

FIȘA DISCIPLINEI

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. **656 / 08. 09.**
2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3 Domeniul de studii	Sociologie
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studiu	Resurse umane
1.6 Calificarea	Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.0 Departamentul			Științe Umane					
2.1 Denumirea disciplinei			Limba engleză III.					
2.2 Tip activitate (unde este cazul, de ex. masterat științe inginerești)			Asistat integral		Asistat parțial		Neasistat	
2.3 Titularul disciplinei / Titularul cursului								
2.4 Titularul(ii) activităților de		seminar						
		laborator		Lect. univ. dr. Mihály Vilma-Irén Lect. univ. dr. Nagy Tünde Lect. univ. dr. Dégi Zsuzsanna Lect. univ. dr. Tankó Enikő				
		proiect						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	1	2.7 Forma de verificare	C	2.8 Tipul disciplinei	DI	
2.9 Categoria formativă (licență)		2.10 Categoria disciplinei (master)		2.11 Codul disciplinei	CBHX0013			

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator / proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator / proiect	28
3.7 Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ	2				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Total ore studiu individual	22				
3.10 Distribuția fondului de timp:	ore				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat	7				
Examinări					
Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	<ul style="list-style-type: none"> sală de seminar dotată cu tablă, lumină naturală și artificială, energie electrică, laptop, proiector, difuzoare, acces la aparat xerox.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză: interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său; elaborarea unui discurs oral/scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă dată. Utilizarea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze în producerea de texte și în interacțiunea verbală: receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A2/B1/B2; producerea de texte orale și scrise la nivel, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat; evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii străine și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare; redactarea unui document scris la nivel A2/B1/B2 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală, la nivel minim A2/B1/B2.
-------------------------	--

<p>phrases. Problems with your teenage children?</p> <p>C. Faster, faster! Comparatives. Time expressions. Questionnaire: are you living faster?</p> <p>D. The world's friendliest city. Superlatives. Opposite adjectives. Talking about experiences</p> <p>Practical English: Lost in San Francisco</p> <p>Writing: Describing where you live</p> <p>Written evaluation</p>		4 ore
<p>INTERMEDIATE LEVEL</p> <p>Unit 1</p> <p>A. Food or pleasure? Present simple and continuous. Food and restaurants. Talking about eating habits</p> <p>B. If you really want to win, cheat. Past tenses. Sports. Telling and anecdote</p> <p>C. We are family. Future forms. Family, personality. Position in the family</p> <p>Practical English: Introductions</p> <p>Writing: Describing a person</p> <p>Unit 2</p> <p>A. Ka-ching! Present perfect and past simple. Money, phrasal verbs. Money questionnaire</p> <p>B. Changing your life. Present perfect continuous. Strong adjectives. How long...?</p> <p>C. Race to the sun. Comparatives and superlatives. Transport and travel words. Talking about road safety</p> <p>Practical English: In the office</p> <p>Writing: Telling a story</p> <p>Unit 3</p> <p>A. Modern manners. Must, have to, should for obligation. Mobile phones. Interview about politeness</p> <p>B. Judging by appearances. Must, may, might, can't for deduction. Describing people. Matching people with their jobs</p> <p>C. If at first you don't succeed. Can/could/be able to for ability and possibility. -ed and -ing adjectives</p> <p>Practical English: Renting a flat</p> <p>Writing: An informal letter</p> <p>Written evaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • activități interactive • interpretare de roluri • dezbateri • identificarea soluțiilor posibile • prezentare și explicație frontală • discuții în perechi/grupuri/plen • problematizare • exersarea contextuală a limbii • prezentări teoretice • scriere liberă • discuții argumentative • studiu individual 	<p>8 ore</p> <p>8 ore</p> <p>8 ore</p> <p>4 ore</p>
<p>UPPER-INTERMEDIATE LEVEL</p> <p>Unit 1</p> <p>A. Questions and answers. Question formation. Working out meaning from context. Getting to know each other</p> <p>B. Do you believe it? Auxiliaries. Personality vocabulary. Describing personality</p> <p>C. You're the doctor! Present Perfect Simple and Continuous. Illness and treatment. Talking about first aid</p> <p>Colloquial English: What does the future hold?</p> <p>Writing: An informal letter /email</p> <p>Unit 2</p> <p>A. National stereotypes: truth or myth? Using adjectives as nouns; adjective order. Clothes. Talking about fashion</p> <p>B: Air travel: the inside story. Narrative tenses. Irregular past forms. Vocabulary of air travel. Telling an anecdote</p> <p>C: Incredibly short stories. Adverbs and adverbial phrases. Confusing adverbs. Talking about reading habits</p> <p>Colloquial English: Flying high</p> <p>Writing: A short story</p> <p>Unit 3</p> <p>A: The one place a burglar won't look. Passive structures. Vocabulary of crime and punishment. Talking about creative punishment</p> <p>B: Stormy weather. Future perfect and continuous. Weather vocabulary. Talking about climate change</p> <p>C: Taking a risk. Conditionals and future time clauses. Talking about safety in the past</p>	<ul style="list-style-type: none"> • activități interactive • interpretare de roluri • dezbateri • identificarea soluțiilor posibile • prezentare și explicație frontală • discuții în perechi/grupuri/plen • problematizare • exersarea contextuală a limbii • prezentări teoretice • scriere liberă • discuții argumentative • studiu individual 	<p>8 ore</p> <p>8 ore</p> <p>8 ore</p>

Colloquial English: High risk? Writing: An opinion essay. Written evaluation		4 ore
Bibliografie		
*30 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul. 2005. <i>New English File Pre-Intermediate. Workbook with Key</i> . Oxford: OUP. *30 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul and MacAndrew, Richard. 2005. <i>New English File Pre-Intermediate. Student's Book</i> . OUP. *25 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2006. <i>New English File Intermediate. Workbook with Key</i> . Oxford: OUP. *25 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Byrne, Tracy. 2006. <i>New English File Intermediate. Student's Book</i> . OUP. *10 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2008. <i>New English File Upper-Intermediate. Workbook with Key</i> . Oxford: OUP. *10 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Hudson, Jane. 2008. <i>New English File Upper-Intermediate. Student's Book</i> . OUP. *3 **2 Budai László. 1999. <i>English Grammar - Theory and Practice</i> . Budapest: Tankönyvkiadó. *1 Murphy, Raymond. 1994. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge: CUP. *15 Thomson, A. J., Martinet, A. V. 1999. <i>A Practical English Grammar</i> . Oxford: OUP.		
* Biblioteca Sapientia ** Biblioteca Județeană Harghita		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să fie evitate suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor. În privința adaptării la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți de specialitate.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare: Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor, respectiv de predarea la timp a temelor. Prezența la laboratoare este obligatorie 100%.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5	Seminar		
	Laborator	Test scris la mijlocul semestrului	30%
		Colocviu la sfârșitul semestrului	70%
	Proiect		
10.6 Standard minim de performanță			
Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor. Prezența la activitățile de laborator este obligatorie 100%. Abilitatea de folosire corectă a fenomenelor lingvistice specifice domeniului, în cel puțin 50% din itemii testelor de evaluare de nivel A2/B1/B2 (în funcție de nivelul Pre-Intermediate/Intermediate/Upper-Intermediate).			

Data completării

26.07.2021

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului/rilor de aplicații

.....

Data avizării în departament

26.07.2021

Semnătura directorului de departament

.....

Semnătura responsabilului programului de studii

.....