

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2021/22
(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. **656 / 08. 09. 2021.**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Resurse umane
1.6. Calificarea	Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Științe Sociale		
2.1. Denumirea disciplinei	Metode de cercetare calitativă		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	-	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. univ. dr. Bálint Blanka		
2.4. Titularul(ii) activităților de laborator	Lect. univ. dr. Bálint Blanka		
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	2
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	CBPS0571		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. laborator	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ	6				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Total ore studiu individual	94				
3.10. Distribuția fondului de timp:	ore				
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	44				
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22				
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20				
d) Tutoriat	4				
e) Examinări	4				
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs prevăzută cu videoproiector, conexiune internet și calculator.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	Sală dotată cu videoproiector și acces internet, care să faciliteze respectarea normelor pentru prevenirea contaminării cu noul coronavirus SARS-CoV-2. Criterii comportamentale: participare activă la laborator, responsabilitate în activitate, disponibilitate de cooperare cu ceilalți.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea principalelor metode de cercetare utilizate în cercetarea calitativă• Înțelegerea avantajelor și limitelor specifice principalelor metode utilizate în cercetarea calitativă• Cunoașterea principiilor care stau la baza realizării unor cercetări calitative <p>C3:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comentarea critică a metodelor și instrumentelor utilizate• Evaluarea metodelor și instrumentelor utilizate în realizarea unor cercetări concrete• Evaluarea validității unor instrumente de cercetare <p>C5:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizarea unei cercetări empirice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">-Dezvoltare personală și profesională-Autonomie și responsabilitate-Capacitatea de adaptare la noi situații-Abilitatea de a lucra independent și de a lua decizii-Capacitatea de a soluționa probleme-Preocupare pentru obținerea calității-Capacitatea de a lucra în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Scopul disciplinei este cunoașterea și înțelegerea logicii cercetării calitative în științele sociale. Însușirea informațiilor metodologice, care va ajuta studenții în activitatea de cunoaștere și înțelegere a fenomenelor sociale. Cunoașterea principalelor metode și tehnici de cercetare calitativă.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">-Înțelegerea și dezvoltarea de competențe cu privire: la analiza și interpretarea datelor sociale colectate prin aplicarea metodelor și tehnicilor de cercetare calitative-Dezvoltarea interesului față de cunoașterea științifică a realității sociale-Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de utilitatea socială a investigației științifice a socialului

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Cercetări calitative Principiile cercetărilor calitative. Rolul cercetătorului în cercetări calitative. Validitate și reliabilitate în cercetări calitative	expunerea didactică, problematizare, demonstrația, învățare prin descoperire, predare prin întrebări, bulgăre de zăpadă, învățare prin cooperare	2 ore
2. Interviul Caracteristicile interviului ca tehnică de cercetare științifică. Tipuri de interviuri. Avantajele și dezavantajele utilizării interviului.		2 ore
3. Desfășurarea interviurilor de cercetare Erori profesionale în timpul interviului. Alte erori specifice situației de interviu		2 ore
4. Biografia socială Metoda biografiei sociale în teorie. Clasificarea biografiilor sociale. Avantajele și limitele folosirii documentelor personale		2 ore
5. Metoda focus grup I. Caracteristicile interviului centrat. Planificarea focus grupurilor. Identificarea participanților.		2 ore
6. Metoda focus grup II. Ghidul de interviu. Tehnici proiective.		2 ore
7. Metoda observației Specificul metodei bazată pe observație. Tipuri de observație.		2 ore
8. Observația structurată Reguli de observare. Notele de observație		2 ore
9. Procedee de eșantionare în cercetarea calitativă Eșantionarea nealeatoare. Problematika eșantionării în cercetările calitative		2 ore
10. Aspecte etice ale cercetării Cerințele cercetărilor în științele sociale. Normele etice.		2 ore
11. Analiza calitativă a datelor Procesarea datelor calitative. Codarea.		2 ore
12. Teoria teoriei întemeiate (Grounded Theory) Mecanisme de categorizare. Programe pentru analiza datelor calitative.		2 ore
13. Analiza biografiei sociale		2 ore
14. Recapitularea principalelor teme, abordări teoretice și practice		2 ore
Bibliografie <i>Obligatorie:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Bálint Blanka (2021): Kvalitatív kutatási módszerek. (Metode de cercetare calitativă.) Editura T3, Sfântu Gheorghe Seria Studium 2/2021 ISSN 2286-0363▪ Babbie, Earl (2003): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. (<i>Practica cercetării sociale</i>) Balassi, Budapesta.▪ Babbie, Earl (2010): Practica cercetării sociale. Polirom, Iași.▪ Chelcea, Septimiu (2001): Metodologia cercetării sociologice. Editura Economică, București.		

- Gelencsér Katalin (2003): Grounded theory. *Szociológiai Szemle* 1: 143-154.
- Heltai Erzsébet – Tarjányi József (1999): A szociológiai interjú készítése. (*Realizarea interviului sociologie*) TÁRKI, Budapesta (<http://www.tarki.hu>)
- Héra Gábor – Ligeti György (2005): Módszertan. A társadalmi jelenségek kutatása. (*Metodologie. Cercetarea fenomenelor sociale*) Osiris, Budapesta.
- Horváth Dóra – Mitev Ariel (2015): Alternatív kvalitatív kutatási kézikönyv. (*Ghid alternativ pentru cercetarea calitativă*) Alinea, Budapesta.
- Mason, Jennifer (2005): Kvalitatív kutatás. (*Cercetarea calitativă*) Editura Jósöveg Műhely, Budapesta.
- Rezsőházy Rudolf (2016): Bevezetés a társadalomtudományok módszertanába. (Introducere în metodologia științelor sociale.) Editura Typotex, Budapesta.
- Seidman, Irving (2002): Az interjú, mint kvalitatív kutatási módszer. (*Interviul ca metodă de cercetare calitativă*) Editura Műszaki, Budapesta.
- Solt Ottilia (1998): Interjúzni muszáj. (*Interviul trebuie făcut*) In: Uő: *Méltóságot mindenkinek. Összegyűjtött írások I.* Beszélő, Budapesta, p: 29–48.
- Vicsek Lilla (2006): Fókuszcsoporthoz: elméleti megfontolások és gyakorlati alkalmazás. (*Interviul centrat: considerente teoretice și aplicații practice*) Osiris, Budapesta.

Opțională:

- Bakó Boglárka (2003): Az életrajzi módszer haszna, avagy „...hosszú élettel annyi minden összevissza kerül, hogy nem is gondolná az ember ...” (*Rolul metodei oral history*) In: Tér és terep. Tanulmányok az etnicitás és az identitás kérdésköréből. II. Kovács Nóra és Szarka László (coord.) Editura Akadémiai, Budapesta, 78-93. o.
- Bryman, Alan (2001): Social Research Methods. Oxford: Oxford University Press
- Iluț, Petru (1997): Abordarea calitativă a socioumanului. Editura Polirom, Iași.
- King, Gary–Keohane, Robert–Verba, Sidney (2000): Fundamentele cercetării sociale. Editura Polirom, Iași.
- Majoros Pál (2004): A kutatómódszertan alapjai. (*Bazele cercetării*), Editura, Perfekt Budapesta
- Mărginean, Ioan (2000): Proiectarea cercetării sociologice. Editura Polirom, Iași.
- Palys, Ted (1992): Research Decisions. Quantitative and Qualitative Perspectives. Harcourt Brace Jovanovich Canada Inc., Toronto.
- De Singly, F. - Blanchet, A. - Gotman, J-C. (1998): Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Polirom, Iași.
- Sántha Kálmán (2013): Multikódolt adatok kvalitatív elemzése. (*Analiza calitativă a datelor multiplu codate*) Editura Eötvös József, Budapesta.
- Szokolszky Ágnes (2004): Kutatómunka a pszichológiában. (*Cercetarea în psihologie*) Editura Osiris, Budapesta.

8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Cercetări calitative versus cercetări cantitative	învățare prin cooperare	2 ore
2. Exerciții de comunicare în situații de interviu		2 ore
3. Erorile specifice în situații de interviu		2 ore
4. Povestea vieții în practică		2 ore
5. Planificarea interviului focalizat		2 ore

6.	Aplicarea tehnicilor de interogare		2 ore
7.	Practicarea observației nestructurate		2 ore
8.	Practicarea observației structurate		2 ore
9.	Elaborarea ghidului de interviu		2 ore
10.	Realizarea interviurilor		2 ore
11.	Procesarea datelor calitative		2 ore
12.	Codarea interviurilor		2 ore
13.	Prezentarea rezultatelor cercetării calitative		2 ore
14.	Recapitularea cunoștințelor		2 ore

Bibliografie

- Bálint Blanka (2021): Kvalitatív kutatási módszerek. (Metode de cercetare calitativă.) Editura T3, Sfântu Gheorghe Seria Studium 2/2021 ISSN 2286-0363
- Babbie, Earl (2003): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. (*Practica cercetării sociale*) Balassi Kiadó, Budapest.
- Chelcea, Septimiu (2001): Metodologia cercetării sociologice. Editura Economică, București.
- Mărginean, Ioan: Proiectarea cercetării sociologice, Editura Polirom, Iași, 2004
- Silverman, David (2004): Interpretarea datelor calitative. Metode de analiza comunicării, textului și interacțiunii. Editura Polirom. Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare din alte centre universitare.
- Cunoștințele și competențele acumulate corespund cu așteptările angajatorilor cât și asociațiilor profesionale.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezență la laborator în porție de cel puțin 70%.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor	evaluare scrisă: test	40%
		Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Participarea activă la cursuri	10%
10.5.	Laborator	Calitatea interviurilor, profunzimea prelucrării datelor, calitatea prezentării	Realizarea unor interviuri, prelucrarea datelor și prezentarea rezultatelor	50%

10.6. Standard minim de performanță

- Cunoașterea metodelor și a tehnicilor folosite în cercetarea calitativă
- Realizarea interviurilor
- Rezolvarea unei aplicații simple

Data completării

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului/rilor de aplicații

26 iulie 2021

Lect. univ.dr. Bălint Blanka

Lect. univ.dr. Bălint Blanka

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

26 iulie 2021

.....

Semnătura responsabilului programului de studii

.....