

Curriculum vitae

Informații personale

Nume/Prenume	TANKÓ Enikő
E-mail	tankoeniko@uni.sapientia.ro

Funcția și locul de muncă (universitatea, facultatea, catedra)	lector universitar, Universitatea <i>Sapientia</i> din Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc, Departamentul de Științe Umane
--	--

Educație și formare. Diplome obținute

- ❖ **2008-2011:** studii doctorale, Universitatea din București, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Școala Doctorală *Limbi și Identități Culturale*, diplomă de doctor în filologie
- ❖ **2005-2006:** masterat în lingvistică aplicată și didactica limbii engleze, Universitatea din București, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Departamentul de Engleză, diplomă de master
- ❖ **2001-2005:** Universitatea *Sapientia*, Facultatea de Științe Economice Umane, Miercurea Ciuc, specializarea: Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, diplomă de licență
- ❖ **1993-1998:** Școala Normală *Benedek Elek*, Odorheiu Secuiesc, specializarea: învățător-educator, diplomă de bacalaureat, respectiv atestat profesional de învățător-educatoare

Certificate obținute

- ❖ **iunie 2017** – certificat de traducător, Comisia Centrală pentru Acordarea Certificatului de Traducător, Ministerul Culturii și Identității Naționale
- ❖ **iulie 2013** – ordinul de ministru pentru acordare a gradului didactic I în învățământ pe baza titlului științific de doctor, OMEN nr. 4262/22.07.2013.
- ❖ **august 2008** – certificat de competență lingvistică, Centrul de Limbi Străine, Universitatea din București.
- ❖ **august 2007** – certificat de acordare a gradului didactic II, Universitatea *Babeș-Bolyai*, Cluj-Napoca.
- ❖ **august 2000** – certificat de acordare a definitivării în învățământ, Universitatea *Babeș-Bolyai*, Cluj-Napoca.
- ❖ **decembrie 1999** – certificat de limba engleză, nivel avansat, Cambridge CAE.

Experiența profesională

- ❖ **din 2018** – lector universitar, Universitatea *Sapientia*, Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc, Departamentul de Științe Umane.
- ❖ **2013-2018** – asistent universitar, Universitatea *Sapientia*, Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc.
- ❖ **din 2008** – profesor titular de limba engleză, Școala Generală *József Attila*, Miercurea Ciuc.
- ❖ **2006-2009** – profesor de limba engleză, Școala de limbi străine *Essentials*, Miercurea Ciuc.
- ❖ **2006-2008** – profesor titular de limba engleză, Liceul de Artă *Nagy István*, Miercurea Ciuc.
- ❖ **1998-2006** – învățătoare, Liceul de Artă *Nagy István*, Miercurea Ciuc.

Alte funcții deținute (nedidactice)

--

Cursuri profesionale absolvite

- ❖ 10-14 iulie 2023, *The ESL Classroom of the Future*, Școala de Vară Academia Bolyai 2023, organizat de CCD Apáczai Csere János și Centrul Educațional Spektrum, Miercurea Ciuc.
- ❖ 14 septembrie 2022, *Instruirea bazată pe gamification în predarea limbii române ca limbă străină (GIRO)*, workshop organizat de Universitatea Transilvania din Brașov.
- ❖ 7-11 februarie 2022, *Distance Learning Systems course for teaching staff of SAP*, curs online în cadrul proiectului Erasmus+ HealAll, organizat de Universitatea Sapiientia, Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc, formator: dr. Kristóf Zsolt Nádasdi, Universitatea din Debrecen, Ungaria.
- ❖ 1 iulie – 5 august 2020, *Viitorul învățării* – curs online, Școala de Vară Academia Bolyai, organizat de CCD Apáczai Csere János, Miercurea Ciuc și Fundația Tempus.
- ❖ 17-18 ianuarie 2020, Curs practic pentru formarea competențelor digitale în rândul profesorilor, curs organizat de Fundația Educațională Spektrum, Miercurea Ciuc, împreună cu Asociația Pro Educatione.
- ❖ 22-27 iulie 2019, *Creative Chaos, Teaching English without Really Teaching English*, Școala de Vară Academia Bolyai 2019, organizat de MEN și CCD Apáczai Csere János, Miercurea Ciuc.
- ❖ 6-10 august 2018, *Cadrul didactic ca oglindă. Privirea, glasul, atingerea și alte instrumente ale influențării relației dintre elev-profesor*, curs organizat de Oktatáskutató, Fejlesztő és Tanácsadó BT, Győr, Ungaria și CCD Apáczai Csere János din Miercurea Ciuc.
- ❖ 16-20 iulie 2018, *Creative chaos. Interactive Learning in the Language Classroom*, Școala de Vară Academia Bolyai „Profesor creativ, elev creativ școală creativă”, organizat de MEN și CCD Apáczai Csere János, Miercurea Ciuc.
- ❖ 21-22 și 28-29 mai 2018, *Making the most of your Teacher Activity Group, English for Community*, curs organizat de British Council Romania și Fundația Româno-Americană, București.
- ❖ 5-8 februarie 2018, *Teaching for Success, English for Community*, curs organizat de British Council Romania și Fundația Româno-Americană, Miercurea Ciuc.
- ❖ 30 noiembrie - 2 decembrie 2016, *Procesul de predare-învățare în educația superioară*, curs organizat de Universitatea Sapiientia, Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc, formator: dr. Lukács István, Universitatea Eötvös Lóránt, Budapesta.
- ❖ octombrie 2015 - iulie 2016, *Modul pedagogic II*, curs postuniversitar organizat de Universitatea Transilvania, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Brașov.
- ❖ 20 februarie - 20 martie 2015, *Formarea formatorilor*, curs organizat de Fundația Educațională SOROS, Miercurea Ciuc.
- ❖ 4 martie - 25 aprilie 2014, *Intel@Teach, Instruire în societatea cunoașterii*, curs organizat de Casa Corpului Didactic Apáczai Csere János din Miercurea Ciuc și SIVECO S.A.
- ❖ 7-20 iulie 2013, *Limbă și metodică practică: Creativitate în clasă: Focus pe Scoția – Curs pentru profesorii de limba engleză la nivelul ciclului primar*, Dunfermline, Marea Britanie, curs obținut prin programul Comenius, COM-13-533-CL-UK.
- ❖ 19 aprilie - 8 iunie 2013, *Mentalități europene*, curs organizat de Casa Corpului Didactic Apáczai Csere János din Miercurea Ciuc și Universitatea Ștefan cel Mare din Suceva, program comunitar POSDRU/87/1.3/S/62446.
- ❖ 15-21 iulie 2012, *Tabla interactivă și multimedia în procesul educațional*, Școala de Vară Academia Bolyai, organizat de MECTS, Inspectoratul Școlar Județean Harghita și CCD Apáczai Csere János, Miercurea Ciuc.
- ❖ 15-20 iunie 2009, *Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice*, program național organizat de Ministerul Educației Naționale în Miercurea Ciuc.
- ❖ 15 noiembrie 2007 - 15 ianuarie 2008, *Programul de formare continuă, Inițiere IT*, organizat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Centrul Național de Formare a Personalului Didactic din Învățământul Preuniversitar și SIVECO S.A.

- ❖ 15-20 iulie 2007, *Metode recente în predarea limbii engleze*, Academia de Vară ”Bólyai”, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Harghita și CCD *Apáczai Csere János*, Miercurea Ciuc în colaborare cu Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România.
- ❖ 7-10 februarie 2007, *Tehnici de învățare. Învățarea învățării*, curs organizat de Inspectoratul Școlar Județean Harghita, Casa Corpului Didactic *Apáczai Csere János* din Miercurea Ciuc și Centrul de Studii *Teleki* din Sovata.
- ❖ 31 ianuarie - 2 februarie 2007, *Orientare și consiliere în formarea profesională*, curs organizat de Inspectoratul Școlar Județean Harghita și CCD *Apáczai Csere János* din Miercurea Ciuc.
- ❖ 29-31 august 2001, *Educația integrată*, seminar organizat pentru învățători de Universitatea *Szent István* din Gödöllő, Ungaria.

Limbi străine cunoscute (vorbit/scriș)

- ❖ limba maghiară – limbă maternă
- ❖ limba română – nivel avansat, vorbit și scriș
- ❖ limba engleză – nivel avansat, vorbit și scriș
- ❖ limba spaniolă – nivel începător, vorbit și scriș

Membru în organizații științifice și profesionale

- ❖ Membră a Grupului de Cercetare *Interferențe Culturale* în cadrul Departamentului de Științe Umane, Miercurea Ciuc.
- ❖ Membră a Organizației Cadrelor Didactice Maghiare din România.

Membru în colective de redacție

- ❖ 2017-2021, editor *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, ISSN 2067-5151.

Miercurea-Ciuc, 25 septembrie 2024

Tankó Enikő

Lista de lucrări

Numele și prenumele: TANKÓ Enikő

A. Teza de doctorat

Titlul tezei: *The Acquisition of the English Passive Construction by L₁ Speakers of Hungarian* (Achiziția construcției pasive din limba engleză de către vorbitorii nativi de maghiară)

Îndrumător științific: Prof. univ. dr. Alexandra CORNILESCU

Instituția unde s-a realizat: Universitatea din București, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Școala Doctorală *Limbi și Identități Culturale*

Calificativul obținut: Foarte bine

Anul susținerii: 2011

B. Cărți publicate

B1. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate

B2. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCIS:

- ❖ Tankó, Enikő (2018). *The Acquisition of the English Passive Construction by L1 Speakers of Hungarian*. Editura Risoprint: Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-2173-4, 268 p.
- ❖ Tódor Erika-Mária (coord) – Bartha, Krisztina – Benő, Attila – Dégi, Zsuzsanna – Magyari Sára – Tankó Enikő (2019). *Alkalmazott nyelvészeti szótár (A két- és többnyelvűség alapfogalmai) [Dicționar de lingvistică aplicată (Conceptele fundamentale ale bi- și multilingvismului)]*. Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca, ISBN 978-606-370-548-9, 338 p.
- ❖ Tódor Erika-Mária, Tódor Imre, Tankó Enikő (2024). *A Romániai magyar középiskolások másodnyelvű szocializációja [Socializarea lingvistică secundară a liceenilor maghiari din România]*. Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-2233-2, 180 p.

B3. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local

B4. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web

B5. Capitole de cărți publicate în străinătate

B6. Capitole de cărți publicate în țară

C. Lucrări științifice publicate

C1. Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI

C2. Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (indicați și baza de date)

- ❖ Tódor, E.-M., Tankó E. (2022). Meaning-construction in everyday bilingualism. On the language attitudes of Hungarian-speaking youth in Romania, în: Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series IV: Philology and Cultural Studies, Vol. 15(64), No. 2, pp.135-152 (revistă indexată EBSCO, CEEOL și WorldCat).
- ❖ Tankó, E. (2021). *Pandemic-Triggered Online Teaching in Romania. A Language Teacher's Perspective*, în: Tonk M. (ed): *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 13, 2, pp. 12-36 (ISSN 2067-5151).

- ❖ Tódor, E.-M., Tankó E. (2020). *Elements of Humour in the Classroom. A Qualitative Approach to Data*, în: Dávid L. (ed): *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 12, 2, pp. 57-76 (ISSN 2067-5151).
- ❖ Tankó, E. (2017). *Passive Constructions—Strangers among L1 Speakers of Hungarian?*, în: Dávid L. (ed): *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 9, 2, pp. 107-124 (ISSN 2067-5151).
- ❖ Tankó, E. (2016). *On the Hungarian Equivalents of the English Passive in Literary Translations. A Case Study on the Translations of Two Novels*, în: Dávid L. (ed): *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 8, 2, pp. 93-107 (ISSN 2067-5151).
- ❖ Tankó, E. (2014). *L2 Romanian Influence in the Acquisition of the English Passive by L1 Speakers of Hungarian*, în: Dávid L. (ed): *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 6, 2, pp. 227-248 (ISSN 2067-5151).
- ❖ Tankó, E. (2010). *Facing Difficulties in the Acquisition of the English Passive by L1 Speakers of Hungarian*, în: Bege A. (ed): *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 2, 2, pp. 312-325 (ISSN 2067-5151).

C3. Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate (altele decât cele menționate anterior).

C4. Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute CNCSIS (altele decât cele din baze de date internaționale)

- ❖ Kovásznai, Á., Tankó, E. (2011). *The partial access hypothesis in the SLA of verbal functional categories*, în: Cuniță A., Florea F., Păunescu M.O. (eds): *De la linguistique à la didactique des langues: Le problème des modèles linguistiques*, Pitești, Paralela 45, pp. 155-176 (ISBN 978-973-47-1275-1).
- ❖ Tankó, E. (2010). *Relația dintre aspect și diateză în domeniul limbilor română, engleză și maghiară*, în: Cuniță A., Florea F., Păunescu M.O. (eds): *Regards croisés sur le TEMPS*, Pitești, Paralela 45, pp. 53-60 (ISBN 978-973-47-1255-1).

C5. Lucrări științifice publicate în reviste, altele decât cele menționate anterior

C6. Lucrări științifice publicate în volumele manifestărilor științifice

- ❖ Tankó, E. (2018). *Nyelvi attitűd vizsgálata a csíkszeredai magyar tannyelvű általános iskolákban az új román nyelv és irodalom tankönyv kapcsán* [Analiza atitudinii lingvistice în școlile primare cu predare în limba maghiară din perspectiva noilor manuale de limba română]. în: Tódor, E.-M., Dégi, Zs., Tankó, E. (eds): *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. II. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség* [Peisaj lingvistic, diversitatea lingvistică. Spații ale uzului lingvistic și diversitate lingvistică]. Editura Scientia Publishing House, Cluj-Napoca, pp. 241-252 (978-606-975-017-9).
- ❖ Tankó, E. (2014). *Empirical evidence in the acquisition of the English passive construction by L1 speakers of Hungarian*, în: Radu A. (ed): *Proceedings of the International Conference Constructions of Identity, VII, Cluj-Napoca, 24-26 October 2013*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pp. 405-426 (ISSN 2393-0047).
- ❖ Tankó, E. (2014). *On Romanian influence in the acquisition of the English passive construction by native speakers of Hungarian*, în: Buja E., Măda S. (eds): *Structure, Use and Meaning in Intercultural Settings*, Editura Universității Transilvania, Brașov, pp. 285-316 (ISBN 978-606-19-0466-2).
- ❖ Tankó, E. (2011). *On the Acquisition of the English Passive Construction by L1 Speakers of Hungarian. Experimental data, results and conclusions*, în: Moraru C., Cistelean AL., Boldea I. (eds): *Studii umaniste și perspective interculturale*, Editura Universității Petru Maior, Târgu-Mureș, pp. 845-854 (ISBN 978-606-581-021-1).

D. Traduceri de cărți, capitole de cărți, alte lucrări științifice

E. Editare, coordonare de volume

- ❖ 2017-2021, editor, *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, ISSN 2067-5151.

- ❖ Tódor, E.-M., Dégi, Zs., Tankó, E. (eds). (2018). *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. II. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség* [Peisaj lingvistic, diversitatea lingvistică. Spații ale uzului lingvistic și diversitate lingvistică]. Editura Scientia Publishing House, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-975-017-9, 270p.
- ❖ Tódor, E.-M., Dégi, Zs., Tankó, E. (eds). (2018). *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. I. Nyelvhasználat, nyelvi tájkép és gazdasági élet* [Peisaj lingvistic, diversitatea lingvistică. Uz lingvistic, peisaj lingvistic și viața economică]. Editura Scientia Publishing House, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-975-015-5, 243 p.

F. Brevete de invenții și alte titluri de proprietate

G. Contracte de cercetare (menționați calitatea de director sau membru)

- ❖ Proiect Erasmus+: *Key Skills for European Union Hotel Staff*, derulat între 2014-2016 și finanțat de UE (nr. de referință: 2014-1-HR01-KA204-007224). Conducător proiect: dr. Ajtony Zsuzsánna, membrii: dr. Pál Enikő, dr. Nagy Tünde, drd. Dégi Zsuzsánna și dr. Tankó Enikő.
- ❖ Proiect Erasmus+: *Language skills and intercultural issues in the hospitality industry: unity and diversity in the EU labour market*, derulat între 2016-2018 și finanțat de UE (nr. de referință: 2016-1-HR01-KA202-022160). Conducător proiect: dr. Ajtony Zsuzsánna, membrii: dr. Pál Enikő, dr. Lajos Katalin, dr. Farkas Alíz, drd. Dégi Zsuzsánna și dr. Tankó Enikő.
- ❖ *Dicționar trilingv conținând termeni cheie în bilingvism și multilingvism*. Cercetare interdisciplinară derulată în perioada: martie 2017 – august 2018, finanțată în cadrul programului de burse de cercetare oferite de Universitatea Sapientia. Conducător proiect: conf. univ. dr. Tódor Erika-Mária, membrii: dr. Benő Attila, dr. Magyarai Sára, dr. Bartha Krisztina, drd. Dégi Zsuzsánna și dr. Tankó Enikő.
- ❖ Proiect Erasmus+: *Everyday Creativity – Boosting the creative resources of European schools with Finnish models for education for creativity*, derulat între 2017-2019 și finanțat de UE (nr. de referință: 2017-1-RO01-KA201-037185). Conducător proiect: Lázár Csilla, Centrul Educațional Spektrum, membră: Tankó Enikő.
- ❖ Proiect Erasmus+: *Culture knowledge and language competences as a means to develop the 21st century skills*, derulat între 2018-2020, finanțat de UE (2018-1-HR01-KA204-047430). Conducător proiect: dr. Ajtony Zsuzsánna, membrii: dr. Pál Enikő, dr. Tomonicska Ingrid, dr. Dégi Zsuzsánna și dr. Tankó Enikő.
- ❖ Proiect Erasmus+: *Suprem – for the successful life-skill development of students*, derulat între 2019-2022, finanțat de UE (2019-1-HU01-KA201-061091). Conducător proiect: Ferencz-Salamon Alpár, membră: Tankó Enikő.
- ❖ Proiect Erasmus+: *Spirit – Skills of tomorrow for children of present: complex future-skill development with the synergy of learning activities, game-based learning and STEAM*, derulat între 2023-2026, finanțat de UE (2023-1-HU01-KA220-SCH-000154457). Conducător proiect: Tódor Imre, membră: Tankó Enikő.

H. Creația artistică

I. Premii, distincții

J. Citări

- ❖ BAHRT, Nicklas N. (2021) *Voice syncretism*, Berlin: Language Science Press. <https://d-nb.info/1245364235/34>
- ❖ PALIGA S. (2010). *Morfologia Limbii cehe, I, Verbul – structuri, derivare, utilizare*, Editura Universității București, p. 223.
- ❖ SIBANDA, L., GRAVEN, M. (2015). Applying a linguistic complexity checklist and formulae to the 2013 Grade 4 Mathematics National Assessment. In: D. Huillet (ed.), *23rd Annual Meeting of the Southern African Association for Research in Mathematics, Science and Technology Education*

(SAARMSTE): *Mathematics, Science and Technology Education for Empowerment and Equity* (pp. 197–210). Maputo, Mozambique: SAARMSTE.

- ❖ SIBANDA, L. (2015). *Investigating the nature of the linguistic challenges of the Department of Basic Education (DBE) 2013 Grade 4 Mathematics ANAs and learners' and teachers' experience of them*. PhD thesis, Rhodes University, South Africa.
<https://www.ru.ac.za/media/rhodesuniversity/content/sanc/documents/Sibanda-2016-PhD-Thesis.pdf>
- ❖ HAMEED A. N. (2016). *The Use of the Passive Voice in the Writing of Arab ESL Learners*. MA paper, University of Malaya, Kuala Lumpur. http://studentsrepo.um.edu.my/7207/2/FINAL_THESIS.pdf
- ❖ PONMOZHI, D., THENMOZHI, A. 2017. Difficulties Faced By the Rural Students in Learning English at High School Level. In: *OSR Journal Of Humanities And Social Science*, 22:6, pp. 31-34.
<https://pdfs.semanticscholar.org/4284/5f83eb9eee683d5da2c57084ee148f282210.pdf>
- ❖ ZVEKIĆ-DUŠANOVIĆ, Dušanka; REDLI, Jelena. 2019. Serbian and Hungarian Equivalents of English Passive Structures. In: *Contributions to the Study of Language*, 50, pp 121-147.
<http://ppj.ff.uns.ac.rs/index.php/ppj/article/view/2221/2237>
- ❖ LÓPEZ-BELTRAN, Priscila, JOHNS A., Michael, DUSSIAS E., Paola, LOZANO, Christóbal, PALMA, Alfonso. 2021. The effects of information structure in the processing of word order variation in the second language. In: *Second Language Research*.
https://www.researchgate.net/publication/349378127_The_effects_of_information_structure_in_the_processing_of_word_order_variation_in_the_second_language
- ❖ AL-DARRAJI, Othman A. O.; HAROUN, Abdalraheem F.; MOHAMMED, Fareha H. 2023. Students' Difficulties in Changing Active Voice into Passive Voice. In: *Abhat Journal*, 14, ISSN: 25185985, pp. 485–500. <http://journal.su.edu.ly/index.php/abhat/article/view/703>
- ❖ Ratna, PUSPITASARI. 2016. Comprehending Agent and Agentless Types of English Active and Passive Voice by Indonesian Learners of English. In: *Passage*, 4(3), pp. 45-73.
<https://core.ac.uk/download/pdf/348264942.pdf>
- ❖ HUSZTI, Ilona; CSATÁRY, György; LECHNER, Ilona. 2022. Distance Learning as the New Reality in Tertiary Education: A Case Study, in: *Advanced Education*, 9(21), pp. 100–120.
<https://doi.org/10.20535/2410-8286.261705>
- ❖ LAMPROPOULOS, Georgios; ADMIRAAL, Wilfried. 2023. The Impact of COVID-19 Pandemic on Primary, Secondary, and K-12 Education: A Systematic Review. In: *International Journal on Studies in Education*, 5(4), pp. 348-440. <https://doi.org/10.46328/ijonse.161>
- ❖ TÓDOR, Erika-Mária. 2018. Románnyelv-oktatás magyar tananyelvű iskolákban: tantervfejlesztéstől a gyakorlati kivitelezésig. In: *Modern nyelvvoktatás*, 24: 4, pp. 3-16.
http://epa.niif.hu/03100/03139/00037/pdf/EPA03139_modern_nyelvoktatás_2018_04_003-016.pdf

K. Participări la conferințe naționale și internaționale

- ❖ 23-24 noiembrie 2023, *Socially Responsible Linguistics, 2nd Applied Linguistics Conference*, Universitatea Eötvös Lóránd, Budapesta, Ungaria, titlul prezentării: *Az eredményes nyelvtanulás mintázatai székelyföldi fiatalok körében* (Modele de succes în învățarea limbilor străine în rândul adolescenților din Ținutul Secuiesc). – împreună cu Erika-Mária Tódor și Imre Tódor.
- ❖ 22-23 aprilie 2023, Conferința Internațională *Discurs, Cultură și Reprezentare III*, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc, titlul prezentării: *Language Value Judgments among Young People from Szeklerland* [împreună cu Erika-Mária Tódor].
- ❖ 15-17 septembrie 2022, 7th International Conference on Theoretical and Applied Linguistics, Structure, Use, and Meaning: Language and Dialogue from an Intercultural Perspective, Universitatea Transilvania din Brașov, titlul prezentării: *Meaning-creation in everyday bilingualism. On the language attitudes of Hungarian-speaking youth in Romania* – împreună cu Tódor Erika-Mária.
- ❖ 16-17 iunie 2022, Conferința Internațională *Regional Languages in Education: from Literature towards Literacy*, Rezekne Academy of Technologies, Letonia, titlul prezentării: *A Study on the Effect of English*

in the Language Use of L1 Speakers of Hungarian in Romania.

- ❖ 16-17 aprilie 2021, Conferința Internațională *Válság, változás, perspektívák / Crize, schimbări și perspective / Crisis, Change and Perspectives*, Universitatea Sapientia, Miercurea-Ciuc, titlul prezentării: *Pandemic-Triggered Online Teaching in Romania. A Language Teacher's Perspective*.
- ❖ 11-13 septembrie 2019, 6th International Conference on *Education. Culture. Society*, Universitatea din Wrocław, Polonia, titlul prezentării: *Boosting the Creative Resources of Romanian Schools with Finnish Models of Education for Creativity*.
- ❖ 26-27 aprilie 2019, Conferința Internațională *Köztes terek / Spații intermediare / Spaces in Between*, Universitatea Sapientia, Miercurea-Ciuc, titlul prezentării: *Stimularea resurselor creative ale școlilor din România prin modele finlandeze de educație pentru creativitate*.
- ❖ 13-14 septembrie 2018, 5th International Conference on Linguistics. *Structure, Use, and Meaning*, Universitatea Transilvania din Brașov, titlul prezentării: *Language attitudes in Hungarian elementary schools in Miercurea-Ciuc. Focus on the new Romanian language and literature curriculum and the alternative Romanian school books for fifth-graders*.
- ❖ 20-21 aprilie 2018, Conferința Internațională *Border Crossings*, Universitatea Sapientia, Miercurea-Ciuc, titlul prezentării: *Key terms in bilingualism and multilingualism. Delimitating and blurring linguistic boundaries – împreună cu Tódor Erika-Mária și Dégi Zsuzsánna*.
- ❖ 22-23 septembrie 2017, *Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică*, Universitatea Sapientia, Miercurea-Ciuc, titlul prezentării: *Nyelvi attitűd vizsgálat a csíkszeredai magyar tannyelvű általános iskolában az új román nyelv és irodalom tankönyv kapcsán (Analiza atitudinii lingvistice în școlile primare cu predare în limba maghiară din perspectiva noilor manuale de limba română)*.
- ❖ 21-22 aprilie 2017, International Conference, *Idegen – Străinul – Stranger*, Universitatea Sapientia, Miercurea-Ciuc, titlul prezentării: *Passive Constructions – Strangers among L1 Speakers of Hungarian? (Construcțiile pasive - străine printre vorbitorii nativi de maghiară?)*.
- ❖ 15-16 aprilie 2016, 2nd International Conference on *Discourse, Culture and Representation*, Universitatea Sapientia, Miercurea-Ciuc, titlul prezentării: *On the Hungarian Equivalents of the English Passive in Literary Translations (Despre echivalentele maghiare ale construcției pasive din engleză în traduceri literare)*.
- ❖ 19-20 septembrie 2014, 3rd International Conference on Theoretical and Applied Linguistics, *Structure, Use and Meaning in Intercultural Settings (SUM 2014)*, Universitatea Transilvania, Brașov, titlul prezentării: *On Romanian Influence in the Acquisition of the English Passive Construction by L1 Speakers of Hungarian (Despre influența românei asupra achiziției pasivului din engleză de către vorbitorii nativi de maghiară)*.
- ❖ 12-13 septembrie 2014, International Conference on English Language and Literatures in English (ELLE 2014), Universitatea Partium din Oradea, titlul prezentării: *On L2 Influence in the Acquisition of the English Passive Construction by L1 Speakers of Hungarian (Influența limbii a doua asupra achiziției pasivului din engleză de către vorbitorii nativi de maghiară)*.
- ❖ 16-17 mai 2014, Contemporary Dynamics of Languages and Cultures, 1st Conference of Applied Modern Languages, Lumina University of South-East Europe, București, titlul prezentării: *Romanian Influence in the Acquisition of the English Passive Construction by L1 Speakers of Hungarian (Influența limbii române asupra achiziției pasivului din engleză de către vorbitorii native de maghiară)*.
- ❖ 24-25 octombrie 2013, Conference on Constructions of Identity VII, Contemporary Challenges, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, titlul prezentării: *Empirical Evidence on the Acquisition of the English Passive Constructions by L1 Speakers of Hungarian (Date empirice asupra achiziției pasivului din engleză de către vorbitorii nativi de maghiară)*.
- ❖ 30-31 august 2011, CECIL'S (Central European Conference in Linguistics for Postgraduate Students – Conferința central-europeană pentru studenții licențiați în lingvistică), Universitatea Catolică Pázmány Péter, Piliscsaba, Ungaria, titlul prezentării: *Empirical Evidence on the Acquisition of the English Passive Constructions by L1 Speakers of Hungarian (Date empirice asupra achiziției pasivului din engleză de către vorbitorii nativi de maghiară)*.

- ❖ 2-4 iunie 2011, *XIII. Conferință a Departamentului de Engleză*, Universitatea din București, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, titlul prezentării: *Empirical Evidence on the Acquisition of the English Passive Constructions by L1 Speakers of Hungarian. Experimental data, results and conclusions* (Date empirice asupra achiziției pasivului din engleză de către vorbitorii nativi de maghiară. Date experimentale, rezultate și concluzii).
- ❖ 28 mai 2011, colocviul internațional *Reprezentarea limbii în lingvistica contemporană*, Universitatea din București, Școala Doctorală *Limbi și Identități Culturale*, titlul prezentării: *On the influence of L2 in the L3 acquisition of the English passive by native speakers of Hungarian* (Despre influența limbii a doua în achiziția pasivului din limba a treia, engleză, de către vorbitorii nativi de maghiară).
- ❖ 18-20 aprilie 2011, Conferința *Chronos – Despre timp, aspect, modalitate și eventualitate (10th Chronos Conference on Tense, Aspect, Modality and Evidentiality)*, Universitatea Aston, Birmingham, Marea Britanie, titlul prezentării: *On the stative versus dynamic reading of the English and Romanian Passive, respectively the Hungarian pseudo-passive constructions* (Despre citirea stativă vs. citirea dinamică a pasivului din engleză și română, respectiv a construcției verbal adverbiale din maghiară).
- ❖ 14-15 aprilie 2011, Conferința internațională a studenților doctoranzi în filologie, Universitatea *Petru Maior*, Târgu Mureș, titlul prezentării: *On the Acquisition of the English Passive Construction by L1 Speakers of Hungarian. Experimental data, results and conclusions* (Despre achiziția pasivului din engleză de către vorbitorii nativi de maghiară. Date experimentale, rezultate și concluzii).
- ❖ 29 ianuarie 2011, Colocviul studenților doctoranzi din anul III, Universitatea din București, Școala Doctorală *Limbi și Identități Culturale*, titlul prezentării: *Empirical Evidence on the Acquisition of the English Passive Constructions by L1 Speakers of Hungarian. Experimental data, results and partial conclusions* (Date empirice asupra achiziției pasivului din engleză de către vorbitorii nativi de maghiară. Date experimentale, rezultate și concluzii).
- ❖ 29 noiembrie 2010, Conferința doctoranzilor, Institutul *Balassi* și Colegiul *Márton Áron* din Budapesta, titlul prezentării: *Az angol, a román passzív-, valamint a magyar predikatív határozói igeneves szerkezetek statikus, illetve dinamikus olvasata* (Citirea stativă și citirea dinamică a pasivului din engleză, respectiv a construcției verbal adverbiale din maghiară).
- ❖ 2 iulie 2010, colocviul internațional *Cercetări în lingvistica contemporană: Concepte, abordări, subdomenii*, Universitatea din București, Școala Doctorală *Limbi și Identități Culturale*, titlul prezentării: *Stative versus dynamic reading of the English passive and the Hungarian predicative verbal adverbial constructions* (Citirea stativă vs. citirea dinamică a pasivului din engleză, respectiv a construcției verbal adverbiale din maghiară).
- ❖ 23-24 aprilie 2010, Conferința *Discurs, cultură și reprezentare*, Universitatea *Sapientia*, Miercurea-Ciuc, titlul prezentării: *Facing Difficulties in the Acquisition of the English Passive by L1 Speakers of Hungarian* (Dificultăți în achiziția pasivului din engleză de către vorbitorii nativi de maghiară).
- ❖ 5 februarie 2010, Conferința pentru doctoranzii de lingvistică aplicată, Institutul de Cercetare Lingvistică al Academiei Maghiare din Budapesta, titlul prezentării: *Aktíván a passzív tanításában* (Atitudine activă în predarea diatezei pasive).
- ❖ 7 iunie 2010, colocviul internațional *Modele teoretice în lingvistica contemporană*, Universitatea din București, Școala Doctorală *Limbi și Identități Culturale*, titlul prezentării: *On the state of the art in the second language acquisition of verbal categories* (Cercetări actuale în achiziția categoriilor verbale din limba a doua)
- ❖ 25 aprilie 2009, colocviul național *Timpul – Axe de interpretare*, Universitatea din București, Școala Doctorală *Limbi și Identități Culturale*, titlul prezentării: *Relația dintre diateză și aspect în domeniul limbilor română, engleză și maghiară*

L. Alte realizări semnificative

Tankó Enikő