

FIȘA DISCIPLINEI

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. **656 / 08. 09. 2021**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc
1.3 Domeniul de studii	Sociologie
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studiu	Resurse umane
1.6 Calificarea	Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.0 Departamentul			Științe Umane					
2.1 Denumirea disciplinei			Limba engleză II.					
2.2 Tip activitate (unde este cazul, de ex. masterat științe ingineresti)			Asistat integral		Asistat parțial		Neasistat	
2.3 Titularul disciplinei / Titularul cursului								
2.4 Titularul(ii) activităților de		seminar						
		laborator		Asist. univ. dr. Farkas Alíz Asist. univ.dr. György Géza Lect. univ. dr. Mihály Vilma				
		proiect						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Forma de verificare	C	2.8 Tipul disciplinei	DI	
2.9 Categoria formativă (licență)		2.10 Categoria disciplinei (master)		2.11 Codul disciplinei	CBHX0012			

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator / proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator / proiect	28
3.7 Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					2
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Total ore studiu individual					22
3.10 Distribuția fondului de timp:					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					7
Examinări					
Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	● sală de seminar dotată cu tablă, lumină naturală și artificială, energie electrică, laptop, proiector, difuzoare, acces la aparat xerox.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză: interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său; elaborarea unui discurs oral/scrus complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă dată. ● Utilizarea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze în producerea de texte și în interacțiunea verbală: receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A1/A2/B1; producerea de texte orale și scrise la nivel, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat; evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii străine și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare; redactarea unui document scris la nivel A1/A2/B1 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală, la nivel minim A1/A2/B1.
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specific, realizarea unui proiect în echipă, cu demonstrarea capacităților de comunicare. ● Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională: Utilizarea integrată a tehnologiilor informației și ale comunicării în activitățile de învățare curente; elaborarea unui program multianual de formare continuă.
-------------------------	---

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Ridicarea nivelului de cunoaștere a limbii engleze al studenților în așa fel, încât ei să fie capabili de a comunica eficient, precis și corect atât în domeniile generale, cât și în cele profesionale.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● Dezvoltarea aptitudinilor comunicative în limba engleză, aprofundarea cunoștințelor gramaticale și lexicale, însușirea tehnicii de traducere și de alcătuire de texte. În vederea dezvoltării deprinderilor comunicative, activitățile aplicate în timpul orelor sunt destinate formării deprinderilor necesare pentru o comunicare eficientă în limba engleză, ceea ce înseamnă cele patru competențe: capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă. ● Activitățile aplicate în timpul orelor includ elemente care subliniază caracterul interpersonal și social a comunicării, și stimulează o comunicare sinceră și deschisă spre compromisuri printre studenți pentru a realiza o atmosferă favorabilă și un spirit de echipă.

8.1 Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Nu este cazul.		
8.2 Seminar / 8.3 laborator / 8.4 proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
ELEMENTARY LEVEL Unit 5 A. Who were they? Past forms of BE. Word formation. American presidents, famous statues B. Sydney, here we come! Past simple, regular verbs. Past time expressions. A tale of two Sydneys C. Girls night out. Past simple, irregular verbs. Expressions with go, have, get. Dancing Queen D. Murder in the country house. Past simple, regulars and irregulars. Police interview Practical English: In a gift shop Writing: A holiday report Unit 6 A. A house with history. There is/are. Houses and furniture. Larry and Louise rent a house B. A night in a haunted hotel. There was/were. Prepositions of place. What was in the bedroom? C. Neighbours from hell. Present continuous. Verbs phrases. What's happening? D. When a man is tired of London. Present simple or present continuous? Places in a city. The London Eye Practical English: In the street Writing: A postcard Unit 7 A. What does your food say about you? A/an, some/any. Food and drink, countable/ uncountable nouns. Can men cook? B. How much water do we really need? How much?/how many? Quantifiers. Water, facts and myths C. Changing holidays. Be going to (plans). Holiday words. Holiday diaries D. It's written in the cards. Be going to (predictions). Verb phrases. Fortune telling Practical English: At a restaurant Writing: Instructions Unit 8	<ul style="list-style-type: none"> ● activități interactive ● interpretare de roluri ● dezbatere ● identificarea soluțiilor posibile ● prezentare și explicație frontală ● discuții în perechi/grupuri/plen ● problematizare ● exersarea contextuală a limbii ● prezentări teoretice ● scriere liberă ● discuții argumentative ● studiu individual 	<p>6 ore</p> <p>6 ore</p> <p>6 ore</p> <p>6 ore</p>

<p>A. The True/False show. Comparative adjectives. Personality adjectives. Car colours and personality</p> <p>B. The highest city in the world. Superlatives. Weather words. How well do you know your country?</p> <p>C. Would you like to drive a Ferrari? Would like to. Adventure words. A really special present</p> <p>D. They dress well but drive badly. Adverbs, their use. The inside story</p> <p>Practical English: Checking out</p> <p>Writing: Making a reservation</p> <p>Written evaluation</p>		4 ore
<p>PRE-INTERMEDIATE LEVEL</p> <p>Unit 5</p> <p>A. Are you a party animal? Uses of the infinitive. Verbs + infinitive. Conversations at a party</p> <p>B. What makes you feel good? Verbs + ing. Verbs followed by –ing. What makes you feel good?</p> <p>C. How much you can learn in a month? Have to/ must. Modifiers. Talking about language learning</p> <p>D. The name of the game. Expressing movement. Prepositions of movement. Exciting sporting moments</p> <p>Practical English: At the department store</p> <p>Writing: A formal e-mail</p> <p>Unit 6</p> <p>A. If something bad can happen, it will. First conditional. Confusing verbs. Murphy's Law</p> <p>B. Never smile at a crocodile. Second conditional. Animals. Would you survive?</p> <p>C. Decisions, decisions. May/might for possibility. Noun formation. How to make decisions</p> <p>D. What should I do? Should/shouldn't. Verb phrases with get. Discussing advice</p> <p>Practical English: At the pharmacy</p> <p>Writing: Writing to a friend</p> <p>Unit 7</p> <p>A. Famous fears and phobias. Present perfect + for/since. Words related to fear. Interview about phobias</p> <p>B. Born to direct. Present perfect or past simple? Biographies. Biographies: Hitchcock and Tarantino</p> <p>C. I used to be a rebel. Used to. School subjects. Talking about school days</p> <p>D. The mothers of invention. Passives. Verbs often used in passive. Things invented by women</p> <p>Practical English: A boat trip</p> <p>Writing: Describing a building</p> <p>Unit 8</p> <p>A. I hate weekends! Something, anything, nothing etc. Adjectives ending in –ed/-ing. Talking about weekends</p> <p>B. How old is your body? Quantifiers. Health and lifestyle</p> <p>C. Waking up is hard to do. Word order of phrasal verbs. Phrasal verbs. Are you a morning or an evening person?</p> <p>D. 'I'm Jim.' 'So am I.' So/neither + auxiliaries. Similarities. Completing a dialogue</p> <p>Practical English: On the phone</p> <p>Writing: Giving your opinion</p> <p>Written evaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● activități interactive ● interpretare de roluri ● dezbateri ● identificarea soluțiilor posibile ● prezentare și explicație frontală ● discuții în perechi/grupuri/plen ● problematizare ● exersarea contextuală a limbii ● prezentări teoretice ● scriere liberă ● discuții argumentative ● studiu individual 	<p>6 ore</p> <p>6 ore</p> <p>6 ore</p> <p>4 ore</p>
<p>INTERMEDIATE LEVEL</p> <p>Unit 4</p> <p>A. Back to school, aged 35. First conditional and time clauses. Education. Interview about TV programme</p> <p>B. In an ideal world. Second conditional. Houses. People's dream houses</p> <p>C. Still friends? Usually and used to. Friendship. Do you need to 'edit' your friends?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● activități interactive ● interpretare de roluri ● dezbateri ● identificarea soluțiilor posibile 	8 ore

<p>Practical English: A visit from a pop star Writing: Describing a house or flat</p> <p>Unit 5 A. Slow down, you move too fast. Quantifiers. Nouns formation. Planning a new city B. Same planets, different worlds. Articles. Verbs and adjectives + preposition. Topics men/women talk about C. Job swap. Gerunds and infinitives. Work. Imagining doing other jobs Practical English: Meetings Writing: Formal letters and a CV</p> <p>Unit 6 A. Love in the supermarket. Reported speech: statements. Shopping. Shopping questionnaire B. See the film ... get on a plane. Passives. Cinema. Famous films that moved us C. I need a hero. Relative clauses. What people do. Talking about a person you admire Practical English: Breaking news Writing: A film review Written evaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● prezentare și explicație frontală ● discuții în perechi/grupuri/plen ● problematizare ● exersarea contextuală a limbii ● prezentări teoretice ● scriere liberă ● discuții argumentative ● studiu individual 	<p>8 ore</p> <p>8 ore</p> <p>4 ore</p>
<p>Bibliografie</p> <p>*30 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul. 2004. <i>New English File Elementary. Workbook with Key</i>. Oxford: OUP.</p> <p>*30 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul and Hudson, Jane. 2004. <i>New English File Elementary. Student's Book</i>. OUP.</p> <p>*30 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul. 2005. <i>New English File Pre-Intermediate. Workbook with Key</i>. Oxford: OUP.</p> <p>*30 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul and MacAndrew, Richard. 2005. <i>New English File Pre-Intermediate. Student's Book</i>. OUP.</p> <p>*25 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina. 2006. <i>New English File Intermediate. Workbook with Key</i>. Oxford: OUP.</p> <p>*25 Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Byrne, Tracy. 2006. <i>New English File Intermediate. Student's Book</i>. OUP.</p> <p>*3 **2 Budai László. 1999. <i>English Grammar - Theory and Practice</i>. Budapest: Tankönyvkiadó.</p> <p>*1 Murphy, Raymond. 1994. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>*15 Thomson, A. J., Martinet, A. V. 1999. <i>A Practical English Grammar</i>. Oxford: OUP.</p> <p>* Biblioteca Sapiientia ** Biblioteca Județeană Harghita</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să fie evitate suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor. În privința adaptării la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți de specialitate.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare: Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor, respectiv de predarea la timp a temelor. Prezența la laboratoare este obligatorie 100%.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5	Seminar		
	Laborator	Test scris la mijlocul semestrului	30%
		Colocviu la sfârșitul semestrului	70%
10.6	Standard minim de performanță		

Evaluarea este condiționată de frecventarea și promovarea laboratoarelor. Prezența la activitățile de laborator este obligatorie 100%. Abilitatea de folosire corectă a fenomenelor lingvistice specifice domeniului, în cel puțin 50% din itemii testelor de evaluare de nivel A1/A2/B1 (în funcție de nivelul Elementary/Pre-Intermediate/Intermediate).

Data completării
26.07.2021

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului/rilor de aplicații
.....

Data avizării în departament
26.07.2021

Semnătura directorului de departament
.....

Semnătura responsabilului programului
de studii
.....