

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2021/22
(în baza OM nr. 5703/2011)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Resurse umane
1.6. Calificarea	Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Demografie			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
				-	-		-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Lect. univ. dr. Bálint Blanka			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Lect. univ. dr. Bálint Blanka			
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	1.	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	-	2.11. Codul disciplinei	CBPS0131		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					5
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Total ore studiu individual					69
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
d) Tutoriat					4
e) Examinări					4
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs prevăzută cu videoproiector, conexiune internet și calculator.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	Sală dotată cu videoproiector și acces internet, care să faciliteze respectarea normelor pentru prevenirea contaminării cu noul coronavirus SARS-CoV-2. Criterii comportamentale: participare activă la seminar, responsabilitate în activitate, acuratețe în muncă.

6. Competențele specifice acumulate

Comp etențe profes ionale	C1: Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale utilizate în prezentarea și susținerea problematicii Cunoașterea principalelor metode de cercetare utilizate în cercetarea demografică Cunoașterea principiilor care stau la baza fenomenelor demografice C3: Identificarea funcționalității și/sau disfuncționalității unor fenomene, procese studiate C4: Analiza, explicarea și interpretarea unor fenomene studiate, cazuri în corelație cu factorii și condițiile care le influențează. C2: Utilizarea unor date în analiza și interpretarea unor fenomene studiate
Comp etențe transv ersale	-Dezvoltarea responsabilității față de implicațiile demografice -Dezvoltarea interesului față de fenomenele și procesele demografice -Dezvoltare personală și profesională -Autonomie și responsabilitate -Capacitatea de adaptare la noi situații -Abilitatea de a lucra independent și de a lua decizii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Populația este una dintre cele mai importante dintre sistemele economico-sociale. Scopul disciplinei este cunoașterea structurii demografice a populației.
7.2. Obiectivele specifice	Alte obiective ale disciplinei ar fi cunoașterea noțiunilor și proceselor demografice, care vor ajuta studenții în înțelegerea fenomenelor și proceselor mai ample ale vieții sociale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Introducere în demografie Istoricul preocupărilor demografice Precizări terminologice Surse informaționale ale demografiei	expunerea didactică, problematizare, demonstrația, învățare prin descoperire, predare prin întrebări, bulgăre de zăpadă, învățare prin cooperare	2 ore
2. Dinamica populației globale Dinamica naturală a populației Evoluția populației globale: trecut, prezent, viitor Diferențe în ritmul de creștere naturală Tranziția demografică		2 ore
3. Populația și distribuția ei după caracteristici demografice Efectivul populației Structura populației după sex și vârstă Piramida vârstelor		2 ore
4. Caracteristicile populației Structura populației după stare civilă, naționalitate, religie Structura populației după nivel de instruire		2 ore
5. Fertilitatea populației Precizări conceptuale Ratele natalității Ratele fertilității Starea și evoluția fertilității		2 ore
6. Mortalitatea populației Evoluția fenomenului Mortalitatea infantilă Rate de mortalitate Inegalitatea șanselor în fața morții		2 ore
7. Nupțialitate și divorțialitate Aspecte generale Aspecte tehnice ale analizei nupțialității		2 ore
8. Divorțialitate Divorțialitatea și ratele divorțialității		2 ore
9. Analiza migrației Tipuri de migrațiune Migrație internațională Rate de migrațiune		2 ore
10. Populația după participarea la activitatea economică Ratele de activitatea și de ocupare Structura populației ocupate după diferite criterii Șomajul, și rata șomajului		2 ore
11. Structura populației după caracteristici socio-economice Nivel de instrucție, rate de școlarizare Structura populației ocupate Piața forței de muncă		2 ore

12. Familia Definirea conceptului de familie Structura populației după starea civilă Principalele caracteristici demografice ale familiei Modele familiale alternative		2 ore
13. Analize demografice Analize bazate pe date demografice Demografie teritorială Proгноza demografică		2 ore
14. Recapitularea principalelor teme, abordări teoretice și practice		2 ore
Bibliografie <i>Obligatorie:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bálint Blanka [2012]: Demográfia. Jegyzetek. (<i>Demografie. Schițe de curs</i>). T3 Kiadó, Sepsiszentgyörgy. e-book din 2012. (https://tananyag.wordpress.com/studium/2012/) ▪ Ghețău, Vasile [2012]: Ghețău, Vasile [2012]: Drama noastră demografică. Populația României la recensământul din octombrie 2011. Editura Compania, București ▪ Klinger András (szerk.) [1996]: Demográfia. (<i>Demografie</i>) Központi Statisztikai Hivatal, Budapest. ▪ Rotariu, Traian [2003]: Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice. Editura Polirom. Iași. ▪ Traian Rotariu, Luminita Dumanescu, Mihaela Haragus [2017]: Demografia României în perioada postbelică (1948-2015). Editura Polirom, Iași. <i>Opțională:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Andorka Rudolf [1987]: Gyermekszám a fejlett országokban. (<i>Numărul copiilor în țările dezvoltate</i>) Gondolat Kiadó, Budapest. ▪ De la sărăcie la dezvoltare rurală [1999] Banca Mondială, Comisia Națională pentru Statistică, Bukarest. ▪ Farkas Tibor [1999]: Demográfiai alapismeretek. Egyetemi jegyzet. (<i>Teme de bază în demografie. Curs</i>) Gödöllői Agrártudományi Egyetem. ▪ Gödri Irén [2004]: Ki, mikor és miért lesz bevándorló? A Romániából Magyarországra bevándorolt népesség jellemzői és migrációs motivációi (<i>Cine când și de ce devine migrant?</i>) In: Kiss Tamás (szerk.) Népesedési folyamatok Erdélyben és a Kárpát-medencében. RMDSZ Ügyvezető Elnökség, Kolozsvár. ▪ Ghețău, Vasile [2004]: Declinul demografic al României: ce perspective? Sociologie Românească, 2004/2. (http://adatbank.transindex.ro) ▪ Horváth István [2004]: Az erdélyi magyarság vándormozgalmi vesztesége 1987-2001_ Erdélyben (<i>Mișcările migratorii ale maghiarilor din Transilvania 1987-2001</i>) In: Kiss Tamás (szerk.) Népesedési folyamatok Erdélyben és a Kárpát-medencében. RMDSZ Ügyvezető Elnökség, Kolozsvár. ▪ Illés Sándor [2001]: A belföldi vándormozgalom alakulása és népesedési összefüggései. (<i>Migrația internă și rolul ei în demografie</i>) In: Cseh-Szombathy László – Tóth Pál Péter (szerk.) Népesedés és népességgpolitika. Századvég Kiadó, Budapest. ▪ Kiss Tamás (szerk.) [2004]: Népesedési folyamatok az ezredfordulón Erdélyben. (<i>Procese demografice în Transilvania la schimbarea mileniului</i>) Kriterion Kiadó, Kolozsvár. ▪ Kiss Tamás – Csata Zsombor [2007]: Népesedési perspektívák: az erdélyi magyar népesség regionálisan tagolt előreszámítása húsz és harminc éves időtávra. (<i>Perspective demografice</i>) Kriterion Kiadó, Kolozsvár. ▪ Kovacsics Józsefné (szerk.) [1997]: Demográfia. (Demografie) ELTE JTK, Budapest. ▪ Massey et al [2000]: A nemzetközi migráció elméletei: áttekintés és értékelés. (<i>Teoriile migrației internaționale</i>) In: Sik Endre (szerk.): A migráció szociológiája. Szociális és Családügyi Minisztérium, Budapest, pp. 17-21. ▪ Stănescu, Iulian – Zamfir, Cătălin (eds.) [2015]: România la răscruce. Opțiuni pentru viitor. Editura Pro Universitaria, București. ▪ Țarcă, Mihai [1997]: Demografie. Editura Economică, București, 1997 		

- Trebici, Vladimir [1999]: O istorie impresionistă a demografiei românești. Sociologie Românească nr. I., pp. 9-31
- Van de Kaa, Dirk J. [1997]: Európa második demográfiai átmenete. (*A doua tranziție demografică a Europei*) Population Bulletin, Vol. 42, No. 1, Fordította: Geambașu Réka és Plainer Zsuzsa
- V. Sora, I. Hristache, C. Mihăescu [1996]: Demografie și statistică socială, Editura Economică, București.
- Weeks, John R. [1994]: Population (An Introduction to Concepts and Issues). Wadsworth Publishing Company, Belmont, California.
- Zamfir, Cătălin: Tranzitia demografica si problemele sociale asociate. In: Politici sociale în România 1990-1998, Editura Expert, București, 1997

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Seminar introductiv. Prezentarea modului de desfășurare a seminarului.	discuție, explicație, muncă individuală, învățare prin descoperire, exerciții practice, învățare prin cooperare	2 ore
2. Importanța demografiei, alegerea localităților, despre care se va elabora lucrarea de seminar.		2 ore
3. Surse de date: recensământul populației, baza de date Tempo Online		2 ore
4. Dinamica populației, piramida vârstelor – calcularea datelor, interpretarea rezultatelor		2 ore
5. Exerciții de calcul a ratelor legate de religie, etnie, statut marital; exerciții de interpretare a rezultatelor		2 ore
6. Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de natalitate; exerciții de interpretare a rezultatelor		2 ore
7. Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de mortalitate; exerciții de interpretare a rezultatelor		2 ore
8. Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de nupțialitate; exerciții de interpretare a rezultatelor		2 ore
9. Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de divorțialitate; exerciții de interpretare a rezultatelor		2 ore
10. Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de activitatea economică; exerciții de interpretare a rezultatelor		2 ore
11. Exerciții de calcul a ratelor și al indicilor legate de structura ocupațională și nivelul de școlarizare; exerciții de interpretare a rezultatelor		2 ore
12. Analiza finală a lucrărilor, corectare lor și recapitulare.		2 ore
13. Prezentarea referatelor		2 ore
14. Prezentarea referatelor		2 ore
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none">▪ Klinger András (szerk.) [1996]: Demográfia. (Demografie) Központi Statisztikai Hivatal, Budapest.▪ Farkas Tibor [1999]: Demográfiai alapismeretek. Egyetemi jegyzet. (Cunoștințe de bază în demografie. Curs) Gödöllői Agrártudományi Egyetem.▪ Sora, I. Hristache, C. Mihăescu [1996]: Demografie și statistică socială, Editura Economică, București		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare din alte centre universitare din țară și străinătate.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezență la seminarii în porție de cel puțin 75%.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Interpretarea fenomenelor studiate în referat	Susținerea referatului	40%
		Rigoarea științifică a limbajului		10%
10.5.	Seminar	Calitatea referatului realizat/ capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate	Realizarea unui referat de analiză a fenomenelor demografice dintr-o localitate	50%
10.6. Standard minim de performanță				
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea noțiunilor și fenomenelor demografice• Activitate minimă în timpul semestrului• Elaborarea unei analize demografice				

Data completării

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului/rilor de aplicații

26.07.2021

Lect. univ.dr. Bálint Blanka

Lect. univ.dr. Bálint Blanka

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

26.07.2021

.....

Semnătura responsabilului programului de studii

.....