

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**pentru anul universitar 2025/26**

Aprobat prin decizia Consiliului  
Facultății nr. 1013/10.09.2025.

**1. Date despre program**

|                                        |                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca</b>                                            |
| 1.2. Facultatea/ DSPP                  | <b>Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc, Științe Economice</b> |
| 1.3. Domeniul de studii                | <b>Economie</b>                                                                            |
| 1.4. Ciclul de studii                  | <b>Masterat</b>                                                                            |
| 1.5. Programul de studiu               | <b>Economie aplicată și finanțe</b>                                                        |
| 1.6. Calificarea                       | <b>Master în economie aplicată și finanțe</b>                                              |

**2. Date despre disciplină**

|                                                |                                        |                              |           |
|------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-----------|
| 2.0. Departamentul                             | <b>Științe Economice</b>               |                              |           |
| 2.1. Denumirea disciplinei                     | <b>Teoria deciziilor de investiții</b> |                              |           |
| 2.2. Tip activități                            | Asistat integral                       | Asistat parțial:             | Neasistat |
|                                                |                                        |                              |           |
| 2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului | <b>Prof. dr. Makó Zoltán</b>           |                              |           |
| 2.4. Titularul(ii) activităților de            | seminar                                | <b>Prof. dr. Makó Zoltán</b> |           |
|                                                | laborator                              |                              |           |
|                                                | proiect                                |                              |           |
| 2.5. Anul de studiu                            | II                                     | 2.6. Semestrul               | 3         |
|                                                |                                        | 2.7. Forma de verificare     | C         |
|                                                |                                        | 2.8. Tipul disciplinei       | DOB       |
| 2.9. Categoria formativă                       | DS                                     | 2.10 Categoria disciplinei   | DAP       |
|                                                |                                        | 2.11. Codul disciplinei      | CMGG0231  |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                   |    |                     |    |                                                  |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|--------------------------------------------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                    | 3  | Din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. <b>seminar</b> / laborator/proiect/practică | 1   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                           | 42 | Din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. <b>seminar</b> /laborator/proiect/practică  | 14  |
| 3.4.o Din care online                                                                             | -  | 3.5.o. curs         | -  | 3.6. o. seminar/laborator                        | -   |
| 3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ <sup>1</sup>                      |    |                     |    |                                                  | 4   |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                        |    |                     |    |                                                  | 112 |
| 3.9. Total ore studiu individual                                                                  |    |                     |    |                                                  | 70  |
| 3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:                                      |    |                     |    |                                                  | ore |
| a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |    |                                                  | 24  |
| b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                                                  | 20  |
| c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                         |    |                     |    |                                                  | 20  |
| d) Tutoriat                                                                                       |    |                     |    |                                                  | 4   |
| e) Examinări                                                                                      |    |                     |    |                                                  | 2   |

<sup>1</sup> 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

|                     |   |
|---------------------|---|
| f) Alte activități: | - |
|---------------------|---|

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                                               |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. De desfășurare a cursului                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector</li> </ul>       |
| 5.2. De desfășurare a <b>seminarului</b> /laboratorului/proiectului/practicii | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de seminar, dotată cu tablă interactivă/tabla clasică</li> </ul> |

#### 6. Rezultate ale învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <p>Studentul/absolventul aplică principii și metode de bază pentru rezolvarea problemelor sau situațiilor bine definite, tipice domeniului, în condiții de asistență calificată.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizează și interpretează fenomene decizionale și procese specifice domeniului.</li> <li>Concepe modele decizionale pentru descrierea și înțelegerea fenomenelor.</li> <li>Utilizează noțiuni și modele matematice din teoria deciziilor.</li> </ul> |
| Aptitudini                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul/Absolventul modelează un proces economic și a factorilor determinanți ai acestuia utilizând arbori decizional și funcții de valori din teoria perspectivei.</li> <li>Studentul/absolventul utilizează algoritmi din teoria deciziilor pentru alegerea opțiunii optime.</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul/absolventul execută responsabil sarcinile profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și sub asistență calificată.</li> <li>Studentul/absolventul realizează o lucrare sau un proiect, asumându-și responsabil sarcinile specifice rolului său într-o echipă plurispecializată.</li> </ul>                                                                                                                                   |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <p>Teoria alegerii raționale, cunoscută și ca teoria acțiunii raționale, reprezintă un cadru de înțelegere și modelare a comportamentului social și economic. Această teorie este relativ populară, deși nu reflectă întotdeauna condițiile reale în care deciziile trebuie luate. Ideea unei alegeri raționale este, în sine, atractivă, iar factorii importanți de decizie, din politică sau business, au susținut și promovat acest model. Principala sa atracție constă în ideea că, indiferent de tipul deciziei pe care un actor trebuie să o ia, se poate aplica în mod constant o analiză rece și rațională.</p> <p>În realitate, modelul de decizie cu raționalitate limitată corespunde mult mai bine situațiilor întâlnite în viața cotidiană și oferă soluții corecte pentru majoritatea deciziilor.</p> <p>Prin intermediul noțiunilor fundamentale din teoria deciziilor raționale, se ajunge la modelul de raționalitate limitată și se pot analiza, atât din perspectiva economică, cât și psihologică, diferențele între modelele raționale și cele cu raționalitate limitată.</p> |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2. Obiectivele specifice | <p><b>Obiective cognitive:</b> Asimilarea cunoștințelor necesare luării deciziilor în condiții de risc și incertitudine și înțelegerea rolului anticipărilor în modelarea deciziilor economice.</p> <p><b>Obiective profesionale:</b> Modelarea cere un algoritm de rezolvare care să fie cât mai simplu pentru a fi ușor programat pe calculator și care să ducă la o soluție optimă conform scopului. În cadrul acestei discipline prezentăm aplicarea arborilor decizionale la probleme economice, modelul CAPM și modele din teoria jocurilor. Punem accent pe studierea problemelor decizionale cu ajutorul calculatorului.</p> <p><b>Obiective atitudinale:</b> Acțiunea rațională în sensul interesului individual nu va conduce la un echilibru rațional colectiv, ci foarte probabil la haos, iar acest lucru trebuie acceptat, promovat, și luat în considerare de către decidenții economici.</p> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                                                | Fond de timp alocat / Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| C1. Elemente din teoria deciziilor, scurt istoric, principalele curente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații. | 2 ore                            |
| C2. Arbori decizionali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații  | 2 ore                            |
| C3-C4. Modele de decizie rațională                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații  | 2 ore                            |
| C5. Eficientizarea deciziilor manageriale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații  | 2 ore                            |
| C6. Luarea deciziilor antreprenoriară                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații  | 2 ore                            |
| C7-C8. Teoria jocurilor în modelarea deciziilor raționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații  | 2 ore                            |
| C9. Puncte de echilibre Nash și rolul lor în teoria deciziilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații  | 2 ore                            |
| C10. Puncte de echilibre correlate și rolul lor în teoria deciziilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații. | 2 ore                            |
| C11. Teoria alocațiilor stabile și practica mecanismelor de piață                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații. | 2 ore                            |
| C12. Modelul Bounded Rationality                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații. | 2 ore                            |
| C13. Modele heuristice de luare a deciziilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații. | 2 ore                            |
| C14. Cercetări psihologice în științele economice, în special cu privire la evaluările și deciziile în caz de nesiguranță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații. | 2 ore                            |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p>Contribuție proprie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salamon J., Makó Z.,: Döntésmélet közgazdászoknak (Teoria deciziilor pentru economiști), Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2020. (21 buc. în bibliotecă). <a href="https://real.mtak.hu/107611/1/SJ-MZ-jegyzet-REAL.pdf">https://real.mtak.hu/107611/1/SJ-MZ-jegyzet_REAL.pdf</a></li> </ol> <p><b>Obligatorie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Zaharia M.: Inteligența artificială și sistemele expert în asistarea deciziilor, Ed. Economică, București, 2006. (2 buc. în bibliotecă)</li> <li>3. Richard Thaler: Rendbontók – A viselkedési közgazdaság térnyerése (Comportament Inadecvat), HVG Kiadó, Budapest, 2016. (2 buc. în bibliotecă)</li> <li>4. Daniel Khaneman: Gyors és lassú gondolkodás (Gândire rapidă, gândire lentă), HVG, Budapest, 2013. (2 buc. în bibliotecă)</li> </ol> |                                                                  |                                  |

| 8.2. Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode de predare                               | Fond de timp alocat/<br>Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| S1. Criterii de decizii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lucru în grupe                                  | 1 oră                              |
| S2, S3. Arbori decizionali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Explicații, exemplificări, dialog               | 2 ore                              |
| S4. Consumatorul Robinson și antreprenorul Richson                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dialog și explicații, lucru în grupe            | 1 oră                              |
| S5. Societatea lui Robinson și Richson                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dialog și explicații, lucru în grupe            | 1 oră                              |
| S6, S7. Compararea deciziilor consumatorilor și cel al antreprenorilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prezentările grupurilor de studenți, explicații | 2 ore                              |
| S8, S9. Puncte de echilibre Nash pentru situații de conflict între două persoane, cu două strategii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dialog și explicații, lucru în grupe            | 2 ore                              |
| S10, S11. Puncte de echilibre corelate pentru situații de conflict între două persoane, cu două strategii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dialog și explicații, lucru în grupe            | 2 ore                              |
| S12. Alocații stabile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rezolvare de probleme                           | 1 oră                              |
| S13, 14. Modele heuristice de luare a deciziilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prezentările grupurilor de studenți, explicații | 2 ore                              |
| Bibliografie<br>Contribuție proprie:<br>1. Makó Z., Salamon J.: Operációkutatási és döntéshozatali példatár közgazdászoknak (Culegere de probleme din cercetări operaționale și teoria deciziilor pentru economiști), format electronic.<br>Obligatorie:<br>1. Köves Alexandra, Wimmer Ágnes, Gáspár Judit, Becser Norbert, Szántó Richárd, Zoltayné Paprika Zita, Feladatgyűjtemény a Döntéshozatal tantárgyhoz (Culegere de exerciții pentru disciplina Teoria deciziilor), Budapest Corvinus Egyetem, 2019.<br>2. Richard Thaler: Rendbontók – A viselkedési közgazdaság térnyerése (Comportament Inadecvat), HVG Kiadó, Budapest, 2016. (2. buc. în bibliotecă)<br>3. Daniel Kahneman: Gyors és lassú gondolkodás (Gândire rapidă, gândire lentă), HVG, Budapest, 2013. (2. buc. în bibliotecă) |                                                 |                                    |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

## 10. Evaluare

### A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Nu este cazul.

### B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare                                                                                                | 10.2. Metode de evaluare                                                                                                      | 10.3. Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs     | Evaluarea reflectă măsura în care acesta este capabil să aplice cunoștințele teoretice în dezvoltarea strategiei proprii. | Participarea activă la jocuri decizionale și analiza comportamentală a participanților. Studentul prezintă propria strategie. | 20%                           |

|        |           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |     |
|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10.5 . | Seminar   | Evaluarea reflectă măsura în care echipa reușește să prezinte clar subiectul.                                                                                        | Studentul participă într-un proiect de echipă, asumându-și sarcinile specifice rolului său în echipă. Echipa susține o prezentare pe baza temelor din cartea lui D. Kahneman și R. Thaler | 40% |
|        | Laborator |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |     |
|        | Proiect   | Evaluarea reflectă măsura în care studentul este capabil să aplice cunoștințele teoretice în rezolvarea problemelor economice concrete, utilizând metodele învățate. | Proiect individual. Fiecare student rezolvă două exerciții din teoria deciziilor și le prezintă.                                                                                          | 40% |
|        | Practică  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |     |

#### 10.6. Standard minim de performanță

Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple.

Cursurile sunt redactate în Scientific Workplace (Latex), iar modelarea și exemplificarea se va face în Excel și în Matlab.

Data completării  
06.09.2025

Semnătura titularului disciplinei  
Dr. Makó Zoltán

Semnătura titularului/rilor de aplicații  
Dr. Makó Zoltán




Data avizării în departament  
09.09.2025

Semnătura directorului de departament  
Lect. dr. Illyés László



Semnătura responsabilului programului de studii

Dr. Lázár Ede

