

Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
Domeniul de Licență: Sociologie
Specializarea: Sociologie

Fișele disciplinelor Cuprins

Fișele disciplinelor din anul I

Comunicare interculturală.....	3
Dezbateri actuale în teoria și cercetarea sociologică	9
Informatică.....	21
Introducere în programe de analiză a datelor cantitative	25
Introducere în sociologie.....	36
Istoria sociologiei.....	47
Limba străină: Limba engleză I.	52
Limba străină: Limba engleză II.	58
Metode de cercetare calitativă.....	64
Metode și tehnici de cercetare socială.....	69
Practică de specialitate I.....	75
Psihologie socială.....	78
Scriere academică	85
Teorii sociologice contemporane	90

Fișele disciplinelor din anul II

Antropologie socială	95
Demografie	101
Limba străină: Limba engleză III.	107
Limba străină: Limba engleză IV.....	112
Metodologia cercetării în științele sociale.....	117
Managementul proiectelor	123
Paradigme ale sociologiei	128
Politici publice și coeziune socială	133
Practică de specialitate II	137
Rețele sociale	140
Sociologia mediului	145
Sociologia comunicării și a mass media	151
Sociologie rurală	156
Statistică socială.....	162

Fișele disciplinelor din anul III

Calitatea vieții	172
Comunicare în organizații.....	180
Demografie	186
Gândire critică.....	192
Politici sociale	197
Practică: cercetare aplicată în vederea licenței.....	202

Sociologie urbană.....	205
Sociologia dezvoltării sociale	212
Sociologia familiei	218
Sociologia genului.....	225
Sociologia opiniei publice.....	230
Sociologia organizațiilor	236
Sociologie economică	242
Teorii sociologice contemporane	247

Fișele disciplinelor din anul I

FIȘA DISCIPLINEI pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Comunicare interculturală			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului							
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Lect. univ. dr. Sólyom Andrea			
			laborator	Lect. univ. dr. Pál Enikő			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	2	2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei	DC	2.11. Codul disciplinei	CBPK0851		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar / laborator/	2/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/ laborator/	28/28
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar/ laborator/	0

3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹	5
3.8. Total ore pe semestru	140
3.9. Total ore studiu individual	84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după bibliografie și notițe	25
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate	15
c) Pregătire seminarii /laboratoare	40
d) Tutoriat	4
e) Examinări	0
f) Alte activități:	0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	-
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu mobilier modular, acces internet, proiector, difuzor

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C8. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini	A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.
Responsabilitate și autonomie	R4. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezbaterea unor probleme sociale actuale, însușirea și folosirea unor termeni de specialitate
7.2. Obiectivele specifice	Exersarea limbii române, comunicare despre percepții și perspective diferite

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
-		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1.Introducere	Dezbateri	2
2-3. Avort în perioada socialismului	Discuții interactive, dezbateri	4
4-5. Tehnici de supraviețuire în socialism		4
6-7. Abuz		4
8. Managementul conflictelor, violență domestică		2
9. Capital social, corupție		2
10. Continuarea studiilor		2
11. Sistemul de sănătate, corupție		2
12. Tensiuni de pe piața muncii, prejudecăți		2
13. Neocapitalism		2
14. Recapitulare	Dezbateri	2
Bibliografie obligatorie: Cristian Mungiu – 4 luni, 3 săptămâni, 2 zile, 2007 Cristian Mungiu – Povești din epoca de aur, 2009 Cristian Mungiu – După dealuri, 2012 Calin Peter Netzer – Poziția copilului, 2013 Cristian Mungiu – Bacalaureat, 2016 Alexander Nanau – Colectiv, 2019 Radu Jude – Nu aștepta prea mult de la sfârșitul lumii, 2023 Bibliografie opțională: Cristian Puiu – Moartea domnului Lăzărescu, 2005 Catalin Mitulescu – Cum mi-am petrecut sfârșitul lumii, 2006 Radu Jude – Cea mai fericită fată din lume, 2009 Corneliu Porumboiu – Polițist, Adjectiv, 2009 Radu Jude - Aferim! 2015 Radu Jude – Îmi este indiferent dacă în istorie vom intra ca barbari, 2018 Radu Jude – Babardeală cu bucluc sau porno balamuc, 2021 Corneliu Porumboiu – A fost sau n-a fost?, 2006 Tudor Giurgiu – Libertate, 2023 Igor Cobileanski – Bogdan Mirica: Umbre – serial, 2014-2019 Steve Bailie: Subteran – serial, 2025		
8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Introducere		2 ore
2. Teme tabu		2 ore

3. Avortul – o perspectivă istorică (cu accent pe perioada socialistă)	Dezbateri, conversația euristică, prezentarea, recenzia	2 ore	
4. Tehnici de supraviețuire în socialism: aspecte socio-economice, politice		2 ore	
5. Instituțiile statului ieri și azi: control vs. libertate		2 ore	
6. Tipuri de conflicte. Forme ale abuzului: psihologic / emoțional, verbal și fizic		2 ore	
7. Sănătatea ieri și azi		2 ore	
8. Celălalt – probleme ale minorităților religioase, etnice etc.		2 ore	
9. Tipuri de economie, corupție		2 ore	
10. Sisteme educaționale: studiu comparativ		2 ore	
11. Sistemul educațional românesc		2 ore	
12. Tensiuni de pe piața muncii, prejudecăți: profesii „dedicate” femeilor / bărbaților		2 ore	
13. Socialism vs. capitalism		2 ore	
14. Recapitulare		2 ore	
Bibliografie recomandată:			
Chiorean, E. 2016. „Apropierea sferei private și corporalizarea dominației. Politicile pronataliste din România ceașistă1.” ANTOLOGIA SOCIOLINK (27): 27-44.			
CNRED, Sistemul de educație din România, https://cnred.edu.ro/sistemul-de-educatie-din-romania/ Cozma, A. 2012. „Viața unui decret: 770 /1966.” Studium - Revista studenților, masteranzilor și doctoranzilor în istorie (4):109-140. https://www.cceol.com/search/viewpdf?id=206826			
Guga, Ș.– Sindreștean, A.. 2021. Muncă și justiție socială. Inegalități economice de gen în România, Friedrich-Ebert-Stiftung. https://library.fes.de/pdf-files/bueros/bukarest/18613.pdf			
Kligman, G. 2000. Politica duplicității. Controlul reproducerii în România lui Ceaușescu, trad. Marilena Dumitrescu, București: Humanitas.			
Nicolau, I. I.. 2019. „Stereotypes, prejudice and discrimination. Strategies to eliminate and control them.” In: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru-Mircea Buda (Ed.), Multiculturalism through the Lenses of Literary Discourse, Tîrgu Mureș: Arhipelag XXI Press, 133-136. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/LDMD-07-Socs_2019.pdf#page=133			
Volkoff, V.. 1995. Tratat de dezinformare, de la calul troian la internet, trad. Mihnea Columbeanu, Iași: Editura Antet.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea temelor actuale se desfășoară în limba română pe baza filmelor vizionate la ore sau ca teme de acasă. Pe baza acestor filme, studenții exersează pe de o parte comunicarea, pe de altă parte dezbateri percepțiilor despre fenomenele prelucrate în filme. Angajatorii deseori pun pe primul loc competențele lingvistice care vor fi dezvoltate și cu ajutorul unor jocuri interactive bazate pe termeni de

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Promovarea seminarului și a laboratorului sunt condiții de prezență la evaluare.
--

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs				
10.5.	Seminar	Capacitatea de a comunica în limba română despre un fenomen social, pe baza filmelor vizionate pe parcursul semestrului	verificare pe parcurs	50%
	Laborator	Efectuarea temelor de acasă, participarea proactivă la laboratoare	verificare pe parcurs	50%
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Studentii vor viziona filmele din bibliografia obligatorie și vor discuta despre acestea în cadrul orelor. Pentru nota cinci este nevoie de dovedirea vizionării a cel puțin patru filme prin participarea activă la dezbaterile acestora.				

Data completării

01.09.2026.

Semnătura titularului disciplinei

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Lect. univ. dr. Pál Enikő

Data avizării în departament

08.09.2026.

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umana și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Dezbateri actuale în teoria și cercetarea sociologică			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
				-	-		-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Lector univ. dr. Bálint Gyöngyvér			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Lector univ. dr. Bálint Gyöngyvér			
			laborator	-			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	2	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	CBPS0561		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ²					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore

² 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
c) Pregătire seminarii, teme	17
d) Tutoriat	3
e) Examinări	4
f) Alte activități:	0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală adecvată nr. studenți, dotată cu internet, proiector/tablă smart și echipamente didactice.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală adecvată nr. studenți, dotată cu internet, proiector/tablă smart și echipamente didactice.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C2. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini	A1. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. A2. Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate. A3. Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.
Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.2. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește dezvoltarea capacității de înțelegere a fenomenelor și proceselor sociale prin utilizarea conceptelor, teoriilor și paradigmatelor sociologice, în acord cu competențele C1 și C2. Se pune accent pe formarea gândirii sociologice critice, necesare interpretării realităților sociale complexe, aspect corelat cu C2 și A1. Studenții își vor însuși metode și tehnici de analiză sociologică pentru diagnosticarea problemelor sociale, competențe asociate cu C1, A1 și R1. De asemenea, se urmărește dezvoltarea abilității de corelare a fenomenelor sociale la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor și comunităților, în legătură cu C1, C2 și A2. Totodată, disciplina promovează o atitudine responsabilă și implicată față de problemele și schimbările din societatea contemporană, vizând competențele C2, A3 și R2.
7.2. Obiectivele specifice	Prin parcurgerea disciplinei, studenții vor dobândi o cunoaștere comparativă asupra societății, culturii proprii și altor sisteme sociale, aspect ce corespunde competențelor C1, C2 și A2. Se urmărește stimularea gândirii critice prin reevaluarea ideilor preconcepute și a cunoașterii cotidiene, obiectiv asociat cu C2, A1 și R2. Totodată, se dezvoltă capacitatea de argumentare sociologică pe baza datelor și dovezilor științifice, în legătură cu C1, C2, A3 și R1. Disciplina contribuie și la formarea unei atitudini reflexive și etice față de opiniile autoritare sau manipulative, vizând competențele C2, A3 și R1. În același timp, se urmărește cultivarea sensibilității sociale și a implicării active în comunitate prin proiecte și intervenții sociologice, în corelație cu C2, A2, A3 și R2.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Introducere Temele majore (modul de viață, timpul liber, etnicitatea, sănătatea, globalizarea, educația, economia, religia) și cerințele cursului, definirea dezbatelor actuale în teoria și cercetarea sociologică; delimitarea dintre tradiția clasică și noile direcții; relevanța pentru înțelegerea societății contemporane; rolul sociologului în analiză și practică. Prezentarea modului de evaluare.	Procesul de predare-învățare se realizează prin explicații și discuții interactive, expuneri susținute de proiecții PowerPoint și muncă de grup prin studierea și înțelegerea bibliografiei de bază, formulând întrebări esențiale din tema actuală pentru consolidarea și aplicarea cunoștințelor.	2 ore
2. Sociologia timpului liber și a modului de viață Definirea conceptelor de timp liber și mod de viață; relația dintre muncă, timp liber și activități cotidiene; practici și		2 ore

stiluri de viață ca expresii ale identității sociale; metode de măsurare și analiză a utilizării timpului; principalele teorii privind recreerea, consumul cultural și stilurile de viață; tendințe actuale în organizarea timpului liber și diversificarea modurilor de viață; evidențe empirice din cercetările sociologice recente.		
<i>3. Sociologia sănătății și a bolii</i> Obiectul și obiectivele sociologiei sănătății; dimensiunile sociale și culturale ale stării de sănătate și ale bolii; contribuții teoretice fundamentale (T. Parsons, E. Freidson și alții); rolul stratificării sociale și al inegalităților în procesul de îmbolnăvire și în accesul la servicii medicale; relevanța cercetărilor empirice pentru înțelegerea relației dintre sănătate, boală și contextul social.		2 ore
<i>4. Sociologia etnicității</i> Concepte de bază: specie, rasă, grup etnic, națiune; mecanisme sociale ale prejudecății și discriminării; tipuri de minorități și forme de marginalizare; evoluția rasismului din perspectivă istorică și implicațiile sale contemporane; dinamica relațiilor interetnice în Europa și cadrele sociologice de interpretare a acestora.		2 ore
<i>5. Rolul mass-mediei în era globalizării</i> Tipurile principale de mass-media și funcțiile lor; impactul apariției internetului asupra comunicării și accesului la informație; prăpastia digitală și inegalitățile generate; rolurile mass-mediei în formarea opiniei publice și în transmiterea valorilor; efectele mass-mediei tradiționale și ale noilor media asupra societății contemporane.		2 ore
<i>6. Sociologia educației</i> Funcțiile instituțiilor didactice și rolul lor social; evoluția în timp a sistemului educațional; teorii fundamentale (P. Bourdieu, B. Bernstein, I. Illich, J. Miller ș.a.); problematica meritocrației		2 ore

și a accesului echitabil la educație; tendințe internaționale în organizarea și reformarea învățământului; sistemul educațional din România – niveluri de școlarizare și nivelul de instruire a populației.		
<i>7. Sociologia economică</i> Conceptele de bază și delimitarea domeniului; principalele componente ale sferei economice; teoriile diviziunii muncii și implicațiile lor sociale; rolul și funcțiile sindicatelor; caracteristicile pieței muncii; economia subterană și efectele sale; impactul globalizării asupra relațiilor economice; rolul și influența companiilor mari și a corporațiilor transnaționale în societatea contemporană.		2 ore
<i>8. Sociologia șomajului</i> Tipurile principale de șomaj și particularitățile lor; implicațiile șomajului asupra indivizilor și comunităților; efectele asupra coeziunii sociale și dezvoltării economice; categoriile sociale defavorizate și vulnerabile – tineri, femei, persoane fără calificare; condițiile șomajului în România – definirea șomerului, criteriile de acordare a indemnizației, durata și cuantumul acesteia.		2 ore
<i>9. Sociologia politicului și a societății</i> Conceptele de bază – stat, guvern, politică, democrație; teorii fundamentale ale puterii și organizării politice (Weber, Marx, Riesman, Habermas); tipurile de democrație și formele lor de manifestare; formațiuni și sisteme politice; regionalismul și implicațiile sale asupra coeziunii sociale și organizării statale.		2 ore
<i>10. Conformitate și devianță</i> Comportamentele deviante și formele lor de manifestare; funcțiile sociale ale devianței; cauzele comportamentului deviant în perspectiva teoriilor sociologice, biologice și psihologice;		2 ore

metode de măsurare și analiză a comportamentului deviant; tendințe internaționale privind devianța; suicidul ca fenomen social; consumul de droguri și implicațiile sale; devianțele sexuale și interpretările lor sociologice.		
<i>11. Sociologia religiei</i> Conceptele de bază și funcțiile religiei; componentele fundamentale ale fenomenului religios; principalele forme și tradiții religioase – totemismul, animismul, iudaismul, creștinismul, islamul, hinduismul, budismul, confucianismul, taoismul; teorii sociologice clasice și contemporane privind rolul religiei în societate și impactul ei asupra coeziunii sociale și culturale.		2 ore
<i>12. Globalizarea și impactul acesteia asupra mediului</i> Conceptele de bază – globalizare și mondializare; perspectiva istorică a proceselor de globalizare; dimensiunea culturală – circulația valorilor, uniformizarea și diversitatea culturală; globalizarea economică și efectele sociale; globalizarea politică și schimbările în raporturile de putere; impactul asupra mediului – poluare, schimbări climatice și dezvoltare durabilă.		2 ore
<i>13. Schimbări sociale</i> Definirea și principalele tipuri de schimbare socială; teorii clasice și contemporane; impactul tehnologiei, digitalizării și globalizării; schimbări demografice, migrație și transformări regionale; urbanizare și utilizarea resurselor; rolul energiei și al tranzițiilor energetice; modificări în raporturile de gen și structurile familiale; provocări actuale – schimbările climatice, pandemia, inegalitățile sociale și economice.		2 ore
<i>14. Concluzii și recapitulare</i>		2 ore

Sumarizarea principalelor concepte, teorii și metodologii studiate; integrarea cunoștințelor dobândite în cadrul temelor abordate – timp liber și mod de viață, sănătate și boală, etnicitate, mass-media, educație, economie, șomaj, politică, devianță, religie, globalizare, schimbări sociale; corelarea noțiunilor sociologice cu realitățile sociale actuale; evidențierea relevanței sociologiei în analiza și înțelegerea fenomenelor contemporane.		
Bibliografie Obligatorie: Bálint, Gyöngyvér: Szociológia. (<i>Sociologie</i>) Előadásszövegek. T3 Kiadó, Sepsiszentgyörgy. 2021. 156 pg. Balint Gyongyver Szociologia jegyzet 2021/ (E-book, pus la dispoziția studenților pe platforma Google Classroom a disciplinei.) Giddens, Anthony: Szociológia. (<i>Sociologie</i>) Osiris Kiadó, Budapest. 2008, 819 pg, capitolele: 1-5, 7-10. https://kreativitasverseny.files.wordpress.com/2015/02/giddens_szociologia.pdf (Lucrarea este disponibilă în 10 exemplare la biblioteca facultății și în format electronic (e-book) pe platforma Google Classroom a disciplinei.) Giddens, Anthony: Sociologie. Ediția a 5-a. Editura All, București. 2010, 694 pg. (Lucrarea este disponibilă în 5 exemplare la biblioteca facultății și în format electronic (e-book) pe platforma Google Classroom a disciplinei.) Bibliografie suplimentară: Kolosi, Tamás, Szélenyi, Iván, Tóth, István György (ed.): Társadalmi riport (<i>Raport Social</i>). TÁRKI, Budapest. 1990-2024 https://tarki.hu/tarsadalmi-riport (Acces online gratuit pe mai mulți ani.) Little, William (2023): Introduction to Sociology – 3rd Canadian Edition. BCcampus. 2023, 315 pg. Cap. 1-6. https://opentextbc.ca/introductiontosociology3rdedition/ (E-book, pus la dispoziția studenților pe platforma Google Classroom a disciplinei.)		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Introducere. Organizarea și cerințele seminarului, criteriile de evaluare Prezentarea obiectivelor și a structurii seminarului; familiarizarea studenților cu cerințele de participare activă la seminar; detalierea criteriilor de evaluare și a metodelor de notare; stabilirea modalităților de lucru și a resurselor disponibile, inclusiv utilizarea platformei Google Classroom.		2 ore

<i>2. Mod de viață în 2020</i> Definirea și caracteristicile conceptului de mod de viață; prezentarea unor perspective teoretice și empirice asupra practicilor cotidiene; vizionare selectivă și analiză colectivă a filmului documentar <i>Life in a Day</i> (2020, regia Kevin Macdonald), cu accent pe diversitatea experiențelor de viață și pe implicațiile sociologice privind cultura cotidiană și globalizarea.	Predarea se realizează prin explicații și conversații interactive, vizionări de secvențe din filme și documentare, ascultări de secvențe de podcasturi, activități de lucru în grup și dezbateri pe teme specifice. Munca individuală: redactarea unei lucrări din temele seminariilor.	2 ore
<i>3. Alimentație sănătoasă și stil de viață</i> Definirea și caracteristicile conceptului de alimentație sănătoasă și stil de viață echilibrat; prezentarea unor perspective sociologice asupra obiceiurilor alimentare și a industriei alimentare; vizionare selectivă și analiză colectivă a documentarului <i>Food Inc.</i> (2008, regia Robert Kenner), cu accent pe implicațiile sociale, economice și culturale ale producției și consumului alimentar.		2 ore
<i>4. Minorități: romi</i> Definirea și caracteristicile conceptului de minoritate etnică; prezentarea unor perspective sociologice asupra situației și integrării romilor; vizionare selectivă și analiză colectivă a documentarului <i>Află de la mine – Șase portrete de romi din regiunea Cristuru Secuiesc (Tőlem tudjátok meg - Hat roma portré a székelykeresztúri régióból</i>, 2024, regia Lakatos Miska), cu accent pe experiențele de viață ale romilor și implicațiile sociale și culturale ale acestora.		2 ore
<i>5. Rețele sociale</i> Definirea și caracteristicile conceptului de rețea socială; prezentarea unor perspective sociologice asupra mass-		2 ore

mediei digitale și a platformelor sociale; vizionare selectivă și analiză colectivă a documentarului The Social Dilemma (2020, regia Jeff Orlowski), cu accent pe efectele rețelelor sociale asupra comportamentului individual și asupra relațiilor sociale contemporane.		
6. <i>Educație, autoritate și conformism</i> Definirea și caracteristicile procesului educațional și ale socializării; prezentarea mecanismelor de autoritate și conformism în contexte școlare și sociale; vizionare selectivă și analiză colectivă a filmului Die Welle - Valul (2008, regia Dennis Gansel), cu accent pe relația dintre educație, lider și grup, formarea identității colective și implicațiile sociale și pedagogice ale experimentului prezentat.		2 ore
7. <i>Capitalism și globalizare</i> Definirea și caracteristicile conceptelor de capitalism și globalizare; prezentarea unor perspective sociologice asupra economiei globale și a sustenabilității; vizionare selectivă și analiză colectivă a podcastului Pogácsa Zoltán: Atingerea stagnării ar putea salva omenirea (Mindenségit! #8, 1 martie 2022), cu accent pe criticile aduse modelului de creștere economică și pe alternativele propuse în contextul crizelor contemporane.		2 ore
8. <i>Trăirea șomajului</i> Definirea și caracteristicile conceptului de șomaj; prezentarea unor perspective sociologice asupra implicațiilor sociale și individuale ale pierderii locului de muncă; vizionare selectivă și analiză colectivă a filmului I, Daniel Blake (2016, regia Ken Loach), cu accent pe		2 ore

experiența șomerilor, inegalitățile sociale și rolul instituțiilor statului în gestionarea șomajului.		
<i>9. Politică și putere</i> Definirea și caracteristicile conceptelor de politică și putere; prezentarea unor perspective sociologice asupra proceselor decizionale și a mecanismelor de exercitare a puterii; vizionare selectivă și analiză colectivă a filmului <i>A válságtáb - Our Brand Is Crisis</i> (2015, regia David Gordon Green), cu accent pe strategii politice, manipularea opiniei publice și implicațiile etice ale comunicării politice.		2 ore
<i>10. Capcanele dependenței</i> Definirea și caracteristicile conceptului de dependență; prezentarea unor perspective sociologice asupra comportamentelor deviante și a consumului de substanțe; vizionare selectivă și analiză colectivă a documentarului <i>Designer drugs</i> (Dizájneren, 2016, regia Horváth Balázs), cu accent pe fenomenul consumului de droguri sintetice, consecințele sociale și provocările pentru politicile publice.		2 ore
<i>11. Religia și societatea</i> Definirea și caracteristicile conceptului de religie; vizionare selectivă și analiză colectivă a documentarelor <i>Religii și credințe/Islamul și Religii și credințe/Budismul</i> (1998), cu accent pe practicile religioase, rolul social și implicațiile culturale ale marilor religii.		2 ore
<i>12. Cauzele și consecințele încălzirii globale</i> Definirea și caracteristicile procesului de încălzire globală; vizionare selectivă și analiză colectivă a podcastului <i>Pogátsa Zoltán: Economie durabilă sau prăbușire socială</i> (Mindenségit! #61, 3 septembrie 2023), cu accent pe cauzele crizei climatice, efectele sociale și economice și perspectivele sustenabilității.		2 ore

13. <i>Schimbări sociale globale</i> Definirea și caracteristicile schimbării sociale; vizionare selectivă și analiză colectivă a documentarului Lumea generației noastre (Generation Earth, 2012, miniserie documentară BBC), cu accent pe transformările majore globale din ultimele 3-4 decenii - utilizarea resurselor, urbanizarea accelerată, schimbările climatice și interdependențele economice și sociale.		2 ore
14. <i>Sumarizare</i> Recapitularea principalelor teme și concepte studiate; sinteză comparativă a teoriilor sociologice; integrarea cunoștințelor dobândite în analiza fenomenelor sociale contemporane; discutarea transformărilor majore globale din ultimele decenii; pregătirea pentru evaluarea finală; revizuirea și discutarea temelor de seminar în vederea realizării lucrării de seminar.		2 ore
Bibliografie Obligatorie: Harari, Yuval Noah: Homo Deus. A holnap rövid története. (<i>Homo Deus: Scurtă istorie a viitorului</i>). Animus Kiadó, Budapest. 2022, 367 pg. (Lucrarea este disponibilă în 2 exemplare la biblioteca facultății) Khanna, Parag: Konnektográfia. A globális civilizáció jövőjének feltérképezése (<i>Connektografia: Cartografierea viitorului civilizației globale</i>). HVG Könyvek, Budapest. 2017, 480 pg. (Lucrarea este disponibilă în 5 exemplare la biblioteca facultății) Bibliografie suplimentară: <i>Surse bibliografice cu acces liber (open access), disponibile pe mai mulți ani, pentru elaborarea lucrării de seminar:</i> Acta Universitatis Sapientiae Social Analysis https://acta.sapientia.ro/en/series/social-analysis Calitatea Vieții https://www.revistacalitateavietii.ro/journal/issue/archive Erdélyi Társadalom https://www.erdelyitarsadalom.ro/korabbi-szamok.html Sociologie Românească http://www.arsociologie.ro/ro/arhiva-sociologie-romaneasca Szociológiai Szemle https://szemlearchivum.szociologia.hu/szamok_1991_2010 https://szemlearchivum.szociologia.hu/szamok_2011_tol		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Atât obiectivele educaționale, cât și conținutul disciplinei „Dezbateri actuale în teoria și cercetarea sociologică” sunt aliniate cu abordările altor universități din România și Europa care oferă programe de studiu similare (Sociologie) și răspund așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de studiu.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența este obligatorie la minimum 60% din seminarii, respectiv la cel puțin 8 întâlniri.

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Dobândirea cunoștințelor fundamentale privind conceptele și noțiunile de bază ale sociologiei și dezvoltarea capacității de explicare și interpretare a acestora.	Evaluare pe parcurs (note obținute pe baza activității pe parcursul semestrului).	25%
			Examen oral, pe baza subiectelor formulate din tematica disciplinei.	40%
10.5.	Seminar	Capacitatea de a înțelege și interpreta conceptele și teoriile studiate și de a le aplica pe temă de seminar.	Redactarea unei lucrări de seminar pe baza literaturii de specialitate din lista de bibliografie, pe o temă de cercetare din materia parcursă în semestru, conform cerințelor academice.	35%

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

10.6. Standard minim de performanță
Pentru obținerea notei minime de promovare (5), se cere cunoașterea conceptelor de bază ale disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele.

Data completării

03.09.2026.

Semnătura titularului disciplinei
Lect. univ. dr. Bálint Gyöngyvér

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Lect. univ. dr. Bálint Gyöngyvér

Data avizării în departament
08.09.2026.

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. Dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09.09.2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3 Domeniul de studii	Sociologie
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studiu	Sociologie
1.6 Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1 Denumirea disciplinei	Informatică		
2.2 Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul (ii) activităților de	seminar		
	laborator	Lector univ. dr. Garda-Mátyás Edit	
	proiect		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1
		2.7. Forma de verificare	VP
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei	
		2.11. Codul disciplinei	CBEI0090

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	0	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	0	3.6 laborator	28
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. laborator	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					3
3.8. Total ore pe semestru					84
3.9. Total ore studiu individual					56
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
c) Pregătire laboratoare, teme					6
d) Tutoriat					10
e) Examinări					
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a laboratorului	Sală de laborator de informatică (calculatoare) dotată cu software adecvat (Ms Office), videoproiector și ecran de proiecție.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C2. Studentul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea socială.
Aptitudini	A2. Studentul identifică metode, tehnici, procedee și instrumnet adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale
Responsabilitate și autonomie	R2. Studentul administrează baze de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice privind prelucrarea automată a datelor. Inițiere în informatică și în utilizarea calculatoarelor. Inițiere în gestionarea de baze de date.
7.2 Obiectivele specifice	Aplicarea metodelor de analiză la situații socio-economice și culturale specifice.

8. Conținuturi

8.1 Curs (Nu e cazul)	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
8.3 Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
L1. Mediul de lucru al calculatorului	Explicații, exemplificări	2 ore
L2. Descrierea interfeței sistemului de operare	Explicații, exemplificări	2 ore
L3. Operații cu directoare și fișiere	Explicații, exemplificări	2 ore
L4. Folosirea aplicației de procesare texte Operațiile de bază	Explicații, exemplificări	2 ore
L5. Formatarea, Lucrul cu obiecte	Explicații, exemplificări	2 ore
L6. Utilizare a tastaturii în procesul de procesare text	Explicații, exemplificări	2 ore
L7. Lucru individual cu teste de procesare	Explicații, exemplificări	2 ore
L8. Verificare parțială	Explicații, exemplificări	2 ore

L9. Utilizarea avansată a procesorului de texte	Explicații, exemplificări	2 ore
L10. Aplicarea corectă a modului de tipărire a unui document	Explicații, exemplificări	2 ore
L11. Îmbinare corespondență	Explicații, exemplificări	2 ore
L12. Formatare, Desenare	Explicații, exemplificări	2 ore
L13. Lucru individual cu teste	Explicații, exemplificări	2 ore
L14. Verificare finală	Explicații, exemplificări	2 ore

Bibliografie

1. Filep Levente, Garda-Mátyás Edit, Oláh-Gál Róbert: Excel közgazdász- és mérnökjelölteknek (Excel pentru studenți la economie și științe ingineresti), Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2021, ISBN 978-606-975-053-7, 190 pagini. (20 buc. în Bibliotecă).
2. Oláh-Gál Róbert, Az Informatika Alapjai, (Bazele Informaticii) Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2007. Isbn 978-973-7953-61-2, 160 Pg. (20 buc. în bibliotecă)
3. <http://web.csik.sapientia.ro/curs/GardaMatyasEdit/>
4. Oláh-Gál Róbert, Közgazdasági adatok statisztikai feldolgozása Excel segítségével, (Prelucrarea statistică a datelor economice cu ajutorul programului Excel), Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2013., Isbn 978-973-1970-77-6, 256 Pg. (20 buc. în bibliotecă)

Opțională:

5. Bártfai Barnabás: Excel a gyakorlatban - Gyakorlati példákkal és azok részletes, (Excel în practică, cu probleme reale în practică), Ed.BBS,2015. 2 exemplare în Biblioteca.
6. Jelen B., Syrstad T.: Microsoft Excel Vba And Macros, Ed. Pearson Education, 2022 (1 buc. în bibliotecă)
7. Bártfai B.: Excel tippek (Sfaturi Excel), Ed. BBS Info, Budapest, 2021 (2 buc. în bibliotecă)
8. Oleksik M., Roșca L.: Analiza datelor cu Microsoft Excel, Ed. Pro Universitaria, București, 2023 (1 buc. în bibliotecă)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate la disciplina Informatică predată studenților de la specializări similare. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participare la orele de laborator. Absențele motivate se recuperează prin exerciții suplimentare.				
Tip activitate		10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs				
10.5	Seminar			
	Laborator	Evaluarea cunoștințelor în săptămâna a 7-a și a 14-a - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică;	Media notelor de la lucrările de control	100%

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

10.6 Standard minim de performanță
● însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple.

Data completării
06.09.2026.

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului de aplicații
Dr. Garda-Mátyás Edit

Data avizării în departament
08.09.2026.

Semnătura directorului de departament
Dr. Illyés László

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umana și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Introducere în programe de analiză a datelor cantitative			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
				-	-		-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Lector univ. dr. Bálint Gyöngyvér			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Lector univ. dr. Bálint Gyöngyvér			
			laborator	Lector univ. dr. Bálint Gyöngyvér			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	2	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	DF	2.11. Codul disciplinei	CBPS0581		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / laborator/	2/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar / laborator/	28/28
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar / laborator/	0/0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ³					5

³ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

3.8. Total ore pe semestru	140
3.9. Total ore studiu individual	70
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme	40
d) Tutoriat	4
e) Examinări	4
f) Alte activități:	0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală adecvată nr. studenți, dotată cu internet, proiector/tablă smart și echipamente didactice.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală adecvată nr. studenți, dotată cu internet, calculatoare, proiector/tablă smart și echipamente didactice.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii social. C2. Studentul/absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.
Aptitudini	A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A3. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.

Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. R.2. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. R.3. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman. R.4. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali.
--------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina „Introducere în programe de analiză a datelor cantitative” urmărește formarea competențelor de utilizare a metodelor statistice de bază în cercetarea socială și aplicarea acestora cu ajutorul programelor informatice specializate. Studenții vor învăța să definească, să clasifice și să selecteze metodele și tehnicile de analiză (C1), să utilizeze aplicații pentru administrarea bazelor de date socio-economice și culturale (A1), să identifice instrumente adecvate pentru cercetarea empirică (A2) și să implementeze strategii de diagnoză și prognoză (A3). De asemenea, vor dobândi capacitatea de a administra și gestiona baze de date (R1, R4), de a analiza și interpreta critic datele (R2) și de a utiliza proceduri și softuri specifice sistemelor de informații privind capitalul uman (R3).
7.2. Obiectivele specifice	Obiectivele specifice ale disciplinei vizează formarea competențelor de aplicare a analizelor statistice univariate în cercetarea socială, prin utilizarea IBM SPSS și prin realizarea de calcule manuale simple. Studenții vor învăța să definească și să clasifice variabilele și indicatorii statistici și să selecteze metodele corespunzătoare de analiză (C1), să creeze și să administreze baze de date în SPSS prin codificarea și etichetarea variabilelor (A1, R1, R4), să efectueze manual calcule elementare precum media și să verifice rezultatele în SPSS, să aplice tehnici univariate pentru frecvențe și distribuții (A2) și să implementeze diagnoze simple pe baza indicatorilor statistici (A3). Totodată, vor dobândi capacitatea de a interpreta corect rezultatele generate de SPSS (R2) și de a documenta pașii de lucru prin Output, utilizându-l ca instrument de raportare și analiză (R3).

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
<i>2. Reprezentarea statistică a realității: nivelurile de măsurare și implicațiile acestora</i> Definirea și clasificarea nivelurilor de măsurare (nominal, ordinal, de interval, de raport); relevanța nivelului de măsurare pentru alegerea metodelor statistice; implicațiile practice în utilizarea IBM SPSS și în interpretarea rezultatelor obținute; importanța cunoașterii nivelurilor de măsurare pentru analiza corectă a fenomenelor sociale.	Procesul de predare-	1 oră

<i>3. Fișiere de date în SPSS: deschidere și gestionare</i> Tipurile de fișiere utilizate și gestionate de SPSS; proceduri de deschidere a fișierelor de date; tehnici de combinare și conectare a mai multor fișiere; relevanța acestor operațiuni pentru organizarea și analiza datelor statistice.	învățare se realizează prin explicații și discuții interactive, prezentări susținute de proiecții PowerPoint și exemple practice realizate în IBM SPSS, care ilustrează aplicarea metodelor statistice pe seturi de date concrete, facilitând consolidarea și aplicarea cunoștințelor.	1 oră
<i>4. Operații statistice de bază și analize simple: formele de comparație</i> Prezentarea operațiilor statistice fundamentale și a rolului lor în analiza datelor; efectuarea de calcule simple, inclusiv raporturi procentuale; formele de comparație între variabile și grupuri; relevanța acestor analize pentru descrierea și interpretarea fenomenelor sociale.		1 oră
<i>5. Selecția cazurilor și salvarea datelor</i> Proceduri de filtrare și selecție a cazurilor pe baza unor criterii stabilite; salvarea și organizarea seturilor de date rezultate; relevanța acestor operațiuni pentru gestionarea eficientă a bazelor de date statistice.		1 oră
<i>6. Distribuții de frecvență și tabele de contingență</i> Construirea și interpretarea distribuțiilor de frecvență pentru variabilele sociale; utilizarea tabelelor de contingență pentru analiza relațiilor dintre două variabile; relevanța acestor instrumente pentru descrierea și compararea fenomenelor sociale.		1 oră
<i>7. Transformarea variabilelor: utilizarea submeniurilor Compute și Count</i> Proceduri de creare a unor noi variabile derivate și a variabilelor prin numărare a valorilor existente; folosirea opțiunilor Compute și Count pentru adaptarea bazelor de date; relevanța acestor operațiuni pentru pregătirea analizelor statistice.		1 oră
<i>8. Transformarea variabilelor: utilizarea submeniurilor Recode și Automatic Recode</i> Proceduri de recodificare a variabilelor; recodificare automată; folosirea opțiunilor Recode și Automatic Recode pentru simplificarea și restructurarea bazelor de date; importanța acestor operațiuni pentru optimizarea analizelor statistice.		1 oră
<i>9. Crearea bazelor de date din chestionare complexe</i> Introducerea și structurarea datelor provenite din chestionare complexe și din tabele multiple; definirea variabilelor și codificarea răspunsurilor multiple sau deschise; organizarea unei baze de date complete pentru analize statistice.		1 oră
<i>10. Indicatorii tendinței centrale: media, mediana și modulul</i> Definirea și calcularea manuală a indicatorilor tendinței centrale; aplicarea metodelor de calcul în SPSS; interpretarea rezultatelor și relevanța acestora pentru descrierea fenomenelor sociale.		1 oră

<i>11. Indicatorii de variabilitate: cvartilele și abaterea standard</i> Definirea și calcularea manuală a indicatorilor de variabilitate; aplicarea procedurilor de calcul în SPSS; interpretarea rezultatelor și importanța lor pentru analiza distribuțiilor statistice.		1 oră
<i>12. Indicatorii de formă: asimetria și curtosisul</i> Definirea coeficienților de asimetrie și curtosis ca momente statistice; legătura lor cu distribuția normală; aplicarea și interpretarea valorilor în SPSS; relevanța acestor indicatori pentru caracterizarea formelor de distribuție.		1 oră
<i>13. Elemente de calcul al probabilităților</i> Prezentarea conceptelor de bază din teoria probabilităților; reguli fundamentale de calcul al probabilităților; aplicabilitatea lor în analiza statistică și relevanța pentru interpretarea fenomenelor sociale.		1 oră
<i>14. Eșantionarea și eroarea standard</i> Prezentarea conceptelor de bază privind selecția eșantioanelor și tipurile de metode de eșantionare; definirea, calculul și interpretarea erorii standard; importanța acestora pentru validitatea analizelor statistice și pentru generalizarea rezultatelor.		1 oră
Bibliografie Obligatorie: Bálint, Gyöngyvér: Statisztikai módszerek és adatelemzés a társadalomtudományokban IBM SPSS segítségével. Egyetemi jegyzet. (<i>Metode statistice și analiza datelor în științele sociale cu IBM SPSS. Curs universitar</i>) Ed. Scientia, Cluj Napoca. 2026, 254 pg. (Lucrarea este disponibilă în 10 exemplare la biblioteca facultății și în format electronic: Balint Gyongyver Adatelemzes jegyzet 2026) Bálint, Gyöngyvér: Statisztika – elmélet és gyakorlat. Egyetemi jegyzet. (<i>Statistică – teorie și practică. Curs universitar</i>) Ed. Scientia, Cluj Napoca. 2009, 187 pg. (Lucrarea este disponibilă în 19 exemplare la biblioteca facultății și în format electronic (e-book) pe platforma Google Classroom a disciplinei: Balint Gyongyver Statisztika jegyzet 2009) Hunyadi, László, Mundruczó, György, Vita, László: Statisztika. (Statistică) Ed. Aula Kiadó, Budapest. 2001, 887 pg. (Lucrarea este disponibilă în 2 exemplare la biblioteca facultății) Suplimentară:		

Kemény, Ildikó, Simon, Judit, Berezvai, Zsombor, Kun, Zsuzsanna: Marketingkutató kvantitatív módszerei – segédanyag SPSS program használatához. (*Metode cantitative de cercetare de marketing - resurse pentru utilizarea programului SPSS*) Budapesti Corvinus Egyetem, Budapest. 2021, 80 pg.
http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/6387/1/Kemeny_et_al_marketinkutatas_2021.pdf (Lucrarea este disponibilă online și în format electronic (e-book) pe platforma Google Classroom a disciplinei.)
 Landau, Sabine, Everitt, Brian S.: A Handbook of Statistical Analyses using SPSS. Chapman & Hall/CRC Press LLC. 2004, 339 pg.
https://www.academia.dk/BiologiskAntropologi/Epidemiologi/PDF/SPSS_Statistical_Analyses_using_SPS_S.pdf (Lucrarea este disponibilă online și în format electronic (e-book) pe platforma Google Classroom a disciplinei.)
 Mezei, Elemér, Veres, Valér: Társadalomstatisztika. (*Statistică socială. Curs*) Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. 2001, 190 pg. (Lucrarea este disponibilă în 2 exemplare la biblioteca facultății)
 Németh, Renáta, Simon, Dávid: Társadalomstatisztika. Jegyzet. (*Statistică socială. Curs*) ELTE, Budapest. 2010, 137 pg.
https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/7422/0010_2A_21_Nemeth_Renata-Simon_David_Tarsadalomstatisztika_magyar_es_angol_nyelven.pdf?sequence=1&isAllowed=y (Lucrarea este disponibilă online și în format electronic (e-book) pe platforma Google Classroom a disciplinei.)

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
<i>1. Introducere: statistica și statistica socială</i> Prezentarea cerințelor disciplinei; rolul statisticii și al statisticii sociale în cercetarea fenomenelor; diferența dintre cunoașterea comună și cea științifică; noțiuni de bază despre populație, eșantion, variabilă și indicator.	Expunere, explicația, munca în grup, munca individuală	2 ore
<i>2-3. Reprezentarea statistică a realității: nivelurile de măsurare și implicațiile acestora</i> Clasificarea variabilelor după nivelul de măsurare; exerciții de identificare a tipurilor de scale și discutarea implicațiilor pentru alegerea metodelor statistice.		4 ore
<i>4-5. Formele de comparație</i> Exerciții de calcul și analiză a raporturilor procentuale; compararea seriilor de date pe regiuni și în timp; aplicarea diferitelor forme de prezentare și interpretare a datelor; discutarea rezultatelor obținute și a relevanței lor pentru înțelegerea fenomenelor sociale.		4 ore
<i>6. Distribuții de frecvență</i> Calculul manual al distribuțiilor de frecvență; reprezentarea grafică a datelor prin tabele și diagrame; interpretarea distribuțiilor pentru înțelegerea fenomenelor sociale; discutarea rolului cazurilor absente în structura distribuțiilor.		2 ore
<i>7-8. Tabele de contingență</i> Construirea manuală a tabelelor de contingență; reprezentarea grafică a relațiilor dintre două variabile; exerciții de interpretare a distribuțiilor pe două dimensiuni; discutarea influenței cazurilor absente asupra analizei.		4 ore

<i>9. Lucrare parțială I</i> Rezolvarea în regim open book a unui set de exerciții predefinite, constând în identificarea nivelurilor de măsurare, efectuarea de calcule manuale pentru raporturi procentuale și interpretarea evoluției în timp și pe regiuni a fenomenelor sociale, precum și realizarea și analiza distribuțiilor de frecvență și a tabelelor de contingență.		2 ore
<i>10. Rezolvarea în comun a exercițiilor din Lucrarea parțială I și indicatorii tendinței centrale</i> Discutarea și verificarea în comun a exercițiilor propuse în Lucrarea parțială I; corectarea calculelor manuale și interpretarea rezultatelor; exerciții de calcul manual al mediei, medianei și modulului.		2 ore
<i>11. Indicatorii de variabilitate: cvartilele și abaterea standard</i> Exerciții de calcule manuale pentru determinarea cvartilelor și a abaterii standard; interpretarea rezultatelor.		2 ore
<i>12. Indicatorii de formă: asimetria și recapitulare pentru Lucrarea parțială II</i> Exerciții de calcul și interpretare a coeficientului de asimetrie; discutarea legăturii cu distribuția normală; recapitularea temelor anterioare și rezolvarea de exerciții suplimentare în vederea pregătirii pentru Lucrarea parțială II.		2 ore
<i>13. Lucrare parțială II</i> Rezolvarea în regim open book a unui set de exerciții predefinite, constând în efectuarea de calcule manuale pentru indicatorii tendinței centrale (media, mediana, modulul), indicatorii de variabilitate (cvartilele și abaterea standard) și coeficientul de asimetrie, precum și interpretarea rezultatelor.		2 ore
<i>14. Rezolvarea în comun a exercițiilor din Lucrarea parțială II și eroarea standard</i> Rezolvarea în comun a exercițiilor din Lucrarea parțială II; corectarea calculelor manuale, interpretarea rezultatelor și discutarea modului corect de prezentare a acestora; efectuarea de calcule manuale pentru determinarea erorii standard; discutarea importanței acestor proceduri pentru validitatea și generalizarea rezultatelor statistice.		2 ore
Suplimentară: Mezei, Elemér, Veres, Valér: Társadalomstatisztika. (<i>Statistică socială. Curs</i>) Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. 2001, 190 pg. (Lucrarea este disponibilă în 2 exemplare la biblioteca facultății) Hunyadi, László, Mundruczó, György, Vita, László: Statisztika. (<i>Statistică</i>) Ed. Aula Kiadó, Budapesta. 2001, 887 pg. (Lucrarea este disponibilă în 2 exemplare la biblioteca facultății)		

8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
<i>1-2. Crearea bazelor de date</i> Familiarizarea cu interfața și principalele meniuri ale SPSS; introducerea și editarea datelor; definirea variabilelor și stabilirea tipurilor de măsurare; etichetarea și codificarea valorilor; crearea unui fișier de date simplu, utilizabil în analize statistice ulterioare.	Procesul de predare-învățare se realizează prin exerciții practice în IBM SPSS, prin explicarea și discutarea rezultatelor, precum și prin proiectarea fazelor de analiză statistică, de la crearea și etichetarea variabilelor până la interpretarea datelor obținute.	4 ore
<i>3. Fișiere de date în SPSS: deschidere și gestionare</i> Exerciții practice de deschidere a fișierelor existente în SPSS; salvarea fișierelor în diferite formate; combinarea și conectarea mai multor fișiere de date.		2 ore
<i>4. Importul fișierelor Excel</i> Exerciții practice de import al fișierelor din Excel în SPSS; verificarea și ajustarea structurii datelor; salvarea fișierelor în diferite formate; organizarea și gestionarea seturilor de date pentru analize statistice ulterioare.		2 ore
<i>5. Selecția cazurilor și salvarea datelor</i> Exerciții practice de filtrare și selecție a cazurilor pe baza unor criterii prestabilite; sortarea și restricționarea seturilor de date; salvarea fișierelor rezultate.		2 ore
<i>6. Distribuții de frecvență și tabele de contingență în SPSS</i> Exerciții practice de construire și interpretare a distribuțiilor de frecvență pentru variabile sociale; realizarea de tabele de contingență pentru analiza relațiilor dintre două variabile; reprezentarea grafică a rezultatelor.		2 ore
<i>7. Transformarea variabilelor: utilizarea submeniurilor Compute și Count</i> Exerciții practice de creare a unor variabile noi prin calcule derivate utilizând Compute (ex. scoruri compuse, indicatori medii) și prin numărarea valorilor existente cu ajutorul Count.		2 ore
<i>8. Transformarea variabilelor: utilizarea submeniurilor Recode și Automatic Recode</i> Exerciții practice de recodificare a variabilelor pe baza unor intervale sau categorii definite (Recode into Different Variables); aplicarea opțiunii Automatic Recode pentru transformarea valorilor de tip text în coduri numerice.		2 ore
<i>9. Lucrare parțială I</i> Rezolvarea în SPSS a unui set de exerciții predefinite, în regim open book. Lucrarea include crearea și ajustarea bazelor de date, transformarea variabilelor, realizarea și interpretarea distribuțiilor de frecvență, cu documentarea etapelor prin inserarea fragmentelor din Output și explicarea rezultatelor obținute.		2 ore

<i>10. Rezolvarea comună a exercițiilor din Lucrarea parțială I.</i> Discutarea și rezolvarea în comun, în SPSS, a exercițiilor propuse în Lucrarea parțială I; prezentarea pașilor de analiză, interpretarea output-urilor și clarificarea eventualelor dificultăți întâlnite de studenți; accent pe modul corect de documentare și explicare a rezultatelor.		2 ore
<i>11. Indicatorii tendinței centrale și ai dispersiei în SPSS</i> Exerciții practice de calcul și interpretare a mediei, mediane și modulului, precum și a indicatorilor de variabilitate (cvartile și abaterea standard) în SPSS.		2 ore
<i>12. Asimetria și curtosisul. Recapitulare pentru Lucrarea parțială II</i> Exerciții practice de calcul și interpretare a coeficienților de asimetrie și curtosis, cu evidențierea legăturii lor cu distribuția normală; recapitularea temelor anterioare prin rezolvarea de exerciții suplimentare în vederea pregătirii pentru Lucrarea parțială II.		2 ore
<i>13. Lucrare parțială II</i> Rezolvarea în regim open book a unui set de exerciții predefinite în SPSS, care cuprind crearea și ajustarea bazelor de date, transformarea variabilelor, realizarea și interpretarea distribuțiilor de frecvență și analize univariante asupra indicatorilor tendinței centrale, ai dispersiei și ai formei distribuțiilor.		2 ore
<i>14. Rezolvarea comună a exercițiilor din Lucrarea parțială II. Recapitulare</i> Discutarea și rezolvarea în comun, în SPSS, a exercițiilor propuse în Lucrarea parțială II; prezentarea pașilor de analiză, interpretarea output-urilor și clarificarea eventualelor dificultăți întâlnite de studenți; recapitulare.		2 ore
Bibliografie Obligatorie: Bálint, Gyöngyvér: Statisztikai módszerek és adatelemzés a társadalomtudományokban IBM SPSS segítségével. Egyetemi jegyzet. (<i>Metode statistice și analiza datelor în științele sociale cu IBM SPSS. Curs universitar</i>) Ed. Scientia, Cluj Napoca. 2026, 254 pg. (Lucrarea este disponibilă în 10 exemplare la biblioteca facultății și în format electronic: Balint Gyongyver Adatelemzes jegyzet 2026) Bálint, Gyöngyvér: Statisztika – elmélet és gyakorlat. Egyetemi jegyzet. (<i>Statistică – teorie și practică. Curs universitar</i>) Ed. Scientia, Cluj Napoca. 2009, 187 pg. (Lucrarea este disponibilă în 19 exemplare la biblioteca facultății și în format electronic (e-book) pe platforma Google Classroom a disciplinei: Balint Gyongyver Statisztika jegyzet 2009) Sajtos, László, Mitev, Ariel: SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv. (<i>Ghid pentru cercetare și interpretare de date în SPSS</i>) Ed. Alinea Kiadó, Budapest. 2007, 398 pg. (Lucrarea este disponibilă în 1 exemplar la biblioteca facultății) Suplimentară:		

Csallner, András Erik: Bevezetés az SPSS statisztikai programcsomag használatába. Jegyzet. (Introducere în pachetul de programe statistice SPSS. Curs) Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, Szeged. 2015, 133 pg.

http://www.inf.u-szeged.hu/~banhelyi/okt/SPSS_2021tavasz/csallner-spss-javitott.pdf (Lucrarea este disponibilă online și în format electronic (e-book) pe platforma Google Classroom a disciplinei.)

Lázár, Ede: Közgazdasági kutatómódszertan. Egyetemi jegyzet. (Metodologia cercetării economice. Curs universitar) Editura Risoprin, Cluj Napoca. 2022, 206 pg. https://risoprint.ro/ebooks/lazar_edu_bt_e-book.pdf

(Lucrarea este disponibilă online și în format electronic (e-book) pe platforma Google Classroom a disciplinei.) Székelyi, Mária, Barna, Ildikó: Túlélőkészlet az SPSS-hez. (Ghid pentru SPSS) Ed. Typotex, Budapest. 2008, 453 pg. (Lucrarea este disponibilă în 2 exemplare la biblioteca facultății)

8.4. Proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Bibliografie		
8.5. Practica	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Atât obiectivele educaționale, cât și conținutul disciplinei „Introducere în programe de analiză a datelor cantitative” sunt aliniate cu abordările altor universități din România și Europa care oferă programe de Sociologie și răspund așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de studiu.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența este obligatorie la minimum 80% din seminarii și la toate orele laborator.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Aplicarea cunoștințelor statistice în rezolvarea unor probleme specifice cercetării sociale, prin utilizarea metodelor de analiză și a instrumentelor IBM SPSS.	Examen scris constând în rezolvarea de probleme prin calcule manuale și în SPSS, în regim open book.	50%
Seminar	Aplicarea cunoștințelor statistice în rezolvarea unor probleme specifice cercetării sociale.	Verificare pe parcurs prin două lucrări scrise, în regim open book, constând în rezolvarea de exerciții din temele de seminar cu ajutorul calculatorului de buzunar.	25%

10.5.	Laborator	Aplicarea cunoștințelor statistice în rezolvarea unor probleme specifice cercetării sociale, prin utilizarea metodelor de analiză și a instrumentelor IBM SPSS.	Două lucrări parțiale scrise, în regim open book, constând în rezolvarea de probleme în SPSS.	25%
	Proiect	-		
	Practică	-		
10.6. Standard minim de performanță				
Pentru obținerea notei minime de promovare (5), se evaluează capacitatea de creare și gestionare corectă a bazelor de date, precum și cunoașterea, utilizarea și interpretarea analizelor univariate.				

Data completării

03.09.2026.

Semnătura titularului disciplinei

Lect. univ. dr. Bálint Gyöngyvér

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Lect. univ. dr. Bálint Gyöngyvér

Data avizării în departament

08.09.2026.

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umana și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Introducere în sociologie			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
				-	-		-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Lector univ. dr. Bálint Gyöngyvér			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Lector univ. dr. Bálint Gyöngyvér			
			laborator	-			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	DF	2.11. Codul disciplinei	CBPS0541		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ⁴					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20

⁴ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
c) Pregătire seminarii, teme	17
d) Tutoriat	3
e) Examinări	4
f) Alte activități:	0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală adecvată nr. studenți, dotată cu internet, proiector/tablă smart și echipamente didactice.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală adecvată nr. studenți, dotată cu internet, proiector/tablă smart și echipamente didactice.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C2. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini	A1. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. A2. Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate. A3. Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.
Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.2. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește dezvoltarea capacității de înțelegere a fenomenelor și proceselor sociale prin utilizarea conceptelor, teoriilor și paradigmatelor sociologice, în acord cu competențele C1 și C2. Se pune accent pe formarea gândirii sociologice critice, necesare interpretării realităților sociale complexe, aspect corelat cu C2 și A1. Studenții își vor însuși metode și tehnici de analiză sociologică pentru diagnosticarea problemelor sociale, competențe asociate cu C1, A1 și R1. De asemenea, se urmărește dezvoltarea abilității de corelare a fenomenelor sociale la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor și comunităților, în legătură cu C1, C2 și A2. Totodată, disciplina promovează o atitudine responsabilă și implicată față de problemele și schimbările din societatea contemporană, vizând competențele C2, A3 și R2.
7.2. Obiectivele specifice	Prin parcurgerea disciplinei, studenții vor dobândi o cunoaștere comparativă asupra societății, culturii proprii și altor sisteme sociale, aspect ce corespunde competențelor C1, C2 și A2. Se urmărește stimularea gândirii critice prin reevaluarea ideilor preconcepute și a cunoașterii cotidiene, obiectiv asociat cu C2, A1 și R2. Totodată, se dezvoltă capacitatea de argumentare sociologică pe baza datelor și dovezilor științifice, în legătură cu C1, C2, A3 și R1. Disciplina contribuie și la formarea unei atitudini reflexive și etice față de opiniile autoritare sau manipulative, vizând competențele C2, A3 și R1. În același timp, se urmărește cultivarea sensibilității sociale și a implicării active în comunitate prin proiecte și intervenții sociologice, în corelație cu C2, A2, A3 și R2.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. <i>Introducere în sociologie</i> Temele majore și cerințele cursului, definirea sociologiei ca știință; diferența dintre cunoașterea comună și cunoașterea științifică; geneza, evoluția și funcțiile sociologiei; statutul sociologiei ca disciplină științifică; relevanța studierii sociologiei în contextul societății contemporane; rolurile sociologului în cercetare și practică.	Procesul de predare-învățare se realizează prin explicații și discuții interactive, expuneri susținute de proiecții PowerPoint și muncă de grup prin studierea și înțelegerea bibliografiei de bază, formulând întrebări esențiale din tema actuală pentru consolidarea și aplicarea cunoștințelor.	2 ore
2. <i>Cercetarea sociologică</i> Identificarea problemelor sociologice; etapele procesului de cercetare; metodologiile și metodele sociologice cantitative și calitative; instrumente de colectare și analiză a datelor; relevanța cercetării în fundamentarea politicilor publice.		2 ore

<i>3. Originile gândirii sociologice și marile școli clasice</i> Contextul apariției sociologiei ca știință; contribuția marilor clasici – Karl Marx, Émile Durkheim și Max Weber; principiile fundamentale ale școlilor de gândire sociologică și impactul lor asupra dezvoltării sociologiei moderne.		2 ore
<i>4. Cultura în societate</i> Concepte fundamentale: cultură, norme, valori, statut social; multiculturalism, etnocentrism și pluralism cultural; analiza componentelor culturii din perspectivă sociologică; prezentarea unor studii empirice privind diversitatea culturală.		2 ore
<i>5. Socializarea</i> Definirea procesului de socializare și prezentarea principalelor teorii ale socializării (Freud, Mead, Piaget); identificarea agenților socializării și a influenței acestora asupra dezvoltării individului; analiza tipurilor și formelor de socializare; conceptele de resocializare și socializare pe tot parcursul vieții; studiul etapelor socializării în funcție de vârstă și rolul acestora în formarea identității sociale.		2 ore
<i>6. Relații interpersonale</i> Importanța relațiilor interpersonale în societate; tipuri de interacțiuni sociale; comunicarea verbală și nonverbală; dinamica relațiilor în contexte sociale variate; implicații psihosociale ale interacțiunilor.		2 ore
<i>7. Familia și gospodăria</i> Definirea familiei și tipologiile căsătoriei; evoluția conceptului de familie și transformările moderne; structura gospodăriei; rolurile familiale și funcțiile sociale ale familiei; analiza tendințelor recente – creșterea divorțurilor, coabitarea și schimbarea modelelor parentale.		2 ore
<i>8. Grupuri și organizații</i> Tipologia grupărilor sociale; caracteristicile organizațiilor; teorii sociologice ale birocrăției; comunicarea organizațională și cultura organizațională; impactul structurilor formale și informale asupra comportamentului social.		2 ore

<i>9. Grupuri sociale defavorizate</i> Analiza problematicii genului și a teoriilor privind inegalitatea de gen; provocările sociale ale tinerilor și persoanelor vârstnice; dinamica marginalizării și excluziunii sociale; studii de caz și politici de incluziune.		2 ore
<i>10. Stratificare socială</i> Concepte-cheie: diferențierea socială orizontală și verticală; principalele teorii ale inegalității sociale; modele istorice și contemporane ale stratificării; impactul stratificării asupra mobilității și coeziunii sociale.		2 ore
<i>11. Mobilitate socială</i> Definirea și analiza mobilității sociale; cauze și forme ale mobilității; relația dintre mobilitate și inegalitate; rezultate ale studiilor empirice și tendințe internaționale privind dinamica stratificării.		2 ore
<i>12. Urbanizare</i> Concepte și teorii sociologice ale urbanizării; efectele urbanizării asupra comportamentului social; fenomenele de migrare rural-urbană; tendințe internaționale și implicații sociale ale dezvoltării urbane.		2 ore
<i>13. Migrația</i> Analiza fenomenului migrației din perspectivă sociologică; teorii fundamentale ale migrației; cauze, tipologii și consecințe sociale; impactul migrației asupra indivizilor, comunităților și societăților; tendințe și politici internaționale.		2 ore
<i>14. Concluzii și recapitulare</i> Sumarizarea principalelor concepte, teorii și metodologii; integrarea cunoștințelor dobândite; corelarea noțiunilor sociologice cu realitățile sociale actuale.		2 ore
Bibliografie Obligatorie: Bálint, Gyöngyvér: Szociológia. (Sociologie) Előadás vázlatok. T3 Kiadó, Sepsiszentgyörgy. 2021. 156 pg. Balint Gyongyver Szociologia jegyzet 2021/ (E-book, pus la dispoziția studenților pe platforma Google Classroom a disciplinei.)		

Andorka, Rudolf: Bevezetés a szociológiába. (*Introducere în sociologie*) Osiris Kiadó, Budapest. 2006, 787 pg. <https://www.szaktars.hu/osiris/view/andorka-rudolf-bevezetes-a-szociologiaba-osiris-tankonyvek-2006/?pg=0&layout=s> (E-book accesibil din biblioteca facultății și de pe platforma Google Classroom a disciplinei.)

Giddens, Anthony: Szociológia. (*Sociologie*) Osiris Kiadó, Budapest. 2008, 819 pg. https://kreativitasverseny.files.wordpress.com/2015/02/giddens_szociologia.pdf (Lucrarea este disponibilă în 10 exemplare la biblioteca facultății și în format electronic (e-book) pe platforma Google Classroom a disciplinei.)

Suplimentară:

Conerly, Tonja R., Holmes, Kathleen, Tamang, Asha Lal: Introduction to Sociology 3e. OpenStax Rice University, Houston, Texas. 2021, 669 pg. <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/62> (E-book, pus la dispoziția studenților pe platforma Google Classroom a disciplinei.)

Giddens, Anthony: Sociologie. Ediția a 5-a. Editura All, București. 2010, 694 pg. (Lucrarea este disponibilă în 5 exemplare la biblioteca facultății și în format electronic (e-book) pe platforma Google Classroom a disciplinei.)

Kiss, Zoltán László ed.: Bevezetés a szociológiába. (*Introducere în sociologie*) Studia Universitatis Communia. Dialóg Campus, Budapest. 2019, 582 pg. https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/12670/web_PDF_EKM_Bevezetes_a_szociologiaba.pdf?sequence=1 (E-book, pus la dispoziția studenților pe platforma Google Classroom a disciplinei.)

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. <i>Introducere. Organizarea și cerințele seminarului, criteriile de evaluare</i> Prezentarea obiectivelor și a structurii seminarului; familiarizarea studenților cu cerințele de participare activă la seminar; detalierea criteriilor de evaluare și a metodelor de notare; stabilirea modalităților de lucru și a resurselor disponibile, inclusiv utilizarea platformei Google Classroom.	Predarea se realizează prin explicații și conversații interactive, vizionări parțiale de filme și documentare, ascultări selectiv-alese de podcasturi, lectura și interpretarea textelor sociologice, activități de lucru în grup, dezbateri pe teme specifice și exersarea scrierii academice.	2 ore
2. <i>Experimentul ca metodă de cercetare</i> Definirea și caracteristicile experimentului sociologic; prezentarea exemplelor clasice și contemporane, cu accent pe Experimentul Stanford realizat de Philip Zimbardo; vizionare selectivă și analiză colectivă a filmului „Experimentul din închisoarea Stanford” (2015), regia Kyle Patrick Alvarez, privind implicațiile metodologice și etice.		2 ore
3. <i>Sociologia artelor și a modei</i> Relația dintre artă, modă și societate; impactul tendințelor culturale asupra		2 ore

identității; rolul industriei modei în prestigiul social; vizionare selectivă și analiză colectivă a documentarului „The True Cost - Adevăratul preț” (2015), regia Andrew Morgan, privind implicațiile sociale și etice.		
<i>4. Consumul cultural și cercetarea subculturilor</i> Analiza tiparelor de consum cultural și a diferențelor între grupuri sociale; identificarea subculturilor urbane și rurale din regiunea Ținutul Secuiesc; metode de cercetare aplicate; exersarea redactării de note de seminar pe baza unei lucrări de licență privind subculturile din zonă.		2 ore
<i>5. Socializarea: rolul familiei, covârșnicilor, instituțiilor de învățământ și al mass-mediei în dezvoltarea personalității</i> Analiza influenței familiei, a grupului de covârșnici, a instituțiilor educaționale și a mass-mediei asupra formării identității sociale; studii comparative privind impactul agenților socializării; discuții asupra teoriilor clasice și contemporane; analiza procesului de socializare în diferite culturi prin vizionarea selectivă și discutarea documentarului „Babies - Primul an din viață” (2010), regia Thomas Balmes.		2 ore
<i>6. Consumul mass-media în Ardeal</i> Studierea tiparelor de consum mediatic în rândul populației din Transilvania; analiza preferințelor pentru diferite tipuri de conținut (televiziune, radio, presă, social media); efectele mediului digital asupra comportamentului social și cultural; exersarea redactării notelor de seminar pe baza materialelor discutate.		2 ore

<i>7. Criteriile de selectare a partenerilor</i> Factori sociologici și psihosociali în alegerea partenerului de viață; rolul culturii, religiei, educației și statutului social în formarea relațiilor; analiza teoriilor privind atracția interpersonală și compatibilitatea socială; vizionare selectivă și discutare a documentarului „Pârâul iubirii” (Szerlempatak, 2013), regia Sós Ágnes.		2 ore
<i>8. Voluntariatul</i> Rolul voluntariatului în dezvoltarea personală și comunitară; motivațiile implicării civice; prezentarea unor programe de voluntariat naționale și internaționale; studii de caz privind impactul social al voluntariatului; exersarea redactării notelor de seminar pe baza literaturii de specialitate.		2 ore
<i>9. Problemele tinerilor</i> Identificarea principalelor provocări sociale ale tinerilor: șomaj, educație, migrație, consum de substanțe și excluziune socială; discutarea strategiilor de integrare socială și profesională; analiză pe baza datelor statistice recente; exersarea redactării notelor de seminar pe baza rapoartelor de cercetare privind tinerii din Transilvania.		2 ore
<i>10. Sărăcia în rândul copiilor</i> Cauze și forme ale sărăciei infantile; efectele lipsei resurselor asupra educației, sănătății și dezvoltării sociale; vizionare selectivă și discutare a filmului „Isten bárányai - Toți copiii invizibili” (All the Invisible Children, 2005), regia Mehdi Charef, Emir Kusturica, Spike Lee, Kátia Lund, Jordan Scott, Ridley Scott, Stefano Veneruso, John Woo, și a documentarului „Aranykalyiba” (2003), regia Zsigmond Dezső.		2 ore

<i>11. Mobilitatea socială</i> Analiza mobilității sociale și a tipurilor sale; factorii care influențează schimbarea statutului social; impactul mobilității asupra structurii familiale și a poziției individului în societate; prezentarea unor studii empirice și tendințe actuale; activitate interactivă: „Peretele succesului” (A siker fala) - joc demonstrativ pentru evidențierea diferențelor generate de stratificarea socială.		2 ore
<i>12. Consecințele urbanizării rapide</i> Analiza procesului de urbanizare și a impactului său asupra mediului social; schimbări demografice, economice și culturale asociate urbanizării accelerate; probleme sociale emergente: supraaglomerare, poluare, marginalizare urbană; studierea proceselor de urbanizare și suburbanizare în România; exersarea redactării notelor de seminar pe baza literaturii de specialitate și ascultarea selectivă a podcastului „De la sat la oraș și înapoi” (Vidéktől városig és vissza) cu specialiști ai temei, urmată de discutarea conținutului.		2 ore
<i>13. Migrație, securitate și terorism</i> Corelația dintre migrație, securitate și terorism; impactul percepțiilor sociale asupra fenomenului migrației; analizarea politicilor internaționale privind gestionarea riscurilor asociate fluxurilor migratorii; prezentarea unor studii de caz recente; vizionare selectivă și discutare a filmului „Hotel Mumbai” (2018), regia Anthony Maras.		2 ore
<i>14. Sumarizare</i> Recapitularea principalelor teme și concepte studiate; sinteză comparativă a teoriilor sociologice; integrarea cunoștințelor dobândite în analiza fenomenelor sociale contemporane; pregătirea pentru evaluarea finală; discutarea temelor de seminar în vederea realizării lucrării de seminar.		2 ore

Bibliografie

Obligatorie:

Papp Z., Attila ed.: Változó kisebbség: Kárpát-medencei magyar fiatalok: a GeneZYs 2015 kutatás eredményei. (*Minoritate în schimbare: Tinerii maghiari din Bazinul Carpatic: rezultatele cercetării GeneZYs 2015*) Mathias Corvinus Collegium - Tihanyi Alapítvány, Budapest. 2017, 545 pg. (Lucrarea este disponibilă în 1 exemplar la biblioteca facultății)

Straub, Eberhard: Az élő város - Az urbánus életformák változásai. (*Orașul care trăiește. Schimbări în modurile de viață urbane*) Typotex, Budapest. 2018, 232 pg. (Lucrarea este disponibilă în 6 exemplare la biblioteca facultății)

Suplimentară:

Surse bibliografice cu acces liber (open access), disponibile pe mai mulți ani, pentru elaborarea lucrării de seminar:

Acta Universitatis Sapientiae Social Analysis <https://acta.sapientia.ro/en/series/social-analysis> Calitatea Vieții <https://www.revistacalitateavietii.ro/journal/issue/archive>

Erdélyi Társadalom <https://www.erdelyitarsadalom.ro/korabbi-szamok.html> Sociologie

Românească <http://www.arsociologie.ro/ro/arhiva-sociologie-romaneasca> Szociológiai

Szemle https://szemlearchivum.szociologia.hu/szamok_1991_2010

https://szemlearchivum.szociologia.hu/szamok_2011_tol

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Atât obiectivele educaționale, cât și conținutul disciplinei „Introducere în sociologie” sunt aliniate cu abordările altor universități din România și Europa care oferă programe de Sociologie și răspund așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de studiu.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența este obligatorie la minimum 60% din seminarii, respectiv la cel puțin 8 întâlniri.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Dobândirea cunoștințelor fundamentale privind conceptele și noțiunile de bază ale sociologiei și dezvoltarea capacității de explicare și interpretare a acestora.	Evaluare pe parcursul semestrului a atitudinii proactive și a folosirii corecte a terminologiei proprii disciplinei în cadrul discuțiilor.	25%
			Examen oral, pe baza subiectelor formulate din tematica disciplinei.	40%
10.5.	Seminar	Capacitatea de a înțelege și interpreta conceptele și teoriile studiate și de a le aplica pe o temă aleasă din cele discutate la seminar.	Redactarea unei lucrări de seminar pe baza literaturii de specialitate din bibliografie, conform cerințelor academice.	35%

	Laborator	-		
	Proiect	-		
	Practică	-		
10.6. Standard minim de performanță				
Pentru obținerea notei minime de promovare (5), se evaluează cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele.				

Data completării

03.09.2026.

Semnătura titularului disciplinei

Lect. univ. dr. Bálint Gyöngyvér

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Lect. univ. dr. Bálint Gyöngyvér

Data avizării în departament

08.09.2026.

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Științe Sociale		
2.1. Denumirea disciplinei	Istoria sociologiei		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Conf. univ. dr. Telegdy Balázs		
2.4. Titularul(ii) activităților de seminar	Asist. univ. dr. Silló Ágota		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10. Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBPS0031		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ⁵					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					Ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
c) Pregătire seminarii					25
d) Tutoriat					4

⁵ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

e) Examinări	4
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu se aplică.
4.2. de competențe	Nu se aplică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 20 locuri dotată cu videoproiector și cu acces internet.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu videoproiector și acces internet, respectiv cu mese modulare care să faciliteze munca în grup a studenților.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.
Aptitudini	A3. Studentul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.
Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv însușirea principalelor teorii, paradigme și școli de gândire ale sociologiei universale și românești. Conceptualizarea sociologiei românești în cadrul sociologiei generale.
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea principalelor teorii, paradigme și metode de cercetare ale Școlii gustiene. Aplicarea în practică, prin interpretarea unor studii specifice a cunoștințelor teoretice și a metodelor de cercetare specifice sociologiei din România.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Introducere: noțiuni de bază, antecedente, începuturi, Lucrările lui Saint-Simon		2 ore
2. Premergătorii sociologiei		2 ore

3. Tendințe, inițiative în partea a doua a secolului XIX	prelegere, explicație, demonstrație	2 ore	
4. Premergătorii sociologiei românești: Miclescu, Cantemir, Budai-Deleanu, Golescu		2 ore	
5. Sociologia burgheziei și capitalismul		2 ore	
6. Sociologia critică (conservatoare)		2 ore	
7. Teorii evoluționist-istorice asupra societății		2 ore	
8. Alternativa poporanistă și țărănistă la dezvoltarea capitalistă		2 ore	
9. Perspectiva socialistă a dezvoltării sociale		2 ore	
10. Școala sociologică de la București		2 ore	
11. Procesul de reabilitare a sociologiei și a Școlii sociologiei din București în anii 1960		2 ore	
12. Operele lui József Venczel		2 ore	
13. Operele lui József Venczel		2 ore	
14. Continuitate și schimbare în practică și scriitură sociologică după 1989		2 ore	
Bibliografie: Obligatorie: 1. Telegdy, Balázs. <i>Cazul József Venczel. Destinul unui sociolog gustian maghiar ardelean</i> . Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2016, 188 p 2. Felkai, Gábor – Némédi, Dénes – Somlai Péter (szerk.) (2002) <i>Szociológiai irányzatok a XX. század elejéig - Olvasókönyv a szociológia történetéhez – I. kötet (Curențe sociologice din secolul 20. Antologie pentru istoria sociologiei. Vol. 1)</i> Új Mandátum Kiadó, Budapesta. 3. Herseni, Traian: <i>Istoria sociologiei românești</i> , Editura Renaissance, București, 2007 4. Kósa, István. <i>Szociológiaelmélet, (Teorii sociale)</i> Ed. Státus, Miercurea Ciuc, 2007 5. Stahl, H.H. <i>Gânditor și curențe de istorie socială românească</i> , Editura Universității din București, 2001 6. Larionescu, Maria. <i>Istoria sociologiei Românești</i> . București: Editura Universității din București, 2007, 138 p. 7. Rostás, Zoltán: <i>O istorie orală a Școlii Sociologice din București</i> . București, Editura Printech, 2001. 8. Szabari, Vera (ed). <i>(Disz)kontinuitások. A Magyar Szociológia 1960 és 2010 között [(Dis)continuități. Sociologia maghiară între 1960 și 2010</i> . Editura ELTE Eötvös Kiadó, Budapesta, 2020, 328 p. 9. Székedi, Levente: <i>Limitele Supraviețuirii-sociologia maghiară din Transilvania după 1945 [A túlélés határai az erdélyi magyar szociológia 1945 után]</i> . Institutul pentru Studierea Problemelor Minorității Naționale [Nemzeti Kisebbségkutató Intézet]. Cluj-Napoca, 2021, 266 p			
8.2. Seminar		Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Introducere. Caracteristicile științelor sociale	exerciții individuale și de grup, conversație	2 ore	
Premergătorii sociologiei		2 ore	
Contextul social care a dus la apariția sociologiei		2 ore	
Premergătorii sociologiei românești: Miclescu, Cantemir, Budai-Deleanu, Golescu		2 ore	
Sociologia burgheziei și capitalismul		2 ore	
Sociologia critică (conservatoare)		2 ore	

Teorii evoluționist-istorice asupra societății		2 ore
Alternativa poporanistă și țărănistă la dezvoltarea capitalistă		2 ore
Perspectiva socialistă a dezvoltării sociale		2 ore
Școala sociologică de la București		2 ore
Procesul de reabilitare a sociologiei și a Școlii sociologiei din București în anii 1960		2 ore
Operele lui József Venczel		2 ore
Operele lui József Venczel		2 ore
Continuitate și schimbare în practica și scriitură sociologică după 1989		2 ore
Bibliografie 1. Andorka, Rudolf: <i>Introducere în sociologie</i>. Editura Osiris, Budapesta, 2006 2. Gusti, Dimitrie: <i>Monografia sociologică</i>. Editura Kriterion, București, 1976 3. Larionescu, Maria. <i>Istoria sociologiei Românești</i>. Editura Universității din București, București, 2007. 4. Possamai-Inesedy, Alpha, David Rowe, and Deborah Stevenson. "Sociology in the 21st century: Challenges old and new." <i>Journal of Sociology</i> 53.4, 2017, 723-729. 5. Rostás, Zoltán: <i>O istorie orală a Școlii Sociologice din București</i>. Editura Printech, București, 2001. 6. Telegdy, Balázs: <i>Cazul József Venczel. Destinul unui sociolog gustian maghiar ardelean</i>. Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2016.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară la programe de studiu similare și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să fie evitate suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor. Totodată, disciplina are ca scop familiarizarea studenților cu teoriile și conceptele fundamentale ale sociologiei românești. În acest sens, disciplina urmează evoluția sociologiei românești și se concentrează asupra Școlii gustiene de sociologie. În acest din urmă sens, studenții vor însuși câteva metode de lucru din cercetări reprezentative menite să evidențieze paradigma

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

- prezență la cel puțin 75% pe seminare și muncă continuă în cadrul seminariilor.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examen	Examen oral	50%

10.5.	Seminar	Activitatea în cadrul seminarelor, capacitatea de a înțelege și dezbate critic texte de specialitate.	Evaluare sumativă la ultimul seminar	50%
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea conceptelor, paradigmelor și metodelor de cercetare specifice Școlii gustiene. Capacitatea de plasa sociologia românească în sociologia generală a vremii.				

Data completării:

07.09.2026

Semnătura titularului disciplinei
Conf. univ. dr. TELEGDY Balázs

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Asist. univ. dr. SILLÓ Ágota

Data avizării în departament
08.09.2026.

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. NISTOR Laura

Semnătura responsabilului programului de studii
Lector univ. dr. SÓLYOM Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09.09.2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea-Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclu de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Umane		
2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină: Limba engleză I.		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. univ. dr. Farkas Aliz		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Lect. univ. dr. Farkas Aliz	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1
		2.7. Forma de verificare	VP
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBHX0041

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar / laborator / proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar / laborator / proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar / laborator / proiect/ practică	-
Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					2
3.8. Total ore pe semestru					56
3.9. Total ore studiu individual					28
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
d) Tutoriat					-
e) Examinări					-
f) Alte activități:					-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului/ practicii	1. Prezența la orele de laborator este obligatorie pentru toți studenții. 2. Pe parcursul desfășurării seminarului, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie. 3. Nu se acceptă discuții în afara ariei de studiu și în timpul explicațiilor oferite de către cadrul didactic iar telefoanele mobile vor fi setate pe profilul silențios sau închise, 4. În timpul orelor de laborator nu se consumă băuturi și nu se servește mâncare. 5. Distribuirea materialelor didactice complementare orelor de engleză către studenți în mod online prin suprafața Google Classroom asigurată de Universitate.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	• Studentul cunoaște sistemul de reguli și componentele limbii engleze care permit o comunicare eficientă în diverse contexte, de la conversații cotidiene la discuții profesionale. • Studentul posedă un vocabular bogat, care acoperă toate aspectele conversațiilor informale și unele aspecte ale discuțiilor profesionale.
Aptitudini	• Studentul poate elabora un discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă dată. • Studentul utilizează sistemul fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze în producerea de texte și în interacțiunea verbală la nivel A2/B1/ B2/ C1. • Studentul poate să producă texte orale și scrise la nivel, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. • Studentul poate redacta un document scris la nivel A2/B1/ B2/ C1 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală, la nivel minim A2/B1/ B2/ C1.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul este capabil să aplice cunoștințele lingvistice dobândite în timpul educației formale în situații din viața reală și să le utilizeze în mod spontan într-o varietate de contexte. • Studentul este pregătit să-și identifice propriile lacune lingvistice (de exemplu, un vocabular mai specific legat de un anumit domeniu), și este capabil să elaboreze și să pună în aplicare un plan de studiu individual pentru a-și îmbunătăți cunoștințele lingvistice. •

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Ridicarea nivelului de cunoaștere a limbii engleze al studenților în așa fel, încât ei să fie capabili de a comunica eficient, precis și corect atât în domeniile generale, cât și în cele profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	• Dezvoltarea aptitudinilor comunicative în limba engleză, aprofundarea cunoștințelor gramaticale și lexicale, însușirea tehnicii de traducere și de alcătuire de texte; • În vederea dezvoltării deprinderilor comunicative, activitățile aplicate în timpul orelor sunt destinate formării deprinderilor necesare pentru o comunicare eficientă în limba engleză, ceea ce înseamnă cele patru competențe: capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă;

B. Family conflicts. Present perfect simple + yet, just, already. Verb phrases. Problems with your teenage children? C. Faster, faster! Comparatives. Time expressions. Questionnaire: are you living faster? D. The world's friendliest city. Superlatives. Opposite adjectives. Talking about experiences Practical English: Lost in San Francisco Writing: Describing where you live Revision, practice		4 ore
INTERMEDIATE LEVEL Unit 1 A. Food or pleasure? Present simple and continuous. Food and restaurants. Talking about eating habits B. If you really want to win, cheat. Past tenses. Sports. Telling and anecdote C. We are family. Future forms. Family, personality. Position in the family Practical English: Introductions Writing: Describing a person Unit 2 A. Ka-ching! Present perfect and past simple. Money, phrasal verbs. Money questionnaire B. Changing your life. Present perfect continuous. Strong adjectives. How long...? C. Race to the sun. Comparatives and superlatives. Transport and travel words. Talking about road safety Practical English: In the office Writing: Telling a story Unit 3 A. Modern manners. Must, have to, should for obligation. Mobile phones. Interview about politeness B. Judging by appearances. Must, may, might, can't for deduction. Describing people. Matching people with their jobs C. If at first you don't succeed. Can/could/be able to for ability and possibility. -ed and -ing adjectives Practical English: Renting a flat Writing: An informal letter Revision, practice	• Activități interactive • Interpretare de roluri • Dezbateri • Identificarea soluțiilor • Posibile • Prezentare și explicație frontală • Discuții în perechi/grupuri/plen • Problematizare • Exersarea contextuală a limbii • Prezentări teoretice • Scriere liberă • Discuții argumentative • Studiu individual	8 ore 8 ore 8 ore 4 ore
UPPER-INTERMEDIATE LEVEL Unit 1 A. Question formation. Working out meaning from context B. It's a mystery. Auxiliary verbs, comparatives. Unit 2 A. Doctor, doctor! Illnesses and injuries. Present Perfect Simple and Continuous. B. Act your age. Clothes and fashion. Using adjectives as nouns, adjective order. Unit 3	• Activități interactive • Interpretare de roluri • Dezbateri • Identificarea soluțiilor • Posibile • Prezentare și explicație frontală • Discuții în perechi/grupuri/plen • Problematizare • Exersarea contextuală a limbii • Prezentări teoretice	8 ore 8 ore 8 ore

A. Fasten your seat belts. Air travel. Narratives tenses, Past Perfect Continuous. B. A really good ending? Adverbs and adverbial phrases. Colloquial English. Revision.	• Scriere liberă • Discuții argumentative • Studiu individual	4 ore
---	---	-------

Bibliografie

1. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul and MacAndrew, Richard. 2018. New English File Pre-Intermediate. Student's Book. OUP. (57 buc. în bibliotecă)
2. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul. 2012. New English File Pre-Intermediate. Workbook with Key. Oxford: OUP. (29 buc. în bibliotecă)
3. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Byrne, Tracy. 2015. New English File Intermediate. Student's Book. OUP. (35 buc. în bibliotecă)
4. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2013. New English File Intermediate. Workbook with Key. Oxford: OUP. (25 buc. în bibliotecă)
5. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2013. New English File Intermediate Class Audio CDs. Oxford: OUP. (3 buc. în bibliotecă)
6. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Student's Book. Oxford: OUP.
7. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Workbook. Oxford: OUP.
8. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Class Audio CDs. Oxford: OUP.
9. Cotton, David; Falvey, David and Kent, Simon. 2011. Market Leader Course Book: Intermediate Business English. London: Pearson Longman. (25 buc. în bibliotecă)
10. Szabó Szilvia and Papp Eszter. 2013. How to pass ECL exam?: level B1, B2, C1. Nyíregyháza: Szabó Nyelviskola és Fordítóiroda. (1 buc. în bibliotecă)
11. Szabó Szilvia and Papp Eszter. 2013. How to pass ECL exam?: level B1, B2, C1. CD- ROM. Nyíregyháza: Szabó Nyelviskola és Fordítóiroda. (1 buc. în bibliotecă)
12. Szabó Szilvia and Collins, Michael. 2010. Level C1 ECL Practice Exams.
13. Betsis, Andrew and Mamas, Lawrence. 2015. Successful FCE. 10 Practice Tests.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să fie evitate suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor. În privința adaptării la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți de specialitate.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor, respectiv de predarea la timp a temelor. Prezența la laboratoare este obligatorie 100%.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar			

	Laborator	Însușirea și aplicarea normelor limbii engleze literare discutate pe parcursul orelor de laborator (norme gramaticale, ortografice, punctuaționale și stilistice) în exprimarea orală și scrisă.	Mai multe teste în cursul semestrului	100%
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor. Prezența la activitățile de laborator este obligatorie 100%. Abilitatea de folosire corectă a fenomenelor lingvistice specifice domeniului, în cel puțin 50% din itemii testelor de evaluare de nivel A2/B1/ B2/ C1 (în funcție de nivelul Pre-Intermediate/Intermediate/ Upper-Intermediate). Nota de trecere a disciplinei este 5.				

Data completării	Semnătura titularului disciplinei Lect.	Semnătura titularului/rilor de aplicații
07.09.2026	univ. dr. Farkas Alíz	Lect. univ. dr. Farkas Alíz
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	Semnătura responsabilului programului de studii
08.09.2026	Lect. univ. dr. Dégi Zsuzsanna	Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09.09.2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea-Ciuc
1.3. Domeniul de studii	
1.4. Ciclu de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	
1.6. Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Umane		
2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină: Limba engleză II.		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. univ. dr. Farkas Alíz		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Lect. univ. dr. Farkas Alíz	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2
2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBHX0042		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar / laborator / proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar / laborator / proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar / laborator / proiect/ practică	-
Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ²					3
3.8. Total ore pe semestru					84
3.9. Total ore studiu individual					56
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
d) Tutoriat					-
e) Examinări					-
f) Alte activități:					-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

² 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului/ practicii	1. Prezența la orele de laborator este obligatorie pentru toți studenții. 2. Pe parcursul desfășurării seminarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie. 3. Nu se acceptă discuții în afara ariei de studiu și în timpul explicațiilor oferite de către cadrul didactic iar telefoanele mobile vor fi setate pe profilul silențios sau închise, 4. În timpul orelor de laborator nu se consumă băuturi și nu se servește mâncare. 5. Distribuirea materialelor didactice complementare orelor de engleză către studenți în mod online prin suprafața Google Classroom asigurată de Universitate.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	• Studentul cunoaște sistemul de reguli și componentele limbii engleze care permit o comunicare eficientă în diverse contexte, de la conversații cotidiene la discuții profesionale. • Studentul posedă un vocabular bogat, care acoperă toate aspectele conversațiilor informale și unele aspecte ale discuțiilor profesionale.
Aptitudini	• Studentul poate elabora un discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă dată. • Studentul utilizează sistemul fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze în producerea de texte și în interacțiunea verbală la nivel A2/B1/ B2/ C1. • Studentul poate să producă texte orale și scrise la nivel, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. • Studentul poate redacta un document scris la nivel A2/B1/ B2/ C1 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală, la nivel minim A2/B1/ B2/ C1.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul este capabil să aplice cunoștințele lingvistice dobândite în timpul educației formale în situații din viața reală și să le utilizeze în mod spontan într-o varietate de contexte. • Studentul este pregătit să-și identifice propriile lacune lingvistice (de exemplu, un vocabular mai specific legat de un anumit domeniu), și este capabil să elaboreze și să pună în aplicare un plan de studiu individual pentru a-și îmbunătăți cunoștințele lingvistice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Ridicarea nivelului de cunoaștere a limbii engleze al studenților în așa fel, încât ei să fie capabili de a comunica eficient, precis și corect atât în domeniile generale, cât și în cele profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	• Dezvoltarea aptitudinilor comunicative în limba engleză, aprofundarea cunoștințelor gramaticale și lexicale, însușirea tehnicii de traducere și de alcătuire de texte; • În vederea dezvoltării deprinderilor comunicative, activitățile aplicate în timpul orelor sunt destinate formării deprinderilor necesare pentru o comunicare eficientă în limba engleză, ceea ce înseamnă cele patru competențe: capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă; • Activitățile aplicate în timpul orelor includ elemente care subliniază caracterul interpersonal și social a comunicării, și stimulează o comunicare sinceră și deschisă spre compromisuri printre studenți pentru a realiza o atmosferă favorabilă și un spirit de echipă.

8. Continuturi

[illegible]

3. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Byrne, Tracy. 2015. New English File Intermediate. Student's Book. OUP. (35 buc. în bibliotecă)
4. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2013. New English File Intermediate. Workbook with Key. Oxford: OUP. (25 buc. în bibliotecă)
5. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2013. New English File Intermediate Class Audio CDs. Oxford: OUP. (3 buc. în bibliotecă)
6. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Student's Book. Oxford: OUP.
7. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Workbook. Oxford: OUP.
8. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Class Audio CDs. Oxford: OUP.
9. Cotton, David; Falvey, David and Kent, Simon. 2011. Market Leader Course Book: Intermediate Business English. London: Pearson Longman. (25 buc. în bibliotecă)
10. Szabó Szilvia and Papp Eszter. 2013. How to pass ECL exam?: level B1, B2, C1. Nyíregyháza: Szabó Nyelviskola és Fordítóiroda. (1 buc. în bibliotecă)
11. Szabó Szilvia and Papp Eszter. 2013. How to pass ECL exam?: level B1, B2, C1. CD- ROM. Nyíregyháza: Szabó Nyelviskola és Fordítóiroda. (1 buc. în bibliotecă)
12. Szabó Szilvia and Collins, Michael. 2010. Level C1 ECL Practice Exams.
13. Betsis, Andrew and Mamas, Lawrence. 2015. Successful FCE. 10 Practice Tests.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să fie evitate suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor. În privința adaptării la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți de specialitate.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor, respectiv de predarea la timp a temelor. Prezența la laboratoare este obligatorie 100%.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs				
10.5.	Seminar			
	Laborator	Însușirea și aplicarea normelor limbii engleze literare discutate pe parcursul orelor de laborator (norme gramaticale, ortografice, punctuaționale și stilistice) în exprimarea orală și scrisă.	Mai multe teste în cursul semestrului	100%
	Proiect			
	Practică			

10.6. Standard minim de performanță

Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor. Prezența la activitățile de laborator este obligatorie 100%. Abilitatea de folosire corectă a fenomenelor lingvistice specifice domeniului, în cel puțin 50% din itemii testelor de evaluare de nivel A2/B1/ B2/ C1 (în funcție de nivelul Pre-Intermediate/Intermediate/ Upper-Intermediate). Nota de trecere a disciplinei este 5.

Data completării	Semnătura titularului disciplinei Lect.	Semnătura titularului/rilor de aplicații
07.09.2026	univ. dr. Farkas Alíz	Lect. univ. dr. Farkas Alíz
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	Semnătura responsabilului programului de studii
08.09.2026	Lect. univ. dr. Dégi Zsuzsanna	Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Metode de cercetare calitativă			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Lect. univ. dr. Bálint Blanka			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	-			
			laborator	Lect. univ. dr. Bálint Blanka			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	DF	2.11. Codul disciplinei	CBPS0571		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. laborator	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. laborator	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ⁸					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84

⁸ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
c) Pregătire laboratoare, teme	25
d) Tutoriat	4
e) Examinări	4
f) Alte activități:	

4. Preconții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Conții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă interactivă (smartboard) sau videoproiector și acces la internet.
5.2. De desfășurare a laboratorului	Sală dotată cu mobilier flexibil, adecvat activităților de tip colaborativ.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C1. Studentul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C2. Studentul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.
Aptitudini	A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A7. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate A8. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.3. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Scopul disciplinei este dezvoltarea cunoștințelor teoretice și a competențelor practice ale studenților privind metodologia cercetării calitative, cu accent pe interviul individual, focus grupul și observația, precum și pe analiza și interpretarea datelor calitative. cunoașterea și înțelegerea logicii cercetării calitative în științele sociale.
7.2. Obiectivele specifice	Dobândirea abilităților de concepere și desfășurare a interviurilor calitative și a focus grupurilor. Exersarea tehnicilor de observație calitativă în contexte sociale relevante. Învățarea metodelor de codificare, analiză tematică și interpretare a datelor calitative. Dezvoltarea unei atitudini reflexive și etice față de procesul cercetării calitative.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Cercetări calitative Principiile cercetărilor calitative. Rolul cercetătorului în cercetări calitative. Validitate și reliabilitate în cercetări calitative.	expunere didactică, problematizare, demonstrație, învățare prin descoperire, predare prin întrebări, bulgăre de zăpadă, învățare prin cooperare	2 ore
2. Interviul Caracteristicile interviului ca tehnică de cercetare științifică. Tipuri de interviuri. Avantajele și dezavantajele utilizării interviului.		2 ore
3. Desfășurarea interviurilor de cercetare Erori profesionale în timpul interviului. Alte erori specifice situației de interviu		2 ore
4. Biografia socială Metoda biografiei sociale în teorie. Clasificarea biografiilor sociale. Avantajele și limitele folosirii documentelor personale		2 ore
5. Metoda focus grup I. Caracteristicile interviului centrat. Planificarea focus grupurilor. Identificarea participanților.		2 ore
6. Metoda focus grup II. Ghidul de interviu. Tehnici proiective.		2 ore
7. Metoda observației Specificul metodei bazată pe observație. Tipuri de observație.		2 ore
8. Observația structurată Reguli de observare. Notele de observație		2 ore

9. Procedee de eşantionare Eşantionarea nealeatoare. Problematika eşantionării în cercetările calitative		2 ore
10. Aspecte etice ale cercetării Cerințele cercetărilor în științele sociale. Normele etice.		2 ore
11. Analiza calitativă a datelor Procesarea datelor calitative. Codarea.		2 ore
12. Teoria teoriei întemeiate (Grounded Theory) Mecanisme de categorizare. Programe pentru analiza datelor calitative.		2 ore
13. Analiza biografiei sociale		2 ore
14. Recapitularea principalelor teme, abordări teoretice și practice		2 ore
Bibliografie ▪ Bálint, B. <i>Kvalitatív kutatási módszerek. (Metode de cercetare calitativă.)</i> Colecția Studium 2/2021, Editura T3, Sfântu Gheorghe, 2021 p. 68 Kvalitatív kutatási módszerek.pdf ▪ Babbie, E. <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. (Practica cercetării sociale).</i> Editura Balassi, Budapesta, 2008, p. 715 Traducere: Kende Gábor és Szaitz Mariann ▪ Horváth, D. & Mitev A. <i>Alternatív kvalitatív kutatási kézikönyv. (Ghid alternativ pentru cercetarea calitativă),</i> Editura Alinea, Budapesta, 2023, p. 393 ▪ Lune, H., & Berg, B. L. <i>Qualitative research methods for the social sciences.</i> Editura Pearson Education Limited, Harlow, 2017, p. 250 http://law.gtu.ge/wp-content/uploads/2017/02/Berg-B.-Lune-H.-2012.-Qualitative-Research-Methods-for-the-Social-Sciences.pdf ▪ Vicsek, L. <i>Fókuszcsoport: elméleti megfontolások és gyakorlati alkalmazás. (Interviul centrat: considerente teoretice și aplicații practice),</i> Editura Osiris, Budapesta, 2006, p. 401		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Bibliografie		
8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Cercetări calitative versus cercetări cantitative	Învățare bazată pe proiect, învățare colaborativă	2 ore
2. Exerciții de comunicare în situații de interviu		2 ore
3. Erorile specifice în situații de interviu		2 ore
4. Povestea vieții în practică		2 ore
5. Planificarea interviului focalizat		2 ore
6. Aplicarea tehnicilor de interogare		2 ore
7. Practicarea observației nestructurate		2 ore
8. Practicarea observației structurate		2 ore
9. Elaborarea ghidului de interviu		2 ore
10. Realizarea interviurilor		2 ore
11. Procesarea datelor calitative		2 ore
12. Codarea interviurilor		2 ore

13. Prezentarea rezultatelor cercetării calitative		2 ore
14. Recapitularea cunoștințelor		2 ore
Bibliografie ▪ Bálint, B. <i>Kvalitatív kutatási módszerek. (Metode de cercetare calitativă.)</i> Colecția Studium 2/2021, Editura T3, Sfântu Gheorghe, 2021 p. 68 Kvalitatív kutatási módszerek.pdf ▪ Babbie, E. <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. (Practica cercetării sociale).</i> Editura Balassi, Budapesta, 2008, p. 715 Traducere: Kende Gábor és Szaitz Mariann ▪ Horváth, D. & Mitev A. <i>Alternatív kvalitatív kutatási kézikönyv. (Ghid alternativ pentru cercetarea calitativă),</i> Editura Alinea, Budapesta, 2023, p. 393		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare din alte centre universitare din țară și străinătate. Cunoștințele și competențele acumulate corespund cu așteptările angajatorilor cât și asociațiilor profesionale.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezență la activitățile de laborator conform regulamentelor universității.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor. Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Examen scris	50%
10.5.	Laborator	Calitatea interviurilor, profunzimea prelucrării datelor, calitatea prezentării	Evaluare sumativă la ultimul laborator	50%
10.6. Standard minim de performanță				
▪ Cunoașterea principalelor metode și a tehnicilor de bază folosite în cercetarea calitativă și capacitatea de a argumenta o situație în care se folosesc metode de cercetare calitative. ▪ Realizarea unui interviu.				

Data completării:
04.09.2026

Semnătura titularului disciplinei
Lect. univ. dr. Bálint Blanka

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Lect. univ. dr. Bálint Blanka

Data avizării în departament
08.09.2026

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Științe Sociale		
2.1. Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de cercetare socială		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. univ. dr. Bálint Blanka		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	-	
	laborator	Lect. univ. dr. Bálint Blanka	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	DF
		2.11. Codul disciplinei	CBPS0020

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. laborator	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. laborator	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ⁹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84

⁹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
c) Pregătire laboratoare, teme	25
d) Tutoriat	4
e) Examinări	4
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă interactivă (smartboard) sau videoproiector și acces la internet.
5.2. De desfășurare a laboratorului	Sală dotată cu mobilier flexibil, adecvat activităților de tip colaborativ.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C1. Studentul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C2. Studentul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. C7. Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.
Aptitudini	A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A7. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate A8. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.

Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.6. Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. R.11. Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.
--------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește dezvoltarea competențelor fundamentale de înțelegere și aplicare a principalelor metode și tehnici utilizate în cercetarea socială. Studenții vor dobândi competențe metodologice de bază necesare pentru culegerea datelor, în special prin utilizarea anchetei bazate pe chestionar și a analizei cantitative a conținutului. Obiectivul general este pregătirea studenților pentru a desfășura cercetări relevante în contexte academice și profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	Familiarizarea cu conceptele de bază și etapele cercetării sociale. Formularea ipotezelor și operaționalizarea conceptelor din științele sociale. Elaborarea și aplicarea unui chestionar în cadrul unei cercetări cantitative. Inițierea în analiza cantitativă a conținutului. Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică a realității sociale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Introducere în cercetarea științifică în domeniul științelor sociale	expunere didactică, problematizare, demonstrație, învățare prin descoperire, predare prin întrebări, bulgăre de zăpadă, învățare prin cooperare	2 ore
2. Caracteristicile cercetării științifice Logica cunoașterii științifice Investigația comună și știința		2 ore
3. Legăturile dintre teorie și cercetare Teorie inductivă și deductivă Rolul paradigmelor în cercetarea socială		2 ore
4. Limbajul variabilelor Explicații idiografice și nomotetice Cauzalitatea în științele sociale		2 ore
5. Introducere în designul cercetării Obiectivele cercetării Unitățile de analiză Dimensiunea temporală		2 ore
6. Definirea nominală și operațională a conceptelor		2 ore

Importanța definirii a conceptelor sociale Conceptualizare și operaționalizare		
7. Problematica măsurii în științele sociale Clasificarea variabilelor Nivele de măsurare Validitate și fidelitate în științele sociale		2 ore
8. Designul cercetării Planul de cercetare		2 ore
9. Construirea chestionarului Formatul general al chestionarului Reguli generale pentru formularea întrebărilor		2 ore
10. Modul de aplicare a chestionarelor Chestionare online Sondaje prin interviu		2 ore
11. Logica eșantionării Specificul eșantionării Reprezentativitatea eșantionului		2 ore
12. Procedee de eșantionare Eșantionare aleatoare Eșantionare sistematică Eșantionarea de grup		2 ore
13. Analiza de conținut Specificul tehnicilor de analiză a conținutului Procedee de analiză a conținutului		2 ore
14. Recapitularea principalelor teme, abordări teoretice și practice		2 ore
Bibliografie ▪ Bálint, B. <i>Szociológiai kutatási módszerek és technikák. (Metode și tehnici de cercetare sociologică.)</i>, Colecția STUDIUM 1/2021 , Editura T3, Sfântu Gheorghe, 2021 p. 115 Szociológiai kutatási módszerek és technikák.pdf ▪ Babbie, E. <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. (Practica cercetării sociale)</i>. Editura Balassi, Budapesta, 2008, p. 715 Traducere: Kende Gábor és Szaitz Mariann ▪ Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C. & Curelaru, M. (coord.). <i>Metode cantitative de cercetare: designuri și aplicații în științele sociale</i>. Editura Polirom, București, 2022, p. 633 ▪ Fielding, N., Lee, R.L. & Blank, G. <i>The Sage handbook of online research methods</i>. Editura Sage Publications, London; Thousand Oaks, California, 2017, p. 655		
8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Introducere, cunoaștere reciprocă, reguli de grup	Învățare bazată pe proiect, învățare colaborativă	2 ore
2. Erori de investigație, teorie inductivă și deductivă		2 ore
3. Variabilele și relația dintre variabile		2 ore

4. Obiective de cercetare, unități de analiză		2 ore
5. Alegerea temei de cercetare		2 ore
6. Conceptualizarea		2 ore
7. Designul cercetării		2 ore
8. Metode de investigație		2 ore
9. Elaborarea chestionarului		2 ore
10. Elaborarea chestionarului		2 ore
11. Redactarea chestionarului		2 ore
12. Aplicarea chestionarului		2 ore
13. Analiza datelor		2 ore
14. Prezentarea rezultatelor cercetării		2 ore
Bibliografie ▪ Bálint, B. <i>Szociológiai kutatási módszerek és technikák. (Metode și tehnici de cercetare sociologică.)</i>, Colecția STUDIUM 1/2021 , Editura T3, Sfântu Gheorghe, 2021 p. 115 Szociológiai kutatási módszerek és technikák.pdf ▪ Babbie, E. <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. (Practica cercetării sociale)</i>. Editura Balassi, Budapesta, 2008, p. 715 Traducere: Kende Gábor és Szaitz Mariann ▪ Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C. & Curelaru, M. (coord.). <i>Metode cantitative de cercetare: designuri și aplicații în științele sociale</i>. Editura Polirom, București, 2022, p. 633		
8.4. Proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Bibliografie		
8.5. Practica	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare din alte centre universitare din țară și străinătate. Cunoștințele și competențele acumulate corespund cu așteptările angajatorilor ale și asociațiilor profesionale.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezență la laboratoare conform regulamentului universității.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Examen	50%
10.5.	Seminar			
	Laborator	Capacitatea de a aplica în practică cunoștințele însușite pe parcursul semestrului	Evaluare sumativă la ultimul laborator.	50%
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
▪ Cunoașterea elementelor definitorii ale metodelor și a tehnicilor folosite în domeniul științelor sociale. ▪ Atitudine proactivă în timpul semestrului ▪ Participare parțială la activitatea de cercetare prevăzută în planul disciplinei.				

Data completării:

04.09.2026

Semnătura titularului disciplinei

Lect. univ. dr. Bálint Blanka

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Lect. univ. dr. Bálint Blanka

Data avizării în departament

08.09.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Științe Sociale		
2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate I.		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
		X	
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului			
2.4. Titularul(ii) activităților de laborator	Conf. univ. dr. Telegdy Balázs		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2
2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10. Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBPS0851		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	-	3.3. laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs		3.6. laborator	56
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. laborator	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹⁰					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					Ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
c) Pregătire portofolii de practică					20
d) Tutoriat					10

¹⁰ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

e) Examinări	4
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu se aplică.
4.2. de competențe	Nu se aplică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Nu e cazul.
5.2. De desfășurare a laboratorului	Practica se desfășoară conform orarului pe baza convenției de practică la instituții partnere de profil.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C1.Studentul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C3.Studentul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice. C 10.Studentul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă
Aptitudini	A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A3. Studentul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. A10.Studentul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.
Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.4.Studentul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. R.8. Studentul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali. R.9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să utilizeze în practică cunoștințele însușite pe parcursul pregătirii teoretice
7.2. Obiectivele specifice	● Să înțeleagă diferențele dintre metodele de culegere a datelor. ● Să proiecteze metode de cercetare specifice temelor alese. ● Să înțeleagă rostul specific a fiecărei metode de cercetare aplicate.

8. Conținuturi

8.5. Practică	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Participarea la practică profesională conform orarului: 4 ore/săptămână	Muncă individuală sub îndrumare și supraveghere	56

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea adecvată a modului de aplicare în practică a diferitelor metode de cercetare în scopul realizării unei cercetări sociologice.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezență la totalul orelor de practică și muncă continuă în cadrul practicii de specialitate.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5.	Practică	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate	Verificare pe parcurs Prezentarea raportului de practică	100%
10.6. Standard minim de performanță				
- Realizarea volumului de muncă repartizat. - Aplicarea în practică într-un mod profesional a cunoștințelor teoretice.				

Data completării:

04.09.2026

Semnătura titularului disciplinei
Conf. univ. dr. TELEGDY Balázs

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Conf. univ. dr. TELEGDY Balázs

Data avizării în departament
08.09.2026

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. NISTOR Laura

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. univ. dr. SÓLYOM Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Științe Sociale		
2.1. Denumirea disciplinei	Psihologie socială		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	-	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lector. dr. Bálint Blanka		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Lector. dr. Bálint Blanka	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	I.
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS
2.11. Codul disciplinei	CBHP0011		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	14
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					98
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
c) Pregătire seminarii, teme					30

d) Tutoriat	-
e) Examinări	4
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs prevăzută cu videoproiector și tablă interactivă.
5.2. De desfășurare a seminarului	-

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini	A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. A5.Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități.
Responsabilitate și autonomie	R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.

¹¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea conceptelor fundamentale ale psihologiei sociale, formarea unei viziuni integrative asupra proceselor psihosociale, înțelegerea fenomenelor de psihologie socială, interpretarea comportamentului social al indivizilor și al grupurilor în diferite situații de viață, în special în situații critice
7.2. Obiectivele specifice	Exersarea și formarea capacității de interpretare a textelor de specialitate, fundamentarea comportamentului socioprofesional constructiv, formarea atitudinii reflexiv-interpretative a studenților, inițierea studenților în metodologia de cercetare a fenomenelor psihosociale

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Obiectul și metodele de cercetare în psihologia socială Definirea și relațiile interdisciplinare ale psihologiei sociale. Constituirea psihologiei sociale științifice. Problema și ipoteza de cercetare. Locul de desfășurare a cercetării și eșantionarea. Tipuri și metode de cercetare în psihologia socială. Desfășurarea cercetării	prelegere, problematizare, explicație, demonstrație	2 ore
2. Selful social și autocunoașterea Conceptul de self social. Conștiința de sine (<i>self-concept</i>): componenta cognitivă a selfului. Stima de sine (<i>self-esteem</i>): componenta afectivă a selfului. Prezentarea sinelui (<i>self-presentation</i>): componenta comportamentală a selfului. Apărarea selfului: înfruntarea stresului și a insuccesului. Izvoarele și modalitățile autocunoașterii	prelegere, abordare euristică, demonstrație, explicație	2 ore
3 Cunoașterea socială, procesul atribuțional, și stereotipurile Percepția celorlalți și natura cunoașterii interpersonale. Imaginea generală a cunoașterii și precizia cunoașterii interpersonale. Metodele cunoașterii practice. Teorii ale atribuirii și distorsiuni de atribuire. Caracteristicile și formarea stereotipurilor. Aplicarea și schimbarea stereotipurilor.	prelegere, explicație, demonstrație, învățarea prin descoperire	2 ore

4. Atitudinile și schimbarea atitudinilor Componentele și funcțiile atitudinii. Dirijarea prelucrării informației și a comportamentului prin atitudini. Predicția comportamentului și măsurarea atitudinilor. Modalități de schimbare a atitudinii. Teoria disonanței cognitive. Procesul reducerii disonanței cognitive	prelegere, problematizare, modelare, explicație	2 ore
5. Procesul influențării sociale și al persuasiunii Prezența celorlalți și conformitatea. Experimente clasice privind conformitatea. Factorii și procesele influențării sociale. Procesul de persuasiune. Călea centrală și călea periferică a persuasiunii. Diferențe interindividuale și culturale în persuasiune	prelegere, abordare euristică, demonstrație, explicație	2 ore
6. Comunicarea interpersonală și interacțiunea socială Definiția și caracteristicile procesului de comunicare. Comportamentul comunicativ și competența comunicațională. Comunicare și tehnică. Formarea interacțiunilor sociale. Instrumentele interacțiunii, afiliația și intimitatea. Efectele relațiilor interpersonale și rezolvarea dilemelor sociale	prelegere, demonstrație, explicație, învățare prin descoperire	2 ore
7. Relațiile intime Definiția și caracteristicile relațiilor intime. Formarea relațiilor intime. Dezvoltarea, slăbirea și încetarea relațiilor intime. Efectele relațiilor intime. Rolul sexualității. Conflicte în relații intime	prelegere, demonstrație, problematizare, explicație	2 ore
8. Procesul socializării Socializarea ca proces de dezvoltare. Socializarea ca proces de învățare. Contexte ale socializării. Sisteme de socializare. Socializarea morală în concepția lui Kohlberg. Socializarea și sentimentul de comuniune	prelegere, explicație, demonstrație, abordare euristică	2 ore
9. Comportamentul social și prosocialitatea Comportamentul prosocial și comportamentul altruistic. De ce ajutăm: natura umană și oferirea ajutorului. Când ajutăm: influențe situaționale. Pe cine ajutăm: influențe interpersonale. Cererea și primirea ajutorului. Modalități de încurajare a comportamentului prosocial	prelegere, explicație, învățare prin descoperire, demonstrație	2 ore
10. Agresiunea și comportamentul agresiv Definiția și felurile agresiunii. Teorii ale comportamentului agresiv. Agresiunea afectivă și agresiunea instrumentală. Norme care facilitează și norme care limitează agresiunea. Efectele agresiunii. Modalități de reducere și contracarare	prelegere, problematizare, explicație, studiul de caz ale agresiunii	2 ore

11. Grupurile sociale și fenomenele de grup Noțiunea psihosocială a grupului și tipurile grupului. Structura și dezvoltarea grupului. Calitatea de membru al grupului și identitatea socială: rolul și statutul. Interacțiunea în grup. Cooperarea și competiția în grup. Efectele negative ale urmăririi consensului 12. Relațiile și conflictele intergrupale Discriminarea ca mod de tratament bazat pe calitatea de membru al unui grup. Prejudecățile și gradele comportamentului bazat pe prejudecăți. Rasismul și alte forme de viață determinate de prejudecăți. Originea și dinamica conflictelor intergrupale. Distorsiuni ale percepției în situații de conflict. Tratarea conflictelor intergrupale	prelegere, problematizare, explicație, studiul de caz prelegere, problematizare, explicație, studiul de caz	4 ore
13. Psihologia maselor și comportamentul de masă Definiția psihologiei maselor și contribuția lui Le Bon la constituirea psihologiei maselor. Conceptul, tipurile și caracteristicile maselor. Caracteristicile comportamentului de masă. Teoria lui Blumer despre comportamentul de masă. Abordări contemporane ale comportamentului de masă. Comportamentul în situații de catastrofă și de panică	prelegere, învățare prin descoperire, demonstrație, explicație	2 ore
14. Curs recapitulativ	Discuții interactive	2 ore
Bibliografie • Ambrus, Z. <i>Szociálpszichológia. Alapismeretek, feladatok, gyakorlatok.</i> (Psihologie socială. Cunoștințe fundamentale, probleme și exerciții) Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2008 • Iluț, P. <i>Psihologie socială și sociopsihologie. Teme recurente și noi viziuni.</i> Editura Polirom, Iași, 2009 p. 627 • Jhangiani, R. & Tarry, H. <i>Principles of Social Psychology.</i> (1st International H5P Edition) BCcampus 2022 p. 737 https://opentextbc.ca/socialpsychology/		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Tipuri și metode de cercetare în psihologia socială. Cercetarea descriptivă, corelațională, experimentală. Metode experimentale, metode de observare, metoda anchetei	conversație, muncă în grup, lucrări experimentale	2 ore
2. Metodele cunoașterii interpersonale. Rolul empatiei în cunoașterea celorlalți. Observarea comportamentului, comunicarea verbală și nonverbală	muncă în grup, jocuri de rol, lucrări experimentale	2 ore
3. Măsurarea atitudinilor. Metode directe: self-report method, scări de atitudini, scara diferențială, sumativă și cumulativă. Metode indirecte de măsurare a atitudinilor	muncă în grup, lucrare practică, studiu de caz	2 ore

4. Conflicte în relații intime. Modele comunicaționale în relațiile intime compromise. Strategii de tratare a conflictelor: evitarea conflictului, intervenția violentă, căutarea compromisului	conversație, modelare, studiu de caz, muncă în grup	2 ore
5. Modalități de încurajare a comportamentului prosocial. Exprimarea clară a nevoilor, dezvoltarea motivației interne, instruirea normelor prosociale, focusarea responsabilității	muncă în grup, studiu de caz, jocul de rol	2 ore
6. Modalități de reducere a agresiunii. Interpretarea și reinterpretarea, instruirea normelor împotriva agresiunii, modele comportamentale non-agresive, reducerea agresiunii din media	conversație, studiu de caz, muncă în grup	2 ore
7. Tratarea conflictelor intergrupale. Comportamente bazate pe prejudecăți. Comportamentul în situații de catastrofă și panică. Noi cercetări referitoare la comportamentul de masă	conversație, studiu de caz, jocuri de rol	2 ore

Bibliografie

- Ambrus, Z. *Szociálpszichológia. Alapismeretek, feladatok, gyakorlatok.* (Psihologie socială. Cunoștințe fundamentale, probleme și exerciții) Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2008
- Iluț, P. *Psihologie socială și sociopsihologie. Teme recurente și noi viziuni.* Editura Polirom, Iași, 2009 p. 627
- Jhangiani, R. & Tarry, H. *Principles of Social Psychology.* (1st International H5P Edition) BCcampus 2022 p. 737 <https://opentextbc.ca/socialpsychology/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înțelegerea prin exemple concrete și studii de caz a comportamentului social în diferite contexte sociale și culturale actuale prin relevarea țelurilor și consecințelor acestui comportament reprezintă un obiectiv al programelor de studii similare din țară și străinătate.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la seminarii în proporție de 75%, redactarea și prezentarea unui referat ca muncă individuală la seminar din tematica propusă sau a unei teme alese de către student.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Înțelegerea și interpretarea conceptelor studiate pe parcursul cursurilor.	Examen scris pe bază de test grilă.	60 %
10.5.	Seminar	Nivelul științific și metodologic al realizării și al susținerii unei lucrări individuale (3-4 pagini) (originalitatea, metodologia folosită, documentarea, modul de prezentare) participarea la discuții a studentului	Evaluare pe parcurs	40%
	Laborator	-	-	-
	Proiect	-	-	-
	Practică	-	-	-
10.6. Standard minim de performanță				
Înșușirea cunoștințelor de bază ale psihologiei sociale, capacitatea de explicare și interpretarea a comportamentului social observat în lumea înconjurătoare pe baza a cel puțin trei concepte discutate la curs. Susținerea lucrării de seminar.				

Data completării

04.09. 2026

Semnătura titularului disciplinei

Lector univ. dr. Bálint Blanka

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Lect. univ. dr. Bálint Blanka

Data avizării în departament

08.09.2026.

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Scriere academică			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
				-	-		-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Conf. univ. dr. Gergely Orsolya			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Conf. univ. dr. Gergely Orsolya			
			laborator	-			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1	2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	CBPS0551		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	14
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	0

3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹²	5
3.8. Total ore pe semestru	140
3.9. Total ore studiu individual	98
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	38
c) Pregătire seminarii, teme, referate	28
d) Tutoriat	4
e) Examinări	4
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă interactivă (smartboard) sau videoproiector și acces la internet.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu mobilier flexibil, adecvat activităților de tip colaborativ.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C2. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini	A1. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.
Respon- sabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.

¹² 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studentii să fie capabili să redacteze o lucrare științifică conform așteptărilor și regulilor internaționale profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	Studentii să fie capabili să cunoască regulile redactării lucrărilor științifice. Studentii să fie capabili să caute și să folosească diverse surse bibliografice (cărți, e-books, reviste, reviste on-line, baze de date) și să le citeze corect și adecvat. Studentii să fie capabili să găsească surse de literatură specifică cu ajutorul bibliotecii, dar și al Internetului.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Textul științific. Cunoaștere, știință, publicație.	problematizare, demonstrare, explicație	2 ore
2. Lucrarea științifică. Lucrarea de diplomă.		2 ore
3. Documentare. Metode de documentare în vederea redactării unei lucrări.		2 ore
4. Biblioteca (online și offline) ca resursă permanentă.		2 ore
5. Cărțile. Culegerea corectă a datelor și a cunoștințelor din cărți.		2 ore
6. Reviste de specialitate. Culegerea corectă a datelor și a cunoștințelor din reviste. Diferite tipuri de reviste. Reviste on-line.		2 ore
7. Ziare, reviste, publicații periodice.		2 ore
8. Interviuuri. Culegerea datelor de la oameni. Specialiști, actori, persoane importante legate de temă etc.		2 ore
9. Citarea. Modalități și forme de utilizare a citării și sursele de proveniență. Plagiatul – o problemă actuală.		2 ore
10. Bibliografia. Reguli și tehnici de redactare.		2 ore
11. Notele de subsol. Reguli și tehnici de redactare.		2 ore
12. Cuprinsul. Reguli și tehnici de redactare.		2 ore
13. Lucrarea – formă și structură. Redactare computerizată.		2 ore
14. Prezentarea rezultatelor de cercetare – secretul unei prezentări captivante.		2 ore
Bibliografie		
Gergely, Orsolya (2024) <i>Akadémiiai írás. A tudományos írás művészete</i> . Egyetemi jegyzet. T3 Kiadó, Sepsiszentgyörgy. (<i>Scriere academică. Arta redactării științifice</i> . Curs.) https://tananyag.wordpress.com/wp-content/uploads/2025/01/gergelyorsolya_akademiai-iras_egyetemi-jegyzet_2024.pdf		
Eco, Umberto (2002) <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot</i> . Kairosz Könyvkiadó, Budapest. (<i>Cum să scriem o lucrare de licență</i>)		

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1.Autentificarea diferitelor tipuri de reviste, cărți etc.	muncă individuală, muncă în grup, discuții	2 ore
2. Exerciții privind folosirea citatelor. Parafrizare. Folosirea corectă a ghilimelelor.		2 ore
3. Exerciții privind utilizarea citatelor și a notelor de tip <i>footnote</i> și <i>endnote</i> . TEST I.		1 oră
4. Exerciții privind redactarea corectă a unei bibliografii.		1 oră
5. Exerciții privind redactarea corectă a unei lucrări științifice.		2 oră
6. TEST II. Discutarea rezultatelor obținute		2 ore
7. Exerciții privind corectarea lucrărilor colegilor.		2 ore
Bibliografie Gergely, Orsolya (2024) <i>Akadémiai írás. A tudományos írás művészete</i> . Egyetemi jegyzet. T3 Kiadó, Sepsiszentgyörgy. (Scriere academică. Arta redactării științifice. Curs..) https://tananyag.wordpress.com/wp-content/uploads/2025/01/gergelyorsolya_akademiai-iras_egyetemi-jegyzet_2024.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor fi capabili să redacteze o lucrare științifică conform așteptărilor comunității epistemice de sociologie și regulilor internaționale de redactare academică.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea la cele două teste din cadrul activităților de seminar.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de a cunoaște și utiliza regulile și tehnicile de redactare a unei lucrări științifice. Redactarea unei lucrări științifice pe o temă aleasă de student de 4-5 pagini și predarea în format electronic. Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe.	Evaluare pe parcurs	50%

10.5.	Seminar	Capacitatea de a cunoaște și utiliza regulile și tehnicile de redactare a unei bibliografii, utilizarea citațiilor, capacitatea de a aplica în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate.	Evaluare pa parcurs.	50 %
10.6. Standard minim de performanță				
Redactarea corectă a unei bibliografii și capacitatea de a utiliza literatură relevantă la tema aleasă pentru lucrarea scrisă.				

Data completării:

04.09.2026.

Semnătura titularului disciplinei

Conf. univ. dr. Gergely Orsolya

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Conf. univ. dr. Gergely Orsolya

Data avizării în departament:

08.09.2026.

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09.09.2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Teorii sociologice contemporane			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Conf. univ. dr. Kósa István			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar				
			laborator	-			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	2.	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	CBPS0141		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	0
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	0

3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹³	2
3.8. Total ore pe semestru	56
3.9. Total ore studiu individual	42
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
c) Pregătire seminarii	0
d) Tutoriat	0
e) Examinări	2
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	videoproiector sau smartboard, calculator
5.2. De desfășurare a seminarului	-

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.
Aptitudini	A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional. A9.Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.
Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.

¹³ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește prezentarea și aprofundarea teoriilor sociologice contemporane, în strânsă legătură cu dinamica societăților moderne și transformările generate de procesele culturale, economice și tehnologice. Scopul general este de a oferi studenților un cadru conceptual și metodologic pentru înțelegerea și analiza critică a fenomenelor sociale actuale. Prin parcurgerea cursului, studenții vor dobândi competențe de interpretare a teoriilor și de aplicare a acestora în diagnosticarea și explicarea realităților sociale complexe.
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea noțiunilor fundamentale ale teoriilor sociologice contemporane și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate; Analiza comparativă a diferitelor paradigme și modele de explicative din sociologia modernă și postmodernă; Interpretarea corectă a textelor teoretice și integrarea lor în analiza fenomenelor sociale; Aplicarea teoriilor contemporane la studierea unor teme specifice: conflict social, interacțiune simbolică, postmodernism, construcția socială a realității, schimbări generate de globalizare și noile tehnologii; Dezvoltarea unei perspective critice și interdisciplinare în abordarea problemelor sociale actuale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Teorie și teorie sociologică. Ontologie. Epistemologie. Metodologie.	Explicație susținută de prezentare, discuții interactive, exemplificare.	1 oră
2. Realism și relativism. Obiectivism și subiectivism. Pozitivism și non-pozitivism.		1 oră
3. Ordine și conflict, determinism și liber arbitru, structură și actor social, explicație și interpretare.		1 oră
4. Schütz: <i>Străinul / Az idegen</i>		1 oră
5. Dahrendorf: teoria conflictului		1 oră
6. George Herbert Mead: sinele ca produs al interacțiunii		1 oră
7. Evoluția paradigmelor în sociologie		2 ore
8. Tablou paradigmatic: Evoluționism. Structuralism, Funcționalism. Interpretativism. Fenomenologie. Interacționism simbolic. Etnometodologie		2 ore
9. Postmodernism/Deconstructionism: Jean-François Lyotard		3 ore
10. Recapitulare		1 oră

Bibliografie

1. Kósa, I. *Szociológiaelmélet* (Teorii sociologice). Ed. Státus, Miercurea Ciuc, 2007
2. Morel, J. et al. *Szociológiaelmélet* (Teorii sociologice). Osiris Kiadó, Budapest, 2000
3. Mihailescu, I. *Sociologie generală*. Editura Universitatii din Bucuresti, 2000
4. Wilkinson, R. (2011): *How economic inequality harms societies*
https://www.ted.com/talks/richard_wilkinson_how_economic_inequality_harms_societies
5. Wilkinson, R. (2021): *The link between inequality and anxiety*
https://www.ted.com/talks/richard_wilkinson_the_link_between_inequality_and_anxiety
6. [Social theories overview \(part 1\) | Society and Culture | MCAT | Khan Academy](#)

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
8.4. Proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
8.5. Practica	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire de bază a studenților în ceea ce privește teoriile sociologice. Teoriile discutate sunt puse în acord cu fenomene actuale din sfera socială.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

-

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate; - Capacitatea de analiza și interpreta texte sociologice studiate; - Argumentare logică și coerentă în raport cu teoriile și paradigmele sociologice; - Demonstrarea înțelegerii comparative a teoriilor și curentelor sociologice.	Examen oral	100 %

10.6. Standard minim de performanță

Pentru obținerea notei de promovare, studentul trebuie să cunoască minim trei teorii discutate la curs prin demonstrarea înțelegerii conceptelor de bază ale acestor teorii și a abordărilor/perspectivelor sociologice ale acestora.

Data completării

07.09.2026.

Semnătura titularului disciplinei

Conf. univ. dr. Kósa István

Semnătura titularului/rilor de aplicații

-

Data avizării în departament

08.09.2026.

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

Fișele disciplinelor din anul II

FIȘA DISCIPLINEI pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09.09.2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Antropologie socială			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
				-	-		-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Prof. univ. dr. Bodó Julianna			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Prof. univ. dr. Bodó Julianna			
			laborator	-			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	3	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei		2.11. Codul disciplinei	CBPS0631		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹⁴					5
3.8. Total ore pe semestru					140

¹⁴ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

3.9. Total ore studiu individual	84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
c) Pregătire seminarii, referate	20
d) Tutoriat	5
e) Examinări	4
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă interactivă, lumină artificială și naturală, acces la internet.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu tablă interactivă, lumină artificială și naturală, acces la internet.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale
Aptitudini	A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.
Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea metodelor specifice și noțiunilor de bază a disciplinei. - Cunoașterea celor mai importante teorii antropologice și ale aspectelor culturale fundamentale în domeniul antropologiei culturale. - Însușirea modului de cercetare a culturii. - Adaptarea teoriilor moderne și postmoderne ale antropologiei la analiza aspectelor sociale contemporane.
7.2. Obiectivele specifice	- Intensificarea dispoziției de analiză socio-culturală. - Însușirea și adaptarea conceptelor de holism, comparatism și relativism în interpretarea culturii (cultura proprie și cea străină). - Cunoaștere și respect față de cultura proprie și cea străină. - Acceptarea alterității.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Antropologia: definiție, scop, domeniile și sub-domeniile. Perspectivile antropologiei	Prelegere, explicație, demonstrație	2 ore
2. Concepția de bază: cultura. Cultură ca cunoaștere (cultural knowledge)		2 ore
3. Istoria disciplinei, cele mai importante teorii I. Precedentele din sec. XIX. Evoluționism unilinear (Morgan, Tylor). Particularismul istoric (Boas)		2 ore
4. Istoria disciplinei II. Funcționalismul britanic Funcționalismul biopsihologic (Malinowski) Funcționalismul structural (Radcliffe-Brown)		2 ore
5. Istoria disciplinei III. Antropologia structurală (Levi-Strauss) Antr. simbolică (V. Turner) Antr. interpretativă (C. Geertz)		2 ore
6. Metode de cercetare specifice		2 ore
7. Locuire, familie, căsătorie		2 ore
8. Genul în antropologie - gender		2 ore
9. Structuri politice, Inegalități sociale		2 ore
10. Etnicitate – abordare antropologică		2 ore
11. Urbanizare – abordare antropologică		2 ore
12. Migrația în lumea modernă – abordare antropologică		2 ore
13. Antropologia consumului. Cultura de masă		2 ore
14. Antropologie vizuală, antropologia și literatura		2 ore

Bibliografie

- Bodó, Julianna (ed.) 2022 Munkamigráció és életforma a székelyföldi térségben. (Migrația forței de muncă și modul de viață în regiunea Szeklerland) Státus Kiadó, Csíkszereda. ISBN 978-606-651-078-5, pp. 302
- Bodó, Julianna 2021 (ed.) Szimbolikus térhasználat – székelyföldi változatok. (Utilizarea simbolică a spațiului) Státus Kiadó, Csíkszereda, 2021, ISBN 978-606-661-060-5, 377 pp.
- Bodó, Julianna 2020 Otthon és idegenben. Az idegenség technikáinak működése a székelyföldi munka-migráció folyamatában. (Acasă și în străinătate) In Hubbes László-Attila (szerk.): *Idegenvalóságok - Az idegenség mítoszai I-II*, MAKAT - Modern Mitológiakutató Műhely Könyvek 3. Státus Kiadó, Csíkszereda, Erdélyi Múzeum Kiadó, Kolozsvár, 2020. pp. 154-170.
- Bodó, Julianna 2019 A munkamigráció hatása a rurális közösségekre . (Efectul migrației asupra colectivităților rurale) In: Jakab Albert Zsolt, Vajda András (szerk.) Változó ruralitások. A vidékiség mai formái Kolozsvár, Kriza János Néprajzi Társaság. pp. 185-192.
- Bodó, Julianna 2007. A terep, ahol élünk. Antropológiai elemzések. (Analize antropologice) Editura Status. Miercurea Ciuc. 252 p.
- Copans. J. 1999. Introducere în etnologie și antropologie, Polirom, Iași, pp. 300 Gavriluță, Nicu: Antropologie socială și culturală, Editura Polirom, Iași, 2009, pp. 288
- Pribac, Sorin: Orientari si curente în antropologia culturală, Editura Universitatii de Vest, Timisoara, 2016, pp. 270.

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Introducere: prezentarea modului de desfășurare a seminarului	Prezentare, interpretare de texte, dezbatere	2 ore
2. Barley, Niegel: Jurnalul unui antropolog		2 ore
3. Borsanyi: Tehnicile de observare pe teren		2 ore
4. Geertz: The interpretation of culture		2 ore
5. P. Bourdieu: Timpul și economia		2 ore
6. Radcliffe-Brown: Joking relationships		2 ore
7. Cl. Levi-Strauss: Mitul Asdiwal		2 ore
8. Zsadányi Edit: Hamupipőke nem megy a bálba: a Hamupipőke-történet kortárs amerikai regényekben 1. (Povestea Cenușăresei în romanele americane contemporane) http://real-j.mtak.hu/1467/1/LITERATURA_1997.pdf		2 ore
9. Bodó Julianna : Határátlépések, térbeélések. Migránsok a transznacionális térben (Migranții în sfera transnațională) http://real.mtak.hu/42353/1/03.pdf		2 ore
10. Mihăilescu, Vintilă, Nicolau, Viorica, Gheorghiu, Mircea, & Olaru, Costel: Blocul între loc și locuire. Teme și probleme de etnologie urbană https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/vintila-mihailescu-1994.pdf https://bibliotecadesociologie.ro/en/download/mihail-es-cu-vintila-nicolau-viorica-gheorghiu-mircea-olaru-costel-1994-blocul-intre-loc-si-locuire-teme-si-probleme-de-etnologie-urbana-revista-de-cercetari-sociale1-70-89/		2 ore

11. Kovai Cecília: A magyar-roma különbségtétel és a rokonság c. könyv II. II. 2. fejezete: A „magyarság” mint ideál, a „cigányság” mint analógia: a cigány identifikáció lehetőségei (55-85. old.) (Identificarea identității etnice în procesul situațiilor interetnice în cazul romilor) http://open-archive.rkk.hu:8080/jspui/bitstream/11155/1562/1/kovai_cigany_2017.pdf		2 ore
12. Hammer Ferenc: Benzinszagú Szindbád. A kamionos mint népi hős az államszocializmusban (Șoferul de camion ca erou popular în socialismul de stat) https://docplayer.hu/16001130-Benzinszagu-szindbad.html		2 ore
13. Hofer Tamás: Harc a rendszerváltásért szimbolikus mezőben. 1989. március 15-e Budapesten (Lupta simbolurilor pentru schimbarea regimului) http://epa.niif.hu/02500/02565/00001/pdf/EPA02565_poltud_szemle_1992_01_029-052.pdf		2 ore
14. Abu-Lughod, Lila: Egyiptomi melodrăma – a modern szubjektum kialakulásának technikája? (Melodrama egipteană – tehnica formării subiectului modern) http://www.cafebabel.hu/szamok/sziv/abu-lughod		2 ore
Bibliografie: Bibliografia este indicată la fiecare seminar în parte, este disponibilă fie online, fie pusă la dispoziția studenților pe Drive-ul disciplinei.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina prevede cunoașterea celor mai recente teorii și tematizări în domeniul antropologiei sociale. Cunoașterea și aplicarea metodelor de analiză ale diferitelor aspecte în domeniul societății și ale culturii sunt puse în acord cu fenomenele socioculturale actuale.. Cunoștințele despre funcționarea diferitelor societăți în lumea contemporană este actuală și relevantă în societatea postmodernă.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența este obligatorie la 70% din activitățile de seminar.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Înțelegerea, explicarea și interpretarea cunoștințelor însușite, utilizarea cunoștințelor și abilităților în abordarea unor probleme teoretice și practice, gândire critică și combinativă în prelucrarea informațiilor	Examen după subiecte formulate	60%
10.5.	Seminar	Rezolvarea de probleme teoretice privind temele studiate, în mod independent și în activități de grup. Susținerea unui referat realizat pe baza bibliografiei. Aprecierea modului de susținere a referatului, calitatea prezentării și răspunsurilor la întrebări	Evaluare pe parcurs.	40%
10.6. Standard minim de performanță				
Cunoașterea noțiunilor de bază în cadrul antropologiei sociale și culturale, capacitatea de a comenta în mod critic cel puțin un text de specialitate din cadrul seminariilor.				

Data completării:

02.09.2026.

Semnătura titularului disciplinei
Prof. univ. dr. Bodó Julianna

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Prof. univ. dr. Bodó Julianna

Data avizării în departament
08. 09. 2026.

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. NISTOR Laura

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09.09.2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Științe Sociale		
2.1. Denumirea disciplinei	Demografie		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. univ. dr. Bálint Blanka		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Lect. univ. dr. Bálint Blanka	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	3
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS
		2.11. Codul disciplinei	CBPS0131

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ²⁹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84

²⁹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
c) Pregătire seminarii, teme, referate	25
d) Tutoriat	4
e) Examinări	4
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă interactivă (smartboard) sau videoproiector și acces la internet.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu mobilier adecvat activităților de tip colaborativ.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C2. Studentul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. C7. Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. C8. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini	A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio economici și culturali. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A8. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.

Responsabilitate și autonomie	R.2. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. R.6. Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. R.8. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali.
--------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește furnizarea cunoștințelor de bază despre structura, dinamica și evoluția populației, precum și dezvoltarea competențelor de interpretare a principalilor indicatori demografici.
7.2. Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu conceptele fundamentale ale demografiei Dezvoltarea capacității de a colecta, analiza și interpreta date demografice din surse statistice naționale și internaționale. Înțelegerea mecanismelor și proceselor demografice care influențează dinamica populației la nivel local, național și global.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Introducere în demografie Precizări terminologice Surse informaționale ale demografiei	expunere didactică, problematizare, demonstrație, învățare prin descoperire, predare prin întrebări, bulgăre de zăpadă, învățare prin cooperare	2 ore
Dinamica populației globale Dinamica naturală a populației Evoluția populației globale: trecut, prezent, viitor Tranziția demografică		2 ore
Populația și distribuția ei după caracteristici demografice Structura populației după sex și vârstă Piramida vârstelor		2 ore
Caracteristicile populației Structura populației după stare civilă, religie Structura populației după nivel de instruire		2 ore
Fertilitatea populației Precizări conceptuale Ratele natalității, ratele fertilității		2 ore
Mortalitatea populației Evoluția fenomenului Mortalitatea infantilă, rate de mortalitate		2 ore
Nupțialitate și divorțialitate Aspecte generale Aspecte tehnice ale analizei nupțialități		2 ore

Divorțialitate Divorțialitatea și ratele divorțialității		2 ore
Analiza migrației Tipuri de migrațiune Rate de migrațiune		2 ore
Populația după participarea la activitatea economică Ratele de activitatea și de ocupare Structura populației ocupate după diferite criterii		2 ore
Structura populației după caracteristici socio-economice Structura populației ocupate Piața forței de muncă		2 ore
Familia Structura populației după starea civilă Principalele caracteristici demografice ale familiei		2 ore
Analize demografice Analize bazate pe date demografice Demografie teritorială		2 ore
Recapitularea principalelor teme, abordări teoretice și practice		2 ore
Bibliografie ▪ Bálint, B. <i>Demográfia - Előadássvázlatok. (Demografie - Schițe de curs.)</i> 2025. Demográfia.pdf ▪ European Union. <i>Demography of Europe – 2025 edition</i>, Editura Eurostat, Luxembourg, 2025, https://ec.europa.eu/eurostat/web/interactive-publications/demography-2025 ▪ Haupt, A.-K. & Thomas, T. <i>Populația. Definiții și indicatori</i>. Editura Population Reference Bureau, Washington, 2004, p. 93. Traducere: Traian Pușcașu. https://www.yumpu.ro.com//view/12605513/populatia-definitii-si-indicatori-departamentul-de-geografie ▪ KSH Népeségtudományi Kutatóintézet. <i>Demográfiai portré 2024. (Portret demografic 2024.)</i> Editura KSH Népeségtudományi Kutatóintézet, Budapest, 2024, p. 205 ▪ United Nations Department of Economic and Social Affairs, Population Division. <i>World Population Prospects 2024: Summary of Results</i>, United Nations, New York, 2024, p. 64 https://population.un.org/wpp/assets/Files/WPP2024_Summary-of-Results.pdf ▪ Rotariu, T., Dumănescu, L. & Hărăguș, M. <i>Demografia României în perioada postbelică (1948-2015)</i>, Editura Polirom, Iași, 2017, p. 333		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Seminar introductiv. Prezentarea modului de desfășurare a seminarului.	discuție, explicație, muncă individuală, învățare prin descoperire, exerciții practice, învățare prin cooperare	2 ore
Importanța demografiei		2 ore
Surse de date: recensământul populației, baza de date Tempo Online		2 ore

Dinamica populației, piramida vârstelor – calcularea datelor, interpretarea rezultatelor		2 ore
Exerciții de calcul a ratelor legate de religie, etnie, statut marital		2 ore
Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de natalitate; exerciții de interpretare a rezultatelor		2 ore
Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de mortalitate		2 ore
Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de nupțialitate		2 ore
Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de divorțialitate		2 ore
Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de activitatea economică		2 ore
Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de structura ocupațională		2 ore
Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de nivelul de școlarizare		2 ore
Interpretarea rezultatelor		2 ore
Prezentarea referatelor		2 ore
Bibliografie		
▪ Bálint, B. <i>Demográfia - Előadássvázlatok. (Demografie - Schițe de curs.)</i> 2025. Demográfia.pdf ▪ European Union. <i>Demography of Europe – 2025 edition</i>, Editura Eurostat, Luxembourg, 2025, https://ec.europa.eu/eurostat/web/interactive-publications/demography-2025 ▪ United Nations Department of Economic and Social Affairs, Population Division. <i>World Population Prospects 2024: Summary of Results</i>, United Nations, New York, 2024, p. 64 https://population.un.org/wpp/assets/Files/WPP2024_Summary-of-Results.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare din alte centre universitare și urmărește analiza conceptelor consacrate de demografie. Cunoștințele și competențele acumulate corespund cu așteptările angajatorilor cât și ale asociațiilor profesionale.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezență la seminarii în porție de cel puțin 70%.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Interpretarea fenomenelor studiate într-un referat redactat conform cerințelor explicate la curs.	Examen oral, susținerea referatului	40%
		Rigoarea științifică a limbajului din referat		10%
10.5.	Seminar	Calitatea referatului realizat/ capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate	Realizarea unui referat de analiză a fenomenelor demografice dintr-o localitate. Evaluare pe parcurs.	50%
10.6. Standard minim de performanță				
▪ Cunoașterea noțiunilor și fenomenelor demografice de bază ▪ Atitudine proactivă în timpul semestrului ▪ Colectarea datelor demografice cerute de pe site-urile INS				

Data completării:

04.09.2026

Semnătura titularului disciplinei

Lect. univ. dr. Bálint Blanka

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Lect. univ. dr. Bálint Blanka

Data avizării în departament

08.09.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09.09.2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiența din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea-Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Umane		
2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină: Limba engleză III.		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Asist. univ. drd. Magušar-Marton Andrea		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Asist. univ. drd. Magušar-Marton Andrea	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	3
		2.7. Forma de verificare	VP
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBHX0043

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar / laborator / proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar / laborator / proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar / laborator / proiect/ practică	-
Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ³					2
3.8. Total ore pe semestru					56
3.9. Total ore studiu individual					28
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
d) Tutoriat					-
e) Examinări					-
f) Alte activități:					-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

³ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului/ practicii	1. Prezența la orele de laborator este obligatorie pentru toți studenții. 2. Pe parcursul desfășurării seminarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie. 3. Nu se acceptă discuții în afara ariei de studiu și în timpul explicațiilor oferite de către cadrul didactic iar telefoanele mobile vor fi setate pe profilul silențios sau închise, 4. În timpul orelor de laborator nu se consumă băuturi și nu se servește mâncare. 5. Distribuirea materialelor didactice complementare orelor de engleză către studenți în mod online prin suprafața Google Classroom asigurată de Universitate.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	• Studentul cunoaște sistemul de reguli și componentele limbii engleze care permit o comunicare eficientă în diverse contexte, de la conversații cotidiene la discuții profesionale. • Studentul posedă un vocabular bogat, care acoperă toate aspectele conversațiilor informale și unele aspecte ale discuțiilor profesionale.
Aptitudini	• Studentul poate elabora un discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă dată. • Studentul utilizează sistemul fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze în producerea de texte și în interacțiunea verbală la nivel A2/B1/ B2/ C1. • Studentul poate să producă texte orale și scrise la nivel, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. • Studentul poate redacta un document scris la nivel A2/B1/ B2/ C1 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală, la nivel minim A2/B1/ B2/ C1.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul este capabil să aplice cunoștințele lingvistice dobândite în timpul educației formale în situații din viața reală și să le utilizeze în mod spontan într-o varietate de contexte. • Studentul este pregătit să-și identifice propriile lacune lingvistice (de exemplu, un vocabular mai specific legat de un anumit domeniu), și este capabil să elaboreze și să pună în aplicare un plan de studiu individual pentru a-și îmbunătăți cunoștințele lingvistice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Ridicarea nivelului de cunoaștere a limbii engleze al studenților în așa fel, încât ei să fie capabili de a comunica eficient, precis și corect atât în domeniile generale, cât și în cele profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	• Dezvoltarea aptitudinilor comunicative în limba engleză, aprofundarea cunoștințelor gramaticale și lexicale, însușirea tehnicii de traducere și de alcătuire de texte; • În vederea dezvoltării deprinderilor comunicative, activitățile aplicate în timpul orelor sunt destinate formării deprinderilor necesare pentru o comunicare eficientă în limba engleză, ceea ce înseamnă cele patru competențe: capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă; • Activitățile aplicate în timpul orelor includ elemente care subliniază caracterul interpersonal și social a comunicării, și stimulează o comunicare sinceră și deschisă spre compromisuri printre studenți pentru a realiza o atmosferă favorabilă și un spirit de echipă.

8. Conținuturi

[illegible]

A. Let's not argue. Verbs often confused. Past modals: must have, etc., would rather B. It's all an act. The body. Verbs of the senses. Unit 8 A. Cutting crime. Crime and punishment. The passive voice. B. Fake news. The media. Reporting verbs. Unit 9 A. Advertising. Business. Clauses of contrast and purpose. B. Super cities. Word building: prefixes, suffixes. Uncountable and plural nouns. Unit 10 A. Science, science-fiction. Quantifiers. B. Free speech. Collocations. Articles. Colloquial English. Revision.	• Dezbatere • Identificarea soluțiilor • Posibile • Prezentare și explicație frontală • Discuții în perechi/grupuri/plen • Problematizare • Exersarea contextuală a limbii • Prezentări teoretice • Scriere liberă • Discuții argumentative • Studiu individual	6 ore 6 ore 6 ore 4 ore
Bibliografie 1. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul and MacAndrew, Richard. 2018. New English File Pre-Intermediate. Student's Book. OUP. (57 buc. în bibliotecă) 2. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul. 2012. New English File Pre-Intermediate. Workbook with Key. Oxford: OUP. (29 buc. în bibliotecă) 3. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Byrne, Tracy. 2015. New English File Intermediate. Student's Book. OUP. (35 buc. în bibliotecă) 4. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2013. New English File Intermediate. Workbook with Key. Oxford: OUP. (25 buc. în bibliotecă) 5. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2013. New English File Intermediate Class Audio CDs. Oxford: OUP. (3 buc. în bibliotecă) 6. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Student's Book. Oxford: OUP. 7. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Workbook. Oxford: OUP. 8. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Class Audio CDs. Oxford: OUP. 9. Cotton, David; Falvey, David and Kent, Simon. 2011. Market Leader Course Book: Intermediate Business English. London: Pearson Longman. (25 buc. în bibliotecă) 10. Szabó Szilvia and Papp Eszter. 2013. How to pass ECL exam?: level B1, B2, C1. Nyíregyháza: Szabó Nyelviskola és Fordítóiroda. (1 buc. în bibliotecă) 11. Szabó Szilvia and Papp Eszter. 2013. How to pass ECL exam?: level B1, B2, C1. CD- ROM. Nyíregyháza: Szabó Nyelviskola és Fordítóiroda. (1 buc. în bibliotecă) 12. Szabó Szilvia and Collins, Michael. 2010. Level C1 ECL Practice Exams. 13. Betsis, Andrew and Mamas, Lawrence. 2015. Successful FCE. 10 Practice Tests.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să fie evitate suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor. În privința adaptării la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți de specialitate.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor, respectiv de predarea la timp a temelor. Prezența la laboratoare este obligatorie 100%.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs				
10.5.	Seminar			
	Laborator	Înșușirea și aplicarea normelor limbii engleze literare discutate pe parcursul orelor de laborator (norme gramaticale, ortografice, punctuaționale și stilistice) în exprimarea orală și scrisă.	Mai multe teste în cursul semestrului	100%
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor. Prezența la activitățile de laborator este obligatorie 100%. Abilitatea de folosire corectă a fenomenelor lingvistice specifice domeniului, în cel puțin 50% din itemii testelor de evaluare de nivel A2/B1/ B2/ C1 (în funcție de nivelul Pre-Intermediate/Intermediate/ Upper-Intermediate). Nota de trecere a disciplinei este 5.				

Data completării

07.09.2026

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Asist. univ. dr. Magusar Márton Andrea

Data avizării în departament

08.09.2026

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Dégi Zsuzsanna

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09.09.2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea-Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Umane		
2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină: Limba engleză IV.		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Asist. univ. drd. Magušar-Marton Andrea		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Asist. univ. drd. Magušar-Marton Andrea	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	2
2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBHX0044		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar / laborator / proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar / laborator / proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar / laborator / proiect/ practică	-
Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ⁴					2
3.8. Total ore pe semestru					56
3.9. Total ore studiu individual					28
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
d) Tutoriat					-
e) Examinări					-
f) Alte activități:					-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

⁴ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	-
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului/ practicii	1. Prezența la orele de laborator este obligatorie pentru toți studenții. 2. Pe parcursul desfășurării seminarilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie. 3. Nu se acceptă discuții în afara ariei de studiu și în timpul explicațiilor oferite de către cadrul didactic iar telefoanele mobile vor fi setate pe profilul silențios sau închise, 4. În timpul orelor de laborator nu se consumă băuturi și nu se servește mâncare. 5. Distribuirea materialelor didactice complementare orelor de engleză către studenți în mod online prin suprafața Google Classroom asigurată de Universitate.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	• Studentul cunoaște sistemul de reguli și componentele limbii engleze care permit o comunicare eficientă în diverse contexte, de la conversații cotidiene la discuții profesionale. • Studentul posedă un vocabular bogat, care acoperă toate aspectele conversațiilor informale și unele aspecte ale discuțiilor profesionale.
Aptitudini	• Studentul poate elabora un discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă dată. • Studentul utilizează sistemul fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze în producerea de texte și în interacțiunea verbală la nivel A2/B1/ B2/ C1. • Studentul poate să producă texte orale și scrise la nivel, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. • Studentul poate redacta un document scris la nivel A2/B1/ B2/ C1 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală, la nivel minim A2/B1/ B2/ C1.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul este capabil să aplice cunoștințele lingvistice dobândite în timpul educației formale în situații din viața reală și să le utilizeze în mod spontan într-o varietate de contexte. • Studentul este pregătit să-și identifice propriile lacune lingvistice (de exemplu, un vocabular mai specific legat de un anumit domeniu), și este capabil să elaboreze și să pună în aplicare un plan de studiu individual pentru a-și îmbunătăți cunoștințele lingvistice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Ridicarea nivelului de cunoaștere a limbii engleze al studenților în așa fel, încât ei să fie capabili de a comunica eficient, precis și corect atât în domeniile generale, cât și în cele profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	• Dezvoltarea aptitudinilor comunicative în limba engleză, aprofundarea cunoștințelor gramaticale și lexicale, însușirea tehnicii de traducere și de alcătuire de texte; • În vederea dezvoltării deprinderilor comunicative, activitățile aplicate în timpul orelor sunt destinate formării deprinderilor necesare pentru o comunicare eficientă în limba engleză, ceea ce înseamnă cele patru competențe: capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă; • Activitățile aplicate în timpul orelor includ elemente care subliniază caracterul interpersonal și social a comunicării, și stimulează o comunicare sinceră și deschisă spre compromisuri printre studenți pentru a realiza o atmosferă favorabilă și un spirit de echipă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Nu este cazul		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
INTERMEDIATE LEVEL Unit 3 A. Modern manners. Must, have to, should for obligation. Mobile phones. Interview about politeness B. Judging by appearances. Must, may, might, can't for deduction. Describing people. Matching people with their jobs C. If at first you don't succeed. Can/could/be able to for ability and possibility. -ed and -ing adjectives Practical English: Renting a flat Writing: An informal letter Unit 4 A. Back to school, aged 35. First conditional and time clauses. Education. Interview about TV programme B. In an ideal world. Second conditional. Houses. People's dream houses C. Still friends? Usually and used to. Friendship. Do you need to 'edit' your friends? Practical English: A visit from a pop star Writing: Describing a house or flat Unit 5 A. Slow down, you move too fast. Quantifiers. Nouns formation. Planning a new city B. Same planets, different worlds. Articles. Verbs and adjectives + preposition. Topics men/women talk about C. Job swap. Gerunds and infinitives. Work. Imagining doing other jobs Practical English: Meetings Writing: Formal letters and a CV Revision, practice	• Activități interactive • Interpretare de roluri • Dezbateri • Identificarea soluțiilor • Posibile • Prezentare și explicație frontală • Discuții în perechi/grupuri/plen • Problematizare • Exersarea contextuală a limbii • Prezentări teoretice • Scriere liberă • Discuții argumentative • Studiu individual	8 ore 8 ore 8 ore 4 ore
UPPER-INTERMEDIATE LEVEL Unit 3 A. Fasten your seat belts. Air travel. Narratives tenses, Past Perfect Continuous. B. A really good ending? Adverbs and adverbial phrases. Colloquial English. Unit 4	• Activități interactive • Interpretare de roluri • Dezbateri • Identificarea soluțiilor • Posibile • Prezentare și explicație frontală • Discuții în perechi/grupuri/plen • Problematizare	8 ore 8 ore

A. Stormy weather. The environment. Future Perfect and Future Continuous. B. A risky business. Expressions with <i>take</i>. Zero and First Conditional, Future time clauses. Unit 5 A. I'm a survivor. Feelings. Unreal conditionals. B. Wish you were here. <i>Wish</i> for past regrets. –ed/ -ing adjectives. Revision, practice	• Exersarea contextuală a limbii • Prezentări teoretice • Scriere liberă • Discuții argumentative • Studiu individual	8 ore 4 ore
UPPER-INTERMEDIATE LEVEL Exam Practice: Listening and reading Exam practice: Writing Exam practice: Speaking Mock exams: ECL and FCE	• Activități interactive • Interpretare de roluri • Dezbateri • Identificarea soluțiilor • Posibile • Prezentare și explicație frontală • Discuții în perechi/grupuri/plen • Problematizare • Exersarea contextuală a limbii • Prezentări teoretice • Scriere liberă • Discuții argumentative • Studiu individual	8 ore 8 ore 8 ore 4 ore
Bibliografie 1. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul and MacAndrew, Richard. 2018. New English File Pre-Intermediate. Student's Book. OUP. (57 buc. în bibliotecă) 2. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul. 2012. New English File Pre-Intermediate. Workbook with Key. Oxford: OUP. (29 buc. în bibliotecă) 3. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Byrne, Tracy. 2015. New English File Intermediate. Student's Book. OUP. (35 buc. în bibliotecă) 4. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2013. New English File Intermediate. Workbook with Key. Oxford: OUP. (25 buc. în bibliotecă) 5. Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2013. New English File Intermediate Class Audio CDs. Oxford: OUP. (3 buc. în bibliotecă) 6. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Student's Book. Oxford: OUP. 7. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Workbook. Oxford: OUP. 8. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Chomacki Kate. 2020. English File Upper-Intermediate Class Audio CDs. Oxford: OUP. 9. Cotton, David; Falvey, David and Kent, Simon. 2011. Market Leader Course Book: Intermediate Business English. London: Pearson Longman. (25 buc. în bibliotecă) 10. Szabó Szilvia and Papp Eszter. 2013. How to pass ECL exam?: level B1, B2, C1. Nyíregyháza: Szabó Nyelviskola és Fordítóiroda. (1 buc. în bibliotecă) 11. Szabó Szilvia and Papp Eszter. 2013. How to pass ECL exam?: level B1, B2, C1. CD- ROM. Nyíregyháza: Szabó Nyelviskola és Fordítóiroda. (1 buc. în bibliotecă) 12. Szabó Szilvia and Collins, Michael. 2010. Level C1 ECL Practice Exams. 13. Betsis, Andrew and Mamas, Lawrence. 2015. Successful FCE. 10 Practice Tests.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să fie evitate suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor. În privința adaptării la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți de specialitate.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor, respectiv de predarea la timp a temelor. Prezența la laboratoare este obligatorie 100%.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs				
10.5.	Seminar			
	Laborator	Însușirea și aplicarea normelor limbii engleze literare discutate pe parcursul orelor de laborator (norme gramaticale, ortografice, punctuaționale și stilistice) în exprimarea orală și scrisă.	Mai multe teste în cursul semestrului	100%
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor. Prezența la activitățile de laborator este obligatorie 100%. Abilitatea de folosire corectă a fenomenelor lingvistice specifice domeniului, în cel puțin 50% din itemii testelor de evaluare de nivel A2/B1/ B2/ C1 (în funcție de nivelul Pre-Intermediate/Intermediate/ Upper-Intermediate). Nota de trecere a disciplinei este 5.				

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului/rilor de aplicații
07.09.2026		Asist. univ. drd. Magusar Márton Andrea
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	Semnătura responsabilului programului de studii
08.09.2026	Lect. univ. dr. Dégi Zsuzsanna	Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Metodologia cercetării în științele sociale			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
2.3. Titularul disciplinei / Titularul cursului				Conf. univ. dr. Telegdy Balázs			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Lect. univ. dr. Sólyom Andrea			
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	4	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	-	2.11. Codul disciplinei	CBPS0841		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹⁸					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					Ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
c) Pregătire seminarii, teme					25
d) Tutoriat					4
e) Examinări					4
f) Alte activități:					

¹⁸ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu se aplică.
4.2. de competențe	Nu se aplică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 30 locuri dotată cu videoproiector și cu acces internet.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu videoproiector și acces internet, respectiv cu mese modulare care să faciliteze munca în grup a studenților.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C2.Studentul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. C7.Studentul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale.
Aptitudini	A2. Studentul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A3. Studentul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.
Responsabilitate și autonomie	R.5. Studentul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale. R.6.Studentul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. R.11.Studentul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are un caracter aplicativ în sensul că pune în practică o serie de cunoștințe deja dobândite de către studenți (de ex., Metode de cercetare, tehnici de redactare etc.) cu scopul de a familiariza pe aceștia cu tehnica organizării și realizării efective a cercetărilor de teren. Gândit în acest fel, disciplina are ca obiectiv familiarizarea studenților cu cercetarea efectivă înainte de redactarea lucrării de licență din anul 3.
7.2. Obiectivele specifice	Înșușirea principalelor paradigme și metode de cercetare de teren. Înțelegerea rolului documentării și planificării cercetării. Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice și a metodelor de cercetare specifice. Interpretarea critică a rezultatelor cercetării.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Curs introductiv. Inventarierea cunoștințelor preliminare. Prezentarea modului de desfășurare a cursului, seminarului și a bibliografiei disciplinei. Prezentarea cerințelor în vederea evaluării și a modalității de evaluare.	Expunere pe bază de proiecție tip Power Point; conversație, muncă individuală.	2 ore
2. Conceptul de cercetare socială. Tipuri de cercetări sociale. Strategii de cercetare. Avantajele și dezavantajele principalelor tipuri și strategii de cercetare.		2 ore
3. Alegerea temei de cercetare. Rolul documentării de dinaintea cercetării. Cum, unde, cât ne documentăm?		2 ore
4. Rezultatul documentării: partea teoretic-conceptuală a cercetării. Cum sistematizăm rezultatul muncii de documentare? Citarea, parafraza, bibliografia.		2 ore
5. Rezultatul documentării: întrebările și/sau ipotezele cercetării. Strategia inductivă vs. Strategia deductivă. Avantaje/dezavantaje.		2 ore
6. Rezultatul documentării: proiectarea cercetării de teren. Ce tip de metode alegem? Ce populație/eșantion alegem? Cum vom sta cu validitatea datelor ce urmează a fi obținute?		2 ore
7. Rezultatul documentării: cum vom interpreta datele culese? Complexitatea preconizată a analizei datelor. Câtă energie suntem dispuși să investim în analiza datelor? Rolul timpului.		2 ore
8. Proiectarea cercetării de teren. Prospectarea terenului și cunoașterea populației. Rolul documentării.		2 ore
9. Instrumentele cercetării: chestionarul, ghidul de interviu etc. Cum transpunem în întrebări efective ipotezele/întrebările cercetării (I.)		2 ore
10. Instrumentele cercetării: chestionarul, ghidul de interviu etc. Cum transpunem în întrebări efective ipotezele/întrebările cercetării (II.)		2 ore
11. Terenul propriu-zis și provocările acestuia. Curs rezervat discutării problemelor ridicate de către studenți.		2 ore
12. Pregătirea analizei datelor cercetării. Schema analizei. SPSS și interpretarea cantitativă a datelor (I.)		2 ore
13. Pregătirea analizei datelor cercetării. Schema analizei. Teme, scheme, rețele semantice în interpretarea datelor calitative (I.)		2 ore
14. Curs de sistematizare a cunoștințelor.		2 ore

Bibliografie Obligatorie:

Telegdy, Balázs *Kutatásszervezés* (Metodologia organizării a cercetărilor) Editura T3, Sf. Gheorghe, 2024, 52 p

https://tananyag.wordpress.com/wp-content/uploads/2025/05/telegdy_kutatas-szervezes_2024.pdf Lázár, Ede

Közgazdasági Kutatásmódszertan: Egyetemi jegyzet. (Metodologia cercetării economice: note de curs) Ed.

Risoprint, Cluj Napoca, 2022, 200p

Csíkos, Csaba *A neveléstudomány kutatásmódszertanának alapjai*. (Bazele metodologiei cercetării în științele educației) ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2020, 120 p

Babbie, Earl. *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. (Practica cercetării sociale) Ballasi Kiadó. Budapesta, 2008, 564 p

Chelcea, Septimiu *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane?* [Comunicare.ro](http://www.comunicare.ro), București, 2008,

Chicago Manual of Style (<http://www.chicagomanualofstyle.org/home.html>)

Eco, Umberto *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* (Cum să scriem o teză de licență) Kairosz, Budapesta, 1996

Mărginean, Ioan *Proiectarea cercetării sociologice*. Polirom, Iași, 2004, 256 p

Nistor, Laura (2015). *Kutatáásszervezés. Olvasókönyv* (Organizarea cercetării. Culegere de texte)

(<https://tananyag.wordpress.com/studium/2o15/>)

Opțională:

Agabrian, Mircea. *Cercetarea calitativă a socialului*. Institutul European, Iași, 2004, 188 p Bulai,

Alfred. *Focus-grup*. Paideia, București, 2000

Rotariu, Traian, Iluț, Petru *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*. Polirom, Iași. 2006, 277 p Rughiniș, C.

Explicația sociologică. Polirom, Iași. 2007

Silverman, D. *Interpretarea datelor calitative*. Polirom, Iași. 2004, 352 p

Vicsek. Lilla (2006). *Fókuszcsoport*. (Focus grupul) Osiris, Budapesta, 2006, 401 p

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Introducere despre temele semestrului, explicarea modalității de desfășurare a laboratoarelor. Temele de mai jos vor fi abordate din perspectiva unor cercetări întreprinse de studenții promoțiilor anterioare. Se discută aspectele pozitive și negative ale acestor cercetări.	Discuție, dezbateri, explicare	2 ore
2. Hartă mentală		2 ore
3. Antreprenori agricoli		2 ore
4. Politică		2 ore
5. Multiplexitate de roluri		2 ore
6. Planuri de viitor ale tinerilor		2 ore
7. Minorități etnice		2 ore
8. Pandemia în mass-media		2 ore
9. Cercetări de follow-up		2 ore
10. Turism religios		2 ore
11. Gender		2 ore
12. Apartenența la alte grupuri		2 ore
13. Capital social		2 ore
14. Timp liber		2 ore
Bibliografie		
Lucrări de licență din anii anteriori, după cum urmează:		
Fazakas, Gabriella: Székelyföld a diákok „fejében”. Egy csíkszeredai középiskola XI. osztályos tanulóinak Székelyföld-képe (Ținutul Secuiesc în „capul” elevilor. Imaginea Ținutului Secuiesc a elevilor din clasa a IX-a dintr-un liceu din Miercurea Ciuc), 2007		
Fülöp, Kinga: A csíki nők a helyi közéletben (Femei din Ciuc în viața politică), 2006		

Geréd-Várhelyi, Zoltán: Maszk média. A COVID-19 székelyföldi sajtóvisszhangjáról (Media mascată. Ecoul virusului Covid-19 în presa Ținutului Secuiesc), 2021

Györfi, Kinga: Munkahelyi barátság fiatalok körében (Prietenii la locul de muncă în cadrul tinerilor), 2017

Hosszú, Emese: El Camino - Zarándoklat vagy turizmus? (El camino - Pelerinaj sau turism?), 2016

Kövecsi, Annamária: A megálmodott jövő, három csíkszeredai iskola végzős diákjai által szőtt jövőtervek tükrében (Viitorul visat, prin prisma strategiilor de viitor al absolvenților din trei școli din Miercurea-Ciuc), 2014

Kulcsár, Erzsébet: Szabadidő a mérlegen. Csíkszereda aktív kereső népességének szabadidő-vizsgálata (Timpul liber pe cântar. Cercetarea timpului liber al adulților de vârstă activă din Miercurea Ciuc), 2005

Márton, Emőke: A magyar LMBTQIA emberek helyzete Erdélyben (Situția oamenilor maghiari din Transilvania aparținând de grupuri LMBTQIA), 2018

Sándor, Krisztina: A Sapientia EMTE csíkszeredai kampuszán 2011-2018 között végzett hallgatók karrierkövetése (Urmărirea carierei absolvenților din anii 2011-2018 a Universității Sapientia din Miercurea Ciuc), 2019

Silló, Ildikó: Társadalmi tőke a harmadik évezred Csíksicsójában (Capital social în Ciceul mileniului al treilea), 2017

Szabó, Júlia Bernadett: A falon túl születtem. Sikertörténetek, pozitív példák az Örkőről (M-am născut peste zid. Povești de succes, exemple pozitive din Örkő), 2022

Szőcs, Tünde: Gazdálkodj okosan! Mezőgazdasági vállalkozók és pályázatok világa (Gospodărește cu înțelepciune! Lumea antreprenorilor și finanțărilor din agricultură), 2024

Veress, Katalin: A zászlóra tűzött életkor. Csíki fiatalok közéleti szerepvállalása (Vârsta ca slogan electoral. Participarea tinerilor în viața publică din zona Ciucului), 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina familiarizează studenții cu cercetarea de teren, punând accent și pe rolul documentării, astfel studenții însușesc pașii concreți ai unei cercetări pe care le aplică asupra unor mini-cercetări efectuate de către ei înșiși pe teme alese. Studenții capătă o viziune critică asupra avantajelor și dezavantajelor anumitor strategii și metode cercetare și învață să echilibreze strategiile alese cu resursele de timp și monetare disponibile.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Promovarea seminarului este condiția prezenței la evaluarea finală.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de a cunoaște temeinic etapele organizării unei cercetări și a pune în practică aceste etape cu referire la o temă aleasă de student. Capacitatea de a selecta metoda de cercetare adecvată cercetării, capacitatea de a selecta literatură relevantă a temei, capacitatea de a formula ipoteze/întrebări de cercetare relevante temei.	Examen oral (prezentarea planului de cercetare).	50%

10.5.	Seminar	Capacitatea de a discuta critic temele, lucrările semestrului	Participare activă	50%
10.6. Standard minim de performanță				
Capacitatea de a însuși importanța proiectării și documentării. Capacitatea de a elabora o sinteză teoretică minimă preliminară cercetării. Capacitatea de a formula ipoteze și întrebări de cercetare. Capacitatea de a elabora o metodă și instrumente specifice temei alese. Capacitatea de a aplica instrumentele de cercetare pe teren și capacitatea de a analiza și interpreta datele culese.				

Data completării:

04.09.2026

Semnătura titularului disciplinei
Conf. univ. dr. TELEGDY Balázs

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Lect. univ. dr. SÓLYOM Andrea

Data avizării în departament
08.09.2026.

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. NISTOR Laura

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. univ. dr. SÓLYOM Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Managementul proiectelor			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Lect. univ. dr. Sólyom Andrea			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Lect. univ. dr. Sólyom Andrea			
			laborator	-			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	II.	2.6. Semestrul	4	2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	CBPS0671		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	0

3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹⁹	5
3.8. Total ore pe semestru	140
3.9. Total ore studiu individual	84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
c) Pregătire seminarii, teme	20
d) Tutoriat	2
e) Examinări	2
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală dotată cu mobilier modular, acces internet, proiector
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu mobilier modular, acces internet, proiector

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C2. Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. C3. Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice. C5. Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate. C8. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. C10. Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.
-------------------	--

¹⁹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

Aptitudini	A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. A5. Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități. A8. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional. A9. Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.
Responsabilitate și autonomie	R1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R4. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. R5. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale. R10. Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea conceptelor de bază ale disciplinei în context normativ, descriptiv și aplicativ. Formarea de specialiști în domeniul planificării proiectelor, a completării cererilor de finanțare.
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea și exersarea tehnicilor planificare și de management a proiectelor de dezvoltare rurală

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Introducere despre situația populației din UE în oglinda cercetărilor	Prelegere, explicație, problematizare	2 ore
2. Date despre situația locuitorilor din UE		2 ore
3. Scurt istoric despre UE, noi probleme în UE, instituții, programe, finanțări		2 ore
4. Bazele elaborării unui proiect		2 ore
5. Ciclul de viață al unui proiect		2 ore
6. Managementul ciclului de proiect		2 ore
7. Organizația de proiect		2 ore
8. Analiza swot		2 ore
9. Analiza problemelor		2 ore
10. Analiza obiectivelor		2 ore
11. Analiza stakeholderilor, riscurilor		2 ore
12. Planificarea activităților, timpului și resurselor		2 ore
13. Abordarea LogFrame		2 ore
14. Indicatori		2 ore

Bibliografie

*** Life from Soil, Guidebook of best practice, 2016, 1-85. http://life-from-soil.sosna.sk/wp-content/uploads/2016/10/Guidebook_Life_From_Soil.pdf

Bălan, Sorina-Mihaela: Proiectarea și managementul proiectelor educaționale, Risoprint, Cluj, 2021, 1-356. https://www.researchgate.net/publication/370694052_PROIECTAREA_SI_MANAGEMENTUL_Sorina-Mihaela_BALAN_BT

Nebiu, Besim: Project Proposal Writing, REC, Szentendre, 2002, 1-34.

https://www.academia.edu/32920870/Project_Proposal_Writing

Sólyom, Andrea: Bevezetés a szociál-gazdasági projektek készítésébe (Introducere în elaborarea proiectelor socio-economice), suport de curs, Editura T3, seria Stúdium, 2010, ISSN 2286 – 0363, 118 p.

https://drive.google.com/drive/folders/18kZTKX4aIE7yPT30RLDOUxQX6Feal_DS?usp=sharing

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1-2. Stabilirea criteriilor de evaluare a performanței	Discuții	4 ore
3-4. Introducere despre termenii de bază a elaborării proiectelor, elementele unui proiect	Muncă în grup	4 ore
5-6. Analiza situației, analiza SWOT, exerciții	Analiza swot	4 ore
7-8. Probleme, obiective, arborele problemelor și obiectivelor, exerciții	Brainstorming	4 ore
9-10. Tehnici și instrumente de planificarea activităților, timpului, resurselor, bugetului	Muncă în grup	4 ore
11-12. Abordarea LogFrame, indicatori		4 ore
13-14. Discutarea lucrărilor proprii	Prezentare, discuții	4 ore

Bibliografie

*** Life from Soil, Guidebook of best practice, 2016, 1-85. http://life-from-soil.sosna.sk/wp-content/uploads/2016/10/Guidebook_Life_From_Soil.pdf

Bălan, Sorina-Mihaela: Proiectarea și managementul proiectelor educaționale, Risoprint, Cluj, 2021, 1-356. https://www.researchgate.net/publication/370694052_PROIECTAREA_SI_MANAGEMENTUL_Sorina-Mihaela_BALAN_BT

Nebiu, Besim: Project Proposal Writing, REC, Szentendre, 2002, 1-34.

https://www.academia.edu/32920870/Project_Proposal_Writing

Pernecky, László: Pályázatírás és projektfejlesztés (Scrierea și dezvoltarea proiectelor), Tanácsadók a Fenntartható fejlődésért, é.n., 1-23. www.tff.hu

Verzuh, Eric: Projekt-menedzsment (Managementul proiectelor), HVG könyvek, Budapest, 2006, 1-424. Watts, Adrienne: *Project Management*. BCcampus. Victoria, B.C., 2014, 1-215. <https://opentextbc.ca/projectmanagement/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea subiectelor se desfășoară conform teoriilor contemporane, folosind metode recente, relevante disciplinei. Studenții exersează acele tehnici de analiză a situației, sintetizare, formulare a strategiilor, a planurilor de acțiune care pot fi exigențe ale angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Promovarea seminarului este condiția prezenței la evaluarea finală.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Capacitatea de a redacta și susține o lucrare pe o temă aleasă din cadrul cursului.	Verificare pe parcurs	66%
10.5.	Seminar	Capacitatea de elabora o cerere de finanțare conform criteriilor însușite.	lucrare elaborata pe parcursul semestrului și prezentată la ultimul seminar	33%
	Laborator			
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Elaborarea unei cereri de finanțare actuale în domenii legate de dezvoltare rurală. Cererea de finanțare conține în medie 9 unități structurale și constă în titlu, justificare, prezentarea situației actuale, descrierea activităților în funcție de timp și resurse, buget, diseminare, rezultate așteptate. Pentru nota cinci lucrarea trebuie să conțină minim 4 pagini.				

Data completării

07.09.2026.

Semnătura titularului disciplinei

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

Data avizării în departament

08.09.2026.

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Paradigme ale sociologiei			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
				-	-		-
2.3. Titularul disciplinei / Titularul cursului				Conf. univ. dr. Kósa István			
2.4. Titularul(ii) activităților de			Seminar	-			
			Laborator	-			
			Proiect	-			
2.5. Anul de studiu	II.	2.6. Semestrul	3	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	-	2.11. Codul disciplinei	CBPS0081		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					3
3.8. Total ore pe semestru					84
3.9. Total ore studiu individual					56
3.10. Distribuția fondului de timp:					

a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
d) Tutoriat	
e) Examinări	2
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	videoproiector, calculator
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	-

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.
Aptitudini	A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.
Responsabilitate și autonomie	R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca scop prezentarea și aprofundarea paradigmelor fundamentale ale sociologiei, de la originile clasice până la abordările contemporane. Prin studierea teoriilor și a autorilor reprezentativi, studenții vor dobândi o viziune sistematică asupra diversității conceptuale și metodologice a domeniului. Cursul urmărește formarea unei perspective critice asupra realității sociale, prin analiza comparativă a diferitelor curente teoretice și a aplicabilității lor în înțelegerea fenomenelor sociale.
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea noțiunilor fundamentale ale paradigmelor sociologice și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate; Analiza comparativă a teoriilor sociologice clasice și moderne (Marx, Weber, Durkheim, Mead, Dahrendorf etc.); Interpretarea corectă a textelor sociologice și aplicarea acestora la explicarea comportamentelor individuale și colective; Dezvoltarea capacității de a identifica, explica și critica principalele curente sociologice; Formarea unei atitudini reflexive și interdisciplinare în abordarea problemelor sociale contemporane.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Introducere în tematica și problematica cursului. Clarificarea chestiunilor organizatorice și a aspectelor ce țin de procesul de evaluare.	Expunere și problematizare; interpretarea unui text scurt de specialitate de către studenți, pe baza căruia vor formula – în grupuri mici – câte 4-5 întrebări pentru testul grilă ce urmează să fie completat de ei săptămâna următoare.	2 ore
2. Teorie și paradigmă. Introducere – noțiuni de bază		2 ore
3. Thomas Kuhn: <i>Structura revoluțiilor științifice</i>		2 ore
4. Thomas Kuhn: <i>Structura revoluțiilor științifice</i>		2 ore
5. Teorie și paradigmă. Introducere – noțiuni de bază		2 ore
6. Paradigma structuralistă		2 ore
7. Paradigma substanțialistă		2 ore
8. Paradigma funcționalistă		2 ore
9. Paradigma constructivistă		2 ore
10. Paradigma conflictualistă		2 ore
11. Paradigma interacționismului simbolic		2 ore

12. Paradigma deconstructivistă		2 ore
13. Reflexivitate în științele sociale		2 ore
14. Tablou paradigmatic: recapitulare		2 ore
Bibliografie		
1. Bögre, Zs. (2021). Szociológiai paradigmák és a biográfiakutatás (Paradigme sociologice și cercetare biografică). <i>Szociológiai szemle</i>, 30(4): 73-88. 73 88 oldal.pdf 2. Farkas, Z. (2006). Szemléletmódok és paradigmák a szociológiaelméletben – I-II., (Abordări și paradigme în teoria sociologică). <i>Szociológiai Szemle</i>, 2006. 3. Kuhn, Th. <i>A tudományos forradalmak szerkezete</i> (Structura revoluțiilor științifice). Gondolat Kiadó, Budapest, 1984. 4. Pokol, B. (2004). <i>Szociológiaelmélet: Társadalomtudományi trilógia I.</i> (Teoria sociologică: Trilogia științelor sociale). Budapest. https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-104289 16(1):3-39. (PDF) Szemléletmódok és paradigmák a szociológiaelméletben – I-II.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu misiunea și obiectivele specializării. În însușirea paradigmelor sociologice studenții sunt încurajați să găsească legătura dintre paradigme și realități sociale actuale.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

-

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate în cadrul testelor și la examenul scris; - Capacitatea de analiză și interpretare a textelor sociologice studiate; - Argumentare logică și coerentă în raport cu paradigmele sociologice; Demonstrarea înțelegerii comparative a teoriilor și curentelor sociologice.	Examen scris pe bază de teste grilă și subiecte de examen	100%

10.5.	Seminar	-		
	Laborator	-		
	Proiect	-		
	Practică	-		
10.6. Standard minim de performanță				
Pentru obținerea notei de promovare, studentul trebuie să cunoască minim trei paradigme sociologice și caracteristicile lor fundamentale.				

Data completării
07.09.2026.

Semnătura titularului disciplinei
conf. univ. dr. Kósa István

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Data avizării în departament
08.09.2026.

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiența din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Științe Sociale		
2.1. Denumirea disciplinei	Politici publice și coeziune socială		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei / Titularul cursului	Conf. univ. dr. Telegdy Balázs		
2.4. Titularul(ii) activităților de seminar	Conf. univ. dr. Telegdy Balázs		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	3
2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DS	2.10. Categoria disciplinei	CBPP0041

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	14
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ²⁰					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					98
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
c) Pregătire seminarii, teme					30
d) Tutoriat					5
e) Examinări					3
f) Alte activități:					

²⁰ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și cu acces internet.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu videoproiector și acces internet, respectiv cu mese modulare care să faciliteze munca în grup a studenților.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C8. Studentul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini	A6. Studentul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane. A9. Studentul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.
Responsabilitate și autonomie	R.5. Studentul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să utilizeze abordările teoretice și aplicațiile practice a politicilor de dezvoltare rurală.
7.2. Obiectivele specifice	Să înțeleagă contextul politicilor de dezvoltare rurală. Să înțeleagă cerințele și orientările noi în politica dezvoltării rurale aplicate în perioada de programare 2021-2027.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Curs introductiv. Inventarierea cunoștințelor preliminare, potențial valide din punctul de vedere al dezvoltării rurale	prelegere, explicație, demonstrație	2 ore
2. Definiția zonei rurale, abordare cantitativă		2 ore
3. Definiția zonei rurale, abordare administrativă și calitativă		2 ore
4. Conceptul de dezvoltare din prisma sociologică:		2 ore
5. Conceptul de dezvoltare prin prisma dezvoltării rurale		2 ore
6. Conceptul politicii		2 ore

7. Examen parțial		2 ore
8. Politica Agrară Comună		2 ore
9. Declarația de la Cork		2 ore
10. Agenda 2000		2 ore
11. Structura Politicii de Dezvoltare Rurală al Uniunii Europene 2007-2013, respectiv 2014-2020		2 ore
12. Structura Politicii de Dezvoltare Rurală al Uniunii Europene post 2020		2 ore
13. Prezentarea istoriei și principiile programului LEADER		2 ore
14. Verificarea cunoștințelor și recapitulare		2 ore

Bibliografie:

Telegdy, Balázs: *Vidékfejlesztési Politikák* (Politici de dezvoltare rurala) Editura T3, Studium, Sf. Gheorghe, 2013, 133 p. <https://tananyag.wordpress.com/studium/2013/pdf/>
 Bozsó, Gábor, Jugovits, Károly & Szabó, Tamás *Közigazgatási feladatellátás hatékonysága és hatáselemzése* (Analiza eficienței și a impactului administrației publice), NKE, Budapesta, (aviabil in format pdf) 2016, 222 p
 Mitan, Electra & Savu, Daniel (2020). Politici publice în era digitală, *Romanian Journal of Information Technology and Automatic Control*, Vol. 30, No. 3, 89-106
 Sandu, Dumitru (coord.): *Practica Dezvoltării Comunitare*, Ed. Polirom, Iași, 2007, 228 p
 LEADER and Cooperation, EU, 2024 https://ec.europa.eu/enrd/leader-clld_en.html
 *** *Planul Național Strategic pentru Agricultură și Dezvoltare Rurală*, <https://www.madr.ro/planul-national-strategic-pac-post-2020/programare-ps-pac-2023-2027/documente-de-programare.html>

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Cele 10 obiective ale PAC: Venit echitabil	exerciții individuale și de grup, conversație	2 ore
2. Cele 10 obiective ale PAC: Cunoașterea și Inovarea		2 ore
3. Cele 10 obiective ale PAC: Completivitate		2 ore
4. Cele 10 obiective ale PAC: Zonele rurale		2 ore
5. Cele 10 obiective ale PAC: Reînnoirea generațională		2 ore
6. Cele 10 obiective ale PAC: Peisaje		2 ore
7. Cele 10 obiective ale PAC: Schimbările climatice		2 ore

Bibliografie:

https://agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/cap-overview/cap-2023-27/key-policy-objectives-cap-2023-27_en

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea subiectelor se bazează pe cerințele pieței muncii, însușind cunoștințele și orientările cele mai noi din domeniul dezvoltării rurale și a politicilor de coeziune, atât la nivel național cât și pe plan European.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezență la cel puțin 75% le seminarii.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs				
		Capacitatea de a discuta caracteristicile dezvoltării rurale și ale politicilor de coeziune europene.	Verificare pe parcurs, discuții pe teme cursului	75%
10.5.	Seminar	Atitudine proactivă, participare la discuții, efectuarea temelor la seminar.	Evaluarea pe parcurs a atitudinii proactive	25%
10.6. Standard minim de performanță				
Pentru a obține nota de promovare, studentul/studenta trebuie să cunoască în linii mari contextul politicilor de dezvoltare rurală în cadrul politicilor elaborate de Uniunea Europeană, și să fie capabil(ă) să identifice sursele de finanțare în cadrul fondurilor structurale.				

Data completării:
04.09.2026

Semnătura titularului disciplinei
Conf. univ. dr. TELEGDY Balázs

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Conf. univ. dr. TELEGDY Balázs

Data avizării în departament
08.09.2026.

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. NISTOR Laura

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. univ. dr. SÓLYOM Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Științe Sociale		
2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate II		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului			
2.4. Titularul(ii) activităților de laborator	Conf. univ. dr. Telegdy Balázs		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	4
2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBPS0641		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	Din care: 3.2. curs	-	3.3. laborator	5
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	Din care: 3.5. curs	-	3.6. laborator	70
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. laborator	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ²¹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					70
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					Ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire portofolii					20
d) Tutoriat					17

²¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

e) Examinări	3
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu se aplică.
4.2. de competențe	Nu se aplică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Nu e cazul.
5.2. De desfășurare a practicii	Practica se desfășoară pe baza convențiilor de practică la instituții de specialitate/partenere.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C1. Studentul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C3. Studentul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice. C10. Studentul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.
Aptitudini	A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A3. Studentul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. A10. Studentul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.
Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.4. Studentul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. R.8. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali. R.9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să utilizeze în practica cunoștințele însușite pe parcursul pregătirii teoretice
7.2. Obiectivele specifice	● Să înțeleagă diferențele practice a metodelor de culegere a datelor. ● Să înțeleagă rostul specific fiecărei metode de cercetare aplicate.

8. Conținuturi

8.5. Practică	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Participarea la practică profesională: 7 ore/săpt. conform orarului.	Muncă individuală sub îndrumare și supraveghere	70

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea adecvată a modului de aplicare în practică a diferitelor metode de cercetare în scopul realizării unei cercetări sociologice.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

- prezență 100% și muncă continuă în cadrul practicii de specialitate.
--

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5.	Practică	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate	Verificare pe parcurs (susținerea raportului de practică)	100%
10.6. Standard minim de performanță				
- Realizarea volumului de muncă repartizat - Aplicarea în practică într-un mod profesional a cunoștințelor însușite.				

Data completării:

02.09.2026

Semnătura titularului disciplinei
Conf. univ. dr. TELEGDY Balázs

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Conf. univ. dr. TELEGDY Balázs

Data avizării în departament
08.09.2026.

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. NISTOR Laura

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. univ. dr. SÓLYOM Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Rețele sociale			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
2.3. Titularul disciplinei / Titularul cursului				Conf. univ. dr. Telegdy Balázs			
2.4. Titularul(ii) activităților de			laborator	Conf. univ. dr. Telegdy Balázs			
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	4	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei		2.11. Codul disciplinei	CBPS0621		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. laborator	14
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. laborator	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ²²					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					98
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
c) Pregătire laboratoare, teme, lucrare					20
d) Tutoriat					4
e) Examinări					4
f) Alte activități:					

²² 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu se aplică.
4.2. de competențe	Nu se aplică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și cu acces internet.
5.2. De desfășurare a laboratorului	Sală de laborator dotată cu videoproiector și acces internet, respectiv cu multe posibilități de a conecta la rețeaua electrică.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C7. Studentul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale. C9. Studentul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii.
Aptitudini	A7. Studentul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.
Responsabilitate și autonomie	R7. Studentul utilizează proceduri și soft-uri specific sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman R10. Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea paradigmei și modului de interpretare specifică analizei rețelelor sociale.
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea noțiunilor și teoriilor fundamentale legate de disciplină. Cunoașterea și aplicarea în practică a unor softuri de analiză a rețelelor sociale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Introducere – o istorie scurtă a analizei rețelelor	prelegere, explicație, demonstrație	2 ore
2. Perspectiva analizei rețelelor sociale		2 ore
3. Modele de colectare a datelor		2 ore
4. Prezentarea programelor specifice analizei rețelelor sociale		2 ore
5. Legături nedirecționate și direcționate		2 ore
6. Colectarea datelor		2 ore
7. Elaborarea unor baze de date în Gephi		2 ore
8. Modul de calculare ale centralității		2 ore
9. Modul de calculare ale puterii		2 ore
10. Noțiunile de diad și triad		2 ore

11. Structura interioară ale rețelelor (clic, clan, n-core, k-core)		2 ore
12. Teoria echilibrului, rețele pozitive și negative		2 ore
13. Echivalență structurală		2 ore
14. Prezentarea proiectelor de cercetare		2 ore
Bibliografie: Obligatorie: Telegdy, Balázs: <i>Társadalmi hálózatelemzés – elmélet és gyakorlat</i> (Analiza rețelelor sociale – Teorie și practică), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2021, 149 p https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/view/2707/23278/5620 Barabási Albert - László: <i>A hálózatok tudománya</i> (Știința rețelelor) Libri, Budapesta, 2016, 445 p Hâncean, Marian - Gabriel: <i>Rețelele sociale în era Facebook: o analiză sociologică</i> , Polirom, Iași, 2018, 204 p Hâncean, Marian - Gabriel: <i>Rețelele sociale, teorie, metodologie și aplicații</i> , Polirom, Iași, 2014, 221 p. Parag, Khanna: <i>Konnektográfia: a globális civilizáció jövőjének feltérképezése</i> . (Conectografia: cartografierea viitorului civilizației globale) HVG, Budapesta, 2017, 480 p. Opțională: Scott, John: <i>Social Network Analysis</i> , Sage, Los Angeles, 2017, 227 p Wasserman, Stanley and Faust, Katherine: <i>Social Network Analysis, Methods and Applications</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 1994, 825 p		
8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Introducere – o istorie scurtă a analizei rețelelor	exerciții individuale și de grup, conversație	1 oră
2. Film introductiv: perspectiva analizei rețelelor sociale		1 oră
3. Modele de colectare a datelor și realizarea unor baze de date în Gephi		1 oră
4. Prezentarea programului Gephi		1 oră
5. Legături nedirecționate și direcționate în Gephi		1 oră
6. Colectarea datelor		1 oră
7. Crearea unor baze de date în Gephi		1 oră
8. Modul ce calculare ale centralității cu ajutorul programului Gephi		1 oră
9. Modul ce calculare ale puterii cu ajutorul programului Gephi		1 oră
10. Noțiunile de diad și triad		1 oră
11. Structura interioară ale rețelelor (clic, clan, n-core, k-core) – calcularea lor în Gephi		1 oră
12. Teoria echilibrului, rețele pozitive și negative aplicarea lor în practică		1 oră
13. Echivalență structurală în Gephi		1 oră
14. Prezentarea proiectelor de cercetare		1 oră
Bibliografie: Obligatorie: Telegdy, Balázs: <i>Társadalmi hálózatelemzés – elmélet és gyakorlat</i> (Analiza rețelelor sociale – Teorie și practică), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2021, 149 p Barabási Albert - László: <i>A hálózatok tudománya</i> (Știința rețelelor) Libri, Budapesta, 2016, 445 p		

Barabási Albert - László: *A képlet* (Formula) Libri, Budapesta, 2018, 280 p.

Hâncean, Marian - Gabriel: *Rețelele sociale în era Facebook: o analiză sociologică*, Polirom, Iași, 2018, 204 p

Hâncean, Marian - Gabriel: *Rețelele sociale, teorie, metodologie și aplicații*, Polirom, Iași, 2014, 221 p.

Parag, Khanna: *Konnektográfia: a globális civilizáció jövőjének feltérképezése*. (Conectografia: cartografierea viitorului civilizației globale) HVG, Budapesta, 2017, 480 p.

Opțională:

Scott, John: *Social Network Analysis*, Sage, Los Angeles, 2017, 227 p

Wasserman, Stanley and Faust, Katherine: *Social Network Analysis, Methods and Applications*, Cambridge University Press, Cambridge, 1994, 825 p

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să aplice în practică analiza rețelilor sociale, pentru a înțelege mai bine mecanismele de funcționare ale legăturilor formale și informale din interiorul unui grup social. Analiza rețelilor sociale reprezintă o abordare nouă cu multiple valențe în științele sociale, structura disciplinei urmează tematicile unui curs introductiv.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

- prezență la activitățile de laborator, elaborarea lucrării individuale până la ultima săptămână de predare.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Elaborarea unei cercetări individuale conform cerințelor explicate la curs	Examen - prezentarea cercetării	50%
10.5.	Laborator	Capacitatea de a utiliza în mod integrat conceptele de bază ale disciplinei în cercetarea individuală	Efectuarea exercițiilor de seminar	50%

10.6. Standard minim de performanță
Cunoașterea noțiunilor de bază din analiza rețelelor sociale, capacitatea de a realiza o analiză simplă de rețea în Gephi.

Data completării:

04.09.2026

Semnătura titularului disciplinei
Conf. univ. dr. TELEGDY Balázs

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Conf. univ. dr. TELEGDY Balázs

Data avizării în departament
08.09.2026.

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. NISTOR Laura

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. univ. dr. SÓLYOM Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Sociologia mediului			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
				-	-		-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Prof. univ. dr. Nistor Laura			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Asist. univ. dr. Silló Ágota			
			laborator	-			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	4	2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	CBPS0741		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	14
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	0

3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ²³	4
3.8. Total ore pe semestru	112
3.9. Total ore studiu individual	70
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
c) Pregătire seminarii	22
d) Tutoriat	2
e) Examinări	2
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs prevăzută cu tehnică digitală.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de curs prevăzută cu tehnică digitală.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul: C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. C3.Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini	A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A9.Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.

²³ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.2. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. R.3. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. R.4. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.
--------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea mediului și a problemelor de mediu, în mod particular al schimbării climatice din punct de vedere sociologic. Înțelegerea devenirii și dezvoltării sociologiei mediului în relație cu modernizarea socială. Înțelegerea rolului modernității reflexive, rolul crizei ecologice, rolul healthismului în structurarea atitudinilor și acțiunilor pro-mediu. Cunoașterea cercetărilor și modalităților de analiză ale mediului din punct de vedere sociologic.
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea diferitelor paradigme din sociologia mediului și în ceea ce privește accepțiunea schimbării climatice. Conceptualizarea valorilor, atitudinilor și comportamentelor pro-mediu. Cunoașterea cercetărilor și modalităților de analiză ale sociologiei mediului. Explicarea relației dintre postmodernism, modernitate reflexivă, problemele de mediu și rezolvarea acestora. Dezvoltarea capacității de a analiza date cantitative cu privire la diverse forme de consum sustenabil.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1	Conceptul de mediu și sociologia mediului. Curs introductiv. Prezentarea cerințelor în vederea evaluării, a bibliografiei	Discuții, explicație, prezentare, exemplificare	2 ore
2	Istoria sociologiei mediului: de la respingere la acceptare	Discuții, explicație, prezentare	2 ore
3	Paradigma HEP-NEP. Conceptul de atitudine față de mediu.	Discuții, explicație, prezentare, exemplificare	2 ore
4	Rolul problemelor de mediu globale în istoria sociologiei mediului.	Discuții, explicație, prezentare, exemplificare	2 ore
5	Sociologia mediului în Europa de Est.	Discuții, explicație, prezentare, exemplificare	2 ore
6	Conceptul de sustenabilitate și sociologia mediului.	Discuții, explicație, prezentare	2 ore
7	Schimbarea climatică. Accepțiunea antropogenică a schimbării climatice.	Discuții, explicație, prezentare	2 ore

8	Paradigme referitoare la schimbarea climatică. Grade de alarmism și scepticism climatic.	Discuții, explicație, prezentare, exemplificare	2 ore
9	Abordarea schimbării climatice din punct de vedere sociologic. Atitudini și comportamente pro-climă.	Discuții, explicație, prezentare	2 ore
10	Schimbările climatice în cercetările globale ale opiniei publice: Gallup, ISSP, Eurobarometer.	Discuții, explicație, studiu de caz, exemplificare .	2 ore
11	Atitudini și comportamente față de mediu în România.	Discuții, explicație, prezentare, exemplificare	2 ore
12	Atitudini și comportamente față de schimbarea climatică în România.	Discuții, explicație, debate, prezentare	2 ore
13	Date recente din cercetări de sociologia mediului. Exerciții.	Discuții, munca în grup, prezentare	2 ore
14	Curs de recapitulare a cunoștințelor.	Discuții	2 ore

Bibliografie

Nistor, Laura (2022). *Éghajlatváltozás szociológiai olvasatban. Európai közvélemény-kutatások romániai vonatkozásai. (Schimbările climatice din perspectivă sociologică. Date referitoare la România din anchete sociologice europene)*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

<https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/book/2871>

Antal Z., László (2014). *Klímaparadoxonok. (Paradoxuri ale climei)*. Budapest:L'Harmattan. Csath, M.

(2020). *A fenntarthatóság árnyalatai. (Nuanțele sustenabilității)*. Budapest: Ludovika.

Veresné, Somosi Mariann, Sikos, T. Tamás (2022). *A fenntarthatóság holisztikus megközelítésben (Abordarea holistică a sustenabilității)*. Budapest: Akadémiai.

Surse web: <https://issp.org/>, <https://www.gallup.com/home.aspx>, <https://europa.eu/eurobarometer/>

8.2. Seminar		Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1	Explicarea cerințelor. La seminar studenții vor realiza o prezentare asupra unor date referitoare la schimbările climatice din sondaje de opinie internaționale	Explicare, discuții interactive.	2 ore
2	Analiza datelor referitoare la mediu din sondaje Gallup: https://www.gallup.com/home.aspx	Explicație, exemplificare, muncă în grup, discuții interactive, prezentări.	2 ore
3	Analiza datelor referitoare la mediu din sondaje Eurobarometer: https://europa.eu/eurobarometer/screen/home	Explicație, exemplificare, muncă în grup, discuții interactive, prezentări.	2 ore
4	Analiza datelor referitoare la mediu din sondaje PEW Research: https://www.pewresearch.org/	Explicație, exemplificare, muncă în grup, discuții interactive, prezentări.	2 ore
5	Analiza datelor referitoare la mediu din ISSP și alte sondaje: www.issp.org	Explicație, exemplificare, muncă în grup, discuții interactive, prezentări.	2 ore

6	Discuții cu privire la datele analizate pe parcursul seminariilor, dezbaterile temelor alese.	Explicație, exemplificare, discuții.	2 ore
7	Prezentările studenților, evaluare, discuții	Munca individuală, prezentare, discuții.	2 ore

Bibliografie
Nistor, Laura (2022). *Éghajlatváltozás szociológiai olvasatban. Európai közvélemény-kutatások romániai vonatkozásai. (Schimbările climatice din perspectivă sociologică. Date referitoare la România din anchete sociologice europene)*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
Babbie, Earl. (2003). *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (Practica cercetării sociale)*. Budapest: Balassi.
Veresné, Somosi Mariann, Sikos, T. Tamás (2022). *A fenntarthatóság holisztikus megközelítésben (Abordarea holistică a sustenabilității)*. Budapest: Akadémiai.
Surse web: <https://issp.org/>, <https://www.gallup.com/home.aspx>, <https://europa.eu/eurobarometer/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina abordează paradigmele actuale ale sociologiei mediului în ceea ce privește abordările atitudinilor și comportamentelor pro-mediu. Datele analizate provin din cele mai recente sondaje internaționale.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea la 60% din activitățile de seminar. Promovarea seminarului este condiția participării la evaluarea finală.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Capacitatea de defini sociologia mediului, a teoriilor și abordărilor empirice asociate. Definirea schimbării climatice din punct de vedere sociologic. Capacitatea de evalua date din sondaje referitoare la sociologia mediului.	Evaluare pe parcurs	50%
10.5.	Seminar	Capacitatea de a interpreta date empirice referitoare la sociologia mediului, de a identifica trenduri în opinia publică referitoare la diferite aspecte ale atitudinilor și comportamentelor pro-mediu. Atitudine proactivă.	Evaluare pe parcursul activităților de seminar	50%

10.6. Standard minim de performanță

Capacitatea de a defini sociologia mediului și capacitatea de a interpreta descriptiv date referitoare la atitudini și comportamente pro-mediu provenite din sondaje.

Data completării

04.09.2026

Semnătura titularului disciplinei

Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Asist. univ. dr. Silló Ágota

Data avizării în departament

08.09.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. Univ. Dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09.09.2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Sociologia comunicării și a mass media			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
				-	-		-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Conf. univ. dr. Bakó Rozália Klára			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Conf. univ. dr. Bakó Rozália Klára			
			laborator	-			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	4	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	CBPS0651		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	14
3.4.o. Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	0

3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ²⁴	4
3.8. Total ore pe semestru	112
3.9. Total ore studiu individual	70
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
c) Pregătire seminarii	20
d) Tutoriat	2
e) Examinări	2
f) Alte activități: convorbiri, interviuri cu creatorii materialelor promoționale ale facultății	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs prevăzută cu tehnică digitală.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de seminar prevăzută cu tehnică digitală.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C5. Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate. C8. Studentul /Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. C10. Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.
Aptitudini	A5. Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități. A6. Studentul /Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane. A9. Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.

²⁴ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

Responsabilitate și autonomie	R.4. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. R.6. Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. R.7. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman.
--------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptelor de bază ale sociologiei comunicării și a mass-media, în contextul transformărilor rapide induse de tehnologia digitală. Înțelegerea importanței culturii mediatice pentru utilizarea etică, sustenabilă și eficientă a mijloacelor de informare și comunicare în masă. Formarea unei atitudini corecte în calitate de prosumatori ai conținuturilor media.
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea diferențelor dintre generații în ceea ce privește nevoile, atitudinile și comportamentele în mediul online. Dezvoltarea capacității de a evalua critic conținuturile mediatice în condițiile expansiunii platformelor și aplicațiilor inteligenței artificiale Formarea unei atitudini responsabile față de comunitate și față de mediu în contextul accelerării obsolescenței planificate a tehnologiilor digitale.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1	Conceptele de bază ale teoriei comunicării și a mass media. O societate a comunicării?	Prelegere, problematizare, explicație	2 ore
2	Scurt istoric al evoluției mass-media: de la Gutenberg și Marconi la Jobs și Altman	Explicație, analiză comparativă, demonstrație	2 ore
3	Rolul tehnologiei în formarea spațiului mediativ: cine controlează știrile?	Abordare euristică, problematizare, demonstrație	2 ore
4	Impactul tehnologiei informației și a comunicării asupra mediului înconjurător	Explicație, prezentare, dezbateri	2 ore
5	Generații online: B, X, Y, Z, A – valori, atitudini și comportamente diferite?	Abordare euristică, prezentare, problematizare	2 ore
6	Comunicarea în context economic: rolul IA și managementul comunicării în firme	Explicație, demonstrație, studiu de caz	2 ore
7	Comunicarea în context intercultural: elemente de etichetă și protocol	Explicație, prezentare, dezbateri	2 ore
8	Comunicarea în context social: nevoia de incluziune și obstacolele ei	Abordare euristică, prezentare, problematizare	2 ore
9	Comunicarea în context politic: campanii, manipulare și rolul culturii mediatice	Explicație, demonstrație, studiu de caz	2 ore

10	Comunicarea în contextul vieții private și publice: datele personale și protecția lor	Abordare euristică, problematizare, demonstrație	2 ore
11	Procesul de digitalizare din România: oportunități și obstacole	Explicație, demonstrație, studiu de caz	2 ore
12	Evaluări internaționale ale evoluției digitalizării: rapoartele DESI (2014-2022), ONU (e-gov 2024)	Explicație, prezentare, dezbatere	2 ore
13	Evaluări internaționale ale evoluției digitalizării: rapoartele societății civile (GISWatch)	Explicație, demonstrație, studiu de caz	2 ore
14	Comunicarea asertivă și valorile ei. Logos, etos și patos într-o societate în derivă	Explicație, demonstrație, dezbatere	2 ore

Bibliografie

Bakó, R. K. (ed.) (2014). *A kommunikáció szociológiája (Sociologia comunicării)*. Studium sorozat, Sf. Gheorghe: Ed. T3, Ebook https://tananyag.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/03/bakorozalia_a-kommunikacio-szociologiaja.pdf

Bakó, R. K. (2023). *The Digitalization Process in Romania*. Cluj-Napoca: Ed. Presa Universitară Clujeană, Ebook <https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/view/3143/23799/5887>

Finlay, A. (ed.)(2022). *Global Information Society Watch 2021-22*. Digital Futures for a Post-pandemic World

Rosengren, K. E. (2004). *Kommunikáció (Comunicarea)*. Budapest: Typotex

8.2. Seminar		Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1	O societate a comunicării? Hartă a conceptelor de bază, evaluarea temelor de interes	Brainstorming, discuții în grupuri mici	2 ore
2	Rolul tehnologiei în formarea spațiului mediatic: cum filtrăm știrile false și dezinformările?	Muncă în grup, studii de caz, prezentări	2 ore
3	Impactul tehnologiei informației și a comunicării asupra mediului înconjurător: debateri	Muncă în grup, debateri, prezentări.	2 ore
4	Generații online: valori și comportamente online ale generațiilor X, Y, Z	Demonstrație prezentări, discuții în grupuri mici	2 ore
5	Comunicarea în context intercultural: elemente de etichetă online și offline	Brainstorming, discuții în grupuri mici, prezentări.	2 ore
6	Comunicarea în context social: nevoia de incluziune și obstacolele ei în România	Explicație, exemplificare, discuții	2 ore
7	Prezentările studenților, evaluare, discuții	Demonstrație, prezentări, discuții	2 ore

Bibliografie

Bakó, R. K. (2024). *Multimédia (Multimedia)*. Studium sorozat, Sf. Gheorghe: Ed. T3, Ebook https://tananyag.wordpress.com/wp-content/uploads/2025/05/bako_multimedia_2024.pdf

Bakó, R. K. (ed.) (2024). *Szervezet, kultúra, kommunikáció (Organizații, cultură, comunicare)*. Studium sorozat, Sf. Gheorghe: Ed. T3, Ebook <https://tananyag.wordpress.com/wp->

[content/uploads/2024/12/studium_szervezet.pdf](content/uploads/2024/12/studium_szervezet.pdf)

Manciur, E. (2002). *Protocol instituțional*. București: Comunicare.ro, Ebook

Martin, J. N., Nakayama, T. K. (eds.)(2010). *Intercultural Communication in Contexts*. New York: McGraw Hills

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina abordează teoriile comunicării și ale mass media în contextul celor mai actuale dezbateri din spațiul public și din mediul academic, cu aplicații directe pe piața muncii. Analizele și sintezele disciplinei se bazează pe rapoarte recente privind impactul digitalizării pe plan național și internațional.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea la 60% din activitățile de seminar.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Capacitatea de conceptualiza și operaționaliza cele mai relevante teme de dezbateri din domeniul sociologiei comunicării și a mass-media studiate	Examen scris	50%
10.5.	Seminar	Capacitatea de a prezenta în mod coerent și critic problematica actuală a digitalizării în context local și global	Evaluare sumativă la ultimul seminar	50%
10.6. Standard minim de performanță				
Capacitatea de a analiza critic un articol de specialitate din domeniul sociologiei comunicării și a mass media.				

Data completării

04.09.2026

Semnătura titularului disciplinei
Conf. univ. dr. Bakó Rozália Klára

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Conf. univ. dr. Bakó Rozália Klára

Data avizării în departament
08.09.2026

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Sociologie rurală			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Lect. univ. dr. Sólyom Andrea			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Lect. univ. dr. Sólyom Andrea			
			laborator	-			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	II.	2.6. Semestrul	3	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	CBPS0111		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	14
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	0

3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ²⁵	5
3.8. Total ore pe semestru	140
3.9. Total ore studiu individual	98
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
c) Pregătire seminarii	30
d) Tutoriat	4
e) Examinări	4
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală dotată cu mobilier modular, acces internet, proiector
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu mobilier modular, acces internet, proiector

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C7. Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. C8. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. C10. Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.
-------------------	---

²⁵ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

Aptitudini	A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A7. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. A8. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	R1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.3. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. R4. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. R5. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Scopul disciplinei este transmiterea cunoștințelor referitoare la legitățile, fenomenele și procesele care se desfășoară în mediile rurale. Însușirea informațiilor referitoare la cercetarea sociologică a ruralului.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea principalelor decizii asupra ruralului cât și a consecințelor acestora; Însușirea și utilizarea adecvată a conceptelor, termenilor și noțiunilor specifice domeniului; Prezentarea și analiza unor studii actuale bazate pe cercetare empirică.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Introducere în materia semestrului Discutarea metodologiei de desfășurare	Prelegere, explicație, problematizare	2 ore
2. Introducere în sociologia rurală Oare ce este sociologia rurală?		2 ore
3. Istoria disciplinei Despre istoria sociologiei rurale americane și românești		2 ore
4-5. Cercetarea satului după 1989 Principalele teme ale cercetării sociologiei rurale după schimbarea regimului		4 ore
6. Despre prezentul satului din Transilvania Satul în perioada post-socialistă		2 ore
7-8. Instituțiile satului I. Despre comunitate		4 ore
9-10. Studii de caz despre tipuri de sate Satul român pe drumul către Europa		4 ore

11. Instituțiile satului II. Instituțiile economice ale satului – Sectorul primar		2 ore
12. Instituțiile satului III. Instituțiile economice ale satului – Sectorul secundar și terțiar		2 ore
13-14. Subvenții și percepțiile acestora		4 ore
Bibliografie Balogh, Péter, Bai, Attila, Czibere, Ibolya, Kovách, Imre, Fodor, László, Bujdos, Ágnes, Sulyok, Dénes, Gabnai, Zoltán, Birkner, Zoltán: Economic and Social Barriers of Precision Farming in Hungary. Agronomy, 11, 2021, 1112, 1-25. https://doi.org/10.3390/agronomy11061112 Borsos, Endre – György, István: Gencs: Egy erdélyi falu a parasztosodás útján (Un sat transilvănean pe drumul țărănizării), in: Borsos Endre – Csíste András – Letenyei László (coord.): Rendszerváltozás után (După schimbarea regimului), Számalk, Budapest, 1999, 50-90. https://adatbank.ro/html/cim_pdf404.pdf Brumă, Ioan Sebastian – Vasiliu, Codrin Dinu (coord.): Provocări rurale contemporane. Studii de agro-economie și antropologie rurală. Presa Universitară Clujeană, 2022, https://bibliotecadesociologie.ro/en/download/bruma-ioan-sebastian-codrin-dinu-vasiliu-2021-provocari-rurale-contemporane-studii-de-agro-economie-si-antropologie-rurala-cluj-napoca-editura-presa-universitara-clujeana/ Chartier, Oliver, Salle, Elodie, Irvine, Katherine, Kull, Michael, Miller, David, Nieto, Enrique, Vestergård, Louise, Potters, Jorieke, Slätmo, Elin, Zomer, Brigit, Iadecola, Francesco: Long-Term Vision for Rural Areas: Contribution from SHERPA science-society-policy platforms. SHERPA Position Paper, 2021, 1-35. https://rural-interfaces.eu/wp-content/uploads/2021/02/SHERPA_PositionPaper-LTVRA.pdf Czibere, Ibolya – Kovách, Imre: State populism in rural Hungary, Rural Sociology, 87, 2022, S1, 733-757. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/ruso.12407 Kassay, János: Faluhálózat (Rețea de sate), in: Horváth Gyula (coord.) Székelyföld (Ținutul Secuiesc), Dialóg Campus, Budapest, 2003 Kiss, Dénes: A román faluszociológia a posztzocialista korszakban (Sociologia rurală românească în perioada postsocialistă), Szociológiai Szemle, 1, 2004, 14, 94-121. https://epa.oszk.hu/05000/05067/00048/pdf/EPA05067_szoc_szemle_2004_01_094-121.pdf Letenyei, László: A falusi társadalom rejtett kapcsolatai (Relațiile ascunse ale societății rurale), in: Borsos, Endre – Csíste, András – Letenyei, László (coord.) Rendszerváltozás után (După schimbarea regimului), Számalk, Budapest, 1999, http://www.bke.hu/~socnet/falukut/falunet.htm Universitaria, 2022 Oláh, Sándor: Az uniós támogatások hatása a székely falu társadalmi-gazdasági életére (Efectul finanțărilor europene asupra vieții socio-economice a satului), manuscris Roger, Antoine: Power in the Field. Explaining the Legitimation of Large-Scale Farming in Romania, Sociologia Ruralis, 53, 2016, 2, 311-328. https://doi.org/10.1111/soru.12087 Roger, Antoine: ‘Romanian Peasants’ into ‘European Farmers’? Using Statistics to Standardize Agriculture, Development and change, 45, 2014, 4, 732-752. https://doi.org/10.1111/dech.12102 Sandu, Dumitru: Cine sunt antreprenorii din agricultura de tranziție?, Sociologie Românească, 8, 1999, 1, 33-52. https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/view/1339 Scooner, Ian, Edelman, Marc, Borrás, Saturnino M. Jr, Hall, Ruth, Wolford, Wendy, White, Ben: Emancipatory rural politics: confronting authoritarian populism, Journal of Peasant Studies, 45, 2017, 1, 1-20. https://academicworks.cuny.edu/gc_pubs/347/ Sólyom, Andrea: A romániai vidékszociológia és faluszociológia története (Istoria sociologiei rurale din România), in: Csák László: Régió, vidék, fejlesztés (Regiune, rural, dezvoltare), Alutus, Csíkszereda, 2006, 197-214.		

Sólyom, Andrea: Gazdálkodási gyakorlat, támogatási rendszer és jövőtervek a Pogány-havas kistérségben (Practici agricole, sistem de finanțare și planuri de viitor în microregiunea Pogány-havas), Reconnect Working Papers, 2, 2018, 7, 1-63. <https://reconnect2009.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/12/solyom-poganyhavas.pdf>

Stănescu, Iulian – Mihalache, Flavius (coord.): România rurală în noul capitalism: 1990-2020, Pro Vedinaș, Traian: Introducere în sociologia rurală, Polirom, Iași, 2001, 1-192.

Voicu, Bogdan – Voicu, Malina: Satul european pe drumul către Europa, Polirom, Iași, 2007, 1-252.

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Alegerea temelor și studiilor de caz	Interpretare de texte, discuții	2 ore
2. Note de cercetare despre comunități rurale din România		2 ore
3. Viața de zi cu zi, mod de viață, mediu		2 ore
4. Dezvoltare sustenabilă și migrație		2 ore
5. Factori care facilitează respectiv dificultează dezvoltarea comunităților		2 ore
6. Identitatea colectivă. Rolul culturii și religiei în grupuri minoritare		2 ore
7. Neo-ruralul. Turism. Valori întreprinzătorilor din mediul rural		2 ore

Bibliografie

Baraitaru, Alin – Stăiculescu, Ana Rodica: Cum reface linia de autobuz Pitești-Moșoaia stilurile de viață rurale: predictibilitate, constrângeri și oportunități în comuna Moșoaia, județul Argeș. Sociologie Românească, 2025, 23(2), 120-144. <https://doi.org/10.33788/sr.23.2.7>

Cociu, Costel – Rughiniș, Cosima: Living Without Water: Drought, Inequality, and Climate Silence in a Romanian Village, Sociologie Românească, 2025, 23(2), 145-160. <https://doi.org/10.33788/sr.23.2.8>

Fosztó, László: Mobilising culture and religion: Ritual practices and social relations among two minority groups in rural Transylvania, Sociologie Românească, 8, 2010, 1, 132-145.
https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/view/2010_1_foszt0/338

Popa, Adela: Identitate colectivă în două comunități rurale din Transilvania, Sociologie Românească, 7, 2009, 2, 81-94. https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/view/2009_2_popa/255

Preotesi, Mihnea: Mecanisme și factori ai subdezvoltării comunităților. O analiză în mediul rural românesc, Sociologie Românească, 9, 2013, 4, 90-107.
https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/view/2013_4_preotesi/459

Sandu, Dumitru: Subjective Well-Being between the Migration Experience of Returnees and the Country Effect: An Integrated Approach on European Spaces, Central and Eastern European Migration Review, 13, 2024, 1, 151-168. <https://ceemr.uw.edu.pl/vol-13-no-1-2024/articles/subjective-well-being-between-migration-experience-returnees-and-country>

Sandu, Dumitru: Selectivity in intra-European migration intentions, CELSI Discussion Paper, 2024, 70, 1-13. https://celsi.sk/media/discussion_papers/CELSI_DP_70.pdf

Stan, Oana-Mara: Construcția neo-ruralului la porțile orașului: vectorii satisfacției rezidențiale în suburbiile emergente, Sociologie Românească 2012/1, https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/view/2012_1_stan/525

Stefan, Bruno: Valorile întreprinzătorilor și potențialilor antreprenori din mediul rural, Revista Română de Sociologie, 2010/3-4, <http://www.revistadesociologie.ro/pdf-uri/nr.3-4-2010/07-Stefan.pdf>

Voda, Mihai – Murgu, Andrei – Sarpe, Constantin Adrian – Graves, Steven M. – Avram, Calin: The Tigani Community Adaptability to Changes in Rural Romania and the COVID-19 Impact, International Journal of Environmental Research and Public Health, 2021, 18, 10622. <https://doi.org/10.3390/ijerph182010622>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea subiectelor se desfășoară conform teoriilor sociologiei rurale din ultimele decenii, studenții au ocazia de a verifica pe teren cunoștințele metodologice acumulate în domeniu, astfel dispunând de experiențe practice profesionale.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participare la 80% din activitățile de seminar. Promovarea seminarului este condiția prezenței la evaluarea finală.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Capacitatea de a susține o lucrare	Examen oral (susținerea lucrării și discuții pe marginea lucrării)	70%
		Capacitatea de a elaborare o lucrare scrisă pe un studiu de caz relevant sociologiei rurale conform cerințelor expuse la curs.		
10.5.	Seminar	Capacitatea de prezentare a unor studii de caz conform cerințelor expuse la seminar.	Evaluare pe parcurs	30%
	Laborator	-		
	Proiect	-		
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Pentru nota de promovare, studentul/a trebuie să elaboreze un studiu de caz pe o temă aleasă de către student. Studiul de caz trebuie să se bazeze pe rezultate empirice colectate de-a lungul semestrului. Studiul trebuie să conțină minim 4 pagini.				

Data completării:

07.09.2026.

Semnătura titularului disciplinei

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

Data avizării în departament

08.09.2026.

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umana și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Statistică socială			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
				-	-		-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Lector univ. dr. Bálint Gyöngyvér			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	-			
			laborator	Lector univ. dr. Bálint Gyöngyvér			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	3	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	DF	2.11. Codul disciplinei	CBPS0591		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. laborator	28
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. laborator	0/0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ²⁶					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36

²⁶ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
c) Pregătire laboratoare, teme	30
d) Tutoriat	4
e) Examinări	4
f) Alte activități:	0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală adecvată nr. studenți, dotată cu internet, calculatoare, proiector/tablă smart și echipamente didactice.
5.2. De desfășurare a laboratorului	Sală adecvată nr. studenți, dotată cu internet, calculatoare, proiector/tablă smart și echipamente didactice.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.
Aptitudini	A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A3. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. R.2. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. R.3. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman. R.4. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune formarea competențelor de utilizare a metodelor și tehnicilor statistice în cercetarea socială și dezvoltarea capacității de analiză a relațiilor dintre variabile socio-economice și culturale. În raport cu C1, studenții/absolvenții vor defini, clasifica și selecta metode statistice adecvate pentru investigarea fenomenelor sociale. În concordanță cu A1–A3, aceștia vor utiliza programe informatice specializate pentru administrarea și procesarea bazelor de date, vor identifica instrumentele potrivite pentru culegerea datelor empirice și vor implementa strategii de diagnoză și prognoză bazate pe analiza statistică a corelațiilor și dependențelor dintre variabile. În baza R1–R4, studenții/absolvenții vor administra și crea baze de date cu indicatori socio-economici și culturali, vor aplica proceduri statistice avansate pentru interpretarea datelor, vor evalua critic cercetările socioculturale și vor utiliza softuri dedicate pentru modelarea relațiilor dintre indicatorii capitalului uman.
7.2. Obiectivele specifice	În concordanță cu C1, studenții/absolvenții vor defini și clasifica metodele statistice aplicabile în analiza fenomenelor sociale și vor selecta tehnici adecvate pentru interpretarea relațiilor dintre variabile. În raport cu A1–A3, aceștia vor utiliza IBM SPSS pentru administrarea și procesarea bazelor de date socio-economice și culturale, aplicând analize bivariate (corelații, tabele de contingență, comparații de medii) și multivariate (regresie, analiză factorială, analiză de clustere) pentru diagnoză și prognoză. În baza R1–R4, studenții/absolvenții vor administra și construi baze de date statistice, vor aplica proceduri de testare a ipotezelor și de modelare a relațiilor complexe dintre variabile, vor evalua critic calitatea și relevanța cercetărilor socioculturale și vor utiliza instrumentele IBM SPSS pentru interpretarea indicatorilor capitalului uman și pentru fundamentarea deciziilor strategice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. <i>Introducere și recapitulare: operațiuni de bază</i> Temele majore și cerințele cursului; recapitularea noțiunilor fundamentale privind statisticile sociale și rolul lor în cercetarea fenomenelor; operațiunile de bază în IBM SPSS – introducerea și editarea datelor, definirea variabilelor, etichetarea și codificarea, sortarea și filtrarea seturilor de date; relevanța acestor proceduri pentru pregătirea analizelor statistice ulterioare.	Procesul de predare-învățare se realizează prin explicații și discuții interactive, prezentări susținute de proiecții PowerPoint și exemple practice realizate în IBM SPSS, care ilustrează aplicarea metodelor statistice pe seturi de date concrete, facilitând consolidarea și aplicarea cunoștințelor.	2 ore
2. <i>Recapitulare: analize univariate</i> Definirea și delimitarea analizelor univariate în cercetarea socială; tabele de frecvență și distribuții de date; indicatori de tendință centrală (media, mediana, modul) și de variabilitate (dispersia, deviația standard, amplitudinea); reprezentări grafice simple în IBM SPSS; importanța analizelor univariate pentru descrierea și interpretarea fenomenelor sociale.		2 ore

<i>3. Analize bivariate: tipuri și tabele de contingență</i> Definirea și clasificarea analizelor bivariate; explorarea relațiilor dintre două variabile prin intermediul tabelelor de contingență; analiza distribuțiilor pe două dimensiuni; interpretarea rezultatelor obținute; relevanța tabelelor de contingență în descrierea și compararea fenomenelor sociale.		2 ore
<i>4. Testul Chi-pătrat și măsurile de asociere</i> Aplicarea testului Chi-pătrat pentru verificarea independenței dintre variabile; condițiile de aplicabilitate și limitările testului; interpretarea valorilor obținute și semnificația statistică; măsurile de asociere între variabile (Phi, V de Cramer, coeficientul de contingență); importanța acestor indicatori în evaluarea intensității și direcției relațiilor sociale.		2 ore
<i>5. Relația dintre două variabile ordinale și coeficientul Gamma</i> Definirea variabilelor ordinale și particularitățile măsurării acestora; tipuri de relații posibile între două variabile ordinale; utilizarea coeficientului Gamma pentru evaluarea intensității și direcției asocierii; condițiile de aplicabilitate ale coeficientului Gamma; interpretarea valorilor pozitive și negative ale coeficientului; exemple de aplicare în IBM SPSS și relevanța analizei pentru cercetarea fenomenelor sociale.		2 ore
<i>6. Compararea mediilor: testul t și testul F</i> Fundamentele comparației mediilor în analiza statistică; situații de aplicare a testului t pentru două eșantioane independente; condițiile de validitate și interpretarea rezultatelor; utilizarea testului F pentru compararea variabilității și pentru analiza varianței (ANOVA) între mai multe grupuri; pașii principali de realizare a testelor în IBM SPSS; relevanța acestor proceduri pentru identificarea diferențelor semnificative între grupuri sociale și pentru verificarea ipotezelor de cercetare.		2 ore
<i>7. Calculul corelației și coeficientul de corelație. Analize bivariate - sinteză</i> Definirea conceptului de corelație și rolul său în analiza relațiilor dintre variabile; tipuri de corelații (pozitive, negative, inexistente) și interpretarea		2 ore

semnificației lor; prezentarea coeficientului de corelație ca instrument statistic pentru măsurarea intensității și direcției relației dintre variabile; exemple de aplicare în IBM SPSS prin coeficientul Pearson; limitările și condițiile de utilizare a corelației; recapitularea principalelor tehnici bivariate studiate; importanța analizelor bivariate ca fundament pentru trecerea la modele multivariate.		
<i>8. Tipurile de analize multivariate</i> Definirea și caracteristicile analizelor multivariate în cercetarea socială; diferențele față de analizele univariate și bivariate; principalele tipuri de analize multivariate utilizate în științele sociale – regresia liniară simplă și multiplă, analiza de regresie logistică, analiza factorială, analiza de clustere și analiza componentelor principale; exemple de aplicare în IBM SPSS; relevanța utilizării analizelor multivariate pentru investigarea relațiilor complexe dintre variabile și pentru formularea de diagnoze și prognoze socio-economice și culturale.		2 ore
<i>9-10. Regresia liniară multivariată</i> Definirea și caracteristicile regresiei liniare multiple ca metodă de analiză multivariată; condițiile de aplicabilitate și ipotezele de bază ale modelului; estimarea relației dintre o variabilă dependentă și mai multe variabile independente; interpretarea coeficienților de regresie și a indicatorilor de semnificație statistică; evaluarea calității modelului prin R^2 și teste asociate; identificarea problemelor frecvente (multicoliniaritate, heteroscedasticitate); pașii de realizare și interpretare a regresiei liniare multiple în IBM SPSS; relevanța metodei pentru cercetarea fenomenelor sociale complexe și pentru prognoza indicatorilor socio-economici și culturali.		4 ore
<i>11-12. Analiza factorială exploratorie prin metoda componentelor principale</i> Definirea analizei factoriale și rolul acesteia în reducerea dimensionalității datelor; selecția variabilelor incluse în analiza factorială și criteriile de aplicabilitate (măsura Kaiser-Meyer-Olkin, testul Bartlett etc.); determinarea numărului optim de factori prin valori proprii, scree plot și varianța explicată; interpretarea factorilor rezultați și utilizarea rotației pentru clarificarea structurii; procedura de salvare a scorurilor factoriale și modalități de valorificare a acestora în analize statistice ulterioare; aplicarea metodei componentelor principale în IBM SPSS și relevanța sa pentru investigarea fenomenelor sociale complexe.		4 ore

<i>13. Analiza de clustere neierarhică prin metoda K-means</i> Definirea și caracteristicile analizei de clustere ca metodă de grupare a unităților de observație; diferențele dintre metodele ierarhice și neierarhice; principiile de funcționare ale metodei K-means și etapele algoritmului; stabilirea numărului optim de clustere și criteriile de evaluare a soluției; interpretarea profilurilor grupurilor obținute; aplicarea metodei în IBM SPSS și exemple de utilizare în cercetarea fenomenelor sociale pentru identificarea tipologiilor și segmentelor populaționale.		2 ore
<i>14. Concluzii și recapitulare</i> Recapitularea principalelor analize bivariate și multivariate realizate cu ajutorul IBM SPSS; tabele de contingență și testul Chi-pătrat; coeficienți de asociere și corelație; comparația mediilor; regresia liniară și logistică; analiza factorială și analiza de clustere; interpretarea output-ului și relevanța acestor proceduri pentru cercetarea fenomenelor socio-economice și culturale.		2 ore
Bibliografie Obligatorie: Bálint, Gyöngyvér: Statisztikai módszerek és adatelemzés a társadalomtudományokban IBM SPSS segítségével. Egyetemi jegyzet. (<i>Metode statistice și analiza datelor în științele sociale cu IBM SPSS. Curs universitar</i>) Ed. Scientia, Cluj Napoca. 2026, 254 pg. (Lucrarea este disponibilă în 10 exemplare la biblioteca facultății și în format electronic: Balint Gyongyver Adatelemzes jegyzet 2026) Bálint, Gyöngyvér: Statisztika – elmélet és gyakorlat. Egyetemi jegyzet. (<i>Statistică – teorie și practică. Curs universitar</i>) Ed. Scientia, Cluj Napoca. 2009, 187 pg. (Lucrarea este disponibilă în 19 exemplare la biblioteca facultății și în format electronic (e-book) pe platforma Google Classroom a disciplinei: Balint Gyongyver Statisztika jegyzet 2009) Mezei, Elemér, Veres, Valér: Társadalomstatisztika. (<i>Statistică socială. Curs</i>) Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. 2001, 190 pg. (Lucrarea este disponibilă în 2 exemplare la biblioteca facultății) Németh, Renáta, Simon, Dávid: Társadalomstatisztika. Jegyzet. (<i>Statistică socială. Curs</i>) ELTE, Budapest. 2010, 137 pg. https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/7422/0010_2A_21_Nemeth_Renata-Simon_David_Tarsadalomstatisztika_magyar_es_angol_nyelven.pdf?sequence=1&isAllowed=y (Lucrarea este disponibilă online și în format electronic (e-book) pe platforma Google Classroom a disciplinei.) Sajtos, László, Mitev, Ariel: SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv. (<i>Ghid pentru cercetare și interpretare de date în SPSS</i>) Ed. Alinea Kiadó, Budapesta. 2007, 398 pg. (Lucrarea este disponibilă în 1 exemplar la biblioteca facultății) Suplimentară:		

Kemény, Ildikó, Simon, Judit, Berezhvai, Zsombor, Kun, Zsuzsanna: Marketingkutatás kvantitatív módszerei – segédanyag SPSS program használatához. (*Metode cantitative de cercetare de marketing - resurse pentru utilizarea programului SPSS*) Budapesti Corvinus Egyetem, Budapest. 2021, 80 pg. http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/6387/1/Kemeny_et_al_marketinkutatas_2021.pdf (Lucrarea este disponibilă online și în format electronic (e-book) pe platforma Google Classroom a disciplinei.)

Landau, Sabine, Everitt, Brian S.: A Handbook of Statistical Analyses using SPSS. Chapman & Hall/CRC Press LLC. 2004, 339 pg.

https://www.academia.dk/BiologiskAntropologi/Epidemiologi/PDF/SPSS_Statistical_Analyses_using_SPS_S.pdf (Lucrarea este disponibilă online și în format electronic (e-book) pe platforma Google Classroom a disciplinei.)

Székelyi, Mária, Barna, Ildikó: Túlélőkészlet az SPSS-hez. (*Ghid pentru SPSS*) Ed. Typotex, Budapest. 2008, 453 pg. (Lucrarea este disponibilă în 2 exemplare la biblioteca facultății)

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
-		
8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
<i>1. Introducere și recapitulare: operațiuni de bază</i> Exerciții practice în SPSS pe aplicațiile din cursul universitar și pe alte baze de date: introducerea și editarea datelor, definirea și codificarea variabilelor, sortarea și filtrarea seturilor de date.	Procesul de predare-învățare se realizează prin exerciții practice în IBM SPSS, explicarea și discutarea rezultatelor, precum și prin proiectarea fazelor de analiză statistică pe seturi de date.	2 ore
<i>2. Recapitulare: analize univariate</i> Exerciții practice în SPSS pe exemple din cursul universitar și pe alte baze de date: frecvențe, statistici descriptive (medie, mediană, mod, dispersie, deviație standard), reprezentări grafice simple.		2 ore
<i>3. Analize bivariate: tabele de contingență</i> Exerciții practice în SPSS: construcția și interpretarea tabelelor de contingență, aplicate atât pe exercițiile din cursul universitar, cât și pe alte baze de date.		2 ore
<i>4. Testul Chi-pătrat și măsurile de asociere</i> Exerciții practice în SPSS: aplicarea testului Chi-pătrat și calculul coeficienților Phi, V de Cramer și coeficientului de contingență, pe aplicațiile din cursul universitar și pe alte baze de date.		2 ore
<i>5. Relația dintre două variabile ordinale și coeficientul Gamma</i> Exerciții practice în SPSS: calculul coeficientului Gamma și interpretarea valorilor pozitive și negative, pe seturile de date din cursul universitar și pe alte baze de date.		2 ore
<i>6. Compararea mediilor: testul t și testul F</i> Exerciții practice în SPSS: testul t pentru eșantioane independente, ANOVA cu test F, aplicate pe exercițiile din cursul universitar și pe alte baze de date.		2 ore

<i>7. Corelația și coeficientul de corelație</i> Exerciții practice în SPSS: corelații Pearson, interpretarea coeficienților și aplicarea atât pe datele din cursul universitar, cât și pe alte baze de date.		2 ore
<i>8. Lucrare parțială I</i> Rezolvarea în SPSS a unui set de exerciții predefinite, pe baza unei baze de date puse la dispoziție. Lucrarea se realizează în regim open book și constă în aplicarea analizelor bivariate (Chi-pătrat, coeficienți de asociere, corelație), documentarea pașilor prin inserarea de copii din Output și explicarea detaliată a rezultatelor obținute.		2 ore
<i>9. Rezolvarea comună a exercițiilor din Lucrarea parțială I. Regresia liniară simplă</i> Discutarea și rezolvarea în comun, în SPSS, a exercițiilor propuse în Lucrarea parțială I; prezentarea pașilor de analiză, interpretarea output-urilor și clarificarea eventualelor dificultăți întâlnite de studenți; accent pe modul corect de documentare și explicare a rezultatelor; aplicarea în SPSS a regresiei liniare simple, cu interpretarea coeficienților și a indicatorilor de semnificație.		2 ore
<i>10. Regresia liniară multivariată</i> Exerciții practice în SPSS: regresie liniară multiplă, interpretarea coeficienților și a indicatorilor R^2, pe aplicațiile din cursul universitar și pe alte baze de date.		2 ore
<i>11. Lucrare parțială II</i> Rezolvarea în SPSS a unui set de exerciții predefinite, pe baza unei baze de date puse la dispoziție. Lucrarea se realizează în regim open book și constă în aplicarea analizelor bivariate și a regresiei liniare, documentarea pașilor prin inserarea de copii din Output și explicarea detaliată a rezultatelor obținute.		2 ore
<i>12. Rezolvarea comună a exercițiilor din Lucrarea parțială II. Analiza factorială exploratorie</i> Discutarea și rezolvarea în comun, în SPSS, a exercițiilor propuse în Lucrarea parțială II; prezentarea pașilor de analiză, interpretarea output-urilor și clarificarea eventualelor dificultăți întâlnite de studenți; analiza factorială în SPSS.		2 ore
<i>13. Analiza factorială exploratorie. Analiza de clustere neierarhică prin metoda K-means</i>		2 ore

Exerciții practice în SPSS: verificarea aplicabilității (KMO, Bartlett), extracția și rotarea factorilor, salvarea scorurilor, aplicarea metodei K-means, interpretarea clusterelor și profilarea grupurilor, pe baza aplicațiilor din cursul universitar și pe alte baze de date.		
14. Recapitulare Exerciții integrate în IBM SPSS: sinteză asupra analizelor bivariante și multivariate, cu aplicații atât din cursul universitar, cât și din alte baze de date.		2 ore
Bibliografie Obligatorie: Bálint, Gyöngyvér: Statisztikai módszerek és adatelemzés a társadalomtudományokban IBM SPSS segítségével. Egyetemi jegyzet. (<i>Metode statistice și analiza datelor în științele sociale cu IBM SPSS. Curs universitar</i>) Ed. Scientia, Cluj Napoca. 2026, 254 pg. (Lucrarea este disponibilă în 10 exemplare la biblioteca facultății și în format electronic: Bálint Gyongyver Adatelemzes jegyzet 2026) Bálint, Gyöngyvér: Statisztika – elmélet és gyakorlat. Egyetemi jegyzet. (<i>Statistică – teorie și practică. Curs universitar</i>) Ed. Scientia, Cluj Napoca. 2009, 187 pg. (Lucrarea este disponibilă în 19 exemplare la biblioteca facultății și în format electronic (e-book) pe platforma Google Classroom a disciplinei: Bálint Gyongyver Statisztika jegyzet 2009) Suplimentară: Csallner, András Erik: Bevezetés az SPSS statisztikai programcsomag használatába. Jegyzet. (<i>Introducere în pachetul de programe statistice SPSS. Curs</i>) Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, Szeged. 2015, 133 pg. http://www.inf.u-szeged.hu/~banhelyi/okt/SPSS_2021tavasz/csallner-spss-javitott.pdf (Lucrarea este disponibilă online și în format electronic (e-book) pe platforma Google Classroom a disciplinei.) Lázár, Ede: Közgazdasági kutatómódszertan. Egyetemi jegyzet. (Metodologia cercetării economice. Curs universitar) Editura Risoprint, Cluj Napoca. 2022, 206 pg. https://risoprint.ro/ebooks/lazar_edet_e-book.pdf (Lucrarea este disponibilă online și în format electronic (e-book) pe platforma Google Classroom a disciplinei.) Sajtos, László, Mitev, Ariel: SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv. (<i>Ghid pentru cercetare și interpretare de date în SPSS</i>) Ed. Alinea Kiadó, Budapesta. 2007, 398 pg. (Lucrarea este disponibilă în 1 exemplar la biblioteca facultății) Székelyi, Mária, Barna, Ildikó: Túlélőkészlet az SPSS-hez. (<i>Ghid pentru SPSS</i>) Ed. Typotex, Budapesta. 2008, 453 pg. (Lucrarea este disponibilă în 2 exemplare la biblioteca facultății)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Atât obiectivele educaționale, cât și conținutul disciplinei „Statistică socială” sunt aliniate cu abordările altor universități din România și Europa care oferă programe de Sociologie și răspund așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de studiu.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența este obligatorie la laboratoare.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Aplicarea cunoștințelor statistice în rezolvarea unor probleme specifice cercetării sociale, prin utilizarea metodelor de analiză și a instrumentelor IBM SPSS.	Examen scris constând în rezolvarea de probleme în SPSS, în regim open book.	50%
10.5.	Seminar	-		
	Laborator	Aplicarea cunoștințelor statistice în rezolvarea unor probleme specifice cercetării sociale, prin utilizarea metodelor de analiză și a instrumentelor IBM SPSS.	Verificare pe parcurs (Două lucrări scrise pe parcursul semestrului regim open book, constând în rezolvare de probleme în SPSS.)	50%
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Pentru obținerea notei minime de promovare (5), se evaluează cunoașterea, utilizarea și interpretarea corectă a tipurilor de analize bivariate cu ajutorul programului IBM SPSS.				

Data completării

03.09.2026.

Semnătura titularului disciplinei

Lect. univ. dr. Bálint Gyöngyvér

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Lect. univ. dr. Bálint Gyöngyvér

Data avizării în departament

08.09.2026.

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

Fișele disciplinelor din anul III

FIȘA DISCIPLINEI pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Calitatea vieții			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
				-	-		-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Prof. univ. dr. Nistor Laura			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Prof. univ. dr. Nistor Laura			
			laborator	-			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	3	2.6. Semestrul	5	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	CBPS0341		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	0

3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ²⁷	4
3.8. Total ore pe semestru	112
3.9. Total ore studiu individual	56
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	18
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
c) Pregătire seminarii, teme	16
d) Tutoriat	2
e) Examinări	4
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs prevăzută cu tehnică digitală.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de seminar prevăzută cu tehnică digitală.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. C4.Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
-------------------	---

²⁷ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

Aptitudini	A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A9. Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.
Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.2. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. R.3. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. R.6. Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv: - însușirea principalelor teorii, paradigme, metode de studiu cu privire la calitatea vieții și conceptualizarea calității vieții asemenea unui concept multidimensional. - dobândirea competenței de a interpreta diagnoze ale calității vieții și elaborarea de metode de cercetare a calității vieții.
7.2. Obiectivele specifice	- însușirea principalelor teorii, paradigme și metode de cercetare cu privire la calitatea vieții. - aplicarea în practică, prin interpretarea unor studii cantitative și diagnoze sociale specifice, a cunoștințelor teoretice și a metodelor de cercetare specifice calității vieții. - identificarea nivelelor de studiu: individual (micro) și social (macro), obiectiv și subiectiv în ceea ce privește studiul calității vieții.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Curs introductiv. Conceptul de calitatea vieții Definirea conceptului Istoricul cercetărilor cu privire la calitatea vieții Termeni sinonimi	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore

2. Abordarea obiectivă și economică a calității vieții Măsurarea obiectivă a calității vieții GDP ca indicator al calității vieții Indicatori alternativi	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
3. Abordarea subiectivă a calității vieții . Bunăstarea subiectivă Teorii specifice bunăstării subiective	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
4. Indicatori ai calității subiective a vieții	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
5. Componente ale calității vieții (I.) Sănătatea și calitatea vieții Indicatori obiectivi și subiectivi	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
6. Componente ale calității vieții (II.) Securitatea și calitatea vieții Tipuri de securitate Risc și societatea riscului	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
7. Componente ale calității vieții (III) Munca și calitatea vieții. Work-life balance	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
8. Componente ale calității vieții (IV) Capitalul social, participarea, religia și familia	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
9. Componente ale calității vieții (V). Timpul liber	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
10. Calitatea vieții și valorile Teoriile lui Rokeach, Schwartz și Inglehart și legătura acestora cu calitatea vieții	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore

11. World Values Survey și harta culturală a lumii Valori materialiste și postmaterialiste Date cantitative și comentarii	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
12. Calitatea vieții în România postdecembristă Date ICCV; EQLS, Eurobarometer	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
13. Calitatea vieții, stilul de viață și fericirea Conceptul de stil de viață Consumul ca stil de viață Fericirea și teoria flow	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
14. Curs de sinteză Sintetizarea principalelor teorii, concepte și indicatori ai calității vieții.	Discuții interactive.	2 ore

Bibliografie

Nistor, L., Silló, Á. (2023). *Életminőség-megközelítések. Bevezető tankönyv az életminőséggel kapcsolatos tartalmakba.* (Aborări privind calitatea vieții. Manual introductiv în conceptele calității vieții). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană (ebook) <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3799.pdf> Csíkszentmihályi M. (1997). *Flow: az áramlat. A tökéletes élmény pszichológiája.* (Flow) Bp.: Akadémiai Kiadó.

Precupețu, I. (2019). Introducere: repere ale cercetării recente de calitatea vieții. *Calitatea Vieții*, 30(3): 203-206. <https://revistacalitatevietii.ro/journal/article/download/137/107>

Tatai, Cs., Kovács, R. R. coord. (2018). *Egészségünk, közös ügyünk.* (Sănătatea, cauza noastră comună). Cluj-Napoca: Scientia.

Utasi, Á. (2002). *A bizalom hálója. Mikrotársadalmi kapcsolatok, szolidaritás.* (În rețeaua încrederii. Legături microsociale, solidaritate) Budapest: Új Mandátum.

World Happiness Report 2024. <https://worldhappiness.report/data/> Surse web:
<https://www.eurofound.europa.eu/en/surveys-and-data/surveys/european-quality-of-life-survey>
<https://europa.eu/eurobarometer/screen/home>
<https://www.iccv.ro/>
<https://tarki.hu/>

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Seminar introductiv. Discuții interactive în legătură cu conceptul de calitate a vieții.	Discuții interactive.	2 ore
2. Calitatea vieții în România, prezentarea ICCV	Munca în grup	2 ore
3. European Quality of Life Survey (I.) Prezentarea cercetării Interpretare de date cantitative	Prezentare interactivă, susținută de ppt. Munca în grup. Discuții interactive	2 ore

4. European Quality of Life Survey (I.)Prezentarea cercetării. Interpretare de date cantitative	Prezentare interactivă, susținută de ppt. Munca în grup. Discuții interactive	2 ore
5. Calitatea vieții în România urbană. Date ICCV, EQLS, Eurobarometer (1)	Prezentare interactivă efectuată de un grup de studenți.	2 ore
6. Calitatea vieții în România urbană. Date ICCV, EQLS, Eurobarometer (2)	Prezentare interactivă efectuată de un grup de studenți.	2 ore
7. Calitatea vieții în România rurală. Date ICCV, EQLS, Eurobarometer (1)	Prezentare interactivă efectuată de un grup de studenți.	2 ore
8. Calitatea vieții în România rurală. Date ICCV, EQLS, Eurobarometer (2)	Prezentare interactivă efectuată de un grup de studenți.	2 ore
9. Consumul ca și componentă a calității vieții Fast food culture vs. slow food movement	Prezentare interactivă efectuată de un grup de studenți.	2 ore
10. Work-life balance și transformarea pieței forței de muncă (1).	Prezentare interactivă efectuată de un grup de studenți.	2 ore
11. Work-life balance și transformarea pieței forței de muncă (2).	Prezentare interactivă efectuată de un grup de studenți.	2 ore
12. Stil de viață și timp liber. Comparații intergeneraționale (1)	Prezentare interactivă efectuată de un grup de studenți.	2 ore
13. Stil de viață și timp liber. Comparații intergeneraționale (2)	Prezentare interactivă efectuată de un grup de studenți.	2 ore
14. Conceptul de fericire și factorii determinanți ai fericirii în Europa (1)	Prezentare interactivă efectuată de un grup de studenți.	2 ore

Bibliografie

Nistor, L., Silló, Á. (2023). *Életminőség-megközelítések. Bevezető tankönyv az életminőséggel kapcsolatos tartalmakba.* (Aborări privind calitatea vieții. Manual introductiv în conceptele calității vieții). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană (ebook) <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3799.pdf>

Ágoston, L. (2007). Kutatások és életminőség-mutatók. (Cercetări și indicatori ai calității vieții) In Ágoston L. szerk.: *Az életminőség fogalmán túl.* Bp.: Demos Alapítvány.

Dombrádi, K. (2011). *Ismerős ismeretlen: kommunikáció és társadalmi tőke.* (Cunoscutul necunoscut. Comunicare și capital social). Budapest: Századveg.

Tomka, B. (2016). *Gazdasági növekedés, fogyasztás, életminőség.* (Creștere economică, consum, calitatea vieții). Budapest: Akadémiai Kiadó (disponibil pe mersz.hu)

Török, E. (2014). *Munka és társadalom.* (Muncă și societate). Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem, L'Harmattan.

Surse web:

<https://www.eurofound.europa.eu/en/surveys-and-data/surveys/european-quality-of-life-survey>
<https://europa.eu/eurobarometer/screen/home>
<https://ec.europa.eu/eurostat>
<https://www.iccv.ro/> <https://tarki.hu/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are ca scop familiarizarea studenților cu teoriile și conceptele fundamentale referitoare la calitatea vieții. Calitatea vieții este conceptualizată ca un concept multidimensional având multiple componente – abordare specifică studiului european European Quality of Life Survey (EQLS). Pe tot parcursul disciplinei, teoriile sunt ilustrate cu date cantitative provenite din cercetări naționale și internaționale curente.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezență la 60% din seminarii; promovarea seminarului este condiție a participării la evaluarea finală.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de a defini multiplele abordări ale calității vieții și a dimensiunilor acesteia; capacitatea de a interpreta date cantitative referitoare la diagnoza calității vieții.	Examen scris	50%

10.5.	Seminar	Participare activă la ore, efectuarea prezentărilor pe teme de seminar, Calitatea și complexitatea prezentărilor, capacitatea de a răspunde la întrebări, atitudine proactivă	Evaluare pe parcurs	50%
	Laborator	-		
10.6. Standard minim de performanță				
Capacitatea de a defini calitatea obiectivă, subiectivă și integrativă a vieții. Capacitatea de a interpreta date transversale și longitudinale referitoare la diferite aspecte ale calității vieții provenite din diagnoze ale calității vieții.				

Data completării
04.09.2026

Semnătura titularului disciplinei
Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Prof. univ. dr. Nistor Laura

Data avizării în departament
08.09.2026

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Comunicare în organizații			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
				-	-		-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Conf. univ. Kósa István			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Conf. univ. Kósa István			
			laborator				
			Proiect				
2.5. Anul de studiu	3	2.6. Semestrul	6	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	CBPK0681		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar	12
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs		3.6. o. seminar	

3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ²⁸	3
3.8. Total ore pe semestru	84
3.9. Total ore studiu individual	48
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	Ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
c) Pregătire seminarii	10
d) Tutoriat	5
e) Examinări	3
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Videoproiector, calculator
5.2. De desfășurare a seminarului	Videoproiector, calculator

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C5.Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
-------------------	---

²⁸ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

Aptitudini	A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. A5. Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități. A6. Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane.
Responsabilitate și autonomie	R.4. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește înțelegerea și aprofundarea proceselor de comunicare internă din cadrul organizațiilor, cu accent pe rolul lor în consolidarea climatului și culturii organizaționale. Scopul general este de a dezvolta la studenți o viziune teoretică și practică asupra strategiilor de comunicare care sprijină cooperarea, prevenirea și soluționarea conflictelor. Prin studiul acestei discipline, studenții își formează capacitatea de a aplica metode moderne de ascultare activă, negociere și mediere pentru optimizarea relațiilor interumane în organizații.
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea conceptelor fundamentale privind comunicarea internă, climatul și cultura organizațională; Dezvoltarea abilităților de aplicare a tehnicilor gordoniene și a practicilor restorative pentru prevenirea și gestionarea conflictelor; Exersarea competențelor de ascultare activă, utilizarea „mesajelor-I” și formularea soluțiilor constructive în situații organizaționale; Dobândirea capacității de a adapta limbajul și strategiile de comunicare la diverse contexte organizaționale și la diferite tipuri de echipe; Formarea unei atitudini responsabile și reflexive în promovarea transparenței, colaborării și respectului reciproc în organizații.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Introducere generală. Psihologia umanistă: Carl Rogers și Thomas Gordon. <i>Restorative Justice</i> : medierea și facilitarea	Expunere și problematizare Curs interactiv, cu jocuri de rol și personificări	2 ore
2. Ascultarea activă		2 ore
3. Ascultarea activă		2 ore
4. Parentingul gordonian. „Mesaje-I”		2 ore
5. Parentingul gordonian. „Mesaje-I”		2 ore
6. Rezolvarea conflictelor		2 ore

7. Strategii în negocierea managerială. Modelul lui Gordon.		2 ore
8. Strategii în negocierea managerială. Modelul lui Gordon.		2 ore
9. Strategii în negocierea managerială. Modelul lui Gordon.		2 ore
10. <i>Restorative Justice</i> : medierea. Obiectivele și principiile medierii și facilitării		2 ore
11. <i>Restorative Justice</i> : medierea. Obiectivele și principiile medierii și facilitării		2 ore
12. Tehnici pentru explorarea problemei și a intereselor părților. Tehnici de generare a variantelor de soluții în negocierea cooperantă		2 ore
Bibliografie Kósa, István (2025): <i>Szervezeti- és belső kommunikáció</i> (Comunicare în organizații și comunicare internă) – note de curs online puse la dispoziția studenților pe Classroom-ul disciplinei, 54 pagini Bailie, J. W. (2019, Spring). A science of human dignity: Belonging, voice and agency as universal human needs. <i>IIRP Presidential Paper Series</i>, 1, 1–16. https://www.iirp.edu/pps1, 18 pagini Despre metode și practici restorative: http://konszenzus.org/wp-content/uploads/AVR/lecke6_lap1.html Gordon, Thomas (2003): <i>Vezetői Eredményesség Tréning: V. E. T.: a fejlett világ vezetési gyakorlata a XXI.sz. kezdetén</i> (Training de eficiență managerială). Assertiv, Budapesta, 298 pagini Krogerus, M. (2019). <i>44 kommunikációs modell: a hatékony önkifejezés és eredményes együttműködés könyve</i>. (44 de modele de comunicare. Cartea exprimării și colaborării eficiente), HVG, Budapesta, 199 pagini		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Ascultarea activă. Ședința de confruntare.	Problematizare și jocuri de rol	1 oră
2. Limbajul negociatorilor ca o soluție de tip „câștig-câștig”.		1 oră
3. „Mesaje-I” în cadrul organizațiilor		1 oră
4. Mesaje la persoana a II-a versus mesaje la persoana I		1 oră
5. Tehnici pentru explorarea problemei și a intereselor părților		1 oră
6. Tehnici de generare a variantelor de soluții în negocierea cooperantă		1 oră
7. Rezolvarea conflictelor. Etape: etapa de diferențiere, de integrare și de urmărire		1 oră
8. Rezolvarea conflictelor pe baza principiului „avantajului reciproc”. Cum funcționează Metoda III în organizații?		1 oră
9. Rolul ședințelor în negocierea managerială. Tipuri de ședințe. Cum să devenim mai eficienți în cadrul întrunirilor?		1 oră

10. Rolul ședințelor în negocierea managerială. Tipuri de ședințe. Cum să devenim mai eficienți în cadrul întrunirilor?		1 oră
11. Strategii în negocierea managerială. Modelul lui Gordon. Instrumente utile în negocierea managerială după Gordon. Harta conflictului		1 oră
12. Strategii în negocierea managerială. Modelul lui Gordon. Instrumente utile în negocierea managerială după Gordon. Harta conflictului		1 oră
Bibliografie Gordon Training International http://www.gordontraining.com Free Workplace Resources http://www.gordontraining.com/freeleadershipadvice.html Free Parent Advice Resources http://www.gordontraining.com/freeparentingadvice.html Free School Resources http://www.gordontraining.com/freeteachingadvice.html		
8.4. Proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
8.5. Practica	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate la programe de sociologie similare și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind conceput astfel, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să evite suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor. Disciplina se bazează pe situații concrete de comunicare din grupuri și organizații, astfel studenții dobândesc cunoștințe practice de comunicare.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Promovarea seminarului este condiție a prezentării la evaluarea finală.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-Gradul de înțelegere și reproducere a conceptelor fundamentale privind comunicarea internă, climatul și cultura organizațională; - Capacitatea de explicare și argumentare a modelelor teoretice (Rogers, Gordon, Restorative Justice); - Coerența și claritatea răspunsurilor la examen.	Examen oral	100%

10.5.	Seminar	-Participarea activă la discuții, exerciții și jocuri de rol; -Aplicarea corectă a tehnicilor gordoniene și a metodelor restorative în studii de caz și simulări; - Capacitatea de colaborare în echipă și formularea de soluții constructive în cadrul activităților practice.	Evaluare pe parcurs	Admis/Respins
	Laborator	-		
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Pentru obținerea notei de promovare, studentul trebuie să cunoască noțiunile fundamentale ale comunicării organizaționale și principiile de bază ale modelului gordonian. De asemenea, trebuie să demonstreze înțelegerea tehnicilor elementare de ascultare activă și a pașilor principali în rezolvarea conflictelor organizaționale.				

Data completării

07.09.2026.

Semnătura titularului disciplinei

Conf. univ. dr. Kósa István

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Conf. univ. dr. Kósa István

Data avizării în departament

08.09.2026.

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

11. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

12. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Demografie			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Lect. univ. dr. Bálint Blanka			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Lect. univ. dr. Bálint Blanka			
			laborator	-			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	5	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	CBPS0131		

13. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ²⁹					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					84

²⁹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
c) Pregătire seminarii, teme, referate	25
d) Tutoriat	4
e) Examinări	4
f) Alte activități:	

14. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

15. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă interactivă (smartboard) sau videoproiector și acces la internet.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu mobilier adecvat activităților de tip colaborativ.

16. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C2. Studentul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. C7. Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. C8. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini	A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio economici și culturali. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A8. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.

Responsabilitate și autonomie	R.2. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. R.6. Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. R.8. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali.
--------------------------------------	--

17. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește furnizarea cunoștințelor de bază despre structura, dinamica și evoluția populației, precum și dezvoltarea competențelor de interpretare a principalilor indicatori demografici.
7.2. Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu conceptele fundamentale ale demografiei Dezvoltarea capacității de a colecta, analiza și interpreta date demografice din surse statistice naționale și internaționale. Înțelegerea mecanismelor și proceselor demografice care influențează dinamica populației la nivel local, național și global.

18. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Introducere în demografie Precizări terminologice Surse informaționale ale demografiei	expunere didactică, problematizare, demonstrație, învățare prin descoperire, predare prin întrebări, bulgăre de zăpadă, învățare prin cooperare	2 ore
Dinamica populației globale Dinamica naturală a populației Evoluția populației globale: trecut, prezent, viitor Tranziția demografică		2 ore
Populația și distribuția ei după caracteristici demografice Structura populației după sex și vârstă Piramida vârstelor		2 ore
Caracteristicile populației Structura populației după stare civilă, religie Structura populației după nivel de instruire		2 ore
Fertilitatea populației Precizări conceptuale Ratele natalității, ratele fertilității		2 ore
Mortalitatea populației Evoluția fenomenului Mortalitatea infantilă, rate de mortalitate		2 ore
Nupțialitate și divorțialitate Aspecte generale Aspecte tehnice ale analizei nupțialități		2 ore

Divorțialitate Divorțialitatea și ratele divorțialității		2 ore
Analiza migrației Tipuri de migrațiune Rate de migrațiune		2 ore
Populața după participarea la activitatea economică Ratele de activitatea și de ocupare Structura populației ocupate după diferite criterii		2 ore
Structura populației după caracteristici socio-economice Structura populației ocupate Piața forței de muncă		2 ore
Familia Structura populației după starea civilă Principalele caracteristici demografice ale familiei		2 ore
Analize demografice Analize bazate pe date demografice Demografie teritorială		2 ore
Recapitularea principalelor teme, abordări teoretice și practice		2 ore
Bibliografie ▪ Bálint, B. <i>Demográfia - Előadássvázlatok. (Demografie - Schițe de curs.)</i> 2025. Demográfia.pdf ▪ European Union. <i>Demography of Europe – 2025 edition</i>, Editura Eurostat, Luxembourg, 2025, https://ec.europa.eu/eurostat/web/interactive-publications/demography-2025 ▪ Haupt, A.-K. & Thomas, T. <i>Populația. Definiții și indicatori</i>. Editura Population Reference Bureau, Washington, 2004, p. 93. Traducere: Traian Pușcașu. https://www.yumpu.ro.com//view/12605513/populatia-definitii-si-indicatori-departamentul-de-geografie ▪ KSH Népeségtudományi Kutatóintézet. <i>Demográfiai portré 2024. (Portret demografic 2024.)</i> Editura KSH Népeségtudományi Kutatóintézet, Budapesta, 2024, p. 205 ▪ United Nations Department of Economic and Social Affairs, Population Division. <i>World Population Prospects 2024: Summary of Results</i>, United Nations, New York, 2024, p. 64 https://population.un.org/wpp/assets/Files/WPP2024_Summary-of-Results.pdf ▪ Rotariu, T., Dumănescu, L. & Hărăguș, M. <i>Demografia României în perioada postbelică (1948-2015)</i>, Editura Polirom, Iași, 2017, p. 333		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Seminar introductiv. Prezentarea modului de desfășurare a seminarului.	discuție, explicație, muncă individuală, învățare prin descoperire, exerciții practice, învățare prin cooperare	2 ore
Importanța demografiei		2 ore
Surse de date: recensământul populației, baza de date Tempo Online		2 ore
Dinamica populației, piramida vârstelor – calcularea datelor, interpretarea rezultatelor		2 ore

Exerciții de calcul a ratelor legate de religie, etnie, statut marital		2 ore
Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de natalitate; exerciții de interpretare a rezultatelor		2 ore
Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de mortalitate		2 ore
Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de nupțialitate		2 ore
Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de divorțialitate		2 ore
Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de activitatea economică		2 ore
Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de structura ocupațională		2 ore
Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de nivelul de școlarizare		2 ore
Interpretarea rezultatelor		2 ore
Prezentarea referatelor		2 ore
Bibliografie ▪ Bálint, B. <i>Demográfia - Előadássvázlatok. (Demografie - Schițe de curs.)</i> 2025. Demográfia.pdf ▪ European Union. <i>Demography of Europe – 2025 edition</i>, Editura Eurostat, Luxembourg, 2025, https://ec.europa.eu/eurostat/web/interactive-publications/demography-2025 ▪ United Nations Department of Economic and Social Affairs, Population Division. <i>World Population Prospects 2024: Summary of Results</i>, United Nations, New York, 2024, p. 64 https://population.un.org/wpp/assets/Files/WPP2024_Summary-of-Results.pdf		

19. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare din alte centre universitare și urmărește analiza conceptelor consacrate de demografie. Cunoștințele și competențele acumulate corespund cu așteptările angajatorilor cât și ale asociațiilor profesionale.

20. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezență la seminarii în porție de cel puțin 70%.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Interpretarea fenomenelor studiate într-un referat redactat conform cerințelor explicate la curs. Rigoarea științifică a limbajului din referat	Examen oral	50%

10.5.	Seminar	Calitatea referatului realizat/ capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate	Evaluare pe parcurs	50%
10.6. Standard minim de performanță				
▪ Cunoașterea noțiunilor și fenomenelor demografice de bază ▪ Atitudine proactivă în timpul semestrului ▪ Colectarea datelor demografice cerute de pe site-urile INS				

Data completării:

04.09.2026

Semnătura titularului disciplinei

Lect. univ. dr. Bálint Blanka

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Lect. univ. dr. Bálint Blanka

Data avizării în departament

08.09.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Științe Sociale		
2.1. Denumirea disciplinei	Gândire critică		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. univ. dr. Tamás Dénes		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Lect. univ. dr. Tamás Dénes	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	III.	2.6. Semestrul	5.
		2.7. Forma de verificare	C
		2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS
		2.11. Codul disciplinei	CBHF0081

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	14
3.4.o Din care online		3.5.o. curs		3.6. o. seminar	

3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ³⁰	3
3.8. Total ore pe semestru	84
3.9. Total ore studiu individual	42
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
c) Pregătire seminarii, teme	10
d) Tutoriat	
e) Examinări	2
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu se aplică.
4.2. de competențe	Nu se aplică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și cu acces internet.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu videoproiector și cu acces internet.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. C9. Explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și al transformărilor generate de noile tehnologii.
Aptitudini	A5.Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități.

³⁰ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

Responsabilitate și autonomie	R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.
--------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea și exersarea tehnicilor de argumentare și tehnicilor de dezbateri în diferite formate.
7.2. Obiectivele specifice	• Înțelegerea principiilor și a normelor ce stau la baza unei dezbateri civilizate, eficiente: conținut informațional bogat, prezentat corect și convingător. • Însușirea practicării coerenței logice a argumentării, capacitatea de a construi argumente și contraargumente, capacitatea de reacție la argumentele adversarului, capacitatea de a sintetiza dezbateri, capacitatea de a prezenta în mod persuasiv propriile argumente. • Cunoașterea formelor și regulilor elementare ale logicii și aplicarea lor în diferite forme ale argumentării.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Introducere, importanța gândirii critice	Prelegere, prezentare power-point, scurt film, demonstrație	2 ore
2. Importanța argumentării		2 ore
3. Ce este argumentarea?		2 ore
4. Logica formală		2 ore
5. Formele logice: noțiunea		2 ore
6. Definiția		2 ore
7. Propozițiile categorice		2 ore
8. Silogisme		2 ore
9. Logica informală		2 ore
10. Structura argumentării		2 ore
11. Evaluarea argumentelor		2 ore
12. Tipurile argumentelor		2 ore
13. Erorile de argumentare		2 ore
14. Argumentare eficientă		2 ore
Bibliografie Bakó, Rozália Klára (szerk.) (2009): <i>Érveléstechnika. Olvasmányok, szabályzatok.</i> (Tehnici de argumentare. Lecturi, reguli) Csikszereda: Sapientia EMTE [pdf] Bognár, László – Forrai, Gábor (2004): <i>Esszéírás és informális logika.</i> (Scrierea eseului și logica informală) Miskolc: Bölcsész Konzorcium [online html]		

Bibliografie opțională:

Jalobeanu, Dana (n.d.): *Gândire critică și teoria argumentării*. Scribd Nr. 16819450 [\[online pdf\]](#)

Margitay Tihamér (2007): *Az érvelés mestersége*. (Arta argumentării) Budapest: Typotex [\[google books\]](#)

Zentai István (2004): *A meggyőzés útjai*. (Modalități de persuasiune) Budapest: Neumann Kht. [\[online html\]](#)

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Introducere, clarificări conceptuale	Brainstorming, dezbateri, vizionare filme, atelier, analize de text	2 ore
2. Vizionarea unui film. (12 Angry Man)		2 ore
3. Simularea unei dezbateri (exercițiu frontal evaluat în grupuri mici)		2 ore
4. Simularea unei dezbateri (exercițiu frontal evaluat în grupuri mici)		2 ore
5. Elaborarea unui sistem de argumentare (Exerciții în grupuri mici. Argumentare și contraargumentare)		2 ore
6. Formate de dezbateri academice (Exerciții în grupuri mici în formatul de dezbateri Karl Popper)		2 ore
7. Simularea unei dezbateri tip Karl Popper (Prezentare și evaluare.)		2 ore

Bibliografie

Tamás D. (2025). *Kritikai gondolkodás (Gândirea critică)* (suport de curs) [Tananyagok - Tamás Dénes – Google Drive](#)

Bakó, Rozália Klára (szerk.)(2009): *Érveléstechnika. Olvasmányok, szabályzatok*. (Tehnici de argumentare. Lecturi, reguli) Csikszereda: Sapientia EMTE [\[pdf\]](#)

Margitay, Tihamér (2007): *Az érvelés mestersége*. (Arta argumentării) Budapest: Typotex [\[google books\]](#)

Zentai István (2004): *A meggyőzés útjai*. (Modalități de persuasiune) Budapest: Neumann Kht. [\[online html\]](#)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este în concordanță prin conținut cu teoriile și practicile moderne de debate și argumentare, și reflectă conținuturile disciplinelor similare predate în alte universități cu programe de studiu similare.

10. Evaluare**A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:**

-

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Cunoașterea cerințelor și abilităților de bază ale argumentării	Colocviu: pe o temă din materia cursurilor	70 %
10.5.	Seminar	Realizarea unui sistem complex de argumentare prin respectarea cerințelor expuse la seminar	Realizarea unui sistem de argumentare în formă scrisă	30%
	Laborator			
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
● Cunoașterea formelor de bază ale logicii formale și informale ● Alcătuirea unei argumentări pe baza cunoștințelor de bază				

Data completării:

04.09.2026

Semnătura titularului disciplinei

Lect. univ. dr. Tamás Dénes

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Lect. univ. dr. Tamás Dénes

Data avizării în departament

08.09.2026.

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Politici sociale			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
				-	-		-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Conf. univ. dr. Gergely Orsolya			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Conf. univ. dr. Gergely Orsolya			
			laborator	-			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	6	2.7. Forma de verificare	C	2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	CBPS0431		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar	24
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	0

3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ³¹	3
3.8. Total ore pe semestru	84
3.9. Total ore studiu individual	36
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	9
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	9
c) Pregătire seminarii, teme	10
d) Tutoriat	4
e) Examinări	4
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă interactivă (smartboard) sau videoproiector și acces la internet.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu mobilier adecvat activităților de tip colaborativ.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C7. Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. C8. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. C9. Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.
Aptitudini	A6. Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane. A7. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.

³¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.3. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. R.4. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.
--------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune familiarizarea studenților cu principalele concepte, teorii și perspective critice din domeniul politicilor sociale. Cursul urmărește să dezvolte înțelegerea proceselor sociale, economice și instituționale prin care se conturează și se transformă politicile sociale, precum și impactul acestora asupra individului, grupurilor vulnerabile și comunității. Totodată, obiectivul este formarea unei capacități analitice și reflexive asupra fenomenelor legate de bunăstare socială, incluziune, echitate și drepturile sociale.
7.2. Obiectivele specifice	Studenții - să înțeleagă procesele fundamentale ale sistemului de politici sociale; - să cunoască serviciile sociale actuale din România, din domeniul politicilor sociale; - să cunoască serviciile din domeniul politicilor sociale care pot fi accesate în zona în care locuiesc; - să fie capabili să identifice și să utilizeze cunoașterea științifică în fundamentarea politicilor sociale, indiferent de ideologia în baza căreia acestea sunt elaborate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Istoria bunăstării. Noțiuni fundamentale. Politici sociale ca un răspuns la probleme sociale. Teorii, paradigme și noțiuni de bază.	prelegere, explicație	2 ore
2. Statul bunăstării. Dezvoltarea. Tipologii. Uniunea Europeană și politicile sociale.	problematizare	2 ore
3. Politici sociale în România I. Perioada socialistă.	analiză comparativă,	2 ore
4. Politici sociale în România II. Perioada de tranziție.	demonstrație	2 ore
5. Șomajul ca o problemă socială.	euristică	2 ore
6. Problematika inegalității de gen. Politici de gen.	problematizare	2 ore
7. Populație de etnie romă.		2 ore
8. Politici salariale.		2 ore
9. Politici de sănătate.		2 ore
10. Creșterea populației vârstnice ca problemă socială. Politici de pensii.		2 ore

11. Îngrijirea de lungă durată ca o problemă majoră contemporană.		2 ore
12. Recapitulare.		2 ore
Bibliografie: Gergely, O. (2025) <i>Szociálpolitikák. Előadássvázlatok</i> . (Politici sociale în România. Accesibil în format electronic) https://drive.google.com/file/d/1OIcUryCL0ESsKyGTqsSYjCCm0NizcgS6/view?usp=drive_link . Tomka, B. (2015). <i>Szociálpolitika: fejlődés, formák, összehasonlítások</i> . (Politica socială: dezvoltare, forme, comparații). Osiris, Budapesta. Zamfir, E. (2000) <i>Politici de gen</i> . Editura Expert, București.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Politici sociale: „policy development” și „policy making”.	Explicație, discuție. Studii de caz, discuții interactive. Muncă individuală. Muncă în grup	4 ore
2. Educația și politica socială în România și în UE.		4 ore
3. Șomajul și migrația populației în UE.		4 ore
4. Femeile pe piața muncii.		4 ore
5. Vârșnicii, pensionare și îngrijire de lungă durată.		4 ore
6. Situația romilor în România și în UE.		4 ore
Bibliografie: Gergely, O. (2021) <i>Szociálpolitikák. Előadássvázlatok</i> . (Politici sociale în România. Accesibil în format electronic). Tomka, B. (2015). <i>Szociálpolitika: fejlődés, formák, összehasonlítások</i> . (Politica socială: dezvoltare, forme, comparații). Osiris, Budapesta. Zamfir, E. (2000) <i>Politici de gen</i> . Editura Expert, București. https://www.eurofound.europa.eu/en/topics/social-policies		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice principalele probleme sociale din zona lor și să cunoască tehnici de implementare a politicilor sociale. Pe parcursul cursului, aceștia vor învăța să recunoască și cei mai importanți actori sociali din Regiunea Centru (instituții statale, asociații și fundații de caritate non-profit), care au un rol determinant în furnizarea serviciilor sociale. De asemenea, se vor familiariza cu abordările europene pe tema politicilor sociale.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

-

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Capacitatea de a utiliza în mod integrat conceptele de bază ale disciplinei Capacitatea de a aplica la cazuri concrete conceptele și teoriile însușite.	Colocviu	50%
10.5.	Seminar	Realizarea unei prezentări pe o temă de seminar. Calitatea prezentării, argumentării, relevanța datelor utilizate.	Evaluare pe parcurs	50%
	Laborator	-		
	Proiect	-		
	Practică	-		
10.6. Standard minim de performanță				
Definirea noțiunilor fundamentale în domeniul politicilor sociale. Cunoașterea principalelor domenii de politici sociale. Capacitatea de a identifica și de a conștientiza principalele provocări din domeniul politicilor sociale din România.				

Data completării:
07.09.2026.

Semnătura titularului disciplinei
Conf. univ. dr. Gergely Orsolya

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Conf. univ. dr. Gergely Orsolya

Data avizării în departament:
08.09.2026.

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Științe Sociale		
2.1. Denumirea disciplinei	Practică: cercetare aplicată în vederea licenței		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
		X	
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Conf. univ. dr. Telegdy Balázs		
2.4. Titularul(ii) activităților de	Practică	Conf. univ. dr. Telegdy Balázs	
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	6
2.7. Forma de verificare	C	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DD	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBPS0106		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2 săptămâni	Din care: 3.2. curs	-	3.3. practică	60
3.4. Total ore din planul de învățământ	60	Din care: 3.5. curs		3.6. practică	60
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. practică	0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ³²					10
3.8. Total ore pe semestru					280
3.9. Total ore studiu individual					220
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					Ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					80
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					75
c) Pregătire referate, portofolii și eseuri					45

³² 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

d) Tutoriat	15
e) Examinări	5
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu se aplică.
4.2. de competențe	Nu se aplică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	-
5.2. De desfășurare a practicii.	-

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C2. Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. C7. Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. C9. Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.
Aptitudini	A2. Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A7. Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate
Responsabilitate și autonomie	R.1. Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.8. Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali. R.11. Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să utilizeze în practică cunoștințele însușite pe parcursul pregătirii teoretice și practice.
7.2. Obiectivele specifice	● Să înțeleagă diferențele dintre metodele de culegere a datelor. ● Să înțeleagă rostul specific al fiecărei metode de cercetare aplicate. ● Să fie capabil să planifice și să realizeze o cercetare sociologică.

8. Conținuturi

8.5. Practică	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Participarea la practica profesională în vederea elaborării lucrării de diplomă. Elaborarea contextului teoretic al cercetării și a planului de cercetare empirică. Prezentarea preliminară a rezultatelor într-un referat bibliografic.	Muncă individuală sub îndrumare și supraveghere	60

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii dobândesc cunoștințe practice în ceea ce privește modul de aplicare în practică a diferitelor metode de cercetare în scopul realizării unei cercetări sociologice.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Elaborarea a cel puțin 75% al lucrării de licență sub forma unui referat.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5.	Practică	Calitatea cercetării efectuate și calitatea prezentării rezultatelor în referat.	Colocviu – prezentarea rezultatelor preliminarilor lucrării de licență	100%
10.6. Standard minim de performanță				
Pentru a promova această materie, studentul/studenta trebuie să aibă, în momentul colocviului final, cel puțin 75% din lucrarea de licență.				

Data completării:

02.09.2026.

Semnătura titularului disciplinei
Conf. univ. dr. TELEGDY Balázs

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Conf. univ. dr. TELEGDY Balázs

Data avizării în departament
08.09.2026.

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. NISTOR Laura

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. univ. dr. SÓLYOM Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Sociologie urbană			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Prof. univ. dr. Nistor Laura			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Asist. dr. Silló Ágota			
			laborator	-			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	3	2.6. Semestrul	5	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	CBPS0231		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	14
3.4.o.Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	0

3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ³³	6
3.8. Total ore pe semestru	168
3.9. Total ore studiu individual	126
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	36
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
c) Pregătire seminarii, teme	33
d) Tutoriat	4
e) Examinări	3
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs prevăzută cu tehnică digitală.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de seminar prevăzută cu tehnică digitală.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. C10.Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.
Aptitudini	A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. A9.Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.

³³ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.3. Studentul/ Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. R.4. Studentul/ Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale R.8. Studentul/ Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali.
--------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv însușirea principalelor teorii, paradigme, tipuri de urbanizare și procese asociate fenomenului de urbanizare Disciplina vizează conceptualizarea orașului global și evidențierea similitudinilor și discrepanțelor dintre orașul global și cel socialist/postcomunist. Disciplina are ca obiectiv dezvoltarea unei abordări și gândiri critice cu privire la fenomenele moderne de urbanizare, de ex. gentrificarea, inegalitățile urbane.
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea principalelor teorii, paradigme și metode de cercetare cu privire la sociologia urbană. Aplicarea în practică, prin aplicații de teren a cunoștințelor teoretice și a metodelor de cercetare specifice tranziției sociale în context urban. Identificarea unor tipuri specifice de orașe și evidențierea principalelor provocări socio-economice ale acestora. Identificarea problemelor critice ale urbanizării: de ex. gentrificare, suburbanizare, conflicte urbane.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Introducere în sociologia urbană. Inventarierea cunoștințelor prelabile (teorii, concepte, metode de cercetare relevante pentru studiul proceselor și fenomenelor urbane) Prezentarea bibliografiei obligatorii și a modalității de desfășurare a cursului și a cerințelor în vederea evaluării	Discuții interactive, prelegere frontală, exemplificare.	2
2. Școala de la Chicago și sociologia urbană timpurie (I). R. Park: ecologia urbană Analogia dintre oraș și ecosistem. Similarități și critici	Prelegere frontală, discuții interactive, exemplificare. Muncă individuală	2

3. Școala de la Chicago și sociologia urbană timpurie (II.) E. Burgess și structura orașului Modele concurente: modelul sectorial și modelul orașului multicentric	Prelegere frontală, discuții interactive, exemplificare. Muncă individuală	2
4. Modele spațiale ale orașelor: discuții despre relevanța diferitelor modele pe exemple concrete	Prelegere frontală, discuții interactive, exemplificare. Muncă individuală	2
5. Școala de la Chicago și sociologia urbană timpurie (III.) Urbanizarea ca mod de viață la Wirth Suburbanizarea ca mod de viață, modul de viață rural în urban – abordarea lui H. Gans	Prelegere frontală, discuții interactive, exemplificare. Muncă individuală	2
6. Vizitarea expoziției referitoare la istoria orașului Miercurea Ciuc în Muzeul Secuiesc al Ciucului	Aplicații pe teren, muncă individuală, munca în grup, discuții	2
7. Capital și oraș. Teorii neomarxiste și structuraliste Urbanizarea în contextul proceselor macroeconomice și sociale	Prelegere frontală, discuții interactive, exemplificare. Muncă individuală	2
8. Orașul global Discuție interactivă: Orașul Școlii de la Chicago vs. orașul global.	Prelegere frontală, discuții interactive, exemplificare. Muncă individuală	2
9. Orașul global și problemele acestuia: segregare și sărăcie Spații urbane și sociale: segregare, gheto, slum în orașul global.	Prelegere frontală, discuții interactive, exemplificare. Muncă individuală	2
10. Gentrificarea urbană	Prelegere frontală, discuții interactive, exemplificare. Muncă individuală	2
11. Suburbanizare, ghetoizare și sărăcire urbană	Prelegere frontală, discuții interactive, exemplificare. Muncă individuală	2
12. Urbanizarea socialistă în Europa Centrală și de Est Teorii neomarxiste și neoweberiene	Prelegere frontală, discuții interactive, exemplificare. Muncă individuală	2
13. Orașul postsocialist. Influența proceselor de tranziție politică, socială și economică asupra orașelor foste socialiste: reurbanizare vs. dezurbanizare	Prelegere frontală, discuții interactive, exemplificare. Muncă individuală	2

14. Orașul smart – provocări curente în dezvoltarea urbană	Prelegere frontală, discuții interactive, exemplificare. Muncă individuală	2
Bibliografie Nistor, L. (2025). <i>Bevezetés a városszociológiába. Egyetemi jegyzet.</i> (Introducere în sociologia urbană. Curs universitar). Sf. Gheorghe: T3. https://tananyag.wordpress.com/wp-content/uploads/2025/12/nistor_varosszociologia.pdf Csanádi, G. et al. (2010). <i>Város, tervező, társadalom.</i> (Oraș, proiectare, societate) Budapest: Sík Kiadó. Eberhard, S. (2018). <i>Az élő város: az urbánus életformák változásai.</i> (Orașul viu: schimbări ale modurilor de viață urbane) Budapest: Typotex Glaeser, E. (2020). <i>A város diadala. hogyan tesz legnagyobb találmányunk gazdagabbá, okosabbá, környezetkímélőbbé, egészségesebbé és boldogabbá?</i> (Succesul urban.Cum cea mai mare invenție a noastră ne face mai bogați, mai inteligenți, mai ecologici, mai sănătoși și mai fericiți.). Budapest: Pallas Athéné. Jelinek, Cs. et al. (coord.). <i>Kritikai városkutatás</i> (Cercetarea critică a orașului). Budapest: L'Harmattan (https://mek.oszk.hu/15200/15271/15271.pdf)		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Prezentarea modului de desfășurare a seminarului, indicarea bibliografiei	Prelegere frontală, discuții interactive, exemplificare	2
2. Orașele regiunii – asemănări și diferențe din perspectiva istorică și a modelul socialist (Miercurea Ciuc, Odorheiu Secuiesc, Sfântu Gheorghe, Gheorgheni, Târgu Secuiesc).	Discuții interactive	2
3. Miercurea Ciuc – prin ochii sociologului. Realizarea de observații și fotografii pe teren.	Discuții interactive, muncă individuală, muncă în grup	2
4. Prezentarea și discutarea observațiilor și fotografiilor realizate pe teren.	Discuții interactive, munca individuală, muncă în grup.	2
5. Școala de la Chicago: prezentarea și discutarea lecturilor individuale (studenții aleg un text clasic din sociologia urbană a Școlii de la Chicago pe care îl prezintă succint la seminar)	Muncă individuală, discuții interactive	2
6. Orașul global și problemele acestuia: prezentarea și discutarea lecturilor individuale (studenții aleg un text referitor la aceste fenomene urbane pe care le prezintă la seminar)	Muncă individuală, discuții interactive	2

7. Orașul postsocialist și problemele acestuia. Elemente postsocialiste vs globale în orasele din România.	Muncă individuală, discuții interactive	2
Bibliografie Nistor, L. (2025). <i>Bevezetés a városszociológiába. Egyetemi jegyzet.</i> (Introducere în sociologia urbană. Curs universitar). Sf. Gheorghe: T3. (ebook) Jelinek, Cs. et al. (coord.). <i>Kritikai városkutatás</i> (Cercetarea critică a orașului). Budapest: L'Harmattan (https://mek.oszk.hu/15200/15271/15271.pdf) Szelényi, I. (szerk.) (1973). <i>Városszociológia.</i> (Sociologie urbană). Budapest: KJK. / culegere de texte clasice în sociologia urbană Texte relevante pentru sociologia urbană, alese individual de către studenți din revistele accesibile online: Tér és Társadalom (https://tet.rkk.hu/index.php/TeT/issue/archive),		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are ca scop familiarizarea studenților cu teoriile, conceptele și fenomenele sociologice asociate urbanizării. În acest sens, disciplina urmează cele mai noi teorii și conceptualizări din domeniu, de ex. conceptul de oraș global și teoriile neomarxiste asociate acestuia și abordările critice ale fenomenului de urbanizare. Datorită contextului est-european, sunt tratate fenomenele asociate urbanizării socialiste și post-socialiste.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la 60% din activitățile de seminar. Prezentarea la evaluarea finală este condiționată de promovarea seminarului.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea conceptelor și teoriilor de bază, temeinicia cunoștințelor, capacitatea de a problematiza pe probleme concrete. Capacitatea de a recunoaște diferite fenomene sociale urbane; capacitatea de a exemplifica diferite probleme sociale asociate spațiului urban. Capacitatea de a aborda critic fenomenul de urbanizare	Examen scris	50%

10.5.	Seminar	Capacitatea de a înțelege texte de specialitate și capacitatea de a aplica conceptele literaturii de specialitate asupra unor teme și problematici urbane concrete. Calitatea și corectitudinea argumentelor, comentariilor. Atitudinea proactivă.	Evaluare pe parcurs	50%
	Laborator	-		
	Proiect	-		
	Practică	-		
10.6. Standard minim de performanță				
Standardul minim de promovare a cursului prevede: cunoașterea reprezentanților Școlii de la Chicago și a esenței abordării ecologiei urbane; capacitatea de a defini gentrificarea, suburbanizarea și gheotizarea.				

Data completării

04.09.2026

Semnătura titularului disciplinei

Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Asist. univ. dr. Silló Ágota

Data avizării în departament

08.09.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Sociologia dezvoltării sociale			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial		Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Lect. univ. dr. Sólyom Andrea			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Lect. univ. dr. Sólyom Andrea			
			laborator	-			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	III.	2.6. Semestrul	5	2.7. Forma de verificare	C	2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	CBPS0721		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	14
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	0

3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ³⁴	3
3.8. Total ore pe semestru	84
3.9. Total ore studiu individual	42
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
c) Pregătire seminarii, teme, eseuri	14
d) Tutoriat	4
e) Examinări	4
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală dotată cu mobilier modular, acces internet, proiector
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	Sală dotată cu mobilier modular, acces internet, proiector

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C2. Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. C3. Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice. C5. Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate. C8. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. C10. Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.
-------------------	---

³⁴ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

Aptitudini	A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. A5. Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități. A8. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional. A9. Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.
Responsabilitate și autonomie	R1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R4. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. R5. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale. R10. Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea conceptelor de bază ale disciplinei în context normativ, descriptiv și aplicativ. Formarea de experți în domeniul dezvoltării sociale.
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea priorităților de dezvoltare socială în plan național și regional. Exersarea tehnicilor de management a proiectelor de dezvoltare socială.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Introducere: informații și opinii în cadrul populației din UE-27 despre agricultură și PAC	Prelegere, explicație, problematizare	2 ore
2. Reformele PAC, și relația cu politica de mediu		2 ore
3. Concepte, abordări teoretice asupra termenului dezvoltare		2 ore
4. Concepte, abordări teoretice asupra termenului dezvoltare socială		2 ore
5. Inițiative de dezvoltare rurală în societatea locală – exemple din Județul Harghita		2 ore
6. Inițiative de dezvoltare rurală în societatea locală – exemple din Ținutul Secuiesc		2 ore
7. Inițiative de dezvoltare rurală în societatea locală – exemple internaționale		2 ore
8. Strategie de dezvoltare locală (analiza situației, priorități, scopuri, scenografii)		2 ore
9. Strategii de dezvoltare în județul Harghita		2 ore
10. Abordarea Leader		2 ore

11. Proiecte de dezvoltare rurală de succes - naționale		2 ore
12. Proiecte de dezvoltare rurală de succes - internaționale		2 ore
13. Recapitulare		2 ore
14. Discutarea lucrărilor proprii		2 ore

Bibliografie

*** Cadrul Național Strategic pentru Dezvoltarea Durabilă a Sectorului Agroalimentar și a Spațiului Rural în Perioada 2014 – 2020 – 2030, 1-230.
https://www.academia.edu/5808692/CADRUL_NA%C8%9AIONAL_STRATEGIC_PEN_TRU_DEZVOLTAREA_DURABIL%C4%82_A_SECTORULUI_AGROALIMENTAR_%C8%98I_A_SPA%C8%9AIULUI_RURAL_%C3%8EN_PERIOADA_2014_2020_2030_CADRUL_NATIONAL_STRATEGIC_RURAL

*** Europeans, agriculture and the CAP, Special Eurobarometer, 2025, 1-210. www.ec.europa.eu

*** Guidebook of best practice, Life from Soil, Erasmus +, 2016, 1-85. http://life-from-soil.sosna.sk/wp-content/uploads/2016/10/Guidebook_Life_From_Soil.pdf

*** Investing in our regions - 150 examples of projects co-funded by European Regional Policy, 2010, 1-342. https://biblio.central.ucv.ro/bib_web/bib_pdf/EU_books/0028.pdf

*** Investment for jobs and growth - Promoting development and good governance in EU regions and cities - Sixth report on economic, social and territorial cohesion, 2014, 1-296. https://ec.europa.eu/regional_policy/sources/reports/cohesion6/6cr_en.pdf

*** Programul Național de Dezvoltare Rurală 2023-2027, Guvernul României, 2024, 1-1195. <https://www.madr.ro/docs/dezvoltare-rurala/plan-national-strategic/2024/PS-PAC-2023-2027-v7.1-aprobata.pdf>

*** Strategia de dezvoltare spațială a județului Harghita 2015-2020-2025, 2010, 1-82., 78-133. <https://elemzo.hargitamegye.ro/wp-content/uploads/2021/11/STRATEGIA-DE-DEZVOLTARE-SPATIALA-A-JUDETULUI-HARGHITA1.pdf>, <https://elemzo.hargitamegye.ro/wp-content/uploads/2021/11/STRATEGIA-DE-DEZVOLTARE-SPATIALA-A-JUDETULUI-HARGHITA-2.pdf>

*** Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, Paideia, București, 2018, 1-109., <https://www.edu.ro/sites/default/files/Strategia-nationala-pentru-dezvoltarea-durabila-a-României-2030.pdf>

*** Common Agricultural Policy for 2023-2027, EC, 2022, 1-12. https://agriculture.ec.europa.eu/document/download/a435881e-d02b-4b98-b718-104b5a30d1cf_en?filename=csp-at-a-glance-eu-countries_en.pdf

*** TWG2 – Analysis of programme management framework and Projects, ANNEX No 2 – Project examples, 2010, 1-79. <https://ec.europa.eu/enrd/enrd-static/fms/pdf/25EE074E-B2EC-22E7-7EFE-40F45A6ECF71.pdf>

Kiss, Tamás – Sólyom Andrea: Strategia de incluziune socială a comunității de romi din județul Harghita 2023-2027, 2023, 1-163. https://elemzo.hargitamegye.ro/wp-content/uploads/2024/09/StrategieIncluziuneComunitatiRomiHu.hu_.pdf

Mihalache, Flavius – Croitoru, Alin: Măsurile de dezvoltare rurală în Polonia și Ungaria, Sociologie Românească, 13, 2015, 3-4, 19-35. <https://www.researchgate.net/profile/Alin->

[Croitoru/publication/316166024_Masuri_de_dezvoltare_rurala_in_Polonia_si_Ungaria/links/58f470c2aca27289c21bdd8f/Masuri-de-dezvoltare-rurala-in-Polonia-si-Ungaria.pdf](https://oecd.org/publication/316166024_Masuri_de_dezvoltare_rurala_in_Polonia_si_Ungaria/links/58f470c2aca27289c21bdd8f/Masuri-de-dezvoltare-rurala-in-Polonia-si-Ungaria.pdf) OECD: Evaluation of Agricultural Policy Reforms in the European Union: The Common Agricultural Policy 2014-20, OECD Publishing, Paris, 2017, 1-92. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264278783-en>

Preotesi, Mihnea: Mecanisme și factori ai subdezvoltării comunităților. O analiză în mediul rural românesc, *Sociologie Românească*, 9, 2013, 4, 90-107.

https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/view/2013_4_preotesi/459

Sólyom, Andrea: Community-supported agriculture as an alternative way of enhancing local economy, *Acta Univ. Sapientiae, Social Analysis*, 6, 2016, 2, 39-64.

<https://acta.sapientia.ro/content/docs/community-supported-agriculture-as-an-al.pdf> Sólyom, Andrea, Bálint, Gyöngyvér, Telegdy, Balázs: Turisztikai potenciál a felcsiki térségben (Potențial turistic în regiunea Ciucului de Sus), *Reconnect Working Papers*, 8, 2018, 18, 1-104. https://reconnect2009.files.wordpress.com/2018/12/solyom-balint-telegdy_felcsik.pdf

Sólyom, Andrea: A székelyudvarhelyi piac jelene és jövője (Prezentul și viitorul pieței din Odorheiu Secuiesc), *Reconnect Working Papers*, 6, 2016, 13, 1-38.

https://reconnect2009.files.wordpress.com/2018/12/solyom_2016.pdf

Sólyom, Andrea, András Lóránd: Analiza preliminară a comunității marginalizate cu populație romă din Cartierul Ciucului, Municipiul Sfântu Gheorghe, *Reconnect Working Papers*, 7, 2017, 15, 1-69. https://reconnect2009.files.wordpress.com/2018/12/solyom-andras_2017.pdf

Sólyom, Andrea, András Lóránd, Marthi Jenő: Etnikumok közötti kapcsolatrendszer és kooperációs gyakorlat. Szociológiai kutatás az alsó régió három településén (Relații interetnice și practici de cooperare. Cercetare sociologică în trei comune din regiunea Ciucului de Jos), *Reconnect Working Papers*, 4, 2014, 10, 1-65.

<https://reconnect2009.files.wordpress.com/2018/12/solyom-2014-1.pdf>

Sólyom, Andrea, Telegdy Balázs: A székelyföldi erdőgazdálkodás jelene és jövője (Prezentul și viitorul silviculturii din Ținutul Secuiesc), *Reconnect Working Papers*, 9, 2019, 28, 1-39.

https://kutatunk.wordpress.com/wp-content/uploads/2019/12/solyom-telegdy_erdo.pdf

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1-14. Vizite organizate la inițiative de dezvoltare rurală și sociale ale primăriilor, organizațiilor neguvernamentale, respectiv firme	exerciții individuale și de grup, conversație, aplicații de teren	14 ore
Bibliografie Identică cu bibliografia cursului		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea subiectelor se desfășoară conform teoriilor contemporane, folosind date de cercetare recente, relevante. Studenții exersează acele tehnici de analiză a situației, sintetizare, formulare a strategiilor, a planurilor de acțiune etc. care pot fi exigente a angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Promovarea seminarului și participarea la 75% din seminarii sunt condiții ale prezenței la evaluarea finală.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Capacitatea de a susține o lucrare pe o temă de dezvoltare socială în care studenții dovedesc capacitatea de elabora o analiză a unei inițiative de succes	Colocviu	70%
10.5.	Seminar	Capacitatea de a dezbate temele abordate, participare proactivă la aplicațiile de seminar.	Evaluare pe parcurs	30%
	Laborator			
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Elaborarea unei analize a unei inițiative de succes a dezvoltării locale și prezentarea acesteia. Pentru nota cinci lucrarea trebuie să conțină minim 4 pagini.				

Data completării

07.09.2026.

Semnătura titularului disciplinei

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

Data avizării în departament

08.09.2026.

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Sociologia familiei			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
				-	-		-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Conf. univ. dr. Gergely Orsolya			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Conf. univ. dr. Gergely Orsolya			
			laborator	-			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	5	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	CBPS0121		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	0

3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ³⁵	4
3.8. Total ore pe semestru	112
3.9. Total ore studiu individual	56
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
c) Pregătire seminarii, teme	12
d) Tutoriat	2
e) Examinări	2
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă interactivă (smartboard) sau videoproiector și acces la internet.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu mobilier flexibil, adecvat activităților de tip colaborativ.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C7. Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. C8. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. C9. Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.
Aptitudini	A6. Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane. A7. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.

³⁵ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.3. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. R.4. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.
--------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este de a familiariza studenții cu conceptele fundamentale, teoriile și metodele specifice sociologiei familiei. Cursul urmărește însușirea valorilor, principiilor și noțiunilor de bază, precum și înțelegerea direcțiilor de cercetare naționale și internaționale privind familia. Astfel, studenții dobândesc o perspectivă complexă asupra rolului și funcțiilor familiei în societate.
7.2. Obiectivele specifice	Studenții: - să cunoască modul de abordare sociologică a problemelor fundamentale ale familiei; - să fie familiarizați cu cele mai importante orientări teoretice privind familia, cu aspectele istorice și trans-istorice ale evoluției familiei; - să fie familiarizați cu fenomene precum divorțialitatea, violența în familie, planificarea familială, protecția juridică a familiei; - să cunoască tipurile de familie; - să cunoască cercetările relevante cu privire la familie.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Introducere în sociologia familiei: Definirea familiei. Familia ca grup informal. Familia ca instituție socială. Apariția și funcțiile sociale ale familiei.	Prelegere, explicații, discuții interactive. studii de caz, discuții.	2 ore
2. Teorii ale sociologiei familiei: Aspecte istorice ale studierii sociologice a familiei. Familia ca grup mic care funcționează ca sistem.		2 ore
3. Dezvoltarea familiei: Abordarea istorică a relațiilor de familie. Tipologia familiei și sistemele de rudenie.		2 ore
4. Familia tradițională: Dimensiunea familiei. Tendințe demografice. Structurarea rolurilor în familie. Parentalitatea și relațiile de rudenie.		2 ore
5. Familia modernă nucleară: Apariția unor noi etape în ciclul vieții familiale. Schimbarea rolurilor în familie. Familia secolului al XXI-lea. Evoluția structurilor și funcțiilor familiale.		2 ore
6. Roluri și distribuția sarcinilor în familie: Ciclul vieții familiale. Reușita și nereușita familială.		2 ore

Postadolescența și suportul oferit de părinți pentru membrii tineri adulți ai familiei.		
7. Mariajul și familia: Alegerea partenerului conjugal și piața maritală. Căsătoria ca instituție. Căsătoria ca ceremonial sau ritual. Căsătoria ca proces.		2 ore
8. Mariajul și divorțul: Divorțialitatea în societatea contemporană. Cauzele și consecințele divorțului. Divorțul și recăsătorirea. Alternative non-maritale (stiluri de viață alternative).		2 ore
9. Familia și devianța: Violența în familie. Violența față de copii și față de soț/soție. Explicații ale violenței în familie. Rolul familiei în apariția unor forme de comportament deviant.		2 ore
10. Planificarea familială și politici familiale în societățile occidentale: Riscul sarcinii nedorite. Utilizarea contraceptivelor și eficiența acestora. Informare și educație privind planificarea familiei.		2 ore
11. Familia democratică: O provocare a societății democratice. Diversitatea familiei în lumea contemporană.		2 ore
12. Metodologia studierii familiei. Asistența și terapiile familiale.		2 ore
13. Cercetări actuale privind familia din România.		4 ore
Bibliografie GERGELY, O. (2024) Család és társadalom. Egyetemi jegyzet. Sepsiszentgyörgy: T3 Kiadó (Sociologia familiei – Suport de curs – format electronic) https://tananyag.wordpress.com/wp-content/uploads/2025/01/gergelyorsolya_csaladszociologia- egyetemi-jegyzet_2024.pdf AMBRUS, Z. – GERGELY, O. (2009) Családszociológia. Egyetemi jegyzet. Editura Scientia, Cluj Napoca. (Sociologia familiei. Curs) TELEKI, B., (2000), <i>Kézikönyv a családról</i>. I-II., Korda Kiadó, Kecskemét (Ghid despre familie) STĂNCIULESCU, E., (2002), <i>Sociologia educației familiale</i>, vol. 1-2, Editura Polirom, Iași		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Structuri și funcții ale familiei; evoluția acestora în timp. Originea grupului familial. Tipologia familiei. Tipuri de familie în societatea contemporană europeană.	Explicație, discuție. Studii de caz, discuții interactive. Muncă individuală. Muncă în grup	2 ore
2. Căsătoria I. – o privire comparativă între tradițional și modern. Universalitatea mariajului. Tipuri de mariaj.		2 ore
3. Căsătoria II. – aspecte și cauze sociale și psihosociale în alegerea partenerului conjugal. Determinări socio-demografice ale alegerii; mecanisme psiho-sociale. Piața maritală. Alternative non-maritale – celibatul, concubinajul etc.		2 ore

4. Divorțialitatea – cauze ale divorțului.	Explicație, discuție. Studii de caz, discuții interactive. Muncă individuală. Muncă în grup	2 ore
5. Recăsătoria – avantaje și dezavantaje. Familia mozaică.		2 ore
6. Dinamica rolurilor în familie: roluri și așteptări de rol în grupul familial; distribuirea sarcinilor domestice; satisfacția în viața familială.		2 ore
7. 8. Relațiile de gen în familie. Rolurile de gen și așteptările de rol; distribuirea muncii domestice și a muncii de îngrijire; negocierea responsabilităților familiale; egalitate și inegalitate de gen în viața de familie.		2 ore
8. Rolul copilului în familie – o abordare psihosociologică a problemei în societatea contemporană.	Explicație, discuție. Studii de caz, discuții interactive. Muncă individuală. Muncă în grup	2 ore
9. Familia și parentalitatea în societatea contemporană. Transformarea rolurilor parentale; maternitate și paternitate; stiluri parentale; responsabilități și așteptări privind creșterea copiilor; schimbări în relația dintre părinți și copii.		2 ore
10. Femeia, familia și piața muncii. Participarea femeilor la piața muncii; concilierea vieții profesionale și familiale; carieră și familie; dubla povară a femeilor; efectele ocupării asupra relațiilor familiale.		2 ore
11. Familia și schimbările demografice. Declinul fertilității; amânarea căsătoriei și a nașterii primului copil; îmbătrânirea populației; transformarea comportamentelor familiale; consecințele sociale ale schimbărilor demografice.		2 ore
12. Migrația și familia. Migrația internațională și efectele asupra familiei; familii transnaționale; separarea și reunificarea familială; relațiile dintre membrii familiei aflați la distanță; consecințele migrației asupra copiilor și relațiilor de cuplu.	Explicație, discuție. Studii de caz, discuții interactive. Muncă individuală. Muncă în grup	2 ore
13. Familia în era digitală. Utilizarea tehnologiilor digitale în viața de familie; comunicarea online; rețelele sociale și relațiile familiale; intimitatea și supravegherea în familie; oportunități și riscuri ale digitalizării vieții familiale.		2 ore
14. Violența în familie și politicile sociale pentru familie. Formele și cauzele violenței familiale; violența de gen; vulnerabilitatea copiilor și a adulților; servicii sociale și mecanisme de sprijin; politici publice și măsuri de protecție a familiei.		2 ore

Bibliografie

GERGELY, O. (2024) *Család és társadalom*. Egyetemi jegyzet. Sepsiszentgyörgy: T3 Kiadó (*Sociologia familiei – Suport de curs – format electronic*)

https://tananyag.wordpress.com/wp-content/uploads/2025/01/gergelyorsolya_csaladszociologia-egyetemi-jegyzet_2024.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina familiarizează studenții cu cele mai actuale abordări ale familiei în societatea contemporană. Studenții vor fi capabili să identifice cele mai pregnante probleme legate de familia contemporană.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la 60% din activitățile de seminar.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Capacitatea de a utiliza în mod integrat conceptele de bază ale disciplinei	Examen oral	50%
10.5.	Seminar	Capacitatea de a utiliza conceptele și cunoștințele în mod practic prin pregătirea și susținerea a două prezentări pe 2 teme alese.	Evaluare pe parcurs	50%
	Laborator			
	Proiect			
	Practică			

10.6. Standard minim de performanță

- Capacitatea de a defini noțiuni de bază în domeniul sociologia familiei.
- Capacitatea de a releva provocările legate de viața de familie în societatea contemporană.
- Capacitatea de a utiliza un limbaj elevat, de specialitate în definirea formelor, valorilor, tipurilor de familie.

Data completării:

04.09.2026.

Semnătura titularului disciplinei

Conf. univ. dr. Gergely Orsolya

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Conf. univ. dr. Gergely Orsolya

Data avizării în departament:

08.09.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Sociologia genului			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
				-	-		-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Conf. univ. dr. Gergely Orsolya			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Conf. univ. dr. Gergely Orsolya			
			laborator	-			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	6	2.7. Forma de verificare	C	2.8. Tipul disciplinei	DOP
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	CBPS0731		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar	12
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	0

3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ³⁶	3
3.8. Total ore pe semestru	84
3.9. Total ore studiu individual	48
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
c) Pregătire seminarii, teme	14
d) Tutoriat	4
e) Examinări	4
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă interactivă (smartboard) sau videoproiector și acces la internet.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu mobilier adecvat activităților de tip colaborativ.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C7. Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. C8. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. C9. Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.
Aptitudini	A6. Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane. A7. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.

³⁶ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.3. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. R.4. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.
--------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune familiarizarea studenților cu principalele concepte, teorii și perspective critice legate de gen și relațiile de gen în societatea contemporană. Cursul urmărește să dezvolte înțelegerea proceselor sociale și culturale prin care se definesc și se schimbă rolurile de gen, precum și impactul acestora asupra individului și comunității. Totodată, obiectivul este formarea unei capacități analitice și reflexive asupra fenomenelor legate de gen, sexualitate și diversitate.
7.2. Obiectivele specifice	Studenții - să cunoască cele mai importante aspecte legate de gen și cultură din societatea noastră; - să fie capabili să identifice rolurile de gen și schimbările asociate acestora; - să fie capabili să înțeleagă în complexitate rolurile de gen; - să fie capabili să găsească explicații specifice și profesionale; - să înțeleagă rolul culturii, etniei, vârstei și societății în definirea rolurilor și a așteptărilor legate de gen; - să cunoască și să utilizeze bibliografia de specialitate pentru documentarea unui fenomen legat de gen, rolurile de gen sau sexualitate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Ce este sociologia genului? Paradigme și teorii fundamentale.	prelegere, explicație problematizare analiză comparative, demonstrație euristică problematizare	2 ore
2. Gen și cultură.		2 ore
3. Feminismul I. Istoria socială a feminismului.		2 ore
4. Feminismul II. Probleme contemporane.		2 ore
5. Masculinitate. Istoria socială și probleme contemporane.		2 ore
6. Gen și procesul de socializare. Factori în socializare.		2 ore

7. Gen și inegalitate I. Femei și bărbați pe piața muncii. Teorii și cercetări.		2 ore
8. Gen și inegalitate II. Femei și bărbați pe piața muncii. Teorii și cercetări.		2 ore
9. Gen și familie. Roluri în familie.		2 ore
10. Gen și devianță. Devianță feminină, devianță masculină?		2 ore
11. Sexualitate și devianță în societatea noastră.		2 ore
12. Politici de gen.		2 ore
Bibliografie GERGELY, O. (2025). <i>A nemek szociológiája. Olvasókönyv.</i> https://drive.google.com/file/d/1cymmlCYXxC2WsXPSiRQUWWCxCxShjeFRvT/view?usp=drive_link GERGELY, O. (2013). <i>Vállalkozás női módra. A székellyföldi vállalkozónők profiljának és motivációjának vizsgálata.</i> ISPMN, Cluj. (Antreprenoriat în manieră feminină. Studiu privind profilul și motivațiile femeilor antreprenoare din Ținutul Secuiesc.) NAGY, B. (2024). <i>Nemek forradalma? – A nők vezetővé válásának akadálypályája.</i> Budapest: Gondolat Kiadói Kör. (Revoluția genurilor? – Parcursul cu obstacole al femeilor spre poziții de conducere.)		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Gen și cultură. Prezentările studenților.	Explicație, discuție. Studii de caz, discuții interactive. Muncă individuală. Muncă în grup	2 ore
2. Gen și religie. Prezentările studenților.		2 ore
3. Gen și sărăcie. Prezentările studenților.		2 ore
4. Gen și devianță. Prezentările studenților.		2 ore
5. Gen și sexualitate. Prezentările studenților.		2 ore
6. Gen și muncă. Prezentările studenților.		2 ore
GERGELY O. (2025). <i>Társadalmi nemek és társadalmi szerepek. Előadás-vázlatok.</i> (Genul și roluri de gen. Suport de curs – format electronic)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina familiarizează studenții cu cele mai actuale abordări ale familiei în societatea contemporană. Studenții vor fi capabili să identifice cele mai mari probleme legate de familia contemporană.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la 70% din seminarii.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Capacitatea de a utiliza în mod integrat conceptele de bază ale disciplinei Capacitatea de a aplica la cazuri concrete conceptele și teoriile însușite.	Colocviu	50%
10.5.	Seminar	Capacitatea de a aborda și prezenta conținutul unui text, studiu științific. Realizarea și prezentarea unei teme de seminar. Calitatea prezentării.	Evaluare pe parcurs	50%
	Laborator	-		
	Proiect	-		
	Practică	-		
10.6. Standard minim de performanță				
Definirea noțiunilor de bază în domeniul sociologiei genului.				
Capacitatea de a pregăti o prezentare pe o temă aleasă din tematica seminariilor.				

Data completării:

04.09.2026.

Semnătura titularului disciplinei
Conf. univ. dr. Gergely Orsolya

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Conf. univ. dr. Gergely Orsolya

Data avizării în departament:
08.09.2026

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Sociologia opiniei publice			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
				-	-		-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Lector univ. dr. Bálint Gyöngyvér			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Asistent univ. dr. Silló Ágota			
			laborator	-			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	6	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	CBPS0701		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar	24
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	0

3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ³⁷	4
3.8. Total ore pe semestru	112
3.9. Total ore studiu individual	64
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
c) Pregătire seminarii, teme	18
d) Tutoriat	4
e) Examinări	4
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă interactivă (smartboard) sau videoproiector și acces la internet.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu mobilier adecvat activităților de tip colaborativ.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C4. Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren. C8. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. C9. Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.
Aptitudini	A6. Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane. A7. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.

³⁷ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.4. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.
--------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește familiarizarea studenților cu teoriile și metodele de studiere a opiniei publice și înțelegerea importanței cercetărilor de sondare în mass-media, politică și marketing. Se pune accent pe conceptualizarea naturii dinamice a opiniei publice, pe dezvoltarea capacității de analiză a rezultatelor sondajelor și pe formarea unui spirit critic în interpretarea datelor.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea metodelor de realizare a sondajelor de opinie. Înțelegerea conceptelor fundamentale de eșantion, validitate, eroare, marjă de eroare, reprezentativitate etc. Înțelegerea importanței redactării instrumentelor de cercetare și alegerii metodei adecvate pentru studierea diferitelor aspecte ale opiniei publice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Conceptul de opinie publică. Definiții ale opiniei publice.	Prelegere, explicații, discuții interactive, studii de caz, discuții.	2 ore
2. Opinia publică și sondarea acesteia. Istoric.		2 ore
3. Opinie publică, sondaj de opinie, mass media, politica și marketingul.		2 ore
4. Spirala tăcerii și dinamica opiniei publice.		2 ore
5. Cum putem studia opinia publică? Tipurile sondajelor de opinie.		2 ore
6. Metodele cantitative și analizele de trend.		2 ore
7. Metodele calitative de sondare a opiniei publice. Metode calitative: de sine stătătoare sau complementare? Cum și când utilizăm metode calitative?		2 ore
8. Pe cine întrebăm? Pe cine reprezintă intervievații/chestionații și cum trebuie selectați? Eșantionarea și reprezentativitatea.		2 ore
9. Modalitatea de a pune întrebările. Cum influențează modul de formulare a întrebărilor rezultatele cercetării? Rolul chestionarului/ ghidului de interviu și responsabilitatea operatorilor. Tipuri de instrumente de cercetare.		2 ore
10. Opinii și/sau atitudini? Diferențe și similitudini. Cei chestionați spun oare adevărul? Fiecare răspuns este important? Nu știu și nonrăspunsuri.		2 ore
11. Interpretarea datelor de sondaj. Cum, cine și în ce scop interpretează datele? Putem compara diferite sondaje?		2 ore

12. Curs recapitulativ.		2 ore
Bibliografie Bálint, Gyöngyvér: Statisztikai módszerek és adatelemzés a társadalomtudományokban IBM SPSS segítségével. Egyetemi jegyzet. (<i>Metode statistice și analiza datelor în științele sociale cu IBM SPSS. Curs universitar</i>) Ed. Scientia, Cluj Napoca. 2026, 254 pg. (Lucrarea este disponibilă în 10 exemplare la biblioteca facultății și în format electronic: Balint Gyongyver Adatelemzes jegyzet 2026) Bálint, Gyöngyvér: Statisztika – elmélet és gyakorlat. Egyetemi jegyzet. (<i>Statistică – teorie și practică. Curs universitar</i>) Ed. Scientia, Cluj Napoca. 2009, 187 pg. (Lucrarea este disponibilă în 19 exemplare la biblioteca facultății și în format electronic (e-book) pe platforma Google Classroom a disciplinei: Balint Gyongyver Statisztika jegyzet 2009) Gergely, O. (2025). <i>Közüvéleménykutatás - előadás-vázlatok. (Cercetarea opiniei publice - schiță de curs)</i>. https://drive.google.com/file/d/1M1MSg5rO-EUIKvuBP-WNZvSQnT43ghHF/view?usp=drive_link Angelusz, R., Tardos, P., Terestyéni, P. (2007). <i>Média, nyilvánosság, közvélemény. Szöveggyűjtemény</i>. Budapest: Gondolat. (Mass-media, spațiu public și opinie publică. Culegere de texte.) Babbie, E. (2003). <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Budapest: Balassi Kiadó. (Practica cercetării în științele sociale.) Fischer, Gy. (2001). <i>Hihetünk-e a közvélemény-kutatásoknak?</i> Budapest: Bagolyvár. (Putem avea încredere în sondajele de opinie?) Kiss, T., Barna, G. (coord.) (2011). <i>Erdélyi magyar fiatalok. Összehasonlító elemzés</i>. Cluj: ISPMN. (https://ispmn.gov.ro/uploads/ISPMN_2011_KissT-BarnaG_Erdelyi.pdf) (Tinerii maghiari din Transilvania. Analiza comparativă). Péter, L. (2002). <i>A közvélemény szociológiája</i>. Csíkszereda: Alutus. (Sociologia opiniei publice.)		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1.Seminar introductiv. Prezentarea modului de desfășurare a seminariilor, criteriilor de evaluare (realizarea și aplicarea unui chestionar online în grup) și a bibliografiei.	Prelegere, explicații, discuții interactive. studii de caz, discuții.	2 ore
2.-3. Institute și programe de sondare a opiniei publice: NORC, Louis Harris, Gallup, Ipsos Mori, Eurobarometer. Ce anume cercetează, care sunt temele de bază ale acestor institute?		4 ore
4.Sondaje de opinie din România: BOP, ICCV, IRES, IMAS, etc.		2 ore
5. Site-ul INSSE.		2 ore
6. Metode cantitative de sondare. Studii de trend și panel.Exemple pentru chestionare și sondaje.		2 ore
7. Prezentările studenților.		2 ore
8. Chestionarul online. Studii de caz. Realizarea unui chestionar online (cerințele în vederea elaborării).		2 ore
9. Eșantionarea. Selectarea unui eșantion pentru chestionarul online.		2 ore
10. Aplicarea chestionarului online.		2 ore
11. Rezultatele obținute de pe urma chestionarului online.		2 ore
12. Prezentarea și discutarea rezultatelor cercetării		2 ore

Rotariu, Traian, Iluț, Petru (2006). *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*. Iași: Polirom.
 Rudas, T. (2006). *Közzvélemény-kutatás. Értelmezés és kritika*. (Sondaj de opinie. Interpretare și critică.)
 Budapest: Corvina.

Web:

<http://kozvelemenykutatok.hu/>
<http://www.median.hu/>
<http://www.tarki.hu/en/>
<http://www.gallup.com/home.aspx>
http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm
<http://www.issp.org/>
<http://www.europeansocialsurvey.org/>
<http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
<http://www.ires.com.ro/>
<http://www.fundatia.ro/barometrul-de-opinie-public%C4%83>
<http://www.ipsos.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina familiarizează studenții cu cele mai actuale abordări ale opiniei publice. Ilustrarea conceptelor și abordărilor se va face cu date empirice provenite din cele mai importante cercetări ale unor programe de sondare a opiniei publice, efectuate de institute de renume (Gallup, Eurobarometer, ISSP, ESS, WVS, Eurofound, GfK).

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participare la 70% din activitățile de seminar.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5.	Curs	Temeinicia însușirii conceptelor, capacitatea de a opera empiric, cu următoarele: eșantion, reprezentativitate, marjă de eroare, validitate. Capacitatea de a evalua calitatea unui instrument de cercetare. Capacitatea de a analiza în mod critic date de sondaj.	Examen oral pe subiecte preformulate	50%
	Seminar	Capacitatea de a redacta un chestionar online și o prezentare pe rezultatele aplicării chestionarului. Capacitatea de a prezenta și analiza elementele cercetării într-un mod corect, coerent și critic.	Evaluare pe parcurs în cadrul seminariilor.	50%

	Laborator			
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Capacitatea de a defini opinia publică și caracteristicile de bază ale opiniei publice. Realizarea chestionarului online și prezentarea descriptivă a rezultatelor.				

Data completării:

04.09.2026.

Semnătura titularului disciplinei
Lector univ. dr. Bálint Gyöngyvér

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Asistent univ. dr. Silló Ágota

Data avizării în departament:
08.09.2026

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii
Lector univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09.09.2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Sociologia organizațiilor			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
				-	-		-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Conf. univ. dr. Bakó Rozália Klára			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Asist. univ. dr. Silló Ágota			
			laborator	-			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	3	2.6. Semestrul	5	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	DS	2.11. Codul disciplinei	CBPS0251		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
3.4.o. Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	0

3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ³⁸	5
3.8. Total ore pe semestru	140
3.9. Total ore studiu individual	84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
c) Pregătire seminarii, teme	18
d) Tutoriat	2
e) Examinări	2
f) Alte activități: interviuri cu lideri ai studenților	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs prevăzută cu tehnică digitală.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de curs prevăzută cu tehnică digitală.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C1. Studentul /Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C6. Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului. C8. Studentul /Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini	A4. Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socio-profesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional. A6. Studentul /Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane A9. Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.

³⁸ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

Responsabilitate și autonomie	R.4. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. R.6. Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. R.7. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman.
--------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptelor de bază ale sociologiei organizațiilor, în contextul transformărilor rapide ale societății bazate pe cunoaștere într-o lume globală. Înțelegerea importanței organizării eficiente a muncii prin managementul competent al echipelor de lucru și leadership responsabil. Formarea unei atitudini prosoziale pentru o socializare organizațională adecvată.
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea diferențelor dintre generații în mediul organizațional. Dezvoltarea capacității de a-și organiza eficient propria activitate în condițiile expansiunii platformelor și aplicațiilor inteligenței artificiale. Formarea unei atitudini responsabile față de comunitate și față de mediu în ce privește utilizarea judicioasă a resurselor organizaționale.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1	Introducere în lumea organizațiilor 1.1. Societatea organizațională, omul organizațional 1.2. Forme ale birocrăției în zilele noastre	Prelegere, problematizare, explicație	2 ore
2	Actorii organizației: om, grup, departament 2.1. Niveluri ale acțiunii colective în organizație 2.2. Actori cheie în organizație. Formal și informal	Explicație, prezentare, demonstrație	2 ore
3	Structuri și configurații: ierarhie sau rețea? 3.1. Organizația funcțională, divizională și matriceală 3.2. Aplicații în sfera dezvoltării organizaționale	Abordare euristică, problematizare, demonstrație	2 ore
4	Latura formală și informală a organizației 4.1. Structuri formale și rețele informale: avantaje 4.2. Distanța oficial/neoficial în organizații	Explicație, prezentare, dezbateri	2 ore

5	Conducerea autoritară și democratică 5.1. Kurt Lewin: autocratic, democratic și laissez-faire 5.2. Modelul Mc Gregor al managerului tip X și Y	Abordare euristică, prezentare, problematizare	2 ore
6	Motivarea oamenilor din organizație 6.1. Modelele Maslow și Alderfer ale nevoilor umane 6.2. Aplicații în sfera dezvoltării resurselor umane	Explicație, demonstrație, studiu de caz	2 ore
7	Cultura organizațională: concepte și tipologii 7.1. Cultura ca “iceberg”; modelul Hofstede și Schein 7.2. Cultura existentă și cultura dorită la Handy	Explicație, prezentare, problematizare	2 ore
8	Comunicarea organizațională: canale, forme 8.1. Canale formale și informale de comunicare 8.2. Comunicarea orizontală și verticală	Abordare euristică, prezentare, problematizare	2 ore
9	Organizația de mâine: real și virtual 9.1. Senge, Drucker și Handy. Organizarea în rețea 9.2. Universitățile în era digitală	Explicație, demonstrație, studiu de caz	2 ore
10	Vârstele organizațiilor: copilărie și maturitate 10.1. Azides despre adolescența organizației 10.2. Sustenabilitatea organizațională și resursele ei	Abordare euristică, problematizare, demonstrație	2 ore
11	Conflictele organizaționale și abordarea lor	Explicație, demonstrație, studiu de caz	2 ore
	11.1. Clasificarea, sursele și formele de manifestare 11.2. Cultura organizațională și abordarea conflictelor		
12	Socializarea organizațională (SO) 12.1. Integrarea individului în organizație – etape, rol 12.2. Van Maanen și Schein despre stadiile SO	Explicație, prezentare, dezbateri	2 ore
13	Cercetarea organizațiilor: teorii și paradigme 13.1. Paradigma constructivistă și funcționalistă 13.2. Noțiuni de etica cercetării organizaționale	Explicație, demonstrație, studiu de caz	2 ore

14	Modele de cariere în organizații 14.1. Lideri, manageri și experți 14.2. Testul Belbin despre rolurile din echipă	Explicație, demonstrație, dezbateri	2 ore
Bibliografie Bakó, R.K. (ed.) (2024). <i>Szervezet, kultúra, kommunikáció (Organizații, cultură, comunicare)</i>. Studium sorozat, Sf. Gheorghe: Ed. T3, Ebook https://tananyag.wordpress.com/wp-content/uploads/2024/12/studium_szervezet.pdf Bakó, R.K. (2023). <i>Konfliktus, tárgyalás, döntéshozatal (Conflict, negociere și tehnici decizionale)</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, Ebook https://tananyag.wordpress.com/wp-content/uploads/2026/04/bako_konfliktus-targyalas-donteshozatal.pdf Perrow, C. (1997). <i>Szervezetszociológia (Sociologia organizațiilor)</i>. Budapest: Osiris. Vlăsceanu, M. (1999). <i>Organizațiile și cultura organizării</i>. București: Ed. Trei			
8.2. Seminar		Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1	1.1. Introducere în lumea organizațiilor 1.2. Actorii organizației: individ și grup	Brainstorming, discuții în grupuri mici	2 ore 2 ore
2	2.1. Structuri preferate: ierarhie sau rețea? 2.2. Oficial și neoficial în organizații	Muncă în grup, studii de caz, prezentări	2 ore 2 ore
3	3.1. Lewin: autocratic, democratic și laissez-faire 3.2. Mc Gregor: managerul tip X și Y	Muncă în grup, dezbateri, prezentări.	2 ore 2 ore
4	4.1. Motivarea oamenilor din organizație 4.2. Maslow și Alderfer despre nevoile umane	Demonstrație, prezentări, discuții în grupuri mici	2 ore 2 ore
5	5.1. Cultura ca “iceberg” la Edgar Schein 5.2. Cultura existentă și cultura dorită la Handy	Chestionar, discuții în grupuri mici, prezentări.	2 ore 2 ore
6	6.1. Comunicarea organizațională: canale, forme 6.2. Canale formale și informale de comunicare	Explicație, exemplificare, discuții	2 ore 2 ore
7	7.1. Vârstele organizațiilor: copilărie și maturitate 7.2. Prezentările finale ale studenților	Demonstrație, prezentări, discuții	2 ore 2 ore
Bibliografie Bakó R.K., Nistor L. (szerk.)(2023). <i>Kötődések. Helyi közösségek egy globalizálódó világban (Conexiuni. Comunitățile locale într-o lume globalizată)</i>. Kolozsvár: Scientia Bakó, R.K. (szerk.)(2024). <i>Szervezet, kultúra, kommunikáció (Organizații, cultură, comunicare)</i>. Studium sorozat, Sepsiszentgyörgy: T3, Ebook https://tananyag.wordpress.com/wp-content/uploads/2024/12/studium_szervezet.pdf Csepeli, Gy. (2001). <i>A szervezkedő ember (Omul organizațional)</i>. Budapest: Osiris Klein B., Klein S. (2012). <i>A szervezet lelke (Sufletul organizației)</i>. Budapest: Edge			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina abordează teoriile organizaționale în contextul celor mai actuale dezbateri din spațiul public și din mediul academic, cu aplicații directe pe piața muncii. Temele luate în discuție sunt conforme cu standardele academice naționale și internaționale privind socializarea organizațională, cultura organizațională și aplicațiile practice ale acestora.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea la 60% din activitățile de seminar.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Capacitatea de a conceptualiza și operaționaliza cele mai relevante teme de dezbateri din domeniul teoriei organizațiilor	Examen scris	50%
10.5.	Seminar	Capacitatea de a prezenta în mod coerent atât teoretic, cât și practic-aplicativ problematica organizațiilor de azi	Evaluare sumativă la ultimul seminar	50%
	Laborator	-		
	Proiect	-		
	Practică	-		
10.6. Standard minim de performanță				
Capacitatea de a analiza critic un articol de specialitate din domeniul teoriei organizațiilor.				

Data completării

04.09.2026

Semnătura titularului disciplinei
Conf. univ. dr. Bakó Rozália Klára

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Asist. univ. dr. Silló Ágota

Data avizării în departament
08.09.2026

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii
Lect. univ. dr. Sólyom Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Științe Sociale		
2.1. Denumirea disciplinei	Sociologie economică		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei / Titularul cursului	Conf. univ. dr. Telegdy Balázs		
2.4. Titularul(ii) activităților de seminar	Conf. univ. dr. Telegdy Balázs		
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	6
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10. Categoria disciplinei	CBPS0351

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5. curs	36	3.6. seminar	12
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ³⁹					3
3.8. Total ore pe semestru					84
3.9. Total ore studiu individual					36
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					Ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c) Pregătire seminarii, teme					10
d) Tutoriat					3
e) Examinări					3
f) Alte activități:					

³⁹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu se aplică.
4.2. de competențe	Nu se aplică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator, video-proiector și internet.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu videoproiector și acces internet, respectiv cu mese modulare care să faciliteze munca în grup a studenților

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. C9.Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.
Aptitudini	A7.Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional. A9.Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.
Responsabilitate și autonomie	R.7. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman. R.8. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali. R.9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate. R.11.Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea cu termenii și conceptele specifice legate de sociologia economică. - Analizarea din punct de vedere sociologic a vieții economice, pentru a înțelege efectele sociale ale domeniului economic.
7.2. Obiectivele specifice	- Însușirea noțiunilor și teoriilor fundamentale legate de disciplină. - Prezentarea cercetărilor concrete legate de cunoaștere aspectele economice.

8. Conținuturi

8. Conferință		
1. Introducere în sociologia economică	prelegere, explicație, demonstrație	4 ore
2. Munca și viața economică		2 ore
3. Sindicatele și conflictele de muncă		2 ore
4. Economia informală, secundară și neagră		2 ore
5. Adam Smith: Capitalism și moralitate		2 ore
6. Emile Durkheim: Diviziunea muncii sociale.		4 ore
7. Max Weber: Categoriile sociologice de bază a vieții economice		4 ore
8. Karl Marx: Capitalul		4 ore
9. Caracteristicile sociale ale șomajului și bani		2 ore
10. Sectorul privat din România. Sociologia întreprinderilor.		2 ore
11. Întreprinderi și întreprinzători în Transilvania.		2 ore
12. Sociologia economică		2 ore
13. Semnificația socială a banilor: „banii speciali”.		2 ore
14. Structura pieței, structura socială și cooperare prin piață.		2 ore
Bibliografie:		
Obligatorie:		
Balogh, Gábor – Kovács, Martin: <i>A gazdaság társadalmi dimenziói</i> (Dimensiunile sociale ale vieții economice). Osiris, Budapesta, 2001.		
Lengyel, György – Szántó, Zoltán: <i>A gazdasági élet szociológiája</i> (Sociologia vieții economice), Aula, Budapest, 2001.		
Lengyel, György – Szántó, Zoltán: <i>Gazdasági rendszerek és intézmények szociológiája</i> (Sociologia sistemelor și instituțiilor economice). Corvinus, Budapest, 2005 (https://unipub.lib.uni-corvinus.hu/4694/1/647817.pdf)		
Weber, Max: <i>Gazdaság és társadalom</i> (Economie și societate). KJK, Budapest, 1967.		
Opțională		
Lacetera, N., Cockburn, I. M., Henderson, R.: <i>Do Firm Change Capabilities by Hiring New People</i> , 2004. (https://web.mit.edu/rhenderson/www/WorkingPapers/Lacetera_Cockburn_Henderson_feb20_2004.pdf)		
Reagans, R., Zuckerman, E., McEvily, B.: <i>Two Holes in One? Information and Control in the Analysis of Structural Advantage</i> , 2004. (https://business.columbia.edu/sites/default/files-efs/pubfiles/1236/Reagans_how_to_make_the_team.pdf)		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Róna Tas Ákos: Firms shall be lasts? (https://www.journals.uchicago.edu/doi/abs/10.1086/230499)	exerciții individuale și de grup, conversație	2 ore
2. Csire András-Kovács Imre: Posztoszocialista átalakulás Közép-és Kelet-Európa rurális társadalmában (https://szociologia.hu/dynamic/9502csire.htm)		2 ore
3. Csata Zsombor: A vállalkozói potenciál és területi eltéréseinek társadalmi magyarázatai Erdély rurális térségeiben (https://adatbank.ro/html/cim_pdf414.pdf)		2 ore

4. Kiss Tamás: Vállalkozástörténetek Erdélyben (https://kiss.adatbank.ro/belso.php?k=4&p=1804)		2 ore
5. Oláh Sándor: Falusi kisvállalkozók életmódja. Idő-, pénz- és anyaggazdálkodás (https://epa.oszk.hu/00400/00458/00119/2132.html)		2 ore
6. Oláh Sándor: Vállalkozók falun (https://matarka.hu/cikk_list.php?fusz=19105)		1 ore
7. Kuczi Tibor: Tranzakciós költségek és munkaszervezetek (https://ojs.mtak.hu/index.php/szocszemle/article/view/14259)		1 ore
Bibliografie: Lecturile de seminar sunt disponibile în format electronic, conform link-urilor indicata la fiecare seminar, pe Drive-ul disciplinei și în: Telegdy, Balázs <i>Antologie de texte de sociologie economică</i> . Format electronic. 2017		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice cele mai mari probleme legate de economia din zona lor, să cunoască tehnici de cercetare și analiză a fenomenelor economice. Pe parcursul cursului vor cunoaște și cele mai importante actori economici din țară dar și din regiunea lor (instituții statale, întreprinderi și antreprenori), care au rol determinant în viața economică națională-regională-locală. Astfel, cursul răspunde la cerințele angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezență la cel puțin 75% din seminarii.
--

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Capacitatea de a defini conceptele, teoriile din sociologia economică. Capacitatea de a aplica teorii și perspective de sociologie economică asupra unei situații socio-economice contemporane. Claritatea argumentării.	Examen scris.	100%
10.5.	Seminar	Participare activă la activitățile în timpul seminariilor.	Evaluare pe parcurs	Admis/respins

10.6. Standard minim de performanță

- Definirea noțiunilor de bază din domeniul sociologiei economice și capacitatea de a interpreta în mod critic aceste concepte.
- Capacitatea de a analiza un fenomen din viața socio-economică contemporană făcând apel la concepte-cheie din disciplină.

Data completării:

03.09.2026

Semnătura titularului disciplinei

Conf. univ. dr. TELEGDY Balázs

Semnătura titularului de aplicații

Conf. univ. dr. TELEGDY Balázs

Data avizării în departament

08.09.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. NISTOR Laura

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. univ. dr. SÓLYOM Andrea

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 1101/09. 09. 2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Sociologie
1.6. Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Teorii sociologice contemporane			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Conf. univ. Kósa István			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Asist. univ. dr. Silló Ágota			
			laborator	-			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	III.	2.6. Semestrul	6	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DD	2.10 Categoria disciplinei	DD	2.11. Codul disciplinei	CBPS0141		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5. curs	36	3.6. seminar	12
3.4.o Din care online	0	3.5.o. curs	0	3.6. o. seminar	0

3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ⁴⁰	4
3.8. Total ore pe semestru	112
3.9. Total ore studiu individual	64
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
c) Pregătire seminarii, teme	20
d) Tutoriat	2
e) Examinări	2
f) Alte activități:	

4. Preconții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Conții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	videoproiector, calculator
5.2. De desfășurare a seminarului	videoproiector, calculator

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.
Aptitudini	A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional. A9.Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.
Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.

⁴⁰ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește prezentarea și aprofundarea teoriilor sociologice contemporane, în strânsă legătură cu dinamica societăților moderne și transformările generate de procesele culturale, economice și tehnologice. Scopul general este de a oferi studenților un cadru conceptual și metodologic pentru înțelegerea și analiza critică a fenomenelor sociale actuale. Prin parcurgerea cursului, studenții vor dobândi competențe de interpretare a teoriilor și de aplicare a acestora în diagnosticarea și explicarea realităților sociale complexe.
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea noțiunilor fundamentale ale teoriilor sociologice contemporane și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate; Analiza comparativă a diferitelor paradigme și modele de explicative din sociologia modernă și postmodernă; Interpretarea corectă a textelor teoretice și integrarea lor în analiza fenomenelor sociale; Aplicarea teoriilor contemporane la studierea unor teme specifice: conflict social, interacțiune simbolică, postmodernism, construcția socială a realității, schimbări generate de globalizare și noile tehnologii; Dezvoltarea unei perspective critice și interdisciplinare în abordarea problemelor sociale actuale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Teorie și teorie sociologică. Ontologie. Epistemologie. Metodologie.	Prezentare frontală, problematizare, discuții interactive	3 ore
2. Realism și relativism. Obiectivism și subiectivism. Pozitivism și non-pozitivism.		3 ore
3. Ordine și conflict, determinism și liber arbitru, structură și actor social, explicație și interpretare.		3 ore
4. Schütz: <i>Străinul / Az idegen</i>		3 ore
5. Dahrendorf: teoria conflictului		3 ore
6. George Herbert Mead: sinele ca produs al interacțiunii		3 ore
7. Evoluția paradigmelor în sociologie		3 ore
8. Tablou paradigmatic: Evoluționism. Structuralism, Funcționalism. Interpretativism. Fenomenologie. Interacționism simbolic. Etnometodologie		3 ore
9. Teoria acțiunii sociale: Goffman		3 ore
10. Postmodernism/Deconstrucționism: Jean-François Lyotard		3 ore
11. Teoria alegerii raționale/jocurilor		3 ore
12. Recapitulare	Discuții interactive	3 ore

Bibliografie		
1. Kósa, I. (2007). <i>Szociológiaelmélet</i> (Teorii sociologice), Ed. Státus, Miercurea Ciuc.		
2. Morel, J. et al. (2000). <i>Szociológiaelmélet</i> (Teorii sociologice), Osiris Kiadó, Budapest.		
3. Wilkinson, R. (2011): <i>How economic inequality harms societies</i> https://www.ted.com/talks/richard_wilkinson_how_economic_inequality_harms_societies		
4. Wilkinson, R. (2021): <i>The link between inequality and anxiety</i> https://www.ted.com/talks/richard_wilkinson_the_link_between_inequality_and_anxiety		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Introducere. Specificul științelor Sociale. Teorii sociale, teorii sociologice.	Expunere și problematizare; interpretarea unui text scurt de specialitate de către studenți, pe baza căruia vor formula – în grupuri mici – câte 4-5 întrebări pentru testul grilă ce urmează să fie completat de ei în săptămâna următoare.	2 ore
2. Teorii despre realitatea socială. Construcționismul social. Concepția lui P. Berger și Th. Luckhman: <i>Construirea socială a realității</i> .		2 ore
3. Max Weber: <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> .		2 ore
4. Teorii sociale și teorii sociologice – în serviciul medicinei		2 ore
5. Teoria alegerii raționale/jocurilor		2 ore
6. Teoria alegerii raționale/jocurilor		2 ore
Bibliografie		
1. Prisoners' dilemma and Nash equilibrium Microeconomics Khan Academy		
2. Relating social theories to medicine Society and Culture MCAT Khan Academy https://www.youtube.com/watch?v=q5ArmxIXU4s		
3. Social theories overview (part 2) Society and Culture MCAT Khan Academy		
4. What game theory teaches us about war Simon Sinek		
8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
8.4. Proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
8.5. Practica	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate la programe similare de sociologie și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire de bază a studenților în ceea ce privește teoriile sociologice. Teoriile discutate sunt puse în acord cu fenomene actuale din sfera socială.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participare la 70% din activitățile de seminar.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		- Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate; - Argumentare logică și coerentă în raport cu teoriile și paradigmele sociologice;; - Demonstrarea înțelegerii comparative a teoriilor și curentelor sociologice.	Examen	70 %
10.5.	Seminar	În timpul semestrului, studenții susțin teste de seminar tip grilă pe baza lecturilor și temelor de seminar	Evaluare pe parcursul seminariilor	30%
	Laborator	-		
	Proiect	-		
	Practică	-		
10.6. Standard minim de performanță				
Pentru obținerea notei de promovare, studentul trebuie să cunoască principalele teorii și paradigme sociologice discutate și caracteristicile lor fundamentale; să utilizeze corect noțiunile de bază ale disciplinei și să demonstreze o înțelegere minimală a teoriilor și autorilor reprezentativi.				

Data completării

07.09.2026.

Semnătura titularului disciplinei

Conf. univ. dr. Kósa István

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Asist. univ. dr. Silló Ágota

Data avizării în departament

08.09.2026.

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Nistor Laura

Semnătura responsabilului programului de studii

Lect. univ. dr. Sólyom Andrea