

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2021/22
(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. **656 / 08. 09. 2021.**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc
1.3. Domeniul de studii	Sociologie
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Resurse umane
1.6. Calificarea	Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Științe Sociale		
2.1. Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de cercetare socială		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	-	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Lect. univ. dr. Bălint Blanka		
2.4. Titularul(ii) activităților de laborator	Lect. univ. dr. Bălint Blanka		
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	1
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	CBPS0020

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. laborator	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					6
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Total ore studiu individual					94
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d) Tutoriat					4
e) Examinări					4
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs prevăzută cu videoproiector, conexiune internet și calculator.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	Sală dotată cu videoproiector și acces internet, care să faciliteze respectarea normelor pentru prevenirea contaminării cu noul coronavirus SARS-CoV-2. Criterii comportamentale: participare activă la laborator, responsabilitate în activitate, disponibilitate de cooperare cu ceilalți.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea principalelor metode de cercetare utilizate în cercetarea socială• Înțelegerea avantajelor și limitelor specifice principalelor metode utilizate în cercetarea socială• Cunoașterea principiilor care stau la baza proiectării și realizării unei cercetări• Însușirea și utilizarea adecvată a conceptelor, termenilor și noțiunilor specifice domeniului <p>C3:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluarea metodelor și instrumentelor utilizate în realizarea unor cercetări concrete <p>C5:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proiectarea unor metodologii de cercetare• Realizarea unor instrumente de cercetare: chestionar• Constituirea eșantionului <p>C4:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluarea validității unor instrumente de cercetare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">-Dezvoltare personală și profesională-Autonomie și responsabilitate-Capacitatea de adaptare la noi situații-Abilitatea de a lucra independent și de a lua decizii-Capacitatea de a soluționa probleme-Preocupare pentru obținerea calității-Capacitatea de a lucra în echipă-Competențe digitale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Scopul disciplinei este cunoașterea și înțelegerea logicii cercetării în științele sociale. Însușirea informațiilor metodologice, care va ajuta studenții în activitatea de cunoaștere și înțelegere a fenomenelor sociale. Cunoașterea principalelor metode și tehnici de cercetare sociologică, care va perfecționa studenții în pregătirea și efectuarea individuală a cercetării sociologice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">-Înțelegerea și dezvoltarea de competențe cu privire: la analiza și interpretarea datelor sociale colectate prin aplicarea metodelor și tehnicilor de cercetare cantitative-Dezvoltarea interesului față de cunoașterea științifică a realității sociale-Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de utilitatea socială a investigării științifice a socialului

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Prezentarea disciplinei Modul de desfășurare, cerințe și așteptări	expunerea didactică, problematizare, demonstrația, învățare prin descoperire, predare prin întrebări, bulgăre de zăpadă, învățare prin cooperare	2 ore
2. Introducere Logica cunoașterii științifice. Investigația comună și știința.		2 ore
3. Legăturile dintre teorie și cercetare Cercetări calitative și cercetări cantitative. Teorie inductivă. Teorie deductivă. Rolul paradigmelor în cercetarea sociologică.		2 ore
4. Limbajul variabilelor Fundamentele științelor sociale. Explicații idiografice și nomotetice Cauzalitatea în științele sociale		2 ore
5. Introducere în designul cercetării Trei obiective ale cercetării Unitățile de analiză Dimensiunea temporală		2 ore
6. Definirea nominală și operațională a conceptelor Importanța definirii a conceptelor sociologice. Conceptualizarea. Opțiunile de operaționalizare.		2 ore
7. Problematica măsurii în științele sociale Clasificarea variabilelor. Nivele de măsurare. Validitatea și fidelitatea măsurătorilor.		2 ore
8. Designul cercetării Cum se concepe un proiect de cercetare. Elementele unei propuneri de cercetare.		2 ore
9. Construirea chestionarului Formatul general al chestionarului. Reguli generale pentru formularea întrebărilor. Construirea chestionarului.		2 ore
10. Modul de aplicare a chestionarelor Chestionare autoadministrate. Sondaje prin interviu. Sondaje prin telefon.		2 ore
11. Logica eșantionării Specificul eșantionării. Reprezentativitatea eșantionului. Eșantionare aleatoare		2 ore
12. Procedee de eșantionare Eșantionare aleatoare. Eșantionare sistematică. Eșantionarea de grup		2 ore
13. Analiza de conținut Specificul tehnicilor de analiză a conținutului. Conținut latent, conținut manifest. Procedee de analiză a conținutului		2 ore
14. Recapitularea principalelor teme, abordări teoretice și practice		2 ore
Bibliografie <i>Obligatorie:</i>		

- Bálint Blanka (2021): Szociológiai kutatási módszerek és technikák. (Metode și tehnici de cercetare sociologică.) Editura T3 Sfântu Gheorghe, Seria Studium 1/2021 ISSN 2286-0363
- Babbie, Earl (2003): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. (Practica cercetării sociale) Editura Balassi, Budapest.
- Babbie, Earl (2010): Practica cercetării sociale. Editura Polirom, Iași.
- Chelcea, Septimiu (2001): Metodologia cercetării sociologice. Editura Economică, București.
- Héra Gábor – Ligeti György (2005): Módszertan. A társadalmi jelenségek kutatása. (Metodologie. Cercetarea fenomenelor sociale) Editura Osiris, Budapest.
- Rezsőházy Rudolf (2016): Bevezetés a társadalomtudományok módszertanába. (Introducere în metodologia științelor sociale.) Editura Typotex, Budapest.

Opțională:

- Bryman, Alan (2001): Social Research Methods. Oxford: Oxford University Press
- King, Gary–Keohane, Robert–Verba, Sidney (2000): Fundamentele cercetării sociale. Editura Polirom, Iași.
- Letenyi László (2004): Településkutatás. (Cercetarea localităților) Editura L'Harmattan, Budapest.
- Majoros Pál (2004): A kutatómódszertan alapjai. (Bazele cercetării) Editura Perfekt, Budapest.
- Mărginean, Ioan (2000): Proiectarea cercetării sociologice. Editura Polirom, Iași.
- Nowak, Stefan (1981): A szociológiai kutatás módszertana. (Metodologia cercetării sociologice) Editura Közgazdasági és Jogi, Budapest.
- Pintér Róbert – Kátay Bálint (2010): A hibrid adatfelvétel módszertani kihívásai. (Provocările cercetărilor mixte) Statisztikai Szemle. Vol. 88. No. 7-8.
- Rotariu, Traian - Iluț, Petru (1997): Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Editura Polirom, Iași.
- Palys, Ted (1992): Research Decisions. Quantitative and Qualitative Perspectives. Harcourt Brace Jovanovich Canada Inc., Toronto.
- De Singly, F. - Blanchet, A. - Gotman, J-C. (1998): Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Editura Polirom, Iași.
- Stokes, Jane: A kommunikáció- és a kultúrakutatás gyakorlata. (Practica cercetării culturii și a comunicației) Editura Gondolat, Pécs, Ungaria

8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Introducere, cunoaștere reciprocă, reguli de grup	Brainstorming, roata, învățare cooperantă	2 ore
2. Erori de investigație, teorie inductivă și deductivă		2 ore
3. Variabilele și relația dintre variabile		2 ore
4. Obiective de cercetare, unități de analiză		2 ore
5. Conceptualizarea		2 ore
6. Nivele de măsurare		2 ore
7. Designul cercetării		2 ore
8. Metode de investigație		2 ore
9. Construirea chestionarului		2 ore
10. Construirea chestionarului		2 ore
11. Eșantionare		2 ore
12. Analiza de conținut		2 ore

13. Experimentul		2 ore
14. Testarea cunoștințelor		2 ore

Bibliografie

- Bálint Blanka (2021): Szociológiai kutatási módszerek és technikák. (Metode și tehnici de cercetare sociologică.) Editura T3 Sfântu Gheorghe, Seria Studium 1/2021 ISSN 2286-0363
- Babbie, Earl (2003): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. (Practica cercetării sociale) Editura Balassi, Budapesta.
- Babbie, Earl (2010): Practica cercetării sociale. Editura Polirom, Iași.
- Rezsőházy Rudolf (2016): Bevezetés a társadalomtudományok módszertanába. (*Introducere în metodologia științelor sociale*) Editura Typotex, Budapesta.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare din alte centre universitare.
- Cunoștințele și competențele acumulate corespund cu așteptările angajatorilor cât și asociațiilor profesionale.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezență la laborator în porție de cel puțin 70%.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor	evaluare scrisă: test	40%
		Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Participarea activă la cursuri	10%
10.5.	Laborator	Capacitatea de a aplica în mod corect cunoștințele însușite pe parcursul semestrului	evaluare scrisă: rezolvarea problemelor practice	50%

10.6. Standard minim de performanță

- Cunoașterea metodelor și a tehnicilor folosite în cercetarea sociologică
- Activitate minimă în timpul semestrului
- Rezolvarea unei aplicații simple

Data completării Semnătura titularului disciplinei Semnătura titularului/rilor de aplicații

26 iulie 2021

Lect. univ.dr. Bálint Blanka

Lect. univ.dr. Bálint Blanka

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

26 iulie 2021

.....

Semnătura responsabilului programului de studii

.....