

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2021/22
(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. **656 / 08. 09. 2021.**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiența din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Resurse umane
1.6. Calificarea	Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale									
2.1. Denumirea disciplinei				Dezbateri actuale în teoria și cercetarea sociologică									
2.2. Tip activitate				Asistat integral		Asistat parțial:		Neasistat					
				-		-		-					
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Lector univ. dr. Bálint Gyöngyvér									
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar		Lector univ. dr. Bálint Gyöngyvér								
			laborator		-								
			proiect		-								
2.5. Anul de studiu		1	2.6. Semestrul		2	2.7. Forma de verificare		E		2.8. Tipul disciplinei		DI	
2.9. Categoria formativă		DS	2.10 Categoria disciplinei		-	2.11. Codul disciplinei		CBPS0561					

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2/0/0/0
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	28/0/0/0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					6
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Total ore studiu individual					94
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
d) Tutoriat					4

e) Examinări	4
f) Alte activități:	0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală adecvată numărului studenților, dotată cu videoproiector	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	Sală adecvată numărului studenților, dotată cu videoproiector/-/-	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1:</p> <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor și noțiunilor specifice sociologiei cunoașterea și folosirea corectă a terminologiei specifice cunoașterii sociologice <p>C3:</p> <ul style="list-style-type: none"> interpretarea adecvată a rezultatelor cercetărilor de sociologie în acord cu exigențele actuale cunoașterea principalelor aspecte, procese și fenomene ce caracterizează societatea contemporană <p>C4:</p> <ul style="list-style-type: none"> înțelegerea principiilor care stau la baza perspectivei sociologice dezvoltarea interesului față de valorificarea creativă a potențialului individual în investigarea științifică a socialului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> muncă profesională, eficientă, exactă și responsabilă, sub rezerva standardelor etice profesionale utilizarea eficientă a surselor de informare și a resurselor de comunicare (publicații, articole, baze de date, software etc. accesibile prin internet) aplicarea unor tehnici relaționale intra-group și abilități de comunicare empatică, totodată asumarea unor roluri specifice în munca în grup

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> aprofundarea cunoștințelor socio-umane formarea gândirii sociologice utilizarea conceptelor sociologice în interpretarea fenomenelor și proceselor sociale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea unei cunoașteri prin comparație despre societate și cultură proprie dezvoltarea gândirii critice prin reevaluarea unor locuri comune promovate de cunoașterea cotidiană dezvoltarea unei aprecieri a discursului argumentat (întemeiat prin invocarea faptelor) și reținere față de opinii autoritative și manipulative întărirea sensibilității sociale interpretarea sociologică a unor fenomene sociale contemporane

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. <i>Sociologia timpului liber</i> : concepte de bază, considerații empirice, metode specifice de măsurare a timpului liber, teorii fundamentale, tendințe în utilizarea timpului liber, date empirice	muncă în grup, explicație și discuții, expunere pe bază de proiecție tip Power Point	2 ore
2. <i>Sociologia sănătății și a bolii</i> : obiectul și obiectivele sociologiei sănătății, aspectele sociale și culturale implicate de starea sănătății, teoria lui T. Parsons, E. Freidson etc., rolul stratificării în procesul de îmbolnăvire		2 ore
3. <i>Etnicitate</i> : concepte de bază: specie, rasă, grup etnic, grup națiune, prejudecată, discriminare, tipuri de minorități, rasismul din perspectivă istorică, relații interetnice în Europa		2 ore
4. <i>Educația</i> : funcțiile instituțiilor didactice, evoluția în timp a sistemului educațional, teorii fundamentale (Bourdieu, Bernstein, Illich, Miller), meritocrația, tendințe internaționale		2 ore
5. <i>Sistemul de învățământ din România</i> : sistemul de învățământ înainte de 1989, schimbări majore în sistemul educațional după 1989, niveluri educaționale, nivelul de instruire a populației		2 ore
6. <i>Rolul mass-mediei în era globalizării</i> : tipuri mass-media, efectele apariției internetului, prăpastia digitală, teorii mass-media (J. Habermas, J. Baudrillard, J. Thompson), rolurile mass-mediei (după D. McQuail), efectele mass-mediei		2 ore
7. <i>Sociologie economică</i> : concepte de bază, componentele sferei economice, teoriile diviziunii muncii, sindicatele, caracteristic ale pieței muncii, economia subterană		2 ore
8. <i>Șomajul</i> : tipuri de șomaj, cauzele șomajului, efectele șomajului, categorii defavorizate (tineri, femei, necalificați, etc.)		2 ore
9. <i>Politica în societate</i> : concepte de bază (stat, guvern, politică, democrație, etc.), teorii fundamentale (Weber, Marx, Riesman, Habermas), tipurile democrației, formațiuni politice, regionalism		2 ore
10. <i>Conformitate și devianță</i> : comportamente deviante, funcțiile devianței, cauzele comportamentului deviant (teorii sociologice, biologice și psihologice), măsurarea comportamentului deviant, tendințe internaționale, suicidul, consumarea drogurilor, devianțe sexuale		2 ore

11. <i>Religia</i> : concepte de bază, componentele religiilor, totemismul, animismul, iudaismul, creștinismul, islamul, hinduismul, budhismul, confucianismul, taoismul, teorii sociologice privind rolul religiei în societate		2 ore
12. <i>Capitalul social (relațional)</i> : tipuri de capital, noțiunea capital social, mecanismele capitalului social, tipuri de legături sociale, efectele capitalului social, măsurarea capitalului social		2 ore
13. <i>Schimbări sociale</i> : concepte de bază, teorii fundamentale (Comte, Marx, Spencer, Parsons, Rostov, Lenski, Touraine, Wallerstein, Münch), tendințe internaționale		2 ore
14. <i>Globalizarea și impactul acestuia asupra mediului</i> : concepte de bază (globalizare, mondializare), perspectivă istorică, globalizare și cultură, globalizare economică, globalizarea politică, globalizarea și mediul		2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Bálint Gyöngyvér (2021): Szociológia. (<i>Sociologie</i>) Előadás vázlatok. T3 Kiadó, Sepsiszentgyörgy. (http://tananyag.wordpress.com/)</p> <p>Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. (<i>Introducere în sociologie</i>) Osiris Kiadó, Budapest. (http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_bevazetes_a_szociologiaba/index.html)</p> <p>Bowker, John (2009): A világ vallásai: a nagy hitrendszer bemutatása. (<i>Religiile lumii: prezentarea marilor sisteme de credință</i>) Gabo, Budapest. (1 ex.)</p> <p>Gerevich József, Bácskai Erika (2017): Agresszió, öngyilkosság, addikció. (<i>Agresivitate, sinucidere, dependență</i>) Noran Libro, Budapest. (1 ex.)</p> <p>Giddens, Anthony (2008): Szociológia. (<i>Sociologie</i>) Osiris Kiadó, Budapest. (https://docs.google.com/file/d/0B0cDKX5PwfTsMmQ3MmQ1NjUtNmQ3OC00N2E5LTk3MTItZmU5ZThmN2M2Yzg0/view) (10 ex.)</p> <p>Kolosi Tamás, Tóth István György, Vukovich György (ed.) (2012): Társadalmi riport. (<i>Raport Social</i>) TÁRKI, Budapest. (2 ex.)</p> <p>Malota, Erzsébet, Mitev, Ariel (2013). Kultúrák találkozása: nemzetközi kommunikáció, kultúrsokk, sztereotípiák. (<i>Întâlnirea dintre culturi: comunicare internațională, șoc cultural, stereotipii</i>) Alinea, Budapest (1 ex.)</p> <p>Papp Z. Attila szerk. (2017): Változó kisebbség: Kárpát-medencei magyar fiatalok: a GeneZYs 2015 kutatás eredményei. (<i>Minoritate în schimbare: Tinerii maghiari din Bazinul Carpatic: rezultatele cercetării GeneZYs 2015</i>) Mathias Corvinus Collegium - Tihanyi Alapítvány, Budapest. (1 ex.)</p> <p>Sági Zoltán (2015): A kötődés hálói. A közösségben létezve. (<i>Rețelele de conectare. Viața în comunitate</i>) Árgus, Újvidék. (1 ex.)</p> <p>Straub, Eberhard (2018): Az élő város - Az urbánus életformák változásai. (<i>Orașul care trăiește. Schimbări în modurile de viață urbane</i>) Typotex, Budapest. (6 ex.)</p> <p>Valuch Tibor (2015): A jelenkori magyar társadalom. (<i>Societatea maghiară de azi</i>) Osiris, Budapest. (1 ex.)</p> <p>Stiglitz, Joseph E. (2003): A globalizáció és visszasságai. (<i>Globalizarea și neregularitățile ei</i>) Napvilág Kiadó, Budapest. (5 ex.)</p>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Introducere. Organizarea și cerințele seminarului, criteriile de evaluare. Mod de viață și structura timpului liber	interpretare de texte, conversație, explicație	2 ore
2. Starea de sănătate și consumul de alimente		2 ore

3. Etnii și relații interetnice. Discriminarea după etnie		2 ore
4. Drumul spre cunoaștere și valoarea diplomelor		2 ore
5. Indicatori ale instruirii		2 ore
6. Manipularea din mass-media		2 ore
7. Rolul corporațiilor în era globalizării		2 ore
8. Piața forței de muncă și efectele șomajului		2 ore
9. Socializarea politică și partidele politice		2 ore
10. Consumul de droguri: cauze și consecințe		2 ore
11. Indicatori ale religiozității și religiile lumii		2 ore
12. Formele asocierii și rețelele sociale		2 ore
13. Societatea română înainte și după 1989		2 ore
14. Cauzele și consecințele încălzirii globale		2 ore
<p>Bibliografie Gergely Orsolya (2014): Társadalomtudományi szövegek szerkesztési technikái. Előadás vázlatok. (<i>Tehnici de redactare ale textelor sociale. Schițe de curs</i>) Gyakorlatok és feladatok. T3 Kiadó, Sepsiszentgyörgy. (http://tananyag.wordpress.com/) Eco, Umberto (2005): Hogyan írjunk szakdolgozatot. (<i>Cum să scriem o lucrare de licență</i>) Kairosz Kiadó, Budapest. http://www.kodaly-bp.sulinet.hu/pefele/E-k%C3%B6nyvek/Eco%20Hogyan%20%C3%ADrjunk%20szakdolgozatot.pdf Erdélyi Társadalom http://erdelyitarsadalom.adatbank.transindex.ro/ Digitális szövegtár a szegénységről http://adatbank.transindex.ro/belso.php?alk=42&k=5 Szociológiai Szemle http://www.szociologia.hu/szamok_1991_2010/ Sociologie Românească http://www.arsociologie.ro/ro/arhiva-sociologie-romaneasca Calitatea Vieții http://www.revistacalitatevietii.ro/arhiva.html Acta Universitatis Sapientiae Social Analysis http://www.acta.sapientia.ro/acta-social/social-main.htm</p>		
8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Bibliografie		
8.4. Proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Bibliografie		
8.5. Practica	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Atât obiectivele educaționale, cât și conținutul acestei discipline sunt în conformitate cu abordarea altor universități din România și Europa.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

-

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		cunoașterea conceptelor și a noțiunilor de bază, totodată capacitatea de a explica și adapta acestea la societatea contemporană	evaluare pe parcurs (rezultatul cumulat al testelor fulger)	33%
		cunoașterea conceptelor și a noțiunilor de bază, totodată capacitatea de a explica și adapta pe acestea la societatea contemporană	examen după subiecte formulate (oral)	33%
10.5.	Seminar	capacitatea de a înțelege și interpreta conceptele și teoriile citite	aprecierea modului de pregătire ritmică prin prezență activă și realizarea schițelor pe parcursul seminariilor în temele date	33%
	Laborator			
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea a cel puțin 30% a noțiunilor de bază discutate la ore înțelegerea teoriilor de bază frecventarea seminariilor în proporție de 60% 				

Data completării

15.07.2021.

Semnătura titularului disciplinei

Lect. univ. dr. Bálint Gyöngyvér

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Lect. univ. dr. Bálint Gyöngyvér

Data avizării în departament

30.07.2021.

Semnătura directorului de departament

conferențiar univ. dr. Bakó Rozália-Klára

Semnătura responsabilului programului de studii

conferențiar univ. dr. Nistor Laura