

FIȘA DISCIPLINEI

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. **656 / 08. 09. 2021.**

(în baza OM nr. 5703/2011)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Resurse umane
1.6. Calificarea	Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale								
2.1. Denumirea disciplinei				Calitatea vieții								
2.2. Tip activitate				Asistat integral		Asistat parțial:		Neasistat				
				-		-		-				
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Conf. univ. dr. Nistor Laura								
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar		Conf. univ. dr. Nistor Laura							
			laborator		-							
			proiect		-							
2.5. Anul de studiu		III	2.6. Semestrul		6	2.7. Forma de verificare		E	2.8. Tipul disciplinei		DO	
2.9. Categoria formativă		DS	2.10 Categoria disciplinei		-	2.11. Codul disciplinei		CBPS0341				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	24
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					3
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Total ore studiu individual					27
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
d) Tutoriat					1
e) Examinări					2
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	● Nu e cazul
4.2 de competențe	● Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs prevăzută cu acces internet și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar prevăzută cu acces internet, videoproiector și mobilier modular.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">● Competențe C1: Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în studiul calității vieții; formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă societatea (diagnoza socială); identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare adecvate studiului calității vieții.● Competențe C3: Elaborarea și interpretarea unor text și date cantitative e cu privire la calitatea vieții în România și UE pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice studiului calității vieții..● Competențe C4: Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în studiul calității vieții; analiza și evaluarea unor studii și diagnoze sociale concrete cu privire la calitatea vieții în România și UE.● Competențe C5: Cunoașterea și utilizarea terminologiei și a strategiilor de comunicare specifice studiului calității vieții; interpretarea și evaluarea critică și constructivă a unor studii cu privire la calitatea vieții.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">● Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și de răspundere personală față de rezultat.● Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.● Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata, în limba română, maghiară și engleză.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">● Disciplina are ca obiectiv însușirea principalelor teorii, paradigme, metode de studiu cu privire la calitatea vieții și conceptualizarea calității vieții ca domeniu multidimensional.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">● Însușirea principalelor teorii, paradigme și metode de cercetare cu privire la calitatea vieții.● Aplicarea în practică, prin interpretarea unor studii cantitative și diagnoze sociale specifice, a cunoștințelor teoretice și a metodelor de cercetare specifice calității vieții.● Identificarea nivelelor de studiu: individual (micro) și social (macro), obiectiv și subiectiv în ceea ce privește studiul calității vieții.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat/Observații
----------	-------------------	--------------------------------

1. Curs introductiv. Conceptul de calitate a vieții Definirea conceptului Istoricul cercetărilor cu privire la calitate a vieții Termeni sinonimi	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
2. Abordarea obiectivă și economică a calității vieții Măsurarea obiectivă a calității vieții GDP ca indicator a calității vieții Indicatori alternativi	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
3. Abordarea subiectivă a calității vieții Bunăstarea subiectivă Teorii specifice bunăstării subiective Indicatori ai calității subiective a vieții	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
4. Componente ale calității vieții (I.) Sănătatea și calitate a vieții Indicatori obiectivi și subiectivi	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
5. Componente ale calității vieții (II.) Securitatea și calitate a vieții Tipuri de securitate Risc și societatea riscului	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
6. Componente ale calității vieții (III) Munca și calitate a vieții. Work-life balance	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
7. Componente ale calității vieții (IV) Capitalul social, participarea, religia și familia	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
8. Calitate a vieții și valori Teoriile lui Rokeach, Schwartz și Inglehart și legătura acestora cu calitate a vieții	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
9. World Values Survey și harta culturală a lumii Valori materialiste și postmaterialiste Date cantitative și comentarii	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
10. Calitate a vieții în România postdecembristă Date ICCV; BOP și EQLS	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore

11. Calitatea vieții, stilul de viață și fericirea Conceptul de stil de viață Consumul ca stil de viață Fericirea și teoria flow	Curs bazat pe prelegere frontală pe bază de proiectare ppt, lectură de texte de specialitate și discuții interactive.	2 ore
12. Curs de sinteză Sintetizarea principalelor teorii, concepte și indicatori ai calității vieții.	Discuții interactive.	2 ore

Bibliografie

Obligatorie:

Nistor Laura (2014). *Életminőség. Bevezető fogalmak és megközelítések.* (Calitatea vieții. Concepte și abordări introductive) Cluj: Presa Universitara Clujeana (ebook)

Utasi Á. (2002). *A bizalom hálója. Mikrotársadalmi kapcsolatok, szolidaritás.* (În rețeaua încrederii. Legături microsociale, solidaritate) Budapest: Új Mandátum. [Pânza încrederii. Contacte microsociale, solidaritate]

Utasi Á. szerk.: *Az életminőség feltételei.* (Condițiile calității vieții) Bp.: MTA Politikai Tudományok Intézete. (Condițiile calității vieții).

Zamfir, C., Stanescu, S., coord. (2007). *Enciclopedia dezvoltării sociale.* Iași: Polirom.

Opțională:

Andorka R. (2001). *Bevezetés a szociológiába.* (Introducere în sociologie) Budapest: Osiris.

Ágoston L. (2007). Kutatások és életminőség-mutatók. (Cercetări și indicatori ai calității vieții) In Ágoston L. szerk.: *Az életminőség fogalmán túl.* Bp.: Demos Alapítvány.

Bălașa, A. (2007). Sănătatea – componentă esențială a calității vieții vârstnicilor. *Calitatea Vieții*.

Bălțătescu, S. (2000). Modele ale percepției calității vieții. *Calitatea Vieții*, 11: 3-9.

Bălțătescu, S. (2003). Abordări psihosociale ale satisfacției și fericirii. *Calitatea Vieții*, 2: 1-13.

Beck, U. (2003). *A kockázati társadalom.* (Societatea riscului) Budapest: Századvég

Borgotta, E. F., Montgomery, R. J. V. (2000). *Encyclopaedia of Sociology.* New York: Macmillan.

Bukodi E. (2001). Társadalmi jelzőszámok – elméletek és megközelítések. (Indicatori sociali – teorii și abordări) *Szociológiai Szemle*, 2: 35-57.

Csikszentmihályi M. (1997). *Flow: az áramlat. A tökéletes élmény pszichológiája.* (Flow) Bp.: Akadémiai Kiadó.

Hegedüs R. (2001). Szubjektív társadalmi indikátorok – szelektív áttekintés a téma irodalmából. (Indicatori sociali subiectivi) *Szociológiai Szemle*, 2: 72-83.

Husz I. (2001). Az emberi fejlődés indexe. (Indicatorul dezvoltării umane) *Szociológiai Szemle*, 2: 72-83.

Kollányi Zs. (2007). Az életminőség-kutatás elméleti háttere. (Substratul teoretic al cercetărilor calității vieții) In Ágoston L. szerk.: *Az életminőség fogalmán túl.* (Dincolo de conceptul calității vieții) Bp.: Demos Magyarország Alapítvány.

Mărginean, I., coord. (2003). *Calitatea vieții în România 1990-2003.* București: ICCV

Urse, L. (2002). Preocupările de timp liber ale românilor în comparații internaționale. *Calitatea Vieții*, 1-4

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/Observații
1. Seminar introductiv. Discuții interactive în legătură cu conceptul de calitate a vieții.	Discuții interactive.	2 ore
2. Calitatea vieții în România, prezentarea ICCV	Munca în grup	2 ore
3. European Quality of Life Survey (I.) Prezentarea cercetării Interpretare de date cantitative	Prezentare interactivă, susținută de ppt. Munca în grup. Discuții interactive	2 ore
4. European Quality of Life Survey (I.) Prezentarea cercetării. Interpretare de date cantitative	Prezentare interactivă, susținută de ppt. Munca în grup. Discuții interactive	2 ore
5. Calitatea vieții în România urbană. Date BOP, ICCV, EQLS	Prezentare interactivă efectuată de un grup de studenți.	2 ore

6. Calitatea vieții în România rurală. Date BOP, ICCV, EQLS	Prezentare interactivă efectuată de un grup de studenți.	2 ore
7. Consumul ca și componentă a calității vieții Fast food culture vs. slow food movement	Prezentare interactivă efectuată de un grup de studenți.	2 ore
8. Work-life balance și transformarea pieței forței de muncă (1).	Prezentare interactivă efectuată de un grup de studenți.	2 ore
9. Work-life balance și transformarea pieței forței de muncă (2).	Prezentare interactivă efectuată de un grup de studenți.	2 ore
10. Stil de viață și timp liber. Comparații intergeneraționale (1)	Prezentare interactivă efectuată de un grup de studenți.	2 ore
11. Stil de viață și timp liber. Comparații intergeneraționale (2)	Prezentare interactivă efectuată de un grup de studenți.	2 ore
12. Conceptul de fericire și factorii determinanți ai fericirii în Europa (1)	Prezentare interactivă efectuată de un grup de studenți.	2 ore

Bibliografie de seminar:

Obligatorie:

Nistor Laura (2014). *Életminőség. Bevezető fogalmak és megközelítések*. (Calitatea vieții. Concepte și abordări introductive) Cluj: Presa Universitara Clujeana (ebook)

Utasi Á. szerk.: *Az életminőség feltételei*. (Condițiile calității vieții) Bp.: MTA Politikai Tudományok Intézete. (Condițiile calitatii vietii).

Ágoston L. (2007). Kutatások és életminőség-mutatók. (Cercetări și indicatori ai calității vieții) In Ágoston L. szerk.: *Az életminőség fogalmán túl*. Bp.: Demos Alapítvány.

Opțională:

Bălțătescu, S. (2000). Modele ale percepției calității vieții. *Calitatea Vieții*, 11: 3-9.

Bălțătescu, S. (2003). Abordări psihosociale ale satisfacției și fericirii. *Calitatea Vieții*, 2: 1-13.

Bukodi E. (2001). Társadalmi jelzőszámok – elméletek és megközelítések. (Indicatori sociali – teorii și abordări) *Szociológiai Szemle*, 2: 35-57.

Csikszentmihályi M. (1997). *Flow: az áramlat. A tökéletes élmény pszichológiája*. Bp.: Akadémiai Kiadó.

Hegedüs R. (2001). Szubjektív társadalmi indikátorok – szelektív áttekintés a téma irodalmából. (Indicatori sociali subiectivi) *Szociológiai Szemle*, 2: 72-83.

Mărginean, I., coord. (2003). *Calitatea vieții în România 1990-2003*. București: ICCV

Urse, L. (2002). Preocupările de timp liber ale românilor în comparații internaționale. *Calitatea Vieții*, 1-4

www.iccv.ro

<http://www.eurofound.europa.eu/areas/qualityoflife/eqls/>

http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm

www.slowfood.com

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are ca scop familiarizarea studenților cu teoriile și conceptele fundamentale referitoare la calitatea vieții. Calitatea vieții este conceptualizată ca un concept multidimensional având multiple componente, abordare specifică studiului european European Quality of Life Survey (EQLS). Pe tot parcursul disciplinei, teoriile sunt ilustrate cu date cantitative provenite din cercetări naționale și internaționale comparative.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare

- promovarea seminarului

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris final: cunoașterea corectă a conceptelor	Scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea în cadrul seminariilor	Pe parcurs, bazat pe evaluarea prezentărilor susținute de studenți.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Capacitatea de a însuși teoriile și conceptele principale referitoare la calitatea vieții. Capacitatea de a conceptualiza importanța studiului comparativ al calității vieții. Capacitatea de a comenta și evalua, în mod critic, rezultatele unor studii comparative referitoare la calitatea vieții.			

Data completării

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului/rilor de aplicații

15.07.2021

Conf. univ. dr. Nistor Laura

Conf. univ. dr. Nistor Laura

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

17.07.2021

.....

Semnătura responsabilului programului de studii

.....