

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2021/22
(in baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 656 / 08. 09. 2021.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea-Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Leadership și management în economia agrară
1.6. Calificarea	Master în Leadership și management în economia agrară

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Știința Afacerilor		
2.1. Denumirea disciplinei	Raportare contabilă și analiza situațiilor financiare anuale		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Koroseczné Dr. Pavlin Rita, lector universitar		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Koroseczné Dr. Pavlin Rita, lector universitar	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	I
2.9. Categoria formativă	S	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CMGF0061		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	24
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					6
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Total ore studiu individual					94
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
d) Tutoriat					4
e) Examinări					4
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	1. Studenții se vor prezenta la cursuri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile setate pe profilul silențios sau închise. 2. Pe parcursul desfășurării cursurilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	1. Prezența la orele de seminar/laborator este obligatorie pentru toți studenții. 2. La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminarele precedent(e). 3. Pe parcursul desfășurării seminarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cerințe privind utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. • Explicarea conceptelor utilizate pentru prezentarea și interpretarea lor în situații economice concrete • Alocarea, ajustarea, colectarea, asistarea, procurarea datelor caracteristice pentru explicarea și interpretarea situațiilor asociate activității economice • Explicarea și interpretarea comportamentului responsabil CP2. Cerințe privind aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistentă calificată. • Abilitatea de a identifica, formula și rezolva problemele • Formularea de ipoteze și explicații privind comportamentul economic al firmei • Aplicarea metodelor și tehnicilor de localizare a tipurilor de risc specific inițierii și derulării activităților economice CP3. Cerințe privind utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. • Analiza comparativă a conceptelor și teoriilor domeniului, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii • Alegerea celor mai eficiente metode de analiză a datelor economice pe baza unui evaluări obiective și calitative • Valorizarea datelor empirice și aplicarea metodelor standard de evaluare asociate activității profesionale • Utilizarea de criterii și de normative generale și specifice pentru evaluarea riscurilor și a implicațiilor acestora • Abilități superioare de cercetare independentă
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată: • Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale CT2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate: • Realizarea unei lucrări/uni proiect, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă plurispecializată.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Aprofundarea conceptelor de bază și utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea de date și informații financiare din punct de vedere cantitativ și calitativ; • Familiarizarea cu forma și conținutul raportărilor financiare conforme cu reglementările în vigoare; • Însușirea metodologiei de analiză a fiecărei componente a situațiilor financiare (indicatori, indici, rate de structură, modele de evaluare a riscului de faliment etc.); • Fundamentarea unor cunoștințe necesare creării/dezvoltării abilităților de a exprima concluzii pertinente privind situația financiară a unei entități economice.
7.2. Obiectivele specifice	• Evidențierea comportamentului fenomenelor și proceselor ce se derulează în mediul economic, prin utilizarea unor metode de investigare generale sau specifice analizei; • Învățarea, înțelegerea și stăpânirea instrumentelor (procedeele) utile elaborării unor modele de analiză performantă a fenomenelor ce se derulează în mediul microeconomic; • Interpretarea influențelor factorilor care acționează asupra fenomenelor economice și propunerea unor soluții pertinente de creștere a eficienței economice; • Localizarea rolului analizei financiare pentru fiecare decident-utilizator al situațiilor financiare; • Familiarizarea cu componentele Situațiilor financiare și a informațiilor pe care le furnizează fiecare, în vederea unei analize financiare globale cât mai pertinente; • Identificarea și interpretarea sistemului de indicatori utilizați în analiza financiară; • Însușirea metodologiei de analiză a Situațiilor financiare și dezvoltarea capacității studenților de a calcula și mai ales de a interpreta indicatorii specifici analizei financiare, necesari luării deciziilor și stabilirii diagnosticului financiar; • Crearea deprinderilor necesare de a efectua previziuni cât mai apropiate de realitatea din entitatea economică și din mediul economic în care aceasra acționează. • Crearea de condiții permissive studiului individual al studentului; Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Situațiile financiare anuale 1.1. Bilanțul contabil 1.2. Contul de profit sau pierdere	prelegere intensificată, dezbateri, problematizare	6 ore On-line

2. Analiza de ansamblu a poziției financiare (Analiza evoluției poziției financiare; Analiza structurii poziției financiare)	prelegere intensificată, dezbateri, problematizare	4 ore On-line
3. Analiza echilibrului financiar (Analiza indicatorilor de activitate; Analiza lichidității financiare; Analiza solvabilității financiare)	prelegere intensificată, dezbateri, problematizare	4 ore On-line
4. Analiza performanțelor financiare (Analiza performanțelor financiare pe nivele de activitate; Analiza performanței financiare cu ajutorul ratelor de rentabilitate)	prelegere intensificată, dezbateri, problematizare	4 ore On-line
5. Analiza riscului de faliment (Tipologia riscului de faliment; Metode statistice de evaluare a riscului de faliment, Metode bancare de evaluare a bonității entității economice)	prelegere intensificată, dezbateri, problematizare	4 ore On-line
6. Analiza structuri veniturilor și cheltuielilor	prelegere intensificată, dezbateri, problematizare	6 ore On-line

Bibliografie:

1. Pavlin Koroseczné, Rita, „Államháztartás [Administrație publică]”, în Anett Parádi-Dolgos (coord.), Gazdasági és vállalkozási ismeretek [Cunoștințe economice și antreprenoriale], Kaposvár: Universitatea din Kaposvár, Facultatea de Economie, 2014.
2. Fülöp Árpád Zoltán, Bazele contabilității, Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2011.
3. coord. Neculai Tabără, Sorin Briciu, Actualități și perspective în contabilitate și control de gestiune, Iași, Tipo Moldova, 2012
4. *** Standardele Internaționale de Raportare Financiară - IFRS®, nyomtatott anyag: norme oficiale emise la 1 ianuarie 2015: cuprinde standardele care intră în vigoare ulterior datei de 1 ianuarie 2015, dar nu cuprinde standardele pe care acestea le înlocuiesc/ Fundația IFRS, București : Editura CECCAR, 2015
5. Nicolae Georgescu, Analiză economico-financiară aplicată, București, Editura Universitară, 2009
6. Bernard Colasse, Analiza financiară a întreprinderii - trad. Neculai Tabără, Iași, Tipo Moldova, 2009

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Analiza situației generale a activității întreprinderii pe baza corelațiilor dintre principalii indicatori economico-financiar	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
2. Metodele analizei cantitative	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
3. Analiza factorială a cifrei de afaceri și a valorii adăugate	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
4. Analiza factorială a productivității medii anuale a muncii și a profitului mediu pe salariat	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
5. Analiza factorială a cheltuielilor totale, a cheltuielilor variabile și a cheltuielilor fixe la 1000 lei cifră de afaceri	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
6. Analiza cheltuielilor cu amortizarea și a cheltuielilor cu dobânzile la 1000 lei cifră de afaceri	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
7. Analiza structurală și factorială a profitului la nivel de întreprindere	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
8. Analiza factorială a ratelor de rentabilitate	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
9. Analiza ratelor de structură ale activului și pasivului bilanțier	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore

10. Analiza corelației dintre fondul de rulment, necesarul de fond de rulment și trezoreria netă	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
11. Analiza lichidității și solvabilității, precum și a echilibrului financiar prin metoda ratelor	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
12. Analiza factorială a vitezei medii de rotație a activelor circulante	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore

Bibliografie:

1. Fülöp Árpád Zoltán, Bazele contabilității, Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2011
2. coord. Neculai Tabără, Sorin Briciu, Actualități și perspective în contabilitate și control de gestiune, Iași, Tipo Moldova, 2012
3. *** Standardele Internaționale de Raportare Financiară - IFRS®, nyomtatott anyag: norme oficiale emise la 1 ianuarie 2015: cuprinde standardele care intră în vigoare ulterior datei de 1 ianuarie 2015, dar nu cuprinde standardele pe care acestea le înlocuiesc/ Fundația IFRS, București : Editura CECCAR, 2015
4. Nicolae Georgescu, Analiză economico-financiară aplicată, București, Editura Universitară, 2009
5. Bernard Colasse, Analiza financiară a întreprinderii - trad. Neculai Tabără, Iași, Tipo Moldova, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Această disciplină este inclusă în acreditarea oferită de către Association of Chartered Certified Accountants (ACCA);
- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina Analiză financiară, studenții vor dobândi un bagaj de cunoștințe consistent în ceea ce privește înțelegerea, cunoașterea și stăpânirea metodelor, procedurilor și sistemului de indicatori necesari stabilirii diagnosticului financiar al unei entități economice,
- Disciplina asigură competențe privind asumarea responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei, precum și oferirea de soluții în ceea ce privește asistarea managementului în procesul decizional, prin fundamentarea și propunerea de soluții pentru problemele economice și localizarea tipurilor de risc și implicațiile acestora în activitatea întreprinderii.
- Acestea competențe sunt cerute pe piața muncii de către angajatori (companii care au ca obiect de activitate operațiunile de evaluare, auditare, lichidare sau companii de consultanță în domeniul practicii analizei financiare, piața de capital). În urma cunoștințelor și competențelor dobândite, studenții absolvenți ai nivelului licență, în urma continuării pregătirii în cadrul programelor de studii masterale specifice în domeniu, vor putea avea acces la asociațiile profesionale de profil (SRAEF, UNEVAR, CECCAR, CAFR).

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Nu este cazul.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Elaborarea unui proiect pe baza datelor reale la nivelul unei entități economice. Tema proiectului va fi stabilită de titularul de disciplină împreună cu echipa de studenți care va efectua proiectul.	Proiectele vor fi realizate în cadrul echipelor de maxim 4 studenți, cu precizarea dimensiunii și structurii proiectului și a contribuției (pe capitole și/sau paragrafe) fiecărui student din cadrul echipei la elaborarea proiectului.	30%

	Proiectul se va realiza pe baza datelor reale, pe o perioadă de 4 ani, ale unei entități economice și va atinge toate aspectele vizate de demersul de analiză financiară Tema proiectului, formarea echipelor, alegerea entităților economice care vor fi analizate și bibliografia necesară, vor fi stabilite în primele două săptămâni de activitate Titularul de disciplină va stabili criteriile de notare în funcție de aportul fiecărui student la elaborarea și asumarea sarcinilor în cadrul proiectului.	Referatul se va susține public și se vor adresa întrebări, atât de către profesor cât și de către studenți	
	Notare de la 1 la 10	Examen scris – test grilă și rezolvări de probleme	60%
10.5 . Seminar	Participarea activă la seminar	Rezolvarea studiilor de caz	10%
10.6. Standard minim de performanță			
○ Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci); ○ Examenul este scris și durează 120 minute; ○ Elaborarea unui proiect de cercetare care să demonstreze, pe baza datelor reale culese din situațiile financiare ale unei entități economice, însușirea conceptelor de bază, a metodelor și tehnicilor de analiză financiară, înțelegerea și interpretarea indicatorilor financiari precum și desprinderea concluziilor care servesc stabilirii diagnosticului financiar ○ Rezolvarea testelor grilă și a problemelor pe care se bazează examenul scris pentru minim nota 5.			

Data completării

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Korosecné Dr. Pavlin Rita

Korosecné Dr. Pavlin Rita

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Dr. Nagy Benedek