

# FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului  
Facultății nr. 658/08.09.2021

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism
1.6. Calificarea	inginer

## 2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Științe Umane		
2.1. Denumirea disciplinei	<b>Engleză de specialitate pentru ingineri I.</b>		
2.2. Tip activitate	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului			
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Asist. univ. dr. Farkas Alíz Lect. univ. dr. Dégi Zsuzsanna Lect. univ. dr. Nagy Tünde Lect. univ. dr. Tankó Enikő	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	1
2.7. Forma de verificare	C	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	C	2.10. Categoria disciplinei	DA
2.11. Codul disciplinei	CBHX0111		

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar / <b>laborator</b> / proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/ <b>laborator</b> / proiect/ practică	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					2
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Total ore studiu individual					22
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
d) Tutoriat					

e) Examinări	4
f) Alte activități:	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	-
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală de seminar dotată cu tablă, lumină naturală și artificială, energie electrică, laptop, proiector, difuzoare, acces la aparat xerox.</li> </ul>

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză: interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său; elaborarea unui discurs oral/scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă dată.</li> <li>Utilizarea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze în producerea de texte și în interacțiunea verbală: receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A2/B1/B2; producerea de texte orale și scrise la nivel, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat; evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii străine și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare; redactarea unui document scris la nivel A2/B1/B2 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală, la nivel minim A2/B1/B2.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficiente în cadrul echipei</p> <p>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, și maghiară cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ridicarea nivelului de cunoaștere a limbii engleze al studenților în așa fel, încât ei să fie capabili de a comunica eficient, precis și corect atât în domeniile generale, cât și în cele profesionale.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea aptitudinilor comunicative în limba engleză, aprofundarea cunoștințelor gramaticale și lexicale, însușirea tehnicii de alcătuire de texte. În vederea dezvoltării deprinderilor comunicative, activitățile aplicate în timpul orelor sunt destinate formării deprinderilor necesare pentru o comunicare eficientă în limba engleză, ceea ce înseamnă cele patru competențe: capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă.</li> <li>Activitățile aplicate în timpul orelor includ elemente care subliniază caracterul interpersonal și social a comunicării, și stimulează o comunicare sinceră și deschisă spre compromisuri printre studenți pentru a realiza o atmosferă favorabilă și un spirit de echipă.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Nu este cazul.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Nu este cazul.		
8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
<p><b>PRE-INTERMEDIATE LEVEL</b></p> <p><b>Unit 1</b></p> <p>A. Who's who? Word order in questions. Common verb phrases. Talking about dates and times</p> <p>B. Who knows you better? Present simple. Family, personality adjectives. Describing a person</p> <p>C. At the Moulin Rouge. Present continuous. The body, prepositions of place Understanding a guide</p> <p>D. The Devil's dictionary. Defining relative clauses. Expressions for paraphrasing. TV game show</p> <p>Writing: Describing yourself</p> <p><b>TechTalk:</b> First meetings. Serial/ reference/ telephone numbers. Identifying things</p> <p>Email addresses. Telephone messages. Checking equipment. Following instructions</p> <p>Describing controls. Describing facilities. There is/are. Operating verbs</p> <p><b>Unit 2</b></p> <p>A. Right place, wrong time. Past simple, regular and irregular verbs. Holidays. The Holiday Magazine</p> <p>B. A moment in time. Past continuous. Prepositions of time and place. Describing a famous photo</p> <p>C. Fifty years ago. Questions with/without auxiliaries. Pop music. Who wrote Imagine?</p> <p>D. One October evening. So, because, but, although. Verb phrases. Re-telling a story</p> <p>Writing: The story behind a photo</p> <p><b>TechTalk:</b> Describing features. Car parts. A/ several/ a lot of. Materials. Shapes</p> <p>Asking for things. Decimal numbers. Getting information. Tools and equipment</p> <p>Safety warnings. Should and shouldn't. Colours. Identifying people</p> <p><b>Unit 3</b></p> <p>A. Where are you going? Going to for future arrangements. Opposite verbs. Airport stories</p> <p>B. The pessimist's phrase book. Will/won't for predictions. Opposite verbs. Making positive predictions</p> <p>C. I'll always love you. Will/won't for decisions. Phrasal verbs with back. Song: White flag</p> <p>D. I was only dreaming. Review of tenses. Verbs+prepositions. Promises, promises</p> <p>Writing: An informal letter</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● activități interactive</li> <li>● interpretare de roluri</li> <li>● dezbateri</li> <li>● identificarea soluțiilor posibile</li> <li>● prezentare și explicație frontală</li> <li>● discuții în perechi/grupuri/plen</li> <li>● problematizare</li> <li>● exersarea contextuală a limbii</li> <li>● prezentări teoretice</li> <li>● scriere liberă</li> <li>● discuții argumentative</li> <li>● studiu individual.</li> </ul>	<p>8 ore</p> <p>8 ore</p> <p>8 ore</p>

<p><b>TechTalk:</b> Locating things. Telling the time. This and that. Everyday items Suggesting solutions. Impossible and necessary. Common adjectives. Driving instructions Work tasks. Verbs for describing a repair. Joints and fastening items. Some and any Written evaluation</p>		4 ore
<p><b>INTERMEDIATE LEVEL</b> <b>Unit 1</b> A. Food or pleasure? Present simple and continuous. Food and restaurants. Talking about eating habits B. If you really want to win, cheat. Past tenses. Sports. Telling and anecdote C. We are family. Future forms. Family, personality. Position in the family Writing: Describing a person <b>TechTalk:</b> Jobs. Coming and going. Greetings and farewells. Verb-noun collocations Spelling things out. Measurements. Defects. Exchanging information on the phone Project planning. Making comparisons. Estimating quantities. Comparatives and superlatives Gadgets. Cause and effect. Checking and controlling. Purpose: for +-ing Explaining what happened. Past simple. Repairs. Performance indicators <b>Unit 2</b> A. Ka-ching! Present perfect and past simple. Money, phrasal verbs. Money questionnaire B. Changing your life. Present perfect continuous. Strong adjectives. How long...? C. Race to the sun. Comparatives and superlatives. Transport and travel words. Talking about road safety Writing: Telling a story <b>TechTalk:</b> Troubleshooting. Present Continuous. Malfunctioning adjectives. Repair verbs Questions. Notices and advertisements. Large numbers, fractions, money. Time prepositions Explaining rules. Modal verbs. Making things work. Identifying faults. Damage Hazards and safety precautions. Should/ shouldn't/ could. Instructions and procedures Describing shape. Defining by class, colour, size, etc. Equipment vocabulary Written evaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● activități interactive</li> <li>● interpretare de roluri</li> <li>● dezbateri</li> <li>● identificarea soluțiilor posibile</li> <li>● prezentare și explicație frontală</li> <li>● discuții în perechi/grupuri/plen</li> <li>● problematizare</li> <li>● exersarea contextuală a limbii</li> <li>● prezentări teoretice</li> <li>● scriere liberă</li> <li>● discuții argumentative</li> <li>● studiu individual.</li> </ul>	<p>7 ore</p> <p>5 ore</p> <p>7 ore</p> <p>5 ore</p> <p>4 ore</p>
<p><b>UPPER- INTERMEDIATE LEVEL</b> <b>Unit 1</b> A. Question formation. Working out meaning from context. Getting to know each other B. Do you believe it? Auxiliaries. Personality vocabulary. Describing personality</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● activități interactive</li> <li>● interpretare de roluri</li> <li>● dezbateri</li> <li>● identificarea soluțiilor posibile</li> <li>● prezentare și explicație frontală</li> </ul>	7 ore

<p>C. You're the doctor! Present Perfect. Illness and treatment. Talking about first aid Writing: An informal letter /email <b>TechTalk:</b> Jobs. Present tenses. Writing emails. Common email expressions Specifications. Measurement vocabulary. Question forms. Technical description Giving instructions. Relative clauses. Machine part vocabulary. Sequencers How's it done? Explaining processes. Repair vocabulary. Active and passive Where are you? Welcoming visitors. Tracking. Quantifiers. Countable and uncountable nouns <b>Unit 2</b> A. National stereotypes: truth or myth? Using adjectives as nouns; adjective order. Clothes. Talking about fashion B: Air travel: the inside story. Narrative tenses. Irregular past forms. Vocabulary of air travel. Telling an anecdote C: Incredibly short stories. Adverbs and adverbial phrases. Confusing adverbs. Talking about reading Writing: A short story <b>TechTalk:</b> Looking ahead. First conditional. Making comparisons. Intensifiers Can you explain? Rules and regulations. Modals. Equipment documentation Take care. Causes and results. Reporting accidents. Past simple and continuous Let's imagine! Materials. Material properties. Inventions. Mixed conditionals Explaining how. Chemical reactions. Active listening strategies. Prepositions Written evaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● discuții în perechi/grupuri/plen</li> <li>● problematizare</li> <li>● exersarea contextuală a limbii</li> <li>● prezentări teoretice</li> <li>● scriere liberă</li> <li>● discuții argumentative</li> <li>● studiu individual.</li> </ul>	<p>5 ore</p> <p>7 ore</p> <p>5 ore</p> <p>4 ore</p>
<p><b>Bibliografie</b>  **5 Dégi Zsuzsanna et al. 2012. <i>Sapientia Nyelvvizsga Tesztek</i> [Teste de limbă străină]. Miercurea Ciuc, Cluj-Napoca, Târgu Mureș: Centrul LinguaSap.  *30 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul. 2005. <i>New English File Pre-Intermediate. Workbook with Key</i>. Oxford: OUP.  *30 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul and MacAndrew, Richard. 2005. <i>New English File Pre-Intermediate. Student's Book</i>. OUP.  *25 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2013. <i>New English File Intermediate. Workbook with Key</i>. Oxford: OUP.  *25 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Byrne, Tracy. 2015. <i>New English File Intermediate. Student's Book</i>. OUP.  *10 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2012. <i>New English File Upper-Intermediate. Workbook with Key</i>. Oxford: OUP.  *10 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Hudson, Jane. 2012. <i>New English File Upper-Intermediate. Student's Book</i>. OUP.  Hollett, Vicki and Sydes, John. 2005. <i>Tech Talk. Pre-Intermediate Students' Book</i>, Oxford University Press.  Sydes, John. 2005. <i>Tech Talk. Pre-Intermediate Workbook</i>, Oxford University Press.  Hollett, Vicki and Sydes, John. 2009. <i>Tech Talk. Intermediate Students' Book</i>, Oxford University Press.  Lansford, Lewis. 2009. <i>Tech Talk. Intermediate Workbook</i>, Oxford University Press.</p>		

*Biblioteca Universității Sapiientia      **Biblioteca Centrului de Examen al facultății		
8.4. Proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Nu este cazul.		
8.5. Practica	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Nu este cazul.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să fie evitate suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor. În privința adaptării la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți de specialitate.

## 10. Evaluare

### A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor, respectiv de predarea la timp a temelor. Prezența la laboratoare este obligatorie 100%.

### B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs				
10.5 .	Seminar			
	Laborator		Test scris la mijlocul semestrului Colocviu la sfârșitul semestrului	30% 70%
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor. Prezența la activitățile de laborator este obligatorie 100%. Abilitatea de folosire corectă a fenomenelor lingvistice specifice domeniului, în cel puțin 50% din itemii testelor de evaluare de nivel A2/B1/B2 (în funcție de nivelul Pre-Intermediate/Intermediate/Upper-Intermediate).				

Data completării

25.07.2021

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului/rilor de aplicații

.....

Data avizării în departament

25.07.2021

Semnătura directorului de departament

.....

Semnătura responsabilului programului de studii

.....