LISTA DE LUCRĂRI

Numele şi prenumele: TANKÓ Enikő

A. Teza de doctorat

Titlul tezei: *The Acquisition of the English Passive Construction by L_1 Speakers of Hungarian (Achiziţia construcţiei pasive din limba engleză de către vorbitorii nativi de maghiară)*

Îndrumător științific: Prof. univ. dr. Alexandra CORNILESCU

Instituția unde s-a realizat: Universitatea din București, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Școala Doctorală *Limbi și Identități Culturale*

Calificativul obținut: Foarte bine

Anul susținerii: 2011

B. Cărți publicate

B2. Cărţi (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în ţară, la edituri recunoscute CNCSIS:

- Tankó, Enikő. 2018. *The Acquisition of the English Passive Construction by L1 Speakers of Hungarian*. Editura Risoprint: Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-2173-4, 268 p.
- Tódor Erika-Mária (coord) – Bartha, Krisztina – Benő, Attila – Dégi, Zsuzsanna – Magyari Sára – Tankó Enikő. 2019. *Alkalmazott nyelvészeti szótár (A két- és többnyelvűség alapfogalmai) [Dicționar de lingvistică aplicată (Conceptele fundamentale ale bi- și multilingvismului)].* Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca, ISBN 978-606-370-548-9, 338 p.
- Tódor Erika-Mária, Tódor Imre, Tankó Enikő. 2024. *A Romániai magyar középiskolások másodnyelvű szocializációja [Socializarea lingvistică secundară a liceenilor maghiari din România].* Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-2233-2, 180 p.

C. Lucrări ştiinţifice publicate

C2. Lucrări ştiinţifice publicate în reviste indexate în baze de date internaţionale (indicaţi şi baza de date)

- Tódor, E.-M., Tankó, E. 2025. Metalinguistic Awareness in the Acquisition of English and Romanian: Insights from Hungarian Secondary School Students, în: Tonk M. (ed): *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 17, 2, pp. 20-36 (ISSN 2067-5151).
- Tódor, E.-M., Tankó, E. 2022. Meaning-construction in everyday bilingualism. On the language attitudes of Hungarian-speaking youth in Romania, în: Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series IV: Philology and Cultural Studies, Vol. 15(64), No. 2, pp.135-152 (revistă indexată EBSCO, CEEOL și WorldCat).
- Tankó, E. 2021. *Pandemic-Triggered Online Teaching in Romania. A Language Teacher's Perspective,* în: Tonk M. (ed): *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 13, 2, pp. 12-36 (ISSN 2067-5151).
- Tódor, E.-M., Tankó, E. 2020. *Elements of Humour in the Classroom. A Qualitative Approach to Data*, în: Dávid L. (ed): *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 12, 2, pp. 57-76 (ISSN 2067-5151).
- Tankó, E. 2017. *Passive Constructions−Strangers among L1 Speakers of Hungarian?, î*n: Dávid L. (ed): *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 9, 2, pp. 107-124 (ISSN 2067-5151).

❖ Tankó, E. 2016. *On the Hungarian Equivalents of the English Passive in Literary Translations. A Case Study on the Translations of Two Novels, i*n: Dávid L. (ed): *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 8, 2, pp. 93-107 (ISSN 2067-5151).

❖ Tankó, E. 2014. *L2 Romanian Influence in the Acquisition of the English Passive by L1 Speakers of Hungarian, i*n: Dávid L. (ed): *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 6, 2, pp. 227-248 (ISSN 2067-5151).

❖ Tankó, E. 2010. *Facing Difficulties in the Acquisition of the English Passive by L1 Speakers of Hungarian, i*n: Bege A. (ed): *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 2, 2, pp. 312-325 (ISSN 2067-5151).

C3. Lucrări ştiinţifice publicate în reviste din străinătate (altele decât cele menţionate anterior)

❖ Lehmann, Miklós; Tankó, Enikő; Tódor, Imre; Lerios, Cristal-Jade; Decoster, Anja; Bram, Malisse; Bacci, Flavio; Dőri, Tibor; Kulman, Katalin. 2025. Future Skills in Education: Psychologists' Views on the Skills of the Future from the Perspective of Individual Well-Being, in: Haslauer, Edina and Klein, Agnes (eds): Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat. Journal of Early Years Education. 13 (3), Without Border.Theory And Practice In The Teacher-Training, pp. 167–180. (ISSN 2063-9945). https://doi.org/10.31074/gyntf.2025.3.167.180

C4. Lucrări ştiinţifice publicate în reviste din ţară, recunoscute CNCSIS (altele decât cele din baze de date internaţionale)

❖ Kovásznai, Á., Tankó, E. 2011. *The partial access hypothesis in the SLA of verbal functional categories, i*n*:* Cuniță A., Florea F., Păunescu M.O. (eds*): De la linguistique à la didactique des langues: Le problème des modèles linguistiques,* Pitești, Paralela 45, pp. 155-176 (ISBN 978-973-47-1275-1).

❖ Tankó, E. 2010. *Relația dintre aspect și diateză în domeniul limbilor română, engleză și maghiară*, in: Cuniță A., Florea F., Păunescu M.O. (eds): *Regards croisés sur le TEMPS*, Pitești, Paralela 45, pp. 53-60 (ISBN 978-973-47-1255-1).

C6. Lucrări ştiinţifice publicate în volumele manifestărilor ştiinţifice

❖ Tankó, Enikő. 2021. A magyar ajkú ötödikeseknek kínált alternatív román nyelv és irodalom tankönyvek górcső alatt [Manualele alternative de limba și literatura română oferite elevilor de clasa a V-a vorbitori de limbă maghiară examinate îndeaproape]. In: Lajos, K., Pieldner, J. (eds): *Zsuzsa könyve. Tanulmányok Tapodi Zsuzsa születésnapjára* [Cartea lui Zsuzsa. Studii pentru ziua de naștere a lui Zsuzsa Tapodi]. Editura Asociația Muzeului Ardelean, Cluj-Napoca, pp. 169-180. ISBN 978-606-739-196-1.

❖ Kovásznai, Ágnes; Tankó, Enikő. 2020. Mi lett az első végzős évfolyam sorsa? Avagy: kivirágzott-e a falra hányt borsó? [Ce s-a ales de soarta studenților din prima promoție? Sau cum vorbitul la pereți s-a dovedit a nu fi fost în van] In: Ajtony, Zs., Tapodi, Zs., Tomonicska, I. (eds): *Florilegium in honorem Ludovici Balázs octogenarii contextum*. Editura Státus, Miercurea Ciuc, Asociația Muzeului Ardelean, Cluj-Napoca, pp. 119-130. ISBN 978-606-661-102-2.

❖ Tankó, E. 2018. *Nyelvi attitűd vizsgálata a csíkszeredai magyar tannyelvű általános iskolákban az új román nyelv és irodalom tankönyv kapcsán* [Analiza atitudinii lingvistice în școlile primare cu predare în limba maghiară din perspectiva noilor manuale de limba română]. in: Tódor, E.-M., Dégi, Zs., Tankó, E. (eds): *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. II. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség* [Peisaj lingvistic, diversitatea lingvistică. Spații ale uzului lingvistic și diversitate lingvistică]. Editura Scientia Publishing House, Cluj-Napoca, pp. 241-252 (978-606-975-017-9).

❖ Tankó, E. 2014. *Empirical evidence in the acquisition of the English passive construction by L1 speakers of Hungarian*, in: Radu A. (ed): *Proceedings of the International Conference Constructions of Identity, VII, Cluj-Napoca, 24-26 October 2013,* Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pp. 405-426 (ISSN 2393-0047).

❖ Tankó, E. 2014. *On Romanian influence in the acquisition of the English passive construction by native speakers of Hungarian*, in: Buja E., Măda S. (eds): *Structure, Use and Meaning in Intercultural Settings,* Editura Universității *Transilvania*, Brașov, pp. 285-316 (ISBN 978-606-19-0466-2).

❖ Tankó, E. 2011. *On the Acquisition of the English Passive Construction by L1 Speakers of Hungarian. Experimental data, results and conclusions*, in: Moraru C., Cistelecan Al., Boldea I. (eds): *Studii umaniste și perspective interculturale*, Editura Universității *Petru Maior*, Târgu-Mureș, pp. 845-854 (ISBN 978-606-581-021-1).

D. Traduceri de cărţi, capitole de cărţi, alte lucrări ştiinţifice

D.1. Peer-review pentru volume, articole științifice

❖ Tankó, Enikő. 2024. Egy transzlingválási siker nyomában. Heltai János Imre és Tarsoly Eszter (szerk.): Translanguaging for Equal Opportunities. Speaking Romani at School, in: *Alkalmazott Nyelvtudomány, 24*(1), pp. 124-127 (ISSN 2498-4442).

❖ Hégető Katalin, Tankó Enikő. 2023. Inspirációk hibrid rendszerű tanítási-tanulási folyamatok tervezéséhez: Jõgi Larissa, Leoste Janika, Väät Sirly, Tuul Maire és Lázár Csilla: A hibrid oktatás rugalmas keretrendszere az általános iskola felső tagozatán. Egy jövőképet körvonalazó könyv, in: *Iskolakultúra,* 33(10), pp. 96-100 (ISSN 1215-5233).

E. Editare, coordonare de volume

❖ 2017-2021, editor, *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica,* ISSN 2067-5151.

❖ Tódor, E.-M., Dégi, Zs., Tankó, E. (eds). 2018. *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. II. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség* [Peisaj lingvistic, diversitatea lingvistică. Spații ale uzului lingvistic și diversitate lingvistică]. Editura Scientia Publishing House, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-975-017-9, 270p.

❖ Tódor, E.-M., Dégi, Zs., Tankó, E. (eds). 2018. *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. I. Nyelvhasználat, nyelvi tájkép és gazdasági élet* [Peisaj lingvistic, diversitatea lingvistică. Uz lingvistic, peisaj lingvistic și viața economică]. Editura Scientia Publishing House, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-975-015-5, 243 p.

❖ Tapodi, Zsuzsa–Tódor, Erika-Mária–Pieldner, Judit–Prohászka-Rád, Boróka–Tomonicska, Ingrid–Tankó, Enikő–Dégi, Zsuzsanna–Mihály, Vilma Irén–Borbély, András (eds.) 2019. *Juniores Humaniorum*. Editura T3, Sfântu Gheorghe, ISSN 2286 –0363, ISSN-L 2286-0363, 241 p.

G. Contracte de cercetare (menţionaţi calitatea de director sau membru)

❖ Proiect Erasmus+: *Key Skills for European Union Hotel Staff*, derulat între 2014-2016 și finanțat de UE (nr. de referință: 2014-1-HR01-KA204-007224). Conducător proiect: dr. Ajtony Zsuzsánna, membrii: dr. Pál Enikő, dr. Nagy Tünde, drd. Dégi Zsuzsánna și dr. Tankó Enikő.

❖ Proiect Erasmus+: *Language skills and intercultural issues in the hospitality industry: unity and diversity in the EU labour market*, derulat între 2016-2018 și finanțat de UE (nr. de referință: 2016-1-HR01-KA202-022160). Conducător proiect: dr. Ajtony Zsuzsánna, membrii: dr. Pál Enikő, dr. Lajos Katalin, dr. Farkas Alíz, drd. Dégi Zsuzsánna și dr. Tankó Enikő.

❖ *Dicționar trilingv conținând termeni cheie în bilingvism și multilingvism.* Cercetare interdisciplinară derulată în perioada: martie 2017 – august 2018, finanțată în cadrul programului de burse de cercetare oferite de Universitatea Sapientia. Conducător proiect: conf. univ. dr. Tódor Erika-Mária, membrii: dr. Benő Attila, dr. Magyari Sára, dr. Bartha Krisztina, drd. Dégi Zsuzsánna și dr. Tankó Enikő.

❖ Proiect Erasmus+: *Everyday Creativity – Boosting the creative resources of European schools with Finnish models for education for creativity,* derulat între 2017-2019 și finanțat de UE (nr. de referință: 2017-1-RO01-KA201-037185). Conducător proiect: Lázár Csilla, Centrul Educațional Spektrum, membră: Tankó Enikő.

❖ Proiect Erasmus+*: Culture knowledge and language competences as a means to develop the 21st century skills,* derulat între 2018-2020, finanțat de UE (*2018-1-HR01-KA204-047430).* Conducător

proiect: dr. Ajtony Zsuzsánna, membrii: dr. Pál Enikő, dr. Tomonicska Ingrid, dr. Dégi Zsuzsánna și dr. Tankó Enikő.

- *Proiect Erasmus+: Suprem – for the successful life-skill development of students,* derulat între 2019-2022, finanțat de UE (2019-1-HU01-KA201-061091). Conducător proiect: Ferencz-Salamon Alpár, membră: Tankó Enikő.

- *Proiect Erasmus+: Spirit – Skills of tomorrow for children of present: complex future-skill development with the synergy of learning activities, game-based learning and STEAM,* derulat între 2023-2026, finanțat de UE *(2023-1-HU01-KA220-SCH-000154457).* Conducător proiect: Tódor Imre, membră: Tankó Enikő.

- *Proiect Erasmus+: PedPilots – Self-Regulated Learning Guide for Teachers,* derulat între 2024-2026, finanțat de UE *(2024-1-HU01-KA220-SCH-000250549).* Conducător proiect: Katalin Hégető, membră: Enikő Tankó.

- *Proiect Erasmus+: PowerPack - Building an empowering backpack for children's growth,* derulat între 2024-2026, finanțat de UE *(2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923).* Conducător proiect: Enikő Tankó.

I. Premii, distincţii

Premiul Apáczai, Nivelul Argint acordat de către Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România: Imre Tódor, Erika-Mária Tódor și Enikő Tankó, proiect: *Socializarea în limba maghiară a elevilor din învățământul secundar din România*, octombrie 2024.

J. Citări

- AJTONY, Zsuzsanna. 2019. Book Review: Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség (Linguistic Landscape, Linguistic Diversity) Erika-Mária Tódor–Enikő Tankó–Zsuzsanna Dégi (eds) (vols. 1–2) Cluj-Napoca/Kolozsvár: Scientia Publishing House, 2018. In: *Acta Philologica*, 11, 2, pp. 167–171.

- AL-DARRAJI, Othman A. O.; HAROUN, Abdalraheem F.; MOHAMMED, Fareha H. 2023. Students' Difficulties in Changing Active Voice into Passive Voice. In: *Abhat Journal*, 14, ISSN: 25185985, pp. 485–500. http://journal.su.edu.ly/index.php/abhat/article/view/703

- BAHRT, Nicklas N. 2021. *Voice syncretism*, Berlin: Language Science Press. https://d-nb.info/1245364235/34

- BÁTYI, Szilvia. 2019. Book Review: Tódor-Erika Mária – Tankó Enikő – Dégi Zuzsanna (szerk.): Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség I–II. *(Kolozsvár: Scientia Kiadó. 2018.).* In: *Alkalmazott Nyelvtudomány*, 19: 2, p. ISSN: 1587-1061. https://real.mtak.hu/125632/

- DULAMĂ, Maria Eliza (coord). 2021. *E-learning în România. Provocări și oportunități*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2819.pdf

- GOPIKA, J.S., REKHA R.V. 2025. Adoption and Impact of Digital Learning: Insights from Educational Research. *Indian Journal of Educational Technology*, 7(II), pp. 390–405 (ISSN ISSN 2581-8325). https://journals.ncert.gov.in/IJET/article/view/1403

- HAMEED A. N. 2016. *The Use of the Passive Voice in the Writing of Arab ESL Learners.* MA paper, University of Malaya, Kuala Lumpur. http://studentsrepo.um.edu.my/7207/2/FINAL_THESIS.pdf

https://pdfs.semanticscholar.org/4284/5f83eb9eee683d5da2c57084ee148f282210.pdf

- HUSZTI, Ilona; CSATÁRY, György; LECHNER, Ilona. 2022. Distance Learning as the New Reality in Tertiary Education: A Case Study, in: *Advanced Education*, 9(21), pp. 100–120. https://doi.org/10.20535/2410-8286.261705

- HUSZTI, Ilona; LECHNER, Ilona. 2025. Challenges of teaching multilingual students in tertiary education, in: *Educational Challenges*, 30(1), pp. 106–118 (ISSN 2709-7986). https://doi.org/10.34142/2709-7986.2025.30.1.07

❖ JAMES, Christine A. 2025. Professorial Academic Identity Defined through Humor. In: *The Philosophy of Humor Yearbook*, 6(1), pp. 237-254 (ISSN 2698-7171). https://doi.org/10.1515/phhumyb-2025-0016

❖ KHOSHHALDELIJAN,Yasin. 2025. A comparative typological analysis of passivisation and functional alternatives: Keenan's passive universals in Eshkevari Gilaki (EG), Hungarian, and lingua franca languages. *Folia Linguistica. Acta Societatis Linguisticae Europaeae* (ISSN 0165-4004). https://doi.org/10.1515/flin-2024-0007

❖ LAJOS, Katalin. 2025. Book Review: Erika-Mária TÓDOR–Imre TÓDOR– Enikő TANKÓ (2024): Romániai magyar középiskolások másodnyelvű szocializációja. In: *Acta Philologica*, 17: 2, pp. 236–240.

❖ LAMPROPOULOS, Georgios; ADMIRAAL, Wilfried. 2023. The Impact of COVID-19 Pandemic on Primary, Secondary, and K-12 Education: A Systematic Review. In: I*nternational Journal on Studies in Education*, 5(4), pp. 348-440. https://doi.org/10.46328/ijonse.161

❖ LÓPEZ-BELTRAN, Priscila, JOHNS A., Michael, DUSSIAS E., Paola, LOZANO, Christóbal, PALMA, Alfonso. 2021. The effects of information structure in the processing of word order variation in the second language. In: *Second Language Research.* https://www.researchgate.net/publication/349378127_The_effects_of_information_structure_in_the_processing_of_word_order_variation_in_the_second_language

❖ OSZLOVICS, Kitti. 2024. Az angol szenvedő szerkezet funkcionális használatának vizsgálata magyar anyanyelvű egyetemisták körében [An examination of the functional use of the English passive voice among Hungarian university students]. *Alkalmazott Nyelvészeti Közlemények*, 17 (1), ISSN 1788-9979, pp. 212-232. https://real.mtak.hu/219447/1/ISSN_1788-9979_vol_17_no_1_2024_212-232.pdf

❖ PÁL, Enikő. 2020. Book Review: Erika-Mária Tódor et al. (eds) Alkalmazott nyelvészeti szótár. In: In: *Acta Philologica*, 12: 2, pp. 164–167.

❖ PALIGA, S. 2010. *Morfologia Limbii cehe, I, Verbul – structuri, derivare, utilizare,* Editura Universității București, p. 223.

❖ PONMOZHI, D., THENMOZHI, A. 2017. Difficulties Faced By the Rural Students in Learning English at High School Level. In: *OSR Journal Of Humanities And Social Science*, 22:6, pp. 31-34.

❖ PUSPITASARI, Ratna. 2016. Comprehending Agent and Agentless Types of English Active and Passive Voice by Indonesian Learners of English. In: *Passage*, 4(3), pp. 45-73. https://core.ac.uk/download/pdf/348264942.pdf

❖ SIBANDA, L. 2015. *Investigating the nature of the linguistic challenges of the Department of Basic Education (DBE) 2013 Grade 4 Mathematics ANAs and learners' and teachers' experience of them.* PhD thesis, Rhodes University, South Africa. https://www.ru.ac.za/media/rhodesuniversity/content/sanc/documents/Sibanda-2016-PhD-Thesis.pdf

❖ SIBANDA, L., GRAVEN, M. 2015. Applying a linguistic complexity checklist and formulae to the 2013 Grade 4 Mathematics National Assessment. In: D. Huillet (ed.), *23rd Annual Meeting of the Southern African Association for Research in Mathematics, Science and Technology Education (SAARMSTE): Mathematics, Science and Technology Education for Empowerment and Equity* (pp. 197–210). Maputo, Mozambique: SAARMSTE.

❖ SIEGMAN, Rachel. 2025. The (De-) Humanizing Role of Humor in Multilingual Learning Spaces in Language Instruction: A Review of the Literature. In: Hong, Huili and da Silva Iddings, Ana Christina (eds): *Equity and Inclusivity for Multilingual Learners in Teacher Education*, New York: Routledge, pp. 93-114 (ISBN 9781003475231). https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781003475231-6/de-humanizing-role-humor-multilingual-learning-spaces-language-instruction-rachel-siegman

❖ TÓDOR, Erika-Mária. 2018. Románnyelv-oktatás magyar tannyelvű iskolákban: tantervfejlesztéstől a gyakorlati kivitelezésig. In: *Modern nyelvoktatás*, 24: 4, pp. 3-16. http://epa.niif.hu/03100/03139/00037/pdf/EPA03139_modern_nyelvoktatas_2018_04_003-016.pdf

❖ ZVEKIĆ-DUŠANOVIĆ, Dušanka; REDLI, Jelena. 2019. Serbian and Hungarian Equivalents of English Passive Structures. In: Contributions to the Study of Language, 50, pp 121-147. http://ppj.ff.uns.ac.rs/index.php/ppj/article/view/2221/2237

K. Participări la conferinţe naţionale şi internaţionale

- 17-18 aprilie 2026, Conferința Internațională *Intersections: Literature, Language, Culture,* Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc, titlul prezentării: *Relationships between Digital Tool Use and Linguistic Self-Concept in Romanian and English* – împreună cu Erika-Mária Tódor și Annamária Lőrincz.

- 15-16 mai 2026, *Párbeszédben a jövőért – az oktatásszervezés és -kutatás kihívásai és perspektívái* [Dialog pentru viitor – provocările și perspectivele organizării și cercetării în domeniul educației], Conferința DPPD, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc, titlul prezentării: *Az angol nyelv elsajátításának vetületei Kovászna megyei középiskolások körében* [Aspecte ale învățării limbii engleze în rândul elevilor de liceu din județul Covasna].

- 16-17 iulie 2025. *Dialog pentru viitor. Cooperarea între învățământul public și învățământul superior pentru reînnoirea formării profesorilor*, Conferința DPPD, Universitatea Sapientia, Sfântu Gheorghe, titlul prezentării: *Ma tanítjuk a jövőt: Transzverzális készségek fejlesztése az alapfokú oktatásban* [Predăm viitorul azi: Dezvoltarea competențelor transversale în învățământul primar] – împreună cu Tódor Imre.

- 21-22 martie 2025, Conferința Internațională *Közvetítés/Transmitere/Transmission*, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc, titlul prezentării: *Rolul gândirii metalingvistice în formarea competenței de comunicare* – împreună cu Erika-Mária Tódor.

- 16 noiembrie 2024. Conferința profesorilor cercetători János Apáczai Csere, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România, Sovata, titlul prezentării: *României magyar középiskolások másodnyelvű szocializációja* [Socializarea lingvistică secundară a liceenilor maghiari din România] – împreună cu Tódor Erika-Mária și Tódor Imre.

- 8-9 iulie 2024. július 8-9, Provocări generaționale în modernizarea formării profesorilor,Conferința DPPD, Universitatea Sapientia, Cluj-Napoca, titlul prezentării: *Az angol nyelv elsajátítását befolyásoló tényezők a Hargita megyei középiskolások körében* [Factori care influențează învățarea limbii engleze în rândul elevilor din învățământul secundar din județul Harghita].

- 19 ianuarie 2024. Conferința Să cercetăm împreună!, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc, titlul prezentării: *Nyelvi szocializációs folyamatok a Hargita megyei magyar tannyelvű középiskolákban. Nyelvtanulás és motiváció* [Procesele de socializare lingvistică în școlile secundare cu limba maghiară din județul Harghita. Învățarea limbilor străine și motivația] – împreună cu Tódor Erika-Mária și Tódor Imre.

- 23-24 noiembrie 2023, *Socially Responsible Linguistics, 2nd Applied Linguistics Conference*, Universitatea Eötvös Lóránd, Budapesta, Ungaria, titlul prezentării: *Az eredményes nyelvtanulás mintázatai székelyföldi fiatalok körében* [Modele de succes în învățarea limbilor străine în rândul adolescenților din Ținutul Secuiesc] – împreună cu Erika-Mária Tódor și Imre Tódor.

- 22-23 aprilie 2023, Conferința Internațională *Discurs, Cultură și Reprezentare III*, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc, titlul prezentării: *Language Value Judgments among Young People from Szeklerland* – împreună cu Erika-Mária Tódor.

- 15-17 septembrie 2022, 7th International Conference on Theoretical and Applied Linguistics, Structure, Use, and Meaning: Language and Dialogue from an Intercultural Perspective, Universitatea *Transilvania* din Brașov, titlul prezentării: *Meaning-creation in everyday bilingualism. On the language attitudes of Hungarian-speaking youth in Romania* – împreună cu Tódor Erika-Mária.

- 16-17 iunie 2022, Conferința Internațională *Regional Languages in Education: from Literature towards Literacy*, Rezekne Academy of Technologies, Letonia, titlul prezentării: *A Study on the Effect of English in the Language Use of L1 Speakers of Hungarian in Romani*a.

- 16-17 aprilie 2021, Conferința Internațională *Válság, változás, perspektívák / Crize, schimbări și perspective / Crisis, Change and Perspectives*, Universitatea *Sapientia*, Miercurea-Ciuc, titlul prezentării: *Pandemic-Triggered Online Teaching in Romania. A Language Teacher's Perspective.*

- 11-13 septembrie 2019, 6th International Conference on *Education. Culture. Society*, Universitatea din

Wrocław, Polonia, titlul prezentării: *Boosting the Creative Resources of Romanian Schools with Finnish Models of Education for Creativity*.

- 26-27 aprilie 2019, Conferința Internațională *Köztes terek / Spaţii intermediare / Spaces in Between*, Universitatea *Sapientia*, Miercurea-Ciuc, titlul prezentării: *Stimularea resurselor creative ale școlilor din România prin modele finlandeze de educație pentru creativitate.*

- 13-14 septembrie 2018, 5th International Conference on Linguistics. *Structure, Use, and Meaning*, Universitatea *Transilvania* din Brașov, titlul prezentării: *Language attitudes in Hungarian elementary schools in Miercurea-Ciuc. Focus on the new Romanian language and literature curriculum and the alternative Romanian school books for fifth-graders.*

- 20-21 aprilie 2018, Conferința Internațională *Border Crossings*, Universitatea *Sapientia*, Miercurea-Ciuc, titlul prezentării: *Key terms in bilingualism and multilingualism. Delimitating and blurring linguistic boundaries* – împreună cu Tódor Erika-Mária și Dégi Zsuzsánna.

- 22-23 septembrie 2017, *Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică*, Universitatea *Sapientia*, Miercurea-Ciuc, titlul prezentării: *Nyelvi attítűd vizsgálata a csíkszeredai magyar tannyelvű általános iskolákban az új román nyelv és irodalom tankönyv kapcsán [*Analiza atitudinii lingvistice în școlile primare cu predare în limba maghiară din perspectiva noilor manuale de limba română].

- 21-22 aprilie 2017, International Conference, *Idegen – Străinul – Stranger*, Universitatea *Sapientia*, Miercurea-Ciuc, titlul prezentării: *Passive Constructions – Strangers among L1 Speakers of Hungarian?*

- 15-16 aprilie 2016, 2nd International Conference on *Discourse, Culture and Representation*, Universitatea *Sapientia*, Miercurea-Ciuc, titlul prezentării: *On the Hungarian Equivalents of the English Passive in Literary Translations.*

- 19-20 septembrie 2014, 3rd International Conference on Theoretical and Applied Linguistics, Structure, Use and Meaning in Intercultural Settings (SUM 2014), Universitatea Transilvania, Brașov, titlul prezentării: *On Romanian Influence in the Acquisition of the English Passive Construction by L1 Speakers of Hungarian.*

- 12-13 septembrie 2014, International Conference on English Language and Literatures in English (ELLE 2014), Universitatea Partium din Oradea, titlul prezentării: *On L2 Influence in the Acquisition of the English Passive Construction by L1 Speakers of Hungarian*.

- 16-17 mai 2014, Contemporary Dynamics of Languages and Cultures, 1st Conference of Applied Modern Languages, Lumina University of South-East Europe, București, titlul prezentării: *Romanian Influence in the Acquisition of the English Passive Construction by L1 Speakers of Hungarian*.

- 24-25 octombrie 2013, Conference on Constructions of Identity VII, Contemporary Challenges, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, titlul prezentării: *Empirical Evidence on the Acquisition of the English Passive Constructions by L1 Speakers of Hungarian*.

- 30-31 august 2011, *CECIL'S* (*Central European Conference in Lingusitics for Postgraduate Students* – Conferința central-europeană pentru studenții licențiați în lingvistică), Universitatea Catolică *Pázmány Péter*, Piliscsaba, Ungaria, titlul prezentării: *Empirical Evidence on the Acquisition of the English Passive Constructions by L1 Speakers of Hungarian*.

- 2-4 iunie 2011, *XIII. Conferință a Departamentului de Engleză*, Universitatea din București, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, titlul prezentării: *Empirical Evidence on the Acquisition of the English Passive Constructions by L1 Speakers of Hungarian. Experimental data, results and conclusions.*

- 28 mai 2011, colocviul internațional *Reprezentarea limbii în lingvistica contemporană,* Universitatea din București, Școala Doctorală *Limbi și Identități Culturale*, titlul prezentării: *On the influence of L2 in the L3 acquisition of the English passive by native speakers of Hungarian*.

- 18-20 aprilie 2011, Conferința *Chronos* – Despre timp, aspect, modalitate și eventualitate *(10th Chronos Conference on Tense, Aspect, Modality and Evidentiality),* Universitatea Aston, Birmingham, Marea Britanie, titlul prezentării: *On the stative versus dynamic reading of the English and Romanian Passive, respectively the Hungarian pseudo-passive constructions*.

- 14-15 aprilie 2011, Conferința internațională a studenților doctoranzi în filologie, Universitatea *Petru Maior,* Târgu Mureș, titlul prezentării: *On the Acquisition of the English Passive Construction by L1 Speakers of Hungarian. Experimental data, results and conclusions.*

- 29 ianuarie 2011, Colocviul studenților doctoranzi din anul III, Universitatea din București, Școala Doctorală *Limbi și Identități Culturale*, titlul prezentării: *Empirical Evidence on the Acquisition of the English Passive Constructions by L1 Speakers of Hungarian. Experimental data, results and partial conclusions*.

- 29 noiembrie 2010, Conferința doctoranzilor, Institutul *Balassi* și Colegiul *Márton Áron* din Budapesta, titlul prezentării: *Az angol, a román passzív-, valamint a magyar predikatív határozói igeneves szerkezetek statikus, illetve dinamikus olvasata* [Citirea stativă și citirea dinamică a pasivului din engleză, respectiv a construcției verbal adverbiale din maghiară].

- 2 iulie 2010, colocviul internațional *Cercetări în lingvistica contemporană: Concepte, abordări, subdomenii,* Universitatea din București, Școala Doctorală *Limbi și Identități Culturale*, titlul prezentării: *Stative versus dynamic reading of the English passive and the Hungarian predicative verbal adverbial constructions.*

- 23-24 aprilie 2010, Conferința *Discurs, cultură și reprezentare*, Universitatea *Sapientia*, Miercurea-Ciuc, titlul prezentării: *Facing Difficulties in the Acquisition of the English Passive by L1 Speakers of Hungarian.*

- 5 februarie 2010, Conferința pentru doctoranzii de lingvistică aplicată, Institutul de Cercetare Lingvistică al Academiei Maghiare din Budapesta, titlul prezentării: *Aktívan a passzív tanításában* [Atitudine activă în predarea diatezei pasive].

- 7 iunie 2010, colocviul internațional *Modele teoretice în lingvistica comtemporană*, Universitatea din București, Școala Doctorală *Limbi și Identități Culturale*, titlul prezentării: *On the state of the art in the second language acquisition of verbal categories.*

- 25 aprilie 2009, colocviul național *Timpul – Axe de interpretare*, Universitatea din București, Școala Doctorală *Limbi și Identități Culturale*, titlul prezentării: *Relaţia dintre diateză şi aspect în domeniul limbilor română, engleză şi maghiară.*

Tankó Enikő

Miercurea-Ciuc, 28 septembrie 2026