norbert		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	dr. Fejér-Király Gergely	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	2
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS
2.11. Codul disciplinei	CBGF0011		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator/	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					70
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
d) Tutoriat					10

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

e) Examinări	10
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului/proiectului/practicii	Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tablă clasică, calculator

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - descrie condițiile de piață, reglementările guvernamentale, situația financiară, precum și obiectivele și nevoile clienților întreprinderii, - identifică sursele de date financiare pentru evaluarea performanței financiare a întreprinderilor și pentru fundamentarea deciziilor financiare, - explică politicile financiare și elaborarea unui plan financiar conform reglementărilor și a profilului investitorilor.
Aptitudini	Studentul / Absolventul: – examinează riscurile financiare care ar putea afecta organizațiile sau indivizii, – calculează și interpretează liniile și indicatorii-cheie din situațiile financiare, respectiv bilanțul contabil, contul de rezultate și situația cash flow-ului, oferind analize detaliate, – elaborează și planifică strategiile și dezvoltarea durabilă a întreprinderii, indiferent de forma de proprietate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: – construiește scenarii financiare și propune măsuri de îmbunătățire a eficienței economice a întreprinderii sau a unui proiect de investiții, – evaluează nivelul actual al îndeplinirii obiectivelor economice și financiare ale întreprinderii, identifică și propune măsuri de creștere a eficienței utilizării resurselor materiale și umane, având în vedere oportunitățile economice, – gestionează consultanța privind posibilele investiții financiare sau de capital.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei este aceea de a învăța, înțelege și aplica modalitatea de gândire și cadrul logic și conceptual al pregătirii, evaluării și executării deciziilor financiare. Scopul disciplinei este de a converti strategiile și scopurile acționarilor în elemente măsurabile, valorile reprezentând ulterior baza evaluării activității întreprinderii.
7.2. Obiectivele specifice	Studentii, la sfârșitul semestrului trebuie să fie capabili să determine valoarea de timp și de risc a banilor, să știe care sunt pașii luării unei decizii de investiție, riscurile acestuia. Studentii vor obține o perspectivă asupra îndatoririlor unui

	manager financiar, vor însuși relația dintre risc și rentabilitate, măsurarea acestor două elemente, vor cunoaște modelele de bază de gestiunea stocurilor și a banilor.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Finanțele și managerul financiar	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
2. Valoarea actualizată și costul alternativ al capitalului		2 ore
3. Decizii de investiții pe baza VAN: echivalentul anual de cost și de venituri, evaluarea proiectelor cu durată diferită, schimb de echipamente		2 ore
4. Politica de dividende al unei întreprinderi		2 ore
5. Politica de structură financiară a unei întreprinderi		2 ore
6. Cât de mult să se îndatoreze o întreprindere?		2 ore
7. Risc și randament		2 ore
8. Planificare financiară pe termen scurt		2 ore
9. Analiza financiară, modelare financiară, situații financiare		2 ore
10. Evaluarea companiilor		2 ore
11. Creditul comercial		2 ore
12. Planificare financiară pe termen lung		2 ore
Bibliografie		
1. Brealey, Myers, <i>Modern vállalati pénzügyek (Finanțe corporative moderne)</i> , Panem Kiadó, Budapest, 2012 (10. buc. în bibliotecă)		
2. Stancu I et.al.: <i>Finanțe corporative</i> . Volumul 2 - Evaluarea companiilor listate, Editura Economică, 2020, (5 buc. în bibliotecă)		
3. Victor Dragotă, Laura Obreja Brașoveanu, Ingrid-Mihaela Dragotă, <i>Management financiar</i> , ediția a doua. Volumul III - Management financiar operațional, Editura Economică, 2021, (5 buc. în bibliotecă)		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Finanțele și managerul financiar	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
2. Valoarea actualizată și costul alternativ al capitalului		2 ore
3. Decizii de investiții pe baza VAN: echivalentul anual de cost și de venituri, evaluarea proiectelor cu durată diferită, schimb de echipamente		2 ore
4. Politica de dividende al unei întreprinderi		2 ore
5. Politica de structură financiară a unei întreprinderi		2 ore
6. Cât de mult să se îndatoreze o întreprindere?		2 ore
7. Risc și randament		2 ore
8. Planificare financiară pe termen scurt		2 ore
9. Analiza financiară, modelare financiară, situații financiare		2 ore
10. Evaluarea companiilor		2 ore

11. Creditul comercial		2 ore
12. Planificare financiară pe termen lung		2 ore
Bibliografie 1. Brealey, Myers, <i>Modern vállalati pénzügyek (Finanțe corporative moderne)</i> , Panem Kiadó, Budapest, 2012 (10. buc. în bibliotecă) 2. Stancu I et.al.: <i>Finanțe corporative</i> . Volumul 2 - Evaluarea companiilor listate, Editura Economică, 2020, (5 buc. în bibliotecă) 3. Victor Dragotă, Laura Obreja Brașoveanu, Ingrid-Mihaela Dragotă, <i>Management financiar</i> , ediția a doua. Volumul III - Management financiar operațional, Editura Economică, 2021, (5 buc. în bibliotecă)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Activitatea de seminar este obligatorie în proporție de minim 75%.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoștințe teoretice și rezolvarea problemelor financiare, nota de trecere este realizarea examenului în proporție de 50%.	Examen scris	40%
10.5. Seminar	Capacitatea de a rezolva studii de caz și probleme din domeniul financiar	Evaluare pe parcurs	60%
10.6. Standard minim de performanță Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. • Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele; • Cunoașterea unor procese/fenomene reprezentative pentru disciplină; • Rezolvarea unor exerciții, probleme reprezentative pentru domeniul studiat După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.			

Data completării 09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Dr. Ágoston Norbert

Semnătura titularului de aplicații
Dr. Fejér-Király Gergely

Data avizării în departament
09.09.2025

Semnătura directorului de departament
Lect. Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economia aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia și etica cercetării economice și integritatea academică		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Conf. dr. Lázár Ede		
2.4. Titularul(ii) activităților de laborator	Conf. dr. Lázár Ede		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2
2.7. Forma de verificare	C	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DA
2.11. Codul disciplinei	CMGG0060		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	1	3.3. laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	14	3.6. laborator	14
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp:					Ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
d) Tutoriat					18
e) Examinări					2
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a laboratorului	Sală de laborator, dotată cu PC și IBM SPSS software pentru fiecare student

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	- Să definească și să explice conceptele fundamentale de metodologie a cercetării științifice în domeniul economic (scop, obiective, ipoteze, variabile, cadru teoretic). - Să identifice și să compare paradigmele și metodele de cercetare specifice științelor economice (cantitative, calitative, mixte, experimentale), incluzând tehnicile de colectare și analiză a datelor. - Să descrie cadrul legal și instituțional al eticii cercetării și al integrității academice (coduri de etică, legislația plagiatului, bune practici internaționale - ex. Carta Europeană a Cercetătorului).
Aptitudini	- Să elaboreze un plan de cercetare coerent și riguros pentru o temă economică dată, incluzând definirea clară a problemei, a întrebărilor și a ipotezelor. - Să aplice tehnici de documentare avansate, să evalueze critic literatura de specialitate și să utilizeze corect sistemele de citare și referențiere (ex. APA) pentru a evita plagiatul. - Să selecteze și să justifice metodele și instrumentele de analiză (econometrice, statistice, calitative) adecvate pentru testarea ipotezelor propuse. - Să analizeze și să evalueze implicațiile etice ale unui proiect de cercetare, propunând soluții pentru gestionarea dilemelor etice potențiale (ex. prelucrarea datelor sensibile). - Să structureze și să redacteze o lucrare științifică (referat, teză, articol) respectând standardele metodologice și de integritate academică, și să comunice argumentele științifice într-un mod clar și logic.
Responsabilitate și autonomie	- Să demonstreze o atitudine proactivă și responsabilitate personală în aplicarea standardelor etice și a bunei conduite pe parcursul întregului demers de cercetare. - Să acționeze cu autonomie în selectarea surselor de informații, în organizarea procesului de documentare și în formularea argumentelor științifice originale. - Să aprecieze obiectiv și să evalueze critic validitatea rezultatelor proprii și pe cele ale altor cercetători, manifestând deschidere la feedback și la revizuirea cunoștințelor. - Să își asume rolul de membru responsabil al comunității academice, promovând integritatea academică și etica profesională în interacțiunile cu colegii, profesorii și partenerii de cercetare. - Să dezvolte o conștiință etică cu privire la impactul social și economic al propriei cercetări, utilizând cunoștințele dobândite pentru a fundamenta decizii responsabile.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu tehnicile și metodele utilizate în cercetări științifice.
7.2 Obiectivele specifice	Principalul obiectiv o reprezintă însușirea capacității de a obține informații economice relevante din datele interne și externe a companiilor sau instituțiilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiunile de bază ale cunoașterii, a științei, a eticii în cercetare. Tipurile relațiilor cauzale.	Expunere: descriere, explicații.	2 ore
2. Procesul metodologiei cercetării. Etica în metodologia cercetării (etica în proiectarea cercetării, etica în colectarea datelor, analiza, înregistrarea, etica rezultatelor). Drepturile participanților la cercetare. Consimțământul informal.	Expunere: descriere, explicații.	2 ore
3. Cercetare primară, cercetare secundară, planul de cercetare, conceptualizare și măsurare, indice, scale. Procesul cercetării.	Expunere: descriere, explicații.	2 ore
4. Operaționalizarea temei cercetării, ipoteza logică și ipoteza statistică. Procesul de testare și validare. Relații de cauzalitate.	Expunere: descriere, explicații.	2 ore

5. Problematika eșantionării, muncă de teren, executarea-luarea eșantionului	Expunere: descriere, explicații.	2 ore
6. Redactarea publicației științifice bazată pe analiza datelor și prezentarea acestora. Structura publicației, principiile de bază, prezentarea rezultatelor.	Expunere: descriere, explicații.	2 ore
7. Plagiatul și formele sale (direct, indirect, mozaic, autoplagiat). Etica în analiza și prezentarea datelor, evitarea ajustării analizei până la obținerea unui rezultat semnificativ. Reprezentarea onestă a limitărilor studiului și a rezultatelor negative	Expunere: descriere, explicații.	2 ore
Bibliografie: - Lázár Ede: <i>Közgazdasági kutatásmódszertan. (Metodologia cercetării economice)</i>. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2022. (202 pagini, ISBN 978-973-53-2923-5, în lb. maghiară). - European Commission, EURAXESS. <i>Brochure: The European Charter for Researchers & the Code of Conduct for their Recruitment</i>, https://euraxess.ec.europa.eu/content/brochure-european-charter-researchers-code-conduct-their-recruitment. (EC).		

8.3 Laborator	Metode de predare	Observații
1. Tipuri de variabile, cauzalitate, corelația simplă. Structura bazei de date.	Exemplificări, dialog, exerciții	2 ore
2. Tabelul de asociere, între două și trei variabile. Analiza varianței (ANOVA). Corelația bivariată.	Exemplificări, dialog, exerciții	2 ore
3. Modelul liniar al regresiei simple. Specificarea modelelor.	Exemplificări, dialog, exerciții	2 ore
4. Modelul liniar al regresiei multiple. Metode de testare a multicoliniarității, autocorelații, heteroscedasticității.	Exemplificări, dialog, exerciții	2 ore
5. Exersarea celor învățate. Determinarea temei cercetării secundare individuale a studenților.	Exemplificări, dialog, exerciții	2 ore
6. Culegerea datelor necesare cercetării secundare individuale a studenților. Surse de date: Eurostat, IMF, OECD.	Exemplificări, dialog, exerciții	2 ore
7. Analiza datelor cercetării secundare individuale a studenților	-	2 ore
Bibliografie: • Lázár Ede: <i>Közgazdasági kutatásmódszertan. (Metodologia cercetării economice)</i>. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2022. (202 pagini, ISBN 978-973-53-2923-5, în lb. maghiară).		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare: prezența la min. 75% orelor de laborator

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Scrierea unei disertații de 10-15 pagini din rezultatul cercetării secundare individuală a studenților	Prezentarea disertației	100%
10.5. Laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor probleme practice simple.			

Data completării
22.07.2025

Semnătura titularului disciplinei
Dr. Lázár Ede

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Dr. Lázár Ede

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura directorului de departament
Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. **1013/10.09.2025**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Econometrie		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	-	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Profesor dr. Sándor Zsolt		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Profesor dr. Sándor Zsolt	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	2
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	DA
		2.11. Codul disciplinei	CMGG0021

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. laborator	14
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar/ laborator	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					70
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
d) Tutoriat					8
e) Examinări					22
f) Alte activități:					-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt
4.2. de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului/practicii	Sală de seminar dotată cu tabla

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul - identifică și clasifică informațiile cantitative și calitative pentru prelucrarea lor în vederea rezolvării unor probleme specifice domeniului financiar, - dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.
Aptitudini	Studentul / Absolventul - recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice. - calculează / estimează și interpretează indicatori specifici domeniului financiar, cu ajutorul tehnologiei informației, - utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul - examinează indicatorii financiari și propune soluții la probleme bine definite specifice domeniului financiar, cu ajutorul tehnologiei informației, - demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analizarea rolului statisticii în studierea fenomenelor economice, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea sistemului de noțiuni ale econometriei și ale unor modele de bază aplicabile în cercetarea economică.
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea unor raționamente de bază ale statisticii bazată pe teoria probabilităților pentru luarea deciziilor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Introducere în econometrie.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore
Modelul liniar al regresiei simple	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	6 ore

Modelul liniar al regresiei multiple	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore
Modelul liniar al regresiei multiple: heteroskedasticitatea și autocorelația	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	6 ore
Aspecte practice în studiul regresiei multiple: variabile omise, variabile redundante, multicolaritate	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore
Analiza seriilor de timp de tip ARMA	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore

Bibliografie

1. Sándor Zs.: *Bevezetés az ökonometriába (Introducere în econometrie)*, Ed. T3 Sfântu Gheorghe, 2019. (document electronic pus la dispoziția studenților)
2. Ramathan, R.: *Bevezetés az ökonometriába (Introducere în econometrie)*, Ed. Panem, Budapest 2003. (11 buc. în bibliotecă)
3. Tudorel Andrei, Régis Bourbonnais.: *Econometrie* – Ed. a 2-a, București: Editura Economică, 2017. (1 buc. în bibliotecă)
4. Gujarati, D.: *Econometrics by Example*, Bloomsbury Publishing India Pvt. Ltd, 2nd edition, 2022. (2 buc. în bibliotecă)
5. Greene W. H., *Econometric Analysis*, Ed. Pearson Education Limited, 2017. (1 buc. în bibliotecă)

8.2. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Introducere în econometrie.	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Modelul liniar al regresiei simple	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	3 ore
Modelul liniar al regresiei multiple	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Modelul liniar al regresiei multiple: heteroskedasticitatea și autocorelația	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	3 ore
Aspecte practice în studiul regresiei multiple: variabile omise, variabile redundante, multicolaritate	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Analiza seriilor de timp de tip ARMA	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore

Bibliografie

1. Sándor Zs.: *Bevezetés az ökonometriába (Introducere în econometrie)*, Ed. T3 Sfântu Gheorghe, 2019. (document electronic pus la dispoziția studenților)
2. Tudorel Andrei, Régis Bourbonnais.: *Econometrie* – Ed. a 2-a, București: Editura Economică, 2017. (1 buc. în bibliotecă)
3. Gujarati, D.: *Econometrics by Example*, Bloomsbury Publishing India Pvt. Ltd, 2nd edition, 2022. (2 buc. în bibliotecă)
4. Kőrösi G., Mátyás L., Székely I., Gyakorlati ökonometria (Econometria în practică), Ed. KJK, Budapest, 1990. (1 buc. în bibliotecă)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea obligatorie la laboratoare (se admit cel mult 3 absențe pe parcursul semestrului); studenții sunt obligați să prezinte soluția unei probleme.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Cunoștințe teoretice însușite -cantitatea, corectitudinea, acuratețea în utilizarea cunoștințelor pentru rezolvarea unor probleme	Proiect	80%
10.5.	Seminar			
	Laborator	Corectitudinea soluțiilor la probleme	Rezolvări de probleme	20%
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. După evaluarea totală studentul trebuie să obțină minim nota 5.				

Data completării
08.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Dr. Sándor Zsolt

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Dr. Sándor Zsolt

Data avizării în departament
09.09.2025

Semnătura directorului de departament
Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3 Domeniul de studii	Economie
1.4 Ciclul de studii	Masterat
1.5 Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6 Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0 Departamentul		Științe Umane					
2.1 Denumirea disciplinei		Comunicare afacerială în limba engleză					
2.2 Tipul activității		Asistat integral		Asistat parțial		Neasistat	
		X		-		-	
2.3 Titularul disciplinei / Titularul cursului							
2.4 Titularul(ii) activităților de		seminar					
		laborator		Lect. univ. dr. Mihály Vilma-Irén			
		proiect					
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Forma de verificare	VP	2.8 Tipul disciplinei	DOB
2.9 Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei	DA	2.11 Codul disciplinei	CMHX0012		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

d) Timpul total estimat (se pe semestrul de studiu /anul de studiu)					
3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator /proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator /proiect	28
3.4.o Din care online		3.5.o curs		3.6.o seminar / laborator	
3.7 Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8 Total ore pe semestru					112
3.9 Total ore studiu individual					84
3.10 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
d) Tutoriat					8
e) Examinări					
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Competențe de limba engleza – nivel minim B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului /proiectului	Sală de curs dotată cu smartboard/video-proiector

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul: • descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbii engleze, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice, în cazul de față engleza pentru afaceri; • distinge în limba engleză standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale, în cazul de față cele din domeniul economic; • identifică particularitățile lingvistice și terminologice ale diferitelor tipuri de text (documentație comercială și industrială, documente personale, jurnalism, beletristică, documente guvernamentale etc.).
Aptitudini	Studentul/absolventul: • aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limba engleză; • corectează texte în limba engleză, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale; • aplică modelele teoretice și conceptele operaționale în susținerea argumentată a punctului de vedere; • activează terminologia științifică, aici engleza pentru afaceri, în elaborarea discursului oral și scris; • exersează abilitatea de a judeca o problemă și de a găsi un mod optim de rezolvare; • corelează conceptele fundamentale teoretizate cu elemente din domeniul economic; • utilizează instrumente digitale pentru documentarea și structurarea informațiilor științifice; • adaptează strategiile de învățare la contexte și obiective diferite.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul: • redactează proiecte, lucrări folosind argumentat conceptele operaționale teoretizate; • susține prezentări prin folosirea responsabilă și corectă a terminologiei de specialitate; • manifestă responsabilitate individuală în (auto)dezvoltarea deprinderii de muncă și studiu individual; • utilizează responsabil tehnologia informației și a comunicării în activitățile curente de învățare; • aplică autonom, conform normelor de etică și integritate academică, metodele de cercetare și/sau de analiză a fenomenelor lingvistice; • realizează proiecte de echipă prin respectarea principiilor colaborării și a responsabilității comune; • aplică în mod constant gândirea critică în analiza și interpretarea fenomenelor literare și culturale; • manifestă inițiativă în identificarea și valorificarea resurselor bibliografice relevante; • utilizează creativ și etic tehnologia digitală în elaborarea produselor academice și didactice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Ridicarea nivelului de competența comunicatională pe baza cerințelor CEFR (Common European Framework of Reference) • Însușirea tehnicilor și strategiilor de comunicare scrisă și orală • Dezvoltarea vocabularului prin abordarea unor teme specifice
7.2 Obiectivele specifice	• Îmbunătățirea competențelor de exprimare orală și scrisă în limba engleză într-un context specific • Formarea la studenți (la nivelul automatismelor) a unor deprinderi de exprimare, traducere și descriere care vor constitui baza studiului limbii engleze. • Ridicarea nivelului de cunoaștere a limbii engleze al studenților • Îmbunătățirea capacității de ascultare în cadrul comunicării • Însușirea strategiilor de comunicare.

	• Ridicarea motivației interne de învățare a limbii. • Conectarea cunoștințelor gramaticale cu cele de vocabular (specific) • Formarea capacității de identificare a registrului (ex. formal etc.) și a domeniului (ex. economic etc.).
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Nu este cazul		
8.2 Seminar / 8.3 laborator / 8.4 proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Communication in business. Communication types. How to improve our communication skills?	Lucrare individuală, lucrare în grupe, exemple, demonstrații, discuții	4 ore
<i>Working across cultures</i> . Communication styles. Describing people. Adjectives. Vocabulary exercises. Grammar focus. Past simple: negatives and questions. Listening practice	Lucrare individuală, lucrare în grupe, exemple, demonstrații, discuții	2 ore
Written business communication forms. Writing an email. Specifics of formal language. Vocabulary exercises. Listening practice	Lucrare individuală, lucrare în grupe, exemple, demonstrații, discuții	4 ore
Writing a CV and an application letter. Expressions used in business letters. Vocabulary exercise. Adverbs used in formal writing. Talking about past experience and achievements (past simple-present perfect)	Lucrare individuală, lucrare în grupe, exemple, demonstrații, discuții	6 ore
Memos and minutes. How to write, what to avoid. Group work and discussions. Vocabulary work.	Lucrare individuală, lucrare în grupe, exemple, demonstrații, discuții	4 ore
Specific of a report. Writing exercise and discussions. Group work. Revision exercises.	Lucrare individuală, lucrare în grupe, exemple, demonstrații, discuții	6 ore
Final test		2 ore

Bibliografie:

Oxenden, Clive–Latham-Koenig, Christina–Kate Chomacki. 2020. *English File Upper-Intermediate Student's Book*. 4th edition. Oxford: OUP.

Oxenden, Clive–Latham-Koenig, Christina–Kate Chomacki. 2020. *English File Upper-Intermediate Workbook*. 4th edition. Oxford: OUP.

Rónay Ágnes, Sárdi Csilla: Angol szókincsfejlesztés felsőfokon I: szóképzés. 2021. Budapest: Tinta Kiadó.

Rónay Ágnes, Sárdi Csilla: Angol szókincsfejlesztés felsőfokon II: állandósult szókapcsolatok. 2021. Budapest: Tinta Kiadó.

David Cotton, David Faley, Simon Kent: *Market Leader, Elementary, Business English Coursebook*, Pearson Publishing House, 3rd Edition, 2004

David Cotton, David Faley, Simon Kent: *Market Leader Market Leader, Pre-Intermediate Business English Coursebook*, Pearson Publishing, 2002

John Roger: *Market Leader Pre-Intermediate, Practice File*, 2016.

Botár Klára, Bolevác Ágnes, Lukács Júlia: *Business in English*, Képzőművészeti Kiadó Kft, 2002

Michael Brookes, David Horner: *Business English-Engleză pentru afaceri*, Editura Teora, 2006

Resurse online:
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/business-english>
 Resurse electronice/suport curs electronic:
<https://drive.google.com/drive/folders/1Rl8Kjla3pj3z5F5Q-vRH8qvFt6YHf4a9>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să fie evitate suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor.

În privința adaptării la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți de specialitate.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Nu este cazul

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs				
10.5	Seminar			
	Laborator	Competențe de limba engleză – scris și vorbit	Test scris la sfârșitul semestrului și prezența activă la ore	80% 20%
	Proiect			
10.6 Standard minim de performanță				
Nota minimă de trecere este de 5 (cinci). Capacitatea de a se exprima, comunica fluent și eficient în scris și oral atât în engleza de fiecare zi cât și în situații legate de comerț, afaceri.				

Data completării
02.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului/rilor de aplicații

-

Dr. Mihály Vilma Irén

Data avizării în
departament
09.09.2025

Semnătura directorului de departament

Semnătura responsabilului programului
de studii

Dr. Dégi Zsuzsanna

Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. nr. 1013/10.09.2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din mun. Cluj Napoca
1.2 Facultatea/DSP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4 Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei / Titularul cursului	Dr. Kassay János		
2.4. Titularul(ii) activităților de seminar			
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei	DS
2.11. Codul disciplinei	CMGG0101		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
d) Tutoriat					4
e) Examinări					4
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului	-

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Identifică factorii interni ai societăților, incluzând aspecte precum structura organizațională, resursele și strategia de operare. Compară influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor factori adiționali asupra funcționării organizației. Demonstrează dezvoltarea durabilă a societății, integrând obiectivele economice și sociale într-un context global.
Aptitudini	Elaborează rapoarte detaliate prin care analizează riscurile identificate în cadrul proiectelor sau companiei Gestionează comunicarea eficientă cu managerii pentru coordonarea activităților financiare. Elaborează rapoarte detaliate în care sunt analizate riscurile identificate de companie sau proiecte. Elaborează și planifică strategiile și dezvoltarea durabilă a întreprinderii, indiferent de forma de proprietate. Elaborează rapoarte în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activități ale instituțiilor publice.
Responsabilitate și autonomie	Selectează factorii care interacționează într-un context economic dat. Raportează riscurile financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației. Gestionează și organizează strategiile de prevenire a riscurilor, asigurând un management pro-activ al acestora. Construiește scenarii financiare și propune măsuri de îmbunătățire a eficienței economice a întreprinderii sau a unui proiect de investiții. Evaluează nivelul actual al îndeplinirii obiectivelor economice și financiare ale întreprinderii, identifică și propune măsuri de creștere a eficienței utilizării resurselor materiale și umane, având în vedere oportunitățile economice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Predarea cunoștințelor și informațiilor referitoare la politica de coeziune, la programele de dezvoltare sectorială și a mediului rural,
7.2 Obiectivele specifice	- Capacitatea de a lucra ca analist, economist în elaborare și în derularea proiectelor - Elaborare cerere de finanțare, anexe specifice, analize cost beneficiu, studii de oportunitate de fundamentare proiecte, bugete în cadrul proiectului, documente legate de managementul riscurilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	2 ore
Introducerea în disciplina managementul proiectelor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	2 ore
Planificare spațială, sectorială - programare	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	2 ore
De la politică până la program și proiect	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	2 ore
Metode și tehnici de elaborare proiecte	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	2 ore
Managementul proiectelor (teorie și practică)	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	4 ore
Ciclul de management de proiecte	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	2 ore

Activități și etape în derularea proiectelor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	2 ore
Derularea proiectelor (resurse, organizare, orientare) și achizițiile publice	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	4 ore
Bugetul proiectului	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	2 ore
Realizare fizică și financiară a proiectelor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	2 ore
Marketing de proiect	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	2 ore
Închidere, monitorizare	Expunere: descriere, explicații, exemple practice,	2 ore

Bibliografie:

Görög Mihály, 2001- Általános Projektmenedzsment” (Managementul proiectelor) editura Aula Kiadó, Budapest
 Görög Mihály, 2003 - Bevezetés a Projektmenedzsmentbe (Întroducere în managementul proiectelor) editura Aula Kiadó, Budapest
 Kassay János, 2017 – Európai Projektek Menedzsmentje, segédanyag PPT bemutató, suport electronic pentru studenți, accesibil pe google drive
 Oprea, Dumitru, 2011 – Managementul proiectelor europene – Suport de curs (electronic), editat de Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, accesibil la site-ul http://www.cse.uaic.ro/_fisiere/Documentare/Suporturi_curs/suport_curs_MP_CSE_10_11.pdf

8.2 Seminar / 8.3 laborator / 8.4 proiect	Metode de predare	Observații
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare: -

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice Cunoștința bunelor practici, soluționarea unor studii de caz.	Examen oral	100%
10.5 Seminar	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
însușirea corectă a noțiunilor teoretice și practice legate de proiecte și de managementul proiectelor, cunoașterea Programelor Operaționale Sectoriale, elaborare cereri de finanțare, aplicarea cunoștințelor legate de derularea proiectelor de investiții.			

Data completării
10.09.2025

Semnătura titularului de curs
Dr. Kassay János

Semnătura titularului de seminar
-

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1013/10.09.2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Piețe de capital		
2.2. Tip activitate	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect.dr.Bíró Bíborka Eszter		
2.4. Titularul(ii) activităților de seminar	-		
laborator	-		
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	2
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DA
2.11. Codul disciplinei	CMGG0111		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar /laborator/ proiect/ practică	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar /laborator/ proiect/ practică	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ	4				
3.8. Total ore pe semestru	112				
3.9. Total ore studiu individual	84				
3.10. Distribuția fondului de timp:	ore				
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	36				
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20				
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10				
d) Tutoriat	16				
e) Examinări	2				
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Calculator/Laptop și internet cu lățime de bandă adecvată
5.2. De desfășurare a seminarului	Nu este cazul

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul • explică funcționarea și mecanismele burselor de valori și a piețelor financiare. • descrie piețele financiare și tendințele manifestate în cadrul acestora. • definește valorile mobiliare și caracteristicile acestora. • argumentează mecanismele de analiză a piețelor financiare. • indică factorii de risc.
Aptitudini	Studentul/Absolventul • monitorizează activitatea burselor de valori și a piețelor financiare, identificând tendințele relevante și oportunitățile de investiții • elaborează recomandări pentru investiții și pentru fundamentarea deciziilor clienților. • revizuieste și ajustează portofoliile investiționale pentru a asigura conformitatea cu obiectivele financiare
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul • justifică tendințele piețelor financiare, influențând strategiile de investiții curente și pe termen lung. • gestionează și organizează strategiile de prevenire a riscurilor, asigurând un management pro-activ al acestora.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina piețe financiare și bursa de valori prezintă studenților una dintre cele mai dinamice segmente ale vieții economice, prin care acestea au posibilitatea de a cunoaște structura și tipologia pieței financiare, titlurile de valori cel mai frecvent utilizate, cele mai importante caracteristici ale acestora, precum și indicatorile de bază utilizate pentru evaluarea valorilor mobiliare, etc. Prin parcurgerea cursurilor studenții pot să învețe terminologia specifică (limbajul specific) a domeniului.
7.2. Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive • Pregătirea studenților pentru activități financiare, oferindu-le posibilitatea de a înțelege procedura și efectele investițiilor pe piața de capital. B. Obiective procedurale • Să utilizeze modelele de analiză esențiale pentru interpretarea indicatorilor bursieri C. Obiective atitudinale • Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Piața financiară. Definiție, tipologie. Necesitatea intermedierei financiare	Prezentare, expunerea interactivă, formularea întrebărilor, conversație	2 ore
Reglementarea juridică a pieței de capital în România. Prevederile esențiale ale Legii nr.297/2004 privind reglementarea pieței de capital	Prezentare, expunerea interactivă, formularea întrebărilor, conversație	2 ore
Participanții pieței de capital: emitenți, investitori, intermediari, societăți de investiții financiare, societăți de servicii de investiții	Prezentare, expunerea interactivă, formularea întrebărilor, conversație	3 ore

financiare, Autoritatea de Supraveghere Financiară și atribuțiile acesteia. Piața primară (IPO) și cea secundară (de tranzacționare)		
Valorile mobiliare (titlurile de valori), definiție, tipologie, clasificare. Cambia, certificatul de trezorerie, acțiuni, obligațiuni.	Prezentare, expunerea interactivă, formularea întrebărilor, conversație	2 ore
Obligațiuni. Definiție. Factorii care influențează prețul obligațiunilor. Definiția noțiunii de duration.	Prezentare, expunerea interactivă, formularea întrebărilor, conversație	2 ore
Acțiuni. Drepturile conferite proprietarilor de acțiuni. Dividende. Modalitățile de plată a dividendelor. Indicatori de analiză a diferitelor acțiuni (P/E, P/BV, DIVY, EPS, PER)	Prezentare, expunerea interactivă, formularea întrebărilor, conversație	3 ore
Nivelurile eficienței pieții de capital. Analiza tehnică și cea fundamentală pe piața de capital. Indicatori	Prezentare, expunerea interactivă, formularea întrebărilor, conversație	3 ore
Contractele de futures, de forward și contractele swap. Necesitatea acestor contracte și mecanismul comercializării. Diferența dintre prețul spot și cel futures (forward)	Prezentare, expunerea interactivă, formularea întrebărilor, conversație	2 ore
Rentabilitatea și riscul plasamentelor în valori mobiliare Anomalii pe piața de capital	Prezentare, expunerea interactivă, formularea întrebărilor, conversație	2 ore
Piața opțiunilor financiare. Definiția opțiunilor, clasificarea acestora, definirea prețurilor în cazul opțiunilor	Prezentare, expunerea interactivă, formularea întrebărilor, conversație	2 ore
Aplicații. Rezolvarea diferitelor probleme concrete legate de investițiile pe piața de capital. Prezentarea rezultatelor cercetărilor individuale legate de urmărirea formării prețului acțiunii a unor firme selectate și legate de examinarea fundamentală a firmelor respective.	Prezentare, expunerea interactivă, formularea întrebărilor, conversație	5 ore
Bibliografie 1. Dr. Bíró Biborka Eszter, Bevezetés a befektetések világába – Introducere în lumea investițiilor, Ed. Risoprint, Cluj Napoca 2022, https://www.risoprint.ro/ebooks/biro-biborka-eszter_b5_bevezetes_978-973-2890-0_e-book.pdf 2. Bodie, Kane, Marcus: Investments, eleventh edition, McGraw Hill Education, 2018 (5 buc în bibliotecă) 3. Maricica Stoica: Managementul investițiilor, Ed. Pro Univeritară, 2021 (2 buc în bibliotecă) 4. Manole Ciprian Popa: Piețe de capital, Ed. Hamangiu, 2021 (2 buc în bibliotecă) 5. Legea nr.297/2004 privind reglementarea pieței de capital		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.
--

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		- Cunoașterea principalelor concepte legate de piața de capital, de reglementarea acestora și de participării acestora - Cunoașterea valorilor mobiliare de bază - Cunoașterea principalelor indicatori pe baza cărora se face analiza de acțiuni a unor firme selectate -Cunoașterea nivelurilor de eficiență a pieței de capital -Cunoașterea contractelor de futures, forward și swap -Diferențierea între prețul spot și cel la termen (futures, forward)	Examen scris	70%
		- folosirea corectă a terminologiei - realitatea calculelor făcute - corectitudinea conținutului prezentării -modul de prezentare	Prezentarea cercetării individuale legate de urmărirea și examinarea unor burse de valori din Europa și din afara Europei	30%
10.5 .	Seminar			
	Laborator			
10.6. Standard minim de performanță				
Înșușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.				

Data completării
09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Lect.dr. Bíró Bíborka Eszter

Semnătura titularului de aplicații
Lect.dr. Bíró Bíborka Eszter

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Dr. Lázár Ede

Anul 2

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Teorii și politici fiscale		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Conferențiar Dr. Parádi-Dolgos Anett		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	-	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	II.	2.6. Semestrul	3
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DA
		2.11. Codul disciplinei	CMGF0041

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator	0
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/ laborator	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					112
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
d) Tutoriat					12

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

e) Examinări	8
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	1. Studenții se vor prezenta la cursuri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile setate pe profilul silențios sau închise. 2. Pe parcursul desfășurării cursurilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie.
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul • definește principiile și funcțiile finanțelor publice. • clasifică riscurile financiare și modalitățile de gestionare a acestora. • identifică datele financiare ce pot fi utilizate pentru scopuri fiscale. • distinge politicile financiare și impactul acestora asupra deciziilor fiscale. • explică planurile financiare conform standardelor fiscale. • recunoaște informațiile comerciale strategice în procesul decizional fiscal.
Aptitudini	Studentul / Absolventul • interpretează reglementările specifice sistemului fiscal, verifică respectarea procedurilor fiscale și contabile și îndeplinește activități asociate conform reglementărilor • aplică politicile fiscale, în conformitate cu legislația aplicabilă. • propune modificări ale politicilor fiscale și oferă consiliere fiscală pentru implementarea acestora. • proiectează soluții pentru aplicarea noilor reglementări fiscale de la nivel național și local. • schițează consultanță financiară privind investițiile și metodele de optimizare fiscală. • selectează surse de informare relevante pentru dezvoltarea cunoștințelor financiare și fiscale.

Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul • selectează factorii care interacționează într-un context economic dat. • gestionează conformitatea cu reglementările fiscale și contabile, respectând procedurile organizației. • propune și inițiază aplicarea noilor politici fiscale de la nivel național și local. • îmbunătățește gestiunea financiară a activelor curente și non-curente, inclusiv realizarea de noi investiții și optimizarea nivelului impozitelor și taxelor plătite. • propune măsuri pentru majorarea veniturilor și generarea unui cash flow operațional pozitiv. • organizează consiliere financiară clienților și colegilor pentru optimizarea fiscală.
--------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Scopul cursului este de a înțelege cele mai importante relații dintre sistemele economice, politica fiscală și aspectele politice conexe.
7.2. Obiectivele specifice	Scopul cursului este de a prezenta principalele tendințe și implicații economice ale concurenței fiscale și ale politicii fiscale prin compararea politicilor fiscale ale diferitelor țări, precum și relația dintre sistemele fiscale naționale și fiscalitatea internațională.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Interpretarea economică a externalităților	prelegere intensificată, dezbateri, problematizare	4 ore
Definiția economică a tipurilor individuale de impozite		2 ore
Prezentarea modelelor teoretice fiscale		2 ore
Derivarea funcțiilor sistemului fiscal		2 ore
Modelarea efectelor economice ale impozitării		2 ore
Analiza efectelor politicilor fiscale		2 ore
Analiza și evaluarea efectelor preconizate ale reformelor fiscale		2 ore
Analiza parțială a efectelor impozitelor		2 ore
Analiza echilibrului general al efectelor impozitelor		2 ore
Analiza cerințelor economice impuse sistemului fiscal		2 ore
Prezentare generală a armonizării legislației fiscale în Uniunea Europeană		6 ore
1. Joseph E. Stiglitz: A kormányzati szektor gazdaságtana [Economia sectorului guvernamental], KJK-Kerszöv Kft., Budapest, 2000 2. Rabb A.: Practical Tax Knowledge In English, Penta Unio, 2013 3. Kürthy G.: Basics of finance, Budapest, 2018 4. Publications Office of the European Union: Annual Report on Taxation 2023, https://taxation-customs.ec.europa.eu/system/files/2023-08/ART%20-%20Report%202023_Digital%20Version_1.pdf		

5. Kenyeres-Kovács-Vágyi-Varga: Harminckét lap, amely megrengette a világot: Százéves a hozzáadottérték-adó rendszere [Treizeci și două de pagini care au zguduit lumea: o sută de ani de la introducerea sistemului de taxă pe valoarea adăugată], Sopron, 2019, http://publicatio.uni-sopron.hu/3161/1/Harmincket_lap_amely_megrengette_a_vilagot-final_digit.pdf

8.2. Seminar

Metode de predare

Fond de timp
alocat/ Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoaște modelele financiare standard, în special modelele standard ale economiei și aplicabilitatea acestora. Cunoaște problemele actuale din domeniul politicii fiscale și al politicilor economice conexe. Cunoaște principalele direcții și contexte economice ale concurenței fiscale și ale politicii fiscale, relația dintre sistemele fiscale naționale și impozitarea internațională, supranațională. Cunoaște și înțelege politica fiscală, mediul socio-economic-intern și internațional, precum și problemele și rezultatele actuale ale cercetării în domeniu.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Nu este cazul.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea principalelor concepte. Notare de la 1 la 10	Examen scris – test grilă și rezolvări de probleme	100%
10.5. Seminar			
10.6. Standard minim de performanță			
○ Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci); ○ Examenul este scris și durează 120 minute;			

Data completării
09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Conf. Dr. Parádi-Dolgos Anett

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Data avizării în departament
09.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Conf. Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Evaluarea aplicată a întreprinderilor		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Conf. Dr. Gál Veronika Alexandra		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Conf. Dr. Gál Veronika Alexandra	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	II.	2.6. Semestrul	1
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DA
2.11. Codul disciplinei	CMGG0321		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
d) Tutoriat	12
e) Examinări	8
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	1. Studenții se vor prezenta la cursuri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile setate pe profilul silențios sau închise. 2. Pe parcursul desfășurării cursurilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie.
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	1. Prezența la orele de seminar/laborator este obligatorie pentru toți studenții. 2. La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminarele precedent(e). 3. Pe parcursul desfășurării seminarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul • explică riscul financiar și metodele de evaluare și gestionare a acestuia. • descrie dezvoltarea și diversificarea portofoliilor de investiții financiare. • identifică influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală asupra piețelor financiare.
Aptitudini	Studentul / Absolventul • revizuieste și ajustează portofoliile investiționale pentru a asigura conformitatea cu obiectivele financiare stabilite. • elaborează rapoarte detaliate în care sunt analizate riscurile identificate de companie sau proiecte.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul • organizează consultanță privind investițiile financiare pentru a susține creșterea sau protejarea averii indivizilor și a întreprinderilor. • evaluează profitabilitatea potențială a noilor investiții financiare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Scopul cursului este de a înțelege opțiunile și deciziile de finanțare pe baza datelor din sistemele informatice financiare și contabile ale companiilor.
7.2. Obiectivele specifice	Scopul cursului este aprofundarea și extinderea cunoștințelor dobândite în domeniul finanțelor corporative prin studii de caz.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Rolul evaluării companiei în deciziile economice	prelegere intensificată, dezbateri, problematizare	6 ore
Evaluare relativă		4 ore
Evaluare bazată pe valori		6 ore
Opțiuni de evaluare și costul capitalului corporativ		4 ore
Structura capitalului și politica de dividende		4 ore
FAZAKAS, Gergely: Vállalati pénzügyi döntések [Decizii financiare corporative]. Tanszék Kft. Budapesti Corvinus Egyetem, Budapest, 2004 Bernard Colasse: Analiza financiară a întreprinderii. Iași: Tipo Moldova, 2009 Vasile Robu ; Gheorghe Vâlceanu: Analiză economico-financiară: teste-grilă. București : Editura Economică ,2009 HUZDIK Katalin, BARANYAI Zsolt, NAGY László: Pénzügyekről józanul, Bevezetés a pénzügyi elemzés világába [O abordare sobră a finanțelor, Introducere în lumea analizei financiare], Nemzeti Közszerológati Egyetem Budapest, 2020, https://nkerepo.uninke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/15959/Penzugyekrol%20jozanul.pdf?sequence=1 TAKÁCS András: Modern vállalatértékelés [Evaluarea modernă a companiei] Budapest: Akadémiai Kiadó Zrt., 2021. https://mersz.hu/kiadvany/827/info/		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Rolul evaluării companiei în deciziile economice	Explicații, exemplificări, conversație, problematizare, studii de caz	4 ore
Evaluarea bazată pe fluxul de numerar		4 ore
Evaluare relativă		4 ore
Evaluare bazată pe valori		4 ore
Opțiuni de evaluare și costul capitalului corporativ		4 ore
Structura capitalului și politica de dividende		4 ore
FAZAKAS, Gergely: Vállalati pénzügyi döntések [Decizii financiare corporative]. Tanszék Kft. Budapesti Corvinus Egyetem, Budapest, 2004 Bernard Colasse: Analiza financiară a întreprinderii. Iași: Tipo Moldova, 2009 Vasile Robu ; Gheorghe Vâlceanu: Analiză economico-financiară: teste-grilă. București : Editura Economică ,2009		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Planifică, organizează, controlează și conduce activități economice, proiecte, întreprinderi mici, afaceri. • Este capabil să determine consecințele complexe ale proceselor economice și evenimentelor organizaționale. • Poate aplica tehnici de rezolvare a problemelor economice, metode de rezolvare a problemelor, luând în considerare condițiile și limitările de aplicare ale acestora. • Participă la un proiect, la rezolvarea unei sarcini de grup și, după ce a dobândit cunoștințe și experiență practică, conduce, organizează, evaluează și controlează activitatea în calitate de lider.
--

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Nu este cazul.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Elaborarea unui proiect pe baza datelor reale la nivelul unei entități economice. Tema proiectului va fi stabilită de titularul de disciplină împreună cu echipa de studenți care va efectua proiectul. Proiectul se va realiza pe baza datelor reale, pe o perioadă de 4 ani, ale unei entități economice și va atinge toate aspectele vizate de demersul de analiză financiară Tema proiectului, formarea echipelor, alegerea entităților economice care vor fi analizate și bibliografia necesară, vor fi stabilite în primele două săptămâni de activitate Titularul de disciplină va stabili criteriile de notare în funcție de aportul fiecărui student la elaborarea și asumarea sarcinilor în cadrul proiectului.	Proiectele vor fi realizate în cadrul echipelor de maxim 4 studenți, cu precizarea dimensiunii și structurii proiectului și a contribuției (pe capitole și/sau paragrafe) fiecărui student din cadrul echipei la elaborarea proiectului. Referatul se va susține public și se vor adresa întrebări, atât de către profesor cât și de către studenți.	30%
	Notare de la 1 la 10	Examen scris – test grilă și rezolvări de probleme	60%

10.5.	Seminar	Participarea activă la seminar	Rezolvarea studiilor de caz	10%
10.6. Standard minim de performanță				
○ Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci); ○ Examenul este scris și durează 120 minute; ○ Elaborarea unui proiect de cercetare care să demonstreze, pe baza datelor reale culese din situațiile financiare ale unei entități economice, însușirea conceptelor de bază, a metodelor și tehnicilor de analiză financiară, înțelegerea și interpretarea indicatorilor financiari precum și desprinderea concluziilor care servesc stabilirii diagnosticului financiar.				

Data completării
09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Conf. Dr. Gál Veronika Alexandra

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Conf. Dr. Gál Veronika Alexandra

Data avizării în departament
09.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Conf. Dr. Lázár Ede

ANEXA LA FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26
Activitățile care urmează să se desfășoare în format online

1.1. Programul de studii: Economie aplicată și finanțe

1.2. Denumirea disciplinei: Evaluarea aplicată a întreprinderilor

2.2. Titularul disciplinei: Conf. Dr. Gál Veronika Alexandra

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Total ore din planul de învățământ	56	din care: curs	28	seminar /laborator/ proiect/practică	28
din care activități online	8	din care: curs	4	seminar /laborator/ proiect	4

4. Conținutul activităților predate online

4.1. Curs /Seminar	Fond de timp alocat	Observații
Evaluarea bazată pe fluxul de numerar - curs	4 ore	Google Classroom code: svthktd7
Rolul evaluării companiei în deciziile economice - seminar	2 oră	Google Classroom code: svthktd7
Evaluare bazată pe valori - seminar	2 oră	Google Classroom code: svthktd7

Data completării 09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Conf. Dr. Gál Veronika Alexandra

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Conf. Dr. Gál Veronika Alexandra

Data avizării în departament
09.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Conf. Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Raportare contabilă și analiza situațiilor financiare anuale		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	-	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lector Koroseczné Dr. Pavlin Rita		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Lector Koroseczné Dr. Pavlin Rita	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	1
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DSI	2.10 Categoria disciplinei	DS
2.11. Codul disciplinei	CMGF0061		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar /	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/	28
3.4.o Din care online	8	3.5.o. curs	4	3.6. o. seminar/	4
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
d) Tutoriat	10
e) Examinări	4
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	-
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului/practicii	-

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul - identifică sursele de date financiare pentru evaluarea performanței financiare a întreprinderilor și pentru fundamentarea deciziilor financiare. - explică politicile financiare și elaborarea unui plan financiar conform reglementărilor și a profilului investitorilor. - distinge formele cash flow-urilor, indicatorii în mărime absolută și relativă ai rentabilității, costurile capitalului și sintetizarea informațiilor financiare.
Aptitudini	Studentul / Absolventul - evaluează fundamentul strategic în activitatea curentă a companiei, ajutând deciziile operaționale. - calculează și interpretează liniile și indicatorii-cheie din situațiile financiare, respectiv bilanțul contabil, contul de rezultate și situația cash flow-ului, oferind analize detaliate. - elaborează și planifică strategiile și dezvoltarea durabilă a întreprinderii, indiferent de forma de proprietate. - evaluează bonitatea societăților și corporațiilor utilizând informațiile furnizate de agențiile de rating de credit. - pregătește rapoarte de solvabilitate pentru evaluarea riscurilor și oportunităților financiare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul - evaluează nivelul actual al îndeplinirii obiectivelor economice și financiare ale întreprinderii, identifică și propune măsuri de creștere a eficienței utilizării resurselor materiale și umane, având în vedere oportunitățile economice. - gestionează consultanța privind posibilele investiții financiare sau de capital. - elaborează previziuni ale situațiilor financiare și propune soluții adecvate pentru atingerea obiectivelor strategice ale întreprinderii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Scopul cursului este de a familiariza studenții cu forma și conținutul rapoartelor financiare în conformitate cu reglementările actuale și de a le preda metodologia necesară pentru analizarea elementelor individuale ale situațiilor financiare (indicatori, indici, rapoarte structurale, modele de evaluare a riscului de faliment etc.).
7.2. Obiectivele specifice	Scopul cursului este de a familiariza studenții cu componentele situațiilor financiare și informațiile pe care acestea le furnizează, pentru a efectua cea mai relevantă analiză financiară cuprinzătoare și pentru a identifica și interpreta sistemul de indicatori utilizați în analiza financiară.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Situațiile financiare anuale: Bilanțul contabil, Contul de profit sau pierdere	prelegere intensificată, dezbateri, problematizare	6 ore
Analiza de ansamblu a poziției financiare (Analiza evoluției poziției financiare; Analiza structurii poziției financiare)		4 ore
Analiza echilibrului financiar (Analiza indicatorilor de activitate; Analiza lichidității financiare; Analiza solvabilității financiare)		4 ore
Analiza performanțelor financiare (Analiza performanțelor financiare pe nivele de activitate; Analiza performanței financiare cu ajutorul ratelor de rentabilitate)		6 ore
Analiza riscului de faliment (Tipologia riscului de faliment; Metode statistice de evaluare a riscului de faliment, Metode bancare de evaluare a bonității entității economice)		4 ore
Analiza structurii veniturilor și cheltuielilor		4 ore

Bibliografie

1. Paár Dávid, Szóka Károly: Gazdasági elemzés a beszámoló információi alapján [Analiza economică bazată pe informații din rapoarte], Sopron, 2021, http://publicatio.uni-sopron.hu/2214/1/Paar-Ambrus-Szoka_Gazdasagi_elemzes_2021.pdf
2. Pavlin Koroseczné, Rita, „Államháztartás [Administrație publică]”, în Anett Parádi-Dolgos (coord.), Gazdasági és vállalkozási ismeretek [Cunoștințe economice și antreprenoriale], Kaposvár: Universitatea din Kaposvár, Facultatea de Economie, 2014.
3. Fülöp Árpád Zoltán, Bazele contabilității, Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2011.
4. Neculai Tabără, Sorin Briciu, Actualități și perspective în contabilitate și control de gestiune, Iași, Tipografia Moldova, 2012
5. *** Standardele Internaționale de Raportare Financiară - IFRS®, nyomtatott anyag: norme oficiale emise la 1 ianuarie 2015: cuprinde standardele care intră în vigoare ulterior datei de 1 ianuarie 2015, dar nu cuprinde standardele pe care acestea le înlocuiesc/ Fundația IFRS, București : Editura CECCAR, 2015

6. Nicolae Georgescu, Analiză economico-financiară aplicată, București, Editura Universitară, 2009		
7. Bernard Colasse, Analiza financiară a întreprinderii - trad. Neculai Tabără, Iași, Tipo Moldova, 2009		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Analiza situației generale a activității întreprinderii pe baza corelațiilor dintre principalii indicatori economico-financiar	Explicații, exemplificări, conversație, problematizare, studii de caz	4 ore
Metodele analizei cantitative		2 ore
Analiza factorială a cifrei de afaceri și a valorii adăugate		2 ore
Analiza factorială a productivității medii anuale a muncii și a profitului mediu pe salariat		2 ore
Analiza factorială a cheltuielilor totale, a cheltuielilor variabile și a cheltuielilor fixe la 1000 lei cifră de afaceri		2 ore
Analiza cheltuielilor cu amortizarea și a cheltuielilor cu dobânzile la 1000 lei cifră de afaceri		2 ore
Analiza structurală și factorială a profitului la nivel de întreprindere		2 ore
Analiza factorială a ratelor de rentabilitate		2 ore
Analiza ratelor de structură ale activului și pasivului bilanțier		2 ore
Analiza corelației dintre fondul de rulment, necesarul de fond de rulment și trezoreria netă		2 ore
Analiza lichidității și solvabilității, precum și a echilibrului financiar prin metoda ratelor		2 ore
Analiza factorială a vitezei medii de rotație a activelor circulante		4 ore
Bibliografie:		
1. Paár Dávid, Szóka Károly: Gazdasági elemzés a beszámoló információi alapján [Analiza economică bazată pe informații din rapoarte], Sopron, 2021, http://publicatio.uni-sopron.hu/2214/1/Pair-Ambrus-Szoka_Gazdasagi_elemzes_2021.pdf		
2. Fülöp Árpád Zoltán, Bazele contabilității, Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2011		
3. Neculai Tabără, Sorin Briciu, Actualități și perspective în contabilitate și control de gestiune, Iași, Tipo Moldova, 2012		
4. *** Standardele Internaționale de Raportare Financiară - IFRS®, nyomtatott anyag: norme oficiale emise la 1 ianuarie 2015: cuprinde standardele care intră în vigoare ulterior datei de 1 ianuarie 2015, dar nu cuprinde standardele pe care acestea le înlocuiesc/ Fundația IFRS, București : Editura CECCAR, 2015		
5. Nicolae Georgescu, Analiză economico-financiară aplicată, București, Editura Universitară, 2009		
6. Bernard Colasse, Analiza financiară a întreprinderii - trad. Neculai Tabără, Iași, Tipo Moldova, 2009		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina Analiză financiară, studenții vor dobândi un bagaj de cunoștințe consistent în ceea ce privește înțelegerea, cunoașterea și stăpânirea metodelor, procedeele și sistemului de indicatori necesari stabilirii diagnosticului financiar al unei entități economice,
- Disciplina asigură competențe privind asumarea responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei, precum și oferirea de soluții în ceea ce privește asistarea managementului în procesul decizional, prin fundamentarea și propunerea de soluții pentru problemele economice și localizarea tipurilor de risc și implicațiile acestora în activitatea întreprinderii.
- Acestea competențe sunt cerute pe piața muncii de către angajatori (companii care au ca obiect de activitate operațiunile de evaluare, auditare, lichidare sau companii de consultanță în domeniul practicii analizei financiare, piața de capital). În urma cunoștințelor și competențelor dobândite, studenții absolvenți ai nivelului licență, în urma continuării pregătirii în cadrul programelor de studii masterale specifice în domeniu, vor putea avea acces la asociațiile profesionale de profil (SRAEF, UNEVAR, CECCAR, CAFR).

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Nu este cazul.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Elaborarea unui proiect pe baza datelor reale la nivelul unei entități economice. Tema proiectului va fi stabilită de titularul de disciplină împreună cu echipa de studenți care va efectua proiectul. Proiectul se va realiza pe baza datelor reale, pe o perioadă de 4 ani, ale unei entități economice și va atinge toate aspectele vizate de demersul de analiză financiară Tema proiectului, formarea echipelor, alegerea entităților economice care vor fi analizate și bibliografia necesară, vor fi stabilite în primele două săptămâni de activitate	Proiectele vor fi realizate în cadrul echipelor de maxim 4 studenți, cu precizarea dimensiunii și structurii proiectului și a contribuției (pe capitole și/sau paragrafe) fiecărui student din cadrul echipei la elaborarea proiectului. Referatul se va susține public și se vor adresa întrebări, atât de către profesor cât și de către studenți.	30%

		Titularul de disciplină va stabili criteriile de notare în funcție de aportul fiecărui student la elaborarea și asumarea sarcinilor în cadrul proiectului.		
		Notare de la 1 la 10	Examen scris – test grilă și rezolvări de probleme	60%
10.5.	Seminar	Participarea activă la seminar	Rezolvarea studiilor de caz	10%
10.6. Standard minim de performanță				
○ Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci); ○ Examenul este scris și durează 120 minute; ○ Elaborarea unui proiect de cercetare care să demonstreze, pe baza datelor reale culese din situațiile financiare ale unei entități economice, însușirea conceptelor de bază, a metodelor și tehnicilor de analiză financiară, înțelegerea și interpretarea indicatorilor financiari precum și desprinderea concluziilor care servesc stabilirii diagnosticului financiar.				

Data completării 09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Lector Koroseczné Dr. Pavlin Rita

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Lector Koroseczné Dr. Pavlin Rita

Data avizării în departament
09.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Conf. Dr. Lázár Ede

ANEXA LA FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1013/10.09.2025

Activitățile care urmează să se desfășoare în format online

1.1. Programul de studii: Economie aplicată și finanțe

1.2. Denumirea disciplinei: Raportare contabilă și analiza situațiilor financiare anuale

2.2. Titularul disciplinei: Lector Koroseczné Dr. Pavlin Rita

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Total ore din planul de învățământ	56	din care: curs	28	seminar /laborator/ proiect/practică	28
din care activități online	8	din care: curs	4	seminar /laborator/ proiect	4

4. Conținutul activităților predate online

4.1. Curs /Seminar	Fond de timp alocat	Observații
Analiza echilibrului financiar (Analiza indicatorilor de activitate; Analiza lichidității financiare; Analiza solvabilității financiare) -curs	4 ore	Google Classroom code: 2pgtp62c
Analiza factorială a cheltuielilor totale, a cheltuielilor variabile și a cheltuielilor fixe la 1000 lei cifră de afaceri -seminar	2 oră	Google Classroom code: 2pgtp62c
Analiza cheltuielilor cu amortizarea și a cheltuielilor cu dobânzile la 1000 lei cifră de afaceri - seminar	2 oră	Google Classroom code: 2pgtp62c

Data completării 09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Lector Koroseczné Dr. Pavlin Rita

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Lector Koroseczné Dr. Pavlin Rita

Data avizării în departament
09.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Conf. Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Instituții monetare și financiare		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Conf. Dr. Varga József		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	-	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	II.	2.6. Semestrul	3
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	DA
2.11. Codul disciplinei	CMGF0101		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	0
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/laborator	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

d) Tutoriat	12
e) Examinări	8
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	1. Studenții se vor prezenta la cursuri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile setate pe profilul silențios sau închise. 2. Pe parcursul desfășurării cursurilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie.
5.2. De desfășurare a seminarului	-

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul • compară influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor factori adiționali asupra funcționării organizației. • argumentează gestionarea riscului, aplicând strategii și soluții pentru minimizarea impactului asupra entităților financiare și organizațiilor.
Aptitudini	Studentul / Absolventul • gestionează riscurile financiare, implementând strategii care reduc expunerea organizației. • anticipează riscurile financiare și planifică măsuri pro-active pentru a preveni pierderile financiare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul • evaluează influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor factori relevanți asupra strategiei financiare. • proiectează proceduri pentru a evita sau minimiza impactul riscurilor asupra activităților organizației. • implementează strategii de gestionare a riscurilor, asigurând adaptabilitatea la tipurile de riscuri specifice organizației.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Scopul cursului este de a înțelege relațiile macrofinanciare și de a învăța despre caracteristicile lor financiare.
7.2. Obiectivele specifice	Scopul cursului este de a înțelege funcționarea instituțiilor financiare care nu fac parte din sistemul bancar, dar sunt parte integrantă a sistemului financiar al unei țări.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Rolul finanțelor în sistemul financiar și dezvoltarea sistemului financiar	prelegere intensificată, dezbateri, problematizare	6 ore
Funcționarea furnizorilor de servicii de plată și a emitenților de vouchere electronice		4 ore
Dezvoltarea și rolul economic al sectorului asigurărilor		4 ore
Funcționarea piețelor de capital și rolul economic al burselor de valori		6 ore
Dezvoltarea, rolul și caracteristicile economice ale fondurilor de investiții		4 ore
Funcționarea și importanța economică a economiilor gospodăriilor și a societăților de construcții		4 ore
KOVÁCS, Tamás; SZÓKA, Károly; VARGA, József. Pénzügyi Intézményrendszer Magyarországon [Instituții financiare în Ungaria], 2019. KOHN, Meir. Bank-és pénzügyek, pénzügyi piacok [Bănci și finanțe, piețe financiare]. <i>Publisher: Osiris</i> , 2007. Banca Națională a României: Balanța de plăți și poziția investițională internațională a României Raport anual 2023; https://www.bnr.ro/uploads/2023-12-bop-raportanual_documentpdf_545_1738939497.pdf		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observatii

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Studenții vor înțelege diferențele dintre problemele de stabilitate la nivel micro și macro. Vor dobândi cunoștințe despre funcționarea intermediarilor financiari și a infrastructurii financiare. Studenții noștri vor dobândi, de asemenea, cunoștințe despre veniturile bugetare, cheltuielile, soldurile, datoria publică și finanțarea acesteia, sistemul de securitate socială și gestionarea organismelor bugetare. Vor înțelege interacțiunile dintre instituțiile financiare.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Nu este cazul.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Cunoașterea principalelor concepte. Notare de la 1 la 10	Examen scris – test grilă și rezolvări de probleme	100%
10.5.	Seminar	-		
10.6. Standard minim de performanță				
○ Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci); ○ Examenul este scris și durează 120 minute;				

Data completării
09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Conf. Dr. Varga József

Semnătura titularului/rilor de aplicații
-

Data avizării în departament
09.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Conf. Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Practică		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	-	x	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lector dr. Bíró Bíborka Eszter		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	II.	2.6. Semestrul	4
		2.7. Forma de verificare	VP
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS
		2.11. Codul disciplinei	CMGG0301

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	Din care: 3.2. curs		3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	Din care: 3.5. curs		3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	84
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/ laborator/ practică	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					3
3.8. Total ore pe semestru					84
3.9. Total ore studiu individual					
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

d) Tutoriat	
e) Examinări	
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/ practicii	La sediul instituției gazdă

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe complexe care permit analiza modului în care teoriile economice au influențat evenimentele istorice și au modelat gândirea economică modernă, inclusiv în ceea ce privește potențialul de adaptare la noile realități socio-economice.
Aptitudini	Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/abilități avansate de analiză critică în vederea identificării particularităților unui anumit mod de gândire economică și impactul acestuia asupra teoriilor care explică fenomenul economic.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția și gestiona proiecte complexe care implică identificarea, analiza și evaluarea relației dintre principiile teoretice ale economiei și manifestările practice ale activității economice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Stagiul de practică desfășurat de către studenți în organizațiile non-profit /unitățile de producție, autorități publice (unități de practică) urmărește cunoașterea și înțelegerea aprofundată a etapelor specifice derulării operațiunilor de afaceri/proceselor de luarea deciziilor.
7.2. Obiectivele specifice	– Prin procesul de documentare în cadrul unității de practică studenții vor cunoaște și vor înțelege: metodele și tehnicile folosite în organizarea și conducerea unei organizații comerciale/non-profit/autorități publice, comunicarea cu partenerii de afaceri; etapele și documentele specifice operațiunilor comerciale și de logistică; – Prin solicitarea întocmirii raportului de practică se urmărește ca fiecare

	student să dobândească abilitățile necesare pentru a derula afaceri; – Prin participarea la stagiul de practică se urmărește ca fiecare student să dezvolte: abilități de a lucra în echipă; capacitatea de a respecta termenele de elaborare a diferitelor materiale și rapoarte; spirit de inițiativă.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Tematică	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Prezentarea generală a unității de practică (scurt istoric, modul de organizare și conducere a unității, etc.)	Studiu individual	2 ore
Modalități de comunicare cu parteneri de afaceri		4 ore
Operațiuni zilnice la diferite departamente în cadrul unității (contabilitate, achiziții, juridic, PR, logistică, etc.)		13*6 = 78 ore
Bibliografie		
- Chikán Attila (2023) - Vállalatgazdaságtan (Economia întreprinderii); Ed. Academică, Budapesta,— în mod accentuat capitolul care vizează resursele umane (15 bucăți în bibliotecă) - Ionescu, A. M. (2019) – „Competențe profesionale și comportamente organizaționale dezvoltate prin practica universitară”, <i>Revista de Management și Inginerie Economică</i>, vol. 18(4), pp. 125–132 - Pop, A. & Moisă, C. (2020) – „Rolul practicii de specialitate în formarea comportamentului profesional al studenților economiști”, <i>Analele Universității din Oradea – Științe Economice</i>, vol. 29(2), pp. 89–96 - Dumitrescu, D. & Oprea, L. (2021) – „Etica și integritatea profesională în formarea economiștilor”, <i>Economia. Seria Management</i>, vol. 24(2), ASE București. - Nistor, R. & Bărbulescu, R. (2022) – „Comportamentul studenților în timpul stagiilor de practică – analiză pe domeniul economic”, <i>Revista Calitatea – acces la succes</i>, nr. 8/2022. - OECD (2020) – <i>Professional Behaviour and Ethics in Financial Professions</i>, OECD Publishing, Paris.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.
--

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la sediul unității de gazdă 100%.
--

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Practică		Raport de activitate		100%
10.5.	Seminar			
	Laborator			
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.				

Data completării 09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Dr. Bíró Bíborka Eszter

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1013/10.09.2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Seminar de cercetare I.		
2.2. Tip activitate	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	-	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect.dr.Bíró Bíborka Eszter		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Lect. dr.Bíró Bíborka Eszter	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	3
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DSI	2.10 Categoria disciplinei	DA
		2.11. Codul disciplinei	CMGF0081

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar /laborator/ proiect/ practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar / laborator/ proiect/ practică	14
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					98
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
d) Tutoriat					20
e) Examinări					
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. De desfășurare a seminarului /laboratorului/proiectului/practicii	Calculator/Laptop și internet cu lățime de bandă adecvată

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul - identifică și clasifică informațiile cantitative și calitative pentru prelucrarea lor în vederea rezolvării unor probleme specifice domeniului financiar. - definește conceptele și tehnologiile informatice în domeniul finanțe
Aptitudini	Studentul/Absolventul - calculează / estimează și interpretează indicatori specifici domeniului financiar, cu ajutorul tehnologiei informației - utilizează la nivelul de bază instrumente și platforme informatice specifice funcționării și dezvoltării proceselor din domeniul finanțe
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul examinează indicatorii financiari și propune soluții la probleme bine definite specifice domeniului financiar, cu ajutorul tehnologiei informației.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Studentii absolvenți ai disciplinei seminar de cercetare I. vor avea un plan detaliat referitor la lucrarea lor de disertație. - Dezvoltarea abilităților în cercetarea științifică prin conexiunii interdisciplinare cu disciplinele teoretice și aplicative.
7.2. Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive - Cunoașterea metodelor și tehnicilor de colectare și de analiză a datelor economice - Colectarea referințelor bibliografice, din diverse surse - Citirea și înțelegerea lucrărilor științifice B. Obiective procedurale - Să utilizeze modelele de analiză esențiale pentru realizarea lucrării de disertație B. Obiective atitudinale - Să se familiarizeze cu realizarea unei lucrări științifice de calitate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Definirea problemei de cercetare	Explicații, exemplificari, dialog.	2 ore
Definitivarea temei lucrării	Explicații, exemplificari, dialog.	2 ore
Problema de cercetare în literatura de specialitate	Explicații, exemplificari, dialog.	2 ore
Identificarea problemelor nerezolvate a domeniului științific care sta la baza temei alese	Explicații, exemplificari, dialog.	2 ore

Identificarea metodologiei legate de tema aleasa	Explicatii, exemplificari, dialog.	2 ore
Provocari ale metodologiei legate de tema aleasa	Explicatii, exemplificari, dialog.	2 ore
Planificarea cercetarii și prezentarea planului detaliat	Prezentare. Discuție	2 ore
Bibliografie 1. Gyurgyák János: A tudományos írás alapjai: útmutató szemináriumai és tudományos diákköri értekezés, szakdolgozatot és disszertációt íróknak/ Bazele scrierii academice: un ghid pentru autorii lucrărilor de seminar, lucrărilor academice ale studenților, tezelor și disertațiilor, Ed. Osiris, 2019 (6 buc. în bibliotecă) 2. Lázár Ede: Közgazdasági kutatómódszertan/Metodologia cercetării economice, Ed. Risoprint, 2022 http://www.risoprint.ro/ebooks/lazar_edet_e-book.pdf 3. Vasile Dinu, Gheorghe Săvoiu, Dan-Cristian Dabija: A concepe, a redacta și a publica un articol științific: o abordare în contextul cercetării economice, Ed. ASE, 2017 (1 buc. în bibliotecă)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.**

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5 . Seminar	Prezentarea planului de cercetare detaliat al lucrării de disertație	Prezentare/Examen oral	100%
10.6. Standard minim de performanță			
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.			

Data completării
09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Lect.dr. Bíró Bíborka Eszter

Semnătura titularului de aplicații

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1013/10.09.2025.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc, Științe Economice
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Dezvoltarea economiei locale		
2.2. Tip activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X		
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lector dr. György Ottilia		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	II.	2.6. Semestrul	3
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DSI	2.10 Categoria disciplinei	DA
		2.11. Codul disciplinei	CMGG0241

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/practică	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	-
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
c) Pregătire seminarilor /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d) Tutoriat					10
e) Examinări					4
f) Alte activități:					-

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului	-

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul are cunoștințe de bază despre dezvoltarea locală și poate distinge între problemele locale și globale; Studentul înțelege diferitele provocări legate de diferite niveluri spațiale și poate defini răspunsurile adecvate; Studentul are cunoștințe despre provocările globale și locale, poate defini soluții potențiale și intervenții inovatoare; Studentul cunoaște instrumentele de dezvoltare economică locală și principalele relații legate de politici specifice și dezvoltarea municipală integrată;
Aptitudini	Studentul dezvoltă aptitudini de evaluare a impactului politicilor asupra dezvoltării economiei locale și regionale; de proiectare a unor strategii integrate pentru dezvoltarea locală al economiei, a comunităților rurale și regionale și de determinare a decalajele regionale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul este capabil să lucreze individual în domeniul dezvoltării economice locale și regionale; Studentul este deschis la feedback-uri critice; Studentul este capabil să îndeplinească sarcini individual și cu responsabilitate ca membru ai unei echipe de proiect; Studentul este capabil să aplice gândirea orientată spre sistem.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aprofundarea conceptelor de dezvoltare economică și dezvoltare locală. Scopul principal al cursului este de a oferi bazele teoretice ale dezvoltării economice locale.
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea mecanismului de funcționare a dezvoltării economice locale în România, dar și în celelalte state membre UE .

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Introducere în conceptul de dezvoltare economiei locale. Noi provocări în dezvoltarea locală și regională	Expunere: descriere, explicații, exemple	3 ore
Problemele principale în organizarea dezvoltării locale		4 ore
Noile instrumente de dezvoltare economică locală într-o societate a cunoașterii, considerente de durabilitate		4 ore
Structuri spațiale		4 ore
Experiența Uniunii Europene în domeniul dezvoltării regionale și locale		4 ore

Cadrul instituțional al dezvoltării regionale și locale în România	practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Sistemul de management al dezvoltării regionale și locale		2 ore
Instituțiile politicii regionale și programarea fondurilor structurale		2 ore
Analize și strategii teritoriale ale economiei locale		3 ore

Bibliografie

1. Tóth T, Káposzta J, Puskás J (ed.): Dezvoltare economică regională (Regionális gazdaságfejlesztés és menedzsment) Gödöllő: Szent István Egyetemi Kiadó, 2014. 191 p. (ISBN:978-963-269-403-0)
2. Burja Vasile- Strategii si politici de dezvoltare economica, Seria Didactica Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba Iulia, 2016
3. Dr. Antalík Imre – Dr. György Ottilia – Dr. Pető Károly – Dr. Harangi-Rákos Mónika - Dr. Horváth Péter – Dr. Bacsó Róbert – Pataki Gábor (2020): *Economie regională în Bazinul Carpatic* (Regionális gazdaságtan a Kárpátmedencében), Ed. Horváth Péter. Capitolele: 1.4., 2.4, 3.7., Universitatea din Debrecen, Editura Campus Debrecen, ISBN: 978-963-9822-78-8, 185 pagini, format electronic
4. Dr. György Ottilia – Bazsóné Dr. Bertalan Laura – Nedelka Erzsébet (2020): *Dezvoltare locală și regională –teste* (Helyi gazdaságfejlesztés - Regionális gazdaságtan tesztgyűjtemény), Editura Universitară Sopron, ISBN 978-963-334-378-4, DOI: 10.35511/978-963-334-378-4, 43 pagini, format electronic

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost stabilit și definitivat în conformitate cu cerințele, recomandările și așteptările reprezentanților comunității universitare naționale și internaționale (analiza comparativă a programelor disponibile), asociațiilor profesionale (analiza criteriilor și sinteza cerințelor referitoare la nivelul minimal al cunoștințelor necesare în domeniul dezvoltării economice locale) și unor potențiali angajatori sau reprezentanți ai acestora la nivel național.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea obligatorie la cursuri (se admit cel mult 3 absențe pe parcursul semestrului).

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de a utiliza terminologia specifică cursurilor și înțelegerea conținuturilor prezentate la curs.	Evaluare cumulativă (sumativă) prin test teoretic scris (2 subiecte) Întocmirea și prezentarea orală a unui proiect.	100% (60+40)
10.6. Standard minim de performanță			
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea proiectului. După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.			

Data completării 06.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Dr. György Ottilia

Semnătura titularului/rilor de aplicații
-

Data avizării în departament
09.09.2025

Semnătura directorului de departament
Lect. dr. Illyés László

Semnătura responsabilului programului de studii
dr. conf univ. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Controlling financiar		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei / Titularul cursului	Conf. Dr. Sipiczki Zoltán		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	-	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	II.	2.6. Semestrul	3
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DA
2.11. Codul disciplinei	CMGF0171		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/practică	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/practică	0
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

d) Tutoriat	12
e) Examinări	8
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	1. Studenții se vor prezenta la cursuri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile setate pe profilul silențios sau închise. 2. Pe parcursul desfășurării cursurilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie.
5.2. De desfășurare a seminarului	-

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul • descrie situațiile financiare. • indică informațiile financiare și utilizarea acestora în rapoartele de control. • explică calculul indicatorilor financiari și evaluarea rezultatelor activităților de control. • identifică sursele de informare financiară. • argumentează aplicarea standardelor companiei în activitățile de control financiar. • compară strategii pentru optimizarea proceselor de control financiar și fiscal.
Aptitudini	Studentul / Absolventul • gestionează operațiunile financiare ale organizației și asigură respectarea procedurilor fiscale și contabile • implementează politicile financiar-contabile, organizând activitățile necesare conform reglementărilor • elaborează rapoarte detaliate prin care analizează riscurile identificate în cadrul proiectelor sau companiei. • anticipează și gestionează riscurile financiare, identificând și adoptând măsuri adecvate pentru prevenirea, respectiv minimizarea acestora. • colectează, revizuieste și centralizează informații financiare din surse multiple sau departamente diferite. • gestionează comunicarea eficientă cu managerii pentru coordonarea activităților financiare. • gestionează legătura cu personalul de conducere din alte departamente pentru a facilita integrarea procedurilor fiscale și contabile

Responsabilitate și	Studentul / Absolventul - analizează informațiile comerciale strategice și inițiază procesul decizional pe baza acestora. - evaluează opțiunile și alternativele disponibile, justifică deciziile luate și integrează soluțiile în planul de acțiune. - integrează strategiile fiscale și financiare în activitatea specifică postului ocupat. - sintetizează informațiile financiare și proiectează documente de raportare integrate. - operează cu informații relevante din contexte complexe și organizează colaborarea între departamente.
----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Scopul cursului este de a înțelege rolul controlului financiar în guvernanta corporativă, ceea ce le permite studenților să învețe cum funcționează sistemul de informații contabile al întreprinderilor.
7.2. Obiectivele specifice	Scopul cursului este de a înțelege nevoile strategice și operaționale de informare și sarcinile decizionale ale managementului financiar. De a învăța funcțiile de planificare și analiză și standardele internaționale de control corporativ.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Baze de informații contabile pentru controlul financiar	prelegere intensificată, dezbateri, problematizare	2 ore
Niveluri de gestionare financiară și planificare		4 ore
Gestionarea capitalului circulant		4 ore
Planificarea fluxului de numerar		6 ore
Monitorizarea execuției bugetare		4 ore
BODA, György; SZLÁVIK, Péter. Kontrolling rendszerek (Controlling systems). Publisher: KJK-Kerszöv 2005. ZÉMAN, Zoltán; TÓTH, Antal. Stratégiai pénzügyi kontrolling és menedzsment, Publisher: Akadémia Kiadó 2017. KOHN, Meir. Bank-és pénzügyek, pénzügyi piacok (Banking and finance, financial markets). <i>Publisher: Osiris</i> , 2007.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

După finalizarea cursului, studenții vor fi capabili să facă propuneri privind sistemul de control al unei organizații, să gestioneze un departament de control, să analizeze și să identifice riscurile de bază și să sugereze măsuri de atenuare a riscurilor. Ei vor fi capabili să calculeze cei mai importanți indicatori financiari. Folosind teoriile și metodele învățate, vor putea dezvălui fapte și contexte fundamentale, vor

sistematiza și analiza, vor trage concluzii independente și vor formula observații critice. Vor fi capabili să-și prezinte rezultatele la standardul profesional cerut, într-o manieră clară și ușor de înțeles.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Nu este cazul.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea principalelor concepte. Notare de la 1 la 10	Examen scris – test grilă și rezolvări de probleme	100%
10.5. Seminar	-		
10.6. Standard minim de performanță			
○ Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci); ○ Examenul este scris și durează 120 minute;			

Data completării

09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei

Conf. Dr. Sipiczki Zoltán

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Data avizării în departament

09.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii

Conf. Dr. Lázár Ede

ANEXA LA FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26
Activitățile care urmează să se desfășoare în format online

1.1. Programul de studii: Economie aplicată și finanțe

1.2. Denumirea disciplinei: Controlling financiar

2.2. Titularul disciplinei: Conf. Dr. Sipiczki Zoltán

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Total ore din planul de învățământ	28	din care: curs	28	seminar /laborator/ proiect/practică	0
din care activități online	8	din care: curs	8	seminar /laborator/ proiect	0

4. Conținutul activităților predate online

4.1. Curs /Seminar	Fond de timp alocat	Observații
Baze de informații contabile pentru controlul financiar	4 ore	Google Classroom code: 4mezx5np
Controlul financiar în instituțiile bancare și de finanțe publice	4 ore	Google Classroom code: 4mezx5np

Data completării 09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Conf. Dr. Sipiczki Zoltán

Semnătura titularului/rilor de aplicații
-

Data avizării în departament
09.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Conf. Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Controlling financiar		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Conf. Dr. Sipiczki Zoltán		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	-	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	II.	2.6. Semestrul	3
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DA
2.11. Codul disciplinei	CMGF0171		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/practică	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/practică	0
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

d) Tutoriat	12
e) Examinări	8
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este
4.2. de competențe	- nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	1. Studenții se vor prezenta la cursuri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile setate pe profilul silențios sau închise. 2. Pe parcursul desfășurării cursurilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie.
5.2. De desfășurare a seminarului	-

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul • descrie situațiile financiare. • indică informațiile financiare și utilizarea acestora în rapoartele de control. • explică calculul indicatorilor financiari și evaluarea rezultatelor activităților de control. • identifică sursele de informare financiară. • argumentează aplicarea standardelor companiei în activitățile de control financiar. • compară strategii pentru optimizarea proceselor de control financiar și fiscal.
Aptitudini	Studentul / Absolventul • gestionează operațiunile financiare ale organizației și asigură respectarea procedurilor fiscale și contabile • implementează politicile financiar-contabile, organizând activitățile necesare conform reglementărilor • elaborează rapoarte detaliate prin care analizează riscurile identificate în cadrul proiectelor sau companiei. • anticipează și gestionează riscurile financiare, identificând și adoptând măsuri adecvate pentru prevenirea, respectiv minimizarea acestora. • colectează, revizuieste și centralizează informații financiare din surse multiple sau departamente diferite. • gestionează comunicarea eficientă cu managerii pentru coordonarea activităților financiare. • gestionează legătura cu personalul de conducere din alte departamente pentru a facilita integrarea procedurilor fiscale și contabile

Responsabilitate și	Studentul / Absolventul • analizează informațiile comerciale strategice și inițiază procesul decizional pe baza acestora. • evaluează opțiunile și alternativele disponibile, justifică deciziile luate și integrează soluțiile în planul de acțiune. • integrează strategiile fiscale și financiare în activitatea specifică postului ocupat. • sintetizează informațiile financiare și proiectează documente de raportare integrate. • operează cu informații relevante din contexte complexe și organizează colaborarea între departamente.
----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Scopul cursului este de a înțelege rolul controlului financiar în guvernanta corporativă, ceea ce le permite studenților să învețe cum funcționează sistemul de informații contabile al întreprinderilor.
7.2. Obiectivele specifice	Scopul cursului este de a înțelege nevoile strategice și operaționale de informare și sarcinile decizionale ale managementului financiar. De a învăța funcțiile de planificare și analiză și standardele internaționale de control corporativ.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Baze de informații contabile pentru controlul financiar	prelegere intensificată, dezbateri, problematizare	2 ore
Niveluri de gestionare financiară și planificare		4 ore
Gestionarea capitalului circulant		4 ore
Planificarea fluxului de numerar		6 ore
Monitorizarea execuției bugetare		4 ore
BODA, György; SZLÁVIK, Péter. Kontrolling rendszerek (Controlling systems). Publisher: KJK-Kerszöv 2005. ZÉMAN, Zoltán; TÓTH, Antal. Stratégiai pénzügyi kontrolling és menedzsment, Publisher: Akadémia Kiadó 2017. KOHN, Meir. Bank-és pénzügyek, pénzügyi piacok (Banking and finance, financial markets). <i>Publisher: Osiris</i> , 2007.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

După finalizarea cursului, studenții vor fi capabili să facă propuneri privind sistemul de control al unei organizații, să gestioneze un departament de control, să analizeze și să identifice riscurile de bază și să sugereze măsuri de atenuare a riscurilor. Ei vor fi capabili să calculeze cei mai importanți indicatori financiari. Folosind teoriile și metodele învățate, vor putea dezvălui fapte și contexte fundamentale, vor

sistematiza și analiza, vor trage concluzii independente și vor formula observații critice. Vor fi capabili să-și prezinte rezultatele la standardul profesional cerut, într-o manieră clară și ușor de înțeles.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Nu este cazul.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea principalelor concepte. Notare de la 1 la 10	Examen scris – test grilă și rezolvări de probleme	100%
10.5. Seminar	-		
10.6. Standard minim de performanță			
○ Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci); ○ Examenul este scris și durează 120 minute;			

Data completării

09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei

Conf. Dr. Sipiczki Zoltán

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Data avizării în departament

09.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii

Conf. Dr. Lázár Ede

ANEXA LA FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26
Activitățile care urmează să se desfășoare în format online

1.1. Programul de studii: Economie aplicată și finanțe

1.2. Denumirea disciplinei: Controlling financiar

2.2. Titularul disciplinei: Conf. Dr. Sipiczki Zoltán

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Total ore din planul de învățământ	28	din care: curs	28	seminar /laborator/ proiect/practică	0
din care activități online	8	din care: curs	8	seminar /laborator/ proiect	0

4. Conținutul activităților predate online

4.1. Curs /Seminar	Fond de timp alocat	Observații
Baze de informații contabile pentru controlul financiar	4 ore	Google Classroom code: 4mezx5np
Controlul financiar în instituțiile bancare și de finanțe publice	4 ore	Google Classroom code: 4mezx5np

Data completării 09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Conf. Dr. Sipiczki Zoltán

Semnătura titularului/rilor de aplicații
-

Data avizării în departament
09.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Conf. Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Știința Afacerilor			
2.1. Denumirea disciplinei				Doctrine economice-monetare			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Conf. Dr. Varga József			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Conf. Dr. Varga József			
			laborator	-			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	2	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	CMGG0081		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar /laborator/ proiect/practică	14
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					112
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
d) Tutoriat					15
e) Examinări					4
f) Alte activități:					-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu video-proiector și tablă

6. Competențele specifice acumulate

Cunoștințe	Studentul/Absolventul - acumulează cunoștințe avansate care permit înțelegerea unor aspecte complexe privind formarea, evoluția și interconectarea principalelor curente economice și relația acestora cu sistemul monetar. - acumulează cunoștințe complexe care permit analiza modului în care teoriile economice au influențat evenimentele istorice și au modelat gândirea economică modernă, inclusiv în ceea ce privește potențialul de adaptare la noile realități socio-economice, precum și piața monetară.
Aptitudini	Studentul/Absolventul - dezvoltă aptitudini/abilități avansate de analiză critică în vederea identificării particularităților unui anumit mod de gândire economică și impactul acestuia asupra teoriilor economice și monetare. - dezvoltă aptitudini/abilități avansate care presupun utilizarea unor metode de analiză complexe pentru a identifica impactul principiilor și teoriilor economice asupra politicilor economice și monetare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul - demonstrează capacitatea de a iniția și gestiona proiecte complexe care implică identificarea, analiza și evaluarea relației dintre principiile teoretice ale economiei și manifestările practice ale activității economico-monetare. - Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a fundamenta, elabora și implementa strategii monetare adecvate unor principii doctrinare specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Scopul cursului este de a familiariza studenții cu teoria financiară modernă și cu contextul ideologic și istoric al politicii financiare (monetare).
7.2. Obiectivele specifice	Scopul cursului este de a familiariza studenții cu cele mai importante dezbateri din teoria monetară și politica economică, care sunt strâns legate de schimbările din paradigmele economice și mediul instituțional, consolidând astfel ipotezele teoretice care leagă teoria monetară clasică de cea contemporană.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Dezvoltarea și schimbarea paradigmelor economice, teoria monetară în teoria economică, caracteristicile sistemelor financiare internaționale	Expunere: descriere, explicații, demonstrații,	2 ore
Fundamentele teoriei monetare antice și medievale		2 ore
Teoria monetară în epoca școlii clasice		2 ore
Teoria monetară neoclasică timpurie		2 ore
Încercări de reconstrucție a sistemului financiar internațional		2 ore
Dezbaterile privind politica economică între monetariști și keynesieni		2 ore
Dezvoltarea teoriei monetare și a teoriei ratei dobânzii, importanța economică a uniunii monetare		2 ore
Bibliografie: - Bánfi, Tamás: A pénz forradalma: a pénzteremtés elmélete és gyakorlata [Revoluția monetară: teoria și practica creării banilor], Cenzus Bt, Budapest, 2016 - Bánfi, Tamás: Pénzügypolitika és pénzülmélet: tanulmánykötet [Politica monetară și teoria monetară: colecție de studii], Cenzus Bt, Budapest, 2016		

- Keynes, John Maynard: General Theory of Employment, Interest and Money. Wordsworth Editions, 2017 (or any other edition)

Banca Națională a României: Raport asupra inflației; <https://www.bnr.ro/en/24726-raport-asupra-inflatiei-august-20253>. Banca Națională a României: Raport asupra inflației; <https://www.bnr.ro/en/24726-raport-asupra-inflatiei-august-2025>

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Dezvoltarea și schimbarea paradigmelor economice, teoria monetară în teoria economică, caracteristicile sistemelor financiare internaționale	Expunere: exemple practice, discuții	2 ore
Fundamentele teoriei monetare antice și medievale		2 ore
Teoria monetară în epoca școlii clasice		2 ore
Teoria monetară neoclasică timpurie		2 ore
Încercări de reconstrucție a sistemului financiar internațional		2 ore
Dezbaterile privind politica economică între monetariști și keynesieni		2 ore
Dezvoltarea teoriei monetare și a teoriei ratei dobânzii, Importanța economică a uniunii monetare		2 ore

Bibliografie:

- Bánfi, Tamás: A pénz forradalma: a pénzteremtés elmélete és gyakorlata [Revoluția monetară: teoria și practica creării banilor], Cenzus Bt, Budapest, 2016

- Bánfi, Tamás: Pénzügypolitika és pénzelmélet: tanulmánykötet [Politica monetară și teoria monetară: colecție de studii], Cenzus Bt, Budapest, 2016

- Keynes, John Maynard: General Theory of Employment, Interest and Money. Wordsworth Editions, 2017 (or any other edition)

Banca Națională a României: Raport asupra inflației; <https://www.bnr.ro/en/24726-raport-asupra-inflatiei-august-2025>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare: -

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea principalelor concepte	Examen scris	30%
10.5. Seminar	Prezentarea unei lucrări scrise în timpul semestrului pe o temă legată de teoria monetară.	Prezentare orală	70%
10.6. Standard minim de performanță			
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor probleme practice.			

Data completării
09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Conf. Dr. Varga József

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Conf. Dr. Varga József

Data avizării în departament
09.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Conf. Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1013/10.09.2025.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc, Științe Economice
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Previziuni financiare		
2.2. Tip activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X		
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Prof. dr. Makó Zoltán		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Prof. dr. Makó Zoltán	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	4
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DSI	2.10 Categoria disciplinei	DS
		2.11. Codul disciplinei	CMGF0091

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / <u>laborator</u> / proiect/ practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ <u>laborator</u> / proiect/ practică	14
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					70
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d) Tutoriat					4
e) Examinări					2
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului/practicii	• Sală de laborator de informatică (calculatoare) dotată cu software adecvat, videoproiector și ecran de proiecție.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul aplică principii și metode de bază pentru rezolvarea problemelor sau situațiilor bine definite, tipice domeniului, în condiții de asistență calificată. • Identifice și utilizeze metodele și tehnicile specifice prognozei financiare (analiza tendințelor, regresia liniară, modele econometrice etc.). • Utilizeze instrumente informatice (Excel, software specializat) pentru modelarea și analiza previziunilor financiare. • Redacteze și prezinte documente financiare previzionale.
Aptitudini	• Studentul să fie capabil să interpreteze rezultatele previziunilor financiare și să formuleze recomandări pentru luarea deciziilor manageriale. • Studentul să fie capabil să evalueze riscurile și incertitudinile asociate previziunilor financiare și să propună scenarii alternative.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul execută responsabil sarcinile profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și sub asistență calificată. • Studentul/absolventul realizează o lucrare sau un proiect, asumându-și responsabil sarcinile specifice rolului său într-o echipă plurispecializată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Așa cum menționează John Naisbitt, "omul supraviețuiește numai prin capacitatea sa de a acționa în prezent, pe baza experienței trecute, cu consecințe în viitor. Asumându-și viitorul, omul își face prezentul suportabil și trecutul semnificativ. Trecutul, prezentul și alternativele viitoare sunt întrepătrunse în anticipația și previziunea acțiunilor viitoare." Previziunea și planificarea sunt deseori confundate. Deoarece ambele concepte se preocupă direct de viitor este foarte important ca aceste două activități să fie corect definite și integrate Previziunea este anticiparea întemeiată pe observație empirică sau pe cunoașterea unor legi a unui eveniment care urmează să se producă sau a tendinței de dezvoltare viitoare a unui proces sau sistem. Previziunea financiară reprezintă procesul prin care este realizată estimarea evoluției viitoare a unor indicatori financiar. În cadrul acestei discipline prezentăm modele clasice și moderne pentru estimare indicatorilor financiari.
7.2. Obiectivele specifice	Obiective cognitive: Crearea unor deprinderi în utilizarea de criterii și metode, specifice realizării unor proiecte de previziuni financiare. Obiective profesionale: Modelarea cere un algoritm de rezolvare care să fie cât mai simplu pentru a fi ușor programat pe calculator și care să ducă la o soluție optimă conform scopului. În cadrul acestei discipline prezentăm aplicarea modelelor de extrapolare a seriilor de timp, a modelelor Winter și ARIMA, prognoza cu ajutorul lanțului Markov, cu rețele neuronale și cu metode adaptive fuzzy. Punem accent pe analiza studiilor de caz cu ajutorul calculatorului folosind programul Matlab.

	Obiective atitudinale: Dezvoltarea unor abilități de înțelegere a modului în care managementul financiar al întreprinderii poate contribui la amplificarea rezultatelor activității;
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
C1. Previziunea și planificarea	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore
C2. Organizarea activității de previziune	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore
C3. Etapele fundamentale ale elaborării previziunilor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore
C4. Metode bazate pe extrapolarea seriilor de timp	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore
C5. Metoda de descompunere sezonieră	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore
C6. Modelul Winter	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore
C7. Modele ARIMA	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore
C8-9. Prognoza structurii unor fenomene prin lanțuri Markov.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	4 ore
C10-11. Rețele neuronale	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	4 ore
C12-13. Metode adaptive de tip fuzzy	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	4 ore
C14. Metode subiective	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	2 ore

Bibliografie:

Contribuție proprie:

1. Makó Zoltán, Lázár Ede, Máté Szilárd: *Előrejelző módszerek gazdasági és műszaki alkalmazásai (Aplicarea metodelor de prognoză în economie și în tehnică)*, Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2009. (138 pagini, ISBN 978-973-1970-10-3, în lb. maghiară)

Obligatorie:

2. Békés Gábor és Kézdi Gábor: *Adatelemzés üzleti, közgazdasági és szakpolitikai döntésekhez (Analiza datelor pentru decizii de afaceri, economice și de politică publică)*, Corvinus, Budapest, 2024.
3. Burtică, M., Vărlan, Gh., Erős-Stark, L., Kacso, S., *Previziune economică. Teorie și aplicații*, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2002.
4. Virág Miklós, Kristóf Tamás, Fiáth Attila, Varsányi Judit, *Pénzügyi elemzés, csőd előrejelzés, válságkezelés (Analiză financiară, prognoza falimentului, gestionarea crizei)*, Kossuth kiadó, Budapest, 2011.

8.2. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
S1-3. Însușirea tehnicilor de bază a mediului de programare Matlab	Dialog și explicații, lucru în grupe.	3 ore
S4-6. Folosirea pachetului Financial Times Series Toolbox pentru analiza seriilor de timp financiare	Dialog și explicații, lucru în grupe.	3 ore
S7-9. Folosirea pachetului Financial Toolbox pentru rezolvarea studiilor de caz financiare	Dialog și explicații, lucru în grupe	3 ore
S10-11. Folosirea pachetului Financial Derivatives Toolbox pentru rezolvarea studiilor de caz financiare	Dialog și explicații, lucru în grupe	3 ore

S13. Prognoza financiară cu ajutorul rețelelor neuronale, folosind pachetul Neural Network Toolbox	Dialog și explicații, lucru în grupe	2 ore
Bibliografie: Contribuție proprie: 1. Makó Zoltán, Lázár Ede, Máté Szilárd: <i>Előrejelző módszerek gazdasági és műszaki alkalmazásai (Aplicarea metodelor de prognoză în economie și în tehnică)</i> , Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2009. (138 pagini, ISBN 978-973-1970-10-3, în lb. maghiară) Obligatorie: 2. John Paul Mueller, Luca Massaron: <i>Adatelemzés Pythonnal (Analiza datelor în Python)</i> , Panem kiadó, Budapest, 2024. 3. Nistor I., Lăcătuș V.D., Văidean V.L., Cuceu I.C., <i>Finanțele întreprinderii – Studii de caz</i> , Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2013. 4. <i>Matlab – Financial Toolbox</i> , User manual, 2020.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este adaptat cerințelor specifice de pe piața muncii. Astfel, în vederea trasării coordonatelor disciplinei am avut întâlniri cu manageri/directori economici ai unor companii, cu scopul identificării așteptărilor angajatorilor, respectiv a nevoilor acestora. - Discuții deschise și interactive la care sa participe în calitate de invitați, specialiști din cadrul unor întreprinderi sau instituții financiar bancare.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Nu este cazul.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conținutul și forma referatului, modul de identificare și valorificare a surselor bibliografice, mod de susținere publică a referatului, mod de asumare a rolurilor în cadrul echipei, răspunsuri la întrebări.	Referate realizate pe teme stabilite de către profesor, cu precizarea dimensiunii, structurii referatului, cu indicarea bibliografiei minimale, cu indicații suplimentare de realizare la solicitarea studentului	90%
Laborator	Activitate la laborator	Rezolvarea studiilor de caz	10%
10.6. Standard minim de performanță			
Înșușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații de previziuni financiare simple.			

Cursurile sunt redactate în Scientific Workplace (Latex), iar modelarea și exemplificarea se va face în Excel și în Matlab.

Data completării
06.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Dr. Makó Zoltán

Semnătura titularului de aplicații
Dr. Makó Zoltán

Data avizării în departament
06.09.2025

Semnătura directorului de departament
Lect. dr. Illyés László

Semnătura responsabilului programului de studii
Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26
(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1013/10.09.2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Modelare statistică multidimensională în finanțe		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	-	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Prof. dr. Sándor Zsolt		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Lector dr. Madaras Szilárd	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestru	4
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DAP	2.10 Categoria disciplinei	DA
2.11. Codul disciplinei	CMGF0071		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	1	3.3. laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	Din care: 3.5. curs	12	3.6. laborator	12
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					88
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
d) Tutoriat					8
e) Examinări					22
f) Alte activități:					-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului/practicii	• Sală de laborator, dotată cu PC pentru fiecare student

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul • identifică și clasifică informațiile cantitative și calitative pentru prelucrarea lor în vederea rezolvării unor probleme specifice domeniului financiar, • dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.
Aptitudini	Studentul / Absolventul • recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice, • calculează / estimează și interpretează indicatori specifici domeniului financiar, cu ajutorul tehnologiei informației, • utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul • examinează indicatorii financiari și propune soluții la probleme bine definite specifice domeniului financiar, cu ajutorul tehnologiei informației, • demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateții și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analizarea rolului statisticii în studierea fenomenelor economice, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenților cu tehnicile și metodele matematice-statistice utilizate în modelarea unor situații din finanțe și asigurări.
7.2. Obiectivele specifice	• Să specifice, pe baza datelor pe care le au la dispoziție, modelele statistice ale problemelor economice/financiare. • Să soluționeze aceste modele. • Să interpreteze rezultatele obținute.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Noțiunile de bază ale a relațiilor cauzale, stohastice, introducere în modelarea multidimensională a datelor financiare. Surse de date financiare. Programe de analiza statistică a datelor.	Explicații, exemplificări, dialog. Studii de caz.	2 ore

2. Modelul liniar al regresiei multiple. Modele neliniare.		2 ore
3. Metode de testare a multicolarității, autocorelații, heteroscedasticității.		2 ore
4. Serii de timp. Analiza datelor longitudinale. Procese autoregresive. Testul Jarque-Bera a <i>indiciilor bursieri</i> .		2 ore
5. Modele cu variabile dependente cvalitative și trunchiate. Modelul logit. Modelul <i>credit scoring</i> bazată pe regresie logistică.		2 ore
6. Modele pentru estimarea riscului de faliment al corporațiilor		2 ore

Bibliografie

1. Sándor Zs.: *Bevezetés az ökonometriába (Introducere în econometrie)*, Ed. T3 Sfântu Gheorghe, 2019. (document electronic pus la dispoziția studenților)
2. Damodar G.: *Econometrics by Example*, Bloomsbury Publishing India Pvt. Ltd, 2nd edition, 2022.
3. Kovács Erzsébet: *Pénzügyi adatok statisztikai elemzése. (Analiza statistică a datelor financiare)*. Editura Tanszék Pénzügyi Tanácsadó és Szolgáltató Kft, Budapest, 2006.
4. Lázár, Ede: *Kutatásmódszertan a gyakorlatban az SPSS program segítségével. (Metodologia cercetării cu ajutorul programului SPSS.)* Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2009.

8.2. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Tipuri de variabile, cauzalitate, asocieri, corelația simplă.	Explicații, exemplificări, dialog. Studii de caz.	2 ore
2. Modelul liniar al regresiei multidimensionale. Specificarea modelelor. Testarea condițiilor regresiei lineare.		2 ore
3. Modele neliniare. Metode de testare a multicolarității, autocorelații, heteroscedasticității.		2 ore
4. Serii de timp. Procese autoregresive. Heteroscedasticitatea. Testul Jarque-Bera a <i>indiciilor bursieri</i> .		2 ore
5. Modele cu variabile dependente cvalitative și trunchiate. Modelul logit. Modelul <i>credit scoring</i> bazată pe regresie logistică.		2 ore
6. Modele pentru estimarea riscului de faliment al corporațiilor folosind modelul logit și analiza discriminantă.		2 ore

Bibliografie

1. Sándor Zs.: *Bevezetés az ökonometriába (Introducere în econometrie)*, Ed. T3 Sfântu Gheorghe, 2019. (document electronic pus la dispoziția studenților)
2. Damodar G.: *Econometrics by Example*, Bloomsbury Publishing India Pvt. Ltd, 2nd edition, 2022
3. Kovács Erzsébet: *Pénzügyi adatok statisztikai elemzése. (Analiza statistică a datelor financiare)*. Editura Tanszék Pénzügyi Tanácsadó és Szolgáltató Kft, Budapest, 2006.
4. Lázár, Ede: *Kutatásmódszertan a gyakorlatban az SPSS program segítségével. (Metodologia cercetării cu ajutorul programului SPSS.)* Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

- Participarea obligatorie la laboratoare (se admit cel mult 3 absențe pe parcursul semestrului) ; studenții sunt obligați să prezinte soluția unei probleme.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Cunoștințe teoretice însușite - cantitatea, corectitudinea, acuratețea în utilizarea cunoștințelor pentru rezolvarea unor probleme	Proiect	80%
10.5.	Seminar			
	Laborator	Corectitudinea soluțiilor la probleme	Rezolvări de probleme	20%
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. După evaluarea totală studentul trebuie să obțină minim nota 5.				

Data completării
08.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Prof. dr. Sándor Zsolt

Semnătura titularului/rilor de aplicații
dr. Madaras Szilárd

Data avizării în departament
09.09.2025

Semnătura directorului de departament
Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	MASTERAT
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Data minig		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. univ.dr. Illyés László		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Lect. univ.dr. Illyés László	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	4
		2.7. Forma de verificare	C
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DAP	2.10 Categoria disciplinei	DA
		2.11. Codul disciplinei	CMGF0111

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect/ practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator / proiect/ practică	12
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					4
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Total ore studiu individual					64
3.10. Distribuția fondului de timp:					Ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d) Tutoriat					4
e) Examinări					4
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală echipată cu videoproiector, tablă și conexiune la Internet. Utilizarea telefonului mobil interzis.
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de laborator cu aprox. 15 locuri, echipat cu tot atâtea calculatoare conectate la Internet, cu videoproiector sau monitor smart dotată cu software adecvat. Utilizarea telefonului mobil interzis

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/Absolventul înțelege clasificarea, regresia, clustering-ul, regulile de asociere și detecția anomaliilor; explică etapele procesului KDD și diferențele dintre învățarea supervizată și nesupervizată. - Studentul/Absolventul aplică algoritmi de clasificare (Decision Trees, Naïve Bayes, SVM), clustering (K-means, DBSCAN, Hierarchical) și reguli de asociere (Apriori) pentru analiză economică.. - Studentul/Absolventul lucrează cu Weka și SQL pentru procesarea datelor; utilizează instrumente de vizualizare și analizează pe seturi mari de date.
Aptitudini	- Studentul/Absolventul utilizează instrumente de automatizare, pentru a automatiza sarcinile repetitive în activitățile economice - Studentul/Absolventul creează și administrează baze de date economice pentru stocarea și analiza informațiilor - Studentul/Absolventul utilizează Data Mining pentru analiza comportamentului consumatorilor, evaluarea riscului de creditare și segmentarea clienților în campanii de marketing - Studentul/Absolventul gestionează corect procesul de curățare și transformare a datelor, reduce dimensionalitatea și respectă principiile etice și de confidențialitate a datelor economice.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/Absolventul verifică și monitorizează corectitudinea proceselor automatizate, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare - Studentul/Absolventul administrează autonom sisteme complexe

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea tehnicilor de data mining
7.2. Obiectivele specifice	Folosirea aplicației Weka Data Mining pe diverse date preparate și date din economie și interpretarea rezultatelor

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Introducere în Weka	Expunere: descriere, explicații, exemple, demonstrații.	4
2. Cei mai simpli algoritmi: ZeroR, OneR și Naive Bayes – prin calcul tabelar		2
3. User Classifier și J48		2
4. Metode de învățare și testare		2

5. Învățare supervizată Arbori de decizie. Random Forest, kNN		2
6. Învățare supervizată. Regresia		2
7. Granițe de clasificare. Vizualizare pe 2D al algoritmilor. Regresia logistică.		2
8. SVM		2
9. Ensemble learning		2
10. Data mining și etica		2
11. Verificare finală		2
Bibliografie		
1. Illyés László, Note de curs 2025 – available on classrooms		
2. Tomaž Bratanič, Graph Algorithms for Data Science, 2024		
3. Jiawei Han, Jian Pei, Data Mining: Concepts and Techniques: The Morgan Kaufmann Series in Data management Systems, 2022		
4. Singh Sengar Dusyant, Modern Data Mining with Python: A Risk-Managed Approach to Developing and Deploying Explainable and Efficient Algorithms Using Modelops, 2024		
5. Zaki Mohammed, Data Mining and Machine Learning: Fundamental Concepts and Algorithms, 2020		
6. Weka MOOC		
8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Introducere în folosirea aplicației Weka	Explicații, exemplificări, dialog	2
Utilizarea filtrelor		1
Vizualizarea datelor		1
Metode de învățare și testare		2
Învățarea supervizată. Regresia		1
Verificare		1
SVM		1
Granițe de clasificare. Vizualizare pe 2D al algoritmilor. Regresia logistică.		1
Data mining și etica		1
Verificare finală		1
Bibliografie		
1. Illyés László, Note de curs 2025 – available on classrooms		
2. Singh Sengar Dusyant, Modern Data Mining with Python: A Risk-Managed Approach to Developing and Deploying Explainable and Efficient Algorithms Using Modelops, 2024		
3. Zaki Mohammed, Data Mining and Machine Learning: Fundamental Concepts and Algorithms, 2020		
4. Weka MOOC		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina Data mining, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevazute în Grila 1 – RNCIS
- Cursul există în programa de studii a multor universităților și facultăților de profil din România și din străinătate
- Conținutul cursului este apreciat de către companii

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; Coerența logică;	Rezolvarea în Excel al unei probleme de Data Mining prin algoritmi OneR și Naive Bayes	34%
	Laborator	Gradul de asimilare al limbajului Weka	Două verificări a cunoștințelor privind utilizarea aplicației Weka, prin folosirea mai multor algoritmi de inteligență artificială	66%
	Proiect			
10.6. Standard minim de performanță				
Pentru obținerea notei de trecere, la examen și la reexaminare se cere, ca fiecare notă parțială să fie de trecere (nota 5 pentru fiecare notă parțială).				

Data completării
03.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Lect. dr. Illyés László

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Lect. dr. Illyés László

Data avizării în departament
05.09.2025

Semnătura directorului de departament
Lect. dr. Illyés László.

Semnătura responsabilului programului de studii

Conf. Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Marketingul sectorului de finanțe și bănci		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial	Neasistat
	X		
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Conf. dr. Nagy Benedek		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	-	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	4
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DSI	2.10 Categoria disciplinei	DA
		2.11. Codul disciplinei	CMGG0141

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	0
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs		3.6. o. seminar	
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					4
3.8. Total ore pe semestru					112
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

d) Tutoriat	6
e) Examinări	4
f) Alte activități:	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu sunt
4.2. de competențe	cunoștințe elementare de marketing

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• tablă tip whiteboard • videoproiector și instalație pt. sunet
5.2. De desfășurare a seminarului	-

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul identifică pertinent particularitățile strategiilor de marketing specifice organizațiilor care activează în domeniul serviciilor financiare. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe despre sectorul financiar bancar.
Aptitudini	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de operaționalizare a strategiilor de produs, preț, distribuție și comunicare în cadrul organizațiilor de afaceri care activează în sectorul serviciilor și al finanțelor în special, în context internațional. Studentul/Absolventul formulează strategii eficiente de marketing, specifice activităților financiar-bancare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a fundamenta decizii pertinente referitoare la strategia de produs, de preț, de distribuție și de comunicare în cadrul organizațiilor de afaceri care activează în domeniul serviciilor. Studentul/Absolventul manifestă un comportament etic în luarea deciziilor.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• ridicarea competențelor de evaluare, promovare și vânzare de servicii financiare ale studenților înscriși la curs, în vederea îmbunătățirii acestor competențe în domeniul financiar-bancar
7.2. Obiectivele specifice	• cunoașterea tipurilor de servicii financiare, specificități în promovarea și vânzarea acestora • cele mai noi metode și tehnici de vânzare ale acestor servicii • înțelegerea rolului relațiilor de afaceri (networking) și utilizarea acestora în vânzări • îmbunătățirea abilităților de exprimare și comunicare în acest domeniu

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
I. Concepte de bază		2 ore
I.1. Introducere în marketingul serviciilor		
I.2. Istoria activității bancare și relevanța acestuia pe piețele de azi	Prelegeri orale, cu ilustrații și texte scrise pe tablă	2 ore
I.3. Noile evoluții și situații pe piețele financiar-bancare		2 ore
I.4. Produse și servicii financiar-bancare		2 ore
II. Comportamentul consumatorului de servicii financiare		
II.1. Procesul decizional		
II.2. Comportamentul consumatorului la cumpărarea și în consumul serviciilor financiare		2 ore
II.3. Comportamentul consumatorului: persoane fizice și persoane juridice		2 ore
III. Mijloacele de marketing în domeniul financiar		
III.4. Calitatea serviciilor financiar-bancare		2 ore
III.5. Pretul în serviciile financiare		
III.6. Reclama și mijloacele de promovare		2 ore
III. Strategii de promovare		
III.1. Segmentarea piețelor financiare		2 ore
III.2. Introducerea pe piață a unor noi servicii și produse financiare		2 ore
III.3. Rolul tehnologiei informaționale		
III.4. Tehnici online de promovare		2 ore
IV. Cercetări de marketing financiar-bancar		
IV.1. Necesitatea și caracteristicile cercetărilor pe aceste piețe		
IV.2. Cercetări calitative		
IV.3. Cercetări cantitative		2 ore
Bibliografie		
1. Nagy Benedek: Note de curs Marketing financiar-bancar, 2022-2023, adresa Drive 2. Cetină I. – <i>Mixul de marketing în sectorul bancar</i>, Revista Romană de Marketing, vol. 1, nr. 4, [Online], disponibil la: http://www.edituraauranus.ro/marketing-online/14/pdf/5.pdf, [Accesat la: 12 aprilie 2011]. 3. Ennew Christine: Financial services marketing: an international guide to principles and practice/ Christine T. Ennew, Nigel Waite, London : Routledge, 2013 4. Estelami Hooman: Marketing financial services/ Hooman Estelami, Indianapolis, IN : Dog Ear Pub, 2012.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Se vor arăta de fiecare dată relevanța teoriilor prezentate în privința sistemului financiar-bancar din România • Exemplificări din regiune și din țară • Se vor aduce articole de specialitate în legătură cu așteptările de pe piața muncii • Se va organiza o întâlnire cu un reprezentant înalt de la o bancă din România, în legătură cu principalele evoluții pe piața financiar/bancară

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare: -

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- cunoștințele însușite	- examen scris, 5 întrebări deschise	100%
	- raționamentul utilizat		
10.5. Seminar	-		
10.6. Standard minim de performanță			
• însușirea cunoștințelor, noțiunilor fundamentale din serviciile financiar-bancare • cunoașterea a cel puțin 3 mijloace de marketing financiar-bancar • obținerea a 21 puncte la examenul de promovare din totalul de 50 puncte posibile			

Data completării 10.07.2025

Semnătura titularului disciplinei
dr. Nagy Benedek

Semnătura titularului/rilor de aplicații
-

Data avizării în departament
09.09.2025

Semnătura directorului de departament
dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Seminar de cercetare II.		
2.2. Tip activitate	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect.dr.Bíró Bíborka Eszter		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Lect. dr.Bíró Bíborka Eszter	
	laborator		
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	4
		2.7. Forma de verificare	C
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DSI	2.10 Categoria disciplinei	DA
		2.11. Codul disciplinei	CMGF0082

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar /laborator/ proiect/ practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar /laborator/ proiect/ practică	14
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					3
3.8. Total ore pe semestru					84
3.9. Total ore studiu individual					70
3.10. Distribuția fondului de timp:					Ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
d) Tutoriat					13
e) Examinări					
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. De desfășurare a seminarului	Calculator/Laptop și internet cu lățime de bandă adecvată

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul - identifică și clasifică informațiile cantitative și calitative pentru prelucrarea lor în vederea rezolvării unor probleme specifice domeniului financiar. - definește conceptele și tehnologiile informatice în domeniul finanțe
Aptitudini	Studentul/Absolventul - calculează / estimează și interpretează indicatori specifici domeniului financiar, cu ajutorul tehnologiei informației - utilizează la nivelul de bază instrumente și platforme informatice specifice funcționării și dezvoltării proceselor din domeniul finanțe
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul examinează indicatorii financiari și propune soluții la probleme bine definite specifice domeniului financiar, cu ajutorul tehnologiei informației.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților în cercetarea științifică prin conexiunii interdisciplinare cu disciplinele teoretice și aplicative.
7.2. Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive - Cunoașterea metodelor și tehnicilor de colectare și de analiză a datelor economice - Colectarea referințelor bibliografice, din diverse surse - Citirea și înțelegerea lucrărilor științifice B. Obiective procedurale - Să utilizeze modelele de analiză esențiale pentru realizarea lucrării de disertație C. Obiective atitudinale - Să se familiarizeze cu realizarea unei lucrări științifice de calitate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Planificarea colectării de date	Explicatii, exemplificari, dialog.	2 ore
Purificarea datelor	Explicatii, exemplificari, dialog.	2 ore
Editare în Microsoft Word	Explicatii, exemplificari, dialog.	2 ore
Cerintele editării unei prezentări Power Point , Editarea prezentatiei în Power Point	Explicatii, exemplificari, dialog.	2 ore
Editarea diagramelor în Microsoft Excel	Explicatii, exemplificari, dialog.	2 ore
Cerintele de editare lucrării	Explicatii, exemplificari, dialog.	2 ore

Prezentarea lucrării	Prezentare. Evaluare	2 ore
Bibliografie 1. Gyurgyák János: A tudományos írás alapjai: útmutató szemináriumai és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak/ Bazele scrierii academice: un ghid pentru autorii lucrărilor de seminar, lucrărilor academice ale studenților, tezelor și disertațiilor, Ed. Osiris, 2019 (6 buc. în bibliotecă) 2. Lázár Ede: Közgazdasági kutatómódszertan/Metodologia cercetării economice, Ed. Risoprint, 2022 http://www.risoprint.ro/ebooks/lazar_ed_e-book.pdf 3. Vasile Dinu, Gheorghe Săvoiu, Dan-Cristian Dabija: A concepe, a redacta și a publica un articol științific: o abordare în contextul cercetării economice, Ed. ASE, 2017 (1 buc. în bibliotecă)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.**

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Curs		-	-	-
10.5 .	Seminar	Prezentarea lucrării de disertație (gradul minim de finalizare trebuie să atingă proporția de 85%)	Prezentare/Examen oral	100%
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.				

Data completării
09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Lect.dr. Bíró Bíborka Eszter

Semnătura titularului de aplicații

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Managementul riscului		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. dr. Fejér-Király Gergely		
2.4. Titularul(ii) activităților de seminar	Lect. dr. Fejér-Király Gergely		
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	2
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Cat. disciplinei	DS
2.11. Codul disciplinei	CMGG0151		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar /	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/	14
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					3
3.8. Total ore pe semestru					84
3.9. Total ore studiu individual					56
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					Ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de spec. și pe teren					18
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d) Tutoriat					10
e) Examinări					2
f) Alte activități:					-

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu sunt
4.2. de competențe	- nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu tablă interactivă/tabla clasică

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	- studentul identifica și descrie conceptele fundamentale, principiile, standardele (ex. ISO 31000) și cadrul de referință al managementului integrat al riscului în organizații. - clasifică și explică tipurile majore de riscuri (organizaționale, operaționale, financiare) și argumentează gestionarea lor specifice de identificare și analiză.
Aptitudini	- Aplică instrumente și tehnici specifice (ex. matricea riscurilor, analiza FMEA, arborele de defecte) pentru a identifica și evalua riscurile dintr-un context organizațional dat. - Elaborează un plan de gestionare a riscurilor, selectând strategii adecvate (evitare, transfer, reducere, acceptare) și propunând măsuri de control eficiente. - Utilizează terminologia de specialitate și documentația aferentă managementului riscului pentru a comunica clar concluziile evaluării către factorii de decizie.
Responsabilitate și autonomie	- studentul asumă responsabilitatea pentru aplicarea deciziilor bazate pe analiza riscurilor, contribuind la îmbunătățirea continuă a proceselor de guvernanță corporativă. - acționează autonom în colectarea datelor, evaluarea riscurilor de complexitate medie și formularea de soluții fundamentate în limitele procedurilor și standardelor stabilite. - Inițiază și coordonează activități de monitorizare și revizuire a profilului de risc, lucrând independent sau în echipă pentru a gestiona incertitudinea și a promova o cultură a riscului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	oferă studenților competențe să identifice procesele afaceriale și analizează situația deciziile manageriale utilizând instrumentele științelor economice.
7.2. Obiectivele specifice	- studenții vor dobândi o înțelegere a conceptelor și a principiilor șal managementului riscului. - dezvoltarea abilităților de a aplica metode și tehnici specifice de analiză, evaluare și tratare a diferitelor tipuri de riscuri

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Prezentarea generală a cursului. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale managementului riscurilor și a modului de utilizare a lor în cadrul firmelor ,		2

Principii, obiective, metode și metodologii ale diferite tipuri de riscuri. Riscurile organizaționale, operaționale și financiare.	Expunere, descriere, exemple, explicații.	2
Stabilirea contextului / analiza mediului intern și extern. SWOT		2
Procesul managementul riscului și guvernanța corporativă,		2
Evaluarea calitativă și cantitativă a riscului		2
Măsuri de control a riscului. Ac vități și strategii de răspuns		2
Comunicarea despre riscuri.		2
Bibliografie		
- Băbuț, G., Moraru, R., Managementul riscurilor. Abordare globală – concepție, principii și structură, Editura Universitas, Petroșani, 2009		
- Ciocoiu Carmen Nadia, Managementul riscului. O abordare integrată, Editura A.S.E., București, 2014		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat
Stabilirea contextului / analiza mediului intern și extern. Sabloane de raportare a riscului. Brainstorming. Analize SWOT și PESTLE.	Exercitii, studii de caz.	2
Identificarea riscurilor. Riscurile organizaționale, operaționale și financiare.		2
Procesul de management al riscului - stabilirea criteriilor de evaluare a riscurilor - analiza riscurilor - evaluarea impactului de manifestare a riscurilor - tratarea riscurilor - monitorizarea si controlul riscului		2
Cum se realizeaza Managementul Riscului în cadrul firmei - importanta managementului riscului - scopul si obiectivele managementului riscului - limitele managementului riscului - standarde de management al riscului - ISO 31000 - Managementul riscului - ISO 31010 - Tehnici de evaluare a riscului		2
Riscurile financiare și metode de gestionare.		2
Utilizare analiza date în managementul riscului (excel, spss)		2
Studiu de caz		2
Bibliografie		
- Băbuț, G., Moraru, R., Managementul riscurilor. Abordare globală – concepție, principii și structură, Editura Universitas, Petroșani, 2009		
- Ciocoiu Carmen Nadia, Managementul riscului. O abordare integrată, Editura A.S.E., București, 2014.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii al conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu cadrele didactice de la alte universități din țară și din străinătate, respectiv cu mediul de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea activă este obligatorie la seminarii (se admit cel mult 3 absențe pe parcursul semestrului)

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea de teorii, conceptelor de bază proprii disciplinei.	Examen oral	50%
10.5. Seminar	Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea problemelor.	Evaluarea pe parcursul semestrului	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații. • Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele; • Cunoașterea unor procese/fenomene reprezentative pentru disciplină; • Rezolvarea unor exerciții, probleme reprezentative pentru domeniul studiat După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.			

Data completării 10.08.2025

Semnătura titularului disciplinei
Lect. dr. Fejér-Király Gergely

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Lect. dr. Fejér-Király Gergely

Data avizării în departament
10.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Conf. dr. Lázár Ede

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Economie aplicată și finanțe
1.6. Calificarea	Economie aplicată și finanțe

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Tehnici bancare		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Conf. Dr. Varga József		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	-	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	4
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DSI	2.10 Categoria disciplinei	
		2.11. Codul disciplinei	CMGF0051

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					3
3.8. Total ore pe semestru					84
3.9. Total ore studiu individual					56
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d) Tutoriat					9
e) Examinări					2
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Calculator/Laptop și internet cu lățime de bandă adecvată
5.2. De desfășurare a seminarului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Cunoștințe	Studentul / Absolventu • clasifică gestionarea riscului, cu accent pe riscurile financiare, economice și internaționale și măsurile pentru atenuarea acestora. • definește bilanțul băncii centrale și procesul de creație monetară, sistemul monetar internațional.
Aptitudini	Studentul / Absolventu • îmbunătățește politicile și procedurile organizației pentru gestionarea riscurilor de credit, asigurând conformitatea cu reglementările relevante. • elaborează rapoarte detaliate în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activități financiare internaționale. • aplică modificările politicilor financiare și proiectează soluții pentru alinierea acestora la dinamica piețelor globale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventu • proiectează strategii financiare care răspund cerințelor firmelor care activează pe piețele economice și monetare internaționale. • justifică fundamentele strategice în procesele decizionale și adaptează politicile economice pentru alinierea acestora la dinamica piețelor economice și financiare internaționale. • aplică reglementările financiare și îmbunătățește transparența și eficiența pe piețele financiare internaționale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte capacitatea de analiză și sinteză a studenților, prin însușirea unor metode și tehnici de și investigare, cuantificare și interpretare a fenomenelor și proceselor economice care reflect activitatea bancară. Completarea cunoștințelor cu principale concepte și noțiuni bancare. Familiarizarea viitorului specialist cu conceptele de baza utilizate, principiile aplicate, etapele de lucru si principalele metode de evaluare.
7.2. Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive • Să cunoască în profunzime funcționarea sistemică a instituțiilor bancare, legislația pe baza căruia funcționează acestea, actorii piețelor bancare, modul de funcționare a politicilor bancare etc. • Să fie capabil de a analiza pertinent fenomene bancare, de a se exprima eficient în scris și oral, de a corela cunoștințe similare dobândite pe parcursul traseului de studii, de a identifica și de a utiliza noi surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme noi și capacitatea de a aplica creativ, în situații profesionale diverse, cunoștințele dobândite, de a dobândii cunoștințe cu privire la analiza societăților comerciale din punct de vedere a băncii, de a înțelege procedurile de creditare etc. B. Obiective procedurale • Să utilizeze modelele de analiză esențiale pentru interpretarea și evaluarea sistemului bancar; • Să utilizeze metodele specifice analizei economico-financiare pentru

	evaluarea băncilor; C. Obiective atitudinale - Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz; - Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza activitatea entităților.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Banca - Piața bancară - Sistemul bancar	Prelegere	2 ore
2. Funcționarea băncilor: procese, crearea de bani, modele	Prelegere	4 ore
3. Actori ai sistemului bancar	Prelegere	4 ore
4. Servicii bancare: Activitate de creditare - Procese, Împrumuturi cu amănuntul și corporative, Administrare de credite, Strângere de fonduri și investiții, Administrare de cont, card bancar	Prelegere	4 ore
5. Reglementarea bancară: tipuri, cadru - gestionarea riscurilor, tipuri de gestionare a riscurilor	Prelegere	4 ore
6. Management intern: Structură organizațională, cadre de reglementare	Prelegere	4 ore
7. Linii de apărare bancare - Securitate bancară a.	Prelegere	4 ore
8. Procese de control intern - sisteme	Prelegere	2 ore
Bibliografie Kovács Levente, Marsi Erika: Bankmenedzsment, Banküzemtan [Managementul bancar, Operațiuni bancare], Alapítvány a Pénzügyi Kultúra Fejlesztéséért, 2019 Szabó László: Banküzemtan [Operațiuni bancare]; Janus Pannonius Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kar, Pécs, 2006 Banca Națională a României: Balanța de plăți și poziția investițională internațională a României - Raport anual 2023; https://www.bnr.ro/uploads/2023-12-bop-raportanual_documentpdf_545_1738939497.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri.
--

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la un număr adecvat de cursuri pe parcursul semestrului.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Prezentarea lucrării realizate în grup	Examen oral/Prezentare	100%
	Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora		
	Două teste rapide tip quiz	- scris, pe parcursul semestrului	Punctele obținute la quiz se ia în calcul

			la acordarea notei definitive
10.6. Standard minim de performanță			
-			

Data completării
09.09.2025

Semnătura titularului disciplinei
Conf. Dr. Varga József

Semnătura titularului/rilor de aplicații
-

Data avizării în departament
09.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Nagy Benedek

Semnătura responsabilului programului de studii
Conf. Dr. Lázár Ede