



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
începând cu anul universitar 2025-2026

Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca

Facultatea: **Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc**

Domeniul de licență: **Limbă și literatură**

Programul de studiu: **Literatură universală și comparată – Limba și literatura engleză**

Titlul absolventului: **Licențiat în filologie**

Durata studiilor: **3 ani**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Limba de studiu: **maghiară, engleză**

1. MISIUNEA SPECIALIZĂRII

Programul de studiu *Literatură universală și comparată – limba și literatura engleză* a fost inițiat pentru a răspunde unor cerințe educaționale și socio-lingvistice impuse, pe de o parte, de specificul regiunii, iar pe de altă parte, de cerințele forței de muncă și ale societății bazate pe cunoaștere. Din momentul înființării ei, o preocupare distinctă a acestei specializări o constituie implementarea unei perspective integrante în predarea limbii engleze, ca limbă străină de mare circulație, precum și promovarea valorilor culturii și literaturii universale, prin inițierea studenților în problematica confluențelor interculturale și a transferului cultural.

Prin urmare, misiunea specială a acestui program de studiu o constituie pregătirea unor specialiști în domeniul științelor umaniste pentru diverse profesii cum ar fi (conform clasificării COR):

- **264301 filolog;**
- **264304 referent literar;**
- **233002 profesor în învățământul gimnazial** (cu condiția promovării modulului pedagogic – nivel I).

Alte trasee posibile: 235103 consilier învățământ; 235901 secretar institut / facultate; 242215 referent relații externe; 262103 muzeograf; 262202 bibliotecar; 262203 documentarist; 262204 referent difuzare carte; 262205 lector carte; 264102 scriitor; 264207 editorialist; 264209 lector presă / editură; 264211 redactor; 264306 traducător; 264215 secretar de redacție; 264218 tehnoredactor; 264305 secretar literar; 264309 revizor lingvist; 265405 lector scenarii; 334301 secretar administrativ; 334303 asistent manager; 411001 funcționar administrativ.

2. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI ȘI COMPETENȚE / REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Programul de studiu își structurează obiectivele sale în jurul unor priorități de natură socio-profesională și pragmatică:

- Crearea unor șanse multiple de realizare profesională și de viață, de locuri de muncă pentru tinerii preocupați de a se dedica muncii filologice și culturale, respectiv muncii în învățământ;
- Asigurarea stabilității sporite în școlile cu limba de predare maghiară a cadrelor didactice care predau limba și literatura engleză și, odată cu aceasta, creșterea considerabilă a eficienței predării acestor discipline;
- Îndreptarea atenției cadrelor și cercetătorilor spre găsirea și elaborarea celor mai eficiente metode și strategii privind învățarea limbii engleze.

Pentru realizarea finalităților urmărite și a misiunii propuse în cadrul programului de studiu se vor avea în vedere următoarele obiective, de natură cognitivă-profesională, aplicativă, de comunicare și relaționare.

Obiectivul prioritar de formare este fundamentarea, aprofundarea competențelor necesare culturii filologice, în general, al celor de limbă și literatură în special, prin raportarea permanentă la obiectivele formării competenței eficiente de comunicare în limbile specializării. De asemenea, am urmărit înzestrarea și pregătirea cadrelor didactice în vederea formării profesorilor de limbă și literatură engleză, care să aibă pregătire profesională și metodică adecvată multilingvismului în relația limbilor din program.

Absolvenții vor dobândi competențe de nivel înalt în utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul lingvisticii, al teoriei și istoriei literaturii universale și engleze, aplicându-le în analize interdisciplinare. Absolvenții aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate. Vor fi capabili să comunice eficient, oral și în scris (la nivel C1–C2), în limba engleză, să descrie (sincronic și diacronic) fenomenele lingvistice specifice acestei limbi, precum și să

interpreteze critic și comparativ operele literare studiate. Vor demonstra autonomie și responsabilitate individuală conform principiilor eticii și integrității academice, precum și în autoformare continuă și permanentă.

Competențele ESCO aferente calificării conform Clasificării europene a aptitudinilor, competențelor, calificărilor și ocupațiilor:

- C1. Aplică reguli de gramatică și ortografie;
- C2. Stăpânește normele lingvistice;
- C3. Vorbește mai multe limbi străine;
- C4. Sintetizează informațiile;
- C5. Efectuează adaptarea cultural-lingvistică a textelor;
- C6. Conștientizează dimensiunea interculturală;
- C7. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale;
- C8. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică;
- C9. Studiază învățarea limbilor;
- C10. Promovează transferul de cunoștințe;
- C11. Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice;
- C12. Gestionează dezvoltarea profesională personală;
- C13. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare;
- C14. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar;
- C15. Utilizează conceptele critice și teoretice în analiza textului literar;
- C16. Analizează modul în care textele din literatura universală se raportează la contexte literare și culturale;
- C17. Identifică principalele curente literare, culturale și istorice în canonul occidental.

Rezultatele așteptate ale învățării ce vor fi formate prin programul de studii conform Cadrului European al Calificărilor:

a) Cunoștințe – cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor:

- C1. Descrierea, în sincronie și în diacronie, principalelor fenomene lingvistice și construcții gramaticale ale limbilor studiate în program și analizarea textelor literare și non-literare redactate în aceste limbi, evidențiind influența acestora asupra culturii europene;
- C2. Descrierea și conceptele fundamentale din lingvistică generală și din teoria literară și corelarea lor cu elemente dintr-o limbă/literatură particulară;
- C3. Clasificarea textelor (orale sau scrise) în limbile programului de studiu și descrierea caracteristicilor acestora;
- C4. Descrierea, în sincronie și în diacronie, principalelor fenomene literare din literaturile A (engleză) și B (română / universală) ;
- C5. Realizarea conexiunilor între literaturile A (engleză) și B (română / universală) și efectuarea comparațiilor critice între autori și opere;
- C6. Observarea și analiza evoluției diacronice a elementelor de cultură și civilizație care modelează identitatea individuală și colectivă;
- C7. Adaptarea cunoștințelor teoretice la fenomene și contexte specifice domeniului filologic;
- C8. Analiza și descrierea fenomenelor lingvistice specifice științelor limbajului;
- C9. Identificarea și diferențierea fenomenelor specifice culturii populare, mitologiei și folclorului românesc;
- C10. Recunoașterea și distingerea trăsăturilor curentelor literare și ale receptării discursului mediatic în spațiul cultural european;
- C11. Identificarea și analiza influențelor artistice, estetice și filosofice în opere literare, în context cultural și istoric.

b) Abilități – abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat:

- A1. Aplicarea normelor lingvistice și a regulilor gramaticale ale limbii engleze în procesul de traducere, comentariu și interpretare a textelor, corelându-le cu limba maternă și cu alte limbi studiate, pentru a evidenția filiațiile lexicale și semantice;
- A2. Aplicarea modelelor metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale și studiului literaturii;
- A3. Corectarea textelor în limba engleză și în limba maghiară, traducerea diferitelor tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/ modificări/ omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale;
- A4. Plasarea operelor și autorilor semnificativi din literaturile A (engleză) și B (română / universală) în contextul istoric și cultural corespunzător;
- A5. Interpretarea și analiza textelor aparținând diverselor genuri și specii literare;
- A6. Corelarea reprezentărilor literare cu imagini socioculturale și trăsături identitare;
- A7. Demonstrarea abilităților de aplicare corectă a metodelor de cercetare în elaborarea unor texte specifice domeniului;
- A8. Sintetizarea și aplicarea adecvată a informațiilor în studierea textelor din perspectivă lingvistică;
- A9. Clasificarea și interpretarea textelor aparținând literaturii populare sau culte de inspirație folclorică și mitologică;
- A10. Compararea și ilustrarea caracteristicilor discursului mediatic și ale curentelor literare, în contexte cultural-istorice de referință;
- A11. Interpretarea operelor artistice utilizând concepte și metode specifice studiilor literare.

c) Responsabilitate și autonomie – gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor:

- R1. Utilizarea expresiilor și structurilor adecvate pentru elaborarea traducerilor, comentariilor și prezentărilor, demonstrând rigoare, precizie terminologică și capacitatea de a lucra independent;
- R2. Redactarea și editarea textelor științifice, lucrărilor științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul;
- R3. Planificarea etapelor traducerii materialelor: citirea atentă a textului sursă, identificarea naturii acestuia, revizuirea, citirea și îmbunătățirea traducerilor proprii ori cele realizate de oameni sau automate;
- R4. Exprimarea în mod coerent și argumentat a opiniilor și analizelor despre literaturile A (engleză) și B (română / universală) în discuții, eseuri sau prezentări, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate;
- R5. Efectuarea analizelor critice aprofundate ale operelor literare;
- R6. Realizarea (icono)textelor, prin raportarea argumentată la diversitatea valorilor și a normelor cultural-istorice;
- R7. Gestionarea cu profesionalism a îndeplinirii sarcinilor de lucru, la nivel individual și / sau colectiv, în domenii de activitate interdisciplinare;
- R8. Manifestarea echilibrului profesional prin adaptarea argumentată a perspectivelor de analiză la specificul fenomenelor lingvistice;
- R9. Redactarea textelor despre forme ale culturii populare tradiționale românești, conștientizând diversitatea valorilor și a normelor;
- R10. Abordarea critică a surselor de informare, elaborarea și / sau susținerea prezentărilor de materiale, valorizând dimensiunea interculturală a discursului mediatic;
- R11. Încadrarea demersului analitic în diverse curente și teorii literare, de natură artistică, estetică sau filosofică.

3. STRUCTURA SĂPTĂMÂNALĂ A ANULUI UNIVERSITAR

Anul	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
I	14	14	4	4	3	–	2+1	1	9
II	14	14	4	4	3	–	2+1	1	9
III	14	14	4	3	2	–	2+1	1	–

4. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

Anul	Sem. I	Sem. II	Practică
I	27	26	–
II	24	27	56
III	23	25	–

5. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studiu este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative.

Disciplinele opționale (DOP) sunt propuse pentru toate semestrele și completează traseul de specializare a studentului, după cum urmează:

- Semestrul 1: Se aleg 2 discipline dintre disciplinele opționale oferite pe semestrul 1;
- Semestrul 2: Se aleg 2 discipline dintre disciplinele opționale oferite pe semestrul 2;
- Semestrul 3: Se aleg 2 discipline dintre disciplinele opționale oferite pe semestrul 3;
- Semestrul 4: Se aleg 3 discipline dintre disciplinele opționale oferite pe semestrul 4;
- Semestrul 5: Se aleg 4 discipline dintre disciplinele opționale oferite pe semestrul 5;
- Semestrul 6: Se aleg 4 discipline dintre disciplinele opționale oferite pe semestrul 6.

Alegerea traseului se face de către student, pe baza consultării tabelului de la punctul **10.B**, înaintea începerii semestrului. Tabelul conține elemente detaliate referitoare la conținutul disciplinelor. Majoritatea decide traseul pentru toți studenții specializării.

Prezentul Plan de învățământ cuprinde și **discipline facultative (DFA)** conform tabelului de la punctul **10.C**. Cursurile la disciplinele facultative se fac la nivel de specializare la care se pot înscrie pe bază de opțiuni individuale și studenți de la alte specializări.

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a calificativelor în Foaia matricolă / Suplimentul la diplomă este prezentată în **Regulamentul de studii în sistemul de credite transferabile al Universității Sapientia**.

6. CONDIȚII DE DESFĂȘURARE A PRACTICII DE SPECIALITATE

Practica se desfășoară **comasat** în instituții de profil (biblioteci, edituri, centre culturale / de studiu etc.), pe baza contractelor individuale, activate în funcție de specificul practicii efectuate la fiecare început de an.

Anul de studiu	Anul I	Anul II	Anul III	Total
Ore practică	–	56	–	56
Credite alocate	–	4	–	4

În vederea asigurării unui conținut adecvat al practicii conducătorul acesteia întocmește un program cadru al activității de practică precizând felul activităților și orele alocate acestora.

La finalul practicii studentul practicant va prezenta contractul semnat (și, după caz, o adeverință eliberată de conducătorul instituției) din care rezultă desfășurarea acestei activități, și un raport scris asupra conținutului și rezultatelor practicii. Conducătorul practicii studenților, pe baza celor două documente, va acorda nota pentru activitatea practică a studentului.

7. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDIU

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans și condițiile de promovare sunt cuprinse în **Regulamentul de studii în sistemul de credite transferabile al Universității Sapientia**.

8. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Prezentarea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de parcurgerea integrală a planului de învățământ în structura sa de bază, obținerea a 180 de credite la disciplinele obligatorii și opționale (la alegere), dobândirea a 3 credite la Educație fizică.

Pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor studentul beneficiază de 10 credite.

9. PREGĂTIREA PENTRU CARIERA DIDACTICĂ

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică se realizează în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) al Universității Sapientia. Acesta asigură prin programele sale acreditate dobândirea a 30 credite aferente Nivelului I după parcurgerea în statut de discipline facultative a curriculei.

Disciplinele facultative oferite de Universitatea Sapientia în cadrul pogramului de pregătire al personalului didactic sunt:

Disciplina de învățământ	Semestrul	Curs	Seminar	Credite	Forma de verificare	Nr. ore C-S-T
Psihologia educației	I	2	2	5	E	28 – 28 – 56
Pedagogie I	II	2	2	5	E	28 – 28 – 56
Pedagogie II	III	2	2	5	E	28 – 28 – 56
Didactica specializării	IV	2	2	5	E	28 – 28 – 56
Practică pedagogică I	V	-	3	3	VP	0 – 42 – 42
Instruire asistată de calculator	V	1	1	2	VP	14 – 14 – 28
Managementul clasei de elevi	VI	1	1	3	E	14 – 14 – 28
Practică pedagogică II	VI	-	3	2	VP	0 – 36 – 36
Total		10	16	30	5E, 3VP	140 – 218 – 358

Examenul de absolvire al studiilor de modul psihopedagogic nivel I va consta în elaborarea unui eseu de specialitate și susținerea portofoliului didactic. Pentru promovarea examenului de absolvire studentul beneficiază de alte 5 credite.

10. TABELUL DISCIPLINELOR

A. DISCIPLINE OBLIGATORII (DOB):

Cod	Disciplina	Categoria formativă			Credite	Nr. ore săptămânal				Total fizic	Indiv.	Total	Felul verificării			Condiționări
						C	S	L	P							
Semestrul 1 (Anul I)		2 DF	8 DS	0 DC	30	9	12	6	0	378	462	840	5 E	0 C	5 VP	
CBHB0111	Literatură comparată I.	DS			4	2	1			42	70	112	E			
CBHB0441	Literatură universală I.	DS			4	2	1			42	70	112	E			
CBHB0821	Comparatism literar – aplicații I.	DS			3		2			28	56	84	VP			
CBHB0071	Istoria literaturii engleze I.	DS			3	2	1			42	42	84	E			
CBHB0051	Limba engleză contemporană (LEC) I.	DS			3	1	2			42	42	84	E			
CBHB0701	Practica limbii engleze I.	DS			4			4		56	56	112	VP			
CBHB0481	Lingvistică generală	DF			3	2	1			42	42	84	E			
CBHB0020	Limba latină I.	DF			2			2		28	28	56	VP			
	Disciplină opțională 1	DS			2		2			28	28	56	VP			
	Disciplină opțională 2	DS			2		2			28	28	56	VP			
CBSX0011	Educație fizică I.	DC			1*		1*						VP*			
Semestrul 2 (Anul I)		3 DF	7 DS	0 DC	30	9	11	6	0	364	476	840	5 E	0 C	5 VP	
CBHB0112	Literatură comparată II.	DS			4	2	1			42	70	112	E			
CBHB0442	Literatură universală II.	DS			4	2	1			42	70	112	E			
CBHB0822	Comparatism literar – aplicații II.	DS			3		2			28	56	84	VP			
CBHB0101	Teoria literaturii	DF			3	2				28	56	84	E			
CBHB0072	Istoria literaturii engleze II.	DS			3	2	1			42	42	84	E			
CBHB0052	Limba engleză contemporană (LEC) II.	DS			3	1	2			42	42	84	E			
CBHB0702	Practica limbii engleze II.	DS			4			4		56	56	112	VP			
CBHB0022	Limba latină II.	DF			2			2		28	28	56	VP			
	Disciplină opțională 3	DS			2		2			28	28	56	VP			
	Disciplină opțională 4	DF			2		2			28	28	56	VP			
CBSX0012	Educație fizică II.	DC			1*		1*						VP*			
Semestrul 3 (Anul II)		2 DF	6 DS	1 DC	30	14	6	4	0	336	504	840	6 E	0 C	3 VP	
CBHB0443	Literatură universală III.	DS			4	2	1			42	70	112	E			
CBHB0641	Teoria genurilor I.	DS			3	2				28	56	84	E			
CBHB0073	Istoria literaturii engleze III.	DS			4	2	1			42	70	112	E			
CBHB0053	Limba engleză contemporană (LEC) III.	DS			4	2	1			42	70	112	E			
CBHB0703	Practica limbii engleze III.	DS			5			4		56	84	140	VP			
CBHB0531	Mituri și literatură	DS			3	2	1			42	42	84	E			
CBPS0401	Antropologie culturală	DF			3	2				28	56	84	E			
	Disciplină opțională 5	DF			2	2				28	28	56	VP			
	Disciplină opțională 6	DC			2		2			28	28	56	VP			
CBSX0013	Educație fizică III.	DC			1*		1*						VP*			

Semestrul 4 (Anul II)		2 DF	7 DS	1 DC	30	14	5	4	4	378	462	840	6 E	0 C	4 VP	
CBHB0444	Literatură universală IV.		DS		4	2	1			42	70	112		E		
CBHB0642	Teoria genurilor II.		DS		3	2				28	56	84		E		
CBHB0074	Istoria literaturii engleze IV.		DS		4	2	1			42	70	112		E		
CBHB0054	Limba engleză contemporană (LEC) IV.		DS		3	2	1			42	42	84		E		
CBHB0704	Practica limbii engleze IV.		DS		4			4		56	56	112		VP		
CBHB0460	Literatura și celelalte arte		DS		2	2				28	28	56		E		
CBHB0251	Practică de specialitate		DS		4				4	56	56	112		VP		
	Disciplină opțională 7		DF		2	2				28	28	56		VP		
	Disciplină opțională 8		DF		2	2				28	28	56		E		
	Disciplină opțională 9		DC		2		2			28	28	56		VP		
Semestrul 5 (Anul III)		2 DF	4 DS	3 DC	30	11	11	1	0	322	518	840	5 E	0 C	4 VP	
CBHB0445	Literatură universală V.		DS		5	2	2			56	84	140		E		
CBHB0591	Iconologie		DF		5	2		1		42	98	140		E		
CBHB0075	Istoria literaturii engleze V.		DS		5	2	2			56	84	140		E		
CBHB0055	Limba engleză contemporană (LEC) V.		DS		5	2	1			42	98	140		E		
CBHF0001	Etică și integritate academică		DC		2	1				14	42	56		VP		
	Disciplină opțională 10		DF		2	2				28	28	56		E		
	Disciplină opțională 11		DC		2		2			28	28	56		VP		
	Disciplină opțională 12		DC		2		2			28	28	56		VP		
	Disciplină opțională 13		DS		2		2			28	28	56		VP		
Semestrul 6 (Anul III)		2 DF	5 DS	2 DC	30	9	14	2	0	350	490	840	5 E	0 C	4 VP	
CBHB0446	Literatură universală VI.		DS		5	2	2			56	84	140		E		
CBHB0841	Introducere în studiul mentalităților		DF		2	1				14	42	56		E		
CBHB0076	Istoria literaturii engleze VI.		DS		5	2	2			56	84	140		E		
CBHB0056	Limba engleză contemporană (LEC) VI.		DS		5	2	2			56	84	140		E		
CBHB0340	Elaborarea lucrării de licență		DS		5		4			56	84	140		VP		
	Disciplină opțională 14		DF		2	2				28	28	56		E		
	Disciplină opțională 15		DC		2		2			28	28	56		VP		
	Disciplină opțională 16		DS		2			2		28	28	56		VP		
	Disciplină opțională 17		DC		2		2			28	28	56		VP		

B. DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP):

Cod	Disciplina	Categoria formativă	Credite	Nr. ore săptămânal				Total fizic	Indiv.	Total	Felul verificării	Condiționări
				C	S	L	P					
Discipline oferite pentru Semestrul 1 (Anul I)												
Disciplină opțională 1												
CBHB0491	Introducere în filologie	DS	2		2			28	28	56	VP	
CBHB0831	Metode și abordări în literatura comparată	DS	2		2			28	28	56	VP	
Disciplină opțională 2												
CBHB1801	Comunicare orală și scrisă (limba maghiară și română)	DS	2		2			28	28	56	VP	
CBHB0230	Limba română – curs practic	DS	2		2			28	28	56	VP	
Discipline oferite pentru Semestrul 2 (Anul I)												
Disciplină opțională 3												
CBHB1802	Comunicare orală și scrisă (limba engleză)	DS	2		2			28	28	56	VP	
CBHB0851	Mediere lingvistică și culturală	DS	2		2			28	28	56	VP	
Disciplină opțională 4												
CBHB0771	Lingvistică comparată	DF	2		2			28	28	56	VP	
CBHB0861	Introducere în lingvistica textelor literare	DF	2		2			28	28	56	VP	
Discipline oferite pentru Semestrul 3 (Anul II)												
Disciplină opțională 5												
CBHB0631	Limbaje de specialitate I.	DF	2	2				28	28	56	VP	
CBHF0041	Filosofie	DF	2	2				28	28	56	VP	
Disciplină opțională 6												
CBHB0791	Inițiere în metodologia de cercetare științifică I.	DC	2		2			28	28	56	VP	
CBHB0911	Scriere academică I.	DC	2		2			28	28	56	VP	
Discipline oferite pentru Semestrul 4 (Anul II)												
Disciplină opțională 7												
CBHB0632	Limbaje de specialitate II.	DF	2	2				28	28	56	VP	
CBHB0470	Curente literare în literatura maghiară	DF	2	2				28	28	56	VP	
Disciplină opțională 8												
CBHF0091	Estetică	DF	2	2				28	28	56	E	
CBPS0411	Antropologie vizuală	DF	2	2				28	28	56	E	
Disciplină opțională 9												
CBHB0792	Inițiere în metodologia de cercetare științifică II.	DC	2		2			28	28	56	VP	
CBHB0912	Scriere academică II.	DC	2		2			28	28	56	VP	

Discipline oferite pentru Semestrul 5 (Anul III)												
Disciplină opțională 10												
CBHB0211	Romanul anglo-american contemporan	DF	2	2				28	28	56	E	
CBHB0721	Etnologie și folclor	DF	2	2				28	28	56	E	
Disciplină opțională 11												
CBHB0611	Traductologie I. (Teorie)	DC	2		2			28	28	56	VP	
CBHB0731	Studiul comparativ al religiilor	DC	2		2			28	28	56	VP	
Disciplină opțională 12												
CBHB0761	Exerciții de retorică	DC	2		2			28	28	56	VP	
CBHB0501	Scriere creativă I. (Eseu) (eng.)	DC	2		2			28	28	56	VP	
Disciplină opțională 13												
CBHB0705	Practica limbii engleze V.	DS	2			2		28	28	56	VP	Pract. lb. eng. I.
CBHB0871	Dialecte engleze	DS	2			2		28	28	56	VP	
Discipline oferite pentru Semestrul 6 (Anul III)												
Disciplină opțională 14												
CBHB0201	Teatrul american	DF	2	2				28	28	56	E	
CBHB0511	Feminitate și literatură	DF	2	2				28	28	56	E	
Disciplină opțională 15												
CBHB0612	Traductologie II. (Practică)	DC	2		2			28	28	56	VP	
CBHB0420	Gramatică contrastivă	DC	2		2			28	28	56	VP	
Disciplină opțională 16												
CBHB0706	Practica limbii engleze VI.	DS	2			2		28	28	56	VP	Pract. lb. eng. II.
CBHB0881	Istoria și evoluția limbii engleze	DS	2			2		28	28	56	VP	
Disciplină opțională 17												
CBHB0502	Scriere creativă II. (Recenzii) (eng.)	DC	2		2			28	28	56	VP	
CBHB0891	Scriere digitală	DC	2		2			28	28	56	VP	

C. DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA):

Cod	Disciplina	Categoria formativă	Credite	Nr. ore săptămânal				Total fizic	Indiv.	Total	Felul verificării	Condiționări
				C	S	L	P					
Semestrul 1 (Anul I)												
CBHM0021	Cultura maghiară în context european I.	DC	2	2				28	28	56	VP	
CBHX0021	Limba germană I.	DC	2		2			28	28	56	VP	
CBEI0201	Informatică I.	DC	2			2		28	28	56	VP	
Semestrul 2 (Anul I)												
CBHM0022	Cultura maghiară în context european II.	DC	2	2				28	28	56	VP	
CBHX0022	Limba germană II.	DC	2		2			28	28	56	VP	
CBEI0202	Informatică II.	DC	2			2		28	28	56	VP	
Semestrul 3 (Anul II)												
CBHM0023	Cultura maghiară în context european III.	DC	2	2				28	28	56	VP	
CBHX0023	Limba germană III.	DC	2		2			28	28	56	VP	
CBEI0203	Informatică III.	DC	2			2		28	28	56	VP	
Semestrul 4 (Anul II)												
CBHM0024	Cultura maghiară în context european IV.	DC	2	2				28	28	56	VP	
CBHX0024	Limba germană IV.	DC	2		2			28	28	56	VP	
CBEI0204	Informatică IV.	DC	2			2		28	28	56	VP	

11. BILANȚURI

BILANȚ GENERAL I. - PONDEREA ORELOR DE ACTIVITATE DIDACTICĂ

Nr. crt.	Discipline	Standard ARACIS	Nr. de ore			Total ore	%	Nr. credite		
			Anul I	Anul II	Anul III			Anul I	Anul II	Anul III
1	Obligatorii (DOB)	Maxim 80%	630	574	448	1652	77,63%	52	50	44
2	Opționale (DOP)	Minim 20%	112	140	224	476	22,37%	8	10	16
TOTAL			742	714	672	2128	100,00%	60	60	60

BILANȚ GENERAL II. - PONDEREA DISCIPLINELOR DUPĂ CATEGORIA FORMATIVĂ

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore			Total ore	%	Nr. credite		
		Anul I	Anul II	Anul III			Anul I	Anul II	Anul III
1	Fundamentale (DF)	154	112	112	378	17,76%	12	9	11
2	De specialitate (DS)	588	546	434	1568	73,68%	48	47	39
3	Complementare (DC)	0	56	126	182	8,55%	0	4	10
TOTAL		742	714	672	2128	100,00%	60	60	60

BILANȚ GENERAL III. - RAPORTUL DINTRE NUMĂRUL ORELOR DE CURS ȘI NUMĂRUL CELOR APLICATIVE

Nr. crt.	Discipline	Standard ARACIS	Nr. de ore			Total ore	Raport aplicații/curs
			Anul I	Anul II	Anul III		
1	Cursuri	Raport aplicații/curs minim 1	252	392	280	924	1,30
2	Aplicații		490	322	392	1204	
TOTAL			742	714	672	2128	

BILANȚ GENERAL IV. - PONDEREA FORMELOR DE VERIFICARE

Nr. crt.	Discipline	Nr. de forme de evaluare			Total	
		Anul I	Anul II	Anul III	Nr.	%
1	Examene (E)	10	12	10	32	56,14%
2	Colocvii (C)	0	0	0	0	0,00%
3	Verificări pe parcurs (VP)	10	7	8	25	43,86%
TOTAL		20	19	18	57	100,00%