

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2021/22
(in baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 656 / 08. 09. 2021.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea-Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Leadership și management în economia agrară
1.6. Calificarea	Master în Leadership și management în economia agrară

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul Știința Afacerilor			
2.1. Denumirea disciplinei				Planificare teritorială și programare			
2.2 Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
				X			
2.2. Titularul disciplinei / a activităților de curs				Conferențiar dr. Mizik Tamás			
2.3. Titularul (ii) activităților de			seminar	Lector dr. Kassay János			
			laborator				
			proiect				
2.4. Anul de studiu	II.	2.5. Semestrul	3.	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	F	2.10 Categoria disciplinei		2.11. Codul disciplinei	CMGG0221		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					4
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Total ore studiu individual					72
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d) Tutoriat					25
e) Examinări					4
f) Alte activități:					0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Prezentări individuale

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1. Cerințe privind cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesională,</i> ▪ Familiarizarea cu cele mai noi și avansate dezvoltări ale cunoașterii în domeniul planificării strategice și teritoriale ▪ Cunoștințe privind modul de utilizare a mijloacelor clasice și moderne de documentare științifică ▪ Cunoașterea limbajului științific din domeniu și abilitatea de a comunica în formă scrisă și orală cu membrii unei echipe interdisciplinare <i>C5. Cerințe privind elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</i> ▪ Elaborarea de proiecte economice cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu ▪ Organizarea, procesarea și transferarea datelor și informațiilor economice pentru soluțiile identificate ▪ Schițarea planului de implementarea a normelor metodologice, politici și a măsurilor economice ▪ Proiectarea unor studii de caz vizând evaluarea riscurilor și a implicațiilor economice ale acestora ▪ <i>Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:</i> ▪ Analiza și interpretarea critică a unui proiect economic utilizând principii și metode consacrate în domeniu ▪ Elaborarea unui proiect de cercetare economică ▪ Analiza unei situații economice concrete utilizând reflecția critic-constructivă ▪ Realizarea unei analize diagnostic ▪ Elaborarea unui studiu de estimare și explicare a riscurilor specifice inițierii și/ sau derulării activităților economice
Competențe transversale	<i>CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată:</i> • Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale. <i>CT2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate:</i> • Realizarea unei lucrări/uni proiect, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă plurispecializată

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Să înțeleagă cauza diferențelor regionale, care sunt factorii de influențare a acestora, cum pot fi identificate și utilizate punctele forte a unei regiuni,
--	--

	• să înțeleagă conceptul de dezvoltare strategică, mecanismele de planificare
7.2. Obiectivele specifice	• Dobândirea de cunoștințe privind pasurile de planificare teritoriale • Însușirea capacității de a identifica interdependențe dintre diverși factori și fenomene socio-economice • Înțelegerea și recunoașterea rolul factorilor de dezvoltare • Sa cunoască diferite moduri în care putem îmbunătăți calitatea vieții a diferitelor comunități

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în dezvoltarea regională și în politica de dezvoltare regională a Uniunii Europene	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore On-line
Analiza factorilor de dezvoltare	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore On-line
Dezvoltare teritorială	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore On-line
Programare	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore On-line
Modele de planificare	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore On-line
Metode de planificare și programare	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore On-line
Pasuri privind programarea teritorială	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore On-line
Bibliografie: - László, Faragó: <i>A területfejlesztés irányítási algoritmusai, a programozás (Algoritmul de programare pentru dezvoltare spațială, programare)</i>, in Magyarország területi szerkezete és folyamatai az ezredfordulón, MTA RKK Pécs, 2000 - János, Rechnitzer: <i>Területi stratégiák (Strategii teritoriale)</i>, Dialóg – Campus Budapest – Pécs, 1998 - Mária, Vincze : <i>Régió és vidékfejlesztési politika (Politica regională și de dezvoltare rurală)</i>, Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2000 - Gyula, Horváth : <i>Az Európai Unió támogatásai (Subvențiile EU)</i>, Dialóg – Campus, Budapest – Pécs, 2003 - Attila, Buday - Sántha: <i>Agrárpolitika-vidékpolitika (Politica agricolă și politica rurală)</i>, Dialóg – Campus Kiadó, Budapest – Pécs, 2001 - Otília György – Perspective de dezvoltare urbană – Studii economico-sociale de fundamentare ale direcțiilor de dezvoltare, Editura Scientia, Cluj – Napoca, 2014 - Programele Operaționale elaborate de instituțiile guvernului în perioada 2014-2020		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Definiții, terminologie	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	1 ora On-line
Dezvoltarea, factorii spațiali ale dezvoltării	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	1 ora On-line
Metode de analize	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	1 ore On-line
Modele de planificare	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	1 ore On-line
Metoda comunitară privind dezvoltarea regională	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore On-line
Metoda infrastructurală	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore On-line

Pași și metode ce trebuie parcurse	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore On-line
Analiza efectelor și de impact	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore On-line
Practici de programare în politica de dezvoltare în UE	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	1 ore On-line
Instituții naționale și din Uniunea Europeană	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	1 ora On-line
Bibliografie: - Programele Operaționale elaborate de instituțiile guvernului în perioada 2014-2020 - Planul Național de Dezvoltare Rurală 2014 – 2020, elaborat de instituțiile Guvernului României - Planul de dezvoltare locală a GAL Csikleader 2014-2020– coordonator Maria Mateffy		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participare la seminar

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Cunoștințele însușite	Examen scris și oral	60%
		Participarea activă la cursuri	Monitorizare activitatea individuală	10%
10.5 .	Seminar	Media notelor de la lucrările de control		30%
	Laborator			
	Proiect			
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple, planificare strategică, planificare proiecte de dezvoltare.				

Data completării

06.09.2021.

Semnătura titularului disciplinei

Dr. Mizik Tamás

Semnătura titularului de aplicații

Dr. Kassay János

Data avizării în departament

08.09.2021.

Semnătura directorului de departament

Dr. Illyés László

Semnătura responsabilului programului de studii

Dr. Makó Zoltán