

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2021/22

(în baza OM nr. 5703/2011)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Resurse umane
1.6. Calificarea	Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Științe Sociale		
2.1. Denumirea disciplinei	Sociologie urbană		
2.2. Tip activitate	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	-	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Conf. univ. dr. Nistor Laura		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	Conf. univ. dr. Nistor Laura	
	laborator	-	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	6
		2.7. Forma de verificare	E
2.8. Tipul disciplinei	DI		
2.9. Categoria formativă	DS	2.10. Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBPS0231

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	14
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					6
3.8. Total ore pe semestru					150

3.9. Total ore studiu individual	108
3.10. Distribuția fondului de timp:	
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
d) Tutoriat	4
e) Examinări	4
f) Alte activități: Teren – vizitarea orasului Bucuresti	20

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector, laptop, acces internet.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu mobilier modular, acces internet, videoproiector, laptop.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● Competențe C1: Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în studiul comunităților urbane; Însușirea diferitelor tipuri de urbanizații și a caracteristicilor definitorii ale acestora; identificarea metodelor, tehnicilor, procedeeleor și instrumentelor de cercetare adecvate studiului comunităților urbane. ● Competențe C2: Elaborarea și interpretarea unor texte și materiale vizuale cu privire la fenomene de urbanizare din lume și din România pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice sociologiei urbane; dezvoltarea viziunii sociologice asupra fenomenelor urbane. ● Competențe C3: Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeeleor utilizate în studiul sociologiei urbane; analiza și evaluarea unor studii și date statistice concrete cu privire la orașul global și cel est-european; realizarea de fotografii sociologice referitoare la spații urbane, realizarea de observații asupra unor spații urbane concrete. ● Competențe C: Cunoașterea și utilizarea terminologiei și a strategiilor de comunicare specifice sociologiei urbane; interpretarea și evaluarea critică și constructivă a unor studii cu privire la orașul global și urbanizarea din Europa de Est.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și de răspundere personală față de rezultat. ● CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. ● CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, în limba română, maghiară și engleză.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Disciplina are ca obiectiv însușirea principalelor teorii, paradigme, tipuri de urbanizare și procese asociate fenomenului de urbanizare ● Conceptualizarea orașului global și evidențierea similitudinilor și discrepanțelor dintre orașul global și cel socialist/postcomunist
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● Însușirea principalelor teorii, paradigme și metode de cercetare cu privire la sociologia urbană ● Aplicarea în practică, prin aplicații de teren a cunoștințelor teoretice și a metodelor de cercetare specifice tranziției sociale.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificarea unor tipuri de orașe (de ex. oraș global, oraș postcomunist, metropolă, oraș mic etc.) și evidențierea principalelor provocări socio-economice ale acestora
--	---

8. Conținuturile disciplinei

8.1 Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat/Observații
Introducere în sociologia urbană. Inventarierea cunoștințelor prealabile (teorii, concepte, metode de cercetare relevante pentru studiul proceselor și fenomenelor urbane) Prezentarea bibliografiei obligatorii și facultative Prezentarea modalității de desfășurare a cursului și a cerințelor în vederea evaluării	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
Mega-orașe. Vizionarea și discutare unui documentar despre evoluția orașelor	Suport audio-video, explicație, demonstrație, discuții interactive	2 ore
Școala de la Chicago și sociologia urbană timpurie (I.). Robert Park și ecologia umană Școala de la Chicago și relevanța acesteia pentru sociologia urbană R. Park: ecologia urbană Analogia dintre oraș și ecosistem. Similarități și critici	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
Școala de la Chicago și sociologia urbană timpurie (II.) E. Burgess și structura orașului Modelul lui Burgess despre structura spațială a orașului Model empiric și idealtip Modele concurente: modelul sectorial și modelul orașului multicentric	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
Școala de la Chicago și sociologia urbană timpurie (III.) Urbanizarea ca mod de viață la Wirth Conceptul de comunitate, solidaritate și modul de viață urban – teorii clasice relevante (Durkheim, Tonnies, Simmel), Școala de la Chicago și abrdările microsociale ale orașului: L. Wirth: Urbanism as a way of life Suburbanizarea ca mod de viață, modul de viață rural în urban – abordarea lui H. Gans	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
Curs rezervat pregătirii aplicației de teren în București (activitate de teren de 2 zile). Discutarea sarcinilor aferente activității de teren, explicarea modalității de observare a	Discuții interactive. Vizualizarea unor documentare despre București.	2 ore

spațiilor urbane, relizarea fișelor de observație etc.		
Capital și oraș. Teorii neomarxiste și structuraliste. M. Castells și D. Harvey Urbanizarea în contextul proceselor macroeconomice și sociale Teorii marxiste și structuraliste (introducere) M. Castells: orașul ca proces, spațiul ca rețea, mișcări sociale în urban D. Harvey: restructurarea spațiului urban de pe urma proceselor economice	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
Orașul global. S. Sassen Oraș global în spațiul global Centralitate și periferie în orașul global și în spațiul global Problemele orașului global Discuție interactivă: Orașul Școlii de la Chicago vs. orașul global.	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
Orașul global și problemele acestuia: segregare și sărăcie Spații urbane și sociale: segregare, gheto, slum în orașul global. Suburbanizare și gentrificare în orașul global Abordările lui Duncan și Duncan și H. Gans cu privire la segregare, sărăcie și gheto.	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
Discuție interactivă: Orașul Școlii de la Chicago vs. orașul global.	Discuții interactive. Debate.	2 ore
Urbanizarea socialistă în Europa Centrală și de Est Teorii neomarxiste și neoweberiene. Specificul acestora Viziunea lui Gy. Enyedi și I. Szelényi cu privire la orașul socialist Structuri spațiale în orașul socialist Segregare urbană în socialism	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
Orașul postsocialist Influența proceselor de tranziție politică, socială și economică asupra orașelor foste socialiste: reurbanizare vs. dezurbanizare L. Chelcea: Bucureștiul postindustrial. Discutarea unor scenarii concrete pe baza altor orașe din România	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
Orașul postsocialist și problemele acestuia (I). Problematica locuirii	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore

Specificul modelului de locuire est-european		
Dreptul la locuire în socialism vs. erodarea modelului socialist. Privatizarea stocului locativ și apariția modelului de locuire orientat spre piață		
Curs de sistematizare a cunoștințelor	Discuții interactive.	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Obligatorie:</p> <p>Nistor L. (2020). <i>Városszociológia előadásvázlatok</i>. (elektronikus tananyag) (Sociologie urbana, schite de curs – format electronic).</p> <p>Bálint B. (2010) <i>Városszociológia</i>. Kolozsvár: Sapientia EMTE</p> <p>Pásztor Gy. (2006). <i>Városszociológia. Elméletek és problémák</i>. [Sociologie urbană. Teorii și probleme]. Cluj: Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Sandu, D., coord. (2006). <i>Viața socială în România urbană</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Szelényi, I. (szerk.) (1973). <i>Városszociológia</i>. Budapest: KJK.</p> <p>Optionala:</p> <p>Chelcea, L. (2000). Grupuri marginale în zone centrale. Gentrificare, drepturi de proprietate și acumulare primitivă postsocialistă în București. <i>Sociologie Românească</i>, 3-4: 51-68.</p> <p>Chelcea, L. (2008). <i>Bucureștiul postindustrial. Memorie, dezindustrializare și regenerare urbană</i>. Iași: Polirom, pp.13-59, 61-92.</p> <p>Csanádi, G. et al. (2010). <i>Város, tervező, társadalom</i>. Bp: Sík Kiadó.</p> <p>Hegedüs J., Tosics I. (1998). A közép-kelet-európai lakásrendszerek átalakulása. <i>Szociológiai Szemle</i>, 2. szám</p> <p>Nistor, L. (2007). Calitatea locuirii. Spațiu locativ, utilități publice și satisfacția cu acestea. Considerații generale. In Iluț, Petru (coord.) <i>Dimensiuni ale familiei actuale din România</i>. Cluj: Presa Universitară Clujeană, pp.175-220.</p> <p>Park, R. E. (1936). Human ecology. <i>The American Journal of Sociology</i>, 42: 1-15</p> <p>Sassen, S. (2001). The global city. Strategic site/new frontier. In <i>Globalization: A Symposium on the Challenges of Closer Global Integration</i>. Seminar.</p> <p>Szelényi I. (1996). Cities under socialism and after. In G. Andrusz et al. (eds.) <i>Cities after Socialism</i>. Oxford: Blackwell, 286-317.</p> <p>Simmel, G. (1973). A nagyváros és a szellemi élet. In G. Simmel: <i>Válogatott társadalomelméleti tanulmányok</i>. Budapest: Gondolat.</p>		

Szirmai V. (1996). Közép-Európai új városok az átmenetben. *Szociológiai Szemle*, 3-4. szám.

Szirmai V. (2004). Globalizáció és a nagyvárosi tér társadalmi szerkezete. *Szociológiai Szemle*, 4: 3-24.

Voicu, B. (2005). Despre precaritatea locuirii urbane în România. *Calitatea Vieții*, XIV, 1-2: 1-12.

WWW:

Population Data (www.populationdata.net/villes.html)

România Urbană (http://www.osf.ro/ro/program_articol.php?articol=106)

Urban Audit Data Collection

(http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/region_cities/city_urban/urban_audit_data_collections)

World Urbanization Prospects (<http://esa.un.org/undp>)

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/Observații
Prezentarea modului de desfășurare a seminarului. Sociologia urbană și interdisciplinaritatea. Legătura cu celelalte științe sociale.	Discuții interactive	2 ore
Orașele regiunii – asemănări și diferențe din perspectiva istorică și a modelul socialist (Miercurea Ciuc, Odorheiu Secuiesc, Sfântu Gheorghe, Gheorgheni, Târgu Secuiesc).	Discuții și dezbateri interactive.	2 ore
Miercurea Ciuc – prin ochii sociologului. Realizarea de observații și fotografii pe teren.	Aplicații de teren	2 ore
Discutarea observațiilor și fotografiilor realizate pe teren.	Discuții interactive prezentări vizuale	2 ore
Metropola, orasul global.	Discuții interactive. Debate. Vizionarea unor documentare.	2 ore
Orașul global și problemele acestuia. Texte: Sassen, S. (2001). The global city. Strategic site/new frontier. In Globalization: A Symposium on the Challenges of Closer Global Integration. Seminar.	Prezentări vizuale. Lectura individuală, discuții si dezbateri.	2 ore

H. Gans: Mire szolgálnak az értelmetlen szegények, avagy a legsalsóbb osztály szerepe Amerikában.		
<p>Oraşul postsocialist şi problemele acestuia. Elemente postsocialiste vs globale în orasele din Romania.</p> <p>Texte:</p> <p>Szirmai Viktória: Közép-európai új városok az átmenetben. Szociológiai Szemle, 1996: 3-4.</p> <p>Péter László: Elszegényedés és szegregálódás egy ipari kisvárosban. WEB, 2003: 11.</p>	Lectura individuală, discuţii şi dezbateri.	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Obligatorie:</p> <p>Bálint B. (2010) <i>Városszociológia</i>. Kolozsvár: Sapientia EMTE</p> <p>Pásztor Gy. (2006). <i>Városszociológia. Elméletek és problémák</i>. [Sociologie urbană. Teorii şi probleme]. Cluj: Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Sandu, D., coord. (2006). <i>Viaţa socială în România urbană</i>. Iaşi: Polirom.</p> <p>Szelényi, I. (szerk.) (1973). <i>Városszociológia</i>. Budapest: KJK.</p> <p><u>Optionala:</u></p> <p>Chelcea, L. (2000). Grupuri marginale în zone centrale. Gentrificare, drepturi de proprietate şi acumulare primitivă postsocialistă în Bucureşti. <i>Sociologie Românească</i>, 3-4: 51-68.</p> <p>Csanádi, G. et al. (2010). <i>Város, tervező, társadalom</i>. Bp: Sík Kiadó.</p> <p>Hegedüs J., Tosics I. (1998). A közép-kelet-európai lakásrendszerek átalakulása. <i>Szociológiai Szemle</i>, 2. szám</p> <p>Nistor, L. (2007). Calitatea locuirii. Spaţiu locativ, utilităţi publice şi satisfacţia cu acestea. Consideraţii generale. In Iluţ, Petru (coord.) <i>Dimensiuni ale familiei actuale din România</i>. Cluj: Presa Universitară Clujeană, pp.175-220.</p> <p>Sassen, S. (2001). The global city. Strategic site/new frontier. In <i>Globalization: A Symposium on the Challenges of Closer Global Integration</i>. Seminar.</p> <p>Szirmai V. (1996). Közép-Európai új városok az átmenetben. <i>Szociológiai Szemle</i>, 3-4. szám.</p> <p>Szirmai V. (2004). Globalizáció és a nagyvárosi tér társadalmi szerkezete. <i>Szociológiai Szemle</i>, 4: 3-24.</p> <p>Voicu, B. (2005). Despre precaritatea locuirii urbane în România. <i>Calitatea Vieţii</i>, XIV, 1-2: 1-12.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are ca scop familiarizarea studenților cu teoriile, conceptele și fenomenele asociate urbanizării.. În acest sens, disciplina urmează cele mai noi teorii și conceptualizări din domeniu, de ex. conceptul de oraș global și teoriile neomarxiste asociate acestuia. Datorită contextului est-european, sunt tratate fenomenele asociate urbanizării socialiste și post-socialiste.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la examen este condiționată de promovarea seminarului.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și teoriilor de bază, temeinicia cunoștințelor, capacitatea de a problematiza pe probleme concrete. Raționamentul logic.	Verificare scrisă a cunoștințelor prin itemi obiectivi și subiectivi.	50%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a înțelege texte de specialitate și capacitatea de a aplica conceptele literaturii de specialitate asupra unor teme urbane concrete. Calitatea și corectitudinea argumentelor, comentariilor. Atitudinea proactivă.	Pe parcurs, bazat pe evaluarea prezentărilor susținute de studenți.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Capacitatea de a însuși teoriile și conceptele principale referitoare la abordările Școlii de la Chicago. Capacitatea de a defini orașul global și orașului socialist și postsocialist. Capacitatea de a comenta și evalua, în mod critic, texte de specialitate, rezultatele unor studii cantitative referitoare la orașe și capacitatea de a aplica în mod practic conceptele teoretice.			

Data completării Semnătura titularului disciplinei Semnătura titularului/rilor de aplicații

15.06.2021

Conf. univ. dr. Nistor Laura

Conf. univ. dr. Nistor Laura

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

17.06.2021

Semnătura responsabilului programului de studii