

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**pentru anul universitar 2021/22**  
(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului  
Facultății nr. **656 / 08. 09.**  
**2021.**

**1. Date despre program**

|  |   |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca                                     |
| 1.2. Facultatea/ DSPP                  | Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc |
| 1.3. Domeniul de studii                | Sociologie  |
| 1.4. Ciclul de studii                  | Licență   |
| 1.5. Programul de studiu               | Resurse umane   |
| 1.6. Calificarea                       | Resurse umane   |

**2. Date despre disciplină**

|  |      |                            |         |                                  |                  |                        |           |
|--|------|----------------------------|---------|----------------------------------|------------------|------------------------|-----------|
| 2.0. Departamentul                             |      |                            |         | Departamentul de Științe Sociale |                  |                        |           |
| 2.1. Denumirea disciplinei                     |      |                            |         | Demografie                       |                  |                        |           |
| 2.2. Tipul activității                         |      |                            |         | Asistat integral                 | Asistat parțial: |                        | Neasistat |
|  |      |                            |         | -                                | -                |                        | -         |
| 2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului |      |                            |         | Lect. univ. dr. Bálint Blanka    |                  |                        |           |
| 2.4. Titularul(ii) activităților de            |      |                            | seminar | Lect. univ. dr. Bálint Blanka    |                  |                        |           |
| 2.5. Anul de studiu                            | III. | 2.6. Semestrul             | 5.      | 2.7. Forma de verificare         | E                | 2.8. Tipul disciplinei | DO        |
| 2.9. Categoria formativă                       | DS   | 2.10 Categoria disciplinei | -       | 2.11. Codul disciplinei          | CBPS0131         |                        |           |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|   |    |                     |    |              |     |
|---|----|---------------------|----|--------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână  | 4  | Din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar | 2   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ   | 56 | Din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar | 28  |
| 3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ                                   |    |                     |    |              | 5   |
| 3.8. Total ore pe semestru  |    |                     |    |              | 125 |
| 3.9. Total ore studiu individual  |    |                     |    |              | 69  |
| 3.10. Distribuția fondului de timp:   |    |                     |    |              | ore |
| a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |    |              | 20  |
| b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |              | 25  |
| c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                         |    |                     |    |              | 16  |
| d) Tutoriat   |    |                     |    |              | 4   |
| e) Examinări  |    |                     |    |              | 4   |
| f) Alte activități:   |    |                     |    |              |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe |  |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1. De desfășurare a cursului  | Sală de curs prevăzută cu videoproiector, conexiune internet și calculator.   |
| 5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii | Sală dotată cu videoproiector și acces internet, care să faciliteze respectarea normelor pentru prevenirea contaminării cu noul coronavirus SARS-CoV-2.<br>Criterii comportamentale: participare activă la seminar, responsabilitate în activitate, acuratețe în muncă. |

#### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | C1:<br>Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale utilizate în prezentarea și susținerea problematicii<br>Cunoașterea principalelor metode de cercetare utilizate în cercetarea demografică<br>Cunoașterea principiilor care stau la baza fenomenelor demografice<br><br>C3:<br>Identificarea funcționalității și/sau disfuncționalității unor fenomene, procese studiate<br>C4:<br>Analiza, explicarea și interpretarea unor fenomene studiate, cazuri în corelație cu factorii și condițiile care le influențează.<br><br>C2:<br>Utilizarea unor date în analiza și interpretarea unor fenomene studiate |
| <b>Competențe transversale</b> | -Dezvoltarea responsabilității față de implicațiile demografice<br>-Dezvoltarea interesului față de fenomenele și procesele demografice<br>-Dezvoltare personală și profesională<br>-Autonomie și responsabilitate<br>-Capacitatea de adaptare la noi situații<br>-Abilitatea de a lucra independent și de a lua decizii  |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|  |  |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Populația este una dintre cele mai importante dintre sistemele economico-sociale. Scopul disciplinei este cunoașterea structurii demografice a populației.                             |
| 7.2. Obiectivele specifice             | Alte obiective ale disciplinei ar fi cunoașterea noțiunilor și proceselor demografice, care vor ajuta studenții în înțelegerea fenomenelor și proceselor mai ample ale vieții sociale. |

#### 8. Conținuturi

|           |                   |                                  |
|-----------|-------------------|----------------------------------|
| 8.1. Curs | Metode de predare | Fond de timp alocat / Observații |
|-----------|-------------------|----------------------------------|

|  |   |       |
|--|---|-------|
| 1. <b>Introducere în demografie</b><br>Istoricul preocupărilor demografice<br>Precizări terminologice<br>Surse informaționale ale demografiei  | expunerea didactică,<br>problematizare, demonstrația,<br>învățare prin descoperire,<br>predare prin întrebări, bulgăre<br>de zăpadă, învățare prin<br>cooperare | 2 ore |
| 2. <b>Dinamica populației globale</b><br>Dinamica naturală a populației<br>Evoluția populației globale: trecut, prezent, viitor<br>Diferențe în ritmul de creștere naturală<br>Tranziția demografică |   | 2 ore |
| 3. <b>Populația și distribuția ei după caracteristici demografice</b><br>Efectivul populației<br>Structura populației după sex și vârstă<br>Piramida vârstelor                                       |   | 2 ore |
| 4. <b>Caracteristicile populației</b><br>Structura populației după stare civilă, naționalitate, religie<br>Structura populației după nivel de instruire  |   | 2 ore |
| 5. <b>Fertilitatea populației</b><br>Precizări conceptuale<br>Ratele natalității<br>Ratele fertilității<br>Starea și evoluția fertilității   |   | 2 ore |
| 6. <b>Mortalitatea populației</b><br>Evoluția fenomenului<br>Mortalitatea infantilă<br>Rate de mortalitate<br>Inegalitatea șanselor în fața morții   |   | 2 ore |
| 7. <b>Nupțialitate și divorțialitate</b><br>Aspecte generale<br>Aspecte tehnice ale analizei nupțialității   |   | 2 ore |
| 8. <b>Divorțialitate</b><br>Divorțialitatea și ratele divorțialității  |   | 2 ore |
| 9. <b>Analiza migrației</b><br>Tipuri de migrațiune<br>Migrație internațională<br>Rate de migrațiune   |   | 2 ore |
| 10. <b>Populația după participarea la activitatea economică</b><br>Ratele de activitatea și de ocupare<br>Structura populației ocupate după diferite criterii<br>Șomajul, și rata șomajului          |   | 2 ore |
| 11. <b>Structura populației după caracteristici socio-economice</b><br>Nivel de instrucție, rate de școlarizare<br>Structura populației ocupate<br>Piața forței de muncă                             |   | 2 ore |
| 12. <b>Familia</b><br>Definirea conceptului de familie<br>Structura populației după starea civilă<br>Principalele caracteristici demografice ale familiei<br>Modele familiale alternative            |   | 2 ore |

|   |  |       |
|---|--|-------|
| 13. <b>Analize demografice</b><br>Analize bazate pe date demografice<br>Demografie teritorială<br>Proгноza demografică  |  | 2 ore |
| 14. <b>Recapitularea principalelor teme, abordări teoretice și practice</b>   |  | 2 ore |
| <p>Bibliografie</p> <p><i>Obligatorie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bálint Blanka [2012]: Demográfia. Jegyzetek. (<i>Demografie. Schițe de curs</i>). T3 Kiadó, Sepsiszentgyörgy. e-book din 2012. (<a href="https://tananyag.wordpress.com/studium/2012/">https://tananyag.wordpress.com/studium/2012/</a>)</li> <li>▪ Ghețau, Vasile [2012]: Ghețau, Vasile [2012]: Drama noastră demografică. Populația României la recensământul din octombrie 2011. Editura Compania, București</li> <li>▪ Klinger András (szerk.) [1996]: Demográfia. (<i>Demografie</i>) Központi Statisztikai Hivatal, Budapest.</li> <li>▪ Rotariu, Traian [2003]: Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice. Editura Polirom. Iași.</li> <li>▪ Traian Rotariu, Luminita Dumanescu, Mihaela Haragus [2017]: Demografia României în perioada postbelică (1948-2015). Editura Polirom, Iași.</li> </ul> <p><i>Opțională:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Andorka Rudolf [1987]: Gyermekszám a fejlett országokban. (<i>Numărul copiilor în țările dezvoltate</i>) Gondolat Kiadó, Budapest.</li> <li>▪ De la sărăcie la dezvoltare rurală [1999] Banca Mondială, Comisia Națională pentru Statistică, București.</li> <li>▪ Farkas Tibor [1999]: Demográfiai alapismeretek. Egyetemi jegyzet. (<i>Teme de bază în demografie. Curs</i>) Gödöllői Agrártudományi Egyetem.</li> <li>▪ Gödri Irén [2004]: Ki, mikor és miért lesz bevándorló? A Romániából Magyarországra bevándorolt népesség jellemzői és migrációs motivációi (<i>Cine când și de ce devine migrant?</i>) In: Kiss Tamás (szerk.) Népesedési folyamatok Erdélyben és a Kárpát-medencében. RMDSZ Ügyvezető Elnökség, Kolozsvár.</li> <li>▪ Ghețau, Vasile [2004]: Declinul demografic al României: ce perspective? Sociologie Românească, 2004/2. (<a href="http://adatbank.transindex.ro">http://adatbank.transindex.ro</a>)</li> <li>▪ Horváth István [2004]: Az erdélyi magyarság vándormozgalmi vesztesége 1987-2001_ Erdélyben (<i>Mișcările migratorii ale maghiarilor din Transilvania 1987-2001</i>) In: Kiss Tamás (szerk.) Népesedési folyamatok Erdélyben és a Kárpát-medencében. RMDSZ Ügyvezető Elnökség, Kolozsvár.</li> <li>▪ Illés Sándor [2001]: A belföldi vándormozgalom alakulása és népesedési összefüggései. (<i>Migrația internă și rolul ei în demografie</i>) In: Cseh-Szombathy László – Tóth Pál Péter (szerk.) Népesedés és népességgpolitika. Századvég Kiadó, Budapest.</li> <li>▪ Kiss Tamás (szerk.) [2004]: Népesedési folyamatok az ezredfordulón Erdélyben. (<i>Procese demografice în Transilvania la schimbarea mileniului</i>) Kriterion Kiadó, Kolozsvár.</li> <li>▪ Kiss Tamás – Csata Zsombor [2007]: Népesedési perspektívák: az erdélyi magyar népesség regionálisan tagolt előreszámítása húsz és harminc éves időtávra. (<i>Perspective demografice</i>) Kriterion Kiadó, Kolozsvár.</li> <li>▪ Kovacsics Józsefné (szerk.) [1997]: Demográfia. (Demografie) ELTE JTK, Budapest.</li> <li>▪ Massey et al [2000]: A nemzetközi migráció elméletei: áttekintés és értékelés. (<i>Teoriile migrației internaționale</i>) In: Sik Endre (szerk.): A migráció szociológiája. Szociális és Családügyi Minisztérium, Budapest, pp. 17-21.</li> <li>▪ Stănescu, Iulian – Zamfir, Cătălin (eds.) [2015]: România la răscruce. Opțiuni pentru viitor. Editura Pro Universitaria, București.</li> <li>▪ Țarcă, Mihai [1997]: Demografie. Editura Economică, București, 1997</li> <li>▪ Trebici, Vladimir [1999]: O istorie impresionistă a demografiei românești. Sociologie Românească nr. I., pp. 9-31</li> <li>▪ Van de Kaa, Dirk J. [1997]: Európa második demográfiai átmenete. (<i>A doua tranziție demografică a Europei</i>) Population Bulletin, Vol. 42, No. 1, Fordította: Geambașu Réka és Plainer Zsuzsa</li> <li>▪ V. Sora, I. Hristache, C. Mihăescu [1996]: Demografie și statistică socială, Editura Economică, București.</li> </ul> |  |       |

| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Weeks, John R. [1994]: Population (An Introduction to Concepts and Issues). Wadsworth Publishing Company, Belmont, California.</li><li>▪ Zamfir, Cătălin: Tranzitia demografica si problemele sociale asociate. In: Politici sociale în România 1990-1998, Editura Expert, București, 1997</li></ul>  |   |                                    |
|---|---|------------------------------------|
| 8.2. Seminar  | Metode de predare   | Fond de timp alocat/<br>Observații |
| 1. Seminar introductiv. Prezentarea modului de desfășurare a seminarului.   | discuție, explicație, muncă individuală, învățare prin descoperire, exerciții practice, învățare prin cooperare | 2 ore                              |
| 2. Importanța demografiei, alegerea localităților, despre care se va elabora lucrarea de seminar.   |   | 2 ore                              |
| 3. Surse de date: recensământul populației, baza de date Tempo Online   |   | 2 ore                              |
| 4. Dinamica populației, piramida vârstelor – calcularea datelor, interpretarea rezultatelor   |   | 2 ore                              |
| 5. Exerciții de calcul a ratelor legate de religie, etnie, statut marital; exerciții de interpretare a rezultatelor   |   | 2 ore                              |
| 6. Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de natalitate; exerciții de interpretare a rezultatelor   |   | 2 ore                              |
| 7. Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de mortalitate; exerciții de interpretare a rezultatelor  |   | 2 ore                              |
| 8. Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de nupțialitate; exerciții de interpretare a rezultatelor   |   | 2 ore                              |
| 9. Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de divorțialitate; exerciții de interpretare a rezultatelor   |   | 2 ore                              |
| 10. Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de activitatea economică; exerciții de interpretare a rezultatelor   |   | 2 ore                              |
| 11. Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de structura ocupațională și nivelul de școlarizare; exerciții de interpretare a rezultatelor  |   | 2 ore                              |
| 12. Analiza finală a lucrărilor, corectare lor și recapitulare.   |   | 2 ore                              |
| 13. Prezentarea referatelor   |   | 2 ore                              |
| 14. Prezentarea referatelor   |   | 2 ore                              |
| Bibliografie <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Klinger András (szerk.) [1996]: Demográfia. (Demografie) Központi Statisztikai Hivatal, Budapest.</li><li>▪ Farkas Tibor [1999]: Demográfiai alapismeretek. Egyetemi jegyzet. (Cunoștințe de bază în demografie. Curs) Gödöllői Agrártudományi Egyetem.</li><li>▪ Sora, I. Hristache, C. Mihăescu [1996]: Demografie și statistică socială, Editura Economică, București</li></ul> |   |                                    |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România</li> <li>● Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare din alte centre universitare din țară și străinătate.</li> </ul> |
|--|

## 10. Evaluare

### A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezență la seminarii în porție de cel puțin 75%.

### B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

| Tip activitate  |         | 10.1. Criterii de evaluare  | 10.2. Metode de evaluare  | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|---------|---|---|-------------------------------|
| 10.4. Curs  |         | Interpretarea fenomenelor studiate în referat   | Susținerea referatului  | 40%                           |
|   |         | Rigoarea științifică a limbajului   |   | 10%                           |
| 10.5.   | Seminar | Calitatea referatului realizat/<br>capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate | Realizarea unui referat de analiză a fenomenelor demografice dintr-o localitate | 50%                           |
| 10.6. Standard minim de performanță   |         |   |   |                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea noțiunilor și fenomenelor demografice</li><li>• Activitate minimă în timpul semestrului</li><li>• Elaborarea unei analize demografice</li></ul> |         |   |   |                               |

Data completării

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului/rilor de aplicații

26 iulie 2021

Lect. univ.dr. Bálint Blanka

Lect. univ.dr. Bálint Blanka

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

28 iulie 2021

Semnătura responsabilului programului de studii