

FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 658/08.09.2021

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism
1.6. Calificarea	inginer

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Științe Umane		
2.1. Denumirea disciplinei	Engleză abilități de comunicare I.		
2.2. Tip activitate	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului			
2.4. Titularul(ii) activităților de	Seminar		
	laborator	Asist. univ. dr. Farkas Alíz Asist. univ. dr. György Géza Lect. univ. dr. Nagy Tünde Lect. univ. dr. Pál Enikő	
	Proiect		
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1
		2.7. Forma de verificare	C
		2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	C	2.10. Categoria disciplinei	DA
		2.11. Codul disciplinei	CBHX0121

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar / laborator / proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/ laborator / proiect/ practică	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ	2				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Total ore studiu individual	22				
3.10. Distribuția fondului de timp:	ore				
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8				
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4				
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6				

d) Tutoriat	
e) Examinări	4
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	-
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	<ul style="list-style-type: none"> sală de seminar dotată cu tablă, lumină naturală și artificială, energie electrică, laptop, proiector, difuzoare, acces la aparat xerox.

6. Competențele specifice acumulate

Com peten țe profe siona le	<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză: interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său; elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă dată. Utilizarea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze în producerea de texte și în interacțiunea verbală: receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A1/A2/B1; producerea de texte orale și scrise la nivel, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat; evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii străine și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare; redactarea unui document scris la nivel A1/A2/B1 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală, la nivel minim A1/A2/B1.
Com peten țe trans versa le	<p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficiente în cadrul echipei</p> <p>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, și maghiară cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Ridicarea nivelului de cunoaștere a limbii engleze al studenților în așa fel, încât ei să fie capabili de a comunica eficient, precis și corect atât în domeniile generale, cât și în cele profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea aptitudinilor comunicative în limba engleză, aprofundarea cunoștințelor gramaticale și lexicale, însușirea tehnicii de alcătuire de texte. În vederea dezvoltării deprinderilor comunicative, activitățile aplicate în timpul orelor sunt destinate formării deprinderilor necesare pentru o comunicare eficientă în limba engleză, ceea ce înseamnă cele patru competențe: capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă. Activitățile aplicate în timpul orelor includ elemente care subliniază caracterul interpersonal și social a comunicării, și stimulează o comunicare sinceră și deschisă spre compromisuri printre studenți pentru a realiza o atmosferă favorabilă și un spirit de echipă.

8. Conținuturi

[illegible]

[illegible]

<p>A. Food or pleasure? Present simple and continuous. Food and restaurants. Talking about eating habits</p> <p>B. If you really want to win, cheat. Past tenses. Sports. Telling and anecdote</p> <p>C. We are family. Future forms. Family, personality. Position in the family</p> <p>Practical English: Introductions</p> <p>Writing: Describing a person</p> <p>Unit 2</p> <p>A. Ka-ching! Present perfect and past simple. Money, phrasal verbs. Money questionnaire</p> <p>B. Changing your life. Present perfect continuous. Strong adjectives. How long...?</p> <p>C. Race to the sun. Comparatives and superlatives. Transport and travel words. Talking about road safety</p> <p>Practical English: In the office</p> <p>Writing: Telling a story</p> <p>Unit 3</p> <p>A. Modern manners. Must, have to, should for obligation. Mobile phones. Interview about politeness</p> <p>B. Judging by appearances. Must, may, might, can't for deduction. Describing people. Matching people with their jobs</p> <p>C. If at first you don't succeed. Can/could/be able to for ability and possibility. -ed and -ing adjectives</p> <p>Practical English: Renting a flat</p> <p>Writing: An informal letter</p> <p>Written evaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● identificarea soluțiilor posibile ● prezentare și explicație frontală ● discuții în perechi/grupuri/plen ● problematizare ● exersarea contextuală a limbii ● prezentări teoretice ● scriere liberă ● discuții argumentative ● studiu individual 	8 ore
		8 ore
		4 ore
<p>Bibliografie</p> <p>**5 Dégi Zsuzsanna et al. 2012. <i>Sapientia Nyelvvizsga Tesztek</i> [Teste de limbă străină]. Miercurea Ciuc, Cluj-Napoca, Târgu Mureș: Centrul LinguaSap.</p> <p>*30 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul. 2004. <i>New English File Elementary. Workbook with Key</i>. Oxford: OUP.</p> <p>*30 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul and Hudson, Jane. 2004. <i>New English File Elementary. Student's Book</i>. OUP.</p> <p>*30 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul. 2005. <i>New English File Pre-Intermediate. Workbook with Key</i>. Oxford: OUP.</p> <p>*30 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul and MacAndrew, Richard. 2005. <i>New English File Pre-Intermediate. Student's Book</i>. OUP.</p> <p>*25 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2013. <i>New English File Intermediate. Workbook with Key</i>. Oxford: OUP.</p> <p>*25 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Byrne, Tracy. 2015. <i>New English File Intermediate. Student's Book</i>. OUP.</p>		
<p>*Biblioteca Universității Sapientia **Biblioteca Centrului de Examen al facultății</p>		
8.4. Proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Nu este cazul.		
8.5. Practica	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Nu este cazul.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să fie evitate suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor. În privința adaptării la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți de specialitate.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor, respectiv de predarea la timp a temelor. Prezența la laboratoare este obligatorie 100%.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs				
10.5 .	Seminar			
	Laborator		Test scris la mijlocul semestrului Colocviu la sfârșitul semestrului	30% 70%
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor. Prezența la activitățile de laborator este obligatorie 100%. Abilitatea de folosire corectă a fenomenelor lingvistice specifice domeniului, în cel puțin 50% din itemii testelor de evaluare de nivel A1/A2/B1 (în funcție de nivelul Elementary/Pre-Intermediate/Intermediate).				

Data completării

25.07.2021

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului/rilor de aplicații

.....

Data avizării în departament

25.07.2021

Semnătura directorului de departament

.....

Semnătura responsabilului programului de studii

.....