

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2021/22
(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 656 / 08. 09. 2021.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Economie
1.4. Ciclul de studii	Masterat
1.5. Programul de studiu	Leadership și management în economia agrară
1.6. Calificarea	Master în Leadership și management în economia agrară

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe Economice		
2.1. Denumirea disciplinei	Economie și politici agrare		
2.2. Tip activitate	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	-	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Profesor dr. Tóth József		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Conferențiar dr. Péter Emőke Katalin	
	laborator		
	proiect		
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	1
		2.7. Forma de verificare	E
2.9. Categoria formativă	DAP	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	14
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					4
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Total ore studiu individual					72
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15

d) Tutoriat	13
e) Examinări	4
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este
4.2. de competențe	• Nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	• Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C2. Cerințe privind utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</i> ▪ Explicarea și interpretarea conceptelor economice la nivel micro și macroeconomic ▪ Explicarea conceptelor utilizate pentru prezentarea și interpretarea lor în situații economice concrete ▪ Alocarea, ajustarea, colectarea, asistarea, procurarea datelor caracteristice pentru explicarea și interpretarea situațiilor asociate activității economice ▪ Reglarea, organizarea, sprijinirea politicilor și măsurilor la nivel micro și macroeconomic ▪ Explicarea și interpretarea comportamentului responsabil
Competențe transversale	<i>CT2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate:</i> • Realizarea unei lucrări/uni proiect, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă plurispecializată. <i>CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltare personală și profesională:</i> • Elaborarea și susținerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• La dezvoltarea economiei locale, în special la sprijinirea întreprinderilor mici și mijlocii, instrumentele și metodele aplicabile sunt dependente în mare măsură de nivelul de dezvoltare a microregiunii respective, de opțiunile disponibile și „masa critică a regiunii”. • Din acest motiv trebuie tratat în funcție de caracteristicile zonei, diferite metodologii de dezvoltare, respectiv instrumente de sprijin bazate pe oportunitățile reale ale afacerilor în cauză.
7.2. Obiectivele specifice	• Cultivarea unei discipline a muncii, efectuate corect și la timp, responsabilității față munca și a spiritul de echipă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
- Agricultura globală - Rolul sectorului agrar în economia națională.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4ore
- Forme tehnologice de producție agricolă. - Lanțuri alimentare, agrobussines.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	4 ore
Trăsături specifice a piețelor agrare.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Piața produselor agrare.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore
Schimbare în politica agrară a țărilor dezvoltate: de la politica agrară până la politica rurală.	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe studii de caz.	2 ore

Bibliografie:

- Anderson, K. (1987): Miért csökken a mezőgazdaság részesedése a gazdasági növekedéssel (De ce scade ponderea agriculturii în creșterea economică), megjelent F-É (1998) pp. 77-92
- Von Braun, J., The World Food Situation: An Overview, Paper prepared for the CGIAR Annual General Meeting, Marrakech, Morocco, December 6, 2005, Washington, International Food
- Policy Research Institute (IFPRI). FAO: State of Food and agriculture 2008. Biofuels: prospects, risks and opportunitie.
- Fertő (2002): A mezőgazdasági termelés szerkezetének változásai a fejlett országokban (Schimbări în structura producției agricole în țările dezvoltate), Közgazdasági Szemle Vol. 49. (7-8)
- Fertő (2005): Is There a Consensus among Agricultural Economics? XI. Congress of European Association of Agricultural Economists, Koppenhága augusztus 24-27, 2005. Letölthető: <http://agecon.lib.umn.edu/>
- Fertő I. – Fogarasi J. (2007): Családi gazdaság versus ipari farm? (Ferma familială versus ferma industrială?) Szociológiai Szemle (3-4)
- Rizov, M. (2004): Rural development and welfare implications of CAP reforms. Journal of Policy Modeling 26 209–222
- Clark, S., Thompson, S. (2011). Policy Context & Rationale for Intervention in the Agri-Food Sector, Advancing a Policy Dialogue, Canadian Agri-Food Policy Institute, Ottawa, Canada
- Aron, Torok, Jozsef, Toth, Jeremias, Mate Balogh (2018) [Networking theory of innovation in practice – The Hungarian case](#)/AGRICULTURAL ECONOMICS-ZEMEDELSKA EKONOMIKA64 : 12pp. 536-545. , 10 p.(2018)
- G., Martino J., Tóth, A., Frascarelli (2017) [Concepts in European policy intervention and food exchange: a Delphi approach](#)pp. 263-281. , 19 p. In: Gaetano, Martino; Konstantinos, Karantininis; Stefano, Pascucci; Liesbeth, Dries; Jean, Marie Codron (szerk.) It's a jungle out there – the strange animals of economic organization in agri-food value chains, Wageningen, Hollandia : Wageningen Academic Publishers, (2017)p. 393
- Tóth, József(2017):[Technológiakereslet a mezőgazdaságban](#) (Cererea tehnologică în agricultură), GAZDÁLKODÁS 61 : 3pp. 199-206. , 8 p.(2017)

József Tóth(2015):_Value creation and capturing: the case of the Hungarian agri-food SMEs, In: 89th Annual Conference, April 13-15, 2015, Warwick University, Coventry, UK, 2015.04.13-2015.04.15. Paper 204229. 13 p.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
- Agricultura globală - Rolul sectorului agrar în economia națională.	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
- Forme tehnologice de producție agricolă. - Lanțuri alimentare, agrobussines..	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
Trăsături specifice a piețelor agrare.	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Piața produselor agrare.	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Schimbare în politica agrară a țărilor dezvoltate: de la politica agrară până la politica rurală.	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Bibliografie: - Anderson, K. (1987): Miért csökken a mezőgazdaság részesedése a gazdasági növekedéssel (De ce scade ponderea agriculturii în creșterea economică), megjelent F-É (1998) pp. 77-92 - Von Braun, J., The World Food Situation: An Overview, Paper prepared for the CGIAR Annual General Meeting, Marrakech, Morocco, December 6, 2005, Washington, International Food - Policy Research Institute (IFPRI). FAO: State of Food and agriculture 2008. Biofuels: prospects, risks and opportunitie. - Fertő (2002): A mezőgazdasági termelés szerkezetének változásai a fejlett országokban (Schimbări în structura producției agricole în țările dezvoltate), Közgazdasági Szemle Vol. 49. (7-8) - Fertő (2005): Is There a Consensus among Agricultural Economics? XI. Congress of European Association of Agricultural Economists, Koppenhága augusztus 24-27, 2005. Letölthető: http://agecon.lib.umn.edu/ - Fertő I. – Fogarasi J. (2007): Családi gazdaság versus ipari farm? (Ferma familiară versus ferma industrială?) Szociológiai Szemle (3-4) - Rizov, M. (2004): Rural development and welfare implications of CAP reforms. Journal of Policy Modeling 26 209–222 - Clark, S., Thompson, S. (2011). Policy Context & Rationale for Intervention in the Agri-Food Sector, Advancing a Policy Dialogue, Canadian Agri-Food Policy Institute, Ottawa, Canada - Aron, Torok;, Jozsef, Toth;Jeremias, Mate Balogh(2018) Networking theory of innovation in practice – The Hungarian case/AGRICULTURAL ECONOMICS-ZEMEDELSKA EKONOMIKA64 : 12pp. 536-545. , 10 p.(2018) - G., Martino ;J., Tóth; A., Frascarelli (2017) Concepts in European policy intervention and food exchange: a Delphi approachpp. 263-281. , 19 p. In: Gaetano, Martino; Konstantinos, Karantininis; Stefano, Pascucci; Liesbeth, Dries; Jean, Marie Codron (szerk.) It's a jungle out there – the strange animals of economic organization in agri-food value chains, Wageningen, Hollandia : Wageningen Academic Publishers, (2017)p. 393 - Tóth, József(2017):Technológiakereslet a mezőgazdaságban (Cererea tehnologică în agricultură), GAZDÁLKODÁS 61 : 3pp. 199-206. , 8 p.(2017) - József Tóth(2015):_Value creation and capturing: the case of the Hungarian agri-food SMEs, In: 89th Annual Conference, April 13-15, 2015, Warwick University, Coventry, UK, 2015.04.13-2015.04.15. Paper 204229. 13 p.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participarea obligatorie la seminarii (se admit cel mult 3 absențe pe parcursul semestrului)

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Examen oral		80%
10.5 .	Seminar	Media notelor de la prezentările de control		20%
	Laborator			
	Proiect			
10.6. Standard minim de performanță:				
Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. După evaluarea totală studentul trebuie obțină minim nota 5.				

Data completării

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului/rilor de aplicații

30.06.2021

Profesor dr. Tóth József

Conf. Dr. Péter Emőke Katalin

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

08.09.2021

Lector dr. Illyés László

Semnătura responsabilului programului de studii

Dr. Makó Zoltán