

**FIȘA DISCIPLINEI**

(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului  
Facultății nr. 658/08.09.2021**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism
1.6. Calificarea	inginer

**2. Date despre disciplină**

2.0. Departamentul	Departamentul de Științe Umane		
2.1. Denumirea disciplinei	<b>Engleză abilități de comunicare II.</b>		
2.2. Tip activitate	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului			
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Asist. univ. dr. Farkas Alíz Asist. univ. dr. György Géza Lect. univ. dr. Nagy Tünde Lect. univ. dr. Pál Enikő	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	2
		2.7. Forma de verificare	C
		2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	C	2.10. Categoria disciplinei	DA
		2.11. Codul disciplinei	CBHX0122

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar / <b>laborator</b> / proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/ <b>laborator</b> / proiect/ practică	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ	2				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Total ore studiu individual	22				
3.10. Distribuția fondului de timp:	ore				
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8				
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4				
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6				

d) Tutoriat	
e) Examinări	4
f) Alte activități:	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală de seminar dotată cu tablă, lumină naturală și artificială, energie electrică, laptop, proiector, difuzoare, acces la aparat xerox.</li> </ul>

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Com peten țe profe siona le</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză: interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său; elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă dată.</li> <li>Utilizarea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze în producerea de texte și în interacțiunea verbală: receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A1/A2/B1; producerea de texte orale și scrise la nivel, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat; evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii străine și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare; redactarea unui document scris la nivel A1/A2/B1 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală, la nivel minim A1/A2/B1.</li> </ul>
<b>Com peten țe trans versa le</b>	<p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficiente în cadrul echipei</p> <p>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, și maghiară cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ridicarea nivelului de cunoaștere a limbii engleze al studenților în așa fel, încât ei să fie capabili de a comunica eficient, precis și corect atât în domeniile generale, cât și în cele profesionale.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea aptitudinilor comunicative în limba engleză, aprofundarea cunoștințelor gramaticale și lexicale, însușirea tehnicii de alcătuire de texte. În vederea dezvoltării deprinderilor comunicative, activitățile aplicate în timpul orelor sunt destinate formării deprinderilor necesare pentru o comunicare eficientă în limba engleză, ceea ce înseamnă cele patru competențe: capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă.</li> <li>Activitățile aplicate în timpul orelor includ elemente care subliniază caracterul interpersonal și social a comunicării, și stimulează o comunicare sinceră și deschisă spre compromisuri printre studenți pentru a realiza o atmosferă favorabilă și un spirit de echipă.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Nu este cazul.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Nu este cazul.		
8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
<b>ELEMENTARY LEVEL</b> <b>Unit 5</b> A. Who were they? Past forms of BE. Word formation. American presidents, famous statues B. Sydney, here we come! Past simple, regular verbs. Past time expressions. A tale of two Sydneys C. Girls night out. Past simple, irregular verbs. Expressions with go, have, get. Dancing Queen D. Murder in the country house. Past simple, regulars and irregulars. Police interview Practical English: In a gift shop Writing: A holiday report <b>Unit 6</b> A. A house with history. There is/are. Houses and furniture. Larry and Louise rent a house B. A night in a haunted hotel. There was/were. Prepositions of place. What was in the bedroom? C. Neighbours from hell. Present continuous. Verbs phrases. What's happening? D. When a man is tired of London. Present simple or present continuous? Places in a city. The London Eye Practical English: In the street Writing: A postcard <b>Unit 7</b> A. What does your food say about you? A/an, some/any. Food and drink, countable/ uncountable nouns. Can men cook? B. How much water do we really need? How much?/how many? Quantifiers. Water, facts and myths C. Changing holidays. Be going to (plans). Holiday words. Holiday diaries D. It's written in the cards. Be going to (predictions). Verb phrases. Fortune telling Practical English: At a restaurant Writing: Instructions <b>Unit 8</b> A. The True/False show. Comparative adjectives. Personality adjectives. Car colours and personality B. The highest city in the world. Superlatives. Weather words. How well do you know your country? C. Would you like to drive a Ferrari? Would like to. Adventure words. A really special present	<ul style="list-style-type: none"> <li>● activități interactive</li> <li>● interpretare de roluri</li> <li>● dezbateri</li> <li>● identificarea soluțiilor posibile</li> <li>● prezentare și explicație frontală</li> <li>● discuții în perechi/grupuri/plen</li> <li>● problematizare</li> <li>● exersarea contextuală a limbii</li> <li>● prezentări teoretice</li> <li>● scriere liberă</li> <li>● discuții argumentative</li> <li>● studiu individual</li> </ul>	<p>6 ore</p> <p>6 ore</p> <p>6 ore</p> <p>6 ore</p>

<p>D. They dress well but drive badly. Adverbs, their use. The inside story Practical English: Checking out Writing: Making a reservation Written evaluation</p>		4 ore
<p><b>PRE-INTERMEDIATE LEVEL</b> <b>Unit 5</b> A. Are you a party animal? Uses of the infinitive. Verbs + infinitive. Conversations at a party B. What makes you feel good? Verbs + ing. Verbs followed by –ing. What makes you feel good? C. How much you can learn in a month? Have to/ must. Modifiers. Talking about language learning D. The name of the game. Expressing movement. Prepositions of movement. Exciting sporting moments Practical English: At the department store Writing: A formal e-mail <b>Unit 6</b> A. If something bad can happen, it will. First conditional. Confusing verbs. Murphy’s Law B. Never smile at a crocodile. Second conditional. Animals. Would you survive? C. Decisions, decisions. May/might for possibility. Noun formation. How to make decisions D. What should I do? Should/shouldn’t. Verb phrases with get. Discussing advice Practical English: At the pharmacy Writing: Writing to a friend <b>Unit 7</b> A. Famous fears and phobias. Present perfect + for/since. Words related to fear. Interview about phobias B. Born to direct. Present perfect or past simple? Biographies. Biographies: Hitchcock and Tarantino C. I used to be a rebel. Used to. School subjects. Talking about school days D. The mothers of invention. Passives. Verbs often used in passive. Things invented by women Practical English: A boat trip Writing: Describing a building <b>Unit 8</b> A. I hate weekends! Something, anything, nothing etc. Adjectives ending in –ed/-ing. Talking about weekends B. How old is your body? Quantifiers. Health and lifestyle C. Waking up is hard to do. Word order of phrasal verbs. Phrasal verbs. Are you a morning or an evening person? D. ‘I’m Jim.’ ‘So am I.’ So/neither + auxiliaries. Similarities. Completing a dialogue Practical English: On the phone Writing: Giving your opinion Written evaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● activități interactive</li> <li>● interpretare de roluri</li> <li>● dezbateri</li> <li>● identificarea soluțiilor posibile</li> <li>● prezentare și explicație frontală</li> <li>● discuții în perechi/grupuri/plen</li> <li>● problematizare</li> <li>● exersarea contextuală a limbii</li> <li>● prezentări teoretice</li> <li>● scriere liberă</li> <li>● discuții argumentative</li> <li>● studiu individual</li> </ul>	<p>6 ore</p> <p>6 ore</p> <p>6 ore</p> <p>4 ore</p>

<p><b>INTERMEDIATE LEVEL</b></p> <p><b>Unit 4</b>  A. Back to school, aged 35. First conditional and time clauses. Education. Interview about TV programme  B. In an ideal world. Second conditional. Houses. People's dream houses  C. Still friends? Usually and used to. Friendship. Do you need to 'edit' your friends?  Practical English: A visit from a pop star  Writing: Describing a house or flat</p> <p><b>Unit 5</b>  A. Slow down, you move too fast. Quantifiers. Nouns formation. Planning a new city  B. Same planets, different worlds. Articles. Verbs and adjectives + preposition. Topics men/women talk about  C. Job swap. Gerunds and infinitives. Work. Imagining doing other jobs  Practical English: Meetings  Writing: Formal letters and a CV</p> <p><b>Unit 6</b>  A. Love in the supermarket. Reported speech: statements. Shopping. Shopping questionnaire  B. See the film ... get on a plane. Passives. Cinema. Famous films that moved us  C. I need a hero. Relative clauses. What people do. Talking about a person you admire  Practical English: Breaking news  Writing: A film review  Written evaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● activități interactive</li> <li>● interpretare de roluri</li> <li>● dezbateri</li> <li>● identificarea soluțiilor posibile</li> <li>● prezentare și explicație frontală</li> <li>● discuții în perechi/grupuri/plen</li> <li>● problematizare</li> <li>● exersarea contextuală a limbii</li> <li>● prezentări teoretice</li> <li>● scriere liberă</li> <li>● discuții argumentative</li> <li>● studiu individual</li> </ul>	<p>8 ore</p> <p>8 ore</p> <p>8 ore</p> <p>4 ore</p>
<p><b>Bibliografie</b>  **5 Dégi Zsuzsanna et al. 2012. <i>Sapientia Nyelvvizsga Tesztek</i> [Teste de limbă străină]. Miercurea Ciuc, Cluj-Napoca, Târgu Mureș: Centrul LinguaSap.  *30 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul. 2004. <i>New English File Elementary. Workbook with Key</i>. Oxford: OUP.  *30 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul and Hudson, Jane. 2004. <i>New English File Elementary. Student's Book</i>. OUP.  *30 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul. 2005. <i>New English File Pre-Intermediate. Workbook with Key</i>. Oxford: OUP.  *30 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul and MacAndrew, Richard. 2005. <i>New English File Pre-Intermediate. Student's Book</i>. OUP.  *25 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2013. <i>New English File Intermediate. Workbook with Key</i>. Oxford: OUP.  *25 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Byrne, Tracy. 2015. <i>New English File Intermediate. Student's Book</i>. OUP.</p> <p>*Biblioteca Universității Sapientia      **Biblioteca Centrului de Examen al facultății</p>		
8.4. Proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Nu este cazul.		
8.5. Practica	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Nu este cazul.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să fie evitate suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor. În privința adaptării la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți de specialitate.

## 10. Evaluare

### A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor, respectiv de predarea la timp a temelor. Prezența la laboratoare este obligatorie 100%.

### B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs				
10.5 .	Seminar			
	Laborator		Test scris la mijlocul semestrului Colocviu la sfârșitul semestrului	30% 70%
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor. Prezența la activitățile de laborator este obligatorie 100%. Abilitatea de folosire corectă a fenomenelor lingvistice specifice domeniului, în cel puțin 50% din itemii testelor de evaluare de nivel A1/A2/B1 (în funcție de nivelul Elementary/Pre-Intermediate/Intermediate).				

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului/rilor de aplicații

25.07.2021

..

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Semnătura responsabilului programului de studii

25.07.2021

..