LISTA DE LUCRĂRI

Numele şi prenumele: DÉGI Zsuzsanna

A. Teza de doctorat.

Titlul tezei: *EFL classroom interaction from a multilingual perspective within the Transylvanian school context*
Îndrumător ştiinţific: Anna Fenyvesi, PhD, dr. habil.
Denumirea instituţiei unde s-a realizat: Universitatea din Szeged, Facultatea de Litere, Școala doctorală de Științe ale Limbii, Programul de doctorat: Lingvistică Aplicată în Limba Engleză
Calificativ: summa cum laude
Data susținerii: 14 ianuarie 2019
Acces online – repozitoriu de disertații al Universității din Szeged: http://doktori.bibl.u-szeged.hu/10049/

B. Cărti publicate

B1. Cărţi (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate.

1. **Dégi Zsuzsanna,** Mihály Vilma-Irén. 2024. *ConnectED English 3 Student's Book*. Ed. Mozaik. MS-6507 (105 pag.)

2. **Dégi Zsuzsanna,** Mihály Vilma-Irén. 2025. *ConnectED English 3 Workbook*. Ed. Mozaik MS-6508 - (72 pag.)

3. **Dégi Zsuzsanna,** Mihály Vilma-Irén. 2025. *ConnectED English 3 Teacher's Book*. Ed. Mozaik MS-6509 (83 pag.)

B2. Cărţi (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în ţară, la edituri recunoscute CNCSIS/CNCS, în calitate de coautor.

1. Tódor Erika-Mária(coord)— Bartha, Krisztina—Benő, Attila—**Dégi, Zsuzsanna**—Magyari Sára—Tankó Enikő. 2019. Alkalmazott nyelvészeti szótár (A két- és többnyelvűség alapfogalmai) / Dicționar de lingvistică aplicată (Conceptele fundamentale ale bi- și multilingvismului) / Dictionary of applied linguistics (Basic concepts of bi- and multilingualism), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0548-9, 2019, 338 pag.

B4. Cărţi (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web.

1. **Dégi, Zsuzsanna**, TANKÓ, Enikő. 2024. Teacher Training Booklet. Guidelines and Examples for Module 1&2 [Ghid de pregătire pentru formarea profesorilor. Îndrumări și exemple pentru modulele 1&2]. Editura T3, Sfântu Gheorghe. ISSN 2/2286 – 0363.

2. **Dégi Zsuzsanna**. 2019. A Selection of English Grammar Exercises – Word Formation, Aspect, Tenses, Modals, Subjunctive Mood, Passive Voice. Ed. T3 Sfântu Gheorghe, ISSN 2286-0363, 75p.

B5. Capitole de cărţi publicate în străinătate

1. **Dégi Zsuzsanna**. 2009. „A született magyarnak a saját kultúrájában kellene mélyre hatni, a többit meg felhasználói szinten tudni...”(Idegennyelvoktatáshoz fűződő attitűdök a kisebbségi

magyarok körében)[„Un maghiar trebuie să se intereseze și să știe cultura sa proprie, iar celelalte culturi, la un nivel de utilizator…” (Atitudinile minorităților maghiari față de predarea limbilor străine]. In: Borbély Anna, Vanconé Kremmer Ildikó, Hattyár Helga (eds.) *Nyelvideológiák, attitűdök és sztereotípiák*. Tinta Könyvkiadó: Budapest, pp: 507-513 (ISBN: 987-963-9074-51-4)

2. **Dégi Zsuzsanna**. 2013. Az angol mint harmadik nyelv elsajátítása erdélyi magyar kisebbségi diákok esetében[Învățarea limbii engleze, ca limbă a treia, în cazul elevilor aparținând minorității maghiare]. In: Tóth, Szergej (szerk.) *Társadalmi változások – Nyelvi változások. Alkalmazott nyelvészeti kutatások a Kárpát-medencében*. MANYE, vol.9, MANYE – Szegedi Egyetemi Kiadó Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó: Budapest-Szeged, pp: 307-312 (ISBN: 978-963-9927-62-9)

B6. Capitole de cărţi publicate în ţară

1. **Dégi, Zsuzsanna**. 2024. Profiling the English-Language Skills of University Students Based on the LinguaSap Exam Results. In: Dégi Zsuzsanna–Lajos Katalin–Pieldner Judit–Tódor Erika-Mária (eds.) *Tanulmányok a bölcsészettudományok köréből. Ajtony Zsuzsanna születésnapjára./ Studies in Humanities. On Zsuzsanna Ajtony's Birthday*. Editura Scientia, Cluj-Napoca pp: 109-119.

C. Lucrări ştiinţifice publicate

C2. Lucrări ştiinţifice publicate în reviste indexate în baze de date internaţionale (indicaţi şi baza de date).

1. **Dégi, Zsuzsanna,** T. Balla Ágnes. 2024. *An Ideal Classroom as Depicted by Pre-service English Teachers*. Acta Universitatis Sapientiae, Philologica, 16/2: 21–35. (DOI: 10.47745/ausp-2024-0014)

2. T. Balla Ágnes, **Dégi Zsuzsanna**. 2022. Egy ideális angol óra - ahogyan a tanárképzős hallgatók látják [An ideal English lesson in teacher trainees' perception]. *EduLingua*, (8) 1: 53-69.

3. **Dégi Zsuzsanna,** T. Balla Ágnes. 2022. Teacher Trainees' Vision of Their Future English Classes. *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, Scientia Publishing House: Cluj-Napoca, 14/3: 77−91. (DOI: 10.2478/ausp-2022-0026)

BDI: Baidu Scholar, Cabell's Directory, CEEOL - Central and Eastern European Online Library, CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities) Celdes, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC Dimensions, DOAJ - Directory of Open Access Journals, EBSCO (relevant databases), EBSCO Discovery Service, ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences), Genamics JournalSeek, Google Scholar, J-Gate, JournalTOCs, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders), Linguistic Bibliography Online, Linguistics Abstracts Online, Microsoft Academic, MLA International Bibliography, Naviga (Softweco), NSD (Nordic Scientific Database), Primo Central (ExLibris), Publons, ReadCube, SCImago (SJR), SCOPUS, Sherpa/RoMEO, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDOne (TDNet), Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb, WanFang Data, WorldCat (OCLC)

4. Dégi Zsuzsanna. 2021**.** The use of multimodal narratives to explore English language learners' identity construction and re-construction. EduLingua, 7(1): 47-60. (https://doi.org/10.14232/edulingua.2021.1.3)

5. **Dégi Zsuzsanna,** Kovasch Orsolya. 2021. English language learning motivation of students at the Sapientia Hungarian University of Transylvania in Miercurea Ciuc. Journal of Education Culture and Society. 12/2: 567-582. (https://doi.org/10.15503/jecs2021.2.567.582)

6. **Dégi Zsuzsanna,** Asztalos Anita. 2021. Scouts' and educational stakeholders' perceptions of integrating scouting methods into formal education. Central European Journal of Educational Research (CEJER), 3/2: 98-109. (https://doi.org/10.37441/cejer/2021/3/2/9365)

7. Tódor Erika-Mária, **Dégi Zsuzsanna**. 2018. Code-switching in second and third language classrooms. *Journal of Linguistics and Intercultural Education* (JoLIE), 11/2: 141–156. (DOI: https://doi.org/10.29302/jolie.2018.11.2.10)

BDI: ProQuest , ERIH Plus, MLA Directory of Periodicals, Cabell"s Directories of Publishing Opportunities (in Education Directories: Curriculum & Methods; Educational Psychology & Administration), Linguistics Abstracts Online (Wiley-Blackwell), Index Copernicus, Ebsco Publishing

8. **Dégi Zsuzsanna**. 2016. Teachers' beliefs regarding non-target language use in the EFL classroom, *Journal of Linguistics and Intercultural Education* (JoLIE), 9/1: 19–30. (DOI: https://doi.org/10.29302/jolie.2016.9.1.2)

BDI: ProQuest , ERIH Plus, MLA Directory of Periodicals, Cabell"s Directories of Publishing Opportunities (in Education Directories: Curriculum & Methods; Educational Psychology & Administration), Linguistics Abstracts Online (Wiley-Blackwell), Index Copernicus, Ebsco Publishing

9. Tódor Erika-Mária, **Dégi Zsuzsanna**. 2016. Language attitudes, language learning experiences and individual strategies - What does the school offer and what does it lack? *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, Scientia Publishing House: Cluj-Napoca, 8/2: 123−137. (DOI: 10.1515/ausp-2016-0022)

BDI: Baidu Scholar, Cabell's Directory, CEEOL - Central and Eastern European Online Library, CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities) Celdes, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC Dimensions, DOAJ - Directory of Open Access Journals, EBSCO (relevant databases), EBSCO Discovery Service, ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences), Genamics JournalSeek, Google Scholar, J-Gate, JournalTOCs, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders), Linguistic Bibliography Online, Linguistics Abstracts Online, Microsoft Academic, MLA International Bibliography, Naviga (Softweco), NSD (Nordic Scientific Database), Primo Central (ExLibris), Publons, ReadCube, SCImago (SJR), SCOPUS, Sherpa/RoMEO, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDOne (TDNet), Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb, WanFang Data, WorldCat (OCLC)

10. **Dégi Zsuzsanna**. 2012. The linguistic landscape of Miercurea Ciuc (Csíkszereda). *Acta Universitatis Sapientiae. Philologica*, Scientia Publishing House: Cluj-Napoca. 4/2: 341–356. (ISSN: 2067-5151)

BDI: Baidu Scholar, Cabell's Directory, CEEOL - Central and Eastern European Online Library, CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities) Celdes, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC Dimensions, DOAJ - Directory of Open Access Journals, EBSCO (relevant databases), EBSCO Discovery Service, ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences), Genamics JournalSeek, Google Scholar, J-Gate, JournalTOCs, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders), Linguistic Bibliography Online, Linguistics Abstracts Online, Microsoft Academic, MLA International Bibliography, Naviga (Softweco), NSD (Nordic Scientific Database), Primo Central (ExLibris), Publons, ReadCube, SCImago (SJR), SCOPUS, Sherpa/RoMEO, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDOne (TDNet), Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb, WanFang Data, WorldCat (OCLC)

11. **Dégi Zsuzsanna**. 2012. Types of multilingualism explored in the Transylvanian school context. In: *Jezikoslovlje* 13/2, Skopje, pp: 645-666. (ISSN 1331-7202)

BDI: CEEOL - Central and Eastern European Online Library, Web of Science, Arts and Humanities Citation Index (AHCI), Social Sciences Citation Index (SCCI), Social Scisearch, Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, CSA Linguistics and Language Abstracts (LLBA), Linguistic Bibliography Online (BLOnline), Linguistics Abstracts, MLA Directory, Germanistik, International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature In the Humanities and Social Sciences (IBR), Bibliographie linguistischer Literatur/Bibliography of Linguistic Literature (BLL), EBSCO

12. **Dégi Zsuzsanna**. 2010. Effects on the linguistic awareness of foreign language learners. *Acta Universitatis Sapientiae. Philologica*, Scientia Publishing House: Cluj-Napoca, 2/2: 299–312. (ISSN: 2067-5151)

BDI: Baidu Scholar, Cabell's Directory, CEEOL - Central and Eastern European Online Library, CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities) Celdes, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC Dimensions, DOAJ - Directory of Open Access Journals, EBSCO (relevant databases), EBSCO Discovery Service, ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences), Genamics JournalSeek, Google Scholar, J-Gate, JournalTOCs, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders), Linguistic Bibliography Online, Linguistics Abstracts Online, Microsoft Academic, MLA International Bibliography, Naviga (Softweco), NSD (Nordic Scientific Database), Primo Central (ExLibris), Publons, ReadCube, SCImago (SJR), SCOPUS, Sherpa/RoMEO, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDOne (TDNet), Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb, WanFang Data, WorldCat (OCLC)

C3. Lucrări ştiinţifice publicate în reviste din străinătate (altele decât cele menţionate anterior).

1. **Dégi, Zsuzsanna**, Tódor Erika-Mária. 2024. A vizuális nyelvhasználat tanulmányozásának élményei egy nemzetközi műhelymunka tapasztalatai alapján. *Anyanyelv-pedagógia*, 17/3, pp: 84–86. (https://doi.org/10.21030/anyp.2024.3.9)

2. Tódor Erika-Mária–**Dégi Zsuzsanna**–Tankó Enikő. 2017. Beszámoló a csíkszeredai Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség című műhelykonferenciáról [Concluziile conferinţei" Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică"]. *Anyanyelv-pedagógia*, 10/4, pp: 78–83. (DOI: 10.21030/anyp.2017.4.8)

C4. Lucrări ştiinţifice publicate în reviste din ţară, recunoscute CNCSIS/CNCS (altele decât cele din baze de date internaţionale).

1. **Dégi Zsuzsanna**. 2011. Multilingualism of autochthonous minorities: the case of Transylvania. In: Cornel Moraru, Al. Cistelecan and Iulian Boldea (eds.) *Studii umaniste şi perspective interculturale*. Editura Universităţii Petru Maior: Târgu Mureş, pp: 855-867. (ISBN 978-606-581-021-1)

C6. Lucrări ştiinţifice publicate în volumele manifestărilor ştiinţifice

1. **Dégi Zsuzsanna**. 2020. "English, please!" English teachers' beliefs regarding L1 use. In: Boldea, Iulian – Simirgean Cornel (eds.) The dialogue of multicultural discourses. Language and discourse. Arhipelag XXI Press: Targu Mures, pp: 110-121. (ISBN: 978-606-93590-3-7).

2. Tódor Erika-Mária, **Dégi Zsuzsanna**, Tankó Enikő. 2019. Alkalmazott nyelvészeti szótár: utak a szót értéshez. Beszámoló egy csoportos kutatás tanulságairól. [Dicționar de lingvistică aplicată: căi ale înțelegerii. Prezentarea experiențelor unei cercetări colective]. In: Kósa István, Tódor Imre (ed.) *Kutassunk Együtt!* [Să cercetăm împreună!]. Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca, pp: 41–44. (ISSN:2668-1609)

3. **Dégi Zsuzsanna**. 2018. Új trendek és irányzatok a nyelvoktatásban [Noi tendințe și orientări în predarea limbilor]. In: Tódor Erika-Mária, Tankó Enikő, Dégi Zsuzsanna (ed.) *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség, II. kötet* [Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică. Spații ale uzului limbii și diversitate lingvistică, Vol. II]. Scientia Kiadó: Kolozsvár, pp: 191-203. (ISBN: 978-606-975-017-9)

4. **Dégi Zsuzsanna**.2014. The role of Romanian in learning English: the case of Transylvania. In: Ruttkay, Veronika and Gárdos Bálint eds. *Proceedings of the 11th conference of the Hungarian Society for the Study of English*. L'Harmattan Publishing House, Budapesta, pp: 749-762 (ISBN: 978-963-236-943-3)

5. **Dégi Zsuzsanna**.2014. Codeswitching in the foreign language classroom. The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity, vol. 3. Alpha Institute for Multicultural Studies, Petru Maior University Press, Târgu Mureș, pp: 726-735 (ISSN: 2069-3389)

6. **Dégi Zsuzsanna**. 2011. Multilingualism in the EFL classroom: challenge or resource? In: *Concepts and Consequences of Multilingualism in Europe 2*. SEE University: Tetovo, pp: 271-284. (ISBN: 978-608-4503-68-2)

7. **Dégi, Zsuzsanna**. 2009. Insider/Outsider: both or neither? In: *Actes des XIčmes RJC ED268 'Langage et langues'*. Institut de Linguistique et de Phonétique Générales et Appliquées: Paris, pp: 43-46. (http://rjced268.c.la/)

8. **Dégi, Zsuzsanna**. 2008. Predarea limbii statului în Târgu-Mureş şi în zonele sale limitrofe. In: Horváth István, Tódor Erika Mária (eds.) *O evaluare a politicilor de producere a bilingvismului*. Editura Limes: Cluj-Napoca, pp. 173-182

9. **Dégi, Zsuzsanna**. 2008. Language teaching in Transylvania: A promotion of multilingualism? In: Arnándiz, Otilia Martí and Safont Jordà, Maria Pilar (eds.) Achieving multilingualism: wills and ways. Universidad Jaume I: Castelló de la Plana, pp: 279-292. (ISBN: 978-84-8021-689-0)

E. Editare, coordonare de volume

1. **Dégi, Zsuzsanna,** Lajos Katalin, Pieldner Judit, Tódor Erika-Mária (ed.) 2024. Tanulmányok a bölcsészettudományok köréből. Ajtony Zsuzsanna születésnapjára / Studies in Humanities. On Zsuzsanna Ajtony's Birthday. Editura Scientia, Cluj-Napoca (ISBN: 978-606-975-096-4)

2. Tódor Erika-Mária, Pál Enikő, **Dégi Zsuzsanna**, Mihály Vilma-Irén (ed.) 2020. Spații Intermediare / Spaces in Between. Editura Scientia: Cluj-Napoca, 246 p (ISBN: 978-606-975-031-5)

3. Tódor Erika-Mária, Tankó Enikő, **Dégi Zsuzsanna** (ed.) 2018. Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználat, nyelvi tájkép és gazdasági élet [Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică. Uzul limbii, peisajul lingvistic și viața economică], Vol. I. Editura Scientia: Cluj-Napoca, 243p (ISBN: 978-606-975-015-5)

4. Tódor Erika-Mária, Tankó Enikő, **Dégi Zsuzsanna** (ed.) 2018. Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség [Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică. Spații ale uzului limbii și diversitate lingvistică], Vol. II. Editura Scientia: Cluj-Napoca, 271p (ISBN: 978-606-975-017-9)

G. Contracte de cercetare (menţionaţi calitatea de director sau membru)

G1. Proiecte internaționale:

1. Proiectul ERASMUS + *Educational Cosmopolitans: International Perspectives in Teacher Training– OkTáv // Oktatási Világpolgárok: Nemzetközi Szemlélet a Tanító- és Tanárképzésben– OkTáv // Cosmopolitismul educațional: Perspective internaționale în formarea pedagogică – OkTáv* (Project number: 2024-1-HU01-KA220-HED-000248326) (membru)

2. Proiect ERASMUS+ BIP 2024 martie-iulie cu participare online și o săptămână de muncă pe teren intensiv organizat la Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc în parteneriat cu Universitatea din Szeged și Universitatea Constantine the Philosopher din Nitra cu titlul: *A multidisciplinary approach to the linguistic landscape (O abordare multidisciplinară a peisajului lingvistic).* (coordonator proiect)

3. Balassi Bálint−ösztöndíjprogram − KLEBELSBERG KUNO TEHETSÉGGONDOZÓ, Institutul Balassi, Budapesta – coordonator științific (studenta Marton Andrea, titlul cercetării: A nyelvi szorongás jelensége és megnyilvánulása bilingvis környezetben [Anxietate lingvistică în cadrul vorbitorilor bilingvi], 2021-2022, (400.000 HUF), KKM/7537/2022/Adm

4. Proiect OTKA (Hungarian Scientific Research Fund): Nyelvi revitalizáció, szocializáció és ideológia a Csángó Bentlakások diákjai körében [Revitalizare lingvistică, socializare și ideologii în cadrul elevilor din Căminul Ceangăiesc] (membru), 01.12.2019 – 30.11.2023, (46.928.000 HUF), cod: 131562 (http://nyilvanos.otka-palyazat.hu/index.php?menuid=930&num=131562&keyword=cs%C3%A1ng%C3%B3)

5. Balassi Bálint−ösztöndíjprogram − KLEBELSBERG KUNO TEHETSÉGGONDOZÓ, Institutul Balassi, Budapesta – coordonator științific (studenta Asztalos Anita, titlul cercetării: A cserkészet, mint non-formális tanulási környezet Erdélyben [Cercetășia ca mediu de învățare non-formală în Transilvania], 2019-2020, (400.000 HUF), KKM/27993/2020/Adm

6. Proiect ERASMUS+: Culture knowledge and language competences as a means to develop the 21st century skills (membru), 2018-2020, (34.559 €) 2018-1-HR01-KA204-047430

7. Proiect ERASMUS+: Language skills and intercultural issues in the hospitality industry: unity in diversity in the EU (membru), 2016-2018, (26.014 €), 2016 -1-HR01-KA202-022160

8. Proiect ERASMUS+: Key Skills for European Union Hotel Staff (membru), 2014-2016, (24.983 €), 2014-1-HR01-KA204-007224

9. DOMUS HUNGARICA – bursă de cercetare individuală pe tema: Rolul limbii române în achiziția limbii engleze ca limba a treia, 2012-2013, (100.000 HUF), DSZ/2/2012

10. MÁRTON ÁRON KUTATÓI SZAKKOLLÉGIUMI PROGRAM – Institutul Balassi, Budapesta – coordonator științific (studenta Salamon Boróka, titlul cercetării: Kódváltás és nyelvkölcsönzés a romániai hivatalok magyar ajkú alkalmazottainál. Esettanulmány: Hargita Megye Tanácsa [Schimbare de cod lingvistic și împrumuturi lexicale în cadrul funcționarilor publici maghiari în instituțiile românești. Studiu de caz: Consiliul Județean Harghita]), 2013-2014, (400.000 HUF), NY-MÁSZ/36/2014

11. MÁRTON ÁRON KUTATÓI SZAKKOLLÉGIUMI PROGRAM – Institutul Balassi, Budapesta – coordonator științific (studentul Jakab Botond, titlul cercetării: Látható két- és többnyelvűség. Két erdélyi város nyelvi tájképe [Bilingvism și multilingvism vizibil. Peisajul lingvistic în două orașe din Transilvania]), 2017-2018, (400.000 HUF), KKM/1936-3/2017/Adm

12. Proiect LINEE (Languages In a Network of European Excellence), EU FP6 –CITIZENS (membru WP9 - (Inter) regional case studies of multilingual education, WP9a - Language use and language values in minority school settings and WP11a - Multilingualism, transcultural capital and social exclusion amongst migrant minority populations), 2006-2010 (5 085 384 €), CIT4-2006-28388

G2. Proiecte naționale:

1. Proiect Institutul Programelor de Cercetare al Fund. Sapientia: Concepte cheie lingvistice în domeniul bi- și multilingvismului (dicționar terminologic), (membru), 2017-2018, (17.000 RON), IPC: 13/26/17.05.2017

2. Proiect Institutul Programelor de Cercetare al Fund. Sapientia: Activarea limbilor, atitudini şi peisajul lingvistic în şcoală, (membru), 2015-2016, (16.000 RON) IPC: 12/23/28.04.2015

3. Proiect Institutul Programelor de Cercetare al Fund. Sapientia: Naratologia Spațiului, (membru), 2011-2012 (9000 RON)

K. Participări la conferinţe naţionale şi internaţionale

1. "38th Poznan Linguistic Meeting (PLM2007)", 13-16 Septembrie 2007, Gniezno, Polonia. Titlul lucrării: ***The Problem of Rule Complexity in Implicit/Explicit Learning***

2. „RJC (Young Researchers' Meeting) 2008. Research Objects, Tools and Concepts", Université Paris III - La Sorbonne Nouvelle, Franţa, 30–31 Mai. Titlul lucrării: ***Insider/outsider: both or neither?***

3. „Neveléspolitika és pedagógiai gyakorlat a többnyelvűség kontextusában", EMTE Sapientia, Csíkszereda, 12-14 Iunie, 2008. Titlul lucrării: ***Predarea limbii statului în Târgu Mureş şi în zonele sale limitrofe***.

4. "15. Élőnyelvi Konferencia , Nyelvideológiák, attitűdök és sztereotípiák", Sturovo, Slovacia, 4-6 Septembrie, 2008. Titlul lucrării: ***„A született magyarnak a saját kultúrájában kellene mélyre hatni, a többit meg felhasználói szinten tudni..."(Idegennyelvoktatáshoz fűződő attitűdök a kisebbségi magyarok körében))[„Un maghiar trebuie să se intereseze și să știe cultura sa proprie, iar celelalte culturi, la un nivel de utilizator…" (Atitudinile minorităților maghiari față de predarea limbilor străine].***

5. "International Conference on Multilingualism: Sociolinguistic and acquisitional perspectives", Castello, Spania, 16-18 Decembrie 2008. Titlul lucrării: ***Language Teaching in Transylvania: A Promotion of Multilingualism?***

6. 'Bridging the Gap between Theory and Practice' 26-28 Februarie 2009, Viena, Austria. Titlul lucrării: ***EFL teaching and the notion of multicompetence.***

7. 27th AESLA International Conference. 26-28 Martie 2009.Ciudad Real, Spania. Titlul lucrării: ***Language Use in EFL classroom settings in a Hungarian minority context***

8. LINEE PhD Conference, 6 Mai 2009, Universitatea din Szeged, LINEE Projekt. Titlul lucrării: ***Multiple Language Use in EFL classroom settings***

9. Kari Doktorandusz Konferencia, 3 Iunie 2009, Universitatea din Szeged. Titlul lucrării: ***Multikompetencia és nyelvhasználat angol idegen nyelvi órákon [Multicompetență și limbajul folosit în cadrul orelor de limba engleză]***

10. EUROSLA Conference, 2-7 Septembrie 2009, University College Cork, Irlanda. Titlul lucrării: ***EFL classroom interaction from a multicompetence perspective: Multiple case studies***

11. Third Language Acquisition and Multilingualism Conference, 9-13 Septembrie 2009, Free University of Bolzano/Bozen, Italia. Titlul lucrării: ***Multilingual interaction in EFL classroom settings***

12. IX. Országos Nyelvtudományi Konferencia (ONK), 19-21 Noiembrie 2009, Universitatea Pannon, Veszprém, Ungaria. Titlul lucrării: ***A multikompetencia vizsgálata angolórákon [Analiza multicompetenței în cadrul orelor de limba engleză]***

13. New Challenges forMultilingualism in Europe, 11-15 Aprilie 2010, Dubrovnik, Croatia. Titlul lucrării: ***Exploring language choice in the FL classroom: mother tongue or typology?***

14. New Challenges forMultilingualism in Europe, 11-15 Aprilie 2010, Dubrovnik, Croatia. Titlul lucrării: ***Multicompetence in foreign language education***

15. New Challenges forMultilingualism in Europe, 11-15 Aprilie 2010, Dubrovnik, Croatia. Titlul lucrării: ***Multilingualism, markets, migrants, flexibility and social inclusion***

16. The First Conference on Discourse, Culture and Representation, 23-24 Aprilie 2010, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc. Titlul lucrării: ***Effects on the linguistic awareness of FL learners***

17. Kisebbségek nyelvi helyzete Romániában és a Kárpát-medencében, 25-26 Iunie 2010, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc. Titlul lucrării: ***Általános- és középiskolás diákok nyelvi önértékeléseinek eredményei illetve nyelvek iránti attitűdjei (Marosvásárhely és környéke)[Rezultatele autoevaluărilor de competență lingvistică a elevilor gimnaziali și liceali și aitutdinile lor față de limbă (Târgu Mureș și zone limitrofe)]***

18. Conference on Concepts and Consequences of Multilingualism in Europe 2, 7-10 Octombrie 2010, Universitatea SEE, Tetovo, Macedonia. Titlul lucrării: ***Multilingualism in the EFL classroom: challenge or resource?***

19. Multilingualism in Europe. Prospects and practices in East-Central Europe, 25-26 Martie 2011, Research Centre for Multilingualism, Budapesta, Ungaria. Titlul lucrării: ***Language choice in the foreign language classroom***

20. Conferinţa internaţională a doctoranzilor în filologie, 14-15 Aprilie 2011, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureş. Titlul lucrării: ***Multilingualism of autochthonous minorities***

21. Conference on Concepts and Consequences of Multilingualism 3, 8-10 Iunie 2011, Universitatea din Pécs şi Universitatea Josip Juraj Strossmayer, Osijek. Titlul lucrării: ***Types of multilingualism explored in Transylvanian school context***

22. Conference on Discourses of space/ A tér diskurzusai, 30-31 martie 2012, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc. Titlul lucrării: ***The linguistic landscape of Miercurea Ciuc***

23. MANYE conference on Társadalmi változások – nyelvi változások. Alkalmazott nyelvészeti kutatások a Kárpát-medencében, 12-14 aprilie 2012, Universitatea din Szeged, Ungaria. Titlul lucrării: ***Az angol mint harmadik nyelv elsajátítása erdélyi magyar kisebbségi diákok esetében [Învățarea limbii engleze ca limba a treia în cadrul elevilor maghiari din Transilvania]***

24. 2nd LINEE conference on Multilingualism in the public sphere, 4-6 mai 2012, Inter-University Center, Dubrovnik, Croaţia.Titlul lucrării: ***Multilingual approach in the foreign langauge classroom***

25. 8th International conference on Third Language Acquisition and Multilingualism, 13-15 Septembrie 2012, Universitatea Jaume I, Castellon, Spania. Titlul lucrării: ***Acquiring English as a third language by Hungarian minorities in Transylvania***

26. The 11th Conference of the Hungarian Society for the Study of English (HUSSE), 24-26 Ianuarie 2013, ELTE, Budapesta. Titlul lucrării: ***The Role of Romanian in learning English: the case of Transylvania***.

27. MANYE XXIV – Congresul de Lingvistică Aplicată, Multilingvism și comunicare în Europa Centrală și de Est, 24-26 aprilie 2014, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca. Titlul lucrării: ***„A román nyelv szerepe az angol mint idegen nyelv tanulásában" [Rolul limbii române în achiziția limbii engleze ca limbă străină]***

28. 9th International Conference on Third Language Acquisition and Multilingualism, 12-14 iunie 2014, Uppsala University, Uppsala, Suedia. Titlul lucrării: ***The role of Romanian in learning English as a third language in the case of Hungarian minority learners***

29. International Conference on Communication, Context and Interdisciplinarity, 23-24 octombrie 2014, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș. Titlul lucrării: ***Codeswitching in the foreign language classroom.***

30. The International Scientific Conference on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, 3-4 decembrie 2015, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș. Titlul lucrării: ***Integrated didactics – a new pedagogical approach towards foreign language teaching.***

31. Donostia Young Researchers International symposium on Multilingualism (DISM 2016), 3-4 martie 2016, University of the Basque Country, San Sebastian, Spania. Titlul lucrării: ***From classroom codeswitching to an integrated didactic approach in EFL teaching***

32. Discourse, Culture and Representation II - International Conference, 15-16 aprilie 2016, EMTE Sapientia, Miercurea Ciuc. Titlul lucrării: ***Language teaching and learning reflected in the schoolscape*** (joint presentation with Tódor Erika-Mária)

33. The Conference on Linguistics and Intercultural Education, CLIE2016, 22-24 aprilie 2016, Universitatea of Alba Iulia '1 Decembrie 1918', Alba Iulia. Titlul lucrării: ***Teachers' beliefs regarding non-target language use in the EFL classroom***

34. 6th International EDILIC Congress, Towards an inclusive, ethical and plurilingual language education, 7-9 iulie 2016, Győr, Ungaria. Titlul lucrării: ***Languages and language classes: classroom codeswitching*** (joint presentation with Tódor Erika-Mária)

35. First International Conference on Sociolinguistics (ICS), 1-3 septembrie 2016, Budapesta. Titlul lucrării: ***Messages of the walls: schoolscape and their functions in minority language schools*** (joint presentation with Tódor Erika-Mária)

36. Élőnyelvi Konferencia, 7-9 septembrie 2016, Târgu Mureș. Titlul lucrării: ***Nyelvi attitűdök és kisebbségi tannyelvű iskolák [Atitudini lingvistice în școlile cu predare în limbile minorităților]*** (joint presentation with Tódor Erika-Mária)

37. 29th International Conference on Foreign and Second Language Acquisition (ICFSLA), 18-20 mai 2017, Szczyrk, Polonia. Titlul lucrării: ***The learning environment and learning English as an L3 in Transylvania***

38. Conference on linguistic and intercultural education (CLIE-2017), 16-18 iunie 2017, Universitatea of Alba Iulia '1 Decembrie 1918', Alba Iulia. Titlul lucrării: ***Code-switching in second and foreign language classrooms*** (joint presentation with Tódor Erika-Mária)

39. Nyelvi tájkép és nyelvi sokszínűség műhelykonferencia, 22-23 septembrie 2017, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc. Titlul lucrării: ***Új trendek és irányzatok a nyelvoktatásban [Noi tendințe și orientări în predarea limbilor]***

40. Border Corssings – International Conference, 20-21 aprilie 2018, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc. Titlul lucrării: ***Key terms in bilingualism and multilingualism. Delimiting and blurring linguistic boundaries.*** (joint presentation with Tódor Erika-Mária and Tankó Enikő)

41. Border Corssings – International Conference, 20-21 aprilie 2018, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc. Titlul lucrării: ***Translanguaging and code-switching –two ways in crossing borders between languages*** (joint presentation with Tódor Erika-Mária)

42. Unity in diversity? Teachers' perspectives on multilingualism within the EU. International Symposium. 27-28 septembrie, 2018. Mercator Institute for Literacy and Language Education, Köln, Germania. Titlul lucrării: ***Who counts as a multilingual speaker?***

43. International Conference on Multilingualism and Multilingual Education (ICMME19). 21-22 martie 2019. University of Applied Sciences, Bielefeld, Germania. Titlul lucrării: ***Multilingual language use during EFL classroom interaction***

44. 31st International Conference on Second/Foreign Language Acquisition. From code-switching to translanguaging. 16-18 mai 2019. University of Silesia, Szczyrk, Polonia. Titlul lucrării: ***Linguistic behaviour of EFL classroom participants – code-switching or translanguaging***

45. Trans-linguistica 5. Languages and Intercultural Mediation after the Digital Revolution – the Challenges of the 21st Century. 30-31 mai 2019. Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste, Departamentul de Lingvistică Aplicată, Tîrgu Mureș. Titlul lucrării: ***Teachers as Language Mediators – the Use of Students' L1 within the EFL Classroom***

46. Literature, Discourse and Multicultural Dialogue. 12-13 decembrie 2020. Universitatea Dimitrie Cantemir, Tîrgu Mureș. Titlul lucrării: ***High school teachers' beliefs regarding efl classroom language use***

47. Crisis, Change and Perspectives International Conference. 16-17 aprilie 2021. Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc. Titlul lucrării: ***Researching foreign language learning motivation through multimodal narratives***

48. Perspectives in human sciences. 8 aprilie 2022. Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc. Titlul lucrării: ***Teacher trainees envisioning their ideal future class***

49. 33rd International Conference on Foreign / Second Language Acquisition. Modern technologies in foreign language teaching, learning and research. 19-21 mai 2022. University of Silesia, Institute of Linguistics Sosnowiec, Szczyrk, Polonia. Titlul lucrării: ***An ideal classroom – as depicted by pre-service English teachers*** (joint presentation with Agnes T. Balla)

50. Metszéspontok a jelenléti és online oktatásszervezési formákban. 13 iunie 2022. Centrul de cercetare PedPsi - Centrul de Cercetare al Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic al Universității Sapientia. Titlul lucrării: ***Egy ideális angol óra – ahogyan a tanárképzős hallgatók látják***

51. MANYE XXIX. 17-18 martie 2023, Budapesta. Titlul lucrării: ***Tanárképzős hallgatók elképzelései egy ideális angolóráról tanárszakos tanulmányaik kezdetén.***

52. Discourse, Culture and Representation III. 21-22 April, 2023. Sapientia Hungarian University of Transylvania, Miercurea Ciuc. Titlul lucrării: ***The Impact of Theoretical Introduction on Teacher Trainees' Vision about an Ideal English Language Class***

53. Psychological perspectives on second/foreign language learning and teaching. 18-20 May 2023. University of Silesia, Poland. Titlul lucrării: ***The transformative impact of teacher education; the case of Transylvania***

54. A tanítás kihívásai a romániai magyar közoktatásban. Műhelykonferencia. 12 iunie 2023. Centrul de cercetare PedPsi - Centrul de Cercetare al Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic al Universității Sapientia, Târgu Mureș. Titlul lucrării: ***Az óralátogatások hatása a tanárképzős hallgatók jövőképére***

55. Felelős Nyelvészet Konferencia (Resling), 23-24 noiembrie 2023, ELTE, Budapesta. Titlul lucrării: ***Nyelvi erőforrások találkozása egy részvételi kutatásban***

56. Encounters in/among Language, Literature, and Arts, 22-23 martie 2024, Sapientia EMTE, Miercurea Ciuc. Titlul lucrării: ***Foreign Language Anxiety during English Speaking Tests***

57. 35th International Conference on Foreign/Second Language Acquisition, 23-25 mai 2024, Szczyrk, Polonia. Titlul lucrării: ***Using the idiodynamic method to assess individual level anxiety among students doing an English speaking test***

58. Conference on Linguistic and Intercultural Education, 28-30 iunie 2024, Alba Iulia. Titlul lucrării: ***Positive language learning environment in teacher trainees' visions***

59. Generációs kihívások a tanárképzés korszerűsítésében. Műhelykonferencia. 8-9 iulie 2024. Centrul de cercetare PedPsi - Centrul de Cercetare al Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic al Universității Sapientia, Cluj-Napoca. Titlul lucrării: ***Pozitív nyelvtanulási környezet a tanárképzős hallgatók elképzeléseiben***

60. Trans-linguistica VII: Applied Linguistics in the Age of AI, 17-18 octombrie 2024, Targu Mures. Titlul lucrării: ***Language teaching in the AI era***

61. Conferința internațională HUSSE17, 30 ianuarie - 1 februarie 2025, Szeged (Ungaria) . Titlul lucrării: ***(Trans)forming teacher beliefs and perspectives in the course of English language teacher training*** (coautor Ágnes T. Balla)

62. Conferința Internațională *Közvetítés / Transmitere / Transmission,* în perioada 21-22 martie 2025. Titlul lucrării: ***Internaționalizarea ca transmitere de cunoștințe. Din experiența unui proiect internațional*** (co-autori: Pál Enikő, Tódor Erika-Mária, Tomonicska Ingrid)

63. Conferința Internațională *Közvetítés / Transmitere / Transmission,* în perioada 21-22 martie 2025. Titlul lucrării: ***Positive Classroom Environment Depicted in Teacher Trainee's Narratives***

64. Párbeszédben a jövőért. Közoktatás és felsőoktatás együttműködése a tanárképzés megújításáért. [Dialog pentru viitor. Cooperarea între învățământul public și învățământul superior pentru reînnoirea formării profesorilor.] 16-17 iulie 2025. Centrul de cercetare PedPsi - Centrul de Cercetare al Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic al Universității Sapientia, Cluj-Napoca. Titlul lucrării: ***Nemzetközi szemlélet a tanító- és tanárképzésben [Abordare internațională în pregătirea personalului didactic]*** (co-autori: Pál Enikő, Tomonicska Ingrid, Tódor Erika-Mária)

65. 12th Education Culture Society Conference, 11-13 septembrie 2025. Universitatea din Wrocław și Fundația Pro Scientia Publica Wroclaw. Titlul lucrării: ***Positive classroom environment depicted in teacher trainees' narratives***

66. Conferința Internațională Intersections: Literature, Language, Culture, în perioada 17-18 aprilie 2026. Titlul lucrării: ***The Contribution of Real-Life Experiences to Teacher Trainees' Ideologies: When Reality Kicks In*** (coautor Ágnes T. Balla)

Data

29.09.2026