

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2021/22
(in baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 656 / 08. 09. 2021.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea-Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Leadership și management în economia agrară
1.6. Calificarea	Master în Leadership și management în economia agrară

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Comportament organizațional		
2.2 Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X		
2.3. Titularul disciplinei / a activităților de curs	Conf. dr. Toarniczky Andrea		
2.4. Titularul (ii) activităților de	seminar	Conf. dr. Toarniczky Andrea	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	2
		2.7. Forma de verificare	C
		2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	F	2.10 Categoria disciplinei	
		2.11. Codul disciplinei	CMGM0031

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practica	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practica	14
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					6
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Total ore studiu individual					108
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
d) Tutoriat					16

e) Examinări	2
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C5. Cerințe privind elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</i> ▪ Elaborarea de proiecte economice cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu ▪ Elaborarea de rapoarte economice și de comunicare în organizații pe baza prelucrării informațiilor existente ▪ Organizarea, procesarea și transferarea datelor și informațiilor economice pentru soluțiile identificate ▪ Schițarea planului de implementarea a normelor metodologice, politici și a măsurilor economice ▪ Proiectarea unor studii de caz vizând evaluarea riscurilor și a implicațiilor economice ale acestora ▪ <i>Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:</i> ▪ Analiza și interpretarea critică a unui proiect economic utilizând principii și metode consacrate în domeniu ▪ Elaborarea unui proiect de cercetare economică ▪ Analiza unei situații economice concrete utilizând reflecția critic-constructivă ▪ Realizarea unei analize diagnostic ▪ Elaborarea unui studiu de estimare și explicare a riscurilor specifice inițierii și/ sau derulării activităților economice
Competențe transversale	<i>CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată:</i> • Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale <i>CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltare personală și profesională:</i> • Elaborarea și susținerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul are ca scop înțelegerea proceselor de formare, de funcționare și de conservare a organizațiilor, iar prin aspecte și metode, care sunt diferite ca învățate mai devreme.
7.2. Obiectivele specifice	• Abordarea conceptelor, principiilor, procedeeleor și regulilor, asigurând

	explicarea, analiza principiilor fundamentale ale acestei științe; Fundamentarea bazei științifice a studenților pentru formarea unui raționament profesional autentic; Crearea de condiții permissive studiului individual al studentului;
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Studiu de caz: Donna Dubinsky	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	7 ore
Studiu de caz: Gdansk	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	7 ore
Studiu de caz: Szczecin	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	7 ore
Studiu de caz: Semler	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	7 ore

Bibliografie

- Kieser, Alfred: Szervezetelméletek, (Teorii organizaționale) Aula, 1995
- Csedő, Zoltán (szerk.); Dobák, Miklós (szerk.): Szervezetközi hálózatok és vállalatcsoporthoz irányítás: Szöveggyűjtemény a Vezetés és Szervezés mesterszakos nappali és esti tagozatos hallgatók számára (Gestionarea rețelelor inter-organizaționale și a grupurilor de întreprinderi – Colecția de studii de caz) Második, átdolgozott kiadás, Budapest, Budapesti Corvinus Egyetem (2018) , 404 p.
- Csedő, Zoltán (szerk.); Dobák, Miklós (szerk.): Menedzsment és leadership: Szöveggyűjtemény a Vezetés és Szervezés mesterszakos nappali és esti tagozatos hallgatók számára (Management și conducere – Colecția de studii de caz), Budapest, Budapesti Corvinus Egyetem (2018) , 156 p.
- Perrow, Charles: Szervezetpszichológia (Psihologia organizațiilor), Osiris-Panem – McRaw-Hill, 1994

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Studiu de caz: Donna Dubinsky	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	3 ore
Studiu de caz: Gdansk	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
Studiu de caz: Szczecin	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
Studiu de caz: Semler	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	3 ore

Bibliografie

- Kieser, Alfred: Szervezetelméletek, (Teorii organizaționale) Aula, 1995
- Csedő, Zoltán (szerk.); Dobák, Miklós (szerk.): Szervezetközi hálózatok és vállalatcsoporthoz irányítás: Szöveggyűjtemény a Vezetés és Szervezés mesterszakos nappali és esti tagozatos hallgatók számára (Gestionarea rețelelor inter-organizaționale și a grupurilor de întreprinderi – Colecția de studii de caz) Második, átdolgozott kiadás, Budapest, Budapesti Corvinus Egyetem (2018) , 404 p.
- Csedő, Zoltán (szerk.); Dobák, Miklós (szerk.): Menedzsment és leadership: Szöveggyűjtemény a Vezetés és Szervezés mesterszakos nappali és esti tagozatos hallgatók számára (Management și conducere – Colecția de studii de caz), Budapest, Budapesti Corvinus Egyetem (2018) , 156 p.
- Perrow, Charles: Szervezetpszichológia (Psihologia organizațiilor), Osiris-Panem – McRaw-Hill, 1994

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Nu este cazul.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			colocviu	50%
10.5 .	Seminar		colocviu	50%
	Laborator			
	Proiect			
10.6. Standard minim de performanță				
Insușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple				

Dacă va fi necesar, în cazul predării online, va fi folosit Google Classroom și Meet.

Data completării

06.09.2021.

Semnătura titularului disciplinei

Dr. Toarniczky Andrea

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Dr. Toarniczky Andrea

Data avizării în departament

08.09.2021.

Semnătura directorului de departament

Dr. Illyés László

Semnătura responsabilului programului de studii

Dr. Makó Zoltán