

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2021/22
 (în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului
 Facultății nr. 656 / 08. 09. 2021.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea-Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Leadership și management în economia agrară
1.6. Calificarea	Master în Leadership și management în economia agrară

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Științe Economice								
2.1. Denumirea disciplinei				Controlling								
2.2 Tipul activității				Asistat integral		Asistat parțial:		Neasistat				
				X								
2.2. Titularul disciplinei / a activităților de curs				Conf. dr. Bodnár Viktória								
2.3. Titularul (ii) activităților de			seminar		Conf. dr. Bodnár Viktória							
			laborator									
			proiect									
2.4. Anul de studiu		1	2.5. Semestrul		2	2.7. Forma de verificare		E	2.8. Tipul disciplinei		DI	
2.9. Categoria formativă		F	2.10 Categoria disciplinei			2.11. Codul disciplinei		CMGG0201				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					6
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Total ore studiu individual					108
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
d) Tutoriat					20
e) Examinări					4
f) Alte activități:					-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală de seminar, dotată cu tabla

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1. Cerințe privind cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesională,</i> - Familiarizarea cu cele mai noi și avansate dezvoltări ale cunoașterii în domeniul economiei - Cunoștințe privind modul de utilizare a mijloacelor clasice și moderne de documentare științifică - Cunoașterea limbajului științific dindomeniu și abilitatea de a comunica în formă scrisă si orală cu membrii unei echipe interdisciplinare <i>C5. Cerințe privind elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</i> - Organizarea, procesarea și transferarea datelor și informațiilor economice pentru soluțiile identificate - Schițarea planului de implementarea a normelor metodologice, politici și a măsurilor economice - Proiectarea unor studii de caz vizând evaluarea riscurilor și a implicațiilor economice ale acestora - Analiza și interpretarea critică a unui proiect economic utilizând principii și metode consacrate în domeniu - Analiza unei situații economice concrete utilizând reflecția critic-constructivă - Realizarea unei analize diagnostic - Elaborarea unui studiu de estimare și explicare a riscurilor specifice inițierii și/ sau derulării activităților economice
Competențe transversale	CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată: - Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale CT2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate: - Realizarea unei lucrări/uni proiect, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă plurispecializată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul are ca scop analiza îndeplinirii funcției de conducere control: cunoștințe teoretice, experiențe practice, oferă modele pentru prezentarea procesului și instrumentelor managementului de control.
7.2. Obiectivele specifice	- Abordarea conceptelor, principiilor, procedeele și regulilor, asigurând explicarea, analiza principiilor fundamentale ale acestei științe; - Fundamentarea bazei științifice a studenților pentru formarea unui

	raționament profesional autentic; - Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege complexitatea activității controlului; - Crearea de condiții permissive studiului individual al studentului;
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Controlling: explicații și context	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	1 ore
Unitate de responsabilitate și de decontare în organizație	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Probleme controlling legate de sistemul de planificare	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Noțiunile de bază a calculării costurilor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Controlling și crearea strategiei	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Controlling și plan de afaceri	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Prețurile de decontare în superior	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	1 ore
Evaluarea performanței	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Bibliografie - Robert A. Anthony – Vijay Govindarajan: Menedzsmentkontroll-rendszerek (Sisteme de control de management); Panem 2009 (AG) - Bodnár Viktória, Harangozó Tamás, Kiss Norbert, Tirnitz Tamás, Knowledge Capital and Performance Management in a Hungarian University: The Case of Corvinus University of Budapest, 2012. - Horváth & Partners: Controlling – Út egy hatékony controllingrendszerhez (Controlling - Calea spre un sistem eficient de control); Complex, 2008; - IGC Controlling Értelmező Szótár (Controlling - dicționar interpretativ), Alinea, 2004		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Studiu de caz: Rendell Company	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	3 ore
Studiu de caz: Medoc Company	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	3 ore
Studiu de caz: Encyclopaedia Britannica	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Studiu de caz: Hasbro Interactive	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	3 ore
Studiu de caz: Vershire Company	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	3 ore
Studiu de caz: Interstick	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	3 ore

Studiu de caz: General Appliance Corporation	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	3 ore
Studiu de caz: Aloha Products	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Studiu de caz: Galvor Company	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	3 ore
Studiu de caz: Wayside Inns	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	3 ore
Bibliografie 1. Robert A. Anthony – Vijay Govindarajan: Menedzsmentkontroll-rendszerek (Sisteme de control de management); Panem 2009 (AG) 2. Horváth & Partners: Controlling – Út egy hatékony controllingrendszerhez (Controlling - Calea spre un sistem eficient de control); Complex, 2008; 3. IGC Controlling Értelmező Szótár (Controlling - dicționar interpretativ), Alinea, 2004 4. Bodnár, Viktória (szerk.); Vida, Gábor (szerk.), Folyamatmenedzsment a gyakorlatban (Managementul proceselor în practică), Budapest, Horváth und Partners Controlling Portál (2006) , 370 p.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și dinstrăinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

- Lucrarile de control existente
- Nivel de prezenta la seminar sa fie minim 70%

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Examen scris și oral		60%
		Participarea activă la cursuri.		10%
10.5 .	Seminar	Media notelor de la lucrările de control		30%
	Laborator			
	Proiect			
10.6. Standard minim de performanță				
Insușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază si aplicarea acestora în rezolvarea unor probleme practice simple.				

Dacă va fi necesar, în cazul predării online, va fi folosit Google Classroom și Meet.

Data completării

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului/rilor de aplicații

06.09.2021.

Dr. Bodnár Viktória

Dr. Bodnár Viktória

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

08.09.2021.

Dr. Illyés László

Semnătura responsabilului programului de studii

Dr. Makó Zoltán