

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2021/22
 (în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului
 Facultății nr. 656 / 08. 09. 2021.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc, Științe Economice
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Leadership și management în economia agrară
1.6. Calificarea	Master în Leadership și management în economia agrară

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Teoria deciziilor		
2.2. Tip activități	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	x		
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Prof. dr. Makó Zoltán		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Prof. dr. Makó Zoltán	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	1
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	AP	2.10. Categoria disciplinei	
		2.11. Codul disciplinei	CMGG0231

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	14
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					5
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Total ore studiu individual					97
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
c) Pregătire seminarilor /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
d) Tutoriat					3

e) Examinări	4
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	Sală de laborator de informatică (calculatoare) dotată cu software adecvat, videoproiector și ecran de proiecție.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C3. Cerințe privind aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistentă calificată.</i> - Analiza și interpretarea unor fenomene de decizie și de procese. - Conceperea modelelor decizionale pentru descrierea unor fenomene. - Operarea cu noțiuni și modele matematice din teoria deciziilor. <i>C4. Cerințe privind utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</i> - Alegerea celor mai eficiente metode de analiză a datelor economice pe baza unui evaluări obiective și calitative - Valorizarea datelor empirice și aplicarea metodelor standard de evaluare asociate activității profesionale - Utilizarea de criterii și de normative generale și specifice pentru evaluarea riscurilor și a implicațiilor acestora
Competențe transversale	<i>CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată:</i> <i>CT2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate:</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Teoria alegerii raționale, cunoscută și ca teoria acțiunii raționale, este un cadru de înțelegere și modelare a comportamentului social și economic. Teoria alegerii raționale este una relativ populară, de și nu reflectă foarte bine condițiile în care deciziile trebuie luate în realitate. Ideea unei alegeri raționale este, în sine, destul de atractivă, iar factorii importanți de decizie, din politică sau business au susținut și promovat mereu acest model. Punctul maxim de atracție este ideea că, indiferent de genul de decizie pe care un actor trebuie să le ia, poate aplica în mod constant o analiză rece, rațională. Modelul de decizie cu raționalitate limitată corespunde mult mai bine cu situațiile care se pot întâlni în viața reală și oferă o soluții corecte pentru majoritatea deciziilor.
--	--

	Prin noțiuni fundamentale din teoria deciziilor raționale ajungem la modelul de raționalitate limitată și analizăm atât din punct de vedere economic cât și din punct de vedere psihologic modelele raționale și cele cu raționalitate limitată.
7.2. Obiectivele specifice	Obiective cognitive: Asimilarea cunoștințelor necesare luării deciziilor în condiții de risc și incertitudine și înțelegerea rolului anticipărilor în modelarea deciziilor economice. Obiective profesionale: Modelarea cere un algoritm de rezolvare care să fie cât mai simplu pentru a fi ușor programat pe calculator și care să ducă la o soluție optimă conform scopului. În cadrul acestei discipline prezentăm aplicarea arborilor decizionale la probleme economice, modelul CAPM și modele din teoria jocurilor. Punem accent pe studierea problemelor decizionale cu ajutorul calculatorului. Obiective atitudinale: Acțiunea rațională în sensul interesului individual nu va conduce la un echilibru rațional colectiv, ci foarte probabil la haos, iar acest lucru trebuie acceptat, promovat, și luat în considerare de către decidenții economici.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
C1. Elemente din teoria deciziilor, scurt istoric, principalele curente.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	1 oră
C2. Arbori decizionali.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	1 oră
C3-C4. Modele de decizie rațională	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	1 oră
C5. Eficientizarea deciziilor manageriale	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	1 oră
C6. Luarea deciziilor antreprenoriară	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	1 oră
C7-C8. Teoria jocurilor în modelarea deciziilor raționale	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	1 oră
C9. Puncte de echilibre Nash și rolul lor în teoria deciziilor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații	1 oră
C10. Puncte de echilibre correlate și rolul lor în teoria deciziilor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	1 oră
C11. Teoria alocațiilor stabile și practica mecanismelor de piață	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	1 oră
C12. Modelul Bounded Rationality	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	1 oră
C13. Modele heuristice de luare a deciziilor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	1 oră
C14. Cercetări psihologice în științele economice, în special cu privire la evaluările și deciziile în caz de nesiguranță	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații.	1 oră
Bibliografie Contribuție proprie: 1. Salamon J., Makó Z.,: Döntésmélet közgazdászoknak (Teoria deciziilor pentru economiști), Ed. Scientia, Cluj-Napoca, 2020. (5 buc. în bibliotecă) Obligatorie:		

2. Zaharia M.: Inteligența artificială și sistemele expert în asistarea deciziilor, Ed. Economică, București, 2006. (2 buc. în bibliotecă) 3. Richard Thaler: Rendbontók – A viselkedési közgazdaság térnyerése (Comportament Inadecvat), HVG Kiadó, Budapest, 2016. 4. Winston W.: Operációkutatás I. II., (Cercetări operaționale I., II.) Ed. Aula, Budapest, 2003. (5 buc. în bibliotecă) 5. Zoltayné Paprika Zita: Döntésmélet, (Teoria deciziilor.) Ed. Alinea, Budapest, 2005. (2 buc. în bibliotecă)		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
S1. Criterii de decizii	Lucru în grupe	1 oră
S2, S3. Arbori decizionali	Explicații, exemplificări, dialog	2 ore
S4. Consumatorul Robinson și antreprenorul Richson	Dialog și explicații, lucru în grupe	1 oră
S5. Societatea lui Robinson și Richson	Dialog și explicații, lucru în grupe	1 oră
S6, S7. Compararea deciziilor consumatorilor și cel al antreprenorilor	Prezentările grupurilor de studenți, explicații	2 ore
S8, S9. Puncte de echilibre Nash pentru situații de conflict între două persoane, cu două strategii	Dialog și explicații, lucru în grupe	2 ore
S10, S11. Puncte de echilibre corelate pentru situații de conflict între două persoane, cu două strategii	Dialog și explicații, lucru în grupe	2 ore
S12. Alocații stabile	Rezolvare de probleme	1 oră
S13, 14. Modele heuristice de luare a deciziilor	Prezentările grupurilor de studenți, explicații	2 ore
Bibliografie Contribuție proprie: 1. Makó Z., Salamon J.: Operációkutatási és döntésméleti példatár közgazdászoknak (Culegere de probleme din cercetări operaționale și teoria deciziilor pentru economiști), 2014 (format electronic) www.emte.siculorum.ro/~salamonjulia Obligatorie: 1. Zoltayné Paprika Zita: Döntésmélet, (Teoria deciziilor.) Ed. Alinea, Budapest, 2005. (2 buc. în bibliotecă) 2. Winston W.: Operációkutatás I. II., (Cercetări operaționale I., II.) Ed. Aula, Budapest, 2003. (5 buc. în bibliotecă) 3. Temesi J.: A döntésmélet alapjai (Bazele teoriei deciziilor), Ed. Aula, Budapest 2002. (8. buc. în bibliotecă) 4. Richard Thaler: Rendbontók – A viselkedési közgazdaság térnyerése (Comportament Inadecvat), HVG Kiadó, Budapest, 2016. (3. buc. în bibliotecă)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Nu este cazul.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Examen scris	Testul de evaluare conține 4 probleme similare temelor de acasă. Condiția minimă de promovare este de a rezolva cel puțin o problemă. Condiția de obținere a notei maxime este de a rezolva cel puțin 3 probleme.	90%
10.5 .	Seminar	Pentru prezentarea temei de acasă studentul primește o evaluare.	Prezentarea la examen este condiționată de frecventarea și promovarea seminarului. Absențele se compensează prin prezentarea unei teme din cartea lui Richard Thaler.	10%
	Laborator			
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple.				

Cursurile sunt redactate în Scientific Workplace (Latex), iar modelarea și exemplificarea se va face în Excel și în Matlab.

Data completării

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului/rilor de aplicații

06.07.2021

Dr. Makó Zoltán

Dr. Makó Zoltán

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

08.09.2021

Lect. dr. Illyés László

Semnătura responsabilului programului de studii

Dr. Makó Zoltán