

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2021/22
(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. **656 / 08. 09.**
2021.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Resurse umane
1.6. Calificarea	Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe Sociale			
2.1. Denumirea disciplinei				Introducere în sociologie			
2.2. Tip activitate				Asistat integral		Asistat parțial:	Neasistat
				-		-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Lector univ. dr. Bálint Gyöngyvér			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Lector univ. dr. Bálint Gyöngyvér			
			laborator	-			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	-	2.11. Codul disciplinei	CBPS0541		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2/0/0/0
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	28/0/0/0
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					5
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Total ore studiu individual					69
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d) Tutoriat					4

e) Examinări	4
f) Alte activități:	0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală adecvată numărului studenților, dotată cu videoproiector
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	Sală adecvată numărului studenților, dotată cu videoproiector/-/-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1:</p> <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor și noțiunilor specifice sociologiei cunoașterea și folosirea corectă a terminologiei specifice cunoașterii sociologice <p>C3:</p> <ul style="list-style-type: none"> interpretarea adecvată a rezultatelor cercetărilor de sociologie în acord cu exigențele actuale cunoașterea principalelor aspecte, procese și fenomene ce caracterizează societatea contemporană <p>C4:</p> <ul style="list-style-type: none"> înțelegerea principiilor care stau la baza perspectivei sociologice dezvoltarea interesului față de valorificarea creativă a potențialului individual în investigarea științifică a socialului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> muncă profesională, eficientă, exactă și responsabilă, sub rezerva standardelor etice profesionale utilizarea eficientă a surselor de informare și a resurselor de comunicare (publicații, articole, baze de date, software etc. accesibile prin internet) aplicarea unor tehnici relaționale intra-group și abilități de comunicare empatică, totodată asumarea unor roluri specifice în munca în grup

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> aprofundarea cunoștințelor socio-umane formarea gândirii sociologice utilizarea conceptelor sociologice în interpretarea fenomenelor și proceselor sociale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea unei cunoașteri prin comparație despre societate și cultură proprie dezvoltarea gândirii critice prin reevaluarea unor locuri comune promovate de cunoașterea cotidiană dezvoltarea unei aprecieri a discursului argumentat (întemeiat prin invocarea faptelor) și reținere față de opinii autoritative și manipulative întărirea sensibilității sociale

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. <i>Ce este sociologia</i> : cunoaștere comună și științifică; definirea, originile, evoluția și funcțiile sociologiei, sociologia ca știință, de ce să studiem sociologia, rolurile sociologului	muncă în grup, explicație și discuții, expunere pe bază de proiecție tip Power Point	2 ore
2. <i>Cercetarea sociologică</i> : probleme sociologice, procesul de cercetare, metode sociologice		2 ore
3. <i>Istoria sociologiei</i> : origini, cei mai importanți sociologi: Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber, Herbert Spencer, Vilfredo Pareto, Georg Simmel, Georg Herbert Mead etc.		2 ore
4. <i>Cultura în societate</i> : concepte de bază: cultură, normă, valori, statut social, multiculturalism, etnocentrism, pluralism cultural, componentele culturii din punct de vedere sociologic, studii empirice		2 ore
5. <i>Socializarea</i> : teoriile socializării (Freud, Mead, Piaget), agenții socializării, tipuri de socializare, formele socializării, resocializare		2 ore
6. <i>Relații interpersonale</i> : importanța relațiilor interpersonale, tipuri de interacțiuni, comunicarea verbală, comunicarea nonverbală, contexte.		2 ore
7. <i>Familia și gospodăria</i> : concepte de bază, tipuri de căsătorie, evoluția familiei, tipuri de familii și gospodării, rolurile familiei, tendințe recente (creșterea numărului divorțurilor, etc.)		2 ore
8. <i>Grupuri și organizații</i> : grupări sociale, organizații, birocrăția, teorii ale birocrăției, comunicarea organizațiilor, cultura organizațională		2 ore
9. <i>Grupuri sociale defavorizate</i> : problematica “gender”, teoriile inegalității dintre sexe, problemele tinerilor și a vârstnicilor		2 ore
10. <i>Stratificare socială</i> : diferențiere orizontală și verticală, teorii de bază ale inegalității, forme istorice, modele ale stratificării		2 ore
11. <i>Mobilitate socială</i> : concepte de bază, cauzele mobilității sociale, structură și mobilitate, mobilitate și inegalitate, studii empirice, tendințe internaționale		2 ore
12. <i>Urbanizarea</i> : concepte de bază, teorii ale urbanizării, tendințe internaționale		2 ore
13. <i>Migrația</i> : sociologie și migrație, teorii fundamentale, cauzele migrației, tendințe internaționale		2 ore
14. Sumarizare		2 ore
Bibliografie Bálint Gyöngyvér (2021): Szociológia. Előadás vázlatok (<i>Sociologie. Schițe de curs</i>). T3 Kiadó, Sepsiszentgyörgy. (http://tananyag.wordpress.com/) Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába (<i>Introducere în sociologie</i>). Osiris Kiadó, Budapest. (http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_bevezetes_a_szociologiaba/index.html) Aronson, Elliot (2000): A társas lény (<i>Animalul social</i>). Kerszöv, Budapest. (4 ex.)		

Bodó Julianna (2008): Diskurzusok és életutak a migráció tükrében (*Discursuri și vieți prin prizma migrației*). Scientia Humana, Budapest. (12 ex.)

Boia, Lucian (2014): Miért más románia? (*De ce este altfel România?*) Koinónia, Kolozsvár. (2 ex.)

Giddens, Anthony (2008): Szociológia (*Sociologie*). Osiris Kiadó, Budapest.
<https://docs.google.com/file/d/0B0cDKX5PwFTsMmQ3MmQ1NjUtNmQ3OC00N2E5LTk3MTItZmU5ZThmN2M2Yzg0/view> (10 ex.)

Papp Z. Attila szerk. (2017): Változó kisebbség: Kárpát-medencei magyar fiatalok: a GeneZYs 2015 kutatás eredményei. (*Minoritate în schimbare: Tinerii maghiari din Bazinul Carpatic: rezultatele cercetării GeneZYs 2015*) Mathias Corvinus Collegium - Tihanyi Alapítvány, Budapest. (1 ex.)

Sági Zoltán (2015): A kötődés hálói. A közösségben létezve. (*Rețelele de conectare. Viața în comunitate*) Árgus, Újvidék. (1 ex.)

Straub, Eberhard (2018): Az élő város - Az urbánus életformák változásai. (*Orașul care trăiește. Schimbări în modurile de viață urbane*) Typotex, Budapest. (6 ex.)

Valuch Tibor (2015): A jelenkori magyar társadalom. (*Societatea maghiară de azi*) Osiris, Budapest. (1 ex.)

8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Introducere. Organizarea și cerințele seminarului, criteriile de evaluare	interpretare de texte, conversație, explicație	2 ore
2. Experimentul ca metodă de cercetare		2 ore
3. Consumul cultural și cercetarea subkulturilor		2 ore
4. Sociologia artelor și a modei		2 ore
5. Socializarea: rolul familiei, covârșnicilor, instituțiilor de învățământ și a mas-mediei asupra dezvoltării personalității		2 ore
6. Consum mass-media în Ardeal		2 ore
7. Criteriile de selectare a partenerilor		2 ore
8. Voluntariatul		2 ore
9. Sărăcia în rândul copiilor		2 ore
10. Problemele tinerilor		2 ore
11. Migrația și schimbări în domeniul mobilității sociale		2 ore
12. Consecințele urbanizării rapide		2 ore
13. Migrație și terorism		2 ore
14. Sumarizare		2 ore

Bibliografie

Gergely Orsolya (2014): Társadalomtudományi szövegek szerkesztési technikái. Előadás vázlatok. (*Tehnici de redactare ale textelor sociale. Schițe de curs*) Gyakorlatok és feladatok. T3 Kiadó, Sepsiszentgyörgy.
<http://tananyag.wordpress.com/>

Eco, Umberto (2005): Hogyan írjunk szakdolgozatot. (*Cum să scriem o lucrare de licență*) Kairosz Kiadó, Budapest.
<http://www.kodaly-bp.sulinet.hu/pefele/E-k%C3%B6nyvek/Eco%20Hogyan%20%C3%ADrjunk%20szakdolgozatot.pdf>

Obrad, Ciprian (2018): Cercetarea sociologica de la proiect la raport. Editura de Vest, Timisoara.

Resurse online:
 Erdélyi Társadalom <http://erdelyitarsadalom.adatbank.transindex.ro/>
 Digitális szövegtár a szegénységről <http://adatbank.transindex.ro/belso.php?alk=42&k=5>

Szociológiai Szemle http://www.szociologia.hu/szamok_1991_2010/ Sociologie Românească http://www.arsociologie.ro/ro/arhiva-sociologie-romaneasca Calitatea Vieții http://www.revistacalitateavietii.ro/arhiva.html Acta Universitatis Sapientiae Social Analysis http://www.acta.sapientia.ro/acta-social/social-main.htm		
8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Bibliografie		
8.4. Proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Bibliografie		
8.5. Practica	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Atât obiectivele educaționale, cât și conținutul acestei discipline sunt în conformitate cu abordarea altor universități din România și Europa.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

-

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		cunoașterea conceptelor și a noțiunilor de bază, totodată capacitatea de a explica și adapta acestea la societatea contemporană	evaluare pe parcurs (rezultatul cumulat al testelor fulger)	33%
		cunoașterea conceptelor și a noțiunilor de bază, totodată capacitatea de a explica și adapta pe acestea la societatea contemporană	examen după subiecte formulate (oral)	33%
10.5.	Seminar	capacitatea de a înțelege și interpreta conceptele și teoriile citite	aprecierea modului de pregătire ritmică prin prezență activă și realizarea schițelor pe parcursul seminariilor în temele date	33%
	Laborator			
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea a cel puțin 30% a noțiunilor de bază discutate la ore înțelegerea teoriilor de bază frecventarea seminariilor în proporție de 60% 				

Data completării

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului/rilor de aplicații

15.07.2021.

Lect. univ. dr. Bálint Gyöngyvér

Lect. univ. dr. Bálint Gyöngyvér

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

30.07.2021.

conferențiar univ. dr. Bakó Rozália-Klára

Semnătura responsabilului programului de studii

conferențiar univ.dr. Nistor Laura