

FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 658/08.09.2021**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism
1.6. Calificarea	inginer

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Științe Umane		
2.1. Denumirea disciplinei	Engleză de specialitate pentru ingineri II.		
2.2. Tip activitate	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului			
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Asist. univ. dr. Farkas Alíz Lect. univ. dr. Dégi Zsuzsanna Lect. univ. dr. Nagy Tünde Lect. univ. dr. Tankó Enikő	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	2
2.7. Forma de verificare	C	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	C	2.10. Categoria disciplinei	DA
2.11. Codul disciplinei	CBHX0113		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar / laborator / proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/ laborator / proiect/ practică	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					2
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Total ore studiu individual					22
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4

c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
d) Tutoriat	
e) Examinări	4
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	-
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	<ul style="list-style-type: none"> sală de seminar dotată cu tablă, lumină naturală și artificială, energie electrică, laptop, proiector, difuzoare, acces la aparat xerox.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză: interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său; elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă dată. Utilizarea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze în producerea de texte și în interacțiunea verbală: receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A2/B1/B2; producerea de texte orale și scrise la nivel, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat; evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii străine și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare; redactarea unui document scris la nivel A2/B1/B2 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală, la nivel minim A2/B1/B2.
Competențe transversale	<p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficiente în cadrul echipei</p> <p>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, și maghiară cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Ridicarea nivelului de cunoaștere a limbii engleze al studenților în așa fel, încât ei să fie capabili de a comunica eficient, precis și corect atât în domeniile generale, cât și în cele profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea aptitudinilor comunicative în limba engleză, aprofundarea cunoștințelor gramaticale și lexicale, însușirea tehnicii de alcătuire de texte. În vederea dezvoltării deprinderilor comunicative, activitățile aplicate în timpul orelor sunt destinate formării deprinderilor necesare pentru o comunicare eficientă în limba engleză, ceea ce înseamnă cele patru competențe: capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă. Activitățile aplicate în timpul orelor includ elemente care subliniază caracterul interpersonal și social a comunicării, și stimulează o comunicare sinceră și deschisă spre compromisuri printre studenți pentru a realiza o atmosferă favorabilă și un spirit de echipă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Nu este cazul.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Nu este cazul.		
8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
PRE-INTERMEDIATE LEVEL		
Unit 4		
A. From rags to riches. Present perfect of experience. Clothes. Street interviews: Zara	<ul style="list-style-type: none"> ● activități interactive ● interpretare de roluri ● dezbateri ● identificarea soluțiilor posibile ● prezentare și explicație frontală ● discuții în perechi/grupuri/plen ● problematizare ● exersarea contextuală a limbii ● prezentări teoretice ● scriere liberă ● discuții argumentative ● studiu individual. 	8 ore
B. Family conflicts. Present perfect simple + yet, just, already. Verb phrases. Problems with your teenage children?		
C. Faster, faster! Comparatives. Time expressions. Questionnaire: are you living faster?		
D. The world's friendliest city. Superlatives. Opposite adjectives. Talking about experiences		
Writing: Describing where you live		
TechTalk: Explaining use and functions. Tools and equipment. Electronic control verbs		
Reporting damage. Was and were. Describing a product. Building and construction activities		
Finding out about people. Countries and nationalities. Statistics. Percentages and fractions		
Unit 5		8 ore
A. Are you a party animal? Uses of the infinitive. Verbs + infinitive. Conversations at a party		
B. What makes you feel good? Verbs + ing. Verbs followed by -ing. What makes you feel good?		
C. How much you can learn in a month? Have to/don't have to, must/mustn't. Modifiers. Talking about language learning		
D. The name of the game. Expressing movement. Prepositions of movement. Exciting sporting moments		
Writing: A formal e-mail		
TechTalk: Asking for help. Packages, containers and units. How much/ many? Calculation vocabulary		
Getting around. Describing direction. Prepositions. Words and phrases for travelling		
Reading instructions. Experimenting. Two-part verbs. Changes in physical state		
Unit 6		8 ore
A. If something bad can happen, it will. First conditional. Confusing verbs. Murphy's Law		
B. Never smile at a crocodile. Second conditional. Animals. Would you survive?		

<p>C. Decisions, decisions. May/might for possibility. Noun formation. How to make decisions D. What should I do? Should/shouldn't. Verb phrases with get. Discussing advice Writing: Writing to a friend TechTalk: Maintenance and repairs. Offering help. Repair vocabulary Safety instructions. Accidents. Modal verbs. Equipment safety manual instructions Locating parts. Describing inventions. Machine parts. Movement verbs Written evaluation</p>		4 ore
<p>INTERMEDIATE LEVEL Unit 3 A. Modern manners. Must, have to, should for obligation. Mobile phones. Interview about politeness B. Judging by appearances. Must, may, might, can't for deduction. Describing people. Matching people with their jobs C. If at first you don't succeed. Can/could/be able to for ability and possibility. -ed and -ing adjectives Writing: An informal letter TechTalk: Testing. Understanding instructions. Present passive. Descriptions of inventions Warnings. Making suggestions. Warning signs and label vocabulary. Security threats Giving directions. Getting around. Prepositions. Abbreviations. Travelling vocabulary Dimensions. Quantities. Countable and uncountable nouns. Describing quantities Making arrangements. Schedules and time estimates. Writing emails Unit 4 A. Back to school, aged 35. First conditional and time clauses. Education. Interview about TV programme B. In an ideal world. Second conditional. Houses. People's dream houses C. Still friends? Usually and used to. Friendship. Do you need to 'edit' your friends? Writing: Describing a house or flat TechTalk: Discussing logistics. Recycling. Word families. Two-part verbs. Processing verbs Attachments. Locating parts. Vocabulary for machine parts. Location vocabulary Comparing benefits. Weighing alternatives. Comparative adjectives and adverbs. Time, quality and cost issues. First conditional Inventions. Progress updates. Past passive. Present perfect and past simple. Inventors and inventions. Job status reports Materials. Predictions. Adjectives for describing materials. Degrees of certainty. Materials Written evaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● activități interactive ● interpretare de roluri ● dezbateri ● identificarea soluțiilor posibile ● prezentare și explicație frontală ● discuții în perechi/grupuri/plen ● problematizare ● exersarea contextuală a limbii ● prezentări teoretice ● scriere liberă ● discuții argumentative ● studiu individual. 	<p>7 ore</p> <p>5 ore</p> <p>7 ore</p> <p>5 ore</p> <p>4 ore</p>

<p>UPPER-INTERMEDIATE LEVEL</p> <p>Unit 3 A: The one place a burglar won't look. Passive structures. Vocabulary of crime and punishment. Talking about creative punishment B: Stormy weather. Future perfect and continuous. Weather vocabulary. Talking about climate change C: Taking a risk. Conditionals and future time clauses. Talking about safety in the past Writing: An opinion essay. TechTalk: Making predictions. Expressing certainty. Weighing alternatives. Gradable adjectives Handling complaints. Providing explanations. Describing damage. Damage vocabulary What have you done? Skills and experience. Reporting progress. Mixed passives What's that exactly? Technical writing. Measurements and conversions. Approximation</p> <p>Unit 4 A: Would you get out alive? Unreal conditionals. Vocabulary of feelings. A disastrous adventure B: How I trained my husband. Past modals. Would rather/ had better. Verbs often confused C: Let your body do the talking. Verbs of the senses. Vocabulary of the body. Describing a painting Writing: An article TechTalk: Where does it go? Describing location. Getting organized. Multi-part verbs To be precise. Being concise. Text abbreviations. Writing style What's going wrong? Organizing schedules. Faults and hazards. Warnings What are the chances? Security. Discussing risks. Likelihood expressions Written evaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● activități interactive ● interpretare de roluri ● dezbateri ● identificarea soluțiilor posibile ● prezentare și explicație frontală ● discuții în perechi/grupuri/plen ● problematizare ● exersarea contextuală a limbii ● prezentări teoretice ● scriere liberă ● discuții argumentative ● studiu individual. 	<p>7 ore</p> <p>5 ore</p> <p>7 ore</p> <p>5 ore</p> <p>4 ore</p>
<p>Bibliografie *5 Dégi Zsuzsanna et al. 2012. <i>Sapientia Nyelvvizsga Tesztek</i> [Teste de limbă străină]. Miercurea Ciuc, Cluj-Napoca, Târgu Mureș: Centrul LinguaSap. *30 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul. 2005. <i>New English File Pre-Intermediate. Workbook with Key</i>. Oxford: OUP. *30 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul and MacAndrew, Richard. 2005. <i>New English File Pre-Intermediate. Student's Book</i>. OUP. *25 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2013. <i>New English File Intermediate. Workbook with Key</i>. Oxford: OUP. *25 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Byrne, Tracy. 2015. <i>New English File Intermediate. Student's Book</i>. OUP. *10 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2012. <i>New English File Upper-Intermediate. Workbook with Key</i>. Oxford: OUP. *10 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Hudson, Jane. 2012. <i>New English File Upper-Intermediate. Student's Book</i>. OUP. Hollett, Vicki and Sydes, John. 2005. <i>Tech Talk. Pre-Intermediate Students' Book</i>, Oxford University Press. Sydes, John. 2005. <i>Tech Talk. Pre-Intermediate Workbook</i>, Oxford University Press. Hollett, Vicki and Sydes, John. 2009. <i>Tech Talk. Intermediate Students' Book</i>, Oxford University Press. Lansford, Lewis. 2009. <i>Tech Talk. Intermediate Workbook</i>, Oxford University Press.</p>		

*Biblioteca Universității Sapiientia **Biblioteca Centrului de Examen al facultății		
8.4. Proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Nu este cazul.		
8.5. Practica	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Nu este cazul.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să fie evitate suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor. În privința adaptării la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți de specialitate.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor, respectiv de predarea la timp a temelor. Prezența la laboratoare este obligatorie 100%.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs				
10.5 .	Seminar			
	Laborator		Test scris la mijlocul semestrului Colocviu la sfârșitul semestrului	30% 70%
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor. Prezența la activitățile de laborator este obligatorie 100%. Abilitatea de folosire corectă a fenomenelor lingvistice specifice domeniului, în cel puțin 50% din itemii testelor de evaluare de nivel A2/B1/B2 (în funcție de nivelul Pre-Intermediate/Intermediate/Upper-Intermediate).				

Data completării

25.07.2021

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului/rilor de aplicații

.....

Data avizării în departament

25.07.2021

Semnătura directorului de departament

.....

Semnătura responsabilului programului de studii

.....